



公检法司系统录用公务员考试专用教材

监狱·劳教基础知识

题型分析及应试指导

丛书主编 李如海
分册主编 宫志刚

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

2010

公检法司系统

公检法司系统录用公务员考试专用教材

监狱·劳教基础知识

题型分析及应试指导

丛书主编 李如海
分册主编 宫志刚

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

监狱·劳教基础知识题型分析及应试指导/李如海主编.
—北京:中国铁道出版社,2009.6

公检法司系统录用公务员考试专用教材

ISBN 978-7-113-10151-0

I. 监… II. 李… III. ①监狱—工作—中国—公务员—
招聘—考试—自学参考资料②劳动教养—工作—中国—
公务员—招聘—考试—自学参考资料 IV. D926.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 094039 号

书 名: 公检法司系统录用公务员考试专用教材
监狱·劳教基础知识题型分析及应试指导
作 者: 李如海 主编

责任编辑: 曾亚非 电话: 010-51873014
封面设计: 锋尚设计
责任校对: 张玉华
责任印制: 李 佳

出版发行: 中国铁道出版社(100054,北京市宣武区右安门西街8号)

网 址: <http://www.tianlugk.com>

印 刷: 北京市兴顺印刷厂

版 次: 2009年6月第1版 2009年6月第1次印刷

开 本: 880mm×1194mm 1/16 印张: 17.75 字数: 550千

书 号: ISBN 978-7-113-10151-0/D·359

定 价: 38.00元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版的图书,如有缺页、倒页、脱页者,请与本社读者服务部调换。

电话: 010-51873170 打击盗版举报电话: 010-63549504

致读者

近年来,国家公务员录用考试持续升温,报考人数居高不下,2007年通过审核的人数约60万,平均竞争比例约为50:1;2008年通过审核的人数约80万,平均竞争比例约为58:1;2009年通过审核的人数超过97万,平均竞争比例约为78:1。面对这种竞争如此激烈的场面,有人不禁发出“官道何其窄,趋者何其多”的感慨。

感于此种现状,中国铁道出版社在总结11年出版公务员考试教材成功经验的基础上,集聚了一批从事公务员录用考试命题研究的学者,以及一批致力于公务员录用考试实践的专家,从提高应试者的考试能力入手,构建了“天路公考”网(www.tianlugk.com)。

中国铁道出版社是我国第一家出版公务员考试教材的出版社,1998年至2002年更是原国家人事部唯一指定出版公务员考试教材的出版社,11年来一直得到公务员录用考试专家学者和广大读者的厚爱。为了回馈社会答谢读者,我们提供了价值3000万元的“天路公考体验卡”随2010铁道版公务员图书发放。

一、天路公考体验卡的使用说明

天路公考体验卡是专门为准备参加2010公务员录用考试的广大考生量身打造的。此卡提供的服务均可在互联网上通过登录www.tianlugk.com获得。当您在本网站上激活此卡后即可享受以下服务:

1. 在线学习

您可以在线学习申论和行政职业能力测验20%的免费在线课程。课程的主讲老师均为专业从事公务员录用考试研究的专家,并且都是畅销的公务员录用考试辅导书的编写者。课程设计并非传统上简单现场讲授录像的方式,而是借鉴了国际著名跨国公司培养员工的成功模式,量体裁衣为公务员录用考试专门在线学习打造的。课程中安排了大量的互动练习,您在学习每个知识后都能通过在线练习得到直接的应用,以便加深对知识点的了解和掌握。

2. 自测演练

根据国家公务员录用考试的要求我们开发了行政职业能力测验和申论试题库系统,纳入了400多组试题,系统可以自动生成上万套与公务员录用考试形式相同、难度相当的模拟试卷供您进行自测演练。您有1次权利,可以自主地选择行政职业能力测验或申论的自测演练。通过自测演练后会发现,您得到了同真实考场相似的考试体验。系统根据您的自测演练结果进行评分,通过失分情况可以及时发现您还有哪些方面存在不足,这对您有针对性地安排下一步的学习十分有益。在完成1次自测演练之后,系统将会自动地列出您的个人排名。您可以参考这一排名,对自己在本地区的竞争力进行评估,然后有针对性地制定下一步的学习计划。

3. 在线练习

为了使您进一步地了解自己对考试科目各科知识的掌握情况,以便考查学习效果,我们特意为您准备了在线练习。通过在线练习,您可以了解、熟悉行政职业能力测验和申论试题类型,增加对考试题型把握。

4. 资料下载

通过多年的积累,我们搜集、整理了大量的有关公务员录用考试的相关资料。无论您是参加国家公务员还是地方公务员录用考试,您都可以通过我们精心设计的搜索功能,得到最直接、最有效的资讯服务,并随时可以下载。另外,我们还搜集、整理了近年来国家和地方公务员录用考试的真题,并由专家进行解析,供您学习使用。

