

英语四级考前精讲精练强化辅导光盘丛书



AutoCET—4 听力篇

楚向群 主编

英语四级考前精讲精练强化辅导光盘

AutoCET—4 听力篇

- ◆ 重点、难点突出，针对性强；
- ◆ 题型清楚，讲解精练；
- ◆ 内容丰富，知识点全，涵盖面广；
- ◆ 综合分析考试意图，剖析解题规律，逐项突破考点；
- ◆ 收录了数十小时全程录像，精彩呈现辅导课堂实况。

楚向群 主编

CD-ROM
版权所有
侵权必究

AutoCET—4

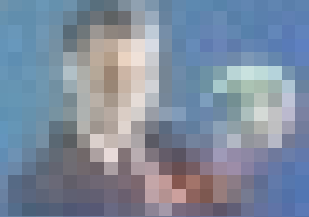
南开大学 出版社

南开大学电子音像出版社

ISBN7-900628-55-X

9 787900 628558 >

南开大学出版社
南开大学电子音像出版社



AutoCAD—4 听刀篇

陈 明 编



英语四级考前精讲精练强化辅导光盘丛书

AutoCET-4 听力篇

楚向群

主 编

南 开 大 学 出 版 社
南开大学电子音像出版社

天 津

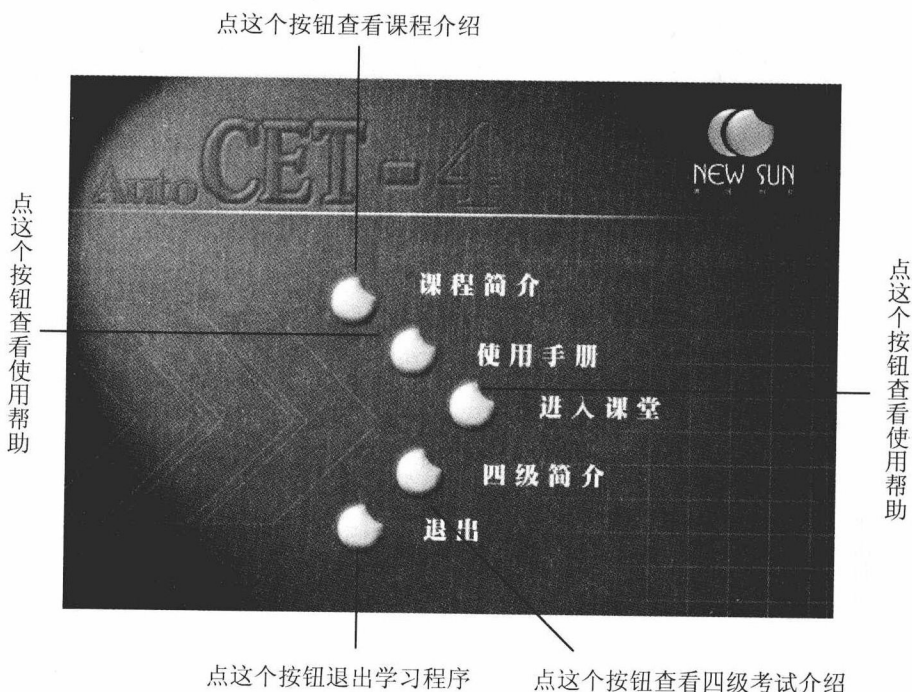
丛书名称: 英语四级考前精讲精练强化辅导光盘丛书
策划编辑: 张 燕
光盘名称: AutoCET-4 听力篇
标准书号: ISBN 7-900628-55-X / H • 55
程序制作: 晨创科技
出版发行: 南开大学出版社
南开大学电子音像出版社
地 址: 天津市南开区卫津路94号 邮编: 300071
营销部电话: (022) 23508339 23500755 23508542 (传真)
邮购部电话: (022) 23502200
技术支持: (022) 23504636
责任编辑: 尹建国 张 燕
出 版 人: 肖占鹏
封面制作: 傅希光
图书承印: 河北昌黎人民胶印厂印刷
光盘刻制: 天津民族文化光盘有限责任公司
经 销: 全国各地新华书店、软件连锁店
版 次: 2002年12月第1版
印 次: 2002年12月第1次印制
开本规格: 787×1092 1/16
印 张: 11.75
字 数: 253.9千
印 数: 1—5000
定 价: 45.00 元

