

学生心灵的雕塑家



广东高等教育出版社

学生心灵的雕塑家

中共广东省委宣传部
广东省教育厅
广东省高教局
广东省教育工会

编

*

广东高等教育出版社出版
华南工学院出版社印刷厂印刷

开本：787×1092毫米1/32 印张：5.06（插页1） 字数：110千字

1987年12月第一版 1987年12月第一次印刷

印数1—21,000

ISBN7-5361-0075-2/G·14

统一书号：7343·56 定价：1.10元

序 言

在我们的国家，教师被称为“人类灵魂的工程师”、“学生心灵的雕塑家”，这不仅是党和人民对教师的尊重和赞扬，而且是对教师的希望和期待。人民教师不仅要向学生传授科学文化知识，而且要做好学生的思想品德教育工作，把青少年一代培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业接班人，这是人民教师的神圣职责，是时代的要求，是党和国家的重托。每个教师都应当自觉地、经常地把教书和育人更紧密地结合起来，把共产主义理想教育和思想品德教育贯穿于教学的整个过程，并以自己的模范行动启迪学生，真正做到教书育人、为人师表。

我省广大教师数十年如一日，兢兢业业，呕心沥血，为青少年一代的健康成长作出了重大的贡献。我省的经济发展、社会进步和精神文明建设都渗透着他们的心血。今年教师节，省和各市（地）、县都表彰了一批教书育人做出显著成绩的优秀教师，他们是全省广大教师的突出代表，他们用自己高尚的思想、行为塑造了深受社会尊重的人民教师的光辉形象。他们对教育事业的献身精神和对工作认真负责的态度；他们对学生耐心地教育疏导，倾注着慈母般的爱；他们严于律己、以身作则、为人师表的高尚师德；他们在教学实践中的科学态度和勇于改革、创新的精神，都是全省教师学习的榜样。

省委宣传部、省高教局、省教育厅和省教育工会把我省教书育人优秀教师的报告、演讲选编成书，定名为《学生心灵的雕塑家》，在省内公开出版发行。这是一件很有意义的

工作，它对于全省教书育人活动的深入开展，促进“四有”新人的健康成长，发扬尊师重教的社会风尚，加强社会主义精神文明和物质文明建设，必将产生积极的影响。

党的十三大全面地、系统地阐述了社会主义初级阶段的理论和基本路线，提出了深化经济体制改革和开展政治体制改革的内容和要求，正确地制定了经济发展战略，强调了科技和教育在经济发展战略的首要地位。我们坚信，建设有中国特色的社会主义，将沿着正确的轨道迈进，教育事业也将有一个更大和更快的发展。希望我省广大教育工作者认清形势，振奋精神，以教书育人做出显著成绩的优秀教师为榜样，既脚踏实地，埋头苦干；又勇于改革，积极开拓。为加快我省教育事业的发展，提高中华民族的素质，培养适应建设有中国特色的社会主义需要的德才兼备的人才，促进社会主义精神文明和物质文明建设，做出更大的贡献。

方 芭

1987年11月16日



省委书记林若(右三)、省委常委方苞(右一)、副省长
王屏山(右五)和教书育人先进教师交谈

南方日报 何洪伟摄



省委副书记王宁向教书育人先进教师颁奖

南方日报 李瑞淦摄

目 录

- 中共广东省委、广东省人民政府关于表彰教书
育人、尊师重教成绩显著的三十一位教师和
六位市、县领导同志的决定…………… (1)
- 在广东省庆祝一九八七年教师节暨教书育人、
尊师重教表彰大会上的讲话…………… 王屏山 (4)
- 做学生心灵的雕塑家
——教书育人的点滴体会…………… 杨珍妮 (9)
- 为了让孩子们健康成长…………… 梁雪征 (21)
- 努力探索八十年代大学生思想政治
工作的特点…………… 林鸿荣 (32)
- 把心血倾注在教书育人上…………… 梁江婕 (47)
- 倾注心血, 培育“四有”人才…………… 徐雪宾 (56)
- 坚持教书育人, 全面关心学生成长…………… 郭寿龄 (65)
- 教书育人是每位教师义不容辞的职责… 侯德富 (72)
- 把爱献给祖国的花朵…………… 李德湘 (82)
- 热心帮助 严格要求…………… 郝同壬 (88)
- 把毕生的精力献给红领巾事业…………… 卫燕莲 (98)
- 兢兢业业 无私奉献…………… 方仰群 (105)

