



面向21世纪课程教材

政治经济学

Political Economics

(第四版)

吴树青 顾问
逢锦聚 洪银兴 林 岗 刘 伟 主编



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS



面向21世纪课程教材

政治经济学

Political Economics

(第四版)

吴树青 顾问

逢锦聚 洪银兴 林 岗 刘 伟 主编



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

内容简介

《政治经济学》的第三版是“面向 21 世纪课程教材”，同时是普通高等教育“十一五”国家级规划教材。

本书作为全国高等学校经济学类、管理学类各专业的共同核心课教材，自从 2002 年 1 月第一版出版发行以来，受到全国高校师生和理论界的关注与好评。本次修订以第三版为基础，在原有框架的基础上，适当增删，补充新内容，主要是第三篇在内容上吸收了若干新的观点、新的理论和新的资料，具体表现为：第一，增加了对毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系在社会主义革命和建设中的地位论述。第二，增加了对社会主义初级阶段的收入差距及其调节的论述。第三，对以建立和完善社会主义市场经济体制为目标的经济体制改革及其经验作了进一步论述和总结。在回顾和总结我国改革开放三十年历程的基础上，提出改革开放是决定当代中国命运的关键抉择，是发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的必由之路；只有社会主义才能救中国，只有改革开放才能发展中国、发展社会主义、发展马克思主义。第四，突出了对经济发展方式转变与国民经济又好又快发展的论述。第五，增加了由美国次贷危机引发的全球性金融危机的内容。

本书适合作为高等学校经济学类、管理学类各专业的教学用书，也适合作为相关考试和广大干部群众学习政治经济学的参考用书。

图书在版编目 (CIP) 数据

政治经济学/逢锦聚等主编. —4 版. —北京：高等教育出版社，2009.5

ISBN 978 - 7 - 04 - 026495 - 1

I. 政… II. 逢… III. 政治经济学 - 高等学校 - 教材
IV. F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 041196 号

策划编辑 权利霞 责任编辑 巨克坚 封面设计 张志 版式设计 范晓红
责任校对 胡晓琪 责任印制 朱学忠

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
总 机 010 - 58581000

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司
印 刷 河北省财政厅票证文印中心

购书热线 010 - 58581118
免费咨询 800 - 810 - 0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
畅想教育 <http://www.widedu.com>

开 本 787 × 1092 1/16
印 张 24
字 数 530 000

版 次 2002 年 1 月 第 1 版
2009 年 5 月 第 4 版
印 次 2009 年 5 月 第 1 次印刷
定 价 28.30 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题，请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 26495 - 00

总 前 言

高等学校经济学类核心课程和工商管理类核心课程是在高等教育面向 21 世纪教学内容和课程体系改革计划“经济学类专业课程结构，共同核心课程及主要教学内容改革研究与实践”和“工商管理类专业课程结构及主要教学内容改革研究与实践”两个项目调研基础上提出、经济学教学指导委员会和工商管理类教学指导委员会讨论通过、教育部批准的必修课程。其中，经济学类各专业的核心课程共 8 门：政治经济学、西方经济学、计量经济学、国际经济学、货币银行学、财政学、会计学、统计学；工商管理类专业的核心课程共 9 门：微观经济学、宏观经济学、管理学、管理信息系统、会计学、统计学、财务管理、市场营销学、经济法。这些课程确定后，教育部高教司组织有关专家制定了各门课程的教学基本要求，并组编了相应的各门课程教材。这些教材和各门课程的教学基本要求由高等教育出版社 2000 年秋季陆续出齐，供各高等学校选用。

教育部高等教育司

2000 年 3 月

第四版前言

从本书第三版出版至今已经有两个年头。改革的深化、开放的扩大、现代化建设的日新月异、经济全球化的发展，使新的经济理论不断产生。及时地把这些新理论吸收进教科书，无论是对于经济学人才的培养还是对经济学教科书的建设都具有重要意义。