二、天路公考体验卡的激活流程

第一步，输入网址，打开网页：请点击 www.tianluggk.com。

第二步，如果您没有注册，请点击网页中的“免费注册”按钮进行注册，在注册过程中输入相关注册信息和“天路公考体验卡”上的密码，然后点击“注册”按钮进行激活。

第三步，如果您已注册，请输入注册的用户名和密码，同时输入“天路公考体验卡”上的密码，然后点击网页中的“激活”按钮进行激活。登录后也可以点击页面右上方的“激活卡”进行激活。

第四步，激活后，系统反馈“本卡包含的课程信息已经成功激活，欢迎进入网站学习！”

最后，祝您早日加入到公务员行列。

天路公考专家团队
2009年5月于北京

天路公考专家团队的使命

天路公考专家团队成立于2009年5月，旨在为考生提供高质量的公考培训服务。

我们的使命是：通过专业的培训和科学的备考方法，帮助考生顺利进入公务员行列。

一、我们的使命

天路公考专家团队成立于2009年5月，旨在为考生提供高质量的公考培训服务。

我们的使命是：通过专业的培训和科学的备考方法，帮助考生顺利进入公务员行列。

我们的使命是：通过专业的培训和科学的备考方法，帮助考生顺利进入公务员行列。

我们的使命是：通过专业的培训和科学的备考方法，帮助考生顺利进入公务员行列。

我们的使命是：通过专业的培训和科学的备考方法，帮助考生顺利进入公务员行列。

二、我们的使命

天路公考专家团队成立于2009年5月，旨在为考生提供高质量的公考培训服务。

我们的使命是：通过专业的培训和科学的备考方法，帮助考生顺利进入公务员行列。

我们的使命是：通过专业的培训和科学的备考方法，帮助考生顺利进入公务员行列。

我们的使命是：通过专业的培训和科学的备考方法，帮助考生顺利进入公务员行列。

我们的使命是：通过专业的培训和科学的备考方法，帮助考生顺利进入公务员行列。

我们的使命是：通过专业的培训和科学的备考方法，帮助考生顺利进入公务员行列。

我们的使命是：通过专业的培训和科学的备考方法，帮助考生顺利进入公务员行列。

三、我们的使命

天路公考专家团队成立于2009年5月，旨在为考生提供高质量的公考培训服务。

我们的使命是：通过专业的培训和科学的备考方法，帮助考生顺利进入公务员行列。

我们的使命是：通过专业的培训和科学的备考方法，帮助考生顺利进入公务员行列。

四、我们的使命

天路公考专家团队成立于2009年5月，旨在为考生提供高质量的公考培训服务。

我们的使命是：通过专业的培训和科学的备考方法，帮助考生顺利进入公务员行列。

我们的使命是：通过专业的培训和科学的备考方法，帮助考生顺利进入公务员行列。

我们的使命是：通过专业的培训和科学的备考方法，帮助考生顺利进入公务员行列。

出版前言

“凡进必考”是公检法司系统录用公务员的基本原则，这对加强和推进公检法司系统的正规化建设，提高公检法司系统工作人员的整体素质和执法水平，推进公检法司系统干部人事制度改革，甚至对我国公务员制度的进一步完善和发展，都有着重大的现实意义。

公检法司系统录用公务员考试是一种能力考试，而能力源于对知识和理论的掌握。随着公务员报考热的持续升温，公检法司系统录用公务员考试的竞争也愈发激烈。如何进行科学备考，能否选择一本科学、实用的辅导用书，这在很大程度上成为广大考生能否取得好成绩的关键。为了帮助广大考生尽快熟悉公检法司系统录用公务员考试的内在规律，了解最近几年的命题思路和考试范围，从而达到更积极、更有效的备考效果，我们特邀请了北京大学、中国人民大学、中国政法大学、中国人民公安大学、中央司法警官学院、中国刑警学院、北京人民警察学院等单位中曾参与各地公检法司系统录用公务员考试命题研究专家，精心地组织编写了这套结构严谨、内容翔实、捕捉考点、重点突出、把握时政、紧贴考纲，适合公检法司系统录用公务员考试使用的专用辅导教材。

本套教材具有“全、准、新、真、透、实”等六大特点。

全 内容基本涵盖了公检法司系统录用公务员考试的全部内容与范围，从理论到实务做了全方位的系统指导，旨在帮助考生准确地掌握考试的相关知识，迅速地捕捉考试要点，培养正确的解题思路与科学的复习方法。

准 从公检法司系统历年录用公务员考试的实际出发，以培养考生应试能力为落脚点，有效地帮助考生深度探究最新命题规律与趋势，以实战为主线，结合编撰者多年来命题、审题、评卷和考前辅导的丰富经验，点拨解题关键，警示解题误区。

