

中共中央党校教材

# 中国共产党 建设史

ANIZING OF THE CPC THE HISTORY OF THE ORGANIZING OF THE CPC

高新民 张希贤 主编

中共中央党校

中共中央党校出版社

中共中央党校教材审定委员会审定

# 中国共产党 建设史



中共中央党校出版社

责任编辑 蔡锐华  
封面设计 孙超英  
版式设计 尉红民  
责任校对 王洪霞  
责任印制 张志军

### 图书在版编目 (CIP) 数据

中国共产党建设史/高新民，张希贤主编. —北京：中共中央党校出版社，2009.10

ISBN 978-7-5035-4199-5

I. 中… II. ①高…②张… III. 中国共产党—党的建设—党史—党校—教材 IV. D26

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 161060 号

中共中央党校出版社出版发行

社址：北京市海淀区大有庄 100 号

电话：(010) 62805800（办公室） (010) 62805818（发行部）

邮编：100091 网址：[www.dxcbs.net](http://www.dxcbs.net)

新华书店经销

北京四季青印刷厂印装

2009 年 10 月第 1 版 2009 年 10 月第 1 次印刷

开本：880 毫米×1230 毫米 A5 印张：10.375

字数：279 千字 印数：1—4000 册

定价：21.00 元

**中共中央党校**  
**教材审定委员会成员名单**

**顾 问:** 郑必坚 虞云耀 刘海藩 杨春贵 李君如  
李兴山

**主 任:** 李景田

**副 主任:** 石泰峰 陈宝生 孙庆聚 李书磊 郝时晋

**委 员:** (按姓氏笔画为序)

王长江	王东京	李良栋	严书翰	张伯里
欧亚平	卓泽渊	周为民	柳建辉	胡建华
赵伯英	宫 力	贾高建	徐伟新	黄宪起

## 前　　言

中国共产党建设史是研究党的建设纵向发展规律的一门学问。

党的建设史的主要研究对象是党的建设纵向发展变化的过程及这种发展变化的根源。中国共产党在自身发展的历史长河中，有过顺利发展、业绩辉煌的时期，也有过经受挫折、几乎陷于绝境的时期。党的建设史把这些基本史实作为客观研究对象，分析研究引起这种曲折变化的主观与客观的原因，分析其历史的根源。

党的建设史的研究范围包括党建原理的形成过程，重大党建事件的来龙去脉、历史意义和现实影响，不同历史时期党建的主要经验和问题，现实党建问题的历史根源等等。

党的建设史这门课程的社会功能或政治功能，主要是探寻党的建设的发展规律，汲取有指导意义的经验，防止重犯历史上的错误，搞好现实党建工作。

从党的建设史的学科属性来看，它属于历史学科。人们公认，凡属于研究和阐明人类社会发展过程的纵向学科，如通史、断代史、专题史等，都属于历史学科。党的建设史以研究党的建设的纵向发展为主，无疑属于历史学科。当然，历史学科是分层次的。综合性的历史研究，如通史、断代史等属于高级形态；专题史如经济史、政治史等属于次级形态。政治史之下有政党史，中国共产党建设史属于政党史这一层次。

了解党的建设史的学科属性，决不是降低这门课程的重要性，恰恰相反，是为了说明这门课在历史研究中的重要地位。作为高级形态出现的综合性史学研究反映的是历史的整体构架，这是由客观事物本身的特点决定的。历史本身是由多方面、多层次的客观事物构成的，反映在史学研究中也必然呈现出多层次多方面的特点。没有对综合性历史的整体把握，就无法全面准确地理解次级形态的历史发展。但是，换一个角度来看，正是有了各种各样的分类或专题历史研究，才构成了综合性历史研究的基础。没有这些次级形态的历史研究，综合性史学研究不可能达到今天所能达到的深度，并且远远不能呈现出丰富多彩的局面。如政治生活是人类社会特有的现象，政党是近现代历史上特有的现象，而中国共产党的建设又是国际共运史中马克思主义政党建设中别具一格、不可缺少的一页。如果没有对中国共产党建设史的研究，整个中国近现代政党史的研究就缺少了极其重要的一部分内容，更不用说对马克思主义政党建设的历史研究的影响了。正是有了对个别的、具体的政党（包括党的自身建设方面）的历史研究，才有了对中国政党历史的整体研究，这种研究又补充了国际共产主义运动乃至整个世界政党历史研究的内容，扩展了其研究范围。

