



任志鸿学习法  
REN ZHIHONG'S LEARNING METHOD



志鸿优化系列丛书 丛书主编：任志鸿

“志鸿学习研究机构”研究成果

## 高中同步测控

# 优化设计

GAO ZHONG TONG BU CE KONG

THE BEST DESIGN



优化你的学习 设计你的未来

### 思想政治

必修1·配人教版

- ★中国教育报“好书教师评”最有价值教辅图书
- ★通过ISO 9001国际质量体系认证的教辅品牌
- ★“志鸿学习研究机构”专业研究、倾心打造



7873771300888



南方出版社

责任编辑：余云华  
封面设计：邢 丽

● 优化设计 教辅旗舰  
十年寒窗勤砺剑 一朝折桂展宏图

● 高中同步测控



优化设计

THE BEST DESIGN

- ★一套丛书，十年来销售超过1亿册；
- ★一套丛书，十年来分册扩展到800种；
- ★一套丛书，十年来参与编写的中高级专家达8000人；
- ★一套丛书，成为一个著名品牌，成就亿万学子……

——她是风雨中为你撑起的伞，  
她是黑夜中为你点亮的灯。

中国教育报

CHINA EDUCATION DAILY

《优化设计》永远的神话

——中国教辅第一品牌《优化设计》

化繁就简是正途

——中国知名教辅《优化设计》秉承“任志鸿学

返璞归真成大

ISBN 978-7-80701-411-9



9 787807 014119

定价：20.00元



#### 图书在版编目(CIP)数据

高中同步测控优化设计. 思想政治. 必修. 1. 配人教版/任志鸿主编.  
—2版. —海口: 南方出版社, 2004. 8(2009. 7 重印)  
(志鸿优化系列丛书)  
ISBN 978-7-80701-411-9

I. 高... II. 任... III. 思想政治课—高中—教学参考资料. IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 086565 号

责任编辑: 余云华  
策 划: 吴爱平

#### 志鸿优化系列丛书

高中同步测控优化设计·思想政治·必修:1

任志鸿 主编

南方出版社 出版

(海南省海口市和平大道 70 号)

邮编: 570208 电话: 0898-66160822

高青龙马印务有限责任公司印刷

山东世纪天鸿书业有限公司总发行

2009 年 7 月第 7 版 2009 年 7 月第 1 次印刷

开本: 890×1240 1/16

印张: 9.5 字数: 300 千字

定价: 20.00 元

(如有印装质量问题请与承印厂调换)

## 同步学习卓越名师，成绩飞跃金牌教练！

同步学案，通过直接参与并完成一系列问题探索、要点强化、能力提升的案例，充分调动学习积极性，发挥主体作用，全面培养学习兴趣，挖掘学习潜能，在主动观察、记忆、思考、表达、探究中学会学习。

### 课前预习

自主预习，梳理知识。以板书形式展示主干知识，通过完成留空部分，熟悉教材内容。

### 初试牛刀

基础训练，预习检测。在完成知识点建构后，通过基础性训练题，掌握教材基础知识，同时发现不足。

### 核心解读

剖析重点，排疑解惑。深入剖析教材重点、疑点、难点问题，突破学习瓶颈。

#### 课前预习

##### 一、货币的本质

###### 1. 商品及其基本属性

(1) 商品是用于\_\_\_\_\_的劳动产品。

(2) \_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_是商品的两种基本属性。

商品能够满足人们某种需要的属性就是商品的\_\_\_\_\_。凝结在商品中的无差别的人类劳动就是商品的\_\_\_\_\_。人们购买商品，是因为它们\_\_\_\_\_，能满足人们的\_\_\_\_\_。不同的商品能够进行交换，是因为它们都是\_\_\_\_\_，生产它们都耗费了人的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_，即\_\_\_\_\_。

(3) 商品交换的实质是商品生产者之间的\_\_\_\_\_。

探究：阳光、空气和农民自种自吃的粮食，这些物品是商品吗？为什么？

##### 2. 货币的本质

(1) 货币是\_\_\_\_\_发展到一定阶段的产物。

商品交换大致经历了\_\_\_\_\_的物物交换、\_\_\_\_\_的物物交换、\_\_\_\_\_为媒介的交换和以\_\_\_\_\_为媒介的交换四个阶段。

(2) \_\_\_\_\_充当一般等价物的商品，就是货币，货币的本质是\_\_\_\_\_。

思考：有人认为商品、货币不可分，两者是一对孪生兄弟。你是否赞同这种观点？为什么？

##### 二、货币的基本职能

1. 货币的职能是指货币在经济生活中所起的\_\_\_\_\_，它是货币\_\_\_\_\_的体现。

2. \_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_是货币的基本职能。

(1) 货币所具有的表现和衡量其他一切商品价值大

小的职能，叫价值尺度。货币执行价值尺度职能时，并不需要\_\_\_\_\_的货币，只需要\_\_\_\_\_的货币。

(2) 货币充当\_\_\_\_\_的职能，叫做流通手段。货币执行流通手段职能时，必须用\_\_\_\_\_的货币。

(3) 商品流通过程中实际需要的货币量是由\_\_\_\_\_支配的。在一定时期，流通中的货币量同\_\_\_\_\_成正比，同\_\_\_\_\_成反比。

#### 初试牛刀

1 下列物品属于商品的是 \_\_\_\_\_ ( )

①家里用的自来水、天然气 ②汶川地震期间，各界向灾区捐赠的帐篷 ③废品收购站收购的废品 ④母亲为体织的毛衣

A. ①② B. ①③  
C. ②④ D. ③④

2 金银充当货币后，可以与其他一切商品相交换。这表明 \_\_\_\_\_ ( )

A. 金银作为货币，就不再是商品了  
B. 金银天然具有作为货币的社会属性  
C. 金银作为货币，代表着一种人与人的社会关系  
D. 金银作为货币，其购买力大小是不变的

3 小丽在商店看到一件打折商品，原价人民币 100 元，

现在标价为 80 元。在这次重新标价过程中，货币执行的职能是 \_\_\_\_\_ ( )

A. 价值尺度 B. 流通手段  
C. 支付手段 D. 贮藏手段

4 为防止通货紧缩，更好地发挥货币政策在支持经济增长中的积极作用，中国人民银行决定从 2008 年 11 月 27 日起，下调金融机构一年期人民币存贷款基准利率各 1.08 个百分点。防止通货紧缩是因为它 \_\_\_\_\_ ( )

