





中小学班主任
优秀案例
集萃




湖北省教育厅基础教育处
湖北省教育学会中小学德育专业委员会
组编



华中师范大学出版社

号 01 字 (鄂) 报 国 出 报

中小学班主任 工作 优秀案例 集萃

 湖北省教育厅基础教育处
湖北省教育学会中小学德育专业委员会

组编

新出图证(鄂)字 10 号

图书在版编目(CIP)数据

中小学班主任工作优秀案例集萃/湖北省教育厅基础教育处,湖北省教育学会中小学德育专业委员会. —武汉:华中师范大学出版社,2009.9

ISBN 978-7-5622-4042-6

I. 中… II. ①湖… ②湖… III. 中小学—班主任—工作—案例—汇编 IV. G635.16

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 141108 号

中小学班主任工作优秀案例集萃

湖北省教育厅基础教育处
湖北省教育学会中小学德育专业委员会 组编

责任编辑:杨金金

责任校对:罗 艺

封面设计:朱俐颖

编辑室:第四编辑室

电话:027-67867317

出版发行:华中师范大学出版社

社址:湖北省武汉市珞喻路 152 号

电话:027-67863040(发行部) 027-67861321(邮购)

传真:027-67863291

网址:<http://www.ccnupress.com>

电子信箱:hscbs@public.wh.hb.cn

印刷:武汉中远印务有限公司

警印:章光琼

字数:400 千字

开本:787mm×1092mm 1/16

印张:23.25

版次:2009 年 9 月第 1 版

印次:2009 年 9 月第 1 次印刷

印数:1-1100

定价:38.00 元

欢迎上网查询、购书

敬告读者:欢迎举报盗版,请拨打举报电话 027-67861321

序

班主任是中小学教师队伍的重要组成部分，是班级工作的组织者、班集体建设的指导者、中小学生健康成长的引领者，是中小学思想道德教育的骨干力量。加强班主任队伍建设，是加强中小学德育工作的必然要求和重要环节。2004年，中共中央国务院颁布的《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》指出：要切实加强中小学班主任队伍建设，充分发挥团队组织的优势。2006年，教育部制定了《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》，对加强班主任队伍建设作出了具体的部署和安排，为我们贯彻实施和具体操作指明了方向。最近，教育部又下发了《中小学班主任工作规定》，明确了班主任的地位、职责、待遇和权利，以及班主任的培养、培训和激励机制，为加强班主任工作提供了有力保障。

我省十分重视班主任队伍建设工作。为了切实贯彻中央和教育部关于班主任工作的精神，省教育厅组织专门人员到学校调研，了解班主任工作现状，并在此基础上专门制定了班主任工作的实施细则和班主任培训计划。省教育厅积极开展多种形式的宣传活动，每年选送班主任外出学习先进的班级管理经验，通过师德报告团、师德论坛等形式，广泛宣传和推广优秀班主任的先进经验。这些活动的开展，拓宽了我省班主任工作的新视野，促进了班主任队伍的专业化成长，为提高班主任工作水平奠定了坚实的基础。

在长期的教育实践中，我省广大中小学班主任积累了丰富的教育经验，取得了丰硕的研究成果。为了及时、有效地总结这些先进经验和研究成果，2007年，省教育厅基础教育处和省教育学会中小学德育专业委员会组织开展了全省中小学班主任工作（活动）优秀方案（案例）评选活动，在全省中小学广泛征集班主任工作（活动）案例，并评选优秀案例。此次活动得到了各地教育行政部门、德育学会和学校的大力支持，得到了广大教师的积极响应，共有近3500人参加此项活动。评委会秉着公正、公平、公开的原则，评选了多篇班主任工作优秀案例，并从中选取了118篇有代表性的案例，编辑出版了《中小学班主任工作优秀案例集萃》一书。本书案例丰富，形式活泼，针对性强，读来饶有趣味，对班主任工作实践进行了方方面面的探索，具有可操作性，对班主任工作的开展具有很强的参考价值和借鉴意义。

开展中小学班主任优秀案例评选活动和出版《中小学班主任工作优秀案例集萃》具有十分重要的现实意义。开展优秀案例评选活动，有利于发现和培养班级管理工作的优秀人才，调动班主任工作的积极性；出版《中小学班主任工作优秀案例集萃》，有利于