新 在内容的编写上力求选择最新资料，结合公检法司系统历年考试的真题，对最新命题的热点内容进行了重点阐述，对所有考点和题型进行了深入的剖析并命制了相关试题，以前瞻性模拟实战预测，查漏补缺快速提升应试能力。

真 在采编公检法司系统历年试题精华的基础上，准确把握了当前命题的重点和趋势，无论是题型透析，还是考前的深度训练，均以最新、最典型的真题为模板，让考生通过反复演练真题，领悟试题真谛，洞悉命题规律。

透 参加编写工作的各位专家学者，均以快速提高考生成绩为己任，秉承对考生认真负责的态度，不仅将大量的第一手最新资料融入书中，更倾注了他们在复习方法、记忆方法、解题思路和增强备考效率等方面的最新心得。

实 详尽阐述了公检法司系统录用公务员考试需要掌握的基础知识，言简意赅透析了历年考题的命题特点和答题思路，举一反三突出题型训练的重点和难点，查漏补缺精准预测考试命题的要点和趋势。

《监狱·劳教基础知识题型分析及应试指导》一书作为监狱、劳教系统考试科目的辅导教材，严格以最新考试大纲为编写依据，遵循监狱、劳教系统历年真题题型和最新的命题趋势与规律，采用理论讲解、真题评析、全真模拟、热点专题“四位一体”的结构模式，帮助考生了解和掌握相关知识，熟悉各种题型的答题技巧，有针对性地对重点、难点，以及灵活性强、容易失分的试题进行应试训练，深受广大考生青睐。本书的特点如下。

第一，考纲分析。根据最新考试大纲的要求，深入透析近年来考试的命题特点、命题趋势与考试动态，重点讲解了行之有效的复习方法及应试技巧，详细说明了备考重点、难点和复习方向。

第二，内容翔实。根据最新考试大纲的要求，对考生需要掌握的知识点和最新命题热点内容进行了

详尽的阐述与综合,强调理论与方法并重,侧重实战指导和方法点拨,分析考试要点,明确重点和难点,使考生能够准确把握命题规律。

第三,真题解析。根据最新考试大纲的要求,精选了监狱、劳教系统历年录用公务员考试有代表性的真题,让考生通过反复演练真题,领悟试题真谛。增加了“应试指导”和“答案解析”等内容,对不同的参考答案作了详细和富有针对性地讲解与点拨,对命题规律、答题技巧和方法进行了准确地讲解。

第四,模拟演练。根据监狱、劳教系统历年录用公务员考试的特点与模式,结合当前的社会的热点问题,给出了各具特色且针对性较强的强化练习题,体现了最新的考试题型和难度的变化,摒弃了一般图书只给参考答案的简单做法,本着“授人以鱼,不如授人以渔”的编写思想,增加了“考点预测”和“自我训练”等内容,在实例中讲解答题技巧。

衷心希望本套教材能为广大考生的复习备考带来实质性的帮助,同时也敬请广大读者对书中的疏漏不当之处提出宝贵意见。

最后,祝愿广大考生取得优异成绩,早日加入公务员行列!

编者

2009年5月于北京



目 录

第一部分 监狱专业基础知识应试精要

第一章 导 论	2
第一节 监狱的起源	3
第二节 监狱的历史类型	4
第三节 新中国监狱的历史发展	5
第二章 监 狱	9
第一节 监狱的概念与特征	10
第二节 监狱的性质和任务	10
第三节 监狱的管理体制、组织机构和基本法律法规	12
第三章 监狱工作方针和原则	16
第一节 监狱工作方针	17
第二节 监狱工作原则	20
第四章 监狱人民警察	26
第一节 监狱人民警察的概念与特征	28
第二节 监狱人民警察的地位和作用	29
第三节 监狱人民警察的素质要求	30
第四节 监狱人民警察的队伍建设	33
第五章 罪 犯	39
第一节 罪犯的概念和特征	40
第二节 罪犯的构成	40
第三节 罪犯的法律地位	42
第六章 刑罚执行	48
第一节 刑罚执行的概念和原则	49
第二节 刑罚执行的基本制度	50
第三节 刑罚执行的监督	58
第七章 狱政管理	62
第一节 狱政管理的概念和特征	64
第二节 狱政管理原则	66
第三节 分押分管	68
第四节 生活卫生管理	69
第五节 会见通讯管理	70
第六节 考核奖惩	73
第七节 安全管理	74

