

现代日语 系列丛书



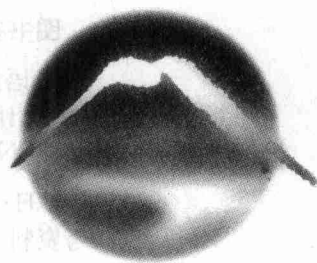
日语能力考试

文法总汇 1 级

叶 庆 主编

学林出版社

现代日语 系列丛书



日语能力考试

文法总汇 1 级

叶庆主编

学林出版社

图书在版编目(CIP)数据

日语能力考试文法总汇 1 级 / 叶庆主编. —上海:
学林出版社, 2009. 8

ISBN 978 - 7 - 80730 - 785 - 3

I. 日… II. 叶… III. 日语—语法—水平考试—自学参
考资料 IV. H364

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 103171 号



- | | |
|---|--|
| 出 | 版——上海世纪出版股份有限公司
学林出版社(上海钦州南路 81 号 3 楼)
电话: 64515005 传真: 64515005 |
| 发 | 行——新华书店上海发行所
学林图书发行部(钦州南路 81 号 1 楼)
电话: 64515012 传真: 64844088 |
| 印 | 刷——上海译文印刷厂 |
| 开 | 本——787×1 092 1/16 |
| 印 | 张——7.75 |
| 字 | 数——16 万 |
| 版 | 次——2009 年 8 月第 1 版
2009 年 8 月第 1 次印刷 |
| 书 | 号——ISBN 978 - 7 - 80730 - 785 - 3/G · 228 |
| 定 | 价——18.00 元 |

(如发生印刷、装订质量问题,读者可向工厂调换。)

使用 说明

日语能力考试共分为词汇、听解、读解、文法四个部分,本书根据日本国际交流基金会和日本国际教育协会所定的《日本語能力試験出題基準(改訂版)》,对《基準》所规定的 99 项一级文法内容进行了整理、解说,以帮助日语能力考试考生全面、实效地掌握有关一级文法问题。

本书的编排

本书按照《日本語能力試験出題基準改訂版》,从「～あっての」到「～んばかりだ」,以假名五十音图的顺序排列 99 个文型。为了便于学习,本书将所有文法(一级文法主要是文型)分成三个单元,每个单元结束后都设有单元练习,全部内容结束后设有三套模拟试题。所有单元练习及模拟试题在卷末都附有标准答案。

解说内容

对于每一个文型的解说,书中共设有句例、词义、接续三个部分。对于比较复杂或需要重点说明的文型,还设有提示部分。

词义部分针对该文型的具体意思进行说明,力求简明清晰,容易记忆,对于具有多重含义的文型,则加以分项说明。

句例部分是用例句来说明文型的具体意思和接续方法,可加深考生对每一个文型的理解。该部分既有历年的考试真题,也有针对具体问题而编选的例句,力求每个文型的所有意义、接续方法都有实例可参照。每个文型的句例不少于三个。

接续部分的标记

解说的接续部分,力求全面罗列每个文型可能出现的接续方法。书中各文型其与动词、い形容词、な形容词、名词的接续方式的标记,举例说明如下:

动词	[动词-辞书形]	例: 食べる	飲む
	[动词-ます形]	例: 食べます	飲みます
	[动词-た形]	例: 食べた	飲んだ
	[动词-て形]	例: 食べて	飲んで
	[动词-ば形]	例: 食べれば	飲めば

[动词-ている形]	例: 食べている	飲んで
[动词-ない形]	例: 食べ	飲ま
[动词-ない形-ない]	例: 食べない	飲まない
[动词-可能形]	例: 食べられる	飲める
[动词-意向形]	例: 食べよう	飲もう

[サ变动词词干]	例: 勉強
[サ变动词-ば形]	例: 勉強すれば

[动词-普通形]	例: 食べる 食べた 食べない 食べなかった
[动词-名词修饰形]	例: 食べる 食べた 食べない 食べなかった

い形容词	[い形容词-い]	例: 美しい
	[い形容词-く]	例: 美しく
	[い形容词-ば]	例: 美しければ
	[い形容词-くかろう]	例: 美しかろう
	[い形容词-词干]	例: 美し

