



S

HEHUIZHUYI
ZAIDANGDAIZHONGGUO
DELILUNCHUANGXIN

社会主义

在当代中国的
理论创新

俞思念 余文俊 管仕廷 著

湖北人民出版社

湖北省哲学社会科学研究“十五”规划基金项目
教育部人文社会科学研究“十五”规划项目

HEHUIZHUYI
ZAIDANGDANHONGGUO
DELILUNCHUANGXIN

社会主义
在当代中国的
理论创新

鄂新登字 01 号

图书在版编目(CIP)数据

社会主义在当代中国的理论创新/俞思念,余文俊,管仕廷著.
武汉:湖北人民出版社,2004.12

ISBN 7-216-04208-5

I. 社…

II. ①俞…②余…③管…

III. 社会主义—理论研究—中国

IV. D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 133947 号

社会主义在当代中国的理论创新

俞思念 余文俊 管仕廷 著

出版: 湖北人民出版社
发行:

地址:武汉市雄楚大街 268 号
邮编:430070

印刷:武汉中远印务有限公司
开本:880 毫米×1230 毫米 1/32
字数:303 千字

经销:湖北省新华书店
印张:10.25
插页:4

版次:2004 年 12 月第 1 版

印次:2004 年 12 月第 1 次印刷

印数:1-5 000

定价:22.00 元

书号:ISBN 7-216-04208-5/D·670

本社网址:<http://www.hbpp.com.cn>

一、创新是社会主义理论发展的不竭动力	1
二、社会主义在实践中	7
三、社会主义在创新中发展	10
四、社会主义理论研究的任务	13

一、邓小平开辟建设有中国特色社会主义道路	16
二、邓小平理论构建了中国特色社会主义理论 新体系	24
三、邓小平理论是当代中国的科学社会主义	31

.....	37
一、“三个代表”重要思想的提出和历史地位	37
二、马克思主义理论发展的新境界	42
三、中国特色社会主义建设的主要经验	47
四、全面贯彻“三个代表”重要思想的基本要求	50

一、社会主义发展道路的历史选择	56
二、“发展才是硬道理”到“发展是第一要务”	63
三、抓住机遇,加快发展	69
四、“三个文明”协调发展	74
五、发展包括促进人的全面发展	79
六、树立和落实科学发展观	84

一、对社会主义认识的拨乱反正	92
二、社会主义原则特征的新概括	95
三、首次对社会主义本质的揭示	100
四、社会主义认识的新高度新起点	107

一、在社会主义发展阶段上的认识与历史	115
二、我国还处在社会主义初级阶段	117
三、社会主义初级阶段的内涵及其理论体系	121
四、社会主义初级阶段理论的重要意义	125
五、党在社会主义初级阶段的基本路线和纲领	128
六、我国现阶段社会主义建设的战略步骤	134

一、从基本矛盾动力论到改革动力论	140
二、动力之一：全面改革	145
三、动力之二：对外开放	150
四、动力之三：科技进步	154
五、正确处理改革、发展、稳定的关系	159
六、“三个有利于”是判断改革开放得失的标准	162

一、以公有制为主体的多种所有制经济共同发展	168
二、以按劳分配为主体的多种分配形式并存	177
三、从计划经济到社会主义市场经济	185

一、始终坚持以经济建设为中心	195
二、调整和优化经济结构	198
三、走速度和效益相统一的经济道路	205
四、工业化信息化并举的现代化模式	209

五、实施科教兴国战略	214
六、坚持可持续发展战略	219
七、积极推进西部大开发,促进区域经济协调发展	225
八、经济发展的根本目的是提高人民的生活水平 与质量	233

一、政治文明:社会主义现代化建设的重要目标 ...	237
二、健全民主制度,完善民主形式	242
三、依法治国,建设社会主义法制国家	248
四、在推进政治体制改革中完善社会主义政治制度	254
五、按照“一国两制”方针实现祖国完全统一	259

一、社会主义文化建设的战略地位	267
二、中国特色社会主义文化建设的主要内容	271
三、中国特色社会主义文化建设的根本任务	275
四、社会主义文化建设的指导方针	277

一、党的领导是建设中国特色社会主义的根本保证	283
二、坚持和改善党对社会主义现代化事业的领导	286
三、面向新世纪党的建设新的伟大工程	288
四、马克思主义党的建设理论的新发展	293
五、为实现党在 21 世纪的历史任务而奋斗	296

