

B27
37

王桂泉 胡延风

主编

马克思主义哲学中国化问题研究

马克思主义中国化
理论与实践研究
学术丛书

中国社会科学出版社

王桂泉 胡延风
主编

马克思主义哲学中国化问题研究

马克思主义中国化
理论与实践研究
学术丛书

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义哲学中国化问题研究/王桂泉, 胡延风主编.
—北京: 中国社会科学出版社, 2009. 6
(马克思主义中国化理论与实践研究学术丛书)
ISBN 978 - 7 - 5004 - 7865 - 2

I. 马… II. ①王…②胡… III. 马克思主义哲学—发展—
研究—中国 IV. B27

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 007665 号

责任编辑 丁玉灵
责任校对 韩 聪
封面设计 部落艺族
技术编辑 李 建

出版发行 中国社会科学出版社

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号 邮 编 100720

电 话 010—84029450 (邮购)

网 址 <http://www.csspw.cn>

经 销 新华书店

印 刷 北京君升印刷有限公司 装 订 广增装订厂

版 次 2009 年 6 月第 1 版 印 次 2009 年 6 月第 1 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16

印 张 17 插 页 2

字 数 256 千字

定 价 37.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社发行部联系调换
版权所有 侵权必究

“马克思主义中国化理论与实践研究” 学术丛书编委会

主 任 宋萌荣

副主任 孔秀娥 曲明哲 戴茂林 韩 伟 周永生

委 员 (按姓氏笔画排列)

王建中 佟玉华 沈 强 张 唯 陈丽华

林海斌 赵 岩 赵晓光 胡延风 胥 敏

高中理 唐晓清 黄 莉

本书作者 (按姓氏笔画排列)

王凤春 王桂泉 吴 迪 李春英 胡延风

徐海峰

总 序

任何一个国家和社会的发展与进步，都离不开知识。英国哲学家培根有一句名言：“知识就是力量”。自然科学和哲学社会科学是人类知识体系的两大类。自然科学是以自然界为主要研究对象，是认识和把握自然规律的科学。哲学社会科学是以人类社会为主要研究对象，是认识和把握人类社会发展规律的科学。科学的这两大类，犹如车之两轮、鸟之两翼，共同推动着人类社会的进步与发展。

发展生产力和经济，主要靠自然科学；管理国家和社会更多地是靠哲学社会科学。古今中外，历史上所有有作为和远见卓识的政治家和统治者无不重视哲学社会科学，并将它作为立国治国之道的理论依据。例如，在我国几千年的封建社会，历代统治者都是以我国传统文化中的主流学派——儒家学说来“齐家治国平天下”的。儒家学说是由孔子创立的，主要思想家是孔（子）、孟（子）、荀（子），后来汉代大儒董仲舒、宋代大儒朱熹又将其发展和完善。北宋大臣赵普曾说：我生平所托都在《论语》书中，过去以半部《论语》定天下，今后以另半部治天下。这就是后人所说的：“半部《论语》治天下”。我国几千年的封建社会，封建统治阶级都是以《论语》和儒家学说治天下的。再如，17、18 世纪，在欧洲资产阶级革命前夜出现的一批启蒙学者，他们著书立说，批判封建专制主义，为尚未诞生的资本主义制度大喊大叫做理论论证，成为资产阶级反对封建主义的有力武器，在资本主义取代封建主义过程中起了巨大的作用，至今仍是西方国家的治国经典。再如，20 世纪，社会主义运动在东方的兴起，也是和这些国家的共产党坚持以马克思主义为指导，把它作为治党治国的根本，并充分发挥哲学社会科学的作用分不开的。目前我国正处在全面建设小康社会、实现中华民族伟大复兴的历史新时期。我们一定

要从中国特色社会主义发展全局的战略高度，把繁荣发展哲学社会科学作为一项重大而紧迫的战略任务。在全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的历史进程中，在实现中华民族伟大复兴的历史进程中，哲学社会科学具有不可替代的地位和作用。

