

教育部《全日制义务教育语文课程标准》推荐书目

中外名人成长故事

ZHONG WAI MING REN CHENG ZHANG GU SHI

宋红阳◎选编



大语文丛书

在这本书里描绘了中外名人们闪亮的光环，也写出了他们光环后面的心血和汗水。正是这些伟大的历史巨人，他们在成长途中用坚强的毅力，不懈的努力，跋山涉水，披荆斩棘，克服重重险阻，为我们留下了一个个闪光的故事。

 吉林出版集团有限责任公司

教育部《全日制义务教育语文课程标准》推荐书目

中外名人成长故事

ZHONG WAI MING REN CHENG ZHANG GU SHI

宋红阳◎选编



大语文丛书

主 编：白 烨

编 委：

吴明星	刘连相	康新宏	朱 明	鲍建忠	吕秋艳
厉艳萍	杨玉红	马伍林	李德权	刘丹丹	何艳丽
许学会	薛彩云	王艳杰	陈利辉	孙 杰	王栋梁
刘奉义	魏剑刚	刘泰丰	卜伟欣	宋红阳	李宝娟
刘爱婷	杨慧艳	张明书	张振英	刘悦霄	靳 丹

 吉林出版集团有限责任公司

一本书一个世界

图书在版编目 (CIP) 数据

中外名人成长故事/宋红阳编. —长春: 吉林出版集团有限责任公司, 2009. 11
(大语文丛书. 第1辑/白烨主编)
ISBN 978-7-5463-1041-1

I. 中… II. 宋… III. 名人—生平事迹—世界—青少年读物 IV. K811.49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 192902 号

网 址: www.360hours.com

邮 箱: expresskey@yahoo.cn

发行电话: (0431) 86012826 (Fax)
(0431) 86012675/86012812

中外名人成长故事

选编: 宋红阳

选题策划: 万亨文化

责任编辑: 汪雪君

封面设计: 张栩赫

出 版: 吉林出版集团有限责任公司
长春市人民大街 4646 号 130021

发 行: 吉林出版集团外语教育有限公司
长春市泰来街 1825 号 130011

印 装: 河北省三河市新艺印刷厂

开 本: 650 × 960 1/16

字 数: 180 千字

印 张: 14

版 次: 2009 年 11 月第 1 版 2009 年 11 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5463-1041-1

定 价: 12.80 元

“大语文丛书”总序

白 烨

语文课程的教授与学习,离不开各类文学作品的阅读与鉴赏。这套“大语文丛书”,便是配合中小学语文课程的教与学,专门编选和出版的大型课外阅读作品的系列读本。

“语文”一词的含义,《现代汉语词典》的解释为“‘语言和文字’,也指‘语言和文学的简称’。”《新华词典》另有“语言和文章”的解说。从人们的实际运用来看,把“语文”理解为“语言与文学”的看法更为普遍,因为早期的“文学”与“文章”的界限模糊,“语言与文章”的说法也完全成立。从这个意义上来理解“语文”,它应该属于人文社会科学领域,或者说是它的初期阶段;它既是人们相互交流思想的必要工具,又是人类记录和积累文化知识的重要方式。

“语文”的概念虽然是近代以来才有的,但“语文”的渊源与历史却可追溯到人类产生口头语言和出现文字表达之时。经过数千年的发展与演变,“语文”——“语言与文学(文章)”,已经形成了丰厚的文化积累与辉煌的文明传承。其中的代表性成果,便是古今中外的名人名篇、名家名作。它们在精到而优美的语言文字之中,凝结了人们在不同时期的人生感悟、时代情绪与审美精神,并作为文明的载体和文化的传统,滋养和哺育了一代又一代的人们。这些经过历史的积淀与检验而成为宝贵文化财富的语文经典,是我们取之不尽、用之不竭的知识源泉。

教育部在2001年与2003年,先后颁布了《全日制义务教育语文课程标准》和《普通高中语文课程标准》(即“语文新课标”)。这一“语文新课标”提出的总目标要求是“认识中华文化的丰厚博大,吸收民族文化智慧,关心当代文化生活,尊重多样文化,吸收人类优秀文化营养”。在此基础上,规定了不同阶段学生的课外阅读量,这样一个高屋建瓴的指导性的意见,对于切实保证中小学语文教学的质量,全面提高中小学语文学习的水平,无疑是及时的和重要的。