一、20 世纪后期我们党社会主义创新理论的奠基	302
----------------------------------	-----

三、创新：21 世纪中国社会主义强大的生机和活力	309
三、面对 21 世纪新实践继续社会主义理论创新 ...	316
后 记	321

绪论

科学社会主义作为代表新的生产力和代表新兴阶级的思想体系，在其不断发展中总是同理论的创新联系在一起的。尽管社会主义理论的创新过程走着曲折的路线，但社会主义理论创新并没有停息。在对20世纪社会主义的反思和从自己的历史经验学习中，中国共产党人深刻认识到社会主义理论创新的深远意义。党的十一届三中全会以来，中国特色社会主义事业开创出新的局面，社会主义在当代中国的实践和创新表现出蓬勃的生机和创造力，从而在苏东剧变后世界社会主义跌入低谷时，使人们重新看到了社会主义的希望。马克思主义与中国实际的结合，成为世界社会主义运动的一个高潮和组成部分。社会主义理论创新在打开思想僵化的闸门之后，将发挥出推动社会主义改革的先导作用；同时，社会主义理论创新又在实践的推动下获得新的动力。中国特色社会主义就是这样波澜壮阔地走向前方。总结社会主义在当代中国的理论创新，成为理论研究的重大课题和理论工作者与实际工作者的光荣使命。

创新是社会主义理论发展的不竭动力

理论创新和与时俱进是马克思主义的品质和科学社会主义的题中应有之义。从马克思主义诞生一个半世纪的发展过程，可以看到，这就是一部理论创新的历史。马克思主义诞生和发展中的强大生命力，是

与理论创新紧密联系的。

马克思、恩格斯创立的科学社会主义,作为无产阶级解放运动的理论表现,只是在19世纪三四十年代欧洲资本主义有了相当的发展和无产阶级的独立运动兴起的历史条件下,才得以产生和发展起来。在人类文明发展的漫长时间里,人类都有过对未来美好社会的向往,并且被其代表人物集中地概括在他们的天才构思中。但是,从古代圣贤们的构想到近代资产阶级所鼓吹的“理性王国”,都不过是一定阶级的愿望,而不是人类普遍幸福的“天堂”。囿于落后的生产条件和狭隘的生活方式,在古代不可能提出共产主义的思想和要求。这是因为,共产主义思想本质上是相应的历史时代的产物,是社会的先进阶级——“无产者才可能实现的那种解放的学说,因此它必然属于十九世纪,而以往任何时候是不可能有的。”^①

从近代资本主义的发轫到资本主义发展的初期(19世纪上半叶),出现了空想的资本主义和空想的共产主义学说。早期的空想社会主义可以追溯到托马斯·莫尔(1478—1535年)所著《乌托邦》(1516年出版),如果从这本书算起,社会主义至今已有四百八十多年的历史了。其后,经过几代追随者的继续探求,到圣西门、傅立叶、欧文那里,形成了完整的“批判的空想的社会主义和共产主义。”^②三大空想社会主义者的学说,反映了早期无产阶级对雇佣奴隶制的本能反抗,是无产阶级争取解放斗争的“先声”。他们揭露和批判资本主义的罪恶和不合理性,提供了启发工人阶级觉悟的宝贵思想材料;他们对未来社会的猜测,包含着若干合理成分,成为科学社会主义产生的直接思想来源。从空想社会主义者个人来说,他们都不愧为时代的伟大“智士”,然而他们又不可能克服历史条件留给他们的根本缺陷。所以,正如列宁所说:“空想社会主义没有能够指出真正的出路。它既不会阐明资本主义制度下雇佣奴隶制的本质,又不会发现资本主义发展的规律,也不会找到能够成为新社会的创造者的社会力量。”^③因而不可能给无产阶级指出

① 《马克思恩格斯全集》第42卷,人民出版社1979年版,第378页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1995年版,第304页。