总结和推广班主任工作的先进经验和优秀研究成果，同时挖掘和整合德育资源，推动我省中小学德育资源建设。古人云：“水尝无华，相荡乃成涟漪；石本无火，相击乃生灵光。”我希望本书的出版能够活跃德育氛围，也希望本书能够成为广大德育工作者分享德育智慧的平台，更好地发挥其社会效益，更希望在班主任工作这一领域有更多、更好的理论和实践成果产生。同时希望全社会，特别是教育管理工作者更加关注班主任工作，为班主任工作创造更好的环境条件，推动班主任工作在落实素质教育目标的过程中发挥更大的作用。

黄 俭

2009年8月

目 录

1 主题班会

安全无小事 安全大于天	赵茂军(3)
理性追星 快乐崇拜	杜从英(10)
石头的故事	方 芳(13)
诚信	王细华(16)
和谐校园 助君成功	陈 剑(19)
点燃心中的爱	陈 娟(26)
让我们与烦恼说再见	涂传群 高 勇(29)
手机情思	孙坤菊(32)
勤俭从我做起	孔怀东(34)
父母,孩子终身的老师	夏 卉(37)
走近身边的“海迪”	汪 洁(41)
保护洪湖 保护湿地	鹿锦芸(44)
团结就是力量	刘方珍(50)
让学生在活动中学习、受教育	夏春仙(53)
平安值千金	韩 莹(56)
大家来环保	孙永建(59)
保护我们的地球	焦圣婷(63)
勤俭节约 从我做起	李 凤(66)

2 家校合作

让我们架起心灵的桥梁	曾现涛 龙艳红(71)
我们和孩子共同成长	李 俊(76)
与好书相约 做书香少年	赵家珍(82)
养成良好的学习习惯	安雪梅(84)
开启心灵大门的“金钥匙”	付 翔(86)
一个单亲孩子的转化	江少斌(91)
灰姑娘的故事	谭 琼(93)

面对家长的期望	蔡芳(95)
让班级博客成为家校沟通的桥梁	管宗珍(99)
开展青年教师家访,创建文明和谐校园	汤祖军(103)

3 关注困难生

给学生一双隐形的翅膀	周双珍(107)
彼可谋而教之——“留守生”习惯培养	李进红(110)
那是一块奇异的土地	谭绪峰(112)
提高学困生的交往自信心	金波(115)
责任心+爱心+方法=O 后进生	李颖(119)
让我的粉笔带着你飞翔	罗莉(121)
柔弱的小草更需要阳光	刘秋月(123)
师爱 母爱	鲁忻(125)
如何把后进生转化成先进生	陈友华(128)
留守学生教育方案	田少雄(131)
倾注人文关怀 开启心灵锁钥	邓正艳(134)
相信你能行	刘芳(137)

4 工作艺术

从一个“秘密”说起	谢华辉(143)
赞美,学生成长的动力	吴述珍(146)
以“爱和智慧”引路	张国军(148)
越过岁月的鸿沟	邱泽亮(150)
师爱也应有“四季”	刘光红(153)
换座位的风波	康莉(156)
冷静、冷静、再冷静	闵娟(159)
谢谢这群天使	段淑华(162)
让学生也当回“教育者”	杜昌胜(165)
宽容	袁作萍(167)
一个优生“罢学”的背后	滕仕琼(169)
从三分钟到三十分钟	陈费隐(171)
做快乐班主任	洪国芳(173)
教育民主比教育机智更重要	段家慧(175)
宽容的收获	韩久菊(177)
爱如阳光 拨动心弦	柯艳(179)

5 班级管理

让学生在校园里抬起头走路	温建勇(183)
爱心+耐心=点石成金	方雪竹(186)
“马虎”与“仔细”	莫茂芝(187)
轻轻越过高高的山冈	黄丰华(190)
调皮且由他,调教但凭我	宋立鸿(192)
在爱的天空下	陶望梅(194)
圆珠笔的“尴尬”	胡芙蓉(196)
每天做一个新的自己	范晓蓉(198)
民主与自治	涂阳毕(200)
用爱点亮希望之光	夏 钊(203)
阳光男孩·可爱女孩	李 瑶(206)
探索问题的突破口	靖 娟(210)
一句谎言 一本成长评价记录本	高 园(212)
一封“情书”	陈永霞(214)
七个未接电话	施 丹(216)
创设环境 促进发展	李俊珍(218)
共建“精神家园”	贺爱民(220)

