

国内外经典教材习题详解系列 · 心理类

圣才学习网
www.100xuexi.com

适用教材：

《心理学导论（第二版）》（黄希庭著，人民教育出版社，国家级精品课程）

《心理学导论》（人教版）

笔记和



赠

圣才学习卡20元

中华心理学习网 www.100xinli.com
圣才学习网 www.100xuexi.com

中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

教·育·出·版·中·心

国内外经典教材习题详解系列·心理类

适用教材:

《心理学导论(第二版)》(黄希庭著,人民教育出版社,国家级精品课程)

《心理学导论》(人教版)

笔记和习题详解

中国石化出版社

内 容 提 要

本书是黄希庭著《心理学导论(第二版)》(人民教育出版社,国家级精品课程)的配套辅导书。本书基本遵循《心理学导论(第二版)》的章目编排,共分16章,每章由三部分组成:第一部分为复习笔记,总结本章的重难点内容;第二部分是课(章)后习题详解,对该教材的所有课后习题都进行了详细的分析和解答;第三部分是考研真题和强化习题详解,精选部分名校近年考研真题和相关习题,并提供了详细的答案。

圣才学习网/中华心理学习网(www.100xinli.com)提供《心理学导论(第二版)》名师网络班与面授班(随书配有圣才学习卡,网络班与面授班的详细介绍参见本书最后内页)。本书和配套网络班与面授班特别适用于各大院校学习该教材的师生,以及参加考研考博、心理咨询师等心理学相关考试的考生使用。

图书在版编目(CIP)数据

《心理学导论》(人教版)笔记和习题详解/圣才学习网主编. —北京:中国石化出版社,2009
(国内外经典教材习题详解系列)
ISBN 978-7-5114-0071-0

I. 心… II. 圣… III. 心理学-高等学校-教学参考资料
料 IV. B84

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 159450 号

未经本社书面授权,本书任何部分不得被复制、抄袭,或者以任何形式或任何方式传播。版权所有,侵权必究。

中国石化出版社出版发行

地址:北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编:100011 电话:(010)84271850

读者服务部电话:(010)84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail:press@sinopec.com.cn

北京科信印刷厂印刷

全国各地新华书店经销

*

787×1092 毫米 16 开本 17 印张 391 千字

2009 年 9 月第 1 版 2009 年 9 月第 1 次印刷

定价:38.00 元

特别说明：与本书相关的网络课程的详细介绍参见本书书后内页！

圣才学习网名校名师

赵彬	清华大学副教授、博士生导师、博士、博士后	周永强	首都经贸大学副教授、博士，获美国 PMP 认证
王志诚	北京大学副教授、博士、博士后	彭一江	北京工业大学副教授、硕士生导师、监理工程师
林新奇	中国人民大学教授、全国企业人力资源管理师 国家职业资格考试专家委员会委员	陶友松	武汉大学教授、建筑学家、国家一级注册建筑师
杨栋	中国人民大学讲师、博士、注册金融分析师	刘幸	武汉大学教授、博士生导师、博士
肖羽堂	南开大学教授、博士生导师、博士	叶燕青	武汉大学教授、主任医师、科主任
王亚柯	对外经济贸易大学副教授、博士	田翠蛟	湖北省内科护理专业委员会副主任委员
杨万荣	北京理工大学副教授、留法理学博士	吴小燕	武汉大学教授、医学博士，中国医师协会肾脏 病分会委员
聂利君	中央财经大学副教授、硕士生导师、博士	熊福生	中南财经政法大学教授、硕士生导师
黄锐	中央民族大学副教授、博士	熊卫	中南财经政法大学副教授、博士后，湖北省职 业技能鉴定指导中心注册高级考评员
童行伟	北京师范大学副教授、留美博士后	陈金洪	华中科技大学副教授、高级工程师
田宝	首都师范大学副教授、博士、博士后		更多名师介绍请登陆：www.100xuexi.com
朱振荣	北京工商大学副教授、硕士生导师、博士		