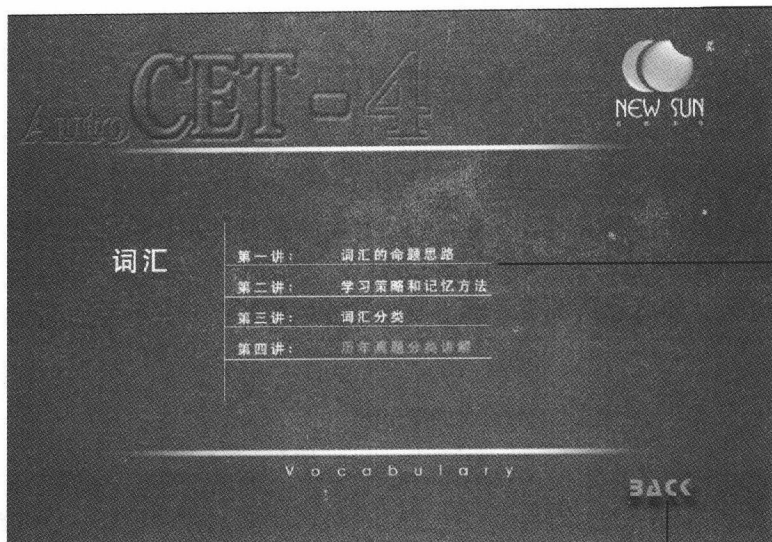
版权所有

翻印必究

光盘使用说明

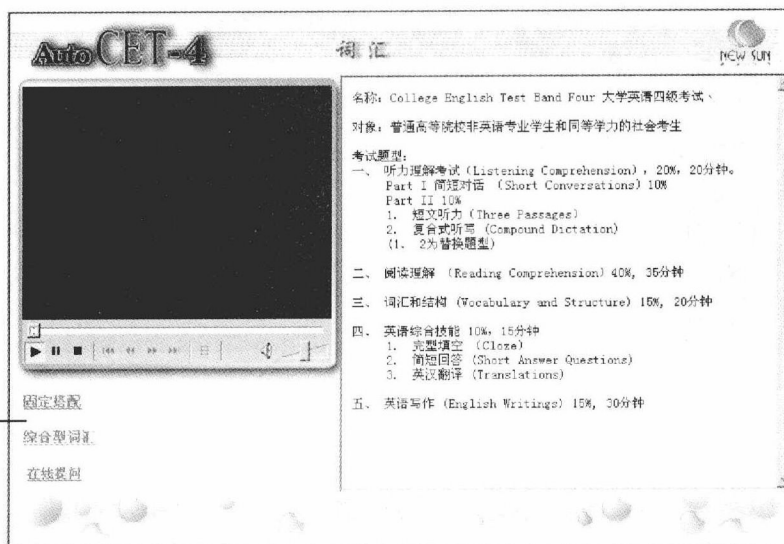
本套教学光盘按大学英语四级考试大纲的要求，深刻剖析了考试的命题意图，诠释答题技巧，分解各项知识点，逐个突破考点、难点，强化训练，并提供大量练习，有助于考生全面提高。另外，本光盘的配套手册中总结了考试意图，并有大量模拟题。





单击各目录进入相应课堂

点这个按钮返回主界面



单击各目录进入相应课堂

前 言

AutoCET-4 是我们按大学英语四级考试大纲的不同题型,专门为准备参加大学英语四级考试的人设计开发的一套综合性考试辅导课程。之所以叫 AutoCET-4,主要是该课程的设计旨在使考生能够实现辅导课全程的自主、自动学习。把传统的“灌输——接受”教学方式转变为“自主合作研究”型学习方式,体现了“以教师为主导,以学生为主体”的教育观念和教学原则。依照这一原则,本套产品共包括 5 部分,分别为:《听力篇》、《词汇篇》、《语法篇》、《阅读篇》以及《写作和综合技能篇》。本产品具有如下特点:

一、**起点低,入门快。**本产品重现了一个大学英语四级培训班的全过程,从词汇、语法、作文到综合技能,您可以从最基本的词汇的记忆方法学起,掌握大学英语四级考试的全部内容。另外,每本学习手册都采用了课程重点与课堂笔记相结合的方式,学习进展快、效果好。

二、**内容全面。**《AutoCET-4》系列光盘涵盖大学英语四级考试的方方面面。

《AutoCET-4 听力篇》在听力篇的第一部分,我们针对近几年已出现的考试题型和以后有可能使用的考试题型(新题型)分别编制了以下练习内容:Short Conversations、Passages、Full Sentence Dictation、Spot Dictation、Compound Dictation;第二部分历年听力真题汇编。考生可以随盘答题,实现双向互动;第三部分是听力原文和答案。考生可以在听完录音后查证原文。

《AutoCET-4 词汇篇》词汇篇从全新的视角对大学英语四级考试所涉及的核心词汇进行了分类讲解,概括全面,讲解思路新颖。特别是英语词汇学习策略和记忆方法的讲解见解独到,能够极大地激发学生对词汇的学习兴趣,加之对英语四级词汇测试出题思路和解题思路的分析,能够使考生从理论的高度把握四级词汇的复习和考试。另外,随课堂配备有大量模拟练习和真题分类总结,足以满足考生过级和提高水平之用。

《AutoCET-4 语法篇》语法篇中重点讲解了各类英语考试必然涉及到的几大语法内容,如:虚拟语气、非谓语动词、从句、语序和动词等。讲解精练而又详尽,深入透彻而又浅显易懂。另外本篇模拟练习与真题分析并重,采用讲一节练一节的编排方式,做到既有理论又重实践。

《AutoCET-4 阅读篇》本篇力图从理论高度向考生剖析大学英语四级阅读测试的出题思路和解题思路,从而帮助考生走出盲目阅读,耗时多却进步慢的窘境。其中,“影响考生阅读成绩的十大因素”和“阅读复习策略”为其他同类辅导班或书籍所没有。“四级阅

读命题的思路和形式”部分总结全面、分析透彻；练习部分选题精、容量大，能满足考生提高读速、培养语感、锻炼能力的需要。

《AutoCET-4 写作和综合技能篇》写作篇包括题型介绍所必然涉及的“考试要求”和“阅卷标准”，还实际剖析各分数档的作文范文，给考生以感性认识。在第二部分力图解决考生写作文时“无话可说”的问题，将英语作文考试的构思问题按照“话题类型”（topic）分成几类逐个讲解，并为每一类型配备两至三个范文框架（models），使考生能够先仿写，而后创作，也可在考试中直接套用，以解考试之急。最后，本篇还总结了写好四级常用的句型、过渡词语以及一些经典的成语、谚语，可谓急考生之所急，想考生之所想。

三、**图书和多媒体教学光盘相结合**。这也是《AutoCET-4》系列光盘最突出的特点。与其他图书只是简单包含电子文档或习题的光盘不同，《AutoCET-4》系列光盘中的视频内容与考生熟悉的课堂授课内容完全一致，而且是互动式的多媒体教学软件。我们编写这套多媒体丛书，相当于把大学的英语老师请到了读者的身边，读者相当于坐到了大学的课堂中来学习。您不仅可以听老师讲课，自己做练习题，而且还可以把自己写的作文提交给我们，我们会及时修改您提交的作文，为您提出参考意见，这样您就不再是一个人学习了，而是在老师的帮助下学习。多媒体教学光盘具有直观、生动、交互性强等优点，而配套的学习手册可以对一些知识性、原理性的内容阐述的更透彻，其中不仅总结了课堂上的重点内容，而且还为考生提供了“笔记栏”，这样您就可以随时标记重点、难点问题，书盘结合使得学习方式更灵活方便，学习效率更高。