呕心沥血，教书育人·····	林润霞（112）
我是怎样安心做好学生工作的·····	张新仲（119）
志在瑶山育新苗·····	邓菊花（129）
用时代精神培育小主人·····	刘汝琪（137）
谈谈我做班主任工作的做法和体会·····	徐曼珍（149）

中共广东省委、广东省人民政府 关于表彰教书育人、尊师重教成绩 显著的三十一位教师和六位市、县 领导同志的决定

办好社会主义的学校，培养德才兼备的学生，教师起着决定的作用。党的十一届三中全会以来，我省广大教师认真贯彻落实党的教育方针和中共中央关于教育体制改革的决定，坚持四项基本原则，深入进行教育改革，为发展教育事业，提高教育质量，培养社会主义现代化建设人才做出了积极的贡献，涌现出一批教书育人、为人师表的优秀教师。

为了总结经验，表彰先进，推动我省教书育人、为人师表活动更加广泛深入开展，推动教育改革，提高教育质量，促进全省社会主义精神文明建设，经学校和各级教育部门的评选、推荐，省委、省人民政府决定，对在教书育人、为人师表方面做出显著成绩的徐雪宾、侯德富、林鸿荣、郝同壬、杨珍妮、曾芳容、钟业昌、徐真华、张新仲、何惠萍、梁雪征、方仰群、林润霞、郭寿龄、梁江婕、何静贤、伍海仙、钟炳焕、刘汝琪、郑彩秀、邓菊花、吴翠莲、杨鸿良、叶毓贤、朱玉珍、陈宏光、黄广安、吕馨仪、谢禧威、陈耶夫、李德湘等三十一位教师给予表彰，并奖励晋升一级工资。

省委、省人民政府号召全省广大干部和全体教师向教书育人、为人师表的优秀教师学习。学习他们忠诚人民的教育事业，热爱教育工作，把全部心血倾注于教书育人工作中的

献身精神，学习他们坚持四项基本原则，自觉地贯彻党的教育方针，按照培养“四有”人才的要求，坚持面向全体学生，全面培养学生的正确教育思想，学习他们从严治学、从严治教、以身作则、为人师表、言传身教的好作风；学习他们爱生如子，无微不至关怀学生，在思想、学习、生活等方面为学生排忧解难，做学生的良师益友的高尚师德；学习他们积极进行教育改革，不断总结教学实践和思想政治教育的经验，把教书育人融为一体，既认真教好书，又深入细致做好学生思想工作，引导学生德、智、体全面发展的探索精神和科学态度。

省委、省人民政府还决定，对在贯彻落实党的十二大精神和邓小平同志关于“各级领导要象抓经济工作那样抓好教育工作”，“不仅要抓，并且要抓紧、抓好，严格要求，少说空话，多办实事”等一系列指示，积极发展教育事业，注意提高教育质量，关心教师工作条件和生活条件的改善，努力为教师排忧解难，尊师重教做出显著成绩的江门市委书记黎子流、肇庆市市长温树、曲江县委书记卢定周、从化县委书记陈基、顺德县委书记欧广源、梅县市市长杨濂光等六位同志给予表彰，以资鼓励。

省委、省人民政府号召我省各级党政领导同志向受表彰的六位同志学习，重温党的十一届三中全会以来党中央和邓小平同志关于抓好教育工作的一系列重要指示，进一步提高对教育在社会主义现代化建设中的重要地位和作用的认识，增强抓好教育工作的自觉性，真正把教育工作摆上党委和政府的议事日程，一年认真抓几次。要带头尊师重教，深入学校了解情况，帮助学校和教师解决实际问题。要组织和发动全党全社会都来关心和支持教育工作，为加快教育事业的发展

