

中国小学生首次自评自选的“百部经典读物”

学习型中国·读书工程教研中心 主编

# AIDUBEN

用最短的时间掌握学习数学的秘诀

## 30天开窍学数学

XIAOXUESHENG AIDUBEN

小学生爱读本

快乐学习

100位

优秀小学校长、教师  
联合推荐

哈尔滨出版社  
HARBIN PUBLISHING HOUSE



**图书在版编目(CIP)数据**

30天开窍学数学/学习型中国·读书工程教研  
中心主编. —哈尔滨: 哈尔滨出版社, 2009.6  
(小学生爱读本·快乐学习)  
ISBN 978-7-80753-697-0

I.3… II.学… III.数学课—小学—教学参考资料  
IV.G624.503

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第058654号

责任编辑: 罗伟 梁伟  
全案策划: 含章行文  
装帧设计: 含章行文

**30天开窍学数学**

学习型中国·读书工程教研中心 主编

---

哈尔滨出版社出版发行  
哈尔滨市香坊区泰山路82-9号  
邮政编码: 150090 营销电话: 0451-87900345  
E-mail: hrbcbcs@yeah.net  
网址: www.hrbcbcs.com  
全国新华书店经销  
北京朝阳新艺印刷有限公司印刷

---

开本787×1092毫米 1/16 印张12.5 字数150千字  
2009年6月第1版 2009年6月第1次印刷  
ISBN 978-7-80753-697-0  
定价: 19.80元