第八章 教育改造	80
第一节 教育改造的概念和特征	81
第二节 教育改造的原则	82
第三节 教育改造的内容	84
第四节 教育改造的方法	89
第九章 劳动改造	92
第一节 劳动改造的概念与特征	92
第二节 劳动改造的作用	93
第三节 劳动改造的组织与实施	94
第十章 未成年犯的管理教育	100
第一节 未成年犯的概念和特征	101
第二节 未成年犯的管理原则与权益保障	102
第三节 未成年犯刑罚执行与管理	103
第四节 未成年犯的教育改造	106
第二部分 劳动教养专业基础知识应试精要	
第十一章 劳动教养制度概述	110
第一节 劳动教养制度的建立与发展	111
第二节 劳动教养的性质、特征和作用	113
第三节 劳动教养工作的方针、任务和原则	114
第十二章 劳动教养法律制度	119
第一节 劳动教养法律	119
第二节 劳动教养法规	120
第三节 劳动教养规章	121
第四节 劳动教养规范性文件	122
第十三章 劳动教养的决定、执行和监督	126
第一节 劳动教养的决定及程序	127
第二节 劳动教养的执行	130
第三节 劳动教养执法监督	133
第十四章 劳动教养人员的管理	138
第一节 劳动教养人员管理的性质、原则和作用	139
第二节 劳动教养人员管理的内容	141
第三节 劳动教养人员的权利和义务	145
第四节 劳动教养管理所的安全防范	146
第十五章 劳动教养人员的教育	153
第一节 劳动教养人员教育的性质和作用	154
第二节 劳动教养人员教育的形式与方法	155
第三节 劳动教养人员的思想教育和文化教育	157
第四节 劳动教养人员的职业技能教育和劳动教育	158

第五节 劳动教养人员的个别教育	159
第六节 劳动教养人员的心理矫治	160
第十六章 劳动教养人员的生活卫生管理	165
第一节 劳动教养人员的生活管理	166
第二节 劳动教养人员的卫生管理	167
第十七章 劳动教养机关	172
第一节 劳动教养机关概述	173
第二节 劳动教养机关的设置和职能	174
第十八章 劳动教养人民警察队伍管理	180
第一节 劳动教养人民警察队伍建设概述	181
第二节 劳动教养人民警察的素质	182
第三节 劳动教养人民警察的职权和义务	183
第四节 劳动教养人民警察的管理	184
第五节 人民警察警衔管理	187
第十九章 劳动教养人民警察的执法执纪	192
第一节 劳动教养人民警察执法执纪概述	193
第二节 劳动教养人民警察执法行为规范	194
第三节 劳动教养人民警察纪律规范	195
第四节 劳动教养人民警察职业道德规范	196
第五节 劳动教养人民警察执法过错责任追究	197
第二十章 探索劳动教养工作特色	202
第一节 探索劳动教养工作特色概述	202
第二节 探索劳动教养工作特色的基本内容	205
 第三部分 监狱、劳教真题演绎模考	
监狱基础知识真题演绎模考试卷(一)	212
参考答案及解析	217
监狱基础知识真题演绎模考试卷(二)	221
参考答案及解析	226
劳动教养基础知识真题演绎模考试卷(一)	230
参考答案及解析	236
劳动教养基础知识真题演绎模考试卷(二)	240
参考答案及解析	246
 第四部分 附 件	
考生须知	252
监狱人民警察录用考试专业科目考试大纲	253
劳动教养人民警察录用考试专业科目考试大纲	257
中华人民共和国监狱法	261
劳动教养试行办法	267

