

B822.1
14

家 粹 训 语

夏家善

编著

南开大学出版社

家 训 粹 语

夏家善 编著

南开大学出版社
天津

图书在版编目(C I P)数据

家训粹语/夏家善编著. - 天津:南开大学出版社,
2001.12
ISBN 7-310-01582-7

I . 家... II . 夏 III . 家庭教育 - 中国
IV . G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 042697 号

出版发行 南开大学出版社

地址:天津市南开区卫津路 94 号

邮编:300071 电话:(022)23508542

出版人 肖占鹏

承 印 天津市蓟县宏图印务有限公司印刷

经 销 全国各地新华书店

版 次 2001 年 12 月第 1 版

印 次 2001 年 12 月第 1 次印刷

开 本 850mm×1168mm 1/32

印 张 9.125

字 数 209 千字

印 数 1 - 1000

定 价 14.00 元

前　　言

在中华民族浩如烟海的古代文化典籍中，蕴藏着极其丰富的家训著作。这些家训，不仅凝结了我国历代家庭教育的经验，也是我国历代家长智慧和教育方法的结晶。为了广泛涉猎历代家训的精华，为当今家长治家和教育子女提供更为直接的借鉴，本书特辑录历代家训的精要片断，名为《家训粹语》。

《家训粹语》从历代众多家训著作中撷取重要片断 500 则。这些片断的内容，虽然大都局限于家训的某一侧面，但把它们按照一定的内在联系编辑在一起，就成了一部内容相当完备的家训经典。由于本书源于诸多家训，其特点也就显而易见：

第一，内容丰富全面。由于本书是从众多家训著作中撷取的片断汇聚而成，其内容自然涉及家训的诸多侧面。本书依照所选内容，组成了十二个类目，即：励志篇、勉学篇、修身篇、处世篇、治家篇、教子篇、从师篇、交友篇、养生篇、婚嫁篇、终制篇、别类篇。为了便于读者查阅和借鉴，在每一大类中，又分若干小类。比如“励志篇”，又包含有如下小类：志存高远、守志贞专、励志自强。这样，励志的问题就较全面概括进来了。再如“教子篇”，从教子内容到教子方法，列举了六个方面，即：教子宜早、教子从严、教子重德、教子习劳、教子报国、教必有方。这样，教子的诸多问题，也就概括全面了。

第二,精华集于一体。从诸多家训中选取片断,既要考虑内容的广泛性,又要考虑内容的独到性,因而,收录的片断自然精华居多。比如,清人张履祥的《教子语》和蒋伊的《蒋氏家训》,其中都有不少求师的内容,往往精华与糟粕并存。我们在节录时,就有意识地弃其糟粕,取其精华。像张履祥的“师必择其刚毅正直、老成有德者,事之终身”,蒋伊的“子弟择师,必须博雅敦厚、束修自好者,厚其脩脯,不可徒取时名”,都可以说是精华独存。

第三,作者人数众多。收入本书的 500 则家训片断,涉及几百位作者。在这几百位作者之中,上至帝王将相,下至庶民百姓,古代社会中士、农、工、商各个阶层的人都有,甚至不乏家庭妇女。每个人都为一定的阶级或阶层代言,将方方面面的人们的家训言论集于一体,就足以给当今各方面的人们提供家教的借鉴了。

第四,作品涉及的地域广泛。辑入本书的家训片断,有的出自历代家训的专著,有的出自史籍中的人物纪传,有的出自文人、官吏家书,也有的出自民间的家谱和家规,甚至还有少数民族地区流传下来的家训或教子言论。像这样广泛囊括各类家训著作的书,还不多见。它足以给当今的家长起到开阔视野、启迪思维的作用。

收入本书的家训片断,虽注意选取精华,但也不能说其中没有糟粕。因为这些家训毕竟产生于封建时代的作者之手,这就不可避免地打上当时社会的各种烙印,即使审慎斟酌,也难以将糟粕剔除净尽。比如重男轻女、读书做官、独尊儒学等等,就为当今的时代所不取。

