

张新钢 主编

CHUNFENGHUAYU

春风化雨

——宁夏石嘴山市第一中学教育教学论文集

成绩已成为历史，时代赋予我们更加艰巨而光荣的使命。站在新的历史起点上，我们更加坚定了教育改革的信念，用忠诚党的教育事业的真爱去不断追求，为教育事业的繁荣而努力。

教育工作者，

我们要用新课程改革的信念指导自己的教育教学实践，

用忠诚党的教育事业的真爱去不断追求，

为教育事业的繁荣而努力。

教学技术，增强教育科研能力，真正地静下心来教书，潜下心来育人，为教育事业的繁荣而努力。

光荣的称号，无愧于我们的教育事业。



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社

CHUNFENGHUAYU

张新钢 主编

春风化雨

——宁夏石嘴山市第一中学教育教学论文集



黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

春风化雨: 宁夏石嘴山市第一中学教育教学论文集 / 张新钢
主编. —银川: 宁夏人民教育出版社, 2009.10
ISBN 978-7-80764-198-8
I. 青… II. 张… III. 中学—教学研究—文集 IV. G632.0-53
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 178824 号

春风化雨

——宁夏石嘴山市第一中学教育教学论文集

张新钢 主编

责任编辑 马红薇 王 成
装帧设计 万明华 魏永红
责任印制 石 军

黄河出版传媒集团 出版发行
宁夏人民教育出版社

出 版 人 杨宏峰
地 址 银川市北京东路 139 号出版大厦(750001)
网 址 www.nxcbn.com
网上书店 www.hh-book.com
电子信箱 nxhhsz@yahoo.cn
邮购电话 0951-5044614
经 销 全国新华书店
印刷装订 宁夏书宏印刷有限公司
开 本 880mm×1230mm 1/32
印 张 15.5
字 数 350 千
印 数 1650 册
版 次 2009 年 9 月第 1 版
印 次 2009 年 10 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-80764-198-8/G·1143
定 价 35.00 元

版权所有 翻印必究

编 委 会

主 编 张新钢

副 主 编 耿光荣 张彦柱 蒋翠梅

编 委 穆春利 杨兴惠 蔡力和

崔焕才 沈万山 金生琪

封面题字 吴 正

谨以此文集
献给我校五十华诞

序

光阴荏苒,时光如梭。

石嘴山市第一中学已走过了 50 年辉煌历程。在隆重纪念我校 50 华诞之际,我校教育教学论文集《春风化雨》结集出版了,这是可喜可贺的。她似一缕春风,扑面而来,令人心清气爽;她如一场春雨,悄然潜入,滋润校园沃土。

《春风化雨》这本论文集,是我校的第七辑论文集,文集共收录了我校教师 5 年来在区内外报纸、杂志上发表或获奖的论文篇。她凝聚了教师们潜心理论研究和勤谨实践探索的心血,闪烁着教师们聪慧、睿智的火花,展示了我校教育教学和科研取得的丰硕成果。这朵绚丽多彩的奇葩,是向校庆盛典献上的一份厚礼。

新课程改革已实施 5 年,此改革是中华民族提高全体国民素质对教育的呼唤和呐喊,是时代的要求,是历史的必然,是教育工作作为落实科学发展观、建设和谐社会肩负的新使命。自实施新课程改革以来,我校教师站在改革的前沿,转变观念,大胆探索,积极实践,勇于创新,积累了许多宝贵的经验,取得了骄人的成绩。我校被评为“全国高中新课程实施先进学校”,受到中国教育学会的表彰。外省区、外县市许多教育考察团纷至沓来,到我校学习、交流,借鉴成功经验。

成绩已成为历史，时代赋予了我们更加艰巨而光荣的使命。站在新的历史起点上，作为教育工作者，我们要用新课程改革的理念指导自己的教育教学实践，用忠诚党的教育事业的真爱去不断探索教育教学规律，不断提高教育教学艺术，增强教育科研能力，真正地“静下心来教书、潜下心来育人”，无愧于我们的人生，无愧于教师这一光荣称号，无愧于我们的教育事业。

借此，我真诚地给老师们提几点希望。

一、乐于学习，更新知识。狄更斯说：“我所收获的，是我种下的。”作为教育工作者，肩负着“传道、授业、解惑”的历史使命，在科学技术日新月异的时代，在教育事业蓬勃发展的今天，要想取得成绩，获取成功，立于不败之地，必须博览群书，广拓视野，不断为自己充电，不断为自己注入“纯净水”。实践证明：知识掌握得越多，积累得越丰厚，就越能启迪智慧，就越能形成真知灼见。

二、善于思考，勇于探索。孔子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”培根也说：“善于思考是一种美德。”学习和思考是相辅相成的。学习是思考的基础，思考是学习的升华。只有善于思考，才能使知识由感性上升到理性，如此循环往复才能开辟新径，才能在知识的王国里畅游自如；只有善于思考，才能见人之所未见，发人之所未发；只有善于思考，才能在广阔的学术领域里，不期而遇“柳暗花明又一村”的美妙境界。