与前几版相比，本版新增加的内容主要有：

第一，增加了对毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系在我国社会主义革命和建设中的地位的论述。在对社会主义革命和建设几十年实践经验总结的基础上，指出以毛泽东同志为核心的中国共产党第一代领导集体把马克思主义基本原理同中国革命具体实际相结合，创立了毛泽东思想，指导中国革命取得了胜利，建立了社会主义基本制度，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想，构成中国特色社会主义理论体系。这个理论体系，凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血，是马克思主义中国化的最新成果，在当代中国，坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持马克思主义。

第二，增加了对社会主义初级阶段的收入差距及其调节的论述。在对我国收入差距实际状况分析的基础上，提出包括完善按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度，妥善处理效率与公平的关系，创造条件让更多群众拥有财产性收入，保护合法收入，调节过高收入，取缔非法收入，扩大转移支付，强化税收调节，打破经营垄断，创造机会公平，整顿分配秩序等逐步扭转收入分配差距扩大趋势的措施。

第三，对以建立和完善社会主义市场经济体制为目标的经济体制改革及其经验作了进一步论述和总结。在回顾和总结我国改革开放三十年历程的基础上，提出改革开放是决定当代中国命运的关键抉择，是发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的必由之路；只有社会主义才能救中国，只有改革开放才能发展中国、发展社会主义、发展马克思主义。

第四，突出了对经济发展方式转变与国民经济又好又快发展的论述。内容包括：转变经济发展方式，走新型工业化道路，提高自主创新能力建设创新型国家，推进产业结构优化升级，统筹城乡发展，推进社会主义新农村建设，提高节能环保水平，增强可持续发展能力，推动区域协调发展，优化国土开发格局等内容。

第五，增加了由美国次贷危机引发的全球性金融危机的内容。2006年，美国发生了次贷

危机，并由此引发了历史罕见、冲击力极强、波及范围很广的国际金融危机。受国际金融危机快速蔓延和世界经济增长明显减速的影响，加上我国经济生活中尚未解决的深层次矛盾和问题，我国经济运行中的困难加大，经济减速的压力加大。对于国民经济运行的新的态势，我们应该给予密切的关注，并适时给出经济学的科学解释。

由于编写者水平的限制，书中仍然难免存在不当之处，希望广大教师和同学、经济学界同仁提出批评建议。

编 者

2009年2月1日

第三版前言

本书第二版于2003年9月出版发行,至今已有三年。三年的时间是短暂的,但我国的改革开放和现代化建设的实践和理论却有了突破性发展。作为一本政治经济学教科书,及时地反映实践的发展,并把学术界基本形成共识的最新理论成果反映到教科书的内容中,是保持其生命力的要求。

在过去三年间,全国越来越多的高校将本书(第二版)作为本科生的教科书,也有越来越多的高校和科研单位将其作为研究生入学考试的参考书。在使用过程中,许多教师 and 同学在肯定本书在政治经济学教材建设方面取得的进展的同时,也提出了一些进一步修改的意见和建议,这些意见和建议成为我们进一步建设该教材的宝贵财富。

在充分吸收最新理论成果和广大教师、同学以及社会各方面意见的基础上,编写组对第二版进行了修改,形成了现在的第三版。与第二版相比,第三版主要的进展有:

第一,吸收了理论界的最新成果,在社会主义经济重大理论方面有所前进。例如,关于社会主义的本质。第二版论述的社会主义的本质,是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕;而第三版在此基础上,增加了社会和谐和人的自由而全面的发展。再例如,关于科学发展观,第二版虽然对可持续发展的有关内容作了阐释,但对以人为本,全面、协调发展的论述则比较薄弱;第三版在第二版的基础上,不仅对科学发展观的基本要求作了全面的论述,而且对相关的内容也作了较多的补充。这样的进展,不仅反映了我国社会主义实践的经验,而且也是对马克思主义经典作家关于政治经济学理论和科学社会主义理论认识的深化。

第二,吸收了相关学科的理论成果,增加了一些新内容。例如,对于在经济全球化条件下我国对外经济关系的论述,在第二版的基础上,第三版增加了世界经济、国际金融和国际贸易的有关基本理论。把这些理论纳入政治经济学教科书,不是要以此代替其他专业课的作用,而是要为其他经济类专业的学习提供基本理论的支持,而这应该是政治经济学学科义不容辞的责任。