圣才学习网面授班与网络班

☐ 中华英语学习网 www.100yingyu.com · 大学英语四级、六级 · 英语专业四级、八级 · 考博英语 · 成人英语三级 · 全国大学生英语竞赛	☐ 中华统计学习网 www.1000tj.com · 统计从业人员资格考试 · 全国统计专业技术资格考试	☐ 中华 IT 学习网 www.100itxx.com · 计算机考研 · 全国计算机等级考试
☐ 中华证券学习网 www.1000zq.com · 证券业从业人员资格考试 · 期货从业人员资格考试 · 保荐代表人胜任能力考试 · 基金销售人员从业考试 · 证券经纪人专项考试	☐ 中华外贸学习网 www.100waimao.com · 报关员 · 报检员 · 外销员 · 外贸跟单员 · 国际商务单证员	☐ 中华医学学习网 www.100yixue.com · 执业医师 · 执业药师 · 助理医师 · 卫生专业资格考试 · 医学考研 · 同等学力医学考试
☐ 中华金融学习网 www.100jrx.com · 中国银行业从业人员考试 · 金融英语证书考试(FECT) · CFA 考试	☐ 中华管理学习网 www.100guanli.com · 企业人力资源管理师 · 营销师 · 质量专业人员资格考试 · 同等学力工商管理 · 中物联认证(物流师)	☐ 中华法律学习网 www.1000fl.com · 司法考试 · 企业法律顾问考试 · 法律硕士考试 · 同等学力法学考试
☐ 中华保险学习网 www.1000bx.com · 保险代理人 · 保险公估人 · 保险经纪人	☐ 中华教育学习网 www.1000jy.com · 教师资格考试 · 教育学考研 · 教育硕士 · 同等学力教育学考试	☐ 国家职业资格考试网 www.100zyzg.com · 全国出版资格考试 · 出版物发行员职业资格考试 · 全国广播电视编辑记者播音员主持 人资格考试 · 国家秘书职业资格考试 · 导游资格考试 · 社会工作师 · 营养师
☐ 中华精算师考试网 www.1000jss.com · 中国精算师 · 北美精算师(ASA/FSA)	☐ 中华心理学习网 www.100xinli.com · 心理咨询师 · 心理学考研 · 同等学力心理学考试	☐ 其他网站网络课程 中华自考网 www.1000zk.com 中华成考网 www.100chengkao.com 中国公务员考试网 www.100gwy.com 中小学学习网 www.100zxx.com 中华竞赛网 www.100jingsai.com
☐ 中华财会学习网 www.1000ck.com · 注册会计师(CPA) · 会计职称(会计师)考试 · 会计从业人员资格考试 · 注册税务师(CTA) · 注册资产评估师(CPV) · 全国审计专业技术考试	☐ 中华工程资格考试网 www.100gczg.com · 建筑师 · 建造师 · 结构工程师 · 土木工程师 · 监理师	圣才学习网网络课程不断添加、更新中， 更多网络课程请登陆 www.100xuexi.com

电话：010-82082161 邮箱：1314jsc@163.com QQ：564948255

地址：北京海淀区中国人民大学文化大厦 10 层

金圣才文化发展(北京)有限公司

《国内外经典教材习题详解系列·心理类》

编 委 会

主编：圣才学习网(www.100xuexi.com) 、

编委：赵月超 陈 龙 赵 珊 李艳娟 赵书燕
赵亚玮 谢国立 刘亚美 刘亚婷 吴秀丽
刘晓娜 段 丽 康 盼 查 慧 刘丁玲
于艳红 罗国华 朱 增 李巍巍 林 艳
付 琪 段瑞权 段辛雷

序 言

心理类国内外经典教材习题详解系列是一套全面解析当前国内外各大院校心理学权威教科书的辅导资料。我国各大院校一般都把国内外通用的权威教科书作为本科生和研究生学习专业课程的参考教材,这些教材甚至被很多考试(特别是硕士和博士入学考试)和培训项目作为指定参考书。但这些国内外优秀教材的内容一般有一定的广度和深度,课(章)后习题一般没有答案或者答案简单,这给许多读者在学习专业教材时带来了一定的困难。为了帮助读者更好地学习专业课,我们有针对性地编著了一套与国内外教材配套的复习资料,整理了各章的笔记,并对课(章)后的习题进行了详细的解答。

黄希庭著《心理学导论(第二版)》(人民教育出版社)是我国高校采用较多的心理学经典教材、国家级精品课程。作为该教材的配套辅导书,本书具有以下几个方面的特点:

1. 整理名校笔记,浓缩内容精华。每章的复习笔记以《心理学导论(第二版)》为主并结合其他心理学教材对本章的重难点知识进行了整理,并参考了国内名校名师讲授《心理学导论》的课堂笔记,因此,本书的内容几乎浓缩了经典教材的知识精华。

2. 解析课后习题,提供详尽答案。本书参考大量心理学相关辅导资料对《心理学导论(第二版)》的课(章)后习题都进行了详细的分析和解答。部分章节增加了对原书重点内容改编而成的习题和答案,并对相关重要知识点进行了延伸和归纳。