哲学社会科学具有认识世界、传承文明、创新理论、咨政育人、服务社会五大基本功能和重要作用。这五大功能是从总体上说的，不同学科所具有的功能也有所不同。中国特色的哲学社会科学可划分为如下三类。第一类叫人文科学。属于这一类的有文学、历史、哲学（马克思主义哲学除外）等学科，简称文史类。我国是一个具有悠久历史的文明国家，先人给我们留下了极其丰富的遗产，如文学方面的《诗经》、《楚辞》、《汉赋》、《唐诗》、《宋词》、《元曲》和明清小说，史学方面的《史纪》、《汉书》、《资治通鉴》、《二十四史》等，而且文史交融，这些都是我国的无价之宝，它在传承文明、咨政育人方面有重大作用。这类科学对每个人和每个民族的文化修养和文明素质关系极大，其作用决不亚于自然科学。当前，我们不但要提倡科学精神，更要弘扬人文精神。第二类是不包括文史哲等学科的狭义社会科学。属于这类科学的一般都是实践性比较强的学科，如经济学（不包括马克思主义经济学）、政治学、法学、社会学、新闻学等学科。这类科学和当前我国的改革开放和社会主义现代化建设关系密切，积极服务社会，被视为越来越热的学科。第三类是理论科学，即马克思主义，包括马克思主义中国化的两大理论成果——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。这类学科在整个哲学社会科学中居指导地位。它在认识世界、改造世界、创新理论方面有重大作用，应在繁荣发展哲学社会科学中获得大发展。

党校教育和国民教育不同。大学教育的目的，是把大学生培养成为德、智、体、美全面发展的、为社会主义事业服务的各方面专门人才。依专业的不同，课程设置也不同，理、工、农、医属于自然科学，哲学、经济学、政治学、法学、文学、历史学等属于哲学社会科学。党校则不同，它的主要任务是培训党政各级领导干部，提高他们的理论修养、科学素质和领导水平，其课程设置，一向以马克思主义理论课为主，辅之以必要的专门知识，基本上属于哲学社会科学范畴。在胡锦涛同志兼任中央党校校

长期间确立的《三基本》和《五当代》的教学新体系中,《三基本》即《马克思列宁主义基本问题》、《毛泽东思想基本问题》和《邓小平理论基本问题》,属于理论课;《五当代》即《当代世界经济》、《当代世界科技》、《当代世界法制与中国法制建设》、《当代世界军事与中国国防》、《当代世界思潮》(后又加一《当代世界民族宗教》),属于知识课,除《当代世界科技》外,余皆属哲学社会科学。这个教学体系,充分体现了“理论基础、世界眼光、战略思维、党性修养”的基本内涵。

党校教育有两个重要环节,一是教学,二是科研。教学是最重要的,没有高质量的教学,就不可能造就高质量的干部队伍。但是,高质量的教学又必须奠定在科研的基础之上,以扎实的科研作后盾和保证。为此,必须实现教学科研一体化,以教学带动科研,以科研保证教学。中共辽宁省委党校是在战火纷飞的解放战争年代建立的,至今已有 62 年的历史,其前身是中共中央东北局党校。该校物质基础雄厚,办学经验丰富,拥有一批优秀的教师队伍,无论教学和科研,在全国省级党校中都位居前列。该校现任常务副校长宋萌荣教授,兼任中国科学社会主义学会副会长和一些学术组织的领导职务,是我国学术理论界的知名学者。她在工作和事业上奋发向上,很有作为,一方面承担繁重的学校行政领导职务,另一方面又积极从事教学和科研工作,发表了不少文章和著作,其中有一些很有见地和学术价值,在国内居领先地位,得到学术界的赞誉和好评。在她的组织、领导和带动下,辽宁省委党校从 2006 年以后,在学科建设方面,紧紧围绕马克思主义中国化这个主题,撰写并出版了一套由 11 部著作组成的“马克思主义中国化理论与实践研究”学术丛书。这套丛书大体上可分为三个组成部分。第一部分是总论,从总体上论述马克思主义中国化。毛泽东早在民主革命时期反对党内教条主义的斗争中,创造性地提出了把马克思主义普遍真理同中国革命的具体实践相结合,推进马克思主义的中国化。马克思的基本原理是正确的,但只有同中国的具体实践相结合,才能在中国这块土地上展现和闪烁真理的光芒。《当代视阈下的马克思主义基本理论问题》和《马克思主义哲学中国化问题研究》是丛书的总论,它的主要创新之处,一是在深入研究马克思主义经典著作和基本原理的基础上,力图从整体上说明马克思主义的科学体系;二是系统地阐述了马克思