6 活动方式创新

我们一起来“追星”	屈清华(225)
导师关爱之旅	阮桥路 闵振强(228)
“班级银行”背后的故事	李 颖(230)
回拾成长的脚印	赵选美(232)
一张特殊的生日表	冯 莉(235)
绿色消费,科学理财,体验快乐	马 刚(237)
在义工活动中体验成长	刘 莉(240)
小插曲 大智慧	雷 春(244)
自制游戏棋中的快乐德育	魏艳霞(246)
领着孩子们玩时代的游戏	余凤娟(249)
互动片牵动你我他	陈幸福(251)
在随笔中与学生情感沟通	董 艳(254)
银球 激扬精彩人生	金 红(256)
一节团课	王小红(259)
茶叶蛋——培养学生勤俭自立的品行	姚 敏(261)
小小绰号大问题	黄凤清(263)

架起假期沟通的桥梁..... 汪 萍(265)

7 专题教育

感恩背后的故事——体会爱的真谛 感受爱的伟大..... 马春琴(271)

感恩父母..... 曾艳红(274)

感恩的心..... 昌梅芳(278)

感恩父母 亲情无限..... 刘春利 汪美玲(281)

一件“小事”..... 陈 骥(284)

让娇气小子茁壮成长..... 郑晶晶(286)

让孩子们在寻“情”活动中明理..... 吴克芬(288)

我想和你一起玩..... 张 莹(291)

男孩 女孩..... 万 静(294)

我要谢谢你..... 余 琼(297)

让孩子健康快乐成长..... 向文英(302)

让挫折成为成长的动力..... 易 霞(304)

小蝌蚪之死..... 叶 丹(306)

8 心理辅导

打开心灵的那扇窗..... 张三莲(311)

点亮心中希望的明灯..... 郑优玲(313)

原来他也是天使..... 雷 迪(316)

后进生心理辅导..... 宋秀芳(320)

面对中考,我们微笑..... 姜菁菁(323)

小学生考试综合症心理调适..... 梁双建(326)

关注优生的心理健康..... 朱海霞(330)

青香蕉和黄香蕉——如何正确看待和处理异性同学之间的感情..... 刘遵丹(333)

制止学生攻击行为 化干戈为玉帛..... 张松波(337)

她,举起了手..... 韩 硕(340)

9 网络德育

网络中同样“美丽的我”..... 何金毅(347)

“黑心网吧”..... 夏 凡(350)

网聊骗局大揭秘 识破骗局有诀窍..... 王 成 张 惠(353)

网上留言簿——心灵沟通的桥梁..... 邹开平(357)

从上网留级到班级前十名..... 滕松涛(360)

后记..... (364)

1 主题班会

安全无小事 安全大于天

赵茂军

【活动目的】

为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中小学校交通安全工作的通知》精神,进一步搞好我校的交通安全教育,减少交通违章,杜绝交通事故。

【活动内容】

1. 加强交通法规知识的学习,遵守交通法规。
2. 组织各种安全教育活动,增强遵守交规的意识。

【活动地点】

多媒体教室

【活动时间】

一课时(45分钟,设计内容40分钟,另外5分钟为机动时间)

【活动形式】

小品表演、书法比赛、知识竞赛、抽签、唱歌、朗读等。

【活动准备】

1. 学生通过各种渠道搜集、学习交通安全方面的资料。
2. 课件,主要内容有:
 - (1)洛桑学艺;
 - (2)交通安全事故资料;
 - (3)交通安全词语;
 - (4)交通安全标语;
 - (5)知识竞赛:交通标志和问答题;
 - (6)倡议书;
 - (7)改写的《祝你平安》歌词和配乐。
3. 确定两名主持人。
4. 选定3人排练小品《在路上》。
5. 学生试唱《祝你平安》。
6. 学生带上纸条(16开的纸竖对破)、笔,并准备一个盒子。
7. 男女生分成两组坐,每组确定一名记分员。
8. 黑板上用彩色粉笔书写“安全无小事 安全大于天”八个美术字。

【活动过程】

一、观(3分钟)

主持人甲:有一根弦它常响在我们耳边,

主持人乙:有一根弦它连着我们的生命线,

主持人(合):它的名字就叫“安全”!