了解党的建设史的学科属性，也是为了正确掌握党的建设史的研究方法。既然党的建设史属于历史学科，既然中国共产党是马克思主义政党，那么，以唯物史观为指导也就是顺理成章的事情了。唯物史观属于哲学层次的东西，是一种带有根本性的指导方法。而在此之下，还有具体的研究方法。这是因为具体的事物有具体的发展规律，如同经济建设有经济建设的规律，军事斗争有军事斗争的特殊规律一样，党的建设史也有自己的具体规律。反映在党的建设史研究中，也有自己的具体方法。这种方法，毛泽东于1942年3月30日在中央学习组所作

的《如何研究中共党史》的讲话中，把它概括为“古今中外法”，指出“就是弄清楚所研究的问题发生的一段时间和一定空间，把问题当作一定历史条件下的历史过程去研究。所谓‘古今’就是历史的发展，所谓‘中外’就是己方和彼方”。按照这种方法来看党的建设史，党的建设的一切问题，都是受到特定环境、特定历史条件制约的历史过程。这种制约既可以是社会历史条件的制约，也可以是党的政治路线的制约。但是，党的建设与特定的社会历史条件、党的政治路线又处于互动的过程中，党的建设的状况也影响政治路线的制定与贯彻，并进而影响到特定社会的发展。比如，在战争年代党的建设，必然有许多不同于执政时期的特点；同样在执政的历史条件下，在计划经济时期党的建设与建立社会主义市场经济时期党的建设又有许多不同。这些不同特点，反映了特定时期党的建设的具体规律。恰恰是这些不同的特殊规律，使党的建设适应了时代的需要，促进了社会的发展。如果把战争年代的某些做法延续到执政条件下应用，或把计划经济时期的某些特点延续到市场经济时期，就无法适应现实需要。所以，遵循毛泽东所说的“古今中外法”，把问题当作一定历史条件下的历史过程去研究，是准确理解党的建设史的关键所在。

当然，现代史学中，各种各样的具体的研究方法很多，不同的研究方法可以产生不同的研究效果。在最基本的唯物史观的指导下，尝试用不同的具体的研究方法研究党的建设史，可以促进党的建设史研究的繁荣、发展。

党的建设史以党建原理为基本理论框架，对中国共产党的建设的基本原理予以历史的概述。但是，作为一门课程，党的建设史又不同于党建原理课。党建原理侧重于从横向角度介绍这些原理，如思想建设、民主集中制、作风建设、制度建设等等，介绍这些基本原理的含义、要素、内容、外在表现以及各条原

理之间的关系，并用这些理论解释、说明当前的现实问题，寻求解决现实问题的思路。而党的建设史则从历史的、动态的、纵向发展的脉络来把握党建原理的形成和发展，把它当作历史过程来看待，以历史的事实说明党建原理是如何产生的，展示这些原理的发展变化过程。由此可见，党的建设史与党建原理既有联系又有重大区别。

党的建设史与党的学说史有相通之处，都涉及到中国共产党的建设的思想发展过程。但是至少有三个区别：第一个区别是，党的学说史主要概括从马克思、恩格斯、列宁、斯大林到毛泽东、邓小平、江泽民关于共产党建设的主要论述，而中国共产党建设史则全面研究中国共产党建设的发展。第二个区别是党的学说史侧重于介绍“思想”本身的内容，而党的建设史固然牵涉到“思想”内容，但重点在于分析为什么会产生这种思想而不是形成别样的思想，重点在于从党的建设的历史过程来说明问题。第三个区别是党的学说史研究以党建实践为背景资料，而党的建设史侧重于对党建实践的历史研究。

党的建设史与中共党史有紧密的联系。从广义上讲，党的建设史属于党史范畴，并且理应是党史研究中的重要内容。但是，党的建设毕竟有自己的规律，因此党的建设史的研究角度、范围又有不同于中共党史的特殊之处。比如，中共党史讲述党的政治路线的发展变化，而党的建设史则侧重讲政治路线对党的建设的影响。再如，中共党史中的一些重大事件是党史研究中的重要问题，而党的建设史侧重于研究这些事件对党的建设的影响。研究问题的角度和范围的不同，是党的建设史作为专题史而独立存在的原因之一。更为重要的是，改革开放以来，特别是在建立社会主义市场经济体制过程中，由于社会历史条件的变化，特别是阶级、阶层构成的变化，经济组织形式、就业方式、生活方式的变化，党的中心工作的变化，致使党的