第三,对在全书分散论述、显得有些重复的内容进行了归并,集中在有关章节阐明。例如关于国家垄断资本主义,第二版曾分别在第九章资本主义经济制度及其演变、第十三章国家垄断资本主义及其对经济的干预和调节中进行了论述,第三版则集中在第十一章予以阐明。再例

如，关于分配中效率与公平的关系，第二版在第八章收入分配和第十七章社会主义初级阶段的基本经济制度中都有论述，第三版则集中在第十五章集中阐明。这样处理，目的是尽可能减少重复，以便于同学对有关知识集中学习和把握。

第四，在表述形式上，增加了一些统计图表，使读起来比较枯燥的知识显得活泼一些。同时在内容和文字上也作了适当压缩，第三版全书由第二版的二十三章减为二十一章。

以上这些修改也还是阶段性的。从实践的发展和教科书建设的经验看，一本教科书的建设试图一劳永逸是不可取的，而根据实践的变化和理论的进展，每隔一段时间就适当修改一次，则有利于教科书的不断完善。我们期望修改后的第三版能够对教学起到更加积极的作用。

由于编写者水平的限制，书中难免仍有不正确、不准确的地方，欢迎广大教师和同学、广大读者提出批评意见。

编 者

2006年12月

第二版前言

本教科书在 2002 年 1 月出版发行后,当年内印刷四次,全国高校师生和理论界给予了关注,北京大学等一批高校将该书作为经济学类本科专业核心课程的教材,有的经济学家发表了书评,许多老师、同学以多种方式对本书表达了自己的评论和建议。

为了充分征求各方面的意见,编写组建议全国高等学校经济学学科教学指导委员会于 2002 年 7 月在太原举行了全国政治经济学教材建设研讨会暨 13 个国家经济学人才培养基地负责人和经济学院院长联席会议。全国高等学校经济学学科教学指导委员会主任委员吴树青教授主持了会议,卫兴华、朱光华、伍伯麟等一批对政治经济学理论有长期深入研究,对政治经济学教材建设积累了丰富经验的专家、学者出席了研讨会。宋涛、谷书堂等老一辈经济学家以电话和书面等形式表达了对会议和对本教科书的关心。与会者对新时期政治经济学教材的建设进行了热烈讨论,对以国家经济学人才培养基地为主的学校共同编写的这部政治经济学教科书进行了中肯的评论,肯定了该书在理论观点、体系结构等方面的创新,指出了其不足,并对进一步修改提出了建议。

在广泛听取意见的基础上,编写组全体成员于 2002 年 11 月在中国人民大学举行会议,对各方面的意见进行认真的分析和吸纳,对进一步修改本教科书进行了认真的讨论,决定在修改的基础上,编撰本书的第二版。

第二版与第一版相比,比较大的修改和进展是:

(一) 进一步突出了政治经济学的时代特征和政治经济学理论的前沿性,对第一版中已经提出但没有充分展开的内容和观点,进行了更为充分的论述,同时增加了若干新观点和新内容。从第一版到第二版,虽然仅仅一年多的时间,但无论是实践还是理论都有了重大的发展,特别是中国共产党的十六大,集中了全国人民的智慧和多年理论研究的新进展,不仅提出了全面建设小康社会的宏伟目标,而且对建设中国特色社会主义和完善社会主义市场经济体制涉及的许多重大理论问题进行了新的论述和概括,提出了许多新理论和新观点。第二版充分吸收了这些新理论和新观点。如对社会主义所有制问题的认识和对基本经济制度的论述,增加了“必须毫不动摇地巩固和发展公有制经济”,“必须毫不动摇地鼓励、支持和引导非公有制经济发展”,“坚持公有制为主体,促进非公有制经济发展,统一于社会主义现代化建设的进程中,不能把这两者对立起来”的内容;对经济增长、经济发展的论述,增加了全面建设小康社会

