

# 中华经典古诗文读本

(四年级)

庆阳市教育局 编

主编 卢化栋

编委 董建农 张 巍 王明树

陈 明 韩克旺 马咏红

路玉珊 刘天眷 李兴义

甘肃教育出版社

# 致同学们

亲爱的同学们：

你们生活在一个科技迅猛发展、知识日新月异、社会急剧转型的变革时代。政治多极化、经济全球化、文化多元化，是这个时代最鲜明的特征。如何让自己在信息万变、文化潮涌、思想碰撞的时代里获得一份民族自信，拥有一种人文情怀，永远保持一颗乐观向上的心态，坚守科学精神，丰富生存智慧，既是你们的心愿、家长的期盼，也是我们教育管理部门的责任和使命。

古人云：腹有诗书气自华。读书决定着一个人的修养，滋润着一个民族的素质，影响着一个国家的走向。经过历史积淀、实践检验的中华文化经典，是我们中华民族的文化基石、精神支撑和创新资源，其优美的语言，深邃的思想，丰富的哲理，对于塑造人的灵魂、启迪人的智慧、陶冶人的情操、鼓舞人的斗志和提高人的精神境界，具有不可替代的积极作用。青少年时期是一个人一生心灵最纯净、语言能力发展最好、记忆能力提高最快的时期。利用这个时期大量阅读和背诵经典，从经典中学会做人、学会处事、学会健体、学会审美、学会生存，不仅可以潜移默化地掌握典范高雅的语言艺术，加深对祖国五千年文明史的理解，而且可以浸明浸昌、沐仁沐义，汲取精神滋养，提高道德修养，为高尚人格的形成奠定基础。

2005年以来，市教育局在全市中小学组织开展的以中华古诗文经典诵读为主要内容的读书活动，增强了学生人文底蕴，促

进了教师专业发展，提升了学校文化品位，改善了教育行业风气，深受广大师生和家长的欢迎，赢得了社会各界普遍好评，得到了国家语委、教育部和省语委、省教育厅的高度肯定。为进一步深化读书活动，更好地适应不同学段、不同年龄孩子们的生活阅历和理解能力，增强经典诵读的针对性、实效性，在原《古诗文经典读本》的基础上，市教育局组织人员重新编写了《中华经典古诗文读本》。该《读本》共分九册，每学年一册，供义务教育阶段学校和师生使用。内容主要取自《三字经》、《弟子规》、《百家姓》、《笠翁对韵》等传统文化启蒙读物，《论语》、《老子》、《孟子》等先哲经典和广为传诵的古代诗文。同时，每篇后还附有选文出处、简要注释和译文，旨在帮助同学们理解和掌握学习内容。尽管撷取务精，但因读本容量有限，难免遗珠之憾。所选诗文也因受历史的局限，有些章句留有封建思想印痕，请同学们在老师和家长的指导下注意辨析批判。

雅言传承文明，经典浸润人生。我们热忱地期望辑录在本《读本》里的这些博大精深的中华文化经典，能陪伴你们度过美好的学生时代，并成为你们一生不断消化、理解、受益的文化根基。衷心希望同学们持之以恒、坚持不懈地在诵读经典中含英咀华，领悟人生，锻造心灵，完善自我。让我们一起与经典同行，手捧书香，阅读着、吟诵着并快乐着，播下读书的种子，守护精神的家园，为中华民族的伟大复兴做出新的贡献。

《中华经典古诗文读本》编写组

二〇〇九年九月



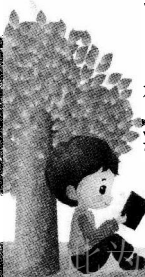
## 目 录

论语(节选)·····	1
学而第一·····	1
为政第二·····	8
八佾第三·····	15
里仁第四·····	20
公冶长第五·····	27
孝经·····	34
开宗明义章第一·····	34
天子章第二·····	37
诸侯章第三·····	39
卿大夫章第四·····	41
士章第五·····	43
庶人章第六·····	45
三才章第七·····	47
孝治章第八·····	50
圣治章第九·····	52
纪孝行章第十·····	58
五刑章第十一·····	61
广要道章第十二·····	63
广至德章第十三·····	65
广扬名章第十四·····	67
谏诤章第十五·····	68