关于阅读书籍对于人们的成长与成才是如何的重要,许多先贤大德都有精深透辟和精警启人的论说。如英国的著名戏剧家莎士比亚说过:“书籍是全世界的营养品,生活里没有书籍,就像大地没有阳光;智慧里没有书籍,就像鸟儿没有翅膀。”俄国著名作家高尔基说过:“读书,这个我们习以为常的平凡过程,实际是人的心灵与上下古今一切民族的伟大智慧相结合的过程。”我国的著名文学家鲁迅也指出:“爱读书的青年,大可以看看本份以外的书,即课外的书……”

比如学理科的,偏看看文学书;学文学的,偏看看科学书。看看别人在那里研究的究竟是怎么一回事。这样子,对于别人,别事,可以有更深的了解。”所以,读书不只是简单的知识累进,单纯的范文借鉴,更不是一种实用性的消闲与娱乐,它在本质上是一种心灵的碰撞、心智的徜徉、心性的滋养。经常性地阅读好的作品,能够积累文学知识,增进艺术感觉,丰富文化素养,掌握语言规律,进而充实精神世界,提高语文方面的综合能力,当然也包括欣赏作品和写好作文的实际能力。

根据“语文新课标”的中小学生的课外阅读要“培养广泛的阅读兴趣,扩大阅读面,增加阅读量;要少做题,多读书,读好书,读整本书”的要求,我们这套“大语文丛书”,既注意了所选作品在体裁、样式上的多样性,如中外文学名著中的小说、散文、诗歌、戏剧精品、童话、寓言、故事、神话、科普科幻等方面的中外名作;还注意在各类体裁作品的遴选上,选收那些既有代表性,又适合学生课外阅读的作品,以使“大语文丛书”对于不同年级、不同兴趣、不同需求的学生,都有切合其需要和适合其阅读的作品,从而做到丰富多样,各取所需。特别要指出的是,丛书的选与编,充分考虑了面向中小学生的阅读水平、循序渐进地提高语文能力、应对语文考试等实际性的需要。可以说,整体上的丰富性与具体上的实用性的较好结合,是我们这套丛书有别于同类丛书的一个鲜明特征。

为使这套丛书在配合语文学习和应对语文考试上更具有针对性和实用性,也为了扩展学生的知识面,提高学生的思考能力,本套丛书根据不同的类别,在提供原作原貌的基础之上,分别增加了以下一些内容:

1. 导读:包括作品写作背景、内容提要、思想内涵、阅读要点等;
2. 知识链接:包括作者介绍、作者的生平与成就、作品的地位与影响等;
3. 译文:将古文译成现代汉语,以直译为主,力求做到“信、达、雅”;
4. 注释:将原著或古文的正文中出现的疑难词句、问题等,予以解释性说明,以扫除阅读上的障碍;
5. 名师点评:由知名语文教师总结每篇文章的主要特色并作简要评论;
6. 经典记忆:以节选的方式推荐优美的语言、警句;
7. 阅读延伸:就作者的历史资料、奇闻轶事及相关人物、事件等,作提示性的介绍;
8. 问题与思考:对文章中的精彩观点与描写等内容,或提出鉴赏性的意见,或提出思考性的问题,使学生更深入地领会文章,并把握其精髓。

希望通过我们的这些良苦用心与编选努力,能使这套“大语文丛书”给中小学生的语文课外阅读提供既丰富又实用的精神食粮,陪伴中小学生们有益而快乐的阅读,为推动中小学的语文学习,促进中小学生们们的健康成长,略尽我们的一份绵薄之力。

是为总序。

2009年7月26日于北京朝内



目 录

中 国 篇

治水鼻祖大禹	1
儒学大家孔子	3
万经之王的创立者老子	6
千古一帝秦始皇	8
乱世中的枭雄曹操	11
百世兵家之师孙武	15
“力拔山兮气盖世”的英雄项羽	18
布衣出身的开国皇帝朱元璋	21
一代书圣王羲之	25
江南第一才子唐寅	27
精忠报国的一代英烈——岳飞	30
抗倭名将戚继光	33
伟大的民族英雄郑成功	36
护国良相狄仁杰	39
虎门销烟的民族英雄林则徐	42
从书场里走出来的小说家施耐庵	44
古典浪漫主义小说作家的代表吴承恩	47
文学史上的旷世奇才曹雪芹	49
唤醒国人灵魂的文学斗士鲁迅	51
知识渊博的革新先驱梁启超	53
国父孙中山	55