3. 精选考研真题,补充难点习题。为了强化对重要知识点的理解,本书精选了部分院校近年的心理学考研真题和相关习题。所选考研真题和习题基本体现了各个章节的考点和难点,特别注重联系实际、突现当前热点并进行了分析。

本书的笔记整理了部分高校老师讲授《心理学导论》(第二版)的讲义和课堂笔记,而习题解答则参考了国内外教材的配套资料和相关参考书,如有不妥,敬请指正,在此表示感谢。

需要特别说明的是:我们深深感谢黄希庭教授和人民教育出版社为我们提供了这样一本优秀的心理学教材。

圣才学习网(www.100xuexi.com)是一家为全国各类考试和专业课学习提供全套复习资料的专业性网站,包括中华心理学习网、中华教育学习网等48个网站。其中,中华心理学习网(www.100xinli.com)是一家为国内各种心理学考试提供全套复习资料的专业性网站,设置有为考生和学习者提供一条龙服务的专

栏，包括：网络班与面授班、在线测试、心理学图书、历年真题详解、专项练习、笔记讲义、视频课件、学术论文等。

圣才学习网/中华心理学习网(www.100xinli.com)提供《心理学导论(第二版)》名师网络班与面授班(随书配有圣才学习卡，网络班与面授班的详细介绍参见本书书后内页)。心理类国内外经典教材名师网络班与面授班、名校考研真题、在线测试、考试题库等增值服务，详情请登录网站：

圣才学习网 www.100xuexi.com

中华心理学习网 www.100xinli.com

圣才学习网编辑部

目 录

第1章 绪论	(1)
1.1 复习笔记	(1)
1.2 课后习题详解	(7)
1.3 考研真题和强化习题详解	(16)
第2章 心理的生物基础	(20)
2.1 复习笔记	(20)
2.2 课后习题详解	(24)
2.3 考研真题和强化习题详解	(31)
第3章 心理的环境基础	(34)
3.1 复习笔记	(34)
3.2 课后习题详解	(38)
3.3 考研真题和强化习题详解	(45)
第4章 人的毕生发展	(47)
4.1 复习笔记	(47)
4.2 课后习题详解	(52)
4.3 考研真题和强化习题详解	(58)
第5章 需要、动机与价值观	(60)
5.1 复习笔记	(60)
5.2 课后习题详解	(64)
5.3 考研真题和强化习题详解	(70)
第6章 感觉	(73)
6.1 复习笔记	(73)
6.2 课后习题详解	(79)
6.3 考研真题和强化习题详解	(85)
第7章 知觉	(89)
7.1 复习笔记	(89)
7.2 课后习题详解	(95)
7.3 考研真题和强化习题详解	(101)
第8章 意识与注意	(104)
8.1 复习笔记	(104)
8.2 课后习题详解	(112)
8.3 考研真题和强化习题详解	(119)
第9章 学习	(121)
9.1 复习笔记	(121)

9.2	课后习题详解	(127)
9.3	考研真题和强化习题详解	(135)
第10章	记忆	(137)
10.1	复习笔记	(137)
10.2	课后习题详解	(143)
10.3	考研真题和强化习题详解	(150)
第11章	思维	(156)
11.1	复习笔记	(156)
11.2	课后习题详解	(162)
11.3	考研真题和强化习题详解	(170)
第12章	语言	(174)
12.1	复习笔记	(174)
12.2	课后习题详解	(179)
12.3	考研真题和强化习题详解	(185)
第13章	情绪	(189)
13.1	复习笔记	(189)
13.2	课后习题详解	(194)
13.3	考研真题和强化习题详解	(201)
第14章	意志	(205)
14.1	复习笔记	(205)
14.2	课后习题详解	(209)
14.3	考研真题和强化习题详解	(216)
第15章	智力	(217)
15.1	复习笔记	(217)
15.2	课后习题详解	(223)
15.3	考研真题和强化习题详解	(229)
第16章	人格	(233)
16.1	复习笔记	(233)
16.2	课后习题详解	(240)
16.3	考研真题和强化习题详解	(249)
附录：国内外心理学经典教材简评		
符合		