建设面临着前所未有的机遇和挑战。党的建设的传统做法中哪些是需要继续发扬的优良传统，哪些需要改进？党建自身怎样发展？党的领导方式、执政方式应如何适应社会的发展？都是广大党员干部关心的热点问题，是党的建设史应关注的重点。虽然党的建设史不能给我们提供现成的答案，但可以提供历史的借鉴，使我们得到有益的启发。党的建设的历史发展告诉我们，党建本身从来都不是一成不变的，从来都是随着时代的发展而不断创新、不断发展的。这种精神，是探寻新形势下党建工作新规律的动力。党的建设史能够使人们体验到这种精神。党的建设史的政治功能越来越多地被人们所认同，现实的需要使这门课程从无到有，逐步发展起来。尽管党的建设史的研究还很薄弱，但现实的需要，必将推动党的建设史的研究成为中共党史研究中的一朵奇葩。

本书的写作体例以叙事为主，写作重心是执政后党的建设。一般说来，党的建设与党的政治路线是紧密联系在一起的，党的建设史应以党的执政路线变化为分期标志。但由于写作的重心及写作方便缘故，本书将新民主主义革命时期党的建设分为两部分，一是从党成立到遵义会议前，党从幼年走向成熟；二是从遵义会议后到执政前，是党的建设“伟大工程”（毛泽东语）成功的时期。执政后党的建设，以党的政治路线的发展变化为分期标志，因此，本书的第四章把1957年反右派斗争扩大化、党的九大、十大直至十一大归并为一章，这是需要特别说明的。

# 目 录

前 言 ..... ( 1 )

## 第一章 中国共产党建设的发展与挫折

(1921年7月—1934年12月) .....	( 1 )
一 中国共产党建设的开端 .....	( 1 )
(一) 中国共产党创建时的基本特点及其对党的 建设的影响 .....	( 2 )
(二) 中国共产党自身建设的开始 .....	( 5 )
二 党的建设的初步发展 .....	( 10 )
(一) 国共合作及其对党的建设的影响 .....	( 10 )
(二) 党的第四次全国代表大会 党的建设工作 的加强 .....	( 13 )
(三) 右倾错误对党的建设的影响 .....	( 17 )
三 党的建设道路的探索 .....	( 19 )
(一) 大革命失败后党的建设的基本状况 .....	( 20 )
(二) 毛泽东党建思想的初步形成 .....	( 24 )
(三) “左”倾错误对党的建设的严重影响 .....	( 27 )

## 第二章 党的建设全面发展 为向执政党转变而努力

(1935年1月—1949年9月) .....	( 32 )
一 形势与任务的变化对党的建设的影响 .....	( 32 )
二 党的建设的伟大工程 .....	( 35 )
(一) 党的建设的多方面展开 .....	( 35 )

(二) 延安整风运动 .....	(39)
(三) 党的第七次全国代表大会 毛泽东思想成为党的指导思想 .....	(43)
三 为向执政党转变而努力 .....	(45)
(一) 为适应战略转变, 调整党的组织与大规模调动干部 .....	(45)
(二) 结合土地改革开展整党运动 .....	(47)
(三) 为执掌全国政权做好全面准备 .....	(50)

### 第三章 执政党建设的初步探索

(1949年10月—1956年12月) .....	(54)
一 执政党建设的新课题 .....	(54)
二 新中国政治体制的变化 .....	(58)
(一) 国家政治体制的建立与成型 .....	(58)
(二) 政府中党组的建立 .....	(61)
三 执政党建设的良好开端 .....	(63)
(一) 建国初期的整风与整党 .....	(63)
(二) 加强党的组织建设 .....	(68)
(三) 粉碎高、饶反党分裂活动的斗争 .....	(73)
(四) 开展党风廉政建设 .....	(75)
四 党的第八次全国代表大会 .....	(78)
(一) 八大前后党的政治建设的发展 .....	(78)
(二) 八大对中国社会主义建设道路的探索 .....	(80)
(三) 国际环境的变化对中国共产党的启示 .....	(84)

### 第四章 执政党建设的曲折和失误

(1957年1月—1978年9月) .....	(89)
一 党的建设的曲折 .....	(89)
(一) 1957年整风运动与反右派斗争扩大化 .....	(89)