A. 会使商品销售发生困难，直接阻碍商品流通  
B. 会引起物价上涨，影响人民的和社会的经济秩序  
C. 表现为物价全面、持续下跌  
D. 表现为物价全面、持续上涨

#### 核心解读

##### 1. 正确理解商品的基本属性

商品是用于交换的劳动产品，使用价值和价值是商品的基本属性。商品的两个基本属性是既对立又统一的关系。

	使用价值	价值
含义	使用价值是指商品能够满足人们某种需要的属性	价值是指凝结在商品中的无差别的人类劳动
性质	是商品的自然属性，是一切有用物品共有的属性	是商品的社会属性，是商品特有的属性

## 为你学会学习、走向成功保驾护航!

- 针对性预习, 夯实基础
- 互动式课堂, 融会贯通
- 阶梯式训练, 巩固应用

### 讲练互动

【例1】(2008重庆高考,29)如果你对大人们说:“我看到一幢用玫瑰色的砖盖成的漂亮的房子,它的窗户上有天竺蓝,屋顶上还有鸽子……”他们怎么也想不出这种房子有多么好。必须对他们说:“我看见了一幢标价十万法郎的房子。”那么他们就惊讶叫道:“多么漂亮的房子啊!”(选编自圣·德克旭贝里《小王子》)材料中提到的“十万法郎”是……………( )

- ①房子的价格 ②房子的价值 ③房子的交换价值  
④在执行货币的价值尺度职能
- A. ①② B. ①④  
C. ②③ D. ③④

设问考查目标: 本题考查货币的基本职能, 考查获取和解读信息的能力、调动和运用知识的能力。

考查角度分析: 分析材料中提到的“十万法郎”体现了什么经济学道理。

相关信息链接: 一幢房子标价十万法郎。

确定答案: B

理由分析: 解答此题的关键是抓住材料中的关键词“标价十万法郎”, 它既是指房子的价格, 也表明了货币在执行价值尺度的职能, ①④观点正确, 故答案选B项。②③干扰不符, 应排除。

#### 技巧归纳

组合式选择题是近几年高考文综卷中常见的一种题型, 根据组合选择题的特点, 可采用以下方法解答: 重点突破法, 即在认真审题、明确题目主旨的基础上, 从自己最熟悉的题肢入手, 先

余——买)。诗中属于商品的是……………( )

- ①鲜鱼 ②粮食 ③米饭 ④白船 ⑤芦苇
- A. ①③ B. ②④  
C. ④⑤ D. ①②

甘肃等地报告多例婴幼儿泌尿系统结石病例, 调查发现患儿多有食用三鹿牌婴幼儿配方奶粉的历史。经相关部门调查, 高度怀疑石家庄三鹿集团股份有限公司生产的三鹿牌婴幼儿配方奶粉受到三聚氰胺污染, 据此完成2~3题。

②2008年9月17日, 工商总局发出紧急通知, 要求各地工商机关对市场上含三聚氰胺的婴幼儿配方奶粉, 立即责令经营者停止销售、下架退市。上述婴幼儿配方奶粉……………( )

- A. 是商品, 因为它们是用来交换的劳动产品  
B. 不是商品, 因为它们既没有使用价值, 也没有价值  
C. 是商品, 因为它们有价值, 也具有部分使用价值  
D. 不是商品, 因为它们虽然有价值, 但没有使用价值

③为防止问题奶粉流入市场, 截止到2008年11月7日, 国家质检总局先后22次对液态奶进行三聚氰胺抽样检测, 这表明……………( )

- A. 国家高度重视商品使用价值  
B. 国家高度重视商品价值  
C. 使用价值是价值的物质承担者  
D. 商品是使用价值和价值的统一体

④2008年3月5日, 美国《福布斯》杂志公布2008年度全球亿万富豪排行榜, 美国“股神”沃伦·巴菲特凭借620亿美元个人财富, 超过连续13年蝉联全球首富的微软公司创始人比尔·盖茨, 成为全球新首富。人们习惯上用货币来衡量个人拥有的财富多少, 是因为……………( )

- A. 货币是商品交换发展的产物  
B. 货币是商品, 有价值  
C. 货币由贵金属来制造  
D. 货币的本质是一般等价物

⑤货币与它出现之前的一般等价物相比, 二者的主要区别在于……………( )

- A. 货币能与其他一切商品相交换, 其他一般等价物不能  
B. 货币能表现其他一切商品的价值, 其他一般等价物不能  
C. 货币是运用金银等贵金属充当材料, 其他一般等价物不运用  
D. 货币固定地充当一般等价物, 其他一般等价物不固定

### 讲练互动

精选例题, 举一反三。讲解对应典型例题, 掌握解题技巧, 并通过变式练习, 自主迁移, 消化吸收。

### 同步测控

#### 一、选择题

①郑板桥(渔家)诗曰:“卖得鲜鱼百二钱, 余粮放饭放白船。拨来湿苇烧难着, 晒在垂杨古岸边。”(注:

余——买)。诗中属于商品的是……………( )

- ①鲜鱼 ②粮食 ③米饭 ④白船 ⑤芦苇
- A. ①② B. ②④  
C. ④⑤ D. ①②

甘肃等地报告多例婴幼儿泌尿系统结石病例, 调查发现患儿多有食用三鹿牌婴幼儿配方奶粉的历史。经相关部门调查, 高度怀疑石家庄三鹿集团股份有限公司生

课后训练, 强化知识。按照从易到难的顺序, 设立梯度性训练题, 稳扎稳打, 巩固所学知识。

# 你的成功在于 你养成的习惯

中国科学院心理研究所研究员，博士生导师王极盛说：“我连续3年访谈了200多位高考状元，我在总结高考状元的父母培养孩子的秘诀时发现，其中重要的一条就是培养孩子形成良好的学习习惯。”

