



北大版对外汉语教材·基础教程系列

风光汉语

初级读写II

FENGGUANG HANYU

丛书主编 / 齐沪扬 张新明

主 编 / 方绪军



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS



北大版对外汉语教材·基础教程系列

风光汉语

初级读写 II

FENGGUANG HANYU

丛书主编 / 齐沪扬 张新明

主 编 / 方绪军

编 著 / 方绪军 江 莉 厉霁隼

刘慧清 张 巍

生词翻译 / 尹文香 樱井典子



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

风光汉语: 初级读写 II / 方绪军主编. —北京: 北京大学出版社, 2008.7

(北大版对外汉语教材·基础教程系列)

ISBN 978-7-301-14054-3

I. 风… II. 方… III. ① 汉语-阅读教学-对外汉语教学-教材 ② 汉语-写作-对外汉语教学-教材 IV.H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 103404 号

书 名: 风光汉语: 初级读写 II

著作责任者: 方绪军 主编

韩 文 翻 译: 尹文香

日 文 翻 译: 樱井典子

责 任 编 辑: 欧慧英

标 准 书 号: ISBN 978-7-301-14054-3/H·2030

出 版 发 行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn>

电 子 信 箱: zpup@pup.pku.edu.cn

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 出版部 62754962 编辑部 62753374

印 刷 者: 北京大学印刷厂

经 销 者: 新华书店

787 毫米×1092 毫米 16 开本 21 印张 396 千字

2008 年 7 月第 1 版 2008 年 7 月第 1 次印刷

印 数: 0001~3000 册

定 价: 58.00 元 (附 1 张 MP3)

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究

举报电话: 010-62752024

电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn

前言

随着社会经济的发展，旅游日益成为人们生活中密不可分的重要部分。世界各地和中国都有着丰富的旅游资源，来中国旅游的外国游客数量逐年递增，中国公民的境外游人数也以惊人的速度上升。据世界旅游组织预测，到 2020 年，中国将成为世界上第一大旅游目的地国和第四大客源输出国。这种不断发展的新态势，促使日益兴旺的对外汉语教学事业需要朝着多元化的方向发展：不仅要满足更多的外国人学习汉语的需要，而且还要培养出精通汉语，知晓中国文化，并能够用汉语从事旅游业工作的专门人才。大型对外汉语系列教材《风光汉语》，正是为顺应这一新态势而编写的。

上海师范大学对外汉语学院设有 HSK（旅游）研发办公室。作为国家级重点项目“汉语水平考试（旅游）”的研发单位，依靠学院自身强大的学科优势与科研力量，经过详尽的调查分析与严密的科学论证，制定出“HSK [旅游] 功能大纲”和“HSK [旅游] 常用词语表”，为编写《风光汉语》奠定了重要的基础。而学院四十多年的对外汉语教育历史和丰富的教学经验，以及众多专家教授的理论指导和精心策划，更是这套教材得以遵循语言学习规律，体现科学性和适用性的根本保证。

上海师范大学对外汉语学院 2005 年申报成功上海市重点学科“对外汉语”。在重点学科的建设过程中，我们深刻地认识到教材的编写与科学研究的支撑是分不开的。HSK（旅游）的研发为教材的编写提供了许多帮助，可以这么说，这套教材就是 HSK（旅游）科研成果的转化形式。我们将这套教材列为重点学科中的科研项目，在编写过程中给予经费上的资助，从而使教材能够在规定的期限内得以完成。

从教材的规模上说，《风光汉语》是一套体系完整的对外汉语教材，共分 26 册。从教材的特点上说，主要体现在以下几个方面：

一、系统性

在纵向系列上，共分为六个等级：初级 I、初级 II；中级 I、中级 II；高级

I、高级II。各等级在话题内容、语言范围和言语技能的编排顺序上，是螺旋式循序渐进的。

在横向系列上，各等级均配有相互协调的听、说、读、写等教材。在中、高级阶段，还配有中国社会生活、中国文化等教材。

因此，这套教材既可用作学历制教育本科生的主干教材，也适用于不同汉语学习层次的长期语言生。

二、功能性

教材以“情景-功能-结构-文化”作为编写原则，课文的编排体例以功能带结构，并注重词汇、语法、功能项目由浅入深的有序渐进。

此外，在着重培养学生汉语听、说、读、写的基本技能，以及基本言语交际技能的前提下，突出与旅游相关的情景表现（如景区游览、组织旅游、旅游活动、饭店实务等），并注重其相关功能意念的表达（如主客观的表述、旅游社交活动的表达、交际策略的运用等），努力做到语言训练与旅游实务的有机统一。

三、现代性

在课文内容的编写方面，注重在交际情景话题的基础上，融入现代旅游文化的内容。同时，较为具体地介绍中国社会的各个侧面、中国文化的主要表现与重要特征，以使教材更具创新性、趣味性、实用性和现代感。

