

刘大华 孙道光 编著

癣病

百问释疑

人民卫生出版社



756
0009

癰病 百問釋疑

刘大华 编 著
孙道光

人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

癣病百问释疑 / 刘大华, 孙道光编著. —北京: 人民卫生出版社, 2000

ISBN 7-117-04019-X

I. 癣... II. ①刘...②孙... III. 癣-基本知识-问答 IV. R756-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 38149 号

癣病百问释疑

编 著: 刘大华 孙道光

出版发行: 人民卫生出版社(中继线 67616688)

地 址: (100078) 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

网 址: <http://www.pmph.com>

E-mail: pmph@pmph.com

印 刷: 三河市潮河印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 850×1168 1/32 印张: 8.5

字 数: 184 千字

版 次: 2000 年 9 月第 1 版 2000 年 9 月第 1 版第 1 次印刷

印 数: 00 001—5 000

标准书号: ISBN 7-117-04019-X/R·4020

定 价: 14.00 元

著作权所有, 请勿擅自用本书制作各类出版物, 违者必究

(凡属质量问题请与本社发行部联系退换)

前 言

真菌病在我国及全世界均普遍存在，特别是真菌性癣病是皮肤科的多发病、常见病。近 20 年来，一方面各种真菌病有明显增加趋势，另一方面医学及生物科学界的科学家们，正在为真菌病孜孜不倦地研究，无论在真菌病的病因探讨上，还是新药开发上都有了飞速的发展，成果喜人。而这方面的科学普及书籍相对较少，为了满足这一需求，我们结合多年的临床经验、参考了国内外的有关书籍和文献，编写了这本书。在编写过程中既考虑到非医务人员读者的接受程度，也兼顾到基层医务工作者的实际需要，尽量使用通俗语言，又不失科学性，将科学的真菌知识交给读者。为了读者更好地理解科学道理，本书采用了大量插图，做到了图文并茂。

本书共分 4 部分，100 问，从真菌说起，详尽地介绍了真菌知识，真菌病防治过程中应做到的问题和注意事项。第一部分真菌篇是真菌的基础知识，对理解真菌病是必不可少的；第二部分真菌癣病篇，主要

介绍了真菌引起的常见癣病知识，较为实用；第三部分为非真菌癣病篇，是为区别医学上的癣病和民间的癣病而写，在防治癣病中有一定的参考价值；第四部分深部真菌病篇，是为让读者全面了解真菌病，如何防治对人体危害更大的真菌病而编写。

本书谬误不足之处在所难免，请专家们、读者们多加指正。

编者于北京

2000年5月

目 录

前言.....	[1]
---------	-----

真 菌 篇

真菌知识.....	2
1. 什么是真菌	3
2. 真菌的基本形态是怎样的	4
3. 真菌依靠什么繁殖后代	5
4. 真菌繁殖后代细胞结合方式有几种	5
5. 什么是菌落	6
6. 真菌有什么样的生活史	6
7. 真菌与人类有什么样的关系	7
8. 怎样在实验室识别真菌	12
9. 能引起人类疾病的真菌有哪些	13
10. 真菌病能遗传和传染吗	14
11. 真菌病与环境有什么关系	18
12. 真菌病与个人生活习性有关吗	21
13. 什么人易患真菌病	24
14. 宠物能引起真菌病吗	28
15. 真菌与癣病有什么关系	32

真菌癣病篇

一、癣的基础知识	36
16. 皮肤的结构与功能与癣有什么关系	36
17. 什么是癣	39
18. 癣病有哪几类，是怎样发生的	42
19. 世界上的癣有多少	45
20. 癣病只长在皮肤上吗	47
21. 皮肤癣有什么特点	50
22. 癣病不是大病，为什么久治不愈	53
23. 癣病能引起炎症和全身反应吗	57
24. 为什么说圈环状损害不一定是癣病	59
25. 为什么不能用激素治疗癣病	61
26. 何为难辨认的癣	64
27. 癣病都有什么样的皮肤疹和损害（一）	66
28. 癣病都有什么样的皮肤疹和损害（二）	67
二、常见癣病	69
29. 有几种头癣，应怎样区分	69
30. 脱头屑是不是癣引起的	73
31. 秃头一定与癣有关系吗	75
32. 头顶生疮是脓癣还是疖肿	77
33. 烂胡子是须癣还是须疮	79
34. 我国有掌黑癣和毛结节癣吗	82
35. 体癣因何而来	84
36. 花斑癣是体癣吗	86
37. 玫瑰糠疹与体癣是同一种癣吗	89