主义中国化特别是马克思主义哲学中国化的历史发展过程，特别是在当代的最新发展，重点阐述中国特色社会主义理论体系。第二部分是分论，马克思主义中国化，中国特色社会主义的理论与实践，是个系统工程，它既涉及经济的、政治的、文化的方方面面，也涉及各个不同区域的发展，是共同的事业。这方面的成果，形成了8部专著，即：《当代世界经济思潮研究》、《企业制度创新与管理创新》、《〈资本论〉与当代若干经济理论热点问题研究》、《社会转型期政治发展与民主政治建设》、《马克思主义法理学专题研究》、《公共视角下的危机管理》、《区域经济视角下的辽宁老工业基地振兴》和《区域经济发展理论与实践——辽宁区域经济发展新思路及典型剖析》。第三部分是党论，中国共产党是中国特色社会主义的领导核心，马克思主义执政党的建设，关系中国特色社会主义事业的成败，必须推进党的建设新的伟大工程，其成果是《中国共产党执政党建设基本理论研究》。丛书的主要作者有宋萌荣、胡延风、佟玉华、刘朝、黄莉、李春方、林海斌、金晓钟、唐晓清、陈丽华、沈强、王行伟等，他们都是该校的各该学科的学术带头人或骨干教师。总起来说，这套丛书是紧密结合教学，在长期科研的基础上写出的精品力作。开卷有益。文学巨匠高尔基说：“似乎是每本书都在我面前打开了一扇窗户，让我看到一个不可思议的新世界。”我相信，这套丛书的出版一定会在深入学习和贯彻十七大精神、深入贯彻落实科学发展观以及推进党校学科建设等方面起着积极地推动作用，并在学术界同行和读者中产生良好的社会效应。

赵 曜

写于2008年7月 北京

目 录

第一章	马克思主义哲学中国化的历史必然	(1)
一	马克思主义哲学中国化的基本内涵	(1)
二	马克思主义哲学中国化的理论依据	(7)
三	马克思主义哲学中国化的实践依据	(11)
四	马克思主义哲学中国化的文化依据	(14)
第二章	马克思主义哲学中国化的研究视域	(20)
一	马克思主义哲学中国化的世界视域	(20)
二	马克思主义哲学中国化的中国视域	(29)
三	马克思主义哲学中国化的当代视域	(34)
第三章	马克思主义哲学中国化的前沿问题	(41)
一	马克思主义哲学中国化命题释义	(41)
二	马克思主义哲学中国化何以可能	(57)
三	马克思主义哲学中国化的政治与学术	(66)
四	马克思主义哲学中国化的当代形态	(70)
第四章	马克思主义哲学中国化的历史进程	(79)
一	马克思主义哲学在中国的广泛传播	(79)
二	马克思主义哲学中国化的积极探索	(82)
三	马克思主义哲学中国化的自觉运用	(90)
四	马克思主义哲学中国化的曲折发展	(96)

第五章 毛泽东思想对马克思主义哲学中国化的贡献	(105)
一 马克思主义同中国实际相结合的原则	(105)
二 创立有中国特色的革命道路和理论	(111)
三 开创马克思主义哲学在中国的应用	(118)
四 马克思主义哲学中国化的光辉典范	(123)
第六章 邓小平理论对马克思主义哲学中国化的贡献	(134)
一 确立解放思想实事求是的思想路线	(134)
二 科学判定中国社会主义发展的阶段	(140)
三 明确提出“三个有利于”的标准	(144)
四 奠定中国特色社会主义理论的哲学基础	(149)
第七章 “三个代表”重要思想中马克思主义哲学中国化的 新成果	(158)
一 马克思主义具有与时俱进的理论品质	(158)
二 社会发展与人的发展是辩证的统一	(162)
三 不断深化对“三大规律”的认识	(169)
第八章 科学发展观中马克思主义哲学中国化的新成果	(186)
一 树立以人为本的基本价值观	(186)
二 坚持全面、协调和可持续的辩证发展观	(197)
三 构建社会主义核心价值体系	(205)
第九章 马克思主义哲学中国化的基本经验	(209)
一 正确解读马克思主义哲学的“本文”	(209)
二 批判和继承中国传统哲学的精华	(214)
三 中国实践经验的马克思主义哲学化	(221)
四 科学回答现代社会实践中的重大问题	(228)

