



高等学校军事理论课教材

主
编
姚利民

G

AODENG XUEXIAO
JUNSHI LILUNKE JIAOCAI

军事科学出版社

高等学校军事理论课教材

姚利民 主编

军事科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高等学校军事理论课教材/姚利民主编. - 北京:军事科学出版社,2000.5

ISBN 7-80137-379-0

I. 高… II. 姚… III. 军事理论-高等学校-教材
IV. E0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 09575 号

军事科学出版社出版发行

(北京市海淀区青龙桥/邮编:100091)

电话:(010)62882626

经销:全国新华书店

印刷:北京海宏印刷厂

开本:850×1168 毫米 1/32

版次:2000 年 5 月北京第 1 版

印张:11.125

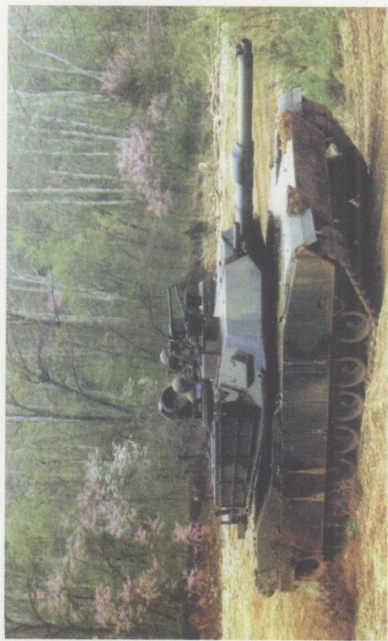
印次:2000 年 5 月第 1 次印刷

字数:286 千字

印数:1-10000 册

书号:ISBN 7-80137-379-0/E·257

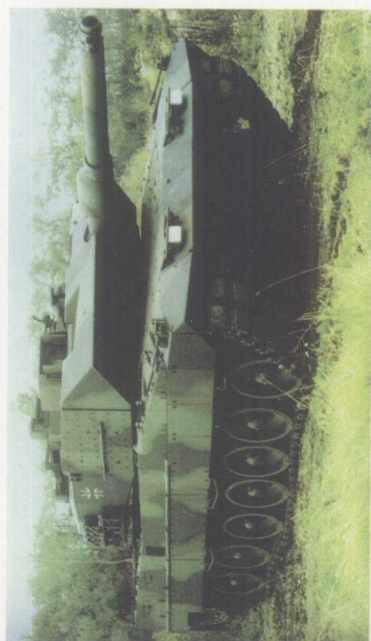