主持人甲:安全维系着每个人的生命与健康,安全维系着每个家庭的幸福与美满。

主持人乙：可是，我们却经常听到这根弦绷断的声音，看到一些触目惊心、惨不忍睹的场面。请看下面的画面：(多媒体显示《洛桑学艺》一个片段)

主持人甲：洛桑，一个藏族的优秀儿子，一个大家非常喜欢的演员，正当他的事业即将达到顶峰的时候，他却永远地离开了我们，是车祸夺走了他年轻的生命。他于1995年10月2日因车祸去世，年仅27岁。时至今日，许多人还对他的表演记忆犹新！

主持人乙：大家还记得《还珠格格》中的香妃吗？一个人见人爱的美人，也因为车祸而早早地离开了我们！

二、看

主持人甲：看，前面来了几位同学，他们在干什么呢？我们去看看。

看小品《在路上》：

小品《在路上》的故事情节

在放学的路上。

两个骑自行车的学生，边谈笑(内容为学校里发生的感兴趣的事)边并排骑车。

一个青年人疲劳地驾驶着卡车，卡车超载，飞速向前行驶着。

恍惚中，司机向路旁的学生冲去，一个学生倒在血泊中，另一个被撞倒在地上。

卡车飞快地从人们的视线中消失。

主持人乙：天哪！又一起悲剧发生了！这，应该引起我们足够的重视！

三、读

主持人甲：人最宝贵的就是生命，生命对于每个人只有一次。可身边一幕幕由于不注意交通安全而发生的人生悲剧，触目惊心，请看资料：(多媒体显示)

交通安全事故资料

1. 交通事故图片：4张车祸现场图片和3张车祸人员伤亡图片

2. 交通事故统计资料

(1)2003—2005年交通事故统计：

2003年，全国共发生道路交通事故667507起，死亡104372人，受伤494174人。发生一次死亡10人以上的特大道路交通事故共41起，造成643人死亡，576人受伤。

从2004年全国道路交通事故情况来看，超速行驶、客货运输、无证低龄驾驶、夜间行驶成为马路四大“杀手”。

机动车驾驶人员的违法行为是交通事故的主要原因，而超速行驶造成交通死亡事故突出，成为马路第一杀手。2004年因机动车驾驶人员超速行驶造成18410人死亡。驾驶人无证驾驶和低驾龄驾驶，成为近些年众所周知的马路“杀手”，交通事故有一半以上是他们造成的。

2005年，全国共发生道路交通事故450254起，造成98738人死亡，469911人受伤；造成直接财产损失18.8亿元。

农村道路交通事故所占比例较大，县道、乡道等农村公路上发生交通事故101757起，造成23707人死亡；机动车驾驶人员的交通违法是造成交通事故的主要原因，机动车驾驶

人交通肇事 417355 起,造成 91062 人死亡,因非机动车驾驶人、乘车人及行人过错导致交通事故 20090 起,造成 4207 人死亡。

(2) 三场惨剧:

《偷骑摩托酿惨祸》:1999 年 10 月 12 日晚上,山西省境内发生一起交通肇事案。某中学高二学生周庆国骑摩托车撞到一辆运煤大卡车,年仅 17 岁的周庆国当场死亡。交通事故责任认定书认定周庆国无证驾驶摩托车,并且没有按规定戴头盔,应负事故的全部责任,此案被定性为重大交通事故。

《马路上的悲剧》:深圳市一小学生陈洋于 1999 年 5 月 24 日下午放学回家时,其父母单位的班车接了学生后在半路上发生了一些故障,于是陈洋和同学们一起下了车,后来司机在等人来修车,同学们就自己回家了。陈洋和一个同学结伴回家,路上要经过几个路口,经过春风路口时,陈洋被后面的一辆轿车撞倒在地。出事后,司机急忙将陈洋送到附近的医院,其父母随后又将其送到更大的医院,可这一切都无法挽回陈洋的生命,第二天陈洋便离开了这个世界。

《乘车上学》:青岛市学生小明,有一天约了同学霍亮一起乘坐 112 路公共汽车去上学。在车上,小明拿出新买的文具盒给霍亮看,谁知顽皮的霍亮竟一把抢过小明的文具盒,然后向车厢的前部跑去,还做出动作要把小明的文具盒扔出窗外。小明急了,双手离开扶手,踉踉跄跄地冲过去要抢回自己的文具盒。可就在这时,令人震惊的一幕出现了。由于前方有人突然横穿马路,司机猛地踩了刹车,巨大的惯性使小明站立不住而跌倒,头重重地撞在坚硬的门杆上,当场昏迷了过去。由于小明伤势过重,因抢救无效而死亡。