③ 《列宁选集》第2卷,人民出版社1995年版,第313页。

正确的革命道路。

19世纪三四十年代,西欧各国相继发生或完成了工业革命,机器生产逐步取代手工劳动,生产的社会化程度越来越高。科学社会主义就是“以资本主义生产社会化这一事实为依据的。”^①随着主要资本主义国家的经济迅速发展,庞大的社会财富却日益集中到少数资本家手中。这就使得资本主义社会的基本矛盾——生产的社会化和资本主义私人占有形式之间的矛盾越来越尖锐,它必然导致周期性的经济危机和无产阶级同资产阶级之间的阶级斗争的加剧。在这一时期爆发的欧洲三大工人运动(法国里昂工人起义、英国宪章运动、德国西里西亚织工起义),都表明无产阶级已经作为一个独立的阶级登上了政治舞台,无产阶级反对资产阶级的阶级斗争进入到一个新的阶段。但是,历史表明,单靠工人运动本身是不能自发地产生社会主义意识的;工人运动的发展,需要科学的理论指导。为无产阶级解放运动提供科学理论武器这一伟大历史任务,是由无产阶级的革命导师马克思、恩格斯来完成的。

马克思、恩格斯在青年时代就通过各自的艰苦探索实现了由唯心主义向唯物主义、由革命民主主义向共产主义的转变。他们在亲身参加当时的阶级斗争和科学实验的基础上,批判地继承了社会主义先驱者的理论成果,创立了科学社会主义学说。同空想社会主义脱离现实的经济关系和政治关系的思想方法相反,马克思、恩格斯首先把自己置于无产阶级的革命运动之中。他们与工人领袖及工人群众保持密切联系,在斗争实践中教育工人阶级,排除各种危害无产阶级运动的空想主义、改良主义思潮的影响;他们密切关注和悉心总结工人运动的实践经验,忘我地进行巨大的理论改造和理论创建工作,使社会主义学说同形形色色的打着“社会主义”招牌的资产阶级的运动划清界限,并不断获得新的补充。1948年2月,马克思、恩格斯为世界上第一个无产阶级政党组织“共产主义者同盟”成立所写的党纲《共产党宣言》的发表,标志着科学社会主义的正式诞生。从此,这一伟大学说成为无产阶级解放斗争的思想武器,揭开了一个半世纪以来的伟大革命进程。此后,正

^① 《列宁全集》第25卷,人民出版社1985年版,第53页。

如列宁所说,“共产主义理论,共产主义科学,即马克思主义学说,已经不再是十九世纪一位天才的社会主义者的著作,而成了全世界千百万无产者的学说;千百万无产者已经在运用这个学说同资本主义作斗争。”^①

社会主义从空想到科学的发展,是其发展史上的第一次飞跃。这是人类社会思想发展中一次划时代的理论创新。马克思成为世界公认的“千年伟人”,而科学社会主义的理论创新里程也由此而延伸。

从19世纪70年代起,自由资本主义开始向垄断资本主义过渡。19世纪末20世纪初,资本主义走向帝国主义阶段(即垄断资本主义阶段)。帝国主义使资本主义的固有矛盾——资产阶级同无产阶级的矛盾、帝国主义同殖民地附属国人民之间的矛盾、帝国主义之间的矛盾进一步激化。这样,一个新的时代——帝国主义和无产阶级直接革命的时代到来了。

在新的历史条件下,列宁继承和捍卫了马克思主义的革命辩证法,在领导俄国党和人民进行反对旧制度的斗争中,在对第二国际修正主义思潮的斗争中,对帝国主义的本质和社会主义革命的一系列问题作出了新的结论。俄国十月革命的胜利及其后实践的发展,使科学社会主义第一次从理论变成了活生生的现实,实现了社会主义从理论到实践的历史性跨越。

列宁继承了马克思主义关于社会主义的理论,并在俄国革命实践中进一步发展和推进了原有认识,在关于社会主义的一系列基本理论上达到一个新的阶段。列宁对社会主义的认识可以概括为以下几点:

第一,在帝国主义将全世界纳入到一个总问题的时代,社会主义可以在一个国家首先取得胜利,甚至在资本主义相对落后的国家取得胜利。在这样的国家,只要无产阶级及其政党具有一定的组织和力量,并且能够发动工农群众参加到革命中,利用某种特殊环境,是可以先夺取政权,然后在工农政权下建立社会主义所需要的一定的文化水平的。即首先创造一定的文明的前提,然后开始走向社会主义。^②