中国近代最伟大的女性宋庆龄	59
一代巨匠齐白石	63
传奇画师张大千	66
艺坛巨匠徐悲鸿	68
人民艺术家老舍	72
人民作家巴金	75
钻研数学的怪人陈景润	78
自学成才的数学家华罗庚	80
中国航天之父钱学森	84
中国诺贝尔奖第一人杨振宁	87
轮椅上的作家张海迪	90
航天英雄杨利伟	93

外 国 篇

基督教创始人耶稣	98
古希腊最伟大的科学家阿基米德	101
百科全书式的学者亚里士多德	105
古波斯最著名的征服者亚历山大大帝	107
法兰西第一帝国皇帝拿破仑	110
自学成才的总统华盛顿	112
使苏联强大的领袖斯大林	117
轮椅上的总统罗斯福	119
镭元素之母居里夫人	122
思想超越时代的科学家爱因斯坦	124
宇宙之谜的探索者史蒂芬·霍金	126
自学成才的机械师瓦特	128
让发明改变世界的人——爱迪生	130
浪漫主义文学的代表——雨果	133
童话大师安徒生	135
美国幽默大师马克·吐温	137
新画派的宗师毕加索	139



航海冒险家哥伦布	141
汽车大王福特	145
与命运拼搏的榜样海伦·凯勒	148
天才的喜剧表演大师卓别林	150
美国现代英雄马丁·路德·金	152
当代歌王帕瓦罗蒂	155
用智慧创造财富奇迹的人比尔·盖茨	157
篮坛飞人乔丹	160
意大利文艺复兴的先驱但丁	163
英国杰出的哲学家培根	165
美国物理学家富兰克林	167
英国天才剧作家莎士比亚	170
科学巨人牛顿	172
炸药之王诺贝尔	174
与命运抗争的人贝多芬	176
爱国音乐家肖邦	179
文艺复兴的艺术巨匠达芬奇	182
天才画家梵高	184
无产阶级革命导师列宁	186
解放黑奴的美国总统林肯	189
领导英国抗击法西斯的首相丘吉尔	191
法兰西第五共和国的缔造者戴高乐	195
苏联文学的奠基人高尔基	197
文学天才巴尔扎克	199
护理事业的奠基人南丁格尔	202
诺贝尔化学奖传递者鲍林	204
化学天才贝耶尔	207
电话的发明者贝尔	209



治水鼻祖大禹



传说禹是黄帝的玄孙，姓姒，名文命。禹的父亲叫鲧（gǔn），被封在汶山石纽地区（今四川省绵阳市北川县），鲧的妻子名叫女志，也叫女嬉。一天傍晚，女嬉到河边提水，见岸边的草丛中滚着一颗圆溜溜的东西，她捡起来一看，原来是一枚野生的薏以果。她见薏以果晶莹剔透，便含在了嘴里，不料果子一下就从嗓眼里钻进了她腹中。事隔不久，女嬉就有了身孕，怀胎十四个月后，生下了禹。

禹尚年幼时，全家东迁到了中原。当时，中原地区连年闹水灾，民不聊生。尧帝命令鲧治水。鲧采用障水法，在岸边修筑了高高的河堤。可是从上游流下来的水卷带着大量泥沙，泥沙淤积起来，就堵塞了下游的河道，水被堵截在这里无法疏通，河堤频频被冲垮。鲧花费了整整九年的时间，仍然没有制止水患。舜奉命巡视天下，发现中原的洪水依然在肆虐，百姓们流离失所，苦不堪言，于是便以“治水不力”的罪名，把鲧处死在羽山。

十几年后，禹长成了一个魁梧健壮的青年，当时舜帝接替了尧帝，在治理天下，舜帝见中原的水患仍然十分严重，就命禹再次治理水患。

接受这项任务后，禹总结了父亲治水失败的教训，决定改“围堵”为“利导”，利用水向低处流的自然特性，欲打算将水引入到海洋里去。有了这个打算之后，他便亲自视察河道，拿着工具，从西向东一路测度地形，树立标杆，然后再根据标杆规划水道。水道规划完后，他便带领百姓凿山开河。在那段日子里，禹穿着破烂的衣服，吃粗劣的食物，住简陋的席篷，带头干最苦最脏的活。几年下来，他被晒得皮肤黝黑，胳膊上、腿上的汗毛都脱光了，手掌和脚掌上磨出了厚厚的一层