定价:13.80 元



美国 M1A2 式主战坦克



俄罗斯 T-90 式主战坦克



德国“豹-2”式主战坦克



日本 90 式主战坦克



俄罗斯“台风”级弹道导弹核潜艇



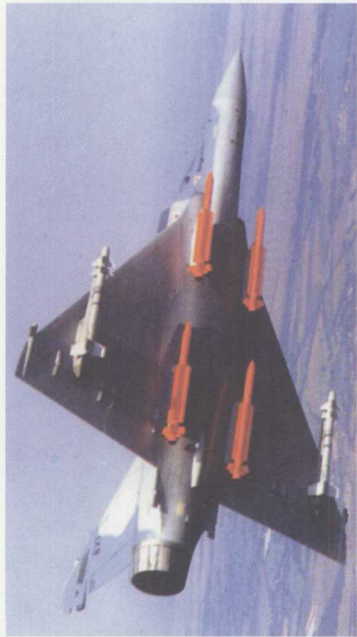
美国 E-2C 舰载预警机



美国最新核动力航空母舰“杜鲁门”号



美国最新宙斯盾导弹驱逐舰“罗斯”号



法国“幻影-2000”战斗机



美国F-22A“猛禽”战斗机



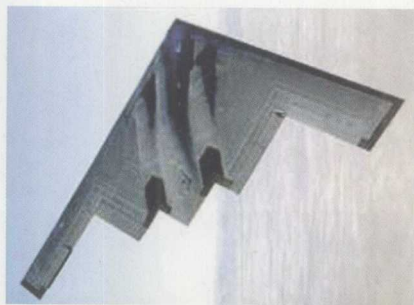
美国AH-64“阿帕奇”武装直升机



俄罗斯“苏-37”战斗机



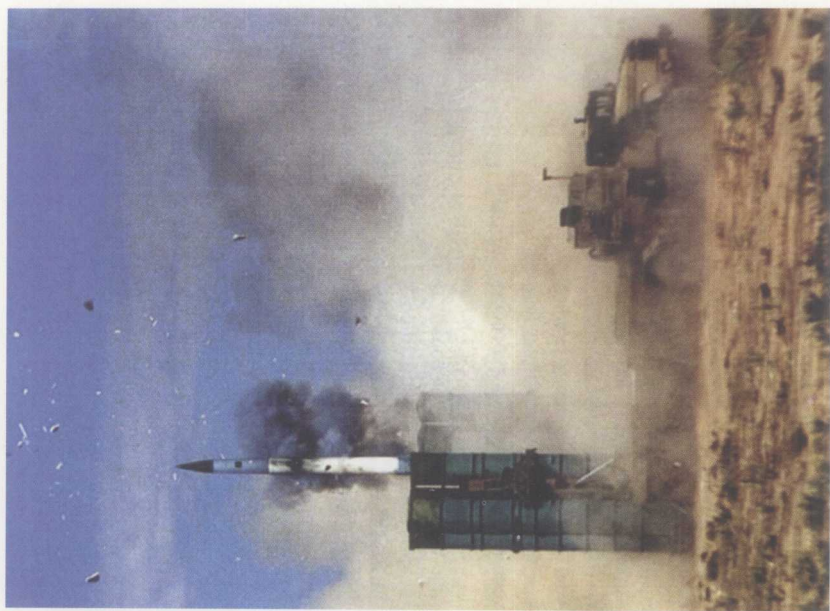
美国 F-117 隐形战斗机



美国 B-2 隐形轰炸机



美国“爱国者”防空导弹



俄罗斯 S-300 防空导弹



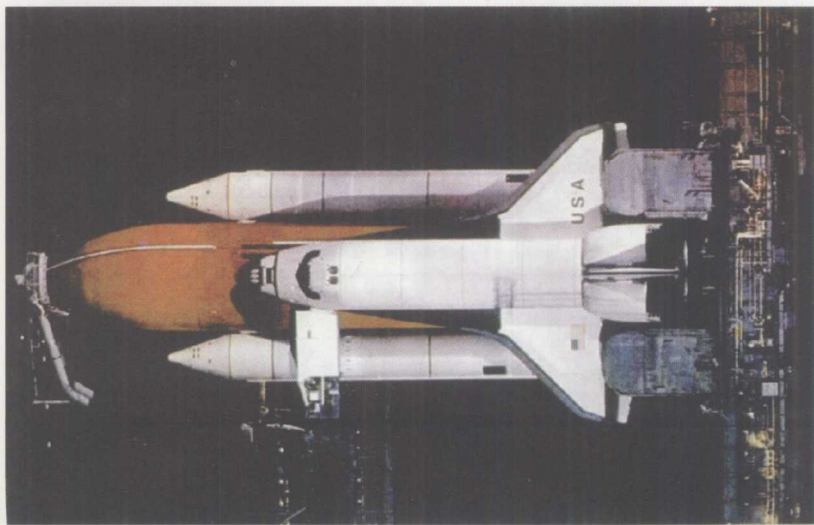
美国“战斧”式巡航导弹



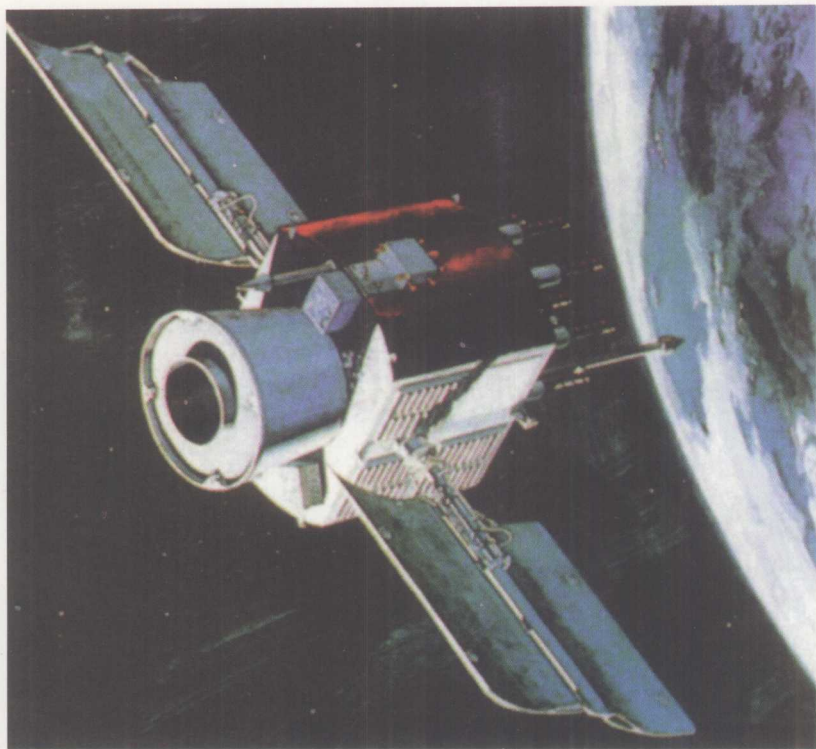
俄罗斯 AS-17 空舰导弹



俄罗斯 SS-25 “白杨”洲际弹道导弹



美国“哥伦比亚”号航天飞机



美国导航星全球定位系统(GPS)