第十章 不断推进马克思主义哲学中国化	(234)
一 马克思主义哲学中国化是个历史过程	(234)
二 用科学的态度对待马克思主义哲学	(238)
三 不断推动马克思主义哲学理论创新	(248)
参考文献	(256)
后记	(259)

第一章

马克思主义哲学中国化的历史必然

马克思说过：“正确的理论必须结合具体情况并根据现存条件加以阐明和发挥。”^① 马克思主义哲学是科学的理论，是无产阶级认识世界和改造世界的锐利思想武器，它科学地揭示了整个客观世界特别是人类社会发展的规律。但它不可能为各个国家或民族提出具体的、独特的发展道路。所以马克思主义经典作家一贯要求各国马克思主义者必须根据各自的实际来运用马克思主义哲学，并在与各国的实际相结合的过程中加以创造性的发展。进入中国这样一个特殊的国度，独特的历史、独特的国情就决定了马克思主义哲学必须具有中国的特性，具有中华民族的气派，即马克思主义必须中国化。

一 马克思主义哲学中国化的基本内涵

（一）马克思主义哲学中国化的解释

马克思主义哲学中国化的基本内涵可以归结为相互联系三个层次：第一个层次是把马克思主义哲学这个外来的理论，用中国民族的语言和适合民族思维方式的形式来表达。这不仅涉及语言翻译问题，而且涉及思维方式的转换问题，实际上是由中国人按照自己的思维方式解读马克思主义哲学。第二个层次是把马克思主义哲学的基本理论原则同中国传统哲学思维长期积淀形成的民族优秀哲学成果相印证、相补充、相会通，从而生成新的理论形态。这种理论形态，对于马克思主义哲学而言，是“中国化”

^① 《马克思恩格斯全集》第27卷，人民出版社1972年版，第433页。

2 马克思主义哲学中国化问题研究

了的马克思主义哲学，对于中国传统哲学的发展而言，是“马克思主义化”了的中国哲学。只有通过这样的印证、补充、会通，马克思主义哲学才可能具备深厚的中国文化底蕴，从而真正融入中国人民大众的精神生活之中。第三个层次是用这样的中国化了的马克思主义哲学来研究、解释中国社会发展的诸多重大问题，并有效地指导实践解决这样的问题，以促进中国社会的发展。哲学当然关注理论的理性批判和建构，要坚持形而上的追求，然而哲学亦必须考虑将哲学家形而上的智慧变成大众的智慧，把价值理想变成社会现实。离开对于中国社会的现实关注，离开对于中国社会实践的现实指导，便会背离马克思主义哲学的基本旨趣，因为，马克思主义哲学不仅注重解释世界，更注重指导实践改变世界。

以上关于马克思主义哲学中国化的基本内涵的表述，是针对当代中国哲学界在如何定义马克思主义哲学中国化基本内涵上所存在的争议作出的。当前，马克思主义哲学中国化是个热门话题，但对其基本内涵的界定却是众说纷纭。有人把马克思主义哲学中国化界定为马克思主义哲学与中国革命、建设和改革的实际相结合，并引用毛泽东在《中国共产党在民族战争中的地位》中的那段著名论断去加以阐发，即“马克思主义必须和我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现”，“使马克思主义在中国具体化，使之在其每一表现中带着必须有的中国特性，即是说，按照中国的特点去运用它”。^①有人把马克思主义哲学中国化界定为“是对中国革命和建设实践经验的哲学概括和总结”。有人把马克思主义哲学中国化的实质归结为“是在中国革命、建设和改革的实践中对马克思主义哲学的创新和发展”。这些论点都需要进一步推敲。它们或把马克思主义哲学中国化定位为一种理论成果，或把马克思主义哲学中国化定位为一种历史过程。实际上，马克思主义哲学中国化既是马克思主义哲学在中国的实践化，是一种客观的历史过程；同时也是马克思主义哲学对中国革命和建设的理论反映。可以说，马克思主义哲学中国化是思想理论与历史过程的辩证统一。以上观点的共同缺陷在于把马克思主义哲学中国化单一化、简单化了，而且模糊了马克思主义哲学中国化和中国化的马克思主