和新型工业化的内容；在对收入分配中如何处理效率与公平、发展与稳定的关系的论述中，增加了“初次分配注重效率，发挥市场的作用，鼓励一部分人通过诚实劳动、合法经营先富起来。再分配注重公平，加强政府对收入分配的调节职能，调节差距过大的收入”和要“以共同富裕为目标，扩大中等收入者比重，提高低收入者收入水平”的分配政策的内容；在对政府职能和宏观调控的论述中，把社会主义市场经济条件下政府职能重新概括为经济调节、市场监管、社会管理和公共服务、管理监督国有资产，把宏观调控的目标重新概括为促进经济增长，增加就业，稳定物价，保持国际收支平衡；等等。

（二）对已经抽象出的政治经济学一般原理更进一步做了论述，对第一版尚未作为一般的经济现象进行了进一步的理论抽象，更加丰富了政治经济学的一般原理。马克思主义政治经济学在对资本主义经济进行研究时，抽象出许多反映社会化大生产和市场经济的一般原理，本书第一版曾经对这些原理进行了概括并有一定的前进。例如，除理论界达成共识的关于商品、货币、社会再生产等理论外，还将作为生产要素的资本抽象出来，也作为一般范畴，指出社会主义市场经济中需要资本，发展社会主义市场经济中也需要资本。但相对于理论和实践的发展，已有的这些抽象的内容还不够。在进行修改时，经过较深入的研究，又增加了一些内容，包括：对生产关系的阐述，进一步强化了生产、分配、交换、消费各个环节特别是消费环节的阐述；对产业结构的论述进一步加强；增加了对剩余产品价值一般性的分析；在对社会再生产和市场实现的论述中，将服务产品纳入社会总产品之中加强论述；在对虚拟资本的论述中，增加了虚拟经济和实体经济的内容并加强了分析；等等。

（三）最大限度地删除了重复的内容；对以方框的形式列出的需要进一步探索的问题和资料进行了较多的调整；对复习思考题和参考书目进行了增减，将各章共同的参考文献例如经典著作和已出版的政治经济学教科书等放到全书之后统一列出；对第一版存在的错、漏之处进行了改正和补充。

本教科书的修改是在吴树青教授的指导下进行的，参与第二版各章修改的除原编写组人员外，有所变动的是：第八章 秦兴方，第十八章 陈甬军，第二十一章 周冰。第二版初稿完成后，先分别由洪银兴对第一篇、林岗对第二篇、逢锦聚对第三篇进一步修改，最后由逢锦聚、洪银兴、林岗、刘伟统稿、定稿。

尽管编写组做了努力，力图通过修改使第二版比第一版有所进步，有所提高，但由于编写者水平的限制，书中仍难免有不正确、不准确的地方，欢迎广大老师和同学及其他读者提出批评意见。

在本书的修改过程中，得到了教育部高教司、有关高校、高等教育出版社以及许多经济学家的支持和指导，参阅了已经出版的同类教科书和许多学者的著作，在此表示衷心的感谢！

编 者

2003年5月

第一版前言

这本政治经济学教科书是在教育部高等教育司直接领导和支持下，由全国高等学校经济学学科教学指导委员会组织 14 所高校编写的一部“面向 21 世纪课程教材”。

政治经济学是马克思主义的重要组成部分。政治经济学课程，是高等学校马克思主义理论课和经济学类各专业的基础、核心课程。学习政治经济学课程，一是要掌握马克思主义政治经济学的基本原理、基本观点、基本方法；二是要能够运用这些基本原理、基本观点、基本方法，认识、分析和解决当代资本主义和社会主义特别是有中国特色社会主义发展过程中出现的新现象和新问题；三是力争能够运用这些基本原理、基本观点、基本方法，结合不断发展的实践进行理论创新，形成较系统的看法或创见，发展马克思主义。