《高等学校军事理论课教材》编委会

主 编:姚利民

副主编:刘影秋

编 委:严大鹏 陈洲辉 赵 峰

贾南征 袁 滨 曹东光

董兆波 杨 海

统稿人:陈洲辉

前 言

为贯彻《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国兵役法》、《中华人民共和国高等教育法》、《中国教育改革和发展纲要》、《中共中央国务院关于深化教育改革,全面推进素质教育的决定》,适应高等学校教育改革和发展的需要,适应国际、国内形势的发展需要,根据原国家教委、总参谋部、总政治部 1994 年修订的《高等学校学生军事训练教学大纲》的规定和要求,编写本教材。

江泽民同志多次指出:国际间的竞争越来越表现为经济实力、国防实力和民族凝聚力的竞争。对大学生实施国防教育是增强全民国防观念和凝聚力的重要措施。国防观念,是人们对国防的理性认识,是维系国家安危和民族兴衰的重要精神因素。巩固国防,不但需要有形的物质力量,需要有现代化的国防科学技术,同时需要无形力量,需要兼有时代特征和中国特色的全民国防观念。“天下虽安,忘战必危。”这千古名训告诉我们,越是和平条件下,越应强化全民国防观念。一个国家、一个民族的强弱兴衰,与这个国家和民族的国防意识、国防观念的强弱有密切的关系。军事理论课教学是学生在就学期间接受国防教育的基本任务和要求,是高等学校实施全面素质教育的基本内容,是大学生按照兵役义务服预备役的重要形式,是加强国防后备力量建设,培养高素质国防人才的战略措施,是完善大学生知识结构,培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的、德智体美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人的有效途径。学习军事科学知识,是一项利国、利民、利军的大好事,具有重要的战略意义。

以传授军事知识、进行国防教育为突出特点的军事理论课教

学,从一定意义上说,既是军事课,又是政治课。通过学习,使大学生既能学到大量现代军事知识,对军事思想、军事科技、高技术战争、世界军事形势及我国国防建设等方面有一个基本的了解,又能认清国防与国家安危存亡、民族荣辱兴衰的密切关系,提高对国防地位和作用的认识,树立牢固的国防观念;既能加深对中华民族源远流长的爱国主义传统的理解,激发爱党、爱国、爱军的感情,树立强烈的爱国思想,又能接受辩证唯物主义和历史唯物主义的教育,确立正确的世界观、人生观和价值观;既能了解国际风云变幻以及对我国构成的威胁与挑战,又能学习党的路线、方针、政策,明确自己所担负的历史责任,树立为振兴中华民族而奋斗的理想情操。总之,军事理论教学,在高等学校的国防教育和德育教育中具有不可替代的作用。

本教材主要供非军事院校的军事理论教学使用。根据军事理论、军事学术和军事科技发展的现状,不仅在各章节中增加了许多新观点、新材料,而且在高技术战争一章中编写了“高技术战争战例”一节,使学生对高技术战争有一个比较全面、直观的认识,加深对高技术战争特点和规律的理解;同时,为了进一步加深对毛泽东军事思想和邓小平新时期军队建设思想的认识和理解,在军事思想一章中还编写了“江泽民关于新时期军队建设论述”一节,使本教材更加系统和完善。

由于水平所限,书中难免会有缺点和错误,恳请广大读者批评指正。

编者

2000年4月

目 录

第一章 中国国防	(1)
第一节 国防概述	(1)
第二节 中国国防史	(4)
第三节 新中国国防建设	(13)
第四节 国防法规	(22)
第二章 军事思想	(40)
第一节 中国古代军事思想	(40)
第二节 毛泽东军事思想	(54)
第三节 邓小平新时期军队建设思想	(71)
第四节 江泽民关于新时期军队建设论述	(89)
第三章 军事高技术	(104)
第一节 军事高技术概述	(104)
第二节 精确制导武器	(120)
第三节 激光技术	(133)
第四节 航天技术	(148)
第五节 电子对抗技术	(162)
第六节 军队指挥自动化	(175)
第七节 核、化、生武器	(186)
第四章 高技术战争	(202)
第一节 高技术战争概述	(202)
第二节 高技术战争战例	(223)
第五章 世界军事	(272)
第一节 世界军事形势	(272)
第二节 美国军事情况	(288)

第三节	俄罗斯军事情况	(297)
第四节	中国周边安全环境	(305)
第六章	军兵种知识	(321)
第一节	陆军	(321)
第二节	海军	(334)
第三节	空军	(342)
第四节	第二炮兵	(347)