值得一提的是，这套教学软件并不只是针对大学生，对于任何一个想全面学习英语并想通过四级考试的人，其中的一个产品或几个产品可能都会适合您。我们坚信现在奉献给您的这套《AutoCET-4》系列产品是一套物超所值的产品，相信它能帮助您顺利通过四级考试。

目 录

光盘使用说明

前言

1 大学英语四级听力题型介绍

3 听力解题技巧

4 对话部分

7 短文部分

8 复合式听写

11 听力基本技能训练

12 简短对话训练

28 短文听力训练

37 听写训练

59 听力真题汇编练习

60 大学英语考试 1995 年 1 月听力试卷

65 大学英语考试 1995 年 6 月听力试卷

70 大学英语考试 1996 年 1 月听力试卷

75 大学英语考试 1996 年 6 月听力试卷

80 大学英语考试 1997 年 1 月听力试卷

85	大学英语考试 1997 年 6 月听力试卷
88	大学英语考试 1998 年 1 月听力试卷
92	大学英语考试 1998 年 6 月听力试卷
96	大学英语考试 1999 年 1 月听力试卷
101	大学英语考试 1999 年 6 月听力试卷
107	听力原文和答案
108	简短对话训练原文和答案
124	短文听写训练原文和答案
135	听写训练原文和答案
146	听力真题汇编练习原文和答案
175	光盘目录

第一讲 大学英语四级听力

题型介绍

要点提示：

- ◆ 考试题型
- ◆ 考试时间
- ◆ 常考内容

大学英语四级考试听力理解 (Listening Comprehension) 是大学英语四级考试的一个重要组成部分, 为 CET-4 的第一部分测试内容。整个部分占 20 分, 考试时间为 20 分钟。这一部分包括两节: Section A 和 Section B, 各占 10 分。



光盘 参见本书光盘的【题型简介】部分, 可进入课堂学习与本讲内容相关的知识。



Notes: _____

Q&A: _____

1999 年的《大学英语教学大纲》对大学英语四级听力做出如下要求：能听懂英语讲课，并能听懂题材熟悉、句子结构比较简单、基本上无生词，语速为每分钟 130~150 个单词的简短会话、谈话、报道或讲座，掌握其中心大意，抓住要点和有关细节，领会讲话者的观点和态度。听力试题一遍可以听懂，理解的准确率应不低于 70%。根据这个要求 CET-4 设置了三种测试题型。

■ 简短对话 (Short Conversations)

简短对话部分先播放对话和问题，每个问题后有 15 秒钟的间歇，要求考生从试卷所给出的每题四个选择项中选出一个最佳答案。对话内容为日常生活、交际场合中的一般对话，句子结构和语汇不太复杂，一般被认为比较好得分。

■ 短文理解 (Short Passages)

Section B 部分有两种形式：一是听短文，一般是三篇 120~140 字之间的短文。短文为题材熟悉、情节不太复杂的故事、讲话、叙述等。每篇短文后有 3~4 个问题，共 10 道小题。该部分主要考查考生对文章大意、中心思想、重要细节的理解与领会，以及根据所获取的相关信息，对文中的某些细节做出联想、判断，也有针对短文中的某一事实和人物进行提问的题目。

■ 复合式听写 (Compound Dictation)

Section B 的另一种题目是复合式听写。所听内容为一篇文章，读三遍，然后要求考生补全空缺处的内容。之所以叫“复合式听写”，主要是因为该题型由两部分组成：一是单词听写，要求同学们毫无差错地填出短文所缺单词；另一部分是补全信息。一般是，每段的第一句主题句已经给出，要求填出具体细节内容，可以使用听到的原话，也可以使用自己的语言。

第二讲 听力解题技巧

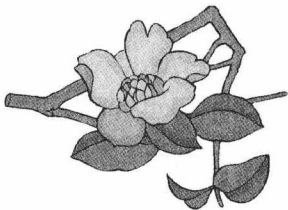
要点提示：

- ◆ 对话考查重点
- ◆ 短文考查类型
- ◆ 听写分类

一般说来，如果排除偶然性因素，听力考试是最能考查学生实力的题型，因为，一方面，考生所得的分数直接反映考生的水平；另一方面，听力成绩不能靠短时的突击提高。因此，听力部分似乎无技巧可言，成绩的取得全靠平时的扎实训练。但是，综观近几年四级统考暴露题的听力部分，听力考题还是呈现了相当明显的出题规律和特点，因此，抓住四级听力的命题规律和测试重点，也能总结出一些听力的应试技巧，从而提高解题速度，增加得分。