随着改革开放和现代化建设对经济学理论需求的日益强烈，广大师生和干部群众对政治经济学的学习日益迫切。在政治经济学的讲授和学习中，有两种倾向是值得注意和改进的：一种倾向是，只重视对实际问题的研究，忽视对政治经济学基本原理、基本观点、基本方法的讲授和学习。有人学习了马克思主义政治经济学，但从未认真读过马克思和其他经典作家的著作，不能继承前人已有的科学成果，所以不仅在研究实际问题时因缺乏理论指导而不能得出正确的结论，而且也使理论创新和发展难以深入。另一种倾向是，只重视理论的讲授和学习，重视书本知识，忽视理论联系实际。有人背了许多政治经济学的概念和理论，但未能掌握马克思主义政治经济学的精髓和方法，所以面对发生重大变化的现代资本主义和社会主义实际，不能用学得的知识和方法去认识问题和分析问题；有人满足于书本知识，而不能从生动活泼的实践中获取新营养，所以不能进行理论创新，面对中国和世界经济发展中出现的新问题，提不出解决问题的方法和政策建议。这两种倾向的存在，是导致有的学生学习政治经济学热情不高，有的教师讲授政治经济学畏难的原因之一。

政治经济学不是教条，而是一门在继承的基础上发展，在发展中不断丰富和完善的科学，所以要提倡认真学习马克思主义经济学，继承其科学的精髓，特别是科学的方法，同时又要提倡理论联系实际，在理论联系实际中发展马克思主义经济学理论，实现理论的创新，为推动中国的和世界的经济社会发展作出贡献。

政治经济学不是封闭的，而是一门开放的、与其他学科互相联系的科学，所以不仅要学习政治经济学，而且要学习西方经济学、国际经济学、经济史、经济思想史、金融学、财政学、

哲学、数学、语言学等等。在学习这些课程中,吸收各门课程的科学方法和科学知识,融会贯通,努力使学习者成为综合素质高、创新能力和实践能力强的合格人才。

基于以上的认识,在编写这部教科书的过程中,我们努力妥善处理以下四个方面的关系:

一、妥善处理一般和特殊的关系。与以往大多数政治经济学教科书分为资本主义部分和社会主义部分不同,本教科书分为三篇,第一篇集中阐述政治经济学的基本范畴、基本原理、基本观点,这是在研究过程中经过抽象的结果,是政治经济学理论一般;第二篇和第三篇分别阐述资本主义经济和社会主义经济,特别是中国特色社会主义经济,这是从抽象到具体,是政治经济学理论特殊。把政治经济学一般原理抽象出来单独设篇,是为了区分哪些是马克思主义政治经济学的基本原理、基本观点,哪些是马克思主义经典作家针对特殊情况得出的具体结论,以便于有效地判断对于马克思主义政治经济学理论应该坚持什么,发展什么。

二、妥善处理继承和创新的关系。本教科书坚持马克思主义政治经济学的基本理论、基本观点和基本方法,同时力求做到创新。在第一篇回答了继承什么的基础上,后两篇集中回答的是如何运用马克思主义的基本原理和基本方法分析当代资本主义和社会主义的实际,以发展和创新马克思主义。对于当代资本主义发展中出现的新变化、新特点,如发达资本主义国家的科技发展、经济全球化、资本主义基本矛盾的调整、经济周期的变化等,本书不予回避,而是实事求是地进行分析,给出比较科学的解释。对于社会主义在发展中出现的挫折,社会主义初级阶段理论,社会主义初级阶段的基本经济制度、分配制度,社会主义市场经济等,本书都给予了比较深入的阐述,并努力达到一个新的理论高度。即使在第一篇中对马克思主义政治经济学基本理论的概括,也试图实事求是,有所前进。例如,对于资本,本书不再把它作为资本主义经济特有的范畴,而是作为生产要素,作为政治经济学的一般范畴。

三、妥善处理政治经济学和西方经济学的关系。政治经济学和西方经济学都是经济学类各专业的核心课程,但两者的研究对象、方法和目的都不相同。政治经济学要吸收西方经济学的一些科学成分丰富和发展自己,但政治经济学必须坚持马克思主义的基本理论、基本观点和基本方法。本书力图对所有经济学类专业提供尽可能多的理论支持,但并不排斥和否定其他课程的必要性和独立性,相反该课程要与其他课程互相结合,相得益彰。