本书选文基本以家训类著作为主,为使内容更加充实、完整,我们也从有关典籍中选录了少量涉及家训的有关段落。在编辑上,本书依内容分类进行编排。每一类的选文,大体依时间

顺序进行排列,有少量选文难以考订具体年代,则放在每一类最后。为方便读者阅读,我们对选文进行了标点和注释。

将中国历代家训著作的精要片断辑录在一起,为当今家长治家和教育子女提供可资借鉴的教材,这种尝试更富有现实意义。

夏家善

2001 年春

目 录

前言	(1)
励志篇	(1)
志存高远	(1)
守志贞专	(9)
励志自强	(14)
勉学篇	(20)
读书为学	(20)
学贵有恒	(29)
勤学苦读	(35)
珍惜分阴	(42)
熟读精思	(48)
业求博深	(52)
学以致用	(57)
修身篇	(63)
正心养德	(63)
廉洁奉公	(70)
自尊自爱	(75)
淡泊功名	(81)
戒骄去满	(85)
改过迁善	(90)

处世篇	.....	(98)
洁身自好	.....	(98)
礼贤待人	.....	(105)
谦恭逊让	.....	(108)
谨言慎行	.....	(113)
居安思危	.....	(115)
治家篇	.....	(118)
立业治生	.....	(118)
居家贵和	.....	(124)
治家重俭	.....	(129)
理家有序	.....	(137)
孝友惟谨	.....	(139)
夫妇之伦	.....	(144)
女范妇则	.....	(147)
教子篇	.....	(152)
教子宜早	.....	(152)
教子从严	.....	(158)
教子重德	.....	(165)
教子习劳	.....	(171)
教子报国	.....	(174)
教必有方	.....	(179)
从师篇	.....	(191)
择师必慎	.....	(191)
敬师为要	.....	(195)
不耻下问	.....	(199)
交友篇	.....	(200)
知人择交	.....	(200)

交友有道.....	(205)
待友以诚.....	(209)
绝友循则.....	(212)
养生篇.....	(216)
节制饮食.....	(216)
戒除恼怒.....	(219)
起居有常.....	(223)
心静身动.....	(226)
重养慎补.....	(228)
婚嫁篇.....	(234)
早婚应戒.....	(234)
择配宜当.....	(236)
婚不论财.....	(241)
婚事简办.....	(243)
终制篇.....	(245)
薄物质遗产.....	(245)
立简葬之规.....	(248)
别类篇.....	(258)
劝戒烟酒.....	(258)
抑恶扬善.....	(261)
为官之道.....	(263)
家训格言.....	(272)
 后记.....	(278)

励志篇

志存高远

夫志当存高远^[1]，慕先贤^[2]，绝情欲^[3]，弃疑滞^[4]，使庶几之志^[5]，揭然有所存^[6]，恻然有所感^[7]；忍屈伸，去细碎，广咨问^[8]，除嫌吝^[9]，虽有淹留^[10]，何损于美趣^[11]，何患于不济^[12]。若志不强毅，意不慷慨^[13]，徒碌碌滞于俗^[14]，默默束于情^[15]，永窜伏于凡庸^[16]，不免于下流矣^[17]！

〔三国〕诸葛亮《戒外甥书》

注 释

〔1〕 志：志向。 高远：高尚、远大。

〔2〕 慕：敬仰。 先贤：前代有才德的人。

〔3〕 情欲：人的欲念。此指贪欲。

〔4〕 疑(níng)滞：受阻而停留不前。

〔5〕 庶几：据《易·系辞下》载，“颜氏之子，其殆庶几乎”，颜氏之子，指颜回。后因以“庶几”借指贤才。

〔6〕 揭然：显露的样子。

- [7] 憬然：恳切的样子。
- [8] 咨：询问。
- [9] 嫌吝：嫌，厌恶，不满；吝，恨。嫌吝，憎恶，不满意。
这里指怨天尤人。
- [10] 淹留：隐退，屈居下位。
- [11] 美趣：美好的志趣。
- [12] 济：成功。
- [13] 意：意气。 慷慨：情绪激昂。
- [14] 滞：拘泥，固执。
- [15] 情：情感，情欲。
- [16] 窜伏：隐藏。这里有沉沦之意。
- [17] 下流：地位微贱的人。