感应章第十六·····	71
事君章第十七·····	74
丧亲章第十八·····	76
二十四孝(节选)·····	80
孝感动天·····	80
戏彩娱亲·····	82
鹿乳奉亲·····	84
为亲负米·····	86
啮指心痛·····	88
芦衣顺母·····	90
亲尝汤药·····	92
拾葚供亲·····	94
埋儿奉母·····	96
卖身葬父·····	98
怀橘遗亲·····	100
扇枕温衾·····	102
增广贤文(节选)·····	104
唐诗选读·····	146
古从军行/李颀·····	146
登幽州台歌/陈子昂·····	148
黄鹤楼/崔颢·····	149
逢入京使/岑参·····	151
问刘十九/白居易·····	152
春怨/金昌绪·····	153
灞上秋居/马戴·····	154





## 论 语(节选)

### 学 而 第 一

子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”

#### 【译文】

孔子说：“学了后，时时去温习它，不也很愉快吗？有志同道合者从远处赶来，不也很快乐吗？别人不了解自己的才能，我却不抱怨，不就是个君子吗？”

有子曰：“其为人也孝弟，而好犯上者，鲜矣；不好犯上，而好作乱者，未之有也。君子务本，本立而道生。孝弟也者，其为仁之本与！”





### 【译文】

有子说：“一个人为人孝顺父母，敬爱兄长，却喜欢冒犯上司，是很少有的；不喜欢冒犯上司，却喜欢叛乱，这种人从来没有过。君子致力于根本，根本的东西确立了，道也就产生了。孝和悌，这就是仁的根本吧！”

子曰：“巧言令色，鲜矣仁！”

### 【译文】

孔子说：“满口是讨人喜欢的花言巧语，满脸是讨人喜欢的伪善神色，这种人，仁德是不多的！”

曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”

### 【译文】

曾子说：“我一天中多次反省自己：为别人办事不够尽心吗？与朋友交往不够诚实吗？老师传授



的学业不够熟练吗？”

子曰：“弟子，入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有余力，则以学文。”

### 【译文】

孔子说：“弟子们，在父母面前就孝顺父母；出门对待一般友人，就像对待兄长一样尊重、友爱，说话谨慎，说了就守信用；对众人有广泛的爱，亲近有仁德的人。这样去做了之后，若还有余力，就再去学习文献知识。”

子夏曰：“贤贤易色；事父母，能竭其力；事君，能致其身；与朋友交，言而有信。虽曰未学，吾必谓之学矣。”

### 【译文】

子夏说：“尊重贤者，注重品德而不注重相貌；







侍奉父母能尽心尽力；侍奉君主能献出性命；结交朋友说话守信。这样的人，虽说没学习过，我一定说他是学过的了。”

子禽问于子贡曰：“夫子至于是邦也，必闻其政，求之与？抑与之与？”子贡曰：“夫子温、良、恭、俭、让以得之。夫子之求之也，其诸异乎人之求之与？”

### 【译文】

子禽向子贡问道：“夫子每到一个国家，必定要了解那个国家的政事，是去要求了解的呢？还是别人主动告诉他的呢？”子贡说：“夫子是凭着温和、善良、恭敬、俭朴、谦让的态度来得到的。夫子获闻各国政事，与别人获闻各国政事不同吧？”

子曰：“父在，观其志；父没，观其行；三年无改于父之道，可谓孝矣。”





### 【译文】

孔子说：“父亲活着时，要观察儿女们的志向；父亲去世后，要考察儿女们的行为；如果三年不改变父亲的行为原则，就可以说是孝顺了。”

有子曰：“礼之用，和为贵。先王之道，斯为美；小大由之。有所不行，知和而和，不以礼节之，亦不可行也。”

### 【译文】

有子说：“礼的作用，以中和为可贵。先王的治国之道，以此为可贵，无论大事小事，都以此为原则。假如有行不通的地方，知道要和谐，就去求和谐，而不以礼去加以调节，也是不可行的。”

有子曰：“信近于义，言可复也。恭近于礼，远耻辱也。因不失其亲，亦可宗也。”