---

**版权所有, 侵权必究。举报电话: 0451-87900272**  
**本社常年法律顾问: 黑龙江大公律师事务所徐桂元 徐学滨**





“中国小学生爱读百部经典”活动  
好书让小学生推荐，让小学生阅读，让小学生  
成为书的友人。

卢勤  
2009.02

# 编委会

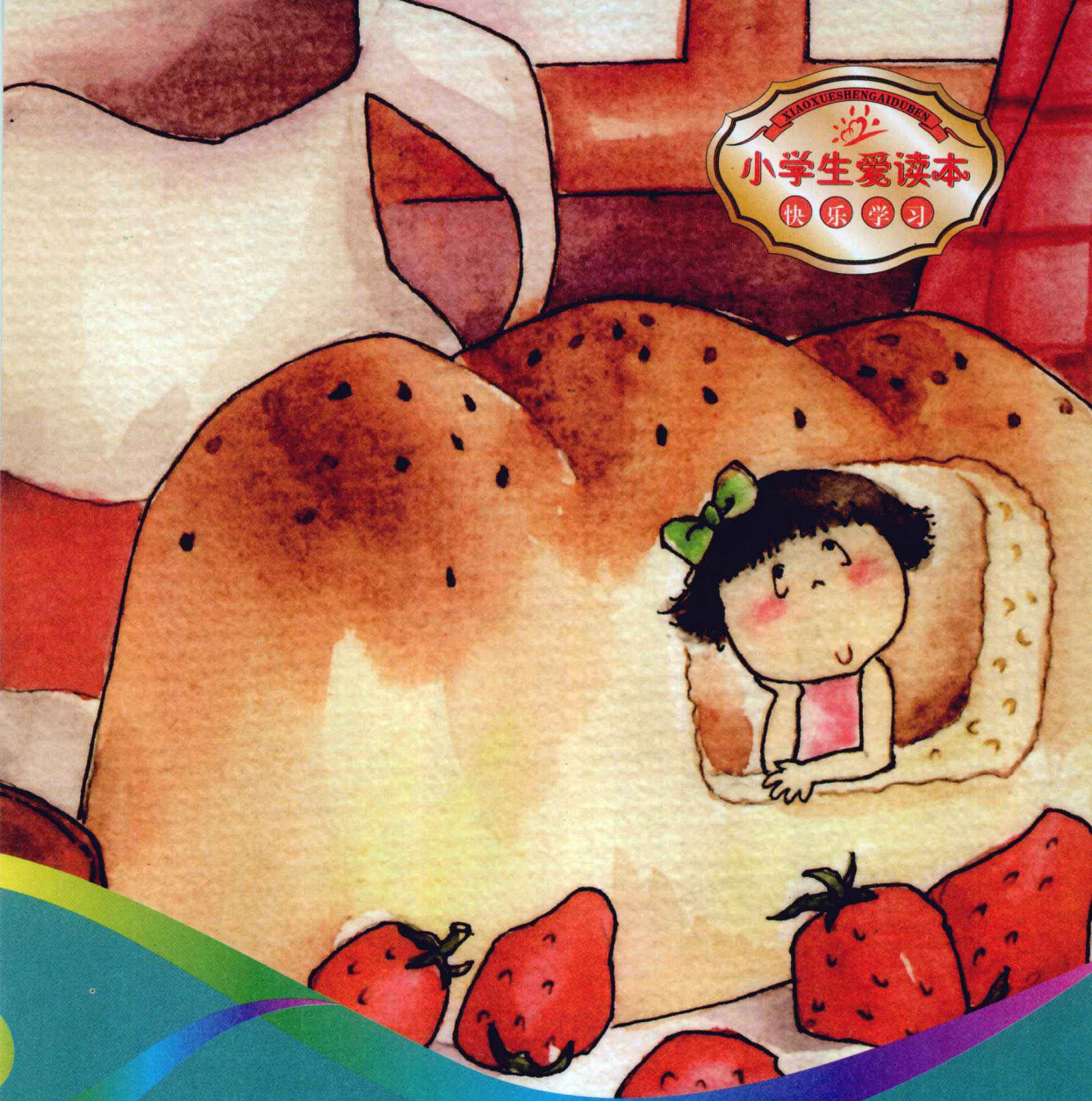
## 全国百位优秀小学校长、优秀教师 联合编审

(排名不分先后)

王洪夫 马步坤 丁国旭 卢强 韩建州 高卫宾 李慧茹  
朱雪玲 张德喜 姜文华 王春香 张兆琴 毛冰力 张莉香  
李秀爱 梁丽娜 霍会英 邢连科 张卫勤 张利军 赵孟华  
王贯九 韩德轩 吕国强 赵东成 吕付根 寇中华 葛运亭  
张海潮 吕红军 蔡满良 李献中 郑彦山 范富来 陶丘平  
康振伟 李富军 刘志敏 张明磊 金云超 张立志 张瑞舟  
彭延黎 刘晓红 杨军亚 陈培荣 于建堂 吴贵芹 杨富林  
马根文 张根军 李全有 康双发 侯岩 刘洪亮 杨岁武  
王茂林 李启红 赵云枝 周东祥 张华伟 王志保 李河山  
李文彦 崔富举 刘新宇 杨海林 营四平 任国防 刘聚喜  
刘新峰 潘贞瑞 黄四德 武永炎 孟庆德 朱五营 任敬华  
陈建中 耿海根 陈新民 李世恩 陈淑华 丁汉洋 丁耀堂  
胡耀丽 潘振生 樊来花 张海云 吴卫亭 李德华 吴双民  
张会强 郑学德 张洪涛 张立新 杜斌 刘青松 朱亚莉  
姜伟 张仲晓



学习型中国·读书工程



学习型中国·读书工程教研中心 主编

哈尔滨出版社



## 主编的话

亲爱的同学们：

阅读，可以开阔视野，获取新知；阅读，可以跨越时空，纵横古今中外；阅读，还可以和圣贤对话，与经典同行。

杜甫说：“读书破万卷，下笔如有神。”的确，取得作文高分的同学都有相同的诀窍——喜欢课外阅读。因为可以从阅读中学到一些好词佳句，掌握写作技巧，积累更多的写作素材。

为此，我们精心策划了这套“小学生爱读本”丛书，让小学生们评选出自己最喜欢看的“小学生爱读本百部经典”。根据评选结果，我们邀请全国100位优秀小学校长和老师联合编审，本着“强大阵容打造经典精品”的宗旨，精心编纂了这套有利于小学生身心健康成长的大型丛书——中国小学生爱读本百部经典。