展，提高全民族的素质，培养适应建设有中国特色的社会主义需要的德才兼备的人才，促进我省社会主义精神文明和物质文明建设做出更大贡献！

中共广东省委员会
广东省人民政府

一九八七年九月四日

在广东省庆祝一九八七年教师节 暨教书育人、尊师重教表彰 大会上的讲话

王屏山

(一九八七年九月八日)

同志们：

今天，中共广东省委和广东省人民政府在这里隆重庆祝一九八七年教师节，同时表彰在教书育人、尊师重教方面做出显著成绩的优秀教师和市、县党政领导同志。这是我省教育战线的一件大事。刚才，省委副书记王宁同志宣读了省委、省政府《关于表彰教书育人、尊师重教成绩显著的三十一位教师和六位市、县领导同志的决定》，林鸿荣、梁江婕、杨珍妮等三位教书育人的优秀教师向大家介绍了他们教书育人的经验和体会。他们的经验很好。我代表省委、省政府和全省人民，向受到表彰的老师们、同志们表示热烈的祝贺！向在教育园地上辛勤耕耘的全省各级各类学校和幼儿园、托儿所的全体教职员工，以及不久前奔赴全省各地支援教育的讲师团的同志们表示节日的祝贺，并致以亲切的慰问和崇高的敬意！希望全省广大干部和教育战线全体教职员工积极响应省委、省政府的号召，向受表彰的教书育人的优秀教师和尊师重教的先进市、县的领导同志学习，推广他们的经验，使我省教书育人，尊师重教的活动更加深入广泛地开展。

党的十一届三中全会以来，我省各级党委和政府认真贯彻落实了坚持四项基本原则和坚持改革、开放、搞活的总方针和总政策，经济建设取得了巨大的成就，文化教育事业也出现了新的局面。全省已基本普及了小学教育，正在逐步实行九年制义务教育，学龄前教育、中等职业技术教育、普通高等教育和成人高等、中专教育都有较大的发展。教育战线广大教师、干部，认真贯彻落实中央关于教育体制改革的决定，积极进行改革，实行多层次、多形式办学，根据社会主义现代化建设的需要改革教学内容和教学方法，加强了教学的实践环节和思想政治工作，教育质量普遍有了一定的提高。全省各级党委、政府和社会各条战线、各行各业对教育工作的重视和支持，有了新的发展，内容更加广泛，形式更加多样，成效越来越显著，一个尊师重教的良好社会风气正在逐步形成。在各级党委和政府的关心、支持下，随着经济的发展，教师的地位、待遇逐步提高。但是，由于历史和现实的种种原因，目前广大教师，特别是中小学教师的工作、生活条件都还比较艰苦，尤其是在边远山区和较穷的地区工作的教师，条件就更差一些，困难也就更多一些。然而，广大教师识大体、顾大局，忠于人民的教育事业，自觉克服各种困难，兢兢业业，勤勤恳恳，呕心沥血，当好园丁。他们象“红烛”一样，把自己的光和热，知识和智慧，无私地奉献给我们的祖国和人民，奉献给国家的未来一代。他们这种伟大的献身精神，赢得了广大人民的爱戴和尊敬！值得歌颂，值得赞扬。

宏伟的社会主义现代化建设，需要我们培养出千千万万德智体全面发展，具有为国家富强和人民富裕而艰苦奋斗的献身精神的各级各类人才。这就要求教育事业有更大的发

展，要求有更多的人从事被人们誉为阳光底下最崇高的职业——人民教师的工作，名师出高徒，办好社会主义学校，培养德才兼备的学生，主要依靠教师。希望各级党委和政府继续努力改善教师的工作条件和生活条件，采取切实措施提高教师的政治思想觉悟和教学业务水平。同时，我们希望全省广大教师不辜负党和人民的重托，更好地担负起为社会主义现代化建设培养人才的光荣任务。为此，我向全省教育战线的广大教职员工提几点希望：