38. 体癣有哪些特殊型	91
39. 什么是股癣	94
40. 为什么要重视手足癣	95
41. 中医如何看待手足癣	97
42. 手足癣也有分型吗	100
43. 手癣与足癣有哪些不同	103
44. 水疱型手足癣与汗疱疹有哪些不同	105
45. 水疱型手足癣与掌跖脓疱病有哪些不同	106
46. 鳞屑型手足癣与剥脱性角质松解症有 什么区别	108
47. 角化型手足癣与掌跖角化症如何区别	110
48. 手足癣与手足部湿疹会共同存在吗	111
49. 角化型手足癣与手足部皸裂性湿疹有什么 区别, 什么是皸裂	113
50. 什么是甲癣	115
51. 甲真菌病又是什么病	118
52. 甲癣是手足癣的延伸吗	119
53. 灰指甲是甲癣吗	121
54. 甲癣有什么危害	124
55. 叠瓦癣是什么病	127
56. 癣菌疹是手足癣引起的吗	129
57. 治疗癣病遵循什么原则	131
58. 治疗癣病有哪些内服药	133
59. 老一代抗真菌药灰黄霉素还能用吗	137
60. 如何选择治癣病的外用药	140
61. 使用外用药治癣应注意哪些事	145
62. 怎样治疗头癣才好	148

63. 如何治疗体癣	150
64. 如何治疗手足癣	152
65. 中医如何治疗手足癣	155
66. 如何治疗甲癣	159
67. 如何治疗手足癣合并症	163
68. 怎样做才能不得癣	168

非真菌性“癣病”篇

69. 为什么把非真菌癣也叫癣	174
70. 红癣与腋毛癣是什么病	176
71. 为什么不能把桃花癣当癣治	179
72. 藓与癣有什么区别	180
73. 牛皮癣是癣病吗	184
74. 银屑病也有全身并发症吗	189
75. 中医如何治疗银屑病	190
76. 西医如何治疗银屑病	194
77. 鱼鳞癣是否能治	202

深部真菌篇

78. 我的念珠菌病是住院染上的吗	206
79. 念珠菌能引起哪些皮肤病	210
80. 念珠菌能引起哪些粘膜病	213
81. 念珠菌能引起哪些常见内脏病	214
82. 念珠菌病能癌变吗	216
83. 念珠菌性阴道炎能传染吗	218

84. 怎样治疗念珠菌病	220
85. 隐球菌又是什么菌	225
86. 什么是隐球菌脑病	226
87. 隐球菌还能引起什么病	229
88. 什么是曲霉菌	231
89. 曲霉能引起什么病	233
90. 孢子丝菌病是什么病	237
91. 何为着色霉菌病	240
92. 毛霉菌病又是什么病	241
93. 青霉病有何表现	243
94. 耳朵长真菌病会失聪吗	244
95. 眼睛真菌病会失明吗	246
96. 放线菌病属于真菌病吗	247
97. 何为足菌肿	249
98. 真菌中毒是怎么一回事	250
99. 怎样防治真菌中毒	254
100. 真菌污染会影响健康吗	260

真 菌 篇



真 菌 知 识

如果你能读书，就应该懂；
如果你会写，就应该有点知识；
如果你相信什么，就应当理解；
你有欲望，就得有行动；
当你只提出要求时，你会一无所获；
当你成为有经验的人，你应当对别人有
用。