第1章 绪 论

1.1 复习笔记

一、心理学的性质

心理学是研究心理现象的科学。在这个定义中涉及心理现象和心理学是一门科学这两个问题。

(一)个体心理现象的粗略分类

1. 心理过程、心理状态和心理特征

在个人的心理生活中，心理过程、心理状态和心理特征是密切联系着的。它们构成了心理学研究的基本内容。

(1)心理过程

在心理学上，通常把认知、情绪和意志视为最基本的心理过程。认知、情绪和意志过程简称为知、情、意。

①认知过程是指个人获取知识和运用知识的心智活动。它包括感觉、知觉、记忆、思维、想象和言语等。

②当人认识周围世界的时候，他总是以某种态度来对待它们的，内心会产生一种特殊的体验。或兴奋或沉醉，或愉悦或沮丧，还有人们通常所说的喜、怒、哀、惧，以及美感、理智感、自豪感、自卑感等，产生这些心理现象的历程称为情绪过程。

③人不仅能认识世界，对事物产生某种情绪体验，而且能在自己的活动中有目的、有计划地改造世界。人在自己的活动中设置一定的目的，按计划不断地排除各种障碍，力图达到该目的的心理过程称为意志过程。

(2)心理状态

人们的心理活动在一段时间里会出现相对稳定的持续状态，这类心理现象被称为心理状态。

(3)心理特征

心理特征是指一个人的心理过程进行时经常表现出来的稳定特点。

2. 意识和潜意识

意识是现时正被人觉知到的心理现象。除了意识过程，人还有潜意识活动。无法回忆起的记忆或无法理解的情绪常属于潜意识之列。潜意识中的一些东西偶尔也会闯入意识之中，诸如失言、笔误，会把自己潜意识的愿望泄露出来。

3. 个体心理与行为

心理学通过行为来研究有机体的心理。行为是一个包含动作、活动、应答、反应、运动、过程、操作等含义很广的术语，指有机体的任何可测量的反应。内隐行为其实就是心理活动。

(二)心理学是科学大家庭中的成员

科学是如实反映客观事物固有规律的系统知识。心理学的科学性表现在下列三个基本特征上，即可复制性、可证伪性和系统性。

1. 可复制性

可复制性是指一项科学研究的成果是能够按照原创者所提供的研究方法精确加以重复验证的，因而也称可重验性。

2. 可证伪性

可证伪性是指在表述一个科学理论时，必须遵循从该理论所推导出的各种预测有可能被证伪；在评价一个理论的新证据时，必须审视在收集到的这些新证据中是否有可能证实该理论是错的。可检验性即可证伪性。

3. 系统性

系统性是指心理学的科学知识是通过系统的实证研究而获得的。心理学家对心理现象进行系统实证研究的范围很广，归纳起来主要有以下四个方面：

- (1)描述心理事件；
- (2)揭示心理规律；
- (3)探明心理结构；
- (4)确定心理机能。

二、心理学的方法

(一)心理学研究设计的基本原则

心理学家在探寻心理与行为知识的过程中大多都遵循下列三项基本原则：

1. 可公开检验原则

可公开检验原则是指科学发现是可以由任何人重验、批评、否定或继续发展的。在进行心理学研究设计时起码要注意以下四个要点：

- (1)要弄清楚研究课题中的关键概念是否具有操作性定义，以及该操作性定义是否具有良好的可重验性，而不采用文义性定义；
- (2)研究课题中的概念可以由一个单一行为事件或任务来定义，但要科学地研究它则需要由一组操作来定义；
- (3)心理学研究中的概念很少是完全用由现实生活中直接可观测的操作来定义的；大多数要研究的概念都是用与之有间接联系的操作来定义的，还有一些概念则是用与其他可观测的概念相联系来定义的；
- (4)科学研究中概念的定义不是一成不变的，而是随着对其观测的不断积累、丰富而与时俱进的。

2. 主客观资料科学整合原则

主客观资料科学整合的原则是指在对人的心理研究中必须要考虑把所收集到的客观资料与主观资料科学地整合起来。把主客观的资料科学地整合起来，应当在以下两方面进行周密的设计：

- (1)周密考虑到对人的心理现象进行客观的量化，即通过对刺激变量、机体变量和反应变量的观测，考察三者之间的内在关系，以客观地、公开地加以研究。
- (2)周密考虑到被试的内省资料，即用内省法要求被试报告他自己感受过的、体验过的内隐心理活动时所获得的资料。

3. 人文关怀原则

人文关怀原则是指心理学研究者在科学研究中应遵守心理学家的职业道德，尊重被试，关爱被试。心理学研究人员必须遵循下列职业道德：

(1) 确保被试的个人隐私不被泄露。甚至连被试的名字都不能公布，一般以代码标记。无论要求被试做什么或说什么，必须使他们确信除了研究者之外，没有人会知道他们的答案。