四、妥善处理教科书的规范性与理论探索的关系。教科书是教学内容的载体,是对学生进行教育的工具。一部好的教科书可以影响一代人甚至几代人。教科书不同于专著,它是对理论和实践探索所取得成果的概括和总结,而原则上不对不成熟理论进行描述,所以教科书更讲求规范性。但这并不意味着教科书不能进行探索,相反,教学活动的重要任务之一是要启发学生的创新性思维,引导学生对科学真理的追求。有鉴于此,本教科书在正文表述中尽可能采用主流的为大多数人达成共识的观点,而对于争议较大的、需要继续深入探讨的问题等,则以资料的方式或以提出问题供讨论的方式写在书内方框里面。需要说明的是,在教学过程中,方框里面的内容并非完全可以忽略,而是可以根据需要,引导学生阅读更多的有关文献资料,开展更深入的讨论。

本教科书的编写经历一年多的时间。2000年10月吴树青教授邀集逢锦聚、洪银兴、林岗

三位教授在北京大学就编写新的教科书的指导思想、基本思路、体系结构以及编写组的组成等问题进行了讨论；2000年12月，在南开大学政治经济学研究中心举行了编写组全体会议，讨论了编写教科书的有关问题，确定了教科书的大纲，明确了编写组成员的分工；2001年7月在辽宁大学举行了编写组统稿会；2001年9月在全国高等学校经济学教学指导委员会于云南财贸学院举行全体会议期间举行了定稿会。

参加本书编写的学校有：北京大学、中国人民大学、南开大学、南京大学、复旦大学、武汉大学、吉林大学、厦门大学、上海财经大学、西南财经大学、辽宁大学、西北大学、福建师范大学等设有“国家经济学人才培养基地”的13所大学以及中山大学。

在本书编写的过程中，吴树青教授始终给予了精心的指导，在书稿付印之前，他还审阅了本书的重点章节。本书是集体劳动的结晶，各章初稿的作者是：导论 洪银兴，第一章 秦兴方、洪银兴，第二、三章 葛扬，第四、七章 董小麟，第五、六章 谢地，第八章 陆德明、孙勇，第九章 高德步，第十、十一章林岗、谢富胜，第十二章 刘灿，第十三、十四章何自立，第十五章 张宇，第十六章 逢锦聚，第十七章 郭铁民、逢锦聚，第十八章 周冰、陈甬军，第十九章刘伟、黄桂田，第二十章 林木西，第二十一章 沈坤荣，第二十二章何玉长，第二十三章 白永秀。全书由逢锦聚、洪银兴、林岗、刘伟任主编，统稿、修改定稿。林木西、张宇、葛扬参加了统稿。此外，邱力生也提供了部分初稿。

本书尝试在理论观点、体系结构等方面都能有所创新，有所前进，但由于编写者水平及客观实践等多方面的限制，这些尝试还是很初步的、不成熟的。书中难免有不正确、不准确的地方，欢迎广大老师和同学、广大读者提出批评意见，以便进一步修改。

在本书的编写过程中，得到了教育部高教司、有关高校、高等教育出版社和许多经济学家的支持和指导，参阅了已经出版的同类教科书和许多学者的著作，在此表示衷心的感谢！

编 者

2001年10月1日

目 录

导论 政治经济学的对象和任务	1
一、政治经济学的产生与发展	1
二、政治经济学的研究对象	3
三、政治经济学的研究方法	5
四、政治经济学的任务	7
五、现阶段学习政治经济学的意义	10

第一篇 政治经济学一般理论

第一章 生产力、生产关系和生产方式	15
第一节 社会再生产过程中的生产关系	15
第二节 所有制与产权	18
第三节 生产力及其发展途径	21
第四节 生产关系一定要适应生产力性质	25
第二章 商品和价值	29
第一节 商品及其内在矛盾	29
第二节 价值量	35
第三节 市场经济和价值规律	40
第三章 货币与货币流通量	45
第一节 货币的本质和职能	45
第二节 货币的形式	50
第三节 货币流通量	54
第四章 资本及其循环和周转	62
第一节 资本及其价值增殖	62
第二节 资本经营	65
第三节 资本的循环和周转	70