——〈德〉歌德

本书的主要目的是向读者介绍真菌引起的癣病，要想真正了解癣病，必须从知道真菌开始。由于真菌知识比较专业，又较深奥枯燥，因此，以往的作者总是点到为止，不作深入讲述。笔者认为还是将基础知识交给读者为好，让读者知其然，也知其所以然。当然读者可按实际水平来读此部分，了解程度可深，也可浅，但读总比不读好。

1. 什么是真菌

什么是真菌？真菌与癣病究竟是怎么回事，现在我就给大家谈谈。

真菌在过去曾称为霉菌，是微生物中的一个大类，是一群数目庞大的细胞生物，估计全世界已有记载的真菌有 10 万种以上。它们的个头差别很大，小者用显微镜才能见到，大者可达数十厘米，如茯苓、蘑菇等。

长期以来，真菌和细菌都被归入植物界，视为最低等植物。随着生物学，尤其是微生物学的进展，重新认识了真菌在生物界的地位。

真菌与植物不同，它们的细胞虽有细胞壁，但无叶绿素，无根、茎、叶构造，不能进行光合作用，因此，不能利用二氧化碳来制造食物，它们的营养方式，只能靠腐生取得碳源，凭寄生获得能源和其他营养物质；细胞贮藏的养料是肝糖而非淀粉，这与绿色植物有着显著的差别。除少数菌类为单细胞外，其他都有分枝或不分枝的菌丝体，能进行有性和无性繁殖。

病原性真菌是真菌病的病因，其中包括浅表皮肤真菌病，俗称皮肤癣病。

说到真菌，很容易想到细菌，因为它们都能引起疾病。其

实真菌与细菌有本质上的不同，这种差别显示了生物进化历程：显微镜下可见细菌形态单一，呈球状或棒状；真菌形态比细菌复杂，有菌丝、芽胞等结构。真菌与细菌还有一个明显的区别，除极少数真菌外，真菌引起的疾病，用治疗细菌、放线菌和病毒有效的药物治疗，没有任何效果，只能用专门治疗真菌病的特殊药品，才能收到治疗效果。

由此可见，真菌在生物界中的地位比细菌高得多。弄清它们的主要区别，是很有益的。因为长期以来，总是把细菌与真菌混为一谈。

总之，真菌在生物界的地位不低，它和植物、动物一样都属于真核类，又是多细胞，比原核类的细菌的地位高得多。作为一种病原微生物，它和病毒、立克次体、衣原体、细菌、原虫、寄生虫等都不同。真菌分为非致病性和病原性两类，非致病性真菌体形较大，如食用菌蘑菇；病原性真菌体形较小，往往肉眼看不见。有些病原微生物如霍乱弧菌、梅毒螺旋体、阿米巴原虫等能够运动，真菌则无此功能。

2. 真菌的基本形态是怎样的

真菌是个什么样的长相，大部分是用肉眼看不到的，只能用显微镜看，才知庐山真面貌。真菌在生长和发育过程中，表现出多种形态特征。主要有进行营养功能的营养体，称为菌丝（或菌体），再就是由营养体转变成的繁殖体，称为孢子。

菌丝通常分为有隔膜或无隔膜两种类型。多数真菌的菌丝有隔膜，叫有隔菌丝，少数真菌的菌丝无隔膜，叫无隔菌丝。孢子是真菌的原始细胞，也是最小的生殖单位，也可以说是种子。孢子长出菌丝，形成真菌的躯体和支干。菌丝上又长出孢

子。孢子的形态、大小随真菌的种类不同，而有所不同，可为梨形、圆形、椭圆形、颗粒形、方形、棒形、牛角状、螺旋形等。有些孢子可分成纵隔或横隔。孢子的颜色可为黄、淡黄、绿、浅绿、橙红、甚至棕黑，透明或半透明。

3. 真菌依靠什么繁殖后代

真菌凭借孢子生儿育女，其生育能力非常强，生养方式也多种多样。有时仅片段菌丝也能繁衍后代，在多数情况下，是通过有性结合，雌雄合一，形成新个体。无性孢子还可以演绎成新生命。由此可见，真菌的孢子实际上是种子。不同的真菌，有不同的孢子，而且每种真菌的孢子各具特点，大小不等，形状各异，表面纹饰千人千面，色泽也独我为有，总之孢子的方方面面，因菌而异，各不相同；产生孢子的器官也各有千秋，而且是区别真菌的重要依据。很多真菌可以产生多种孢子，生孢子之物，统称子实体，其类型也千差万别。