老茧。

在治水期间，禹先后三次路过自家门口。第一次，他在门口听到新婚妻子的呼唤声；第二次，他站在自家的墙外，听到儿子的啼哭声；第三次，他听到了儿子脆声脆气的读书声。他多想进去看一眼儿子，多想和妻子打一声招呼呀！可是为了不分心，尽早挖通河道，使百姓早一天免受洪涝的侵害，禹强忍着泪水，咬着牙从门口走了过去。

经过十三年的努力，禹带领百姓凿通了无数座山，疏浚了无数条河，修筑了无数座堤坝，把从上游流下来的水全部引向了大海，一举根治了水患。

禹治水成功后，舜帝举行隆重的庆祝仪式，表彰他的功绩。百姓们无不称颂禹的功德，为了表达他们心中的感激之情，尊称他为“大禹”，意思是伟大的禹。

在治水的十几年里，禹踏遍了很多地方。每到一处，他仔细查看当地的地形，了解当地的风俗、物产，后来他依据新的标准，将天下规划为九个州，即冀州、兖州、青州、徐州、扬州、荊州、豫州、梁州、雍州，以便治理天下。

通过治水这件事情，舜帝看出了禹的才能，于是便把国家大事托付给禹，让他替自己治理国家政事。禹前后一共处理了十六年政事。国家在他的治理下，不仅朝中的政风大有改变，而且百姓的生活也有显著提高。

通过十六年的观察，舜帝对禹的政绩十分满意。一天，他召来文武大臣，当众宣布，要将自己的帝王之位禅让给禹。禹听舜帝这么一说，再三地推辞，并建议由舜的儿子商均即位。

舜帝见禹一再推辞，就没再提及此事。可是时隔不久，舜帝突然病逝。

舜帝病逝后，为了不与商均产生误会，禹离开了都城，躲避到夏地的小邑阳城里。他一躲就是三年，在这三年期间，天下诸侯不去朝见商均，反而都来到夏，朝拜大禹。

经过一番慎重考虑，大禹登上了天子之位。他以安邑（今山西夏



县)为都城,以夏为国号,正式宣告夏王朝建立。

登帝位后,禹帝除了处理繁杂的政事之外,还经常来到民间,体察民情。

一次,禹帝见到几个官兵押解着一个犯人,他当即走下车来,问明了犯人所犯的罪行。听完之后,他突然痛哭起来。文武百官见此情景,感到十分地纳闷。过了一会,禹帝缓缓地说:“在尧帝、舜帝治理天下的时候,百姓和他们同心同德,从未出现这种伤天害理之事。现在我为天子,却出现了这种情况,这是人心相背的体现,说明我做得跟他们还相差很远!”

从此以后,禹帝废寝忘食地治理朝政,制定了一系列利国利民的政策,推动了经济的发展,提高了百姓的生活水平。

在治理国家时,禹帝特别重视恩威并济。传说西部有个部族叫有扈氏,有扈氏好战而不愿向夏臣服。禹一边用兵征服,一边用德政教化,最终成功地使有扈氏归服于夏。

大禹结束了中国原始社会部落联盟的社会组织形态,创造了“国家”这一新型的社会政治形态,用阶级社会代替了原始社会,以文明时代代替了野蛮时代,为中华民族的历史发展做出了巨大贡献。

儒学大家孔子



孔子生于公元前551年,是春秋时期鲁国人。

山东曲阜城东南有一座尼山,尼山的五个山峰像五位老人,因此又名“五老峰”,相传孔子就出生在尼山脚下。孔子刚生下时,脑袋突棱棱的,像一座小山丘,父母就给他取名叫“丘”。

孔丘三岁的时候,父亲不幸去世了,母亲便带着他搬回到曲阜的娘



家住。在当时，曲阜是鲁国的文化中心，周围的名师大儒经常云集此地，讲学授业。孔丘长在这里，从小耳濡目染，受到很大的影响。

母亲一人身兼两职，既要料理家务，又要外出挣钱，十分辛劳。孔丘十分体谅母亲，总是力所能及地帮她干活。

有一天，母亲教给孔丘十几个生字，让他学着读。到晚上时，哥哥发现孔丘迟迟不睡觉，就问他在做什么。孔丘回答说：“我要把母亲教得生字全部背写下来，那样她一定会很高兴的！”