---

(二) 党在指导方针上的失误及其对党的建设的严重影响 .....	(95)
(三) 中央领导集体为纠正“左”的错误所作的努力 .....	(100)
(四) 阶级斗争扩大化的理论与实践 党的建设的严重失误 .....	(108)
<b>二 “文化大革命”与执政党建设的挫折 .....</b>	<b>(114)</b>
(一) “文化大革命”的全面发动 .....	(115)
(二) 革命委员会与党的一元化体制的极端发展 .....	(119)
(三) “五十字”建党方针与党的建设 .....	(120)
(四) 党的第九次全国代表大会 .....	(123)
(五) 党的第十次全国代表大会 .....	(127)
(六) 党的建设在徘徊中前进 .....	(132)

## **第五章 执政党建设的重大转折**

(1978年10月—1982年8月) .....	(138)
<b>一 党的十一届三中全会 .....</b>	<b>(138)</b>
(一) 中央工作会议——十一届三中全会的准备会议 .....	(138)
(二) 党的十一届三中全会 党的马克思主义路线的重新确立 .....	(141)
<b>二 在拨乱反正中奠定新时期党的建设基础 .....</b>	<b>(143)</b>
(一) 党的理论工作务虚会 坚持四项基本原则 .....	(143)
(二) 党的十一届五中全会 《关于党内政治生活的若干准则》的制定 .....	(146)
(三) 党的十一届六中全会 《关于建国以来党的若干历史问题的决议》 .....	(148)
(四) 冤假错案的平反和社会关系的调整 提供党的建设良好的社会环境 .....	(152)

---

三 在社会主义现代化建设中坚持和改善党的领导 .....	(155)
(一) 坚持和改善党的领导 .....	(155)
(二) 党和国家的领导制度的改革 .....	(157)
(三) 干部队伍建设“四化”方针 .....	(161)
(四) 着力加强思想建设和民主建设 .....	(163)
(五) 加强统一战线工作 .....	(165)
(六) 加强发展党员工作 .....	(165)

## 第六章 中国特色社会主义道路的提出与党的建

设的新起点 (1982年9月—1987年9月) .....	(167)
一 党的十二大确立走中国特色社会主义道路 .....	(167)
(一) 邓小平提出了中国特色社会主义道路的时代课题 .....	(167)
(二) 党的十二大确立走中国特色社会主义道路 .....	(171)
(三) 党的十二大党章及对党的建设的影响 .....	(174)
(四) 党的十二大对党的领导体制的改革 .....	(176)
二 党的建设的新起点 .....	(177)
(一) 新时期的全面整党 .....	(178)
(二) 努力推进新的历史环境中党的建设 .....	(182)

## 第七章 社会主义初级阶段理论与党的建设

(1987年10月—1992年9月) .....	(192)
一 党的第十三次全国代表大会 党在社会主义初级阶段的基本路线 .....	(192)
二 探索一条靠改革和制度建设的新路子 .....	(195)
三 从严治党 加强党风廉政建设 .....	(199)
(一) 从严治党的提出及其含义 .....	(199)
(二) 召开有关会议部署反腐倡廉 .....	(200)
(三) 颁布有关党内外法规 .....	(202)

---

四 党的十三届四中全会 新的中央领导集体的形成 …	(204)
(一) 邓小平对中央领导层交接班的思考 .....	(204)
(二) 党的十三届四中全会 第三代中央领导集体 形成 .....	(206)
(三) 党的十三届五中全会 邓小平退出领导岗位 .....	(207)
五 聚精会神抓党建的若干重大措施 ………………	(208)
(一) 加强党风廉政建设、组织建设和思想建设 .....	(209)
(二) 召开了一系列有关重要会议 .....	(210)
(三) 完善多党合作和政治协商制度 加强党同 人民群众的联系 .....	(212)
六 邓小平视察南方讲话 执政党建设的新发展 .....	(213)

## 第八章 社会主义市场经济条件下党的建设

(1992年10月—1997年8月) .....	(219)
一 党的第十四次全国代表大会 党的工作和党 建的新起点 .....	(219)
二 以邓小平建设中国特色社会主义理论为指导 加强党的建设 .....	(223)
三 党领导的反腐败斗争的阶段性成果 .....	(226)
(一) 反腐败斗争新的特点和进展 .....	(227)
(二) 党的十四大之后反腐败的重点和力度 .....	(228)
四 党的十四届四中全会 推进“党的建设新的 伟大工程” .....	(230)
(一) 市场经济对党的建设提出的新挑战 .....	(230)
(二) 党的十四届四中全会对党的建设重大问题 的决定 .....	(232)
五 党的建设若干重要制度的颁布和试行 .....	(234)
(一) 民主集中制和党内民主方面的法规和制度 .....	(235)
(二) 党内监督和党风廉政建设方面的法规和制度 .....	(237)