[い形容词-普通形]	例: 美しい 美しかった 美しくない 美しくなかった
[い形容词-名词修饰形]	例: 美しい 美しかった 美しくない 美しくなかった

な形容词	[な形容词-な]	例: 豊かな
	[な形容词-だ]	例: 豊かだ
	[な形容词-で]	例: 豊かで
	[な形容词-では/じゃ]	例: 豊かな/じゃ
	[な形容词-なら]	例: 豊かなら
	[な形容词-だろう]	例: 豊かだろう
	[な形容词-词干]	例: 豊か
	[な形容词-普通形]	例: 豊かだ 豊かだった 豊かではない 豊かではなかった

名词	[な形容词-名词修饰形] 例: 豊かな 豊かだった 豊かではない 豊かではなかった	
	[名词]	例: 学校
	[名词-の]	例: 学校の
	[名词-では/じゃ]	例: 学校では/じゃ
[名词-普通形]		例: 学校だ 学校だった 学校ではない 学校ではなかった
(名词修饰名词,即[名词-名词修饰形]の場合,本书标记为[名词-の])		

本书的特点

一、以《日本語能力試験出題基準(改訂版)》为依据,对所有一级文法问题进行了全面、详细的解说,一册在手,考生可以掌握一级能力考试的全部文法问题,具有极高的实际应用价值。

二、句例丰富,便于理解、记忆。除本书自行编选的例句外,还有大量历年考试真题,其中1998—2008年度一级能力考试文法类真题更是全部囊括,使本书还具有工具书的性质。

三、每个例句下面都有中文译文,译句以直译为主,使每个句型在句子中的实际意义,很清晰地展现在考生的眼前。

四、单元练习及模拟试题具有高度的针对性、实战性,考生在完成每个单元或全书的复习之后,可以自行检测掌握的程度。

本书由资深日语教育专家、英豪亚风日语教育培训中心主管于玮女士担任特邀编辑,并经塚原成行先生、吉冈智子女士精心校订,在此谨表衷心感谢。

目 录

第 一 单 元

～あつての	1	～ことなしに	12
～いかんだ/～いかんで/～いかんでは/		～しまつた	13
～いかによつては/～いかによらず/		～ずくめ	14
～いかにかわらず	1	～ずにはおかぬ	15
～う(意向形)が/～う(意向形)が～まいが/		～ずにはすまぬ	15
～う(意向形)と～まいと	3	～すら/～ですら	16
～う(意向形)にも～ぬ	4	～そばから	17
～かぎりだ	5	ただ～のみ/ただ～のみならず	17
～が ^{さいご} 最後	6	～たところで	19
～かたがた	6	～だに	20
～かたわら	7	～たりとも	21
～がてら	8	～たる	22
～が ^{はや} 早い	8	～つ～つ	22
～からある	9	～つばなし	23
～きらいがある	9	～であれ/～であれ～であれ	23
～ ^{きわ} まる/～ ^{きわ} まりぬ	10	～てからというもの	24
～ごとき/～ごとく	11	～でなくてなんだろう	25
～こととて	11	～ではあるまいし	26
第一单元练习			28

第 二 单 元

～てやまぬ	31	～といえども	35
～と ^{あひ} 相まつて	31	～といつたらぬ/～といつたらありはし	
～とあつて/～とあれば	32	ぬい(ありやしない)	35
～といい～といい	33	～と ^{おどろ} きや	37
～というところだ/～といったところだ	34	～ときたら	38

～ところを	38	～なくして/～なくしては	50
～としたところで/～としたって/～にした ところで/～にしたって	39	～なしに/～なしには	50
～とは	40	～ならでは/～ならではの	51
～とはいえ	41	～なり	52
～とばかりに	42	～なり～なり	52
～ともなく/～ともなしに	43	～なりに	53
～ともなると/～ともなれば	44	～にあたらない/～にはあたらない	54
～ないではおかない	45	～にあって	55
～ないではすまない	45	～に ^{いた} る/～に ^{いた} るまで/～に ^{いた} って/～に ^{いた} ^{いた} って/～に ^{いた} って	55
～ないまでも	46	～にかかわる	56
～ないものでもない	47	～にかたくない	57
～ながらに	48		
～ながらも	48		
第二单元练习	59		