第一部分 监狱专业基础知识应试精要

第一章 导 论

第二章 监 狱

第三章 监狱工作方针和原则

第四章 监狱人民警察

第五章 罪 犯

第六章 刑罚执行

第七章 狱政管理

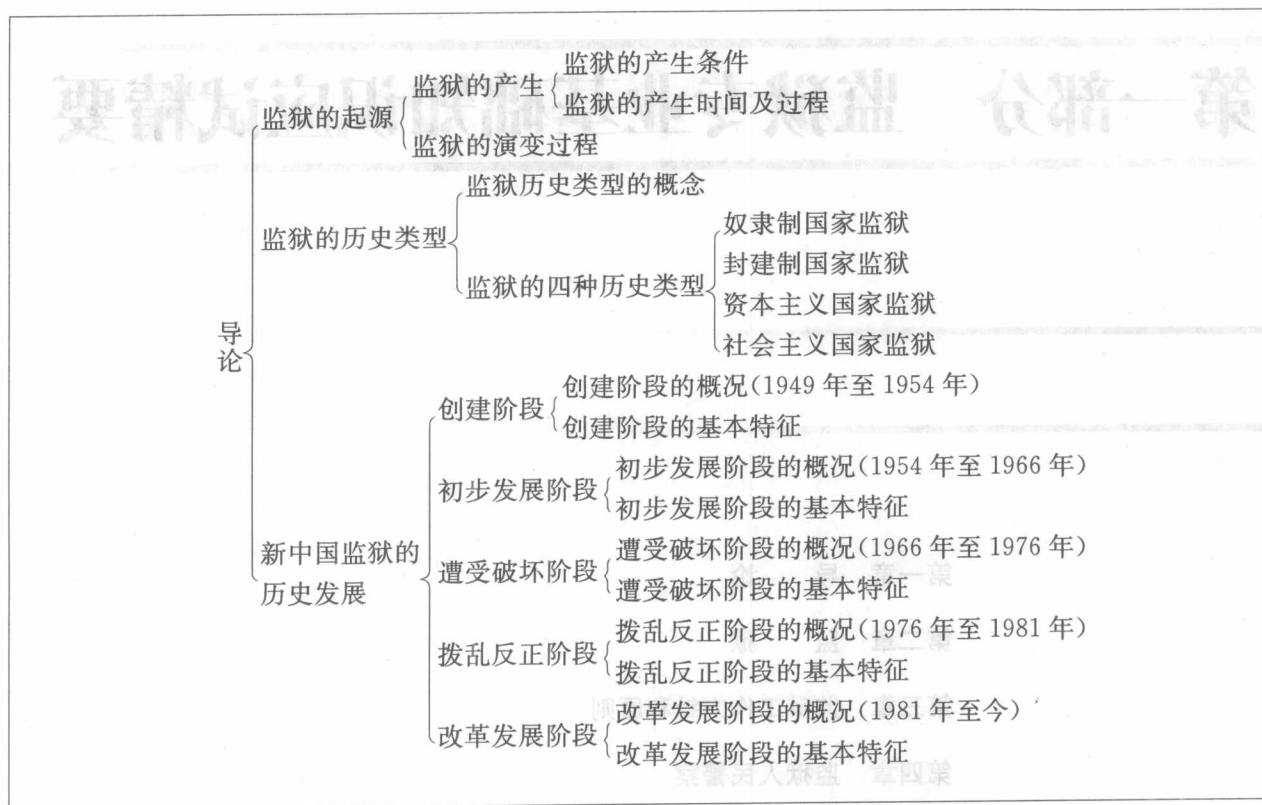
第八章 教育改造

第九章 劳动改造

第十章 未成年犯的管理教育

第一章 导 论

命题框架图



考点预测

本章内容主要讲的是监狱的起源、监狱的历史类型以及新中国监狱的历史发展。需重点掌握的考点如下。

1. 监狱的起源

(1) 监狱的产生条件和产生时间。明确监狱与私有制、阶级和国家之间的关系,并理解监狱与经济基础、社会、政治、历史、文化、法律等因素之间的关系。

(2) 监狱的演变过程。着重记忆近、现代监狱理论和监狱制度的相关内容以及其间出现的一些代表性人物及其著作。

2. 监狱的历史类型

(1) 监狱历史类型的概念。记住其表述即可。

(2) 监狱的几种历史类型以及各种历史类型监狱的本质和基本特征。需要在理解的基础上准确记忆,其中对资本主义国家不同时期监狱的基本特征要对比记忆,明确其区别与联系。

3. 新中国监狱的历史发展

应记住新中国监狱历史发展的几个阶段,并着重掌握各个阶段的概况和基本特征。

第一节 监狱的起源

一、监狱的产生

(一) 监狱的产生条件

监狱是人类社会生产力发展到一定历史阶段的产物,是随着私有制与阶级的出现和国家的产生而产生的,也会随着阶级和国家的消亡而消亡。

从人类阶级社会发展史的角度看,监狱是一种普遍存在的社会现象。而监狱作为一种上层建筑,必然要受到经济基础的决定性影响。同时,由于社会、政治、历史、文化、法律等因素的影响,监狱现象又表现出巨大的差异性。不同的社会形态,不同的历史时期,不同的国情,都会产生不同的监狱理论和监狱制度。

(二) 监狱的产生时间及过程

在人类进入阶级社会之前的原始社会,由于生产力水平极其低下,当时,没有阶级,没有阶级之间的压迫和剥削,没有犯罪,也没有监狱。到了原始社会末期,由于生产力的发展,私有制的产生导致社会逐渐分裂为奴隶主阶级和奴隶阶级。人类社会也就从原始社会过渡到奴隶社会,开始进入到第一个阶级社会。伴随着阶级的产生,出现了国家组织形式。掌握国家权力的统治阶级为了维护自己的统治,镇压被统治阶级的反抗,制定了一系列规章制度,并以国家的意志体现出来,这就是法律。违法者视为犯罪,对犯罪者要进行惩罚,由此出现了刑罚和监狱。