(2) 被试参与研究是自愿的，不能强迫其参加。即使在实验研究开始之后，被试仍有自由选择退出的权利。

(3) 在实验研究开始前要让被试知道实验中将做什么，征得其同意后，才能让他们参加。

总之，研究人员的高尚职业道德是顺利进行心理学科学研究的必要条件。

(二) 心理学研究的基本方法

心理学的研究方法很多，可以大致分为三大类：描述研究、相关研究和实验研究。

1. 描述研究

描述是心理学研究最起码的工作，研究者往往还没有一个正式的假设，目的是对心理与行为进行详细的描述，以确定某种心理现象在质和量上的特点。自然观察法、调查法和个案法都属于描述研究，即描述发生了什么，但不能解释为什么。

(1) 自然观察法

自然观察法是指在自然情境中对被观察者的行为作系统的描述记录。

(2) 调查法

调查法是以提问题的方式，要求被调查者就某个或某些问题回答自己的想法。调查法可分为问卷调查和访问调查两种方式。

① 问卷调查也称问卷法，是研究者根据研究课题的要求，设计出问题表格让被调查者自行填写以收集资料的一种方法。

优点：具有向许多人同时收集同类型的资料。

缺点：发出去的调查表难以全部收回，只能得到被调查者对问题的相对完整的答案。

② 访问调查也称晤谈法，是一种以面对面的方式向被调查者提出问题进行调查的方法。

优点：

- a. 灵活性强；
- b. 回答率高，遗漏率少；
- c. 参照非言语行为。

缺点：

- a. 由于在一定时间内只能晤谈数量有限的对象，要收集较多对象的资料时间长，费用高；
- b. 研究者必须训练有素，才能掌握晤谈法；
- c. 容易导致晤谈者偏差。如果研究者言语不当，被调查者有可能拒答或谎答问题；研究者的行为，有时甚至是无意的行为也可能对被调查者的回答有暗示作用。

(3) 个案法

个案法是收集单个被试各方面的资料以分析其心理特征的方法。通常收集的资料包括个人的生活史、家庭关系、生活环境和人际关系等特点的资料。

2. 相关研究

相关法是一种探索两个或两个以上变量之间相互联系的性质与紧密程度的研究。

(1) 相关的性质与强度

相关系数的符号正(+)或负(-),表示两个变量联系的性质。

(2) 相关与因果关系

相关研究有助于进行预测,并避免那些容易犯错误的直觉,但是相关关系不是因果关系。

(3) 伪相关与中介变量相关

①伪相关是指两个变量之间仅因一个第三变量之故而似乎相关的关系。

②两个变量之间的明显相关是由一个中介变量所导致的,即是说,变量 A 和变量 B 存在高相关是由于变量 A 导致了一个第三变量 C 发生变化,变量 C 又导致变量 B 发生变化。在这种情况下,变量 C 称为中介变量。

3. 实验研究

实验法是在控制的条件下系统操纵自变量的变化,以揭示自变量和因变量之间的内在关系的一种研究方法。

(1)优点:它不仅可以帮助我们确定因果关系,而且通过使用安慰剂还能确定实验变量的真正效应。因而长期以来实验法一直都是心理学研究的一种主要方法。

(2)缺点:①期望效应的干扰。如果被试知道自己是在实验组或在控制组,他们对实验的期望会影响实验结果;②实验中的被试并不总能代表所要研究的总体;③实验情境的人为性,远离了人们的现实生活。

三、心理学的历史和现状

(一) 古代心理学思想

1. 我国古代的心理学思想

我国具有悠久的历史 and 灿烂的文化。虽然心理学在我国作为一门科学,是由西方传入的,但是,我国古代思想家早就有过许多关于心理问题的论述。

2. 西方古代心理学思想

西方心理学思想源远流长,可以追溯至古希腊时代。对西方心理学发展影响很大的古希腊哲学家是博学多才的亚里士多德。

(二) 科学心理学的诞生

1. 时代背景

(1) 近代哲学思潮的影响

对科学心理学诞生产生重要影响的主要哲学思潮是 17 世纪法国的理性主义以及 17~18 世纪英国的经验主义。

①理性主义的著名代表是法国的笛卡儿。笛卡儿是个二元论者,认为身和心是两种截然不同的本原:人的身体像一部机器,其结构和行动均可用机械原理来说明,于是他提出了反射的概念;而心是自由的,是感知、思维和意志的主体。这就是笛卡儿的身心交感论。