分明天地心^[1]，不为浅狭谋^[2]。

〔明〕方孝孺《勉学诗》

注 释

- [1] 天地心：心怀天下的意思。比喻志向远大。
- [2] 浅狭：此指见识短浅。

夫学莫先于立志，志之不立，犹不种其根而徒事培壅灌溉^[1]，劳苦无成矣。世之所以因循苟且，随俗习非^[2]，而卒归于污下者，凡以志之弗立也。故程子曰^[3]：“有求为圣人之志^[4]，然后可与共学。”

〔明〕王守仁《示弟立志说》

注 释

- [1] 培雍：于植物根部培土以保护其根系，促其生长。
- [2] 随俗：从俗，从众。 习非：习惯于不好的东西。
- [3] 程子：对宋代理学家程颢、程颐的尊称。程颢（1032～1085年），字伯淳，学者称道明先生，北宋洛阳（今属河南省）人；程颐（1033～1107年），字正叔，学者称伊川先生。兄弟二人同为北宋理学的创立者，世称“二程”。他们的学说为朱熹继承和发展，称为“程朱学派”。其著作收入《二程全书》中。
- [4] 求：追求。

志不立，天下无可成之事，虽百工技艺^[1]，未有不本于志者。今学者旷废隳惰^[2]，玩秽渴时^[3]，而百无所成，皆由于志之未立耳。故立志而圣则圣矣，立志而贤则贤矣。志不立，如无舵之舟，无衔之马^[4]，漂荡奔逸，终亦可所底乎^[5]？

〔明〕王守仁《教条示龙场诸生》

注 释

- [1] 百工：各种工匠。 技艺：指从事某一技术工种的人。
- [2] 旷废：废弛，荒废。 鳐(huī)惰：懈怠。
- [3] 玩秽渴(kài)时：亦称“玩秽渴日”、“玩秽渴月”。贪图安逸，虚度光阴。
- [4] 衔(xián)：马嚼子。青铜或铁制成，放在马口内，用以勒马，控制其行止。
- [5] 底：同“抵”。达到目的地。

男儿事业,经纶天下^[1],识见要高^[2],规模要大^[3]。

[明] 吕坤《续小儿语》

注 释

- [1] 经纶:整理丝缕、理出丝绪和编丝成绳,统称“经纶”。引申为筹划治理国家大事。
- [2] 识见:见解,见识。
- [3] 规模:指人的才具气概。

有志方有智^[1],有智方有志。惰士鲜明体^[2],昏人无出意^[3]。兼兹庶其立^[4],缺之安所诣^[5]? 珍重少年人,努力天下事。

[明] 汤显祖《智志咏示子》

注 释

- [1] 有志:指立下远大的志向。 智:智慧,聪明才智。
- [2] 惰士:不肯动脑筋的人。 鲜:少。 明体:体,体统,规矩。明体,指对事物的新鲜见解。
- [3] 昏人:不明事理的人,糊涂人。 出意:高明的见识。
- [4] 兼兹:指有志向又有智慧。 庶:表示希望的语气。
- [5] 安所诣:诣,到达,成功。安所诣,怎么能成功呢?

几年几弱冠^[1],懦怯无为,于世情毫不谙练^[2],深为尔忧之。男子昂藏六尺于二仪间^[3],不奋发雄飞而挺两翼,日淹岁月,逸居无教^[4],与鸟兽何异? 将来奈何为人? 慎勿令亲者怜而恶者快^[5]! 竣兢业业,无怠夙夜^[6],临事须外明于理而内决于心^[7]。钻燧之火^[8],可以续朝阳;挥翮之风^[9],可以继屏翳^[10]。物固有

小而益大^[11]，人岂无全用哉^[12]？

[明] 徐媛《训子书》

注 释

- [1] 几：接近。 弱冠：古代男子20岁行冠礼，故以“弱冠”泛指男子20岁左右的年龄。
- [2] 谙(ān)：熟悉，内行。
- [3] 昂藏(cáng)：气度轩昂。 二仪：又称“两仪”。指天地。
- [4] 逸居：安居。 无教：不受教诲。
- [5] 恶(wù)：厌恶。
- [6] 夙(sù)夜：早晚。
- [7] 内决于心：从内心作出决断。
- [8] 燧(suì)：古人钻木取火的用具。
- [9] 翩(hé)：鸟羽的茎。中空透明，俗称“羽管”。这里指用鸟的羽毛做成的扇子。
- [10] 屏翳(bǐng yì)：古代传说中的神名。所指不一。这里指风神。
- [11] 固：本来。
- [12] 全用：功用齐全无遗。这里指一个人对任何事情都应该能胜任。