哥哥见孔丘这样懂事，就说：“天太冷了，你趴在那里写会冻坏的，不如在我背上写吧，我还能帮你检查一下！”

于是，孔丘就趴在哥哥背上写起来，他每写一个字，哥哥就给他指出来对错。夜渐渐深了，哥哥都睡着了，他还在那里写。

第二天，母亲问：“昨天教的生字会读了吗？”孔丘满脸兴奋地说：“不仅会读，我都能全部背写下来了！”说完，他一个字一个字地写给母亲看。母亲起初还不太相信，可逐个检查了之后发现，孔丘写得一字不差，她欣慰地笑了。当时孔丘仅仅才三岁多一点。

后来，母亲便让孔丘背诵名家经典，培养他对文学的爱好；孔丘长到七岁时，母亲开始教他各种礼仪，让他懂得生活中基本的规矩和礼节。在他的成长之路上，母亲费尽了心思。然而不幸的是，在孔丘十七岁那年，母亲去世了。

母亲去世后，家里的经济来源完全断了，为了生计，孔丘开始给人做杂活。在辛苦的劳作当中，他也在不断地学习。发现自己不懂的事情，他就向人请教。日子一长，和他一块干活的人，见他老是问这问那，就时常取笑他少见多怪。

有一次，孔丘跟着一伙人到太庙里去。一进太庙的门，他的“老毛病”又犯了，左一个为什么，右一个为什么。随行的人被他搞得脑袋都大了，有个人见他没完没了地问，就揶揄说：“你不问别人也不知道你不懂，你一问反而大家都知道你不懂了！”

孔丘笑着说：“不懂就要问，问会了才学到了知识，总比不懂装懂要强吧！”



长大之后，孔丘也一直保持着这个习惯，不耻向任何人求教，学问和见识不断得到提升。渐渐地，他成了当地颇有名气的大学者。

有一年，齐景公出访鲁国。他闻听孔丘才学广博，便召见了。在大殿之上，孔丘论起国家大事，如数家珍，尤其是在秦穆公称霸的问题上，他提出的见解，深得齐景公的赞赏。通过这次会面，孔丘给齐景公留下了非常深刻的印象。

齐景公本想重用孔子，但他回到国内后，却碰上了棘手的问题，由于忙于处理那些政事，就把启用孔丘的事情给忘记了。五年后，鲁国发生了内乱，孔丘不得已离开故乡，来到了齐国。齐景公得知孔丘来到了齐国，十分隆重地迎接了他，欲打算封地给他。可是齐国的大夫们闻知后，都极力表示反对。在当时，齐国的政权很大一部分都掌控在大夫的手里。为了不使齐国发生内乱，齐景公只好放弃启用孔丘的想法。

在齐国，孔丘给齐景公提了一些非常有用的政见，但是却没有得到任何的官衔。两年之后，齐国大夫密谋要加害孔丘。孔丘闻知后，慌忙向齐景公求救。齐景公年岁已高，况且齐国的大权并没有在他手中，他也救不了孔丘。迫于无奈，孔丘只好连夜逃回了鲁国。回到鲁国后，他想用毕生所学，来帮助鲁国治理朝政，可鲁国同齐国一样，政权也掌握在大夫手中，他的想法再一次落空。

直到鲁定公九年，孔丘才被任命为中都宰，当时他已经五十一岁了。中都经由他治理一年，政风为之一变，百姓的生活得到很大的提高，孔丘也因此得到了提升。此后，孔丘废寝忘食地为地方做事，期盼能有更大的成就。

可到了鲁定公十三年，鲁王开始迷恋歌舞，不闻朝政。见此情景，孔丘深感失望，当即离开了鲁国。

从此以后，孔丘带着自己的弟子，为推行自己的政治思想，开始周游列国。在周游期间，他到过卫、陈、楚等国，由于种种原因，政见均没有得到启用。

公元前484年，在政治上不得志的孔丘返回鲁国，开始整理古代文化典籍，致力于文化教育事业。他结合史实和旧有的文献资料，修订了



《易》、《书》、《礼》、《乐》、《诗》、《春秋》等著作。

公元前479年，孔丘病故。孔丘死后，他的弟子遵照他的遗嘱，将他的言行、语录编辑成书，定名为《论语》。

孔子是我国春秋时期最伟大的思想家、政治家、教育家，他以仁爱、礼义为本，建立了儒家学派，对中国产生了巨大而深远的影响。他的“三人行，必有我师焉，择其善者而从之，其不善者而改之。”等励志名言，激励着一代又一代的中国人不断向前奋进。