第一，要坚持教育的社会主义方向。学校培养出来的学生的素质如何，关系着我国社会主义现代化建设的成败，关系着国家前途和民族的命运。去年冬天发生的部分大学生闹事事件，教训是深刻的。它向我们提出了在改革开放的新形势下，必须对学生进行“两个基本点”教育的艰巨任务。我们一定要进一步明确办学的指导思想，全面贯彻党的教育方针，坚持德智体全面发展，坚持面向全体学生，按照社会主义建设对人才的要求，改革教学内容和教学方法，加强教学实践环节，加强思想政治工作，努力提高教育质量。

第二，要广泛、深入地开展教书育人、为人师表的活动。教师不仅要有较高的专业文化科学知识水平，而且还要有较高的政治觉悟和高尚的道德情操，才能做好教书育人的工作。教师要为人师表，从严治学，从严治教，热情关怀学生，以实际行动感染、启迪学生，做到“随风潜入夜，润物细无声”，象春风化雨一样，滋润学生的心田，引导青少年学生健康成长。在今天这个大会上，省委、省政府表彰的31名教书育人优秀教师中，有许许多多感人肺腑的事迹，有努力探索新时期教书育人工作的新特点，并做出显著成绩，被师生称为“汕大的李燕杰”的汕头大学中文系林鸿荣副教授；

有爱生如子，为学生排忧解难，做学生的良师益友的华南农业大学农学系徐雪宾副教授；有为了祖国的下一代健康成长，把自己真挚的爱全部倾注到孩子们身上的广州市第24中学梁雪征老师和湛江市第9中学梁江婕等老师；有把教书育人融为一体，引导学生健康成长的暨南大学中文系杨珍妮讲师等等。他们忠诚于人民的教育事业，把自己的心血和青春无私地奉献给崇高的教育事业。他们无愧于人民教师的光荣称号，是全省教师的楷模。希望全省广大教师和教育工作者，进一步认清时代和人民赋予自己的重任，努力提高思想道德素养和业务素质，自觉地挑起培养社会主义现代化建设合格人才的重担，让教书育人之花在全省各级各类学校竞相开放，硕果累累！

第三，要努力学习，不断提高自己，使自己成为一名合格的人民教师。全党全社会都在努力树立尊师重教的新风尚，广大教师应当自尊、自爱、自强，要努力学习马列主义和党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策，不断提高自己的思想政治觉悟，加强师德修养，做到忠诚人民的教育事业。要努力学习新的文化科学知识，不断提高教学业务水平。要坚持理论联系实际，注意深入社会，调查了解国家改革开放的实际情况，正确认识改革、开放中的新情况、新问题、新方法，自觉跟上时代的步伐。要积极参加教育改革，提高教学质量。要继续发扬艰苦奋斗、克己奉公的献身精神，自觉抵制一切有损于教师职业道德的思想行为，做到无愧于人民教师的光荣称号。

最后，希望全省各级党政领导要象今天会上表彰的六位市、县领导同志那样，带头尊师重教，主动、积极关心教育，尽最大努力，为教师排忧解难，对于教师的各种实际困

难和问题，只要政策允许，客观条件又具备，就要立即解决；目前确实不具备条件，还无法解决的，就要实事求是地说明情况，做好解释工作。教育投资近几年来虽有较大增加，但由于历史欠账太多和当前经济发展的水平所限，教师的待遇还比较低，住房的困难也十分突出，工作条件方面也还存在许多问题。这些问题各级党委和政府都要给予重视，摆上议事日程，做出切实规划，落实措施，逐步予以解决。中央和省关于给教师办实事的有关政策规定，各地要保证落实，还没有落实的，要立即落实，再也不能拖延了。省委、省政府准备在适当的时候，全面研究教育方面存在的问题，做出规划，采取有力的措施，抓紧解决。希望全省各级党委、政府，以及各条战线、企事业单位、社会团体都来关心、重视和支持教育工作。