监狱作为国家机器的重要组成部分,是阶级矛盾不可调和的产物和表现,是随着国家的产生而产生的,反映着统治阶级的意志,是掌握国家政权的阶级进行统治的工具。

二、监狱的演变过程

监狱的发展与社会生产方式的发展相适应。在人类社会发展的历史长河中,先后出现了奴隶制国家监狱、封建制国家监狱、资本主义国家监狱和社会主义国家监狱。

古代监狱的主要特点是残酷、野蛮、落后,刑罚以生命刑和肉刑为主,监狱是一个变相体罚的场所,很难谈及监狱管理制度,监狱行刑理论更是无从谈起。

一般来说,近、现代监狱理论和监狱制度始于18世纪。1764年意大利刑法学家贝卡利亚的《论犯罪与刑罚》提出了罪刑法定、罪刑相适应和刑罚人道化的原则,对监狱的改良起到了很大的促进作用。18世纪开始的监狱改革运动,建立了自由刑为中心的刑罚体系,其中以英国人约翰·霍华德倡导的监狱改革运动对以后的影响最为深远。约翰·霍华德为了寻求监狱改良措施,曾经遍访欧洲各国监狱,考察了各地监狱存在的弊端,并于1777年出版了《英格兰及威尔士的监狱状况》(又名《监狱事情》),对监狱的建筑、矫正目的、矫治手段以及奖惩措施等都作了详尽而科学的论述。因此,他被称为西方国家监狱改良运动的鼻祖。

人类社会进入20世纪以后,各国对监狱问题的研究进入了一个新的阶段。监狱行刑理论和监狱管理制度又有了飞速的发展,教育刑、改造刑理论占据了监狱行刑理论的主导地位,监狱逐步摆脱了野蛮、残酷、无序的形象,出现了行刑社会化、法治化、人道化、技术化等趋势,监狱在执行刑罚的同时,将会更加注重罪犯的教育改造工作,监狱管理朝着更加理性、更加文明的方向发展。

第二节 监狱的历史类型

一、监狱历史类型的概念

监狱历史类型是根据监狱所依赖的经济基础及其阶级本质所作的划分。它是对监狱所作的宏观上的分类。

二、监狱的四种历史类型

(一) 奴隶制国家监狱

1. 奴隶制国家监狱的本质

奴隶制国家的监狱,是人类历史上最早出现的监狱,其本质是掌握政权的奴隶主阶级用来镇压奴隶阶级的反抗,维护奴隶主阶级统治秩序,实行奴隶主阶级专政的工具。

2. 奴隶制国家监狱的基本特征

由于奴隶制社会刚刚从落后的原始社会脱胎而来,因此刑罚表现为愚昧、落后而残酷,监狱管理非常落后和简单。其主要表现为:①刑罚观念及刑罚执行以复仇主义为目的;②刑罚手段主要是生命刑和肉刑;③监狱是关押等待执行刑罚的罪犯和未决罪犯的机构,监狱不是专门的刑罚执行机关。

(二) 封建制国家监狱

1. 封建制国家监狱的本质

封建制国家的监狱本质上是掌握国家政权的封建主阶级用来镇压农民阶级的反抗、维护封建主阶级政治统治和经济利益,实行封建主阶级专政的国家暴力机器。

2. 封建制国家监狱的基本特征

与奴隶社会相比,封建社会的经济有了一定的发展,统治阶级对监狱及刑罚执行的认识和重视程度有所提高,死刑的适用范围逐步缩小。封建制国家的监狱设施逐步得到了加强,监狱行刑理念也发生了一些细微的变化。但总体而言,封建制国家的监狱并没有摆脱野蛮和残酷,它与奴隶制国家的监狱仍是一脉相承。其主要表现为:①刑罚观念和刑罚执行以威吓主义为目的;②监狱制度和监狱管理残酷、黑暗。

(三) 资本主义国家监狱

1. 资本主义国家监狱的本质

资本主义国家的监狱,其本质是资产阶级专政的工具。但在资本主义发展的不同时期中,其外在表现是不同的。

2. 资本主义国家不同时期监狱的基本特征

(1)在资产阶级推翻封建专制政权成为掌握政权的统治阶级后,提出了罪刑法定、罪刑相适应、刑罚人道的原则,逐步确定了自由刑在刑罚体系中的核心地位,从而推动监狱行刑理论和监狱管理制度向前发展了一大步。但是,资本主义国家早期的刑罚和监狱管理制度并未完全摆脱封建社会刑罚野蛮、残酷的影响,主要表现在刑罚观念和刑罚执行以报应为目的。

(2)19世纪末20世纪初,西方资本主义国家对刑罚理论的研究空前活跃和繁荣,其中,教育刑理论得到长足的发展,刑罚观念和刑罚执行逐渐转变为以矫正和教育为目的。这一时期,资本主义国家的现代监狱管理制度体系基本确立,累进处遇制、分类制以及社会化处遇制等监狱管理制度得到迅猛发展,并且影响着世界各国监狱管理制度的建立与发展。