## NO.1 课前预习的习惯

依据提示，通读课本，划出难点，完成预习

## NO.2 出声早读的习惯

按时到校，出声早读，读记结合，手脑并用

## NO.3 认真上课的习惯

专心听讲，积极思考，大胆发言，做好笔记

## NO.4 课后复习的习惯

细读笔记，记住要点，当堂内容，当天消化

## NO.5 独立作业的习惯

独立作业，按时完成，注意批改，及时订正

## NO.6 勤学好问的习惯

不懂就问，决不放过，及时消化，融会贯通

## NO.7 晚上学习的习惯

限时适量，细致复习，认真预习，适度超前

**请给我们一个信任，  
良好的习惯会引领你一步步走向成功！**



## 第一单元 神奇的货币

## 第一单元 生活与消费

## 第一课 神奇的货币

揭开货币的神秘面纱

信用工具和外汇

## 第二课 多变的价格

影响价格的因素

价格变动的影响

## 第三课 多彩的消费

消费及其类型

树立正确的消费观

单元整合

## 第二单元 生产、劳动与经营

## 第四课 生产与经济制度

发展生产 满足消费

我国的基本经济制度

## 第五课 企业与劳动者

公司的经营

新时代的劳动者

## 第六课 投资理财的选择

储蓄存款和商业银行

股票、债券和保险

单元整合

## 第三单元 收入与分配

## 第七课 个人收入的分配

按劳分配为主体 多种分配方式并存

收入分配与社会公平





# 目录

CONTENTS



## 高中同步测控 优化设计

第八课 财政与税收 .....	72
国家财政 .....	72
征税和纳税 .....	76
单元整合 .....	81

### 第四单元 发展社会主义市场经济

第九课 走进社会主义市场经济 .....	83
市场配置资源 .....	83
社会主义市场经济 .....	88
第十课 科学发展观和小康社会的经济建设 .....	93
全面建设小康社会的经济目标 .....	93
又好又快 科学发展 .....	97
第十一课 经济全球化与对外开放 .....	102
面对经济全球化 .....	102
积极参与国际经济竞争与合作 .....	106
单元整合 .....	110

### 活页测试卷及答案与解析

《生活与消费》测试 .....	113
《生产、劳动与经营》测试 .....	117
《收入与分配》测试 .....	121
《发展社会主义市场经济》测试 .....	125
学生正文答案与解析 .....	129
单元测试卷答案与解析 .....	139

# 第一单元 生活与消费

## 第一课 神奇的货币

### 揭开货币的神秘面纱

#### 课前预习

#### 一、货币的本质

##### 1. 商品及其基本属性

(1) 商品是用于\_\_\_\_\_的劳动产品。

(2) \_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_是商品的两种基本属性。

商品能够满足人们某种需要的属性就是商品的\_\_\_\_\_。凝结在商品中的无差别的人类劳动就是商品的\_\_\_\_\_。人们购买商品,是因为它们\_\_\_\_\_,能满足人们的\_\_\_\_\_。不同的商品能够进行交换,是因为它们都是\_\_\_\_\_,生产它们都耗费了人的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_,即\_\_\_\_\_。

(3) 商品交换的实质是商品生产者之间的\_\_\_\_\_。

探究:阳光、空气和农民自种自吃的粮食,这些物品是商品吗?为什么?

##### 2. 货币的本质

(1) 货币是\_\_\_\_\_发展到一定阶段的产物。商品交换大致经历了\_\_\_\_\_的物物交换、\_\_\_\_\_的物物交换、\_\_\_\_\_为媒介的交换和以\_\_\_\_\_为媒介的交换四个阶段。

(2) \_\_\_\_\_充当一般等价物的商品,就是货币。货币的本质是\_\_\_\_\_。

思考:有人认为商品、货币不可分,两者是一对孪生兄弟。你是否赞同这种观点?为什么?

#### 二、货币的基本职能

1. 货币的职能是指货币在经济生活中所起的\_\_\_\_\_,它是货币\_\_\_\_\_的体现。

2. \_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_是货币的基本职能。

(1) 货币所具有的表现和衡量其他一切商品价值大

小的职能,叫价值尺度。货币执行价值尺度职能时,并不需要\_\_\_\_\_的货币,只需要\_\_\_\_\_的货币。

(2) 货币充当\_\_\_\_\_的职能,叫做流通手段。货币执行流通手段职能时,必须用\_\_\_\_\_的货币。

(3) 商品流通过程中实际需要的货币量是受\_\_\_\_\_支配的。在一定时期,流通中的货币量同\_\_\_\_\_成正比,同\_\_\_\_\_成反比。

3. 货币除了以上两种基本职能外,还具有\_\_\_\_\_等职能。

探究:图1、图2、图3中,货币分别体现了什么基本职能?货币为什么会有这两个基本职能?货币的这两个基本职能有何不同?



图1



图2



图3

#### 三、纸币

##### 1. 金属货币与纸币

(1) 货币有一个从\_\_\_\_\_到\_\_\_\_\_再到\_\_\_\_\_的过程。与金属货币相比,纸币的制作成本\_\_\_\_\_,更易于保管、携带和运输,避免了铸币在流通中的\_\_\_\_\_。所以,纸币被世界各国普遍使用。

(2) 纸币是由国家(或某些地区)发行的、强制使用的\_\_\_\_\_。纸币的发行量必须以\_\_\_\_\_为限度,否则就会出现\_\_\_\_\_或\_\_\_\_\_。

#### 社会人生

##### “经济”一词的来历

“经济”一词最初在《周易》一书中出现。“经”解释为“经”,即指经纬(纵横的田地)。“济”字从水旁,解释为“渡”,即指渡水。“经济”两字的连用,最早见于清代王通的《中说》(又名《文中子》)。“礼乐”篇里的“经济之道”,原意是指经邦济世或经国济民,即治理国家的意愿。19世纪下半叶开始,一些日本学者在译英语Economy时,借用了古汉语“经济”一词,从而使它的含义发生根本变化,变成了专指社会物质生产活动的用词。辛亥革命后,在孙中山先生的建议下,逐渐统一沿用日本学者的译法,从而使“经济”一词以中国的面貌至今。

## 2. 纸币的发展

随着信息技术的迅猛发展,特别是银行计算机\_\_\_\_\_的实现,出现了用\_\_\_\_\_进行贮存、转账、购买、支付的“\_\_\_\_\_”。

## 3. 货币与财富

(1)在一定意义上,货币是\_\_\_\_\_的象征。在社会主义初级阶段,各种经济活动,都离不开货币。

(2)对于金钱,要\_\_\_\_\_。

思考:纸币发行是否越多越好?