**第九章 面向新世纪全面推进党的建设**

(1997年9月—2002年10月) ..... (239)

一 党的第十五次全国代表大会 确立邓小平理 论在全党的指导地位	.....	(239)
(一) 邓小平理论 党的指导思想的新发展	.....	(240)
(二) 用邓小平理论武装全党	.....	(242)
(三) 在实践中不断丰富和发展邓小平理论	.....	(244)
二 探索市场经济条件下基层党组织建设的新路子	.....	(246)
(一) 围绕推进国有企业改革和发展加强企业党 组织建设	.....	(247)
(二) 加强以党支部为领导核心的农村基层党组 织建设	.....	(249)
(三) 开展非公有制经济组织中党的建设工作	.....	(250)
(四) 切实加强街道社区的党组织建设	.....	(252)
三 干部人事制度改革迈出新步伐	.....	(253)
(一) 干部人事制度改革的总思路	.....	(253)
(二) 颁布干部人事制度改革法规	.....	(255)
(三) 干部人事制度改革的新举措	.....	(257)
四 全面深入开展“三讲”教育活动	.....	(259)
(一) 开展“三讲”教育的背景	.....	(260)
(二) “三讲”教育的基本情况	.....	(262)
(三) “三讲”教育的成效及意义	.....	(265)
五 “三个代表”重要思想提出执政党建设的新 突破	.....	(266)

**第十章 以改革创新精神全面推进党的建设新的****伟大工程** (2002年11月—2007年10月) ..... (272)

一 党的第十六次全国代表大会 “三个代表”	.....
-----------------------	-------

---

成为党的指导思想 .....	(272)
<b>二 马克思主义中国化的最新成果——科学发展观 .....</b>	<b>(278)</b>
(一) 科学发展观的形成 .....	(278)
(二) 科学发展观的历史地位、内涵及对党的建设的新要求 .....	(281)
<b>三 全面加强党的思想理论建设 .....</b>	<b>(283)</b>
<b>四 加强党的执政能力建设和先进性建设 .....</b>	<b>(287)</b>
(一) 党的十六届四中全会 加强党的执政能力建设 .....	(287)
(二) 保持共产党员先进性教育活动 .....	(292)
<b>五 完善党的制度建设 .....</b>	<b>(301)</b>
(一) 建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系 .....	(301)
(二) 进一步改革和完善干部人事制度 .....	(303)
<b>六 加强党的基层组织建设 .....</b>	<b>(305)</b>
<b>七 党的第十七次全国代表大会召开 .....</b>	<b>(307)</b>
<b>后 记 .....</b>	<b>(312)</b>

# 第一章 中国共产党建设的发展与挫折

(1921年7月—1934年12月)

1921年7月，中国共产党第一次全国代表大会召开，宣告了中国共产党成立。从五四运动后酝酿建党，到党的第二次全国代表大会制定和提出民主革命纲领和联合战线的方针，是党的创立时期。从党的三大以后，在国共合作的条件下，在党的影响、推动和领导下，进行了第一次大革命，这是党的力量迅猛发展的第一次国内革命战争时期。这个时期到1927年7月大革命失败结束。在以上两个时期大部分时间里，党的政治路线和组织路线是正确的，党的建设也获得了长足的发展。但是，由于主客观方面的复杂原因，大革命失败，使党受到很大损失。1927年“八七会议”以后，党开始了以土地革命和武装斗争为中心内容的土地革命战争时期。在这个时期，以毛泽东为代表的中国共产党人，成功地走出了一条以农村包围城市的革命道路，解决了在农村革命根据地，以农民为党员队伍主要成分的条件下，如何建设一个马克思列宁主义政党的问题，初步形成毛泽东建党学说。同时，这一时期我党也接连犯了三次“左”倾错误，给党的建设带来了严重影响，几乎葬送了中国共产党和中国革命事业，留下了深刻教训。

## 一、中国共产党建设的开端

中国共产党在特定社会历史条件下，在不断探索中国革命