②经验主义的奠基人是英国的洛克。洛克是唯物经验论者,认为人的心灵犹如蜡版,上面没有任何痕迹,一切观念都是从后天经验获得的。他把观念分为由感觉得来的观念和由反省得来的观念两种,并认为由感觉和反省得来的观念最初都是简单观念,许多简单观念通过心灵的结合而成为复杂观念。

(2) 生物学的影响

19 世纪英国生物学家达尔文的划时代著作《物种起源》发表于 1859 年。他提出了生物进化论,认为世界上现存的一切生物的状态特征都是经历数百万年长期进化演变而来的,种类

间的差异是由不同的遗传所致，同一种类内的个体差异则主要是因适应环境所致。

(3) 生理学的影响

生理学的研究影响到心理学，主要始自 19 世纪德国三位生理学家的研究。

①柏林大学教授缪勒。他首倡神经特殊能量说，认为人类对外界刺激之所以产生感觉，之所以能够辨别，完全是依赖于各种不同神经传导所发生的特殊能量所致。此外，他还提出大脑功能分区和神经细胞之间由电化作用产生神经冲动的理论。

②亥姆霍兹。缪勒的理论引起当时生理学家的重视，并由其弟子亥姆霍兹用实验加以证实。他所倡导的色觉理论与听觉理论以及“无意识推理”的理论，迄今仍是心理学上解释色觉与听觉现象以及知觉经验的重要理论根据。

③费希纳。他是对科学心理学的诞生有重大影响的生理学家。费希纳首创用实验的方法将物理刺激的变化转化为心理经验的过程。他对生理感官功能的一系列实验研究，使他成为心理物理学和实验美学的奠基人。

2. 冯特的贡献

德国心理学家冯特是科学心理学的创始人。他对科学心理学的贡献是多方面的，主要有以下三个方面：

(1)他开创了心理学成为一门独立的实验科学的历史。1879 年冯特在莱比锡大学创建了世界上第一个心理学实验室。

(2)他创建了科学心理学诞生后的第一个学派。冯特认为，心理学的研究对象是直接经验，而心理学研究的方法是实验内省法，心理学的任务是用实验内省法分析出意识过程的基本元素，发现这些元素如何合成复杂心理过程的规律。

(3)他对以后心理学的发展有广泛和深远的影响。冯特的心理学实验室吸引了来自世界各地的学生，他们对感觉、知觉、注意、反应时间、联想等进行了研究。

(三) 现代心理学的学派纷争

1. 构造主义

冯特开创的实验心理学既标志着心理学作为一门独立的学科从哲学中分离出来，也标志着心理学上第一个思想学派——构造主义的开始。冯特探讨意识结构的理论体系为他的忠实弟子铁钦纳所继承和发展，并把这种心理学理论体系命名为构造心理学。

2. 机能主义

机能主义也称机能主义心理学，是作为构造主义的对立面而提出来的。由美国心理学家詹姆斯和杜威等人所创立。他们主张心理学的研究对象是具有适应性的心理活动，强调意识活动在人类有机体的需要与环境之间起重要的中介作用。

3. 行为主义

行为主义是现代心理学中影响很大的一个学派，其创始人是美国心理学家华生。1913 年华生在《心理学论坛》上发表了论文《行为主义者所见的心理学》，正式举起了行为主义的大旗。他坚决反对冯特心理学的意识和内省这两个基本概念，认为只有直接观察到的东西才能成为科学研究的对象，只有客观的方法才是科学的方法。

4. 格式塔心理学

格式塔心理学于 1912 年在德国诞生，后来在美国得到进一步发展。其创始人是魏特默、考夫卡和苛勒。“格式塔”是德文 Gestalt 的译音，意为“完形”、“样式”、“结构”、“组织”。格式塔心理学派是以似动现象的实验起家的，主持这个实验的是魏特默，观察者是考夫卡和

苛勒。

5. 精神分析

精神分析学派的创始人弗洛伊德是奥地利的一位精神病学家。他的代表作有《梦的解析》(1900)、《精神分析新引论》(1933)、《精神分析纲要》(1949)。弗洛伊德把一个人的人格看成是由本我、自我和超我三部分构成的系统。本我是人先天具有的,其惟一目的是消除或减轻机体的紧张以获得满足和快乐;超我是内化了的道德标准,竭力压抑本我的盲目冲动;自我介于两者之间,负责理智地调节本我、超我和外界三者的关系。