(四) 社会主义国家监狱

1. 社会主义国家监狱的本质

社会主义国家的监狱,其本质是人民民主专政的工具。这一本质的外在表现为:①监狱执行刑罚始终

贯彻惩罚与改造相结合,以改造人为宗旨的指导思想,以改造罪犯成为守法公民作为监狱工作的根本目的和出发点;②在改造罪犯过程中,坚持人道主义、区别对待、给出路等各项政策;③依法行刑,文明管理,切实保障罪犯权利的行使和实际享有;④行刑社会化,借助社会力量参与对罪犯的教育改造。

2. 社会主义国家监狱的特征

社会主义国家监狱既具有强烈的阶级性,又体现着广大人民群众意志;既实现了社会正义的要求,又反映了历史发展的进步文明。

第三节 新中国监狱的历史发展

一、创建阶段

(一)创建阶段的概况(1949年至1954年)

新中国的监狱工作是伴随着中华人民共和国的诞生而创立发展起来的。1951年5月,根据党中央和毛泽东同志的指示,公安部召开了第三次全国公安会议,会议专门研究了组织罪犯劳动改造的问题。由毛泽东同志亲自修改和审定并经中共中央批准转发的《关于组织全国犯人劳动改造问题的决议》指出:“大批应判徒刑的犯人,是一个很大的劳动力,为了改造他们,为了解决监狱的困难,为了不让判处徒刑的反革命分子坐吃闲饭,必须立即着手组织劳动改造工作。”根据第三次全国公安会议所作出的《关于组织全国犯人劳动改造问题的决议》,各地迅速建立了罪犯劳动改造机构。

(二)创建阶段的基本特征

我国监狱工作创建阶段的基本特征是:①全党高度重视,迅速将一大批罪犯投入劳动改造之中;②确立了监狱组织管理体制;③基本上解决了监狱面临的困难。

二、初步发展阶段

(一)初步发展阶段的概况(1954年至1966年)

在总结新中国监狱工作创建阶段经验的基础上,《中华人民共和国劳动改造条例》于1954年9月7日颁布实施。以此为标志,我国监狱工作进入了初步发展阶段。《劳动改造条例》明确规定了我国监狱的性质、任务、组织机构,监狱工作的方针、政策,监狱的刑罚执行,改造罪犯的方法、手段以及监狱的经费等。《劳动改造条例》把我国监狱工作创建的成功经验用法规加以总结,使监狱工作及时、准确地纳入了法制的轨道。

随着我国社会主义革命和建设的发展,我国监狱工作无论在罪犯的改造上还是在监狱生产上都取得了巨大的成就:①在罪犯改造上,我们成功地把日本战犯改造成为致力于促进中日友好的人士,把末代皇帝改造成为自食其力的公民,将一大批刑事犯罪分子改造成为守法公民;②在监狱生产上,逐步建立了一批大型工业企业、大型农场,形成了一个门类比较齐全的监狱企业体系,为国民经济的发展作出了贡献。1959年建国10周年前夕,在北京举办了“全国劳动改造罪犯工作展览会”,向全国及世界展示了新中国监狱工作的成就。

(二)初步发展阶段的基本特征

我国监狱工作初步发展阶段的基本特征是:①监狱法制建设逐步发展;②确立了监狱工作方针、政策、原则;③制定了一套科学的监管制度;④培养了一支能吃苦耐劳的监狱人民警察队伍。

三、遭受破坏阶段

(一)遭受破坏阶段的概况(1966年至1976年)

从1966年到1976年的10年中,中国人民经历了一场浩劫。在“文化大革命”当中,我国监狱事业遭

到严重破坏,主要表现为:①监狱工作方针、政策,监狱工作取得的成绩被全面否定;②监狱所属的工业企业、农场被大量挤占和被迫交出;③监狱法规遭到践踏,监狱内正常的监管秩序遭到破坏。在极其困难的情况下,广大监狱人民警察仍坚守岗位,忠于职守,防止了重大事故的发生,减少了“文化大革命”所造成的损失。

(二)遭受破坏阶段的基本特征

我国监狱工作遭受破坏阶段的基本特征是:①监狱法规遭到践踏,监狱法制观念有所淡化;②监狱人民警察队伍经受住了历史的考验,实践证明是一支忠于党和人民的队伍。

四、拨乱反正阶段

(一)拨乱反正阶段的概况(1976年至1981年)

1976年“文化大革命”结束,中国开始了全方位的拨乱反正。我国监狱系统彻底清除了各种错误思潮的不良影响,正常的监狱监管工作逐渐恢复和全面展开。在较短的时间内,监狱人民警察队伍得到了发展壮大,监管工作恢复了良性运转。