第三单元

～にして	62	～べく	71
～に ^節 して/に ^節 しては/に ^節 しても/に ^節 した	63	～まじき	72
～にたえる/～にたえない	64	～までだ/～までのことだ	73
～に ^た る	65	～までもない/～までもなく	73
～にひきかえ	65	～まみれ	74
～にもまして	66	～めく	75
～の ^{いた} り	67	～もさることながら	75
～の ^き み	67	～ものを	76
～はおろか	68	～や/～や ^い や	77
～ばこそ	68	～ゆえ/～ゆえに/～ゆえの	78
～ばそれまでだ	69	～をおいて	79
ひとり～だけではなく/ひとり～のみならず	70	～を ^か き ^り に	80
～べからず/～べからざる	71	～を ^か き ^り に/～を ^か き ^り にして/～を ^か き ^り りとして	80
		～を ^{きん} じ ^え ない	81

～をもって	82	～んがため/～んがために/～んがための.....	85
～をものともせずに	83	～んばかりだ/～んばかりに/～んばかりの	86
～を余儀なくされる/～余儀なくさせる	84		
～をよそに	85		
第三单元练习	88		
附录一 历年文法出题一览表(1998—2008 年)	91		
附录二 历年一级考试《出题基准》外的文法试题(1998—2008 年)	95		
附录三 《日本語能力試験出题基准》中的敬语要求(1—4 级)	100		
模拟试题一	104		
模拟试题二	108		
模拟试题三	111		
单元练习及模拟试题答案	114		

第一单元

1 ~あつての

句例: ① つらい治療に耐え、病気を克服することができたのは、家族の励ましがあつてのことだ。(2007 年)

1. あつてのことだ 2. あるかのようにだ 3. あるかぎりだ 4. ありながらだ

➤ 之所以能够忍受痛苦的治疗、治愈疾病,那是因为有了家人的激励才能做到的。

② こうして私たちが商売を続けられるのも、お客様あつてのものと感謝しております。(2005 年)

1. だって 2. あつて 3. かぎり 4. ばかり

➤ 我们能够这样把生意继续下去,也要感谢顾客,那是因为有了客人才能做到的。

③ どんな小さな成功も努力あつてのことだ。(1997 年)

1. あつては 2. あつてで 3. あつても 4. あつての

➤ 再小的成功也要靠努力才能获得。

④ お店の従業員として、お客様あつての店であることを決して忘れてはいけな

➤ 作为商店的职员,绝不能忘记“有了顾客才有商店”这个道理。

词义: 以「AあつてのB」的形式出现,表示:正因为有了 A 的存在才有 B 的存在,如果没有 A 就不可能有 B。如「国民あつての国家」(有了国民才能有国家)。

通常是以「Aあつてのこと」的形式出现,意为“有了 A 才能做到的事”、“有了 A 才可能有的事”。

接续: [名词 A]+あつての+[名词 B]

2 ~いかなだ/~いかなで/~いかなでは/~いかに よつては/~いかによらず/~いかにかわらず

(いかなだ=如何だ)

① ~いかなだ/~いかなで/~いかなでは/~いかによつては

句例: ① 出席状況・学業成績のいかなでは、奨学金の支給を停止することもある。
(2006 年)

1. のいかんでは 2. のきわみで 3. といえども 4. としたって
➤ 根据出席状况、学习成绩，也可能有停止支付奖学金的事。

② 国の情勢いかによっては訪問を中止することもある。(1998 年)

1. ときたら 2. をしらず 3. ともなると 4. によっては
➤ 根据国内的形势，也有可能终止外出访问。

③ 話し合いの結果いかにでは、ストライキも辞さない覚悟だ。(1995 年)

1. のわけ 2. かぎり 3. いかん 4. のよう
➤ 要有精神准备，根据谈话的结果，并非不会进行大罢工。

④ 試験に合格するかどうか、あなたのこれからの努力いかんだ。

➤ 考试是否能够合格，要看你今后的努力。

② ～いかにによらず/～いかににかかわらず

句例：① 出席欠席のいかにによらず、同封した葉書にてお返事くださるようお願いいたします。(2002 年)

1. そばから 2. ないまでも
3. 次第にしては 4. いかんによらず

➤ 不管出席与否，请您将答复用同封的明信片寄出。

② この奨学金は留学生のためのものです。出身国のいかにによらず応募することができます。(1997 年)