6. 人本主义心理学

人本主义心理学是20世纪中叶在美国产生和发展起来的一种心理学思潮。它既反对行为主义机械的环境决定论,又反对精神分析本能的生物决定论,强调心理学应该研究人的本性、潜能、尊严和价值,研究对人类进步富有意义的现实问题。人本主义心理学在20世纪60~70年代迅速崛起,成为继行为主义和精神分析之后西方心理学中的“第三势力”。

(四)当代心理学的特点

学派对立时期是心理学发展的一个重要的里程碑。随着心理学研究的发展,各对立学派逐渐在概念上和方法论上相互承认并接受其他学派的贡献。因而,当代心理学呈现出多种研究取向整合和分支学科繁茂发展的特点。

1. 多种研究取向的综合

由于心理现象的复杂性,心理学中的任何主题都可以从各种不同研究取向加以研究。当代心理学形成了五种主要的研究取向,即生物学取向、行为取向、认知取向、社会文化取向和心理动力学取向。

(1)生物学取向着重从生物、生理、遗传基因的角度研究心理与行为。

(2)行为取向着重研究个体(人或动物)的行为是怎样受环境和经验影响的。

(3)认知取向主张用信息加工观点来研究人类心理过程和结构。主张通过可观察的行为来推断人们内部的心理过程。

(4)社会文化取向着重研究社会文化怎样影响个体心理与行为。自20世纪后半期开始,有关文化与个人心理及行为关系的研究已发展出跨文化心理学、本土心理学和文化心理学三种研究模式。

①跨文化心理学的研究对象是不同文化群体的心理与行为比较。主要关注哪些心理现象是普遍的和哪些心理现象是有特定文化的。

②本土心理学研究本土背景中与文化相关的及从文化派生出来的心理与行为活动。

③文化心理学研究文化对人的心理与行为的影响,是一门研究个体与社会、文化之间的相互作用的学科。

(5)心理动力学取向着重研究个体的心理与行为的动力因素,如本能、内驱力等。

2. 分支学科繁茂发展

当代心理学是一个庞大的学科体系,包含多种多样的许多心理学分支。下面从基础领域和应用领域把一些心理学分支学科作一个大致的分类。

(1)基础领域

属于基础领域的心理学分支,研究心理科学中同各分支心理学有关的基础理论和基本的方法学问题。

①普通心理学是研究心理现象最一般规律的学科。狭义而言,指阐述正常成人个体心

理,如感知觉、记忆、思维、言语、动机、情绪、意志、人格等的一般规律和基本原理的学科,更广义而言,是指整个心理学,包括它的理论、结果、原理等,如一本标准的入门教科书所反映的内容。

②实验心理学是以实验方法来研究心理与行为的规律的学科。它研究心理学领域中进行实验研究的原理、设计、方法、仪器、技术和资料处理等问题。

③生理心理学依据生物学和神经科学的研究成果来描述和解释心理现象的一个心理学分支学科。在寻求心理与行为的生理相关上,有还原论的倾向。

(2)应用领域

心理学的应用领域甚广。可以毫不夸大地说,凡属人类的各种实践活动均涉及人的问题,都是心理学应用的领域。主要的分支学科有:人格心理学、发展心理学、比较心理学、社会心理学、变态心理学、教育心理学、咨询心理学、管理心理学、工业或组织心理学、消费心理学、医学心理学、司法心理学、运动心理学、军事心理学、健康心理学等。

1.2 课后习题详解

一、概念题

1. 心理学

答:心理学(psychology)是研究心理现象的科学。随着认知论的兴起,心理学定义又改为“研究行为与心理的科学”。心理学家研究行为的目的是探究心理现象的本性、规律、机制和事实。研究方法有描述研究、相关研究和实验研究三类:①描述研究的目的是对心理与行为进行翔实的描述,包含观察法和个案研究法两种具体方法;②相关研究即了解问题中有关事件间相关程度的方法,包含调查法和测验法;③实验研究是为了检验某个假设,在实验前拟订实验程序,在实验中操纵自变量、控制无关变量、观察因变量以探讨因果关系的一种研究方法。1879年德国哲学家和生理学家冯特在莱比锡大学创建世界上第一个心理学实验室,标志现代科学心理学的诞生,心理学正式脱离哲学范畴,成为一门独立的科学。之后,由于学者们对心理学的研究对象、研究方法和研究领域的理解不同,出现了不同心理学学派:构造主义、机能主义、精神分析、行为主义、格式塔心理学。