四、有控性

教材力求做到词汇量、语法点、功能项目分布上的均衡协调、相互衔接，并制定出了各等级的词汇、语法和功能项目的范围与数量：

● 词汇范围

初级I、II以汉语词汇等级大纲的甲级词（1033个）、部分乙级词和HSK（旅游）初级词语表（1083个）为主，词汇总量控制在1500-2000个之间。

中级I、II以汉语词汇等级大纲的乙级词（2018个）、部分丙级词和HSK（旅游）中级词语表（1209个）为主，词汇总量（涵盖初级I、II）控制在3500-4000个之间。

高级I、II以汉语词汇等级大纲的丙级词（2202个）、部分丁级词和HSK（旅游）高级词语表（860个）为主，词汇总量（涵盖初级I、II和中级I、II）控制在5500-6000个之间。

● 语法范围

初级 I、II 以汉语语法等级大纲的甲级语法大纲 (129 项) 为主。

中级 I、II 以汉语语法等级大纲的乙级语法大纲 (123 项) 为主。

高级 I、II 以汉语语法等级大纲的丙级语法大纲 (400 点) 为主。

● 功能范围

初级 I、II 以 HSK (旅游) 初级功能大纲 (110 项) 为主。

中级 I、II 以 HSK (旅游) 中级功能大纲 (127 项) 为主。

高级 I、II 以 HSK (旅游) 高级功能大纲 (72 项) 为主。

此外,在语言技能的训练方面,各门课程虽各有侧重、各司其职,但在词汇、语法、功能的分布上却是相互匹配的。即听力课、口语课中的词汇、语法与功能项目范围,基本上都是围绕读写课(或阅读课)展开的。这样做,可有效地避免其他课程的教材中又出现不少新词语或新语法的问题,从而能在很大程度上减轻学生学习和记忆的负担。同时,这也保证了词汇、语法重现率的实现,并有利于学生精学多练。因此,这是一套既便于教师教学,也易于学生学习的系列性教材。

本教材在编写过程中,得到北京大学出版社的大力支持:沈浦娜老师为教材的策划、构架提出过许多中肯的意见,多位编辑老师在出版此教材的过程中,更是做了大量具体而细致的工作,在此谨致诚挚的谢意。这套教材在编写过程中,曾经面向学院师生征集过书名,说来也巧,当初以提出“风光汉语”中选并以此获奖的旷书文同学,被沈浦娜招致麾下,并成为她的得力干将,在这套教材出版联络过程中起到极大的作用。

最后要说明的是,本教材得到上海市重点学科建设项目资助,项目编号:T0405。

齐沪扬 张新明

说 明

《风光汉语——初级读写》是基础汉语读写教材，分Ⅰ、Ⅱ两册。学完这两册教材（共96课），学生在日常旅游、生活、学习和工作等场合，能够用汉语与他人进行一般的交流。

《风光汉语——初级读写Ⅱ》中出现的主要人物有：

金大永，男，韩国留学生；

芳子，女，日本留学生；

黄佳佳，女，印度尼西亚留学生；

哈利，男，美国留学生；

丽莎，女，法国留学生；

李阳，男，中国大学生；

唐华，男，汉语老师。

本册课文中，人物的活动场所主要是旅游景点、旅游途中、旅行社、车上、机场、市区、剧院、餐厅（食堂）、宾馆（酒店）、小吃店、家庭、课堂等。课文涉及的话题及活动主要是旅游活动（包括旅游安排、订票、订房间、旅游过程、旅游体会）、计划、经历、爱好、风俗习惯、做客、接待、接送客人、观看节目（演出、电影）、交往、友情、爱情、居住、用餐、购物、学校生活、健康、工作等。

本册共出现约1100个常用词语，平均每课24个生词。每篇课文的长度一般为400至500字。每一课要求掌握的语言点（包括重点词语和语法项目）都编排在每一课后边的练习题中。

本册共46课，建议用约130至140学时（每周8至9学时，共16周）学完：1至20课平均每课用3学时，21至46课平均每课用3至4学时。

本教材希望学生通过学习课文并完成课文后边大量的词语、汉字、语法、填空和作文练习，逐步掌握并学会使用每一课所编排的语言项目。

我们相信，只要坚持多练习，就一定能学好汉语。

编 者

目 录

第 一 课	站在窗前，就能看到蓝天和大海	1
第 二 课	他们被追到了海边	8
第 三 课	他终于有机会实现自己的愿望了	16
第 四 课	最有名的小吃要算是小笼包了	23
第 五 课	订晚了就很可能订不到座位	30
第 六 课	让每个家庭负责接待一两位留学生	37
第 七 课	黄英爸爸开车把佳佳送回学校	45
第 八 课	原来，中国家庭招待客人的方式跟美国人不同	52
第 九 课	上海是个国际化的城市嘛	60
第 十 课	哈利不好意思地把相机收了起来	67
第十一课	她俩觉得就像在演电影一样	75
第十二课	在学校外边租房子比住宾馆便宜	82
第十三课	今天很多人吃粽子，因为今天是端午节	88
第十四课	这不是周庄的双桥吗	95
第十五课	爱我的人和我爱的人不是同一个人	101
第十六课	既来之，则安之	108
第十七课	送给他一件有意义的生日礼物	114
第十八课	回上海来得及来不及	121