1. どこ 2. なに 3. いかん 4. どちら

➤ 这项奖学金是为留学生设立的。不管来自哪个国家，都可以申请。

③ 採否のいかににかかわらず、結果は郵便でお知らせします。電話でのお問い合わせには応じられません。(1995 年)

1. にあらず 2. をものともせず
3. にほかならず 4. のいかににかかわらず

➤ 不管是否录用，都会用邮寄方式加以通知。我们不受理电话询问。

④ 回目の交渉では、相手の態度のいかににかかわらず、こちらはこちらの主張を貫き通すつもりだ。(1993 年)

1. 多少 2. 次第 3. ごとき 4. いかん

➤ 这次交涉，不管对方的态度如何，我方都将贯彻自己的主张。

词义：「いかに」日语汉字写作「如何」，接续在名词 A 后面，

- ① 表示“根据 A 而定”、“要看 A 而定”、“取决于 A”；

② 表示“不管 A 的情况如何、不论 A 的结果如何,都……”等。

接续: ① [名词]+(の+)いかんだ/いかんで/いかんでは/いかんによっては

② [名词]+の+いかんによらず/いかんにかかわらず

提示: ※ 一般用于比较正式の場合。

※ 用于①时,「いかん」前的「の」通常可以省略;用于② 时则不可以省略。

3 ~う(意向形)が/~う(意向形)が~まいが/~う(意向形)と~まいと

① ~う(意向形)が

句例: ① 誰が何と言おうと、私の決意は変わりません。(2007 年)

1. 言おうと 2. 言いながら 3. 言うおかげで 4. 言ったはずで

② 母はどんなに辛くとも、決してぐちを言わなかった。(2002 年)

1. 辛くて 2. 辛いのに 3. 辛そうで 4. 辛くとも

➤ 母亲无论多么辛苦,都不会发牢骚。

③ どんなに反対されようとも、自分が正しいと思う道を進みたい。(2001 年)

1. てまで 2. ながら 3. かけては 4. ようとも

➤ 不管别人怎么反对,我都要坚持走在自己认为正确的道路上。

④ 子供の教育費はどんなに高ろうが、払わなければならない。

➤ 孩子的教育费不管多贵,都必须支付。

⑤ ほかの人にどう思われようが、わたしはわたしなりにやってみます。

➤ 不管别人怎么想,我要尝试用我自己的方式去做。

② ~う(意向形)が~まいが/~う(意向形)と~まいと

句例: ① 周囲の人が反対しようとしまいと、私の気持ちは変わらない。(2004 年)

1. しないとばかりに 2. したそばから
3. しようとしまいと 4. するとすれば

➤ 身边的人反对也好不反对也好,我的想法是不会变的。

② それは早急に結論を出さなければならない議題だ。全員集まろうが集まるまいが、予定どおりに審議を始めなくてはならない。(2000 年)

1. るだろうか 2. てはならない
3. ないであろう 4. なくてはならない

➤ 这是需要尽早得出结论的议题。不管全员到齐与否,审议必须按预定时间开始。

- ③ ベストを尽くしてやれば、成功しようとしまいと関係ないのではないか。

(1995 年)

1. しまい 2. しない 3. して 4. しろ

➤ 如果尽了最大的努力去做,那就和成功与否没有关系吧。

词义: ① 「～う(意向形)が」用于上句和下句之间,表示转折,意思是“即使……”、“无论……”等。

- ② 「～う(意向形)が～まいが/～う(意向形)と～まいと」,相当于「～してもしなくても」,意思是“这样做也好,不这样做也好,结果都是一样。”

接续: ① [动词-意向形]+が

[い形容词词干-かろう]+が

[な形容词词干-だろう/であろう]+が

- ② [动词-意向形]+まいが+[动词-辞书形/ない形]+まいが

[动词-意向形]+まいと+[动词-辞书形/ない形]+まいと

提示: ※ 「～う(意向形)が」也可作「～う(意向形)と」、「～う(意向形)とも」。

い形容词の場合,可以是「い形容词词干-かろう+が」的形式,如句例 4;也可以是「い形容词词干-く+と(も)」的形式,如句例 2。

※ 「～う(意向形)が」常和「いかに」、「なんと」、「どんなに」等副词连用,以加强语气。

※ 动词后接まい,一类动词是[动词ない形+まい],如食べまい;二类动词是[动词辞书形+まい],如飲むまい。

4 ～う(意向形)にも～ない

句例: ① こんなに騒がしい部屋では、赤ん坊を寝かせようにも寝かせられない。(2005 年)