^① 《列宁选集》第4卷,人民出版社1995年版,第284页。

^② 参见《列宁选集》第4卷,人民出版社1995年版,第775~778页。

第二,“在任何社会主义革命中,当无产阶级夺取政权的任务解决以后,随着剥夺剥夺者及镇压他们反抗的任务大体上和基本上解决,必然要把创造高于资本主义的社会结构的根本任务提到首要地位,这个根本任务就是:提高劳动生产率。”^①

第三,从马克思主义历史唯物主义立场出发,必须把无产阶级国家的经济基础建立在大生产之上,努力把小农经济基础变成大工业经济基础。要知道,“共产主义就是苏维埃政权加电气化。”^②

第四,在一个经济落后的小农国家里,企图沿用“战时共产主义”的生产和分配方式直接进入共产主义,是一种“错误”。只有商品交换,才能建立工农之间的正常的经济联系,才能使整个国民经济活跃起来,才能恢复和发展社会主义大工业。在这个意义上可以说,社会主义的经济基础还没有,它在哪里,在商品交换!^③

第五,当无产阶级掌握着国家政权,国家支配着一切大的生产资料,无产阶级与农民结成联盟从而保证对农民的领导,这时,文明的合作社工作者的制度就是社会主义的制度,合作社的发展也就等于社会主义的发展。这使我们对社会主义的整个看法根本改变了^④。

第六,苏维埃处于资本主义的包围之中,但社会主义的发展离不开资本主义,社会主义包含着资本主义创造的一切积极成果。善于利用资本主义,是社会主义取得胜利的“工具”。应当懂得,“苏维埃政权 + 普鲁士的铁路秩序 + 美国的技术和托拉斯组织 + 美国的国民教育等等等 + 总和 = 社会主义”^⑤。

当然,列宁关于社会主义的新认识包含丰富的内容。远不是以上概括所能说完的。但从列宁的思想中可以体会到的是,在社会主义由理论到实践的发展中,对社会主义的理解和认识不是一成不变的,就其基本点来看,发生着根本的变化是显而易见的。这时,就像列宁所说的

① 《列宁选集》第3卷,人民出版社1995年版,第490页。

② 见《列宁选集》第4卷,人民出版社1995年版,第364页。

③ 参见《列宁全集》第41卷,人民出版社1986年版,第380页。

④ 参见《列宁选集》第4卷,人民出版社,1995年版,第768~773页。

⑤ 《列宁全集》中文第2版第34卷,人民出版社,1985年版,第520页。

那样,“现在一切都在于实践,现在已经到了这样一个历史关头:理论在变为实践,理论由实践赋予活力,由实践来修正,由实践来检验;马克思说的‘一步实际运动比一打纲领更重要’这句话,显得尤其正确了”。^①这一名言将为我们认识当代社会主义的发展指明了方向。十月革命之后,中国革命的胜利是世界历史上的又一重大事件。马克思列宁主义与中国革命实际的结合,使社会主义在中国的认识过程发生了根本的变化。以毛泽东为代表的中国共产党人创造性地解决了帝国主义时代在一个东方落后国家如何走上社会主义道路的问题,同时也开始了社会主义在中国的理论创新里程。

马克思主义与俄国革命的结合和马克思主义与中国革命的结合,成为科学社会主义从理论到实践的伟大历史跨越,也成为社会主义理论创新的一次突破。

需要指出的是,社会主义发展的道路不可能是一帆风顺的。列宁去世之后,第一个社会主义国家苏联在坚持和实践马克思列宁主义的同时,却使苏联模式日趋僵化和教条化,特别是在战胜法西斯德国之后,僵化的观念和体制越来越窒息着社会主义的生机和活力。与此同时,中国社会主义建设过程也发生了观念和体制上的教条化倾向,加上阶级斗争问题的严重错误,使社会主义的发展曾一度出现重大挫折。但这也正是日后社会主义面临重大改革的动因,是对社会主义提出又一次理论创新的必然要求。

总之,社会主义是20世纪人类进步的一面旗帜。在大半个世纪里,它演出过一幕幕威武雄壮的活剧,根本改变了世界的面貌。但是,同任何一项伟大的事业一样,社会主义不可能走着一条平坦和笔直的大道。科学社会主义由理论创新而来,在现时代——这是一个向人类提出挑战的时代,社会主义也必须迎接严峻的挑战——又必须在新的考验中开辟出自己的前进道路,向着理论创新而去。