^① 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第534页。

义哲学之间的界限。

（二）马克思主义哲学中国化与中国化的马克思主义哲学

马克思主义哲学中国化和中国化的马克思主义哲学虽然两者在本质上和根本内容上是完全一致的，但从具体内容和表述形式等方面看，二者的区别是明显的。主要表现在：

第一，马克思主义哲学中国化和中国化的马克思主义哲学的内涵并不相同。马克思主义哲学中国化是指马克思主义哲学普遍原理同中国具体实际相结合的过程，中国化的马克思主义哲学是指马克思主义哲学普遍原理同中国具体实际相结合的结果。过程和结果是不能混淆的。

第二，马克思主义哲学中国化和中国化的马克思主义哲学标志着马克思主义哲学在当代中国发展的两种不同状态。马克思主义哲学中国化是指马克思主义哲学在中国正在变化和发展为一种新的马克思主义的理论形态，中国化的马克思主义哲学是指马克思主义哲学在中国已经发展为一种新的马克思主义的理论形态。

第三，马克思主义哲学中国化和中国化的马克思主义哲学二者具有质和量的区别。马克思主义哲学中国化和中国化的马克思主义哲学二者质与量的区别，不仅是总的质变过程中质和量的变化，而且是指总的量变过程中的部分质变。马克思主义哲学中国化，即马克思主义哲学普遍原理与中国具体实际的相互结合，反映了马克思主义在中国的发展就是这样一个总的量变过程。中国化的马克思主义哲学，则是马克思主义哲学在中国的发展这样一个总的量变过程出现的部分质变。

第四，马克思主义中国化哲学和中国化的马克思主义哲学是马克思主义哲学在中国当代发展的连续性和阶段性的统一。马克思主义哲学中国化是马克思主义哲学在中国的发展，保持了其基本本质属性情况下的量的变化过程，它体现了马克思主义哲学在中国发展的连续性，说明了中国化的马克思主义哲学始终是同马克思主义一脉相承的。而中国化的马克思主义哲学是马克思主义哲学在中国发展过程中保持了其基本本质属性情况下的比较次要的性质发生的变化，它体现了马克思主义哲学在中国发展的阶段性，它是马克思主义与时俱进和马克思主义理论创新的

内在根据。

第五，马克思主义哲学中国化突出的是马克思主义哲学的历史性，中国化的马克思主义哲学凸显的是马克思主义哲学的当代性。马克思主义哲学中国化是历史性的，因而中国化的马克思主义哲学只是马克思主义哲学中国化在当代结成的果。如果否定了马克思主义哲学的历史性，中国化的马克思主义哲学就可能不是马克思主义哲学中国化的结果。马克思主义哲学对中国社会主义革命和建设有何价值与意义，不是一个理论问题，而是一个实践问题。实践具有直接的现实性，只有实践才能检验和证明马克思主义哲学的真理性。中国化的马克思主义哲学，如毛泽东思想、邓小平理论在当代中国社会主义革命和建设成功实践，就体现了马克思主义哲学在当代的价值和意义。它雄辩地证明了马克思主义哲学中国化不仅是可能的，而且是现实的。因而，如果否定了马克思主义哲学的当代性，也就否定了马克思主义哲学中国化的可能性。

（三）马克思主义哲学中国化的表现形式

依据马克思主义哲学中国化基本内涵的分析逻辑，我们可以把马克思主义哲学中国化的具体形式概括为以下几种：

1. 哲学化

马克思主义哲学中国化就是把马克思主义哲学运用于指导中国革命、建设和改革的实践中，在深入研究和总结中国革命、建设和改革实践历史经验的基础上，形成具有中国特色的马克思主义哲学。如毛泽东在我国民主革命时期提出的“矛盾论”和“实践论”，以及在我国社会主义建设时期提出的关于社会主义社会基本矛盾的理论和“两类矛盾”学说，就是马克思主义哲学中国化的一种具体形式，是马克思主义哲学基本原理在中国的应用、体现和发展。

