

大学生 安全教育

Safety Education for College Students

◎主编 罗进强 刘义务
魏松 魏丹江



陕西出版集团
陕西人民教育出版社

大学生 安全教育

Safety Education for College Students

主 编 罗进强 刘义务
魏 松 魏丹江

副主编 何卫华 王和金
裴成斌 肖 敏
江 东 张红丽

陕 西 出 版 集 团
陕西人民教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学生安全教育/罗进强, 刘义务, 魏松, 魏丹江主编.
—西安: 陕西人民教育出版社, 2009. 7
ISBN 978-7-5450-0563-9

I. 大… II. ①罗…②刘…③魏…④魏… III. 大学生—安
全教育 IV. G645. 5

中国版本图书馆CIP数据核字 (2009) 第118020号

大学生安全教育

罗进强 刘义务 魏松 魏丹江 主编

出 版	陕 西 出 版 集 团 陕西人民教育出版社
发 行	陕西人民教育出版社
印 刷	陕西省乾兴印刷厂
规 格	880mm×1230mm
开 本	32
印 张	7
字 数	200千字
版 次	2009年7月第1版
印 次	2009年7月第1次印刷
书 号	ISBN 978-7-5450-0563-9
定 价	16.00元

版权所有, 侵权必究 邮箱: booksxa@263.net
如有印装错误, 请致电029-82082999调换

前言

安全,顾名思义就是人和物受到保障免受伤害威胁的状态。安全是社会发展的前提,是人类个体生存和发展的保障,是人们历来关注的重点。美国著名心理学家马斯洛说过:“安全需要是人类的重要需要之一。”人好比是“1”,人的业绩好比是“0”,在1后边0越多,说明人的成就越大。如果人在学习、工作和生活的过程中,遇到危险,发生安全事故,人身或财产受到严重损失,甚至于丧失生命,再大的成就也无法发挥作用了,或者说很难发挥作用了,没有了前面的“1”,后边的“0”再多,也没有意义了。可见,安全问题对于我们是多么重要!

对高校“象牙塔”中的大学生来说,安全问题更是不容忽视。安全是大学生完成学业的保证,是大学生思想进步、健康成长和立志成才的基本条件,安全素质是新时代大学生必须具备的素质之一。所以说,加强高等学校的安全教育,增强大学生的安全素质,强化大学生的安全意识是十分必要的。而今天大学生所面对的安全问题,已不仅仅是个体的安全,同时还涉及集体、社会、国家的安全;不仅是人身安全,也包括财产安全;不仅是生理安全,也包括心理安全;不仅是从个人的行为上来说的,也是从思想上说的。

基于以上认识,我们组织各大高校从事安全教育工作的资深教师,策划编写了本书。本书分日常生活安全篇、社会活动安全篇、心理安全篇、灾害事故应对篇、安全环境维护篇五大板块,对大学生可能遇到的方方面面的安全问题给出了应对方法和防范措

施,目的在于加强大学生的安全意识,提高大学生安全防范、危机应对技能,为大学生的健康成长、顺利成才、报效社会加上一个安全砒码。

荀子曰:“先其未然谓之防,发而止之谓之救,行而责之谓之戒。防为上,救次之,戒为下。”本书在教给大学生各种安全知识、危机应对技能的同时,更注重对大学生安全意识的培养,安全防范思想的灌输;在力争内容全面的同时,更突出了对大学生安全危害最大、案发几率最大的火灾、盗窃、受骗、交通、网络、心理等方面安全问题的阐述,可谓内容全面,脉络清晰,重点突出,主次鲜明,防范为主,思想先行。

古人说得好:“祸兮,福之所倚;福兮,祸之所伏。”祸与福这两个对立的因素,既是相互渗透的,又是相互转化的。当我们处于安全状态时,要注意避免不安全因素的发生,居安思危;在出现不安全因素时,又要加强防范,消除安全隐患;在发生安全事故时,既要沉着冷静应对,又要善于利用具体案例,总结安全经验,普及安全知识,培养安全素质,提升安全文化。