目 录

第 十 九 课	邀请丽莎一同去游览太湖	128
第 二 十 课	她这两天肚子疼	134
第二十一课	横店被称为“中国的好莱坞”	140
第二十二课	我搬到淮海路去了	148
第二十三课	要不是没钱，我还想买车呢	155
第二十四课	她们三个都是第一次去南京	162
第二十五课	中国电影我都喜欢	169
第二十六课	我只是在忙着拍照	176
第二十七课	她们才坐了两个多小时火车就到了南京	183
第二十八课	我过一会儿给你发短信吧	190
第二十九课	不努力工作可不行啊	197
第 三 十 课	这里的美景让哈利永远难忘	204
第三十一课	怎么没有我的行李	210
第三十二课	真是倒霉透了	217
第三十三课	考试结束了，大家都松了一口气	223
第三十四课	她忙着照相，顾不上说话	230
第三十五课	买得越多，价格越便宜	238
第三十六课	航班取消了	245

目 录

第三十七课	哪个旅行社比较好	252
第三十八课	没想到飞机晚点了	258
第三十九课	堵车怎么这么厉害	265
第四十课	CA5088 号航班几点到达	271
第四十一课	真是蚂蚁的话，我可不敢吃	278
第四十二课	中国菜很好吃，可就是油太多	284
第四十三课	她自己倒冻得直发抖	290
第四十四课	请填一下旅游服务质量评价表	295
第四十五课	你听说过“怪坡”吗	301
第四十六课	很多同学放假就要回国了	307
生词总表		313

第一课

站在窗前，就能看到 蓝天和大海

生词



- | | | | | | |
|--------|-----|------------|---------------------|------|------------------|
| 1. 蓝天 | (名) | lántiān | blue sky | 파란하늘 | 青空 |
| 2. 寒假 | (名) | hánjià | winter vacation | 겨울방학 | 冬休み |
| 3. 热带 | (名) | rèdài | the tropics | 열대 | 熱帯 |
| 4. 海边 | (名) | hǎibiān | seaside | 해변가 | 海辺 |
| 5. 风景区 | (名) | fēngjǐngqū | a scenic spot | 관광구 | 景勝地、風景が
綺麗な場所 |
| 6. 游泳 | (动) | yóu yǒng | to swim | 수영 | 泳ぐ |
| 7. 享受 | (动) | xiǎngshòu | to enjoy | 즐기다 | 享受する |
| 8. 温暖 | (形) | wēnnuǎn | warm | 따뜻하다 | 温かい |
| 9. 阳光 | (名) | yángguāng | sunshine | 햇볕 | 日光、太陽光 |
| 10. 紧张 | (形) | jǐnzhāng | insufficient supply | 긴장하다 | 緊張する、余
裕が無い |

11. 并且	(连)	bìngqiě	and (it links a series of verbs, adjectives, or clauses)	그리고	しかもまた
12. 与	(介)	yǔ	with	...와	...と
13. 联系	(动)	liánxì	to contact	연락하다	連絡(する)
14. 乘坐	(动)	chéngzuò	to travel by (plane, train)	(차) 타다 승차하다	(飛行機、電車などに) 乗る
15. 起飞	(动)	qǐfēi	to take off (of aircraft)	이륙하다	離陸する
16. 经过	(动)	jīngguò	to pass	지나다	通過する
17. 旅途	(名)	lǚtú	journey	여행 여정	旅の途中
18. 一下子	(副)	yíxiàzi	in a short while	갑자기	ちよつとの間に
19. 适应	(动)	shìyìng	to adapt to	적응하다	適応する
20. 闻	(动)	wén	to smell	(냄새를) 맡다, (においを) か 풍기다	ぐ
21. 花草树木		huā cǎo shù mù	flower, grass, and tree	풀, 꽃, 나무	草花や木々
22. 激动	(形)	jīdòng	excited	흥분하다	興奮する
23. 晒	(动)	shài	(of the sun) shine upon	쬘다	日に当たる
24. 脸	(名)	liǎn	face	얼굴	顔

课 文

寒假的时候，丽莎决定和姐姐去海南旅游。她姐姐先从法国来上海，然后她们一起去海南。在法国，每年冬天都有很多人到热带的海边风景区去旅游。在那儿，人们可以游泳，也可以享受温暖的阳光。