## 思考与发现

## 初试牛刀

①下列物品属于商品的是\_\_\_\_\_ ( )

- ①家里用的自来水、天然气 ②汶川地震期间,各界向灾区捐赠的帐篷 ③废品收购站收购的废品 ④母亲为你织的毛衣

- A. ①② B. ①③  
C. ②④ D. ③④

②金银充当货币后,可以与其他一切商品相交换。这表明\_\_\_\_\_ ( )

- A. 金银作为货币,就不再是商品了  
B. 金银天然具有作为货币的社会属性  
C. 金银作为货币,代表着一种人与人之间的社会关系  
D. 金银作为货币,其购买力大小是不变的

③小丽在商店看到一件打折商品,原价人民币 100 元,现在标价为 80 元。在这次重新标价过程中,货币执行的职能是\_\_\_\_\_ ( )

- A. 价值尺度 B. 流通手段  
C. 支付手段 D. 贮藏手段

④为防止通货膨胀,更好地发挥货币政策在支持经济增长中的积极作用,中国人民银行决定从 2008 年 11 月 27 日起,下调金融机构一年期人民币存贷款基准利率各 1.08 个百分点。防止通货膨胀是因为它 ( )

- A. 会使商品销售发生困难,直接阻碍商品流通  
B. 会引起物价上涨,影响人民的生产和生活的经济秩序  
C. 表现为物价全面、持续下跌  
D. 表现为物价全面、持续上涨

## 核心解读

## 1. 正确理解商品的基本属性

商品是用于交换的劳动产品,使用价值和价值是商品的基本属性。商品的两个基本属性是既对立又统一的关系。

	使用价值	价值
含义不同	使用价值是指商品能够满足人们某种需要的属性	价值是指凝结在商品中的无差别的人类劳动
性质不同	是商品的自然属性,是一切有用物品共有的属性	是商品的社会属性,是商品特有的属性
区别	体现了人与物的关系	体现人与人的关系
意义不同	正因为商品的使用价值不同,所以不同商品之间才需要相互交换,以满足人们的多种需要	不同商品都有价值,所以能够按一定比例进行交换
联系	商品是使用价值和价值的统一体。使用价值是价值的物质承担者,一个物品如果没有使用价值,就不会有人要,凝结其中的劳动就不能得到社会承认,也就不能形成价值。价值是凝结在商品中无差别的人类劳动,有价值的东西必然有使用价值,一个物品如果仅有使用价值,而没有价值,也不可能成为商品	
矛盾性	商品生产者与消费者对商品的使用价值和价值不能同时兼得。商品生产者为了得到价值就必须让渡使用价值给消费者,而消费者为了得到使用价值就必须支付价值给生产者	

## 小窍门

如何正确理解商品与价值的关系?

商品和价值这两个概念有严格的区别,同时二者又有密切的联系。那么如何理解二者的关系呢?告诉你一个小窍门:看等式:商品=价值。

不要机械地理解成商品就是价值,那样会大错特错。正确的理解是:

- (1)是商品的东西一定有价值。  
(2)有价值的东西也一定是商品。

## 2. 准确把握货币的本质

准确把握货币的本质是把握本课知识的基础和关键,是联结本课其他知识的纽带。准确把握货币的本质这一重点知识,需要掌握以下两点:

(1)弄清货币的本质是一般等价物的原因

从货币的产生过程看,货币本身也只是一般商品。货币是商品交换发展到一定阶段的产物。在长期商品交换中,由于贵金属具有体积小、价值大、易于分割、不易磨损、便于保存和携带等特点,逐渐地从商品中分离出来,固定地充当了一般等价物。从商品中分离出来固定地充当一般等价物的商品,就是货币。从货币的作用看,货币同其他一般等价物一样,表现其他一切商品的价值,充当商品交换的媒介。因此,货币的本质是一般等价物。

(2)知道货币表面上是物,本质上却体现着一种社会关系

商品交换的实质是劳动者之间的劳动交换,货币也是商品,是一种可与其他一切商品相交换的特殊商品,当然也体现着人与人之间的劳动交换关系;货币作为一般等价物,又充当着商品交换的媒介,即充当劳动交换关系

的纽带,它本身就是一种社会关系。

比一比

货币与一般等价物有何异同点

	货币	一般等价物
含义不同	从商品中分离出来固定地充当一般等价物的商品	从商品中分离出来,可以和其他一切商品相交换并表现其他一切商品价值的商品
产生时间不同	货币的出现比一般等价物要晚	一般等价物的出现比货币要早
特点不同	有体积小、价值大、易于分割、不易磨损、便于保存和携带等特点	在市场上大家比较普遍乐意接受,但又各自存在不同方面的缺点
地位作用不同	固定地充当一般等价物	表现其他商品价值具有不固定性
联系	二者都是商品,都有使用价值和价值,都能与其他一切商品相交换并表现其他一切商品的价值,都体现了人与人之间关系	

### 3. 通货膨胀与通货紧缩

	通货膨胀	通货紧缩
含义及实质不同	通货膨胀是指经济运行中出现的全面、持续的物价上涨现象,其本质是社会总需求大于社会总供给	通货紧缩是指物价水平在较长时间内全面、持续下跌的经济现象,其本质是社会总需求小于社会总供给
表现不同	纸币贬值、物价上涨、经济过热	物价全面持续下跌、市场疲软、经济萎缩
原因不同	纸币发行量超过流通中实际需要的货币量,是导致通货膨胀的主要原因。另外,经济结构不合理、固定资产投资规模过大、生产资料价格大幅调整、需求膨胀等因素也是重要原因	通货紧缩主要是宏观经济环境的变化,由卖方市场转变为买方市场引起的。另外,货币供应增长乏力、金融危机等因素也是重要原因
危害不同	直接引起纸币贬值,物价上涨,如果居民的实际收入没有增长,生活水平就会下降,购买力降低,商品销售困难,造成社会经济生活秩序混乱	物价下降在一定程度上对居民生活有好处,但如果长时间、大范围下降,就会导致市场销售不振,影响企业生产和投资的积极性,对经济的长远发展和人民的长远利益不利
解决方法不同	主要实行从紧的货币政策和从紧的财政政策,控制货币供应量和信贷规模	要采取积极的财政政策和稳健的货币政策,加大投资力度,扩大内需,调整出口结构,努力扩大出口

续表

	通货膨胀	通货紧缩
联系	二者都是由社会总需求与社会总供给不平衡造成的,都会影响正常的社会经济秩序	

#### 应用·探究

通货紧缩是指物价全面持续下跌的经济现象,通常伴随着经济衰退出现。2008年第3季度以来,世界经济金融危机日趋严重,已从金融领域扩散到实体经济领域。经济衰退给世界各国经济发展和人民生活带来严重影响。为抵御国际经济环境对我国的不利影响,2008年11月5日召开的国务院常务会议提出,当前要实行积极的财政政策和适度宽松的货币政策,出台更加有力的扩大国内需求措施,加快民生工程、基础设施、生态环境建设和灾后重建。会议确定了当前进一步扩大内需、促进经济增长的十项措施。初步匡算,到2010年底约需投资4万亿元。这对于克服当前的困难,治理通货紧缩和保持我国经济平稳较快发展具有重大意义。