2. 方法化

马克思主义哲学的方法化就是把马克思主义哲学理论化为实际工作中的思想方法、工作方法和领导方法。马克思主义哲学既是世界观，同时又

是方法论，是世界观和方法论的统一体。然而，世界观和方法论又毕竟不是绝对等同的东西。工作方法是世界观在实际工作中的运用和体现。把科学的世界观化为实际工作中的科学的思想方法、工作方法和领导方法，是马克思主义哲学中国化的一种突出表现。把马克思主义哲学关于思维与存在关系的原理运用于指导实际工作，就形成了实事求是的思想路线和最基本的工作方法；把马克思主义哲学关于实践的观点和群众的观点结合起来并运用于指导实际工作，就形成了“从群众中来，到群众中去”和“集中起来，坚持下去”的工作方法和领导方法等。

3. 理论化

马克思主义哲学的理论化就是把马克思主义哲学基本原理运用于中国革命、建设和改革的各个时期和各个领域，形成指导中国革命、建设和改革的具体的理论、路线、方针和政策。这是马克思主义哲学中国化的主要表现形式。比如，在我国民主革命时期，我们党和毛泽东把马克思主义哲学特别是唯物史观运用于对中国社会性质、各阶级状况和时代特点的分析，阐明了我国新民主主义革命的性质、对象、任务、领导力量、动力、前途和步骤等问题，从而形成了新民主主义革命的理论、路线、方针和政策等。在我国社会主义建设时期，邓小平把马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义原理运用于对我国社会主义社会发展阶段的分析，提出了关于社会主义社会初级阶段的理论；把马克思主义哲学基本原理运用于解决祖国统一问题，提出了“一国两制”的伟大构想。正如邓小平所强调指出的那样，“如果‘一国两制’的构想是一个对国际上有意义的想法的话，那要归功于马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义，用毛泽东主席的话来讲就是实事求是。这个构想是在中国的实际情况下提出来的”。^①

4. 群众化

马克思主义哲学的群众化就是使马克思主义哲学为广大群众所掌握，

^① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第101页。

成为人民群众认识世界和改造世界的伟大武器。马克思主义哲学本质上是指导无产阶级和广大劳动群众实现彻底解放的哲学。马克思指出：“哲学把无产阶级当作自己的物质武器，同样，无产阶级也把哲学当作自己的精神武器。”^①毛泽东历来十分重视用马克思主义哲学武装广大干部和群众，他还发出了“让哲学从哲学家的课堂上和书本里解放出来，变为群众手里的尖锐武器”^②的伟大号召。马克思主义哲学的群众化，是马克思主义哲学中国化的重要内容和重要表现形式。尽管在马克思主义哲学群众化的过程中有过曲折，而我国广大群众在实践中学哲学、用哲学的成绩和方向，是应该充分肯定的。

5. 实践化

马克思主义哲学的实践化就是把马克思主义哲学的普遍原理同中国革命、建设和改革的具体实际紧密地结合起来，使马克思主义哲学在中国变成现实。马克思主义哲学中国化，就是“按照中国的特点去应用它”，其最终目的是使马克思主义哲学在中国变为现实。马克思曾经指出，以往的“哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界”。^③毛泽东指出：“马克思列宁主义的伟大力量，就在于它是和各个国家具体的革命实践相联系的。”^④实践性是马克思主义哲学的根本特征。用马克思主义哲学指导中国革命、建设和改革的实践，使马克思主义理论在中国变为现实，这是马克思主义哲学中国化的根本要求和最高表现形式。

马克思主义哲学中国化问题是一个重大研究课题，特别是对我们这样一个以马克思主义为指导思想的社会主义国家。因此，为了进一步深化对这个课题的研究，在弄清马克思主义哲学中国化的科学内涵的基础上，有必要深入研究马克思主义哲学中国化的历史必然性。

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第15页。

② 《毛泽东文集》第8卷，人民出版社1999年版，第323页。

③ 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第61页。

④ 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第534页。