这套“小学生爱读本”囊括了中国小学生学习、成长、生活的各个方面，堪称国内较权威、完整的小学生家庭阅读书架。

约翰生说：“一个家庭没有书籍，等于一间屋子没有窗子。”亲爱的同学们，我们殷切地希望你们能多读书、勤读书、读好书，在读书中品味，在品味中思考，在思考中成长。我们也由衷地相信通过阅读这套“小学生爱读本”，你们必定能够吸收到书籍中珍贵的阳光雨露，为日后成长为对人类有贡献的栋梁之才打下坚实的基础。

学习型中国·读书工程教研中心

本书书名。当前你看的是哪本书，在这里可以一目了然。

专辑名。本套图书中包含若干专辑，你现在阅读的这本书正属于“快乐学习”专辑。

小巧实用的学习版块。让你为自己找准学习的目标，把握进步的方向。

快乐学习

30天开窍学数学

快乐学习

学习策略多宝箱



在春秋时期，齐国的君主齐桓公要征集各方面有才能的人来为自己做事，可是他等了很久，一直没有人来应征。就这样，齐桓公等了整整一年。

有一天，来了一个老百姓应征。

齐桓公问他：“你有什么才学呢？”

那个人献上一个竹筒，说：“草民的才学都写在上面了。”齐桓公打开竹筒念道：“九九八十一，八九七十二……这不是九九歌吗？你敢戏弄本王，九九歌也能拿出来表示才学吗？”

这个人不慌不忙地说：“九九歌确实不算什么才学，但是您如果对我这个只懂九九歌的老百姓都能重礼相待的话，那么还怕比我高明的人不会接连而来吗？”

齐桓公觉得这话很有道理，就把他递进了招贤馆，果然不到一个月，四面八方有才学的人都接踵而至了。

快乐学习

知识小锦囊

最初的九九歌是从“九九八十一”开始的，到“二二得四”结束，一共36句。现在我们使用的乘法口诀有两种：一种是45句的，叫“小九九”；还有一种是81句的，叫“大九九”。