1. 寝かせるかたわら 2. 寝かせつつも
3. 寝かせるがはやいか 4. 寝かせようにも

➤ 这么吵闹的房间,想让婴儿睡也没法做到。

- ② 食事の用意をするといっても、材料も買っていなければ調味料もそろっていない。これでは、作ろうにも作れない。(2000 年)

1. 作れない 2. 作らない
3. 作りかねない 4. 作ろうとしない

➤ 虽说要准备饭菜,但食材也没有买,调味料也不齐全,想做也做不成。

- ③ 強風で、家から出ようにも出られなかった。(1999 年)

1. 出ようにも 2. 出ようが 3. 出たなら 4. 出れば

➤ 因为大风,想外出也出去不了。

- ④ こう毎日レポートや試験に追われていては、国の両親に手紙を書こうにも書けない。(1995年)

1. 書けない 2. 書こうとしない 3. 書かない 4. 書きたくない

➤ 这样每天忙于写报告、考试,想给国内的父母写信也写不了。

词义: 以[A意向形+にも+A可能形否定式]的形式,相当于「~AをしようとしてもAができない」,汉语可译为“虽然想这么做,但是却难以做到”。

接续: [动词A-意向形]+にも+[动词A-ない形+ない]

提示: 后一个动词A,通常以可能形的否定式出现,如例句中的「寝かせられない」、「作れない」、「出られなかった」、「書けない」等。

5 ~かぎりだ

(限りだ)

句例: ① 自分の作品がこんなに大勢の人に評価されるとは、本当にうれしいかぎりだ。

(2008年)

1. きりだ 2. かぎりだ 3. ほどだ 4. ぐらいだ

➤ 自己的作品受到这么多人的好评,真是高兴之极。

- ② 小学校からずっと仲のよかった彼女が遠くに引っ越すのは、寂しい限りだ。

(2005年)

1. ほかない 2. に限る
3. 限りだ 4. にほかならない

➤ 从小学起就一直很要好的她要搬到很远的地方去了,我心里真是太难过了。

- ③ 久しぶりに友人から電話がかかってきたが、元気で研究を続けているそうでうれしいかぎりだ。(1998年)

1. あまりだ 2. ごとくだ 3. かぎりだ 3. あげくだ

➤ 很久不见的朋友来了电话,说是精神很好正在继续从事研究,我真是太高兴了。

- ④ こんなに美しく、やさしい女性と結婚することができて、幸せな限りです。

➤ 能和这么美丽、温柔的女性结婚,实在太幸福了。

词义: 连接在形容词A后,表示A的程度非常高。如「寂しいかぎりだ」意思是“非常寂寞”、“寂寞到了极点”。

接续: [い形容词-い]+かぎりだ

[な形容词-な]+かぎりだ

提示: 本文型一般都接续在表示感情、感受的形容词之后。如「心細い」、「寂しい」、「喜ばしい」、「嬉しい」、「腹立たい」、「羨ましい」等。

6 ~が最後^{さいご}

句例: ① 信用というものは、いったん失ったが最後、取り戻すのは難しい。(2008 年)

1. 末に 2. が最後 3. ものの 4. とみるや

➤ 信用这东西,一旦失去,再要找回来就难了。

② こんな貴重な本は、一度手放したがさいご、二度と再びこの手には戻って来ないだろう。(2003 年)

1. そばから 2. とたんに 3. ところで 4. がさいご

➤ 这么贵重的书,一旦放手,就再也回不到自己的手里了吧。

③ それを言ったが最後、君たち二人の友情は完全にこわれてしまうよ。(2002 年)

1. 言ったが 2. 言うのに 3. 言っても 4. 言うものの

➤ 一旦说了这话,就会彻底损坏你们两人的友情噢。

④ あの子はいったん遊びに出たが最後、暗くなるまでもどって来ない。

(1997 年)

1. 終わり 2. 始末 3. しまい 4. 最後

➤ 那孩子一旦外出游玩,到天黑是不会回来的。

词义: 「Aが最後、B」连接在动词 A 的过去式后面,对某个近乎规律的现象进行假设的推断,意思是“一旦出现了 A 的情况,那就一定会产生 B 这个结果”。在句中,B 通常是以否定的形式出现,且都是负面的、不好的结果。