第五章 社会总资本再生产和市场实现	76
第一节 社会总资本再生产的核心问题	76
第二节 社会简单再生产及其实现条件	80
第三节 社会扩大再生产及其实现条件	82
第四节 供求平衡与市场实现	84
第六章 信用制度与虚拟资本	87
第一节 信用及其功能	87
第二节 信用制度	90
第三节 虚拟资本和虚拟经济	95
第七章 竞争与垄断	102
第一节 竞争引起垄断	102
第二节 不完全竞争市场	105
第三节 有效竞争与反垄断	109
第二篇 资本主义经济	
第八章 资本主义制度的形成和剩余价值的生产	117
第一节 资本主义制度的形成及其本质特征	117
第二节 货币转化为资本	121
第三节 剩余价值的生产过程	123
第四节 生产剩余价值的两种基本方法	127
第九章 资本主义的分配	132
第一节 资本主义制度下的工资	132
第二节 平均利润和生产价格	136
第三节 商业利润、借贷资本和地租	140
第十章 资本主义条件下的企业	146
第一节 企业和资本主义企业制度	146
第二节 资本主义企业制度的历史演进	149
第三节 现代资本主义条件下的企业组织与治理结构	154
第十一章 国家垄断资本主义及其对经济的干预	162
第一节 国家垄断资本主义的产生和发展	162
第二节 国家垄断资本主义的形式和实质	172
第三节 现代资本主义国家对经济的干预和调节	177
第十二章 经济全球化和资本主义国际经济关系	187
第一节 经济全球化的形成及表现	187
第二节 经济全球化的影响和矛盾	193

第三节	经济全球化条件下的资本主义国际经济关系	197
第十三章	资本主义的历史地位和发展趋势	208
第一节	资本主义的历史地位和基本矛盾	208
第二节	资本积累与资本主义基本矛盾的发展	210
第三节	经济危机与经济周期	216
第四节	资本主义发展的历史趋势	222

第三篇 社会主义经济

第十四章	社会主义经济制度的建立和发展	229
第一节	科学社会主义理论的诞生与社会主义经济制度的建立	229
第二节	经济文化相对落后国家建设社会主义的长期性和艰巨性	232
第三节	从实际出发不断发展和完善社会主义经济制度	237
第十五章	社会主义初级阶段及其基本经济制度	243
第一节	社会主义初级阶段的规定性及其主要矛盾	243
第二节	社会主义初级阶段的基本经济制度	249
第三节	社会主义初级阶段的分配制度	254
第十六章	社会主义市场经济与经济体制改革	261
第一节	社会主义市场经济及其特点	261
第二节	社会主义市场经济中的市场机制、市场体系和市场秩序	264
第三节	以建立和完善社会主义市场经济体制为目标的经济体制改革	267
第十七章	社会主义市场经济的微观基础	275
第一节	市场经济的微观基础	275
第二节	社会主义市场经济中的居民	277
第三节	社会主义市场经济中的企业	279
第四节	国有企业改革	281
第十八章	社会主义宏观经济运行	288
第一节	社会总供给与社会总需求	288
第二节	国民经济的总量平衡和结构平衡	298
第三节	社会总供求失衡的可能性和形式	301
第十九章	社会主义条件下的经济增长与经济发展	307
第一节	经济增长与经济发展	307
第二节	社会主义现代化战略目标和全面建设小康社会	309
第三节	经济发展方式转变与国民经济又好又快发展	312
第二十章	经济全球化条件下社会主义经济中的对外经济关系	322
第一节	经济全球化条件下社会主义国家发展对外经济关系的必要性、理论依据和基本	

方略	322
第二节 经济全球化条件下的国际贸易与国际金融	331
第三节 对外开放条件下的宏观经济运行与经济安全	338
第二十一章 社会主义市场经济中的政府职能和宏观调控	344
第一节 社会主义市场经济中的政府职能和宏观调控的必要性	344
第二节 社会主义市场经济中的经济波动	346
第三节 宏观调控的模式、目标与手段	348
第四节 加强和改善宏观调控	353
参考文献	359