4. 真菌繁殖后代细胞结合方式有几种

多数真菌通过性细胞的结合，完成有性繁殖。真菌性细胞结合方式如下：

(1) 游动配子结合：两个游动配子的结合，可为同形的，也可为异形；后者两个配子中的一个能动，另一个则不能动。

(2) 配子囊接触交配：雌雄配子囊交配，可以是同形，也可以是异形。

(3) 配子囊接合：配子囊的结合有两种方式，一是两个配子囊完全融合，二是一个配子囊整体钻入另一个配子囊。

(4) 精胞配合：有些真菌产生很多精子，个头小，只有一个核，精子依靠昆虫、风或水，传到受精丝上，或是营养菌丝上，再与丝状体结合。

(5) 体细胞配合：有些高等真菌无有性器官，由营养细胞结合生出后代。

5. 什么是菌落

真菌也是喜欢群居的，如同动物一样，成群结队，所以菌落相当于高等生物的群落，群落是指一群动物或植物生活在一起的总体。菌落也有类似的含意。菌落花样甚多，形状多种多样，颜色各有不同，而且同一种真菌，在不同成分的培养基上，或是和不同条件下培养，形成的菌落也有差别。因此，菌落的形态一般指在固定的条件下，所呈现的形状、大小、色泽和结构等。一定的条件是指培养基成分、培养时间和温度等。这些特征对不同的真菌来说，往往差别显著，因而给分类鉴定工作提供了重要的依据。

菌落的表面可呈平滑或皱纹，致密或疏松，同心环或辐射状沟纹等。菌落的外观质地，可呈绒毛状、毡状、棉絮状、羊毛状、束状、绳索状、粉粒状、明胶状或皮革状等；菌落的边缘可是全缘、锯齿状，树枝状或纤毛状等；菌落的高度可呈扁平、丘状隆起、中心部分突起或凹陷等。

6. 真菌有什么样的生活史

真菌与其他生物一样，也有生有死，由小到大，由青年到老年，同样真菌也生儿育女，发展自己的群体，延续群体的种

系，这一系列过程就是真菌的生活史。

真菌的生活史始于一个孢子，经萌发、生长和发育，最终又产生同一种孢子。真菌典型的生活史分成两个阶段，即无性阶段和有性阶段。真菌营养体生长到一定阶段，便开始无性繁殖，产生无性孢子。在整个生活史中，无性繁殖可以反复独立循环，因此一年可以发生多次。真菌生长到后期，开始有性繁殖，产生有性孢子。一般说，有性繁殖一年只发生一次。由此可见，有些真菌在它整个生活史中，可能产生两种或两种以上类型的孢子，称之为真菌的多型现象。但也有一些真菌终生不产生任何孢子。有的真菌无有性繁殖，而有无性繁殖，有的真菌则具有性繁殖，而不具无性繁殖。有些寄生性真菌由生到死，生儿育女，均在一种寄主身上完成，这种真菌称为同主寄生；有的真菌要移主两种或两种以上，才能完成这个过程，这种真菌称为转主寄生或异主寄生。

7. 真菌与人类有什么样的关系

听说真菌很可怕，不仅能引起癣病，而且还能引起癌症，是真的吗？是的，但这只是其一，真菌是把双刃剑，对人类有的一面，也有不好的一面。

(1) 对人类有益的真菌

1) 真菌在自然界的作用：真菌的种类多，数量大，繁殖快，适应性强，分布广，与人类关系密切，是一类丰富的生物资源。真菌具有高度分解和合成多种复杂有机物质的能力，特别对分解纤维素，半纤维素和木质素等更具特色。因而在自然界，它们与细菌等共同协力，进行着缓慢而持续不断的转化作用，将动物、植物，特别是植物的残体分解为简单的物质，重