接续: [动词-た形]+が最後

7 ~かたがた

句例: ① 近くに用事があったものですから、先日のお礼かたがた伺います。(2008 年)

1. につき 2. ゆえに 3. かたがた 4. とわず

➤ 因为去那附近有事,所以为了对上次的事表示感谢,我就顺便去拜访了。

② 先日お世話になったお礼かたがた、部長のお宅にお寄りしました。(2000年)

1. までも 2. なくして 3. ならでは 4. かたがた

➤ 为了对上次承蒙关照表示感谢,我就顺道去了部长的家。

③ 帰国のあいさつかたがたおみやげを持って先生のお宅を訪問した。(1996年)

1. がらみに 2. かたがた 3. かねて 4. がために

➤ 作为回国的问候,我带着礼物去老师家拜访。

词义: 该句型用于表示“以一个行为同时完成两个目的”的时候,意思是“在……的同时进行……”、“为了……的目的顺便做……”。

接续: [名词]+かたがた

提示: ※ 用于比较正规的情况,或用于文章、书信中。

※ 本文型通常接续在「お礼」、「お詫び」、「お見舞い」、「あいさつ」、「報告」之类的名词后面。

8 ～かたわら

(傍ら)

句例: ① 彼は会社勤めのかたわら、福祉活動に積極的に取り組んでいる。

1. かたわら 2. あまり 3. うちに 4. いかんで

➤ 他在公司工作之余,还积极地参加慈善活动。

② あの老人は小説を書くかたわら絵も描いている。(1998年)

1. がわで 2. ままに 3. ところを 4. かたわら

➤ 那位老人在写小说之余还画画。

③ A氏は不動産業を営むかたわら、暇を見つけては作家活動をしている。(1995年)

1. かたわら 2. そばから 3. ながら 4. がてら

➤ A氏经营房地产业之余,还抽空从事作家活动。

④ 子育てのかたわら、近所の子供たちを集めて絵を教えている。(1993年)

1. かたわら 2. あまり 3. うちに 4. そばから

➤ 在照料(自己的)孩子之余,还把邻居们的孩子召集起来教他们画画。

词义: Aかたわら、B

表示在从事着A的同时,还从事着B。本文型通常用于表示在从事着本职工作的同时,还从事着某种副业;进行着某种兴趣爱好之余,还进行着另一种兴趣爱好。

接续: [动词-辞书形]+かたわら

[名词]+の+かたわら

9 ～がてら

句例: ① 週末にはドライブがてら、新しい博物館まで行ってみようと思う。(2006 年)

1. なりに 2. がてら 3. がちに 4. ながら

➤ 我想周末驾车去兜风,顺便去新博物馆一趟。

② 駅前のスーパーまで散歩がてら買い物に行った。(1996 年)

1. がてら 2. につれて 3. にともなって 4. かたわら

➤ 散步到车站前的超市,顺便去那里买了东西。

③ 散歩がてらちょっとたばこを買ってきます。(1993 年)

1. ばかり 2. ごとき 3. がてら 4. ながら

➤ 外出散步,顺便去买了香烟。

④ 娘を幼稚園に送りがてら、郵便局へ手紙を出した。

➤ 把女儿送到幼儿园,顺便去邮局寄了信。

词义: 表示“在做某件事的时候,顺便完成另一件事”。

接续: [动词-ます形]+がてら

[サ变动词]+がてら

提示: 和二级文型「～ついでに」词义相近。

10 ～が^{はや}早いか

句例: ① 授業終了のベルを聞くが早いか、生徒たちは教室を飛び出して行った。(2006 年)

1. 早く 2. 早いか 3. 早くも 4. 早ければ

➤ 一听到上课结束的铃声,学生们飞也似地跑出了教室。

② 子供たちは動物園に着くがはやいかおやつを食べだした。(1996 年)

1. はやいか 2. はやるか 3. はやくて 4. はやめて

➤ 孩子们一到动物园,马上吃起了零食。

③ 彼はとても忙しいらしい。食事をとるが早いか、すぐに飛びだしていった。
(1994 年)

1. とる 2. とり 3. とって 4. とうろ