#### ★ 讲练互动

- 【例1】(2008重庆高考,29)如果你对大人们说,“我看到一幢用玫瑰色的砖盖成的漂亮的房子,它的窗户上有天竺葵,屋顶上还有鸽子……”他们怎么也想象不出这种房子有多么好。必须对他们说:“我看见了一幢标价十万法郎的房子。”那么他们就惊叫道:“多么漂亮的房子啊!”(选自圣·德克旭贝里《小王子》)材料中提到的“十万法郎”是……………)
- ①房子的价格 ②房子的价值 ③房子的交换价值  
④在执行货币的价值尺度职能
- A. ①② B. ①④  
C. ②③ D. ③④

设问考查目标:本题考查货币的基本职能,考查获取和解读信息的能力、调动和运用知识的能力。

考查角度分析:分析材料中提到的“十万法郎”体现了什么经济道理。

相关信息提取:一幢房子标价十万法郎。

确定答案:B

理由分析:解答此题的关键是抓住材料中的关键词“标价十万法郎”,它既是指房子的价格,也表明了货币在执行价值尺度的职能,①④观点正确,故答案选B项。②③肢干不符,应排除。

#### 技巧·助新

组合式选择题是近几年高考文综卷中常见的一种题型,根据组合选择题的特点,可采用以下方法解答,重点突破法。即在认真审题、明确题目主旨的基础上,从自己最熟知的题肢入手,先

社会人生

2008年诺贝尔经济学奖获得者为保罗·克鲁格曼

瑞典皇家科学院诺贝尔奖委员会宣布将2008年度诺贝尔经济学奖授予美国经济学家、普林斯顿大学教授保罗·克鲁格曼(Paul Krugman)。克鲁格曼的理论研究领域是贸易模式和区域经济活动。在20世纪90年代,克鲁格曼成功预言了1997年亚洲金融危机。当时,他提出所谓的“亚洲奇迹”是“建立在浮沙之上,迟早幻灭”。具体指,亚洲在高速发展的繁荣时期,已潜伏着深期的经济危机,将在一定时间内进入大规模调整。1997年该预言的成功验证,奠定了克鲁格曼作为“新一代经济大师”的地位。

## 思考与发现

确定一至两项正确或错误的题肢,据此对答案进行初步排除,以缩小范围;直接选取法:由于组合式选择题的答案只有一个,因此,对于一些比较容易的知识要组合式选择题,只要通过阅读试题和回忆教材就能直接选取正确答案;正向排除法:即在各组合题肢中确定一个错误题肢或不符合题意的题肢,然后顺藤摸瓜,将含有该题肢的选项一一排除;反向排除法:即在备选答案的组合题肢中确定一个必须入选的题肢,凡是含有这个题肢的选项均都排除;双向排除法:即首先在备选项中确定一个正确题肢,然后在剩余选项中将含有错误题肢或不符合题干的题肢的选项排除。

## 变式训练

1. 2009年元旦,张鑫采用银行按揭贷款的方式买到售价为30万元的新房,他首付现金10万元,然后他在20年内付清银行贷款20万元及利息16万元。其中16万元利息、30万元房价、10万元首付现金分别体现了货币的……………( )
- A. 流通手段 流通手段 价值尺度职能  
B. 价值尺度 价值尺度 流通手段职能  
C. 支付手段 支付手段 支付手段职能  
D. 支付手段 价值尺度 流通手段职能

**设问考查目标:**本题考查货币的职能,考查获取和解读信息的能力、调动和运用知识的能力。

**考查角度分析:**分析张鑫在采用银行按揭贷款方式购房时遇到的几种资金形式分别体现了货币的什么职能。

**相关信息提取:**张鑫在银行购房按揭贷款中,16万元属于支付银行利息、30万元属于房价、10万元首付现金。

**确定答案:** D

**理由分析:** D

2. 二战期间,国际红十字会向纳粹集中营里的战俘提供一些食品、衣服、香烟等物品。战俘之间进行物品交换或用劳务换取物品的行为经常发生,交换中,香烟逐渐成为大家普遍乐意接受的物品,例如,1件衬衣值80支香烟,为他人洗1件衣服可换取2支香烟……
- 请运用所学经济常识简要回答:

- (1) 在这个故事中,香烟充当了什么角色? 执行了哪些功能?
- (2) 为什么香烟从普通消费品变成了具有特殊功能的物品?

**设问考查目标:**本题考查货币的产生、货币的基本职能,考查获取和解读信息的能力、论证和探讨问题的能力。

**考查角度分析:**本题包括两问。第(1)问包括两个小题,一是要求运用所学经济常识,分析故事中香烟所充当的角色;二是要求分析故事中香烟所执行的功能。第(2)问,要求运用经济常识分析香烟从普通消费品变成具有特殊功能的物品(一般等价物)的原因。

**相关信息提取:**①战俘之间经常发生物品交换或用劳务换取物品的行为;②香烟逐渐成为交换中大家普遍乐意接受的物品。

**整理答案:**

- 【例2】(2008江苏高考,12,改编)2008年上半年我国实施从紧的货币政策,严格控制货币信贷总量和投放节奏,更好地调节社会总需求,维护金融稳定和安全。采取上述措施有利于……………( )

- A. 防止出现明显通货膨胀  
B. 防止出现明显通货紧缩  
C. 促进财政收入增加  
D. 刺激社会总需求增长

**设问考查目标:**本题考查通货膨胀与通货紧缩,考查调动运用知识论证和探讨问题的能力。

**考查角度分析:**要求从经济学角度分析我国采取从紧货币政策的意义。

**相关信息提取:**为更好地调节社会总需求,国家实施从紧的货币政策,严格控制货币信贷总量和投放节奏。

**确定答案:** A

**理由分析:**纸币发行量超过实际需要的货币量,是导致通货膨胀的主要原因。严格控制货币信贷总量和投放节奏,能够缓解供给和总需求的矛盾,有利于防止出现明显通货膨胀,故B、D两项观点错误,A项符合题意。实施从紧的货币政策与财政收入没有直接关系,故C项不选。

## 反思领悟

防止经济增长由偏快转为过热、防止价格由结构性上涨演变为明显通货膨胀是2008年上半年宏观调控的首要任务。围绕这一任务,按照控总量、稳物价、调结构、促平衡的基调,2008年上半年我国实施稳健的财政政策和从紧的货币政策。本题以此为背景,综合考查获取和解读信息的能力、调动和运用知识描述和阐释事物的能力。这是近年来高考材料式选择题的一大特点。它警示我们,平时政治课学习必须适当关注社会热点,自觉运用教材知识分析理解,从中提高分析解决问题的技巧。

## 变式训练

3. (2008 海南高考, 1) 商品流通过程中实际需要的货币数量是受货币流通规律支配的。在一定时期内, 流通过程中需要的货币数量…………… ( )