主持人乙:可见,交通事故是造成中小學生伤亡最主要的原因之一。

主持人甲:接下来,我们做个游戏比赛——幸运搭档。

主持人乙:要求是男女两组各选出两名队员进行猜词,一个比划一个猜,猜对一个得 10 分,每组限时 3 分钟。

主持人(合):请大家注意,现在开始比赛,最后看哪组同学获胜。(多媒体显示)

安全知识表演词语

1 组:红灯、交通警察、120 急救电话、无证驾驶、超载。

2 组:绿灯、车祸、斑马线、110 急救电话、酒后驾驶。

主持人(合):宣布结果。

四、说

主持人甲:交通安全的标语随处可见,你注意到没有?

主持人乙:某同学,你知道有哪些?能否说出来?(学生说)

主持人甲:看来,许多同学都不是很清楚。今天,我们动手写一条标语,向大家宣传,或者带回家给家长瞧瞧,让家长也学习一下。请大家认真写,我们将现场评奖。

主持人乙:我们请班主任当评委。(多媒体显示)

交通安全标语

道路千万条,安全第一条

安全来自警惕,事故出于麻痹

红灯常在心中亮,绿灯才能伴一生
讲公德,讲礼貌,争做文明骑车人
珍爱宝贵生命,拒绝交通违法
安全与守法同在,事故与违法相随
良药苦口利于病,交通法规利于行
行万里平安路,做百年快乐人
人生美好,步步小心
狭路相逢“让”者胜
爱妻爱子爱家庭,无视交规等于零
超载超速,危机四伏
一秒钟车祸,一辈子痛苦
礼让礼让,人车无恙
遵守交通法规,关爱生命旅程
出了车祸速报警,救死扶伤见真情
生命只有一次,平安伴君一生
宁绕百步远,不抢一步险
一人出车全家念,一人平安全家福
同为行车人,相见礼为先
减速慢行勿争先,关照生命到永远
有酒即无舵,早晚要闯祸
道路连着你和他,安全系着千万家
认真学习《中华人民共和国道路交通安全法》,争做现代文明好学生
学生写,评委巡视并确定3~6条优秀的标语。

班主任:宣布优秀作品名单(最佳作品奖2~5人),优秀者所在组加10分。

(展示优秀作品)

主持人甲:交通安全意识是同学们应该随时铭记在心的。同学们要切实树立交通安全意识,掌握必要的交通安全知识,确保交通安全。现在,我们做一个游戏,抽平安签。我们把刚才写的标语放在盒子里,请班主任随意抽出其中的几张,抽到谁,就由谁读出自己写的内容,并要回答3道有关交通安全的问题。

主持人乙:注意,如果答错了,可以请一个同学帮忙。回答正确的给该组每题加10分;如果回答错了,那可要扣该组相应的分。(多媒体显示)

交通知识竞赛内容

一、交通标志(每组选1位学生回答,任答4种,剩余的自动出现答案)

1. 常见交通标志14种

易滑、减速让行、禁止鸣喇叭、限制高度、最低限速、两侧变窄、禁止向右转弯、左侧通行、停车让行、无人看守铁路道口、禁止超车、禁止掉头、车距确认、两侧通行

红灯停,绿灯行,不越线,不抢行
人的生命只有一次,请您注意交通安全
倡导文明交通意识,塑造良好学生形象
抵制交通违法行为,树立交通文明意识
横穿马路:一看、二等、三通过
但愿人长久,千里路畅通
路无规不畅,国无法不宁
罚违章不留情,看似无情最深情
乱穿马路,失道无助
酒后驾车,拿命赌博
遵守交规,储蓄安全
心有交规,路无坎坷
实线虚线斑马线,都是生命安全线
心头常亮红绿灯,安全行驶伴人生
礼让三先,路畅民安
千里之行,慎于足下
人病不上车,车病不上路
虽为坦途,超速者戒
十次肇事九次快,自行车族当自爱
大路朝天,请走右边
祸起瞬间,防患未然

2. 常见禁令标志 3 种

禁止行人通行、禁止非机动车通行、禁止两轮摩托车通行

3. 常见交通警告标志 3 种

注意儿童、事故易发路段、注意危险

二、选择题(每组选 1 位答题者,任答 4 道题,剩余的自动出现答案)

1. 在没有人行道的路上行走时,你应该_____。

- A. 靠路边行走 B. 随意走

2. 通过人行横道时,红色信号灯亮了,这时你应该_____。

- A. 抢跑过马路 B. 等候绿灯亮后再走

3. 汽车的转向灯左边闪烁时,汽车向_____。

- A. 左转 B. 右转

4. 行人可以搭乘电动自行车、人力货运三轮车、轻便摩托车吗?