光盘 参见本书光盘的【题型简介】部分，可进入课堂学习与本讲内容相关的知识。



本题借助 registered mail 设题, 答案是 C。但这里同样也有地点的辨析问题, 要求同学们能听出是“首先到……地方”。

■ 借助对话中提到的多个地点设题

有时对话中提到的地点不只一个, 这时, 一般是将所有的地点都包括在选项之中。这种情况下, 同学们不必考虑信息词问题, 只要能将地点与其相关事件联系起来就可确定答案。如:

M: I did not see our boss yesterday. Has he come back?

W: He was just back from France besides visiting Britain, Germany, and Spain.

Q: Which country did the woman visit first?

- A. France
- B. Britain
- C. Germany
- D. Spain

四个地点都是访问过的地点, 要求同学们能够分清先后。答案为 B。

2. 1. 2 时间

要求考生判断对话发生的时间或根据对话中提供的信息及下列时间连词、介词和副词 before、ago、after、in、not...until、ahead of、sooner、then、later 等来判断事情发生的先后顺序。如:

W: Could you tell me the starting time for both concerts?

M: The first begins at seven and it lasts two hours and fifteen minutes. The second follows immediately after the first.

Q: At approximately what time does the second show start?

- A. At 7:00
- B. at 8:15
- C. at 9:00
- D. at 9:15

Notes: _____

Q&A: _____

Notes: _____

Q&A: _____

正确答案为 D。

2.1.3 计算题

计算题在四级英语听力中也较常见,要求同学们不仅能分辨不同的时间、金钱等数量概念,还应能将听到的各个数量联系起来进行加减运算。如:

M: Your son seems to have made much progress in playing the piano. Does he attend any piano classes?

W: Yes, he takes lessons twice a week, but from next week on, he will go to the class on Saturday evenings, too.

Q: How often will the woman's son have piano lessons from next week on?

- A. Once a week.
- B. Twice a week.
- C. Three times a week.
- D. Four times a week.

正确答案是 C。

2.1.4 身份和关系

根据说话内容判断说话者的身份和职业是四级听力测试中又一常见题型。该题型的题项设计有两种:

■ 说话者自身的身份或职业

根据谈话内容判断说话者一方的职业或身份,如:

W: Good evening, Professor David. My name is Susan Gray. I'm with the local newspaper. Do you mind if I ask you a few questions?

M: Not at all. Go ahead, please.

Q: What is Susan Gray?

- A. A writer.
- B. A teacher.
- C. A reporter.
- D. A student.

正确答案为 C。由 local newspaper 可以判断说话者是位记者在采访。

■ 说话双方之间的关系

该题型是上一题型的延伸, 要求同学们能判断说话者双方的身份, 问题经常是 What's the relationship between the two speakers? 如:

W: How long will it take you to fix my watch?

M: I'll call you when it's ready. But it shouldn't take longer than a week.

Q: What is the probable relationship between the speakers?

A. Librarian and student.

B. Operator and caller.

C. Boss and secretary.

D. Customer and repairman.

正确答案是 D。既然女士让男士 fix my watch, 说明对方是 repairman, 而自己是 customer。



光盘 参见光盘的【题型简介】部分, 可进入课堂学习与本讲内容相关的知识。

2.2 短文部分

短文部分试题请同学们注意以下几点:

1. 在听短文时应尽快抓住主题句, 以了解其中心思想 (Main Idea)。短文的主题句多出现在短文的开始部分, 即第一句话。因为第一句话对整篇短文有概括和提示作用。
2. 短文部分试题涉及的项目主要有两类:

- 测试考生是否掌握了整篇文章的主题思想和真实意图。常见的问法有:

Notes: _____

Q&A: _____