第一章 中国国防

国防是国家生存与发展的重要保证。一个国家如果没有可靠的国防,就无法抵御外来的侵略和颠覆,就会在政治上、经济上受制于人。作为中华民族的一员,应责无旁贷地重视国防、了解国防,以记取我国国防兴衰和发展的经验教训,增强国防观念,自觉地投入到保卫国家安全,维护民族利益,防止外来侵略的国防建设中来。

第一节 国防概述

一、国防的含义和基本类型

(一)国防的含义

国防是国家为防备和抵抗侵略,制止武装颠覆,保卫国家的主权、统一、领土完整和安全而进行的军事及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。

(二)国防的基本类型

国家的社会制度和国家政策决定国防的性质。国家的社会制度不同,制定的国防政策,追求的国防目标也不相同。目前世界上的国防类型主要有扩张型、自卫型、联盟型和中立型四种。

扩张型的国家奉行霸权主义政策,它们以国家安全和防务需要为幌子,将其疆域以外的国家和地区纳入本国的势力范围,对别国进行侵略、颠覆和渗透。

自卫型国家的国防以防止外敌侵略为目的,在国防建设上主

要依靠本国的力量,广泛争取国际上的同情与支持,维护本国安全,维护周边地区和世界的和平与稳定。

联盟型的国家为弥补自身力量的不足,以结盟的形式联合相关国家进行防卫。联盟型国防又可分为两种:一是一元体系联盟,即某一大国为联盟的盟主,其余国家处于从属地位;二是多元体系联盟,即联盟诸国基本处于伙伴关系,共同协商防卫大计。

中立型的国防是指一些奉行和平中立政策的中小发达国家,为保障本国的繁荣、发展和安全,实行和平中立的国防政策。其中一些国家采取完全不设防的方式;有的则采取全民防卫式的武装中立。

我国是社会主义国家,在对外关系方面一贯奉行“和平共处”五项原则,公开向世界承诺,永远不称霸,不做超级大国,不首先使用核武器或以核武器相威胁,不对无核国家和地区使用核武器,不侵略别国。在战略上采取防御态势。我国国防建设的宗旨是反对侵略战争,维护世界和平,保卫国家的安全与发展。在国防力量的运用上,坚持自卫立场,实行积极防御的战略方针。因此,我国属自卫型国防。

二、国家与国防

列宁在《国家与革命》一书中指出:“国家是阶级矛盾不可调和的产物和表现”,是经济上占统治地位的阶级为了维护本阶级的利益而对被统治阶级实行专政的工具。它主要由军队、警察、法庭、监狱等组成。因此,对我国来说,加强国防力量就是加强无产阶级的统治地位,巩固社会主义的国家制度。

国家与国防的关系是相辅相成,密不可分的。主要表现在以下三个方面:

(一)国防是随着国家的产生而产生的

恩格斯在《家庭、私有制和国家的起源》一书中说:“国家的产生是同暴力、军队同时发生的”,国家的产生伴随着国防的出现。古往今来,任何一个国家都需要建立巩固的国防。无国防就不能

立国,国防薄弱就无力抵御外来的侵略。

(二)国防是为国家利益服务的

国防是国家和民族安全的保障,是国家和民族生存与发展的基本前提。国防的强弱是国家和民族兴衰的重要标志,没有巩固的国防就不能成为独立富强的国家。所以,国防是为国家利益服务的,是国家和民族利益的最高体现。

(三)国家的性质、制度、政策决定着国防建设

国家的性质、制度、政策不同,国防建设的目的也不相同。奉行霸权主义的国家,其国防政策具有扩张性和侵略性;我国是社会主义国家,国防政策具有明确的反侵略和自卫性质。

三、现代国防的基本特征

现代国防是对传统国防的继承和发展,是一种全新的国防观念和国防实践活动。现代国防已不再是单纯的武力较量,而成为在综合国力的基础上,以军事手段配合政治、经济、科技、外交等手段进行的总体较量。其基本特征主要表现在三个方面:

(一)现代国防是国家综合国力的体现

现代国防虽然仍以军事力量为主体,但不单纯指军事力量,还包括与国防有关的非军事力量,如政治、经济、外交、科技、文化等。此外,现代国防不仅依靠国家的现实实力,还依靠国家的潜力,以及潜力转化为实力的能力。诸如国土面积、地理位置、自然资源、生产能力、人口数量和质量、科技和文化水平、交通运输和通信状况、国家政策和管理能力以及国际关系和国际地位等等。如何运用这些条件,并在战时尽快而有效地使其得以增强,是一个国家综合国力强弱的根本体现。

(二)现代国防既是一种国家行为又是一种国际行为

现代国际政治经济的发展,把世界各国和地区的安全与发展利益同国际社会的整体利益日趋紧密地联系在一起,世界的和平与稳定已成为整个人类的共同奋斗目标。国家的安全与发展不仅与其本国利益相关,而且与国际的安全、发展和稳定息息相联。国