- ①与货币价值成正比 ②与货币流通速度成反比  
③与商品价格水平成反比 ④与流通过程中的商品数量成正比
- A. ①② B. ②③  
C. ②④ D. ③④

设问考查目标: 本题考查货币的发行规律, 考查调度和运用知识的能力。

考查角度分析: 依据货币发行规律, 指出在一定时期内, 流通过程中需要的货币数量与货币流通速度、商品价格水平、流通过程中的商品数量间的关系。

相关信息提取: 商品流通过程中实际需要的货币数量是受货币流通规律支配的。

确定答案: \_\_\_\_\_

理由分析: \_\_\_\_\_

4. 2008 年 12 月 3 日召开的国务院常务会议指出, 应对国际金融危机, 保持经济平稳较快发展, 必须认真实行积极的财政政策和适度宽松的货币政策, 进一步加大金融对经济发展的支持力度。上述政策的实行有利于…………… ( )

- ①防止出现明显通货膨胀 ②防止出现明显通货紧缩  
③刺激社会总需求增长 ④防止经济过热
- A. ①② B. ②③  
C. ①④ D. ③④

设问考查目标: 本题考查通货膨胀与通货紧缩, 考查获取和解读信息的能力、论证和探讨问题的能力。

考查角度分析: 要求从经济学角度分析积极的财政政策和适度宽松的货币政策的意义。

相关信息提取: 为应对国际金融危机, 保持经济平稳较快发展, 国家实行积极的财政政策和适度宽松的货币政策, 进一步加大金融对经济发展支持的力量。

确定答案: \_\_\_\_\_

理由分析: \_\_\_\_\_

## 同步测控

## 一、选择题

①郑板桥《渔家》诗曰: “卖得鲜鱼百二钱, 杂粮炊饭放归船。拨来湿苇难烧着, 晒在垂杨古岸边。” (注:

余——买)。诗中属于商品的是…………… ( )

- ①鲜鱼 ②粮食 ③米饭 ④归船 ⑤芦苇
- A. ①③ B. ②④  
C. ④⑤ D. ①②

甘肃等地报告多例婴幼儿泌尿系统结石病例, 调查发现患儿多有食用三鹿牌婴幼儿配方奶粉的历史, 经相关部门调查, 高度怀疑石家庄三鹿集团股份有限公司生产的三鹿牌婴幼儿配方奶粉受到三聚氰胺污染。据此完成 2~3 题。

② 2008 年 9 月 17 日, 工商总局发出紧急通知, 要求各地工商机关对市场上含三聚氰胺的婴幼儿配方奶粉, 立即责令经营者停止销售、下架退市。上述婴幼儿配方奶粉…………… ( )

- A. 是商品, 因为它们是用来交换的劳动产品  
B. 不是商品, 因为它们既没有使用价值, 也没有价值  
C. 是商品, 因为它们有价值, 也具有部分使用价值  
D. 不是商品, 因为它们虽然有价值, 但没有使用价值

③ 为防止问题奶粉流入市场, 截止到 2008 年 11 月 7 日, 国家质检总局先后 22 次对液态奶进行三聚氰胺抽样检测。这表明…………… ( )

- A. 国家高度重视商品使用价值  
B. 国家高度重视商品价值  
C. 使用价值是价值的物质承担者  
D. 商品是使用价值和价值的统一体

④ 2008 年 3 月 5 日, 美国《福布斯》杂志公布 2008 年度全球亿万富豪排行榜, 美国“股神”沃伦·巴菲特凭借 620 亿美元个人财富, 超过连续 13 年蝉联全球首富的微软公司创始人比尔·盖茨, 成为全球新首富。人们习惯上用货币来衡量个人拥有的财富多少, 是因为…………… ( )

- A. 货币是商品交换发展的产物  
B. 货币是商品, 有价值  
C. 货币由贵金属来制造  
D. 货币的本质是一般等价物

⑤ 货币与它出现之前的一般等价物相比, 二者的主要区别在于…………… ( )

- A. 货币能与其他一切商品相交换, 其他一般等价物不能  
B. 货币能表现其他一切商品的价值, 其他一般等价物不能  
C. 货币是运用金银等贵金属充当材料, 其他一般等价物不运用  
D. 货币固定地充当一般等价物, 其他一般等价物不固定

⑥ 在下列经济活动中, 货币执行流通手段职能的是…………… ( )

- A. 一套高级组合音响标价为 3 680 元  
B. 张老师从银行领取的工资  
C. 小赵还给汪老板的赊销货款

## 社会·生

## 商品不是商品

商品是用来交换的劳动产品, 因此, 从某种意义上来说, 一种劳动产品只要能够满足人们的某种需要, 并用于交换, 它就成了商品。判断商品是不是商品, 我们不能凭主观臆断, 要具体问题具体分析, 有些废品, 虽然从其最初而言已毫无用处, 但作为另一种商品, 它既具有使用价值, 也具有价值, 如废旧汽车作为汽车来说, 已不是商品, 但作为钢铁而言, 它既是劳动产品, 也可用于交换, 因此也可成为商品。所以可以这样认为, 只有那些没有意义的废品, 才不是商品。

D. 小李花 298 元买了一个电子词典

⑦ 某大商场的售货员因怕麻烦拒收小面值的人民币, 被顾客起诉。最后官司以这位售货员败诉而告终。这是因为 ( )

- A. 爱护人民币是公民义不容辞的职责  
B. 人民币是国家发行的、强制使用的价值符号  
C. 人民币本身具有价值  
D. 售货员的行为严重破坏了金融秩序

发源于华尔街的金融危机从美国东海岸开始, 蔓延至欧洲、亚太等地区, 对世界经济带来重创。据此完成 8~9 题。

⑧ 金融危机后, 企业在公司债券市场、股市和货币市场均出现融资困难, 这将对整个经济活动产生紧缩影响。判断社会经济生活中是否出现通货紧缩, 主要是看 ( )

- ① 货币发行量是否小于流通中所需要的货币量 ② 物价是否全面持续下跌 ③ 社会上是否出现抢购风 ④ 商品销售是否困难

- A. ①② B. ③④  
C. ①④ D. ②④

⑨ 为防止通货紧缩, 更好地发挥货币政策在支持经济增长中的积极作用, 中国人民银行宣布, 从 2008 年 12 月 23 日起, 下调一年期人民币存贷款基准利率各 0.27 个百分点, 此次降息是央行自 2008 年 9 月份以来连续第五次下调银行利率。央行连续下调利率, 是为了 ( )

- ① 保持社会总供给与总需求平衡 ② 使纸币的发行量与流通中所需要的货币量一致 ③ 防止经济过热, 抑

制物价全面、持续上涨 ④ 防止通货紧缩, 保持经济持续健康发展

- A. ①② B. ①③  
C. ①②④ D. ②③④

## 二、非选择题

⑩ 材料一: 近日, 在柳州市夜市街头的小摊点上, 有不少小贩出售用人民币硬币打成的各种首饰, 并用标注着“硬币首饰, ‘钱’途无量”的招牌来吸引过往市民。

材料二: 武汉某中学一女生了为了广交朋友, 在伍角纸币上写上自己的姓名、学校、班级、联络方式等, 然后把纸币用出去。

(1) 材料中的做法正确吗? 为什么?