希望通过学习本书,大学生可以防安全隐患于未然,止安全事故于始发,减安全危害于最小,保安全平安于一生。

目 录

绪论 大学生与安全

一、大学生安全意识亟须加强 / 2

二、校园安全文化急需构建 / 3

三、大学生安全教育迫在眉睫 / 5

【安全服务】/ 7

日常生活安全篇

一、学习安全 / 10

(一) 实验室隐患防范 / 10

(二) 军训注意事项 / 13

(三) 实习劳动事故预防 / 19

二、住宿安全 / 21

(一) 盗窃防范与应对 / 21

(二) 火险预防与逃生 / 32

(三) 用电伤害要避免 / 48



(四)校外租房须谨慎 / 53

三、饮食安全 / 55

(一)养成科学的饮食习惯 / 55

(二)注意饮食卫生 / 57

(三)慎防食物中毒 / 58

四、运动安全 / 60

(一)准备活动要做好 / 60

(二)运动伤病巧防治 / 63

(三)整理活动不可少 / 68

五、网络安全 / 69

(一)警惕网络生理危害 / 69

(二)预防网络心理侵害 / 71

(三)“隔离”计算机病毒 / 80

(四)不踩网络违法犯罪的“雷区” / 81

【安全服务】 / 85

社会活动安全篇

一、交通安全 / 88

(一)交通安全常识要牢记 / 88

(二)骑自行车勿逞“英雄” / 89

(三)步行不可大意 / 91

(四)乘车务必小心 / 92

(五)驾车不得违章 / 94

(六)交通事故冷静应对 / 95



二、旅游安全 / 99

- (一) 旅途确保“一路平安” / 99
- (二) 登山“高处不忘险” / 101
- (三) 游泳风险规避 / 102
- (四) 野营意外事故防范 / 106

三、社会交往安全 / 108

- (一) 防上当受骗 / 109
- (二) 防抢劫抢夺 / 120
- (三) 防纠纷斗殴 / 125
- (四) 防外部滋扰 / 133
- (五) 防性骚扰侵害 / 136

四、求职打工安全 / 141

- (一) 警惕招聘骗局 / 141
- (二) 加强家教防范 / 149
- (三) 谨防传销陷阱 / 151
- (四) 维护自身权益 / 154
- 【安全服务】 / 155

心理安全篇

一、远离黄、赌、毒 / 158

- (一) 抵制黄害诱惑 / 158
- (二) 远离赌害漩涡 / 159
- (三) 严防毒害侵袭 / 161



二、预防心理问题 / 162

- (一) 努力学习心理健康知识 / 162
- (二) 积极参加社会实践 / 163
- (三) 培养良好的生活习惯 / 163
- (四) 学会自我心理调节 / 163
- (五) 寻求心理咨询帮助 / 165

三、心理危机应对 / 165

- (一) 及时识别 / 166
- (二) 有效化解 / 167
- 【安全服务】 / 169

灾害事故应对篇

一、自然灾害 / 172

- (一) 地震 / 172
- (二) 泥石流 / 178
- (三) 山体滑坡、崩塌 / 179
- (四) 洪水 / 180
- (五) 雷电 / 181
- (六) 龙卷风 / 182

二、突发公共安全事故 / 183

- (一) 公共场所突发险情 / 184
- (二) 突发公共卫生事件 / 188
- 【安全服务】 / 193



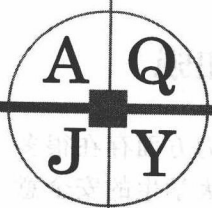
安全环境维护篇

一、国家安全 / 196

- (一) 维护国家稳定 / 196
- (二) 保守国家秘密 / 199
- (三) 坚决反对邪教 / 203
- (四) 抵制恐怖主义 / 205

二、校园安全 / 209

- (一) 维护校园稳定 / 209
- (二) 遵纪守法 / 210
- (三) 正确处理宗教问题 / 211
- (四) 谨防邪教入侵校园 / 213
- 【安全服务】 / 214



绪 论

大学生与安全

随着高校改革的深入,大学生的生活空间大大扩展,交流领域也不断拓宽。在校期间,他们除了进行正常的学习、生活外,还需要走出学校参加各种社会实践活动。而大学普遍存在心理成熟滞后、做事麻痹大意、法制观念淡薄、遇事欠思考、社会经验不足等特点,这决定了大学生必然面临诸多安全问题的困扰。如果缺乏必要的安全意识和安全知识,势必会导致各种安全问题的发生。因此加强大学生安全教育,增强大学生安全意识和自我防范能力,意义重大。



一、大学生安全意识亟须加强

当前,大学生在自我防范意识和自我保护能力方面存在很多问题,所以,加强高校学生的安全教育,不断增强大学生的安全意识和自我保护、自我防范能力,已成为全社会的共识,有着迫切的必要性。

当前大学生安全问题频发,究其原因,主要有以下三点:

一是缺乏社会经验,思想比较单纯,人际交往经验不足,对社会上的不良风气和一些坏人坏事不能进行理性的认识,不知道如何保护自己,容易失窃和受骗,甚至被不法侵害。

目前,我国大学生的平均年龄多在 20 岁左右,这是人生社会化的关键时期,也是人生安全问题的多发期。大学生在进大学之前,基本上是在父母和老师的细心呵护和关心下成长的,人生经历大多是从学校到学校,对于社会的复杂知之甚少。一旦离开父母和老师,开始独立面对纷繁复杂的社会时,他们对可能发生的各种安全问题往往缺乏必要的重视和警惕,做事急于求成、不加思考,留下种种安全隐患,给违法犯罪分子以可乘之机。一旦发生问题,往往又不知所措,处置不当,加重危害。

二是缺乏安全防范意识,对可能发生的各种安全问题缺乏必要的重视和警惕,留下了种种安全隐患,由此造成各种安全事故。

调查表明,大学生宿舍被盗,80% 都是因为缺乏安全防范意识,如贵重物品乱扔乱放、闲杂人员随便乱窜、离开寝室不锁门等。此外,大学生被骗、被抢大都是在毫无心理防范的情况下发生的。再者,侥幸心理作祟也是冲淡、消减大学生安全意识的大敌。例如宿舍防火问题,学生们都知道在宿舍里不准使用酒精炉、电炉等,容易引起火灾,但侥幸心理使他们铤而走险,违反学校规定使用这些物品,而当灾害事故发生才后悔不已。



三是缺乏对社会消极因素的抵御能力,经不起诱惑,思想腐化,做出种种危及自身及他人安全的事来。

在市场经济作用下,一些大学生受金钱万能论、读书无用论、个别国家工作人员腐败违法、犯罪等不良因素影响,不注重道德修养,思想麻痹、腐化,甚至堕落为社会的罪人。一些大学生忽视法律知识的学习,虽然在学校学习了《法律基础》课程,但在实际生活中,却存在许多法律盲区,并没有将法律知识转化为法制观念,提升为法律意识,指导其行为。如一些大学生把别的同学打得头破血流,还声称自己是正当防卫。一些学生甚至知法犯法,给自己、他人甚至国家安全造成极大危害。

由此可以看出,当前大学生安全问题多发,主要原因就在于安全防范意识淡薄。所以,大学生安全意识亟须加强。

二、校园安全文化急需构建

新世纪需要高安全素质的大学生,而完善、和谐的校园安全文化,对大学生安全素质的形成具有重要意义。

安全文化包含了人对自然世界规律性的认识 and 人的安全价值关系,而校园安全文化是近年在大学校园出现的一个新的现象和理念,同时也是安全文化在大学校园中的一种特殊文化现象,它是指在大学校园这一特定的环境中有关安全的意识、理念、情操和学校的规章制度、组织形态、物理环境相互交融而形成的综合体系,以习惯规则、语言形式、行为方式、交流合作等外在媒介表现出来,对大学生具有体验性、教化性和评价性的特点。校园安全文化与大学生的安全素质教育密切相关,是社会、经济发展对大学生综合性人才培养需求的产物。

大学生有四年是在大学校园中度过的,校园的安全人文环境因素直接或间接影响大学生个体特征的形成和发展,而且校园安





全文化对大学生的影响是广泛的、潜移默化的,建立完善、和谐的校园安全文化对大学生安全素质教育具有重要意义。

具体地说,校园安全文化就是在大学校园建立一个文明、健康、安全、开放、进步的人文环境体系,为大学生提供正确的安全素质导向作用,具体包括:

(一)陶冶作用

校园安全文化是一种精神环境和文化氛围,大学生在这一环境中通过“氛围”来陶冶自己,通过校园安全文化无意识的渗透作用,使大学生实现自己人格和灵魂的升华。校园安全文化对大学生的陶冶作用体现在安全思想的修养、安全心理素质的引导、安全情感的培育、安全规范行为的映射等方面。

(二)能力作用

大学四年学习是将一个人转变为能够自立于社会、取得社会生活资格的过程,这也就是人的社会化的过程。从心理学的角度来说,人的社会化过程要每个人用其一生来完成。但大学阶段是一个人生理、智力发展的黄金时期,学校的教育、校园安全文化的影响,是促进大学生社会化的关键。校园安全文化将社会对安全的要求和安全对社会的影响通过各种方式作用于大学生,促进大学生学习与社会相适应的各种安全规范、安全知识、安全技能和安全生活方式,使大学生在各方面得到协调发展,形成综合的安全能力。校园安全文化的能力作用最终体现在安全技能社会化、行为安全规范社会化、人生安全责任社会化。