- A. 能。 B. 不能。

5. 乘坐轿车时从哪边下车最安全?

- A. 左边。 B. 右边。

6. 如果看到有汽车撞人后要逃跑了,你应该立即_____。

- A. 记下车牌号 B. 告诉老师或家长 C. 不需要做任何事

7. 乘坐公共汽车时,下面的行为哪个安全?

- A. 在车厢内随意站立。 B. 行车时扶好扶手。 C. 将手或身体置于车窗外。

8. 在有人行道的路上,你应该_____。

- A. 走人行道 B. 走非机动车道

C. 随心所欲,哪儿没车走哪儿

9. 我国的道路通行原则是_____。

- A. 右侧通行原则 B. 左侧通行原则 C. 中间通行原则

10. 汽车车尾的白灯亮起时,表示汽车_____。

- A. 前进 B. 倒车

11. 乘坐小汽车要系安全带,下面哪个说法正确?

- A. 前排乘车人可以系安全带。
-
- B. 司机和前排乘车人必须系安全带。

12. 中华人民共和国道路交通管理条例规定未满_____岁的儿童,不准在道路上骑自行车、三轮车和推人力车。

- A. 8 B. 12 C. 14

13. 经过一个有信号灯的铁路道口时,你应该_____。

- A. 直接从铁路上穿过去
-
- B. 看看左右没火车就快速走过去
-
- C. 在准许通过的信号灯亮时通过

14. 爸爸开车带小红参加姑姑的婚礼,在婚礼上,爸爸喝了三杯啤酒,婚礼结束后,小红坐爸爸的车回家。请问,下面哪些说法是正确的?

- A. 爸爸和小红都违反了道路交通安全法的有关规定。
- B. 喝三杯啤酒没有关系,照样可以开车。
- C. 爸爸违反了道路交通安全法的有关规定,小红没有。

主持人甲:通过比赛,大家对交通安全知识有了新的认识和体会。

主持人乙:在今后的学习和生活中,我相信大家会用行动去证明自己是交通安全守法小公民。

主持人(合):为了更好地保护大家的生命安全,避免交通事故的发生,经班委会讨论,制定以下要求,希望大家能够执行。

五、诵

交通安全倡议书

一、“骑车”的同学做到八个“不”

- 1. 不闯红灯
- 2. 不骑快车
- 3. 不要急转猛拐
- 4. 不脱手骑车
- 5. 不违章占用机动车道
- 6. 不骑车带人
- 7. 不并排骑车
- 8. 不牵引车辆或被其他车辆牵引

二、“走路”的同学做到四个“不”

- 1. 不在马路上嬉戏乱跑
- 2. 不与机动车辆争抢道路
- 3. 不翻越交通隔离设施
- 4. 不盲目通过路口

三、“候车”的同学做到二个“不”

- 1. 不站在车行道上上下车
- 2. 不乱拥挤上下车

四、“乘车”的同学做到四个“不”

- 1. 不乘坐超载车辆船只
- 2. 行车途中不将头、手伸出车外
- 3. 不携带易燃易爆等危险物品
- 4. 不在车船内随意走动打闹

六、唱

主持人甲:最真诚的友谊是期盼,最美好的祝愿是平安!

主持人乙:最殷切的牵挂是父母,最美好的时刻是团圆!

主持人(合):让我们共同撑起安全的保护伞,感受家的温暖,享受美好的生活。敬爱的老师、亲爱的同学,我们永远《祝你平安》。(多媒体显示)

《祝你平安》新词

- 你的车子,检查好了吗? 交通法规,记在心上了吗?
- 生活的路,总有一些危险事。 请你一定要警惕,注意安全过得好。
- 祝你平安,哦,祝你平安。 让那快乐围绕在你身边。
- 路口的指示灯,你看清楚了吗? 安全带、灭火器你都带上了吗?