在监狱工作恢复、整顿的基础上,中央于1981年在北京召开了第八次全国劳改工作会议。这次会议总结了新中国成立以来监狱工作的成绩和经验,并对监狱工作中出现的新情况、新问题进行了研讨,提出了新时期监狱工作的任务和发展方向。以第八次全国劳改工作会议的召开为标志,我国监狱工作完成了拨乱反正的历史重任,监狱工作进入了改革发展的新时期。

(二)拨乱反正阶段的基本特征

我国监狱工作拨乱反正阶段的基本特征是:①监狱人民警察队伍不断发展壮大;②一些交出去的监狱被陆续收回;③监狱工作秩序逐渐恢复。

五、改革发展阶段

(一)改革发展阶段的概况(1981年至今)

“第八次全国劳改工作”会议以后,到1994年《中华人民共和国监狱法》颁布,我国监狱工作先后推行了若干项重大改革,如办特殊学校、分押分管分教、改造工作向前、向后、向外延伸、改造生产双承包责任制等。1994年《监狱法》颁布后,又进一步提出了依法治监、建设现代化文明监狱、建立现代监狱制度、实行狱务公开等涉及监狱整体性工作的改革措施,推动了监狱工作的向前发展。同时,监狱系统还广泛开展了对外交流工作,一方面向世界展示了我国监狱工作的成就和经验,另一方面也汲取了其他国家的一些有益经验。

(二)改革发展阶段的基本特征

我国监狱工作改革发展阶段的基本特征是:①监狱法制建设发展迅速;②监狱的各项改革工作进展顺利;③逐步建立国家财政保障体制保障监狱改造罪犯所需经费;④监狱人民警察队伍的整体素质水平不断提高。

自我训练

一、判断题

1. 监狱作为国家机器的重要组成部分,是阶级矛盾不可调和的产物和表现,是随着国家的产生而产生的,是掌握国家政权的阶级进行统治的工具。

2. 封建制国家的监狱本质上是掌握国家政权的封建主阶级用来镇压奴隶阶级的反抗、维护封建主阶级政治统治,实行封建主阶级专政的国家暴力机器。()
3. 资本主义国家监狱的本质是资产阶级专政的工具。但在资本主义发展的不同时期,其外在表现不同。()
4. 社会主义国家的监狱在改造罪犯过程中,坚持人道主义、区别对待、给出路等各项政策。()
5. 以《中华人民共和国监狱法》的颁布为标志,我国监狱工作完成了拨乱反正的历史重任,监狱工作进入了改革发展的新时期。()

二、单项选择题

1. 下列人物被称为西方国家监狱改良运动鼻祖的是()。
A. 约翰·霍华德 B. 贝卡利亚 C. 康德 D. 边沁
2. 下列选项属于奴隶制国家刑罚观念和刑罚执行的目的是()。
A. 复仇主义 B. 威吓主义 C. 报应 D. 教育
3. 第三次全国公安会议专门研究了()。
A. 罪犯坐吃闲饭的问题 B. 监管场所拥挤的问题
C. 监狱经费不足的问题 D. 组织罪犯劳动改造的问题
4. 以下不属于我国监狱工作创建阶段基本特征的是()。
A. 监狱法制建设逐步发展
B. 全党高度重视,迅速将一大批罪犯投入劳动改造中
C. 确立了监狱组织管理体制
D. 基本上解决了监狱面临的困难
5. 《监狱法》颁布后,我国监狱工作提出了一系列涉及监狱整体性工作的改革措施,其中不包括()。
A. 建设现代化文明监狱 B. 建立现代监狱制度
C. 实行狱务公开 D. 分押分管分级

三、多项选择题

1. 产生不同的监狱理论和监狱制度的客观因素是()。
A. 不同的社会形态 B. 不同的历史时期
C. 不同的国情 D. 不同的社会舆论
2. 监狱的历史类型分为()。
A. 奴隶制国家监狱 B. 封建制国家监狱
C. 资本主义国家监狱 D. 社会主义国家监狱
3. 下列关于社会主义国家的监狱表述正确的有()。
A. 社会主义国家的监狱具有强烈的阶级性
B. 社会主义国家的监狱体现着广大人民群众意志
C. 社会主义国家的监狱实现了社会正义的要求
D. 社会主义国家的监狱反映了历史发展的进步文明
4. 《劳动改造条例》明确规定了()。
A. 监狱的性质、任务、组织机构 B. 监狱工作的方针、政策
C. 监狱的刑罚执行 D. 监狱的经费
5. 我国监狱工作改革发展阶段的主要特征是()。
A. 监狱法制建设发展迅速
B. 监狱的各项改革工作进展顺利
C. 逐步建立国家财政保障体制保障监狱改造罪犯所需经费
D. 监狱人民警察队伍不断发展壮大