万经之王的创立者老子



春秋末期，楚国苦县厉乡曲仁里住着姓李的一家，李家乐善好施，街坊四邻无不称颂一家人的美德。可不幸的是，李家的男主人因为喝醉酒走丢了，当时，他的妻子李氏怀有身孕。

李氏因为丈夫走丢的事情十分焦急，她盼望腹中的孩儿早点降生，好去寻找丈夫。但令人奇怪的是，腹中的胎儿生长了十一个月，仍然不见有出生的迹象，她心急如焚，不时地念叨：“孩子啊，娘今儿盼，明儿盼，可盼了整整十一个月，你还不出生！”

一天清晨，李氏忽然感到腹中阵阵作痛，知道要临盆了，便叫邻居帮她请来一位接生婆。接生婆来了之后，见李氏腹痛得死去活来，料定她是难产，有可能母子都保不住。李氏得知后，恳求接生婆说：“别管我，一定要救活孩子！”接生婆实在不愿看着李氏丧命，迟迟不肯动手。突然间，李氏以惊人的力量坐立起来，再次恳求她快快救孩子。无奈之下，接生婆才动了手。结果，婴儿呱呱坠地，平安无事，而李氏却因为流血过多，来不及看自己的孩子一眼，就死去了。

李氏生下的是一男婴，这男婴长得天庭饱满，淡眉长目，模样十分

俊秀。令人奇怪的是，他的一双耳朵大得出奇，能顶普通人的两个。他一出生，就成了孤儿，被人送给了同村的老莱夫妇。老莱夫妇一直没有子女，突然得到这么俊美的一个男孩，他们高兴得合不拢嘴。夫妇俩见男孩长着一双奇大的耳朵，就给他起名叫李耳。

李耳少年时十分好学，不论什么时候，身边总带着一本书，走到哪看到哪。在家乡曲仁里有句俗语，叫半夜走亲戚——意在求学，就是夸赞李耳勤奋好学的，这句话是怎么来的呢？

说是有一天，李耳要到姨家去走亲戚，姨家离他们家有二十多里路，养父让他赶着马车去。李耳琢磨着路上要走一段时间，就往车上放了几捆竹简，竹简就是古代的书。李耳坐上去，吆喝一声，马就开始往前走。刚开始的时候，到了路岔口时，他还惦记着为马指路。可是到后来，他看书入了迷，把周围的一切都忘记了。再到了岔口时，马就由着自己性子走。不知过了多长时间，李耳合上书，想看看走到哪了。突然，他发现自己迷路了，四周是一片荒野，根本就没有路了。李耳抓耳挠腮，赶紧赶着马车，摸索着往回走，路上他又禁不住看起书来，就这样，看完了《河图》，接着看《洛书》，一直到大半夜，他才到了姨家。后来这件事被街坊们知道了，李耳便有了“书疯子”的绰号。

平时生活中，李耳勤于思考，总能从生活中悟出深刻的道理来。

有一次，李耳和一个伙伴在山上玩。两人同时看到一棵奇怪的树。李耳见树上刻着“楝树”两字，就大声说这是一棵楝树！可伙伴却反驳李耳，说这是一棵槐树，两人你一言，我一语，谁也不让谁。

在他们争论得不可开交时，走来一位老人。老人问清了原委后，笑吟吟地说：“你们相互交换一下位置就自然明白了！”李耳跑到伙伴那一面，却看到树上刻着“槐树”两个字。最后，老人语重心长地说：“其实，这棵树既不是楝树，也不是槐树，而是一棵合欢树！”

通过这件事，李耳体会到，学问就如同这棵树一样，要想避免一面之观，就要多学知识，多长见识。于是，李耳来到周朝，拜有名的学者为师。在老师的指引下，他天文、地理、人伦无所不学，《诗》、《书》、《易》、《历》、《礼》、《乐》无所不览，典章、史书无所不习。三年之后，