答: 材料一的做法是错误的。人民币是国家发行的, 具有强制使用的效力, 不能随意打制成首饰出售。材料二中女生在纸币上写上自己的姓名、学校、班级、联络方式等, 然后将纸币用出去, 这种行为也是错误的。人民币是国家发行的, 具有强制使用的效力, 不能随意用在自己人之间。

(2) 现实生活中还有哪些类似的现象存在? 请设计一个探究课题, 并写出探究活动的步骤。

答: 现实生活中类似的现象有: 有人将人民币打制成首饰出售, 有人将人民币用在自己人之间, 有人将人民币用在自己人之间, 有人将人民币用在自己人之间。探究课题: 人民币的流通与使用。探究步骤: 1. 提出问题: 人民币的流通与使用是否存在问题? 2. 收集资料: 收集有关人民币流通与使用的资料。3. 分析资料: 分析收集到的资料, 找出问题的原因。4. 得出结论: 得出结论, 人民币的流通与使用存在问题。5. 提出建议: 提出解决问题的建议。

## 信用工具和外汇

### 课前预习

#### 一、信用工具

##### 1. 结算

(1) 结算方式: 在核算一定时期的各项经济收支往来时, 人们通常使用两种结算方式: 一是\_\_\_\_\_结算, 二是\_\_\_\_\_结算。前者是用\_\_\_\_\_来完成经济往来的收付行为; 后者是双方通过\_\_\_\_\_来完成经济往来的收付行为。

(2) 信用工具: \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等是经济往来结算经常使用的信用工具。

##### 2. 信用卡

(1) 功能: 信用卡是具有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、存取现金、\_\_\_\_\_等部分或全部功能的电子支付卡。其中, 银行信用卡是商业银行对\_\_\_\_\_的客户发行的一种信用凭证。

(2) 优点: 使用信用卡可以集\_\_\_\_\_、

\_\_\_\_\_、消费、\_\_\_\_\_、查询为一体, 能减少\_\_\_\_\_的使用, 简化\_\_\_\_\_手续, 方便\_\_\_\_\_消费, 增强\_\_\_\_\_安全, 给持卡人带来诸多便利。

##### 3. 支票

(1) 含义: 支票是\_\_\_\_\_的支付凭证, 是出票人委托\_\_\_\_\_等金融机构见票时\_\_\_\_\_支付一定金额给收款人或持票人的票据。

(2) 种类: 在我国, 支票主要分为\_\_\_\_\_支票和\_\_\_\_\_支票两种。

探究: “一卡在手, 走遍神州”, 信用卡作为新的信用工具愈来愈受到人们的青睐。信用卡在给人们带来方便的同时, 其使用也存在一定的风险。使用信用卡应注意什么问题?

## 二、外汇

1. 外汇的含义: 外汇是用外币表示的用于支付的支付手段。

## 2. 汇率

(1) 汇率的含义: 汇率又称\_\_\_\_\_, 是两种货币之间的\_\_\_\_\_。

(2) 汇率的变化: 如果用 100 单位外币可以兑换成\_\_\_\_\_的人民币, 说明外币汇率升高; 反之, 则说明外币汇率跌落。

## 3. 保持人民币币值基本稳定

(1) 内涵: 保持人民币币值的稳定即对内保持\_\_\_\_\_稳定, 对外保持\_\_\_\_\_稳定。

(2) 意义: 保持人民币币值的稳定对\_\_\_\_\_安定、\_\_\_\_\_又好又快发展, 对\_\_\_\_\_的稳定、经济的发展等方面, 具有重要意义。

思考: 外币与外汇是否是一回事?

## 初 试 牛 刀

① 信用卡作为新一代的理财工具, 具有以下优点 ( )

- A. 集存款、取款、消费、结算、查询为一体, 方便安全  
B. 可以任意透支  
C. 不需要任何条件可以随意申领  
D. 可以在任何地点进行消费使用

② 在我国关于支票的说法, 下列正确的一项是 ( )

- A. 支票作为一种信用货币可以在市场上流通转让  
B. 支票作为一种支付凭证可以随意签发, 不受存户存款金额的限制  
C. 支票是用于办理转账结算业务的一种信用工具  
D. 支票是向收款单位或个人签发的票据, 可以不用记名

③ 中国人民银行最新公布的数据显示, 截至 2008 年 9 月末, 国家外汇储备余额为 19 056 亿美元, 同比增长接近 33%。下列对外汇认识正确的是 ( )

- A. 外汇是用外币表示的用于国际间结算的支付手段  
B. 外汇就是外币  
C. 所有的外国货币都能成为外汇  
D. 外国政府库券不属于外汇

④ 漫画《升值》意味着 ( )



升值

① 每 100 单位的外币可以兑换更多的人民币 ② 外汇的汇率下降 ③ 外汇的汇率上升 ④ 同样多的人民币可以兑换更多的外币

- A. ①②  
B. ①③  
C. ③④  
D. ②④

## 核 心 解 读

## 1. 信用卡与货币

(1) 信用卡与货币的区别

① 货币是充当交换媒介的一般等价物, 价值尺度职能是货币的最基本的职能, 而信用卡则不同, 它不是等价物, 没有价值尺度作用, 而只是价值转移的手段, 是货币的载体。② 作为流通手段, 货币与商品在买者与卖者之间不断做换位运动, 而信用卡则永远隶属于一个主人, 在作为媒介完成商品交易时, 价值转移了, 信用卡并没有转移, 它所媒介的仍然是货币与商品的换位运动。③ 信用卡是一种先进的支付工具, 它是货币支付手段的扩大和延伸, 它突破货币的局限性, 可在一地或数地多次地为它的持有者完成交易, 可在银行授信额度以内或以大或小的金额支付货币换回持卡人所需要的商品和服务。在为同一持卡人服务时, 它把货币的支付手段在时间和空间上大大扩大了。④ 信用卡不具有储藏手段, 它在为客户服务时, 所执行的仅仅是一种储蓄存折的作用。⑤ 信用卡不会成为世界货币。尽管信用卡打破国界限制, 在国际上广泛使用, 但由于它不具有价值尺度的作用, 它所转移的仍是货币, 它在货币执行世界货币职能时仍然是一种支付工具。