150

精美插图。每个知识主题上都配有大量精美的插图，在视觉上创造美观舒适的阅读环境，有助于解除阅读疲劳。

知识的延伸和补充。与学习相关的小知识，能更好地补充课外知识，丰富课余生活。

需要我们动手的做一做。练习  
题中搭配图片，做题的同时体  
会无穷的乐趣！

主题故事。本书以30天  
为主线，讲述在小小学  
生身边发生的主题故事。

轻松上场



亮亮买了很多东西回来，他把买的橘子每三个放一堆，共放了  
四堆。你能帮亮亮计算一下有多少橘子吗？分别写出它的“加法算  
式”和“乘法算式”。















加法算式 \_\_\_\_\_

乘法算式 \_\_\_\_\_

想一想

有四个小朋友，下面写着她们分别应该得到的鲜花数量。  
鲜花代表着不同的算式，这些小朋友应该得到哪些花，请连起来。

 16	 15	 20	 24
 4×4	 1×6	 2×5	 4×5
 3×5	 2×4	 4×6	 1×2

正文。适合小学生阅读  
的字体字号设计，让  
你的阅读之旅更舒适。



1 本书特色

本书版式精美，插图  
生动，同学们在视觉上会  
感觉非常舒适，不会有阅  
读疲劳感。

2 全彩印刷

全套书都采用四色印  
刷，每一种颜色、每一个字  
体都是经过精心设计的，符  
合小学生的审美情趣。

3 故事生动

书中精选的故事都是小  
朋友们喜欢的，用简单的故  
事来说明学习的方法，趣味  
无穷。

4 版块多样

每一天都包括六个学习  
的版块，内容更齐全，学习  
更轻松。

5 精选练习题

动手和动脑的练习  
题，能够促进小学生全面发  
展。题中配有趣味插图，让  
你做不停！

## 名家荐言寄语

“中国小学生爱读本百部经典”活动好在让小学生推荐，让小学生阅读，让小学生成为书的主人。

——著名教育专家、知心姐姐 卢勤

让孩子们从第一本开始，读到一百，那人生就可以读到一千、一万。

——北京大学教授、文学评论家 张颐武

希望“中国小学生爱读本百部经典”可以让父母、老师、同学共享读书的美好时光，分享读书的浓浓乐趣。

——台湾教育学专家、美国UCLA博士 王宝玲

“中国小学生爱读本百部经典”包含了让中国小学生“相伴一生，终身受益”的经典图书。

——香港东方教育研究院院长 陈仲铭







# 目 录

第1天	善于发现身边的数学	/007	第17天	学会用逆向思维方法进行思考	/108
第2天	培养自己的“数感”	/013	第18天	有自己的主见，培养自己独立思考的能力	/114
第3天	数学的敲门砖——和数学交朋友	/019	第19天	认真分析相似题目中的不同之处	/120
第4天	抓住事物的本质——学好数学的“潜”规则	/026	第20天	为错题准备一个纠错本	/126
第5天	学会合理安排时间	/032	第21天	巧用加、减法	/133
第6天	保持一种良好的心态	/039	第22天	奇数和偶数的学习	/140
第7天	有毅力，不放弃	/045	第23天	乘法的学习	/146
第8天	数学预习不能少	/052	第24天	关于互质数的判断问题	/152
第9天	吃透教科书	/058	第25天	整除与余数的学习	/158
第10天	听课要有专注的品质	/064	第26天	搞定应用题	/164
第11天	学会做课堂笔记	/071	第27天	消除考前紧张心理	/170
第12天	课上积极提问和回答问题	/077	第28天	注意休息，不打疲劳战	/177
第13天	课后复习得及时	/083	第29天	掌握几种考前复习的方法	/183
第14天	选择一本适合自己的数学参考书	/090	第30天	掌握一些考试的技巧	/189
第15天	周末复习很重要	/096			
第16天	培养创造性的思维能力	/102			







# 第①天

善于发现身边的数学

## 学习数学有秘诀

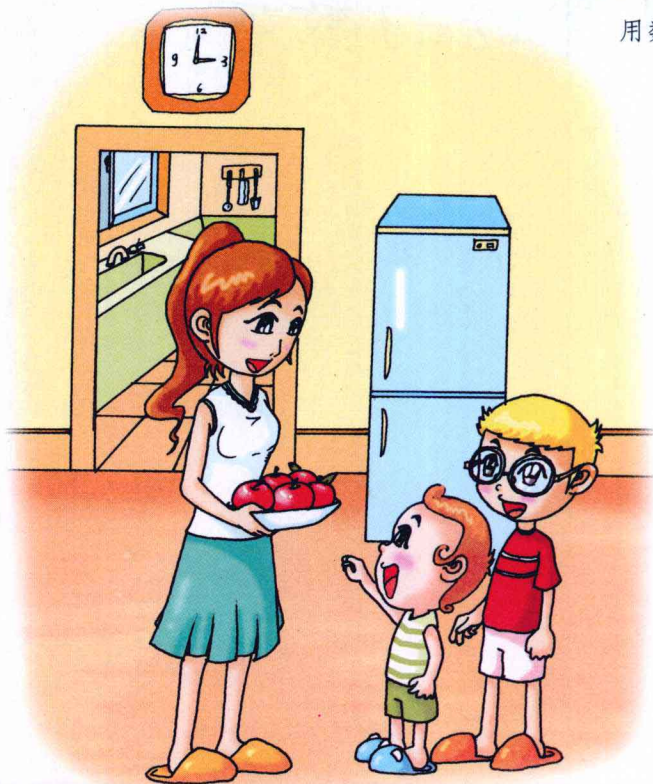


数学存在于我们生活中的每一个角落，只要注意观察，勤于思考。可以说，数学知识的运用遍及生活的方方面面，我们会发现数学就在我们的身边，而善于把数学运用到生活中，你就会比别人更聪明。我们先来看一看，鸣鸣是如何利用数学比弟弟多赢一个苹果的：

今天中午，天气很热，我和弟弟很想吃点儿水果，刚巧妈妈从厨房里端出五个苹果，说：“来休息一下。”

我和弟弟望着妈妈手上的苹果，都想多吃一个。看到此景，妈妈眼珠一转，鼓励我们发挥自己的聪明才智，“智取苹果”，规则是：每次最多拿两个苹果，吃完后方可再拿。宣布完毕，比赛开始。