三、勤于总结，笔耕不辍。江泽民同志指出：“学习，不仅要从书本上学，而且要在实践中学；不仅要在总结成功的经验中获得提高，而且要在汲取失败的教训中获得进步。”俗语曰：好记性不如勤笔头。作为教师，除了教好书外，应做一个有心人，时刻把自己听到的、见到的、感悟到的形成于文。不积涓流，难成河；平素不积，难渊博。实践告诉我们，作为教师，如平时不注意总结自己的

教育教学得失,其结果是教书多年,除了教案,没有自己的文字文章,离学者型教师相距甚远。因此,总结经验不但能提高认识、增长才干、提高工作效益,而且能提升自己的思想境界和教学水平,也是向学者型教师迈进的重要途径。我希望教师们点滴积累,勤于动笔,持恒不惰,必见成效。

开卷有益。欣慰地拜读了本集中的文章,为教师们在学习和实践中取得的成果而自豪。在今后的岁月里,我衷心期望广大教师有更多、更好的文章问世,也期待教师们用新理念、新思想不断丰富教育理论,为我校灿烂辉煌的明天,奠定坚实的基础。

张新钢

2009年9月

目 录

CONTENTS

学校管理

- 欲成才必先成人 张新钢 / 002
- 基础教育如何实践“三个代表”
..... 耿光荣 / 009
- 打造学校特色的思考 张彦柱 / 014
- 校本教研管理模式的探索 张彦柱 / 018

研究文萃

- 合理复习和有效采分是高考最终成功的关键
..... 党建军 / 024
- 信息技术辅助高中数学自主探究性学习例证
..... 李颖臻 / 032
- 《信息技术》课程教学模式探讨 罗跃海 / 037
- 单元备课纵横谈 沈万山 / 044
- 新课标下语文多媒体教学艺术初探 任 燕 / 048
- 对多媒体在英语新课程教学中的感悟
..... 尹菲菲 / 056
- 《信息技术》课程“多任务驱动式”教学模式探讨
..... 刘国勤 / 064



高中阶段应当注重学生主观能动性的发挥	郭淑云 / 069
化学教学中多媒体的应用	张晓梅 / 074
对计算机技术与数学教学整合的探索与思考	王文静 / 080
培养学生的创新思维能力	罗 兵 / 088
浅谈思想政治教学中学生创新能力的培养	王英芳 / 093
浅谈新教材的优缺点	张吉权 / 100
如何上好化学课外活动课	李风华 / 103
若要上青云 还须凭借力	
——谈多媒体在古诗鉴赏中的作用	徐瑞谦 / 107
深思慎取 求学之道	康菊荣 / 110
网络环境下中学英语教学模式的探索	郭德华 / 117
新教材 新教法 新认识	
——柳宗元《始得西山宴游记》教学认识	王艳玲 / 124
信息技术与高中数学教学的整合	罗 兵 / 128
也谈散文中的景物描写	沈万山 / 135
英语素质教育口语是基础	陈正廷 / 139
语文教学中培养学生创新思维和创新精神的探索	王艳玲 / 143
浅谈指导学困生学习英语的策略	张文婷 / 148
寓环保教育于化学教学中	张晓梅 / 155
高中起始阶段应注意的几个问题	周宝坤 / 162
用爱构筑良好师生关系和轻松课堂气氛	刘新芳 / 171

多媒体辅助教学的几点思考	王存沧 / 177
掌握深入学习历史的几个关键点	吴 俊 / 184

课改实验

学校新课程教学实施与教师专业发展调查分析	蔡力和 / 190
促进学生自主学习 培养学生创新意识 ——一次研究性学习的实践	吴 燕 / 197
改变学习方式 发挥主体作用	张俊辉 / 203
改变语文教学现状刍议 ——兼谈语文教学的实践与思考	金生琪 / 209
建构主义学习环境下的语文教学实践	张鸣凤 / 216
培养学生自主学习数学的能力	王克平 / 223
浅谈高中化学课程改革教学	张晓梅 / 229
生物学科的审美教学	穆春利 / 233
实验是进行物理教学的最好工具	梅林青 / 242
向“情境”要课堂效果 ——走进新教材之点滴尝试	王艳玲 / 249
高中生物探究性学习初探	邱光伟 / 253
新课程教学感悟	程 伟 / 258
教师自我教育的目标和参照	周淑英 何春燕 / 263

教学设计

大气受热过程	张卫东 / 270
--------------	-----------



等可能性事件的概率	杜晓玲 / 276
二元一次不等式(组)与平面区域	张亚军 / 280
研究物质性质的方法和程序	杨晓燕 / 284
《巩乃斯的马》	张 欣 / 292
地球运动与季节说课设计	宋春荣 / 297
离子反应	李凤华 / 306
细胞	乔天兰 / 309
盐类的水解	代 文 / 316
原电池的工作原理	张晓梅 / 329
化学计算专题	李凤华 / 335
价格变动的影响	王英芳 / 343

教学案例

互相尊重在一次“过激行为”中建立	宋春荣 / 352
因势利导培养兴趣 促进师生共同发展	林 锐 / 355
教学个案分析	王进清 / 357
更新观念 激发创意 不断探索	郭淑云 / 360
国家宏观调控的必要性	孙凤华 / 363