他的学识、思想都大有长进。经老师的推荐，他当上了周朝的守藏吏。当时周朝的收藏室内集天下之文，收天下之书，可谓无所不有。李耳身处其中，如蛟龙游入大海，整日如饥似渴地博览群书。几年下来，李耳成了学识渊博的大学者。随后，他开始周游列国，传经布道，闻名四方。

李耳是我国古代伟大的哲学家和思想家，是道家学派的创始人，他所著的《道德经》，被誉为“万经之王”，对中国的哲学、科学、政治、宗教等都有着深刻的影响。

千古一帝秦始皇



公元前 259 年，嬴政生于赵国邯郸（今河北省邯郸市）。

父亲在吕不韦的帮助下，经过一系列宫廷斗争，继承了王位，成为庄襄王。

公元前 247 年，庄襄王去世。年仅十三岁的嬴政继承王位，开始治理朝政。当时，他尚且年幼，朝政大权被母后赵姬、相国吕不韦以及假宦官嫪毐把持。随着年岁的增加，嬴政不甘心任人摆布，一直想除掉吕不韦和嫪毐二人，但苦于没有机会。

公元前 238 年，嬴政在雍城蕲年宫举行成年冠礼。这时候，嫪毐私自动用秦王御玺，发动叛乱，举兵攻打蕲年宫。在此前，嬴政早闻知嫪毐图谋不轨，便在蕲年宫外设下三千精兵。结果，嫪毐中了埋伏，被三千精兵击退。嫪毐毫无所获，他不甘心，转而袭击咸阳市，但他没有料到，嬴政在那里也布置下了军队。嫪毐的军队被打得片甲不留，他一人落荒而逃，可最终还是被嬴政逮捕。

嬴政痛恨嫪毐已久，下令将他五马分尸，并曝尸示众。母亲赵姬被他关进雍城的蕲阳宫。趁此时机，他免除吕不韦的相国之位，起用尉



僚、李斯等才华卓绝的人，扶持他治理朝纲。从此以后，嬴政开始独掌大权。

安定了国内形势以后，嬴政听取李斯进献的灭六国的建议，着手规划统一天下的大业。其总的战略方针是：由近及远，集中力量，各个击破。北取赵，中取魏，南取韩，然后再进而取燕、楚、齐。

嬴政选择的第一个攻击目标是赵国，因为赵国的实力在六国中最强，是秦国统一道路上的最大障碍。可是，秦军屡次进攻赵国，均被赵国击退。在主力部队进攻赵国的同时，他在韩国内部安插自己的亲信，逐步瓦解韩国的统治。公元前231年，韩国南阳郡代理郡守腾，向嬴政献出他所管辖的属地。嬴政当即任命腾为内史，派他率军进攻韩国。腾对韩国内情了如指掌，攻打韩国十分顺利。公元前230年，韩国灭亡。

公元前229年，嬴政趁赵国发生大地震和大灾荒之际，派王翦领兵攻赵。王翦收买赵王的宠臣郭开，要他散布流言。赵王轻信谣言，处死了大将李牧和司马尚。此举，无疑为秦军灭亡赵国扫清了障碍。公元前228年，秦军攻破邯郸，赵国实际已经灭亡。后在公元前222年，秦军俘虏了自立为王的赵国公子。

至此，嬴政统一了北方。

在灭赵的过程中，秦国大军已经兵临燕国边境，燕太子丹派荆轲刺杀秦王，即历史上有名的荆轲刺秦王，但刺杀最终告败。这次刺杀，使嬴政险些遇难，盛怒之下，他增兵大举进攻燕国。公元前226年，秦军攻下燕都城蓟，燕王杀掉太子丹，向嬴政求和，但遭到拒绝。公元前222年，秦国大将王贲俘获燕王，燕国彻底灭亡。

公元前225年，嬴政派出年轻将领王贲，率军围攻魏都大梁。魏国军队紧闭城门，坚守不出。王贲利用水攻，引来黄河、鸿沟之水，灌进大梁城中。结果，大梁的城墙被浸坍，魏王被迫投降，魏国灭亡了。

在大将李信攻打楚国失败后，嬴政派出大将王翦，率60万秦军进攻楚国。王翦利用一年的时间熟悉楚国的地形，并使用各种战术麻痹楚军。在条件成熟后，公元前223年，他率军长驱直入，一举打垮了楚军的主力，俘虏了楚王负刍，楚国灭亡。