在中国，每年冬天也有很多人去南方旅行。海南是南方有名的旅游区，去那儿旅游的人特别多。所以寒假去海南的机票也比较紧张。丽莎提前二十多天就订好了机票，并且与那儿的一家宾馆联系，订了一个房间。

她们乘坐的飞机是下午两点从上海起飞的。经过两个半小时的旅途，她们到了海南。刚下飞机，她们感到好像一下子从冬天来到了夏天，有点儿不适应。但她们马上就喜欢上了这里的环境。这里的空气很好，她们从空气里闻到了海的味道。

她们住的宾馆就在海边。站在窗前，就能看到蓝天和大海。

在海南，她们看到了马路两边各种热带的花草树木，尝到了在上海很少见到的热带水果。更让她们激动的是在温暖的阳光下下海游泳，晒太阳。

在海南玩儿了三天，她们的脸和身上都晒红了，但她们很愉快。

句子

1. 丽莎提前二十多天就订好了机票，并且与那儿的一家宾馆联系，订了一个房间。
2. 刚下飞机，她们感到好像一下子从冬天来到了夏天，有点儿不适应。
3. 她们马上就喜欢上了这里的环境。
4. 更让她们激动的是在温暖的阳光下下海游泳，晒太阳。

练习

一、替换，并造句 Substitute and make sentences with the given words or forms

1.

每年冬天

有很多人到热带的海边风景区去旅游。

每天早上

都

有很多人在操场跑步。

我们每天中午

休息一个小时。

每……都……:

2.

在那儿，人们

游泳，

享受温暖的阳光。

中午，我们

可以

吃米饭，

也可以

吃面条。

从这儿去火车站

坐地铁

坐公共汽车。

……可以……，也可以……:

第一课 站在窗前，就能看到蓝天和大海

3。

两个半小时的旅途， 她们到了海南。
经过 一年多的学习， 他已经会说汉语了。
多年的努力， 他现在有了一家很大的公司。

经过……：

4。

她们 马上就喜欢上了 这里的环境。
他来到中国以后， 喜欢上了 中国书法。
他们 很快就喜欢上了 打太极拳(tàijíquán)。

……喜欢上……：

5。

更让她们激动 在温暖的阳光下午海游泳，晒太阳。
我们高兴 的 是 下星期要去旅游了。
让他着急 明天又要考试了。

……的是……：

二、填写适当的汉字 Fill in the blanks with the proper characters

1. 丽莎_____定和姐姐去海南旅游。
2. 在那儿，人们可以_____受温暖的阳光。
3. 寒假去海南的机票也比较_____张。
4. 丽莎_____前二十多天就订好了机票。
5. 她与那儿的一家宾馆_____系，订了一个房间。
6. 经过两个半小时的_____途，她们到了海南。
7. 这里的空气很好，她们从空气里闻到了海的_____道。

8. 她们的脸和身上都晒红了,但她们很_____快。

三、读词语,选词语填空 Read the phrases, and choose the right one to fill in the blanks

享受 特别 激动 并且 一下子 晒 适应
提前 紧张 闻 尝 联系 然后

- 海南是中国南方有名的旅游区,去那儿旅游的人_____多。
- 更让她们_____的是在温暖的阳光下下海游泳,晒太阳。
- 在海南玩了三天,她们的脸和身上都_____红了,但她们很愉快。
- 刚下飞机,她们感到好像_____从冬天来到了夏天,有点儿不_____。
- 姐姐先从法国来上海,_____她们一起去海南。
- 我们在海南_____到了在上海很少见到的热带水果。
- 寒假的时候,去海南的机票也比较_____。
- 在那儿,人们可以游泳,也可以_____温暖的阳光。
- 她_____二十天就订好了机票,_____与那儿的一家宾馆_____,订了一个房间。
- 这里的空气很好,她们从空气里_____到了海的味道。

四、用“好”和“到”填空 Fill in the blanks with “好” and “到”

- 我们站在窗前,就能看_____蓝天和大海。
- 午饭还没做_____,我们还要等一会儿。
- 在海南,她们尝_____了很多热带的水果。
- 我们都准备_____了,你还没准备_____吗?
- 我们在房间门口就闻_____了烟的味道。

五、用在哪儿 Where can we use it

1. 一下子：我忘了他叫什么名字。
2. 都：每年寒假去海南的机票比较紧张。
3. 的：她们乘坐的飞机是下午两点从上海起飞。
4. 马上：她们就喜欢上了那里的环境。
5. 了：她们的脸和身上都晒红，但她们很愉快。
6. 有点儿：刚到这儿的时候，我们都不适应。

六、作文 Write a composition

我去_____旅游了