^① 《列宁选集》第3卷,人民出版社1995年版,第381页。

社会主义在实践中

社会主义在当代的发展趋向,我们可以用一句话来概括:社会主义在实践中。它表明,在对社会主义的认识上,静止的、简单的、僵化的、无所作为的观点都是没有根据的,而在实践和创新中把握社会主义的本质和未来,才能在社会主义认识上写出能够经受历史检验的新结论。

社会主义传入中国,可以说是中国社会主义认识史的序幕,还不能说是其开篇。只有当马克思主义与中国工人运动相结合产生了自觉地将社会主义作为实践和认识的主体,中国社会主义才开始了它的生生不息的里程。而这就是中国共产党将马克思主义中国化的过程,就是中国共产党人实践和认识社会主义的过程。

马克思主义与中国实际的结合,经历了两次伟大的历史性飞跃,这是中国社会主义事业和中国社会主义认识的飞跃。每一次飞跃,都在新的时代背景和完成中国面临的根本任务中,大大改变了中国革命和建设的面貌,形成了关于社会主义认识的跨进。

第一次飞跃,是在中国革命开始进行社会主义建设的变革中。以毛泽东为代表的中国共产党人,按照马克思主义基本理论,在艰苦卓绝的斗争实践和认真总结成功与失败的经验教训中,反复探寻符合中国实际的革命理论,终于形成了适合中国特点的新民主主义革命道路,其理论成果就是由党的七大确立的马克思列宁主义与中国革命的实践相统一的毛泽东思想。在毛泽东思想的指引下,我们胜利地完成了民主主义革命的任务,并且继续提出了向社会主义过渡的问题,在不长的时间里基本实现了生产资料私有制的社会主义改造,把一个半殖民地半封建的旧中国引进社会主义轨道。这一次伟大的历史性飞跃,回答了在中国这样经济文化相当落后、资本主义不够发达的东方国家,如何将民族解放与民主革命结合起来,如何在无产阶级政党领导下争取民主革命的胜利,以及在无产阶级夺取政权之后如何走出一条符合本国实际的转变到社会主义的道路等一系列问题。虽然在社会主义改造和其后的社会主义

建设过程中,我们也存在着某些不足和失误,甚至发生过某些严重错误,但总的说来,正是在解决这些重大问题上,极大地丰富和发展了马克思主义,为中国走向社会主义的发展道路奠定了基础。这一段难忘的历史和认识过程,可以说是社会主义在中国的理论创新的上篇。

第二次飞跃,是在开创社会主义现代化建设的新时期。以邓小平为代表的党的第二代领导核心,在新的历史条件下,在我国社会主义改革开放和现代化建设的实践中,逐步形成了建设有中国特色社会主义的路线和政策,并集中概括为建设有中国特色的社会主义理论体系。这就是邓小平理论。作为马克思列宁主义基本原理同当代中国实际和时代特征相结合的产物,它同毛泽东思想一样,是我们党和中国人民的实践经验和集体智慧的结晶。毛泽东等老一辈无产阶级革命家相继逝世以后,中国社会主义事业面临严重考验,是以邓小平为代表的党的第二代领导集体作出果断决策,纠正“文化大革命”中的错误,开创新的建设有中国特色社会主义道路。毛泽东思想所包含的活的灵魂,是我们党继续进行新的探索的直接思想基础。

中国共产党人历来坚持独立自主地进行革命和建设事业,历来认为中国社会主义的命运归根结底取决于我们自己,取决于党的理论和路线的正确,取决于党和人民的团结奋斗。邓小平在我国社会主义事业发展的转折关头,提出完整地准确地掌握毛泽东思想的科学体系,坚持在原有的社会主义基础上实现中国人民所追求的现代化目标;在和平与发展成为当代世界主题的新的时代条件下,在中国改革开放和社会主义现代化建设实践中,在科学把握中国社会乃至世界文明的历史发展潮流和规律,特别是在总结我国社会主义胜利和借鉴其他社会主义国家兴衰成败的历史经验的基础上,逐步形成了关于“什么是社会主义,怎样建设社会主义”的认识,特别是找到了在一个特殊国情的中国建设社会主义的道路。他所创立的建设有中国特色的社会主义理论,代表了现实中国发展的未来,代表了最广大人民的利益和要求,是中国共产党和中国人民最宝贵的精神财富。这个理论在总结国内和国际的经验、历史的和新鲜的经验的基础上,第一次比较系统地初步回答了在中国这样一个经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题,形成了新的指导中国社会主义建