(2) 信用卡与货币的联系

信用卡是货币信息时代的产物, 作为“电子货币”的信用卡与货币一样, 都是商品交换发展到一定阶段的产物, 作为信用工具代表货币执行流通手段、支付手段职能, 它能够在较大范围和程度上取代现钞流通, 而进入所谓的无现金社会, 因而人们把它看作是继纸币之后的新一种货币。

## 课 后 展 示

信用卡可以集存款、取款、消费、结算、查询为一体, 能减少现金的使用, 简化收款手续, 方便购物消费, 给持卡人带来诸多便利。所以说, 信用卡的使用前景十分广阔。但是, 信用卡的使用毕竟受信息技术, 尤其是计算机网络化的制约, 而不具备这条件的地区, 是无法使用的, 至少就目前情况而言, 现金和信用卡各有其优劣, 信用卡不会代替纸币成为商品交换的媒介。

## 2. 正确理解汇率的波动及其影响

(1) 汇率及汇率波动

① 汇率又称汇价, 是两种货币之间的兑换比率。国际市场上存在着国与国之间的商品交换, 但由于没有统一发行的国际货币, 于是就需要将各国一定量的本币单位折合成外币, 这就必然出现汇率。② 我国通常采用 100 单位外币作为标准, 折算为一定数量的人民币。如

## 社会人生

## 霍桑效应

霍桑效应的发现来自一次失败的管理研究。1924 年 11 月, 美国国家研究委员会组织了以哈佛大学心理学专家梅奥为首的研究小组进驻西屋(威斯汀豪斯)电气公司的霍桑工厂, 他们的初衷是试图通过改善工作条件与环

境等外在因素, 找到提高劳动生产率

的途径。他们选定了继电器车间的 6 名女工

作为观察对象。在七个阶段

的试验中, 主持人不断改

变照明、工资、休息时间、午

餐、环境等因素, 希望能发

现这些因素和生

产率——这是传统管理理论

坚持的观点。但是很遗憾,

不管外在因素怎么改变, 试验

组的生产效率一直在上升。

霍桑效应告诉我们: 从旁人的角度,

善意的谎言和夸奖真的可以

造就一个人; 从自我的角度,

你认为自己是什么样的人,

你就能成为什么样的人。

7



## 思考与发现

果 100 单位外币可以兑换更多的人民币,说明外币汇率升高,人民币贬值;反之,则说明外币汇率跌落,人民币升值。

## (2) 影响汇率变动的因素

外汇的供给与需求、通货膨胀(或紧缩)率的差异、经济增长率、利率水平、国家货币当局的干预与管制、市场预期、外汇投机活动等。在这些因素的影响之下,本国货币与外币相比发生贬值或升值的变动。

## (3) 汇率波动的影响

汇率的波动对国内和世界经济会产生直接或间接的影响。①一国货币汇率下跌(即货币对外贬值),通常会引起出口扩大和进口减少,国内物价上涨,国际储备增加,就业增加和国民收入增长,资金外流。②一国货币汇率上涨(即货币对外升值),通常会引起出口下降和进口增加,国内物价稳定,国际储备减少,就业和国民收入下降,吸收外资流入。③由于汇率波动对经济的影响作用,使它成为各国调节经济的重要手段,如为了刺激出口增长,往往采取直接宣布本国货币贬值即本国货币汇率下降的做法。

## (4) 保持人民币汇率的基本稳定

①保持人民币汇率的基本稳定,是指对内保持物价总水平的稳定,对外保持人民币汇率的稳定。

②当前条件下,我国政府保持人民币汇率的基本稳定,保持人民币币值的稳定对人民生活安定、国民经济又好又快发展,对世界金融的稳定、经济的发展等方面,具有重要意义。

## 思维思考

小明的父亲听说儿子学习了外汇知识,就考他说:“我想从国外进口一批货物。在人民币以后要升值的情况下,如果不考虑其他因素,我是现在进这批货划算,还是以以后划算?”

小明应怎样正确回答父亲的问题?

## ★ 讲练互动

【例 1】(2008 广东高考,8)没有稳定收入的人士很难申请到银行发行的信用卡,因为银行信用卡是 ( )

- 商业银行对年满 18 周岁的客户发行的一种信用凭证
- 商业银行对资信状况良好的客户发行的一种信用凭证
- 商业银行对拥有房、车等资产的客户发行的一种信用凭证
- 商业银行对喜欢提前消费的客户发行的一种信用凭证

## 审题

设问考查目标:本题考查结算与信用工具,考查获取和解读信息的能力、调动和运用知识的能力。

考查角度分析:分析没有稳定收入的人士很难申请到银行信用卡的原因。

相关信息提取:没有稳定收入的人士很难申请到银行发行的信用卡。

确定答案:B

理由分析:没有稳定收入的人士很难申请到信用卡,是由信用卡的性质决定的。信用卡是商业银行对资信状况良好的客户发行的一种信用凭证。因此,才会出现题目中的情况。B 项正确。A、C、D 三项对信用卡的表述都不准确。

## 思维拓展

只要具有消费、转账结算、存取现金、信用贷款等部分或全部功能的电子支付卡,都可以成为信用卡。在我国,信用卡分为银行信用卡和非银行信用卡。银行信用卡是信用卡的一种,银行信用卡也可简称为银行卡,它是商业银行对资信状况良好的客户发行的一种信用凭证。持卡人可以在发卡银行指定的消费场所消费,也可以在指定的营业机构存取现金或转账。信用卡的发行主体可以是银行,也可以是非银行。

## 变式训练

1. 信用卡的使用之所以能够迅速普及,这是因为信用卡 ( )

- 是一般等价物
  - 可以节省交易费用
  - 能够方便购物消费
  - 可以增强消费安全
- ①③
  - ①④
  - ①②③
  - ②③④

设问考查目标:本题考查信用卡的优点,考查获取和解读信息的能力、调动和运用知识的能力。

考查角度分析:分析信用卡能够迅速普及的原因。

相关信息提取:信用卡使用迅速普及;信用卡的本质和优点。

确定答案:\_\_\_\_\_

理由分析:\_\_\_\_\_

2. 现代社会中,人们越来越多地在经济生活中使用各种各样的信用卡。信用卡与转账支票的共同点是 ( )

- 购买商品或取得服务时可直接使用的信用凭证
- 都属于电子货币
- 都是在转账结算中使用的信用工具
- 都由银行等金融机构受理