(三)创新作用

校园安全文化的创新作用是指校园安全文化能够孕育出新的安全思想、新的安全理念和新的安全科技成果。特别是现代高校



教学、科研、生产三位一体体制的形成,有力促进了校园安全文化的创新作用,使校园安全文化真正成为安全文化的先导。这为培养时代需要的创新型人才提供了良好的氛围。校园安全文化的创新作用随着时代的发展将越来越显著。

总之,构建校园安全文化对提升大学生安全素质乃至整体素质都具有极为重要的作用,而要构建校园安全文化,需要学校 and 大学生共同努力,提高安全意识,加强安全教育。

三、大学生安全教育迫在眉睫

(一)严峻的社会治安形势,急切呼唤安全教育

当前,我国正处在深化改革的关键时期,社会治安形势总体上保持稳定,但形势依然严峻。社会不安全因素主要体现在:经济犯罪案件呈上升趋势,“黑社会”性质犯罪持续增多,制毒贩毒犯罪有较大增长,性犯罪不容低估,智能犯罪、技术犯罪有所增长,其他形式的违法犯罪活动的发生率也有所上升。与此同时,地震、水旱灾害等自然灾害,流行性传染疾病等公共安全事故,以及各类安全生产事故,也给社会安全造成了比较大的影响。社会治安形势的这些特点直接影响着校园的安全状况。

严峻的社会治安状况,直接影响到高校校园的安全。因此,加强大学生安全教育,提高大学生安全防范意识和防范技能,已刻不容缓。

(二)当前的办学模式,亟需进行安全教育

高等教育为适应市场经济发展的需要,正在从封闭走向开放,办学规模不断扩大,人才培养方式也由过去的单一向多方面发展。大学生的活动范围不再局限于校园,与社会的接触更加广泛。有



的利用课余时间打工或进行勤工俭学,还有的因种种原因干脆吃住在校外。这使得高校学生安全管理工作面临许多新的问题和挑战,公共安全已成为学生管理的重点和难点问题。

特别是随着现代通信技术和互联网的发展,大学生接受来自于不同主体、不同途径传递的不同倾向的思想意识越来越多,其信息摄取行为也愈显个体化、隐蔽化,接受信息的自由性也越来越强。而目前安全教育主要停留在说教上,不符合学生的认知特征,很难调动学生的主观能动性。所有这些都说明,对大学生进行安全教育和安全意识的培养是十分必要的。

(三)大学生自防、自律意识薄弱,迫切需要进行安全教育

近年来,由于高校大规模扩招和多层次、多形式办学,使得一般院校学生来源于大江南北,而且,这其中独生子女越来越多。这部分学生从小受到家庭的宠爱,自理能力较差,防范意识较弱,思想单纯,考虑问题简单,心理承受力弱,很难适应复杂的社会环境,而又很容易受周围环境的影响,导致各种安全问题频频发生。因此,加强对大学生的安全教育,提高他们明辨是非、适应环境、处理和解决问题的能力,成为大学生教育的重要内容之一。

总之,加强大学生安全教育,既是时代的呼唤,也是素质教育发展的必然要求。安全教育是维护大学生安全的一项基础教育,是学生素质教育的一部分,是人才保障的根本教育,是构建和谐校园安全文化的必然要求,它始终贯穿于人才培养的全过程。因此,我们要把做好大学生安全教育工作提高到能否营造优良育人环境,能否维护校园和社会的稳定与安宁,能否实现高校的教育培养目标这一高度来认识,时刻把学生安全教育工作摆在重要位置。因此有必要采取有效措施和多种形式,努力推进高校大学生安全教育工作,不断提高大学生的安全防范意识和安全防范技能,为大



学生的成长、成才提供保障。

【安全服务】

常用报警、求助服务电话

匪警:110

火警:119

医疗救护:120

紧急救难专线:112(全国各地通用,任何厂牌的手机在任何地点皆可拨通,即使手机没有接收信号,电力极为微弱。)

号码百事通:114

天气预报:12121

常用安全服务网站

中国安全:<http://www.china-safety.com.cn/>

中国安全网:<http://www.securitycn.net/>

<http://www.safety.com.cn/>

中国安全天地网:<http://www.aqtd.cn/>

安全文化网:<http://www.anquan.com.cn/Index.shtml>

安全论坛:<http://bbs.anquan.com.cn/>

中国安全应急网:<http://www.aqyjw.com/>

生活常识网:<http://liferule.cn/>

<http://www.shcsw.org/>

常识网:<http://www.cs223.com/>