设实践的科学体系。建设有中国特色社会主义理论与实践的形成,开辟了社会主义在中国的理论创新的新篇章,也为关于社会主义的一般认识注入了新的源泉。

从中国社会主义发展史上说,这两次飞跃具有极为重要的意义,占有极其重要的地位。在实践上,这两次飞跃是在中国共产党领导下中国发生巨大变革的时期,是中国从一个半殖民地半封建的中国走向社会主义和实现社会主义现代化的过程;在认识上,这两次飞跃是在中国革命和建设的转折时刻对社会主义作出创造性理论贡献的过程。特别是邓小平理论的产生,为20世纪社会主义在中国的理论创新留下了一个完美的结局,并且为开创21世纪中国特色社会主义的新局面树立起一面旗帜、奠定了基本理论和基本路线。

党的十三届四中全会以来,以江泽民同志为主要代表的中国共产党人,在建设中国特色社会主义的伟大实践中,积累了治党治国治军的新的经验,创立了“三个代表”重要思想。“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承和发展,反映了当代世界和当代中国的发展变化对党和国家工作的新要求,是新的历史条件下加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和自我发展的强大理论武器。“三个代表”重要思想在邓小平理论的基础上,进一步回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的问题,创造性地回答了“建设什么样的党、怎样建设党”的问题,集中起来,就是进一步深化了对中国特色社会主义的认识。“三个代表”重要思想在关于社会主义和中国特色社会主义的认识上提出了一系列新思想、新观点、新结论,构成了一个系统的科学理论。“三个代表”重要思想是社会主义在当代中国理论创新的崭新成果。

在解决当代社会主义发展这一根本问题上,邓小平理论和“三个代表”重要思想既是对马克思主义的坚定不移的继承,又是在新的历史条件下对马克思主义的创造性发展,是坚持和发展马克思主义的典范。邓小平理论和“三个代表”重要思想代表着社会主义在当代中国的理论创新。在邓小平理论之后,“三个代表”重要思想的提出,一起构成了社会主义理论创新的又一次重大突破。

社会主义在中国的实践和认识,是一个循着实践——认识、再实

实践——再认识的规律,由浅入深、由表及里、由知之不多到知之甚多地推进的过程,这一过程没有完结。如果把马克思主义与中国实际相结合的两次飞跃分别称为毛泽东时代和邓小平时代的话,那么可以说,在这两个时代,是实践与认识的不同阶段和环节。在这两个阶段上,社会主义面对的历史任务和对于社会主义的理解是存在差异的,但那是中国社会主义在不同时代、不同历史任务中形成的差别,是在不同的历史背景下对于中国社会主义发展道路的选择和回答,当然这种选择和认识可能发生错误(甚至是“文化大革命”那样的严重错误),然而,我们后来的选择和认识却正是先前错误之后的再选择和再认识的结果。关键的,是在犯了错误之后纠正错误的胆识和实事求是的精神,是从中反思纠正错误的新办法、新路子。对以前错误的批判和拨正,应是严肃的、认真的,不当半遮半掩、欲说还留,那样将难以走出错误、走向正确;但这又不是否定以往的一切,不是抛弃和毁坏原有的基本制度和具有自身特色的东西。重要的是,更深刻地看到以前错误的社会与历史根源,弄清客观上、主观上违背社会主义建设规律的方方面面,从而找到在中国的特殊条件下建设社会主义的道路和路线。邓小平在结束毛泽东时代的错误时采取的就是这一正确方针和路线。这正是我们党和国家由一个时代成功地向另一个时代转进的原因。它也为我们认识这两个时代的关系提供了正确的思想方法。

由上可知,从社会主义思想到社会主义运动、由社会主义运动到社会主义制度和社会主义改革,经历了一个曲折漫长的发展过程。而步入新世纪的世界社会主义运动,是社会主义代替资本主义这一伟大时代的必然产物。尽管它在实践中遇到了不少困难和挫折,但它仍在不断探索、不断前进,这正是构成现时代特征的重要内容。

社会主义在创新中发展

自马克思主义诞生后的一百多年间,世界形势发生了翻天覆地的