同志们，教育事业是崇高的事业，教师是人类灵魂的工程师，是精神文明的传播者，是应该最受人们尊敬的。我们党和政府以及全省人民对教师寄予殷切的期望，希望全省六十多万教师为发展我省的教育事业，为培养和造就德、智、体全面发展的社会主义现代化建设人才，为广东的“两个文明”建设做出新的贡献。

祝教师们节日愉快，身体健康！

做学生心灵的雕塑家

——教书育人人的点滴体会

暨南大学中文系讲师 杨珍妮

我当教师已十七年了。平凡而有意义的教学工作，使我对教育事业有了较深的理解和认识，我体会到：教书育人是每个教师义不容辞的神圣职责，一个合格的教师，应该努力使自己成为学生心灵的雕塑家，只有这样才能完成好党交给我们的工作，成为学生所欢迎的老师。

怎样才能把教书育人工作开展得生动活泼，确有成效呢？教学实践使我体会到：关键要看教师是否有高度的责任心和满腔的热情，是否不怕花力气和时间，是否善于做学生的“有心人”。只要有耐心、有干劲、有方法、肯钻研、肯实践，教书育人工作在高校就有广阔的天地。近几年，我主要是从以下几方面开展教书育人工作的：

一、把育人工作贯穿到教学工作中去

我在中文系教写作课。写作课和学生思想实际的联系很密切。一个学期，同学至少要写5—7次大、小作文，他们的各种思想、观点也就很自然地反映出来。由于我们的学生来自海内外不同的国度、地区，生活经历、社会环境、家庭环境和所受教育都不相同，他们的世界观、人生观真是五花八门，其中有些思想观点显然是不正确、不健康的。例如有一位同学认为拜金主义是正确的，有钱能使鬼推磨是真理。他写《金钱的魅力》一文，满腔热忱地为金钱大唱赞歌，有一位同学对虚伪圆滑的处世哲学大加赞赏，在一

篇题为《变色龙》的文章中他极力肯定“变色龙”性格的合理性；有的同学用悲观主义看待人生和社会，在一篇题为《夕阳的启示》的文章中反复抒发了对理想、前途无限感伤的情思；有的同学受西方个性自由思潮的影响，提倡独身主义，有一篇文章就专论独身主义的益处，凡此等等。对这些错误的、不健康的习作应该怎么办？有人说：“这些港澳、侨生，不是永居国内的人，不必去干预他们的错误思想，主要从写作技巧上提高他们的水平就行了。但我却认为，作为社会主义大学里的一名教师，有责任去引导、帮助、批评、教育他们。因为我们的大学是要培养千百万有知识有觉悟的热爱祖国、热爱人民的海外赤子。所以作为一个写作课教师，单单去提高学生的写作技巧是不够的，还要注意提高学生思想水平。于是我从两方面着手做工作：

（一）课堂上集体引导、教育。我对同学们说：“文章不是语言的堆砌，写文章是要向人家宣传，宣传什么是和自己的世界观、人生观密切相关的，一切写作都是生活——思维——文章，即客观——主观——客观的运动过程，只有以正确的人生观去认识客观世界，才能写出反映客观世界的本质、规律，于大众有益的好文章”。接着我列举了古今中外优秀作家的创作经验，从正反两方面阐述“贵立意，必然重人品，人品不高，文章的立意和格调也就不高”的道理。通过引导教育，同学们认识到：文章是一个人思想和才华优劣高低的一种亮相，要学会用辩证唯物主义理论来指导写作，才能写出“风高文重”的作品。港澳学生赖婉冰说“在港澳地区对以什么思想来指导写作是不会限定的。人们看到什么就写什么，人们想到什么就写什么，大多数的人根本没有想过要用什么样的思想来指导写作。现在老师提出了要用辩证