2. 心理过程

答:参见本章复习笔记。

3. 认知过程

答:认知过程(cognitive process)是指个人获取知识和运用知识的心智活动。它包括感觉、知觉、记忆、思维、想象和言语等。个人对世界的认识始于感觉和知觉。感觉和知觉通常是同时发生的,因而合称为感知。感知过的经验能贮存在头脑中,必要时借助于记忆将有关信息提取出来,这叫记忆。人们了解世界的知识不是仅仅由感知觉提供的,还能通过对象征、顿悟、问题解决、复杂规则的运用等心智活动,认识事物的本质和规律,这要借助于思维和想象活动。语言在人类的认知活动中扮演着重要的角色。感觉、知觉、记忆、思维、想象等都是些使人获得知识的心理过程,因此统称为认知过程。

4. 情绪过程

答:情绪情感过程是指人对客观事物是否满足自身物质和精神上的需要而产生的主观体验。当人认识周围世界的时候,他总是以某种态度来对待它们的,内心会产生一种特殊的体验。或兴奋或沉醉,或愉悦或沮丧,还有人们通常所说的喜、怒、哀、惧,以及美感、理智

感、自豪感、自卑感等，产生这些心理现象的历程称为情绪过程(emotional process)。人产生情绪时一般都具有动机的特性，而动机倾向的增强因素往往有强烈的情绪色彩。因此也可以把这两种心理事件合在一起称为动机情绪过程。

5. 意志过程

答：意志过程(willed process)指人在自己的活动中设置一定的目的，按计划不断地排除各种障碍，力图达到该目的的心理过程。意志过程有三个互相联系的基本特征：目的性、克服困难和随意运动。其中目的是意志行动的前提，克服困难是意志行动的核心，随意运动是意志行动的基础。意志过程包括采取决定和执行决定两个联系而统一的阶段。采取决定阶段包括动机的斗争、目的的确定、行动方式的选择以及行动计划的制定等部分，是意志行动的开始阶段。执行决定阶段是意志行动的关键，需作出更大的意志努力，需要人的智力因素和体力因素的积极参与，要求排除各种障碍。意志过程与认识过程、情感过程密切联系、相互影响。

6. 心理状态

答：心理状态(mental state)指人们的心理活动在一段时间里会出现相对稳定的持续状态。人的认知、情绪和意志等心理活动都可能出现相对稳定的心理状态。问题解决的思维过程中有时会出现灵感状态、迟疑状态或刻板状态；认知过程中的聚精会神状态和注意涣散状态、情绪过程中的心境状态和激情状态、意志过程中的信心状态和犹豫不决状态等，都属于心理状态。通常，心理状态是人在一定时间内各种心理活动的综合表现。心理状态是心理过程的相对稳定状态，其持续时间可以是几个小时、几天或几个星期。它既不像心理过程那样动态、变化，也不同于心理特征那样持久、稳定。

7. 心理特征

答：心理特征(mental characteristics)是指一个人的心理过程进行时经常表现出来的稳定特点。例如，有的人观察敏锐、精确，有的人观察粗枝大叶；有的人记得快、记得牢，有的人记得慢、忘得快；有的人思维灵活，有的人思维迟钝；有的人情绪稳定、内向，有的人情绪易波动、外向；有的人意志果断，坚忍不拔，有的人优柔寡断，朝三暮四等等。在个人的知、情、意心理活动中经常表现出来的稳定特征，即为这个人的心理特征或个性心理特征。而个人的多种心理特征有机整合所显示出来的独特的精神面貌和行为，在心理学上称为人格。

8. 行为

答：行为(behavior)是一个包含动作、活动、应答、反应、运动、过程、操作等含义很广的术语，指有机体的任何可测量的反应。心理学研究的行为可分为两类：一类是可观察到的行为和反应，如吃饭、穿衣、写字、看电视、走路等，称为外显行为；另一类是内隐行为，如知觉、注意、思想、观念、想象等。行为与心理是密切联系的：引起行为的刺激通常是以人的心理为中介而起作用的。每个人都有心理活动，这些心理活动对每个人自身来说也在不断地发生变化。结果，同样的刺激在不同的人身上的行为反应并不相同；即使是同一个人对同样的刺激，在不同的时间、地点和条件下的行为反应也不相同。所以说，人的心理现象是由一定的刺激引起的，心理支配着行为而又通过行为表现出来。

9. 变量

答：变量(variable)是指在量上或质上可以有变异的因素或特征。它包括刺激变量、机体变量和反应变量三种：①刺激变量是指能够引起机体反应的刺激特征。这些特征可以具有