争目前之事，则忘远大之图^[1]；深儿女之怀^[2]，便短英雄之气。

[明] 吴麟徵《家诫要言》

注 释

- [1] 图：抱负。

[2] 深：情意厚。指儿女情怀太深厚。

禾儿即日要立志^[1]。年十七矣，此时不立志向上，更待何时^[2]？能立志，则诸病悉除^[3]，更不待吾言之赘矣^[4]。少壮几时^[5]，忽成老大^[6]。终身大事，须自打算。他日始思吾言，何可及也！

[明] 陈确《示儿帖》

注 释

[1] 禾儿：陈确的儿子。 即日：当前，现在。

[2] 更：还。

[3] 诸病：指懒惰之类的诸多毛病。

[4] 赘(zhuì)：多余。

[5] 几时：多少时候。言时间短。

[6] 老大：年纪大。

俗骂龌龊不出气人曰“窝囊”^[1]。窝，言其不离窝，无四方远大之志也。大概人无光明远大之志，则言语行事无所不窝囊也。而好衣好饭不过图饱暖之人^[2]，与猪狗无异。

[明] 傅山《霜红龛集》

注 释

[1] 鳌龊(wò chuò)：器量局促，狭小。

[2] 图：贪图。

读书志在圣贤^[1]，为官心存君国^[2]。

[清] 朱柏庐《朱子家训》

注 释

- [1] 志:志向,志趣。 圣贤:圣人和贤人的合称。泛指道德才智杰出的人。
- [2] 心存君国:心里装着君主和国家。

传家一卷书,惟在汝立志。凤习九千仞^[1],燕雀独相视。不饮酸臭浆,闲看旁人醉。识字识得真,俗气自远避。“人”字两撇捺,元与“禽”字异^[2]。潇洒不沾泥^[3],便与天无二。

[明] 王夫之《示侄孙语》

注 释

- [1] 厘:古代长度单位。七尺为一厘。一说八尺为一厘。
九千厘,极言其高。
- [2] 元:本来,原来。
- [3] 不沾泥:是指出污泥而不染。

吾家子弟,最宜常勖以立大规模^[1],具大识见,不可沾沾焉
贪目前,安卑近^[2]。

[清] 蔡世远《示长儿》

注 释

- [1] 勖(xù):勉励。
- [2] 卑近:浅近。

作人先立志,立志乃根基。人无向上志,念念入涂泥^[1]。

[清] 潘德兴《示儿长语》

注 释

[1] 念念：指极短的时间。 涂泥：泥泞地。这里指人生的困境。

读书做人，先要立志。想古来圣贤豪杰是我者般年纪时，是何气象^[1]？是何学问？是何才干？我现在那一件可以比他？想父母命我读书，延师训课^[2]，是何志愿^[3]？是何意思？我那一件可以对父母？看同时一辈人，父母常背后夸赞者，是何好样？斥詈者^[4]，是何坏样？好样要学，坏样断不可学。心中要想个明白，立定主意，念念要学好，事事要学好，自己坏样一概猛省猛攻，断不许少有回护^[5]，不可因循苟且。务期与古时圣贤豪杰少小时志气一般，方可慰父母之心，免被他人耻笑。

[清] 左宗棠《家书》

注 释

[1] 气象：气概，气派。

[2] 延师：聘请老师。 训课：教育和课试。

[3] 志愿：期望。

[4] 斥詈(lì)：詈，骂。斥詈，责骂。

[5] 回护：袒护，庇护。

要认得天生我身不是单为享福，是要做顶天立地的事业呢！行道以济时^[1]，明道以教人^[2]，守道以传后^[3]，皆事业也。此是天地间第一等事业。我若不做，恐终无第二人去做。果尔^[4]，则大负天地生我之本心矣。可不惧哉！此乃父之志也，汝兄弟其亦有意焉否？

[清] 牛兆谦《教子语》