### 【译文】

有子说：“信任接近道义，诺言是可以履行的。恭敬接近于礼节，能够避免耻辱。亲近的人中不曾漏掉自己的亲族，那也是可尊崇的。”

子曰：“君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言，就有道而正焉，可谓好学也已。”

### 【译文】

孔子说：“对君子来说，吃饭不求全足，居住不求安逸，做事要勤敏，说话要谨慎，接近有道德的人，就在那里纠正自己的过错，就可以说是好学了。”

子贡曰：“贫而无谄，富而无骄，何如？”子曰：“可也。未若贫而乐，富而好礼者也。”子贡曰：“《诗》云：‘如切如磋，如琢如磨。’其斯之谓与？”子曰：





“赐也，始可与言《诗》已矣！告诸往而知来者。”

### 【译文】


子贡问孔子说：“贫穷却不巴结奉承，富有却不骄傲自大，这怎么样？”孔子说：“已经不错了。但比不上贫穷还过得开心，富有却能爱好礼仪。”子贡说：“《诗经》上说：‘就像加工骨角、象牙、玉、石一样，要不停地切、磋、琢、磨。’说的就是这个意思吗？”孔子说：“赐呀，可以开始和你讨论《诗经》了。告诉你过去的话，就可以懂得今后的事。”

子曰：“不患人之不己知，患不知人也。”

### 【译文】

孔子说：“不担心别人不了解自己，就担心自己不了解别人。”





## 为政第二

子曰：“为政以德，譬如北辰，居其所而众星共之。”

### 【译文】

孔子说：“以道德原则治理国家，就像北极星一样处在一定的位置，所有的星辰都围绕着它。”

子曰：“《诗》三百，一言以蔽之，曰：‘思无邪’。”

### 【译文】

孔子说：“《诗经》三百篇，用其中一句话来概括它，就是‘思想纯正无邪’。”

子曰：“吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而



耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。”

【译文】

孔子说：“我十五岁开始有志于学问；到三十岁知书识理，能够立身处世；到四十岁，对自己的言行学说坚信不疑；到五十岁懂得世事的发展，懂得了天命；到六十岁已能理解和泰然地对待听到的一切；到七十岁可以从心所欲而又不越出周礼的规范。”

子游问孝。子曰：“今之孝者，是谓能养。至于犬马，皆能有养；不敬，何以别乎？”

【译文】

子游请教孝道。孔子说：“现在的所谓孝道，只看作能够养活父母就行了。至于犬马，都能得到饲养；如果对父母缺乏敬爱之心，拿什么去区别对待二者的不同呢？”





子夏问孝。子曰：“色难。有事，弟子服其劳；有酒食，先生馔，曾是以为孝乎？”

【译文】


子夏请教孝道。孔子说：“孝道难就难在儿子在父母面前总能保持和颜悦色。碰到事情，由年轻人效劳，遇到好吃好喝的，让年长的享用，这样就可以称作尽孝道了吗？”

子曰：“视其所以，观其所由，察其所安。人焉廋哉？人焉廋哉？”

【译文】

孔子说：“观察他做的是什​​么，再细看他从什么途径去做，再考察他这样做的心理动机。那么，这个人怎么隐藏得住呢？这个人怎么隐藏得住呢？”





子曰：“温故而知新，可以为师矣。”

【译文】

孔子说：“能够在温习旧知识时有新的体会和发现，就可以做老师了。”

子曰：“君子不器。”

【译文】

孔子说：“君子不要像器皿一样自限其用。”

子曰：“君子周而不比，小人比而不周。”

【译文】

孔子说：“君子亲密团结，而不相互勾结，小人相互勾结，而不亲密团结。”

子曰：“学而不思则罔，思而不学







则殆。”

### 【译文】

孔子说：“只读书而不思考，就会越学越糊涂；只思考而不读书，就会疑惑不解。”

子曰：“由！诲女知之乎！知之为知之，不知为不知，是知也。”

### 【译文】

孔子说：“由！我把对待知与不知的正确态度教给你！知道就是知道，不知道就是不知道，这才是明智的。”

子张学干禄。子曰：“多闻阙疑，慎言其余，则寡尤；多见阙殆，慎行其余，则寡悔。言寡尤，行寡悔，禄在其中矣。”