比赛一开始，弟弟不假思索地一个箭步冲上前，抢先抓起两个苹果，狼吞虎咽地吃起来，看样子非赢我不



可！盘子里还剩三个苹果，这时我的脑子飞快地转着：一个争取胜利的奇思妙想快速闪出！我并没有像弟弟那样一次拿两个，而是先拿一个吃起来。弟弟见了心里直乐。

当弟弟狼吞虎咽地吃完一个苹果时，我还慢吞吞地只吃了苹果的一大半。比赛继续进行，当弟弟吃完第二个苹果的一大半时，我已经吃完了手中的苹果。这时，我在弟弟面前潇洒地摇摇自己的食指：“小弟弟，想赢我，多读几年书吧！”说完，我出其不意地用两手抓住盘中剩下的两个苹果。哈哈，我赢了，我用数学知识赢得了这场比赛的胜利。弟弟只能望“苹果”兴叹了。



## 学习技巧大公开

数学源于生活，生活中充满着数学。尽管我们还是小学生，但是我们要留心观察，我们会发现数学课本中的许多概念、原理、公式都可以在身边的数学中找到原型。





## 学习方法讲一讲

### 1. 运用数学知识解决身边的实际问题

学以致用——学习是为了应用。因此，我们小学生还要把学到的知识应用到生活中去，检查自己解决实际问题的意识和能力。例如学习银行储蓄问题时，小朋友们可以帮助爸爸妈妈算算怎样存钱才能获得最多的利息。

### 2. 立足生活，将数学问题生活化

将自己熟悉的生活情境和感兴趣的事物作为学习数学的切入点，能迅速进入思维发展的“最近区”，掌握学习的主动权。比如，进入商场买东西，如果可以的话，不妨帮着妈妈算一算所买东西的价钱，商场同类商品打折，不妨比较一下哪个更划算。

下面是麦当劳的套餐打折信息，算一算，吃哪个更便宜。

套餐1：（原价18.6元，现价12.0元）

套餐2：（原价14.6元，现价9.2元）

套餐3：（原价17.4元，现价11.5元）

该吃哪套好呢，如果利用老师在课堂上讲的“折扣”百分比知识，计算出了三个结果，再经过比较，就会知道哪一种最划算。如果没学过数学知识，肯定会被套餐1的假象所迷惑。因为小学生们一般认为，套餐1价格下调了6.6元，下调的钱最多，所以选择套餐1。看来，只有真正地了解数学知识，并把它应用到生活中去，才能得到真正意义上的利益。

总之，数学在我们的生活中，它的应用随处可见，把学到的数学知识应用到生活中去，我们会发现数学的价值可不是“一般”所能形容的。





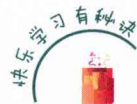
## 学习要领要掌握

今天是周末，晚上有几位朋友要来天天家里做客。一大早，天天就跟着妈妈到超市买东西，作好招待朋友的准备。

妈妈想买一些新鲜的蔬菜，于是他们来到了蔬菜专区。天天看见那里有一个蔬菜的价格单：黄瓜1.5元/500克，白菜0.5元/500克，茄子1.2元/500克，油菜0.8元/500克。

天天问妈妈：“为什么要用500克来表示呢？”妈妈说：“克是国际通用计量单位，我们平常买菜喜欢用‘斤’来表示，其实500克就是一斤啊！”说着，妈妈挑了一些新鲜的黄瓜，售货员说：“一共是0.8千克。”天天又非常不解，刚才还是克，怎么又成了千克了？妈妈解释说：“1千克=1000克，0.8千克就是800克。”

原来是这样啊！这次跟妈妈来超市又长了不少知识。



## 知识小锦囊

我们国家一般喜欢用公斤、斤、两来计算重量，而千克、克是国际计量单位。1公斤=2斤，1斤=10两。换算成克是：500克=1斤，1千克=2斤。



## 轻松上场



做一做

一根



100 ( )

一条



500 ( )

一只



3 ( )

一篮



5 ( )

一个



600 ( )

一个



650 ( )

## 想一想



桃子 ( ) 克

茄子 ( ) 克

橘子 ( ) 克



# 第2天

培养自己的“数感”