教学反思

介词的英汉语法比较略解	冯咏春 / 366
我对英语教学几点做法的反思	王 玉 / 374
新课程高中地理试验教学的困惑与反思	党建军 / 377

数学多媒体辅助教学的实验与反思案例

..... 杜晓玲 / 382

德育园地

班主任应具有“八心” 张新钢 / 388

爱是最好的教育 孙凤华 / 395

班主任应着眼于学生的全面终身发展 张晓梅 / 399

给班会插上飞翔的翅膀 带学生飞向成功的殿堂
..... 剡玉芳 / 404

师德铸师魂 十年磨一剑 程 伟 / 412

师魂的绽放 史尚文 / 415

信任是师生关系的根基 王 玉 / 419

体育教学

示范性高中开展阳光体育运动存在的问题与对策
..... 李建军 / 426

培养终身体育意识的方法、途径的实践与研究
..... 刘宁军 李正玉 / 434

我的《奥林匹克经典佳作欣赏》理论教学
..... 刘宁军 / 442

体育与健康课动作示范的作用 李东杰 / 445

体育教学方法的探索与创新 李建军 / 450

中学体育教学与创新教育 韩红芳 / 454



心理健康

放飞心灵 展翅翱翔

——单亲家庭学生教育的途径和方法 ··· 张鸣凤 / 462

青少年视力低下成因调查分析及预防措施

——提高青少年视力之我见 ······ 李正玉 / 470

青少年自杀现象的干预措施 ······ 魏 勇 / 475

后记 ······ 编 者 / 479

学校管理

春風雨



欲成才必先成人

张新钢

近年来,党中央和国务院高度重视教育工作,教育摆在了优先发展的战略地位,各级人民政府加大了对教育的投资力度。“两基”目标如期实现,农村免费义务教育全面实现,各中小学办学条件得到了根本改观,学校成为当地一道亮丽的风景线。学校变美了,基础设施改善了,教师的待遇提高了,但作为教育工作者,大家都有一个共同的感慨,或者说陷入了一个困境:教育工作越来越难做了,书越来越难教了,学生越来越难教育了。究其原因,是多方面的,这就给教育工作者提出了一个新的命题——教育者要适应形势发展的需求,把“育人”放在教育工作的重中之重,使被教育者欲成才必先成人。

法国启蒙民主主义者卢梭有个教育观点:“生长就是目的,在生长之外别无目的。”我十分赞赏这一观点。每个人的天性和与生俱来的能力得到健康生长,不是把外面的东西,例如知识灌输进一个容器,给学生生长设定一个外部的目的,比如将来适应社会、谋求职业、作出成就之类,仿佛不朝着这类目的努力,生长就没有了任何价值似的。因功利目标规范生长,结果必然使生长受到抑制。在我们的教育对象作为独立的个体,还未走向社会的中学阶段(实际上也包括小学阶段),我们常常以“德、智、体”都优秀的孩子作为评价好学生的标准,以致授予“三好学生”的荣誉称号。随着应试教育的“深入人心”,中考、高考指挥棒的误导,这“三好”往

往被学习好所代替,真可谓“一俊遮百丑”。无论是初中还是高中阶段评选的“三好学生”,有几个热爱集体、乐于助人、知恩图报?许多老师对学习好的学生偏爱有加,甚至明显地袒护他们的不足或缺点,忽略了思想品德教育,从而丢掉了孩子成长教育的基础。

我认为,教育是认识人、培养人、塑造人的伟大事业。我们的教育必先为学生的成长构筑成人的基础,这个基础就是让学生首先要实现新“三好”的要求,即在家里是一个好儿女,在学校是一个好学生,在社会上是一个好公民。教育事业是人的教育,但是现在我们却看到它在不知不觉中放弃了“育人”的责任,消解了它的本质,人的教育被弱化了,知识的传授、专业的教育被强化了。而教育一旦离开了人,离开了人的灵魂和精神,严格说来就不称其为教育。正如德国哲学家、教育大师雅斯贝尔斯所说:“教育是人的灵魂的教育,而非理智知识和认识的堆积。”他还说教育是“一棵树摇动着另一棵树,一朵云推动着另一朵云,一个灵魂唤醒着另一灵魂”。

自从1979年我国实行计划生育政策以来,“独生子女”作为一个特殊的群体存在于我国社会之中。这些被称为“80”“90”后的学生,自私任性,骄娇二气,孤僻离群,贪图享受,自理能力差,心理承受力弱,感恩意识不强,“唯我意识”强烈,这些都是毋庸置疑的事实。而他们的父母文化程度普遍较高,生活条件相对较好,对子女的教育方式更为理性,他们过于看重智力的培养,却忽视了品行教育。有人对中小“独生子女”的家庭教育状况做过抽样调查,发现“独生子女”的家庭教育存在四个误区:一是期望过高,表现在对子女寄予厚望,望子成龙、盼女成凤心切,为了子女的成才,不顾他们个性或生理、心理发展特点,不惜一切代价,一味追

