

阶梯作业

J I E T I Z U O Y E

浙江教育出版社

数学

五年级上册



J I E T I Z U O Y E

图书在版编目(CIP)数据

阶梯作业. 数学. 五年级. 上册 / 《阶梯作业》丛书编委会编.

—杭州:浙江教育出版社,2009.8

ISBN 978-7-5338-8333-1

I. 阶... II. 阶... III. 数学课—小学—习题 IV. G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第142639号

责任编辑 傅文文

责任校对 胡 星

装帧设计 曾国兴

责任印务 陈 沁

阶梯作业 数学 ⑤④③②①

《阶梯作业》丛书编委会 编

- ▶ **出版发行** 浙江教育出版社
(杭州市天目山路40号 邮编:310013)
- ▶ **图文制作** 杭州万方图书有限公司
- ▶ **印 刷** 杭州余杭人民印刷有限公司
- ▶ **开 本** 787×1092 1/16
- ▶ **印 张** 5
- ▶ **字 数** 109 500
- ▶ **版 次** 2009年8月第1版
- ▶ **印 次** 2009年8月第1次印刷
- ▶ **标准书号** ISBN 978-7-5338-8333-1
- ▶ **定 价** 6.50元

联系电话: 0571-85170300-80928

e-mail: zjyy@zjcb.com

网 址: www.zjeph.com



为了帮助广大师生更好地理解教科书内容,为教学提供适当的课时作业,我们组织部分一线骨干教师和教研员编写了这套《阶梯作业》丛书。丛书编写严格以学科课程标准为依据,充分体现新课程的教学理念。丛书编写坚持面向全体学生,充分考虑学生的学习量,以课内及校内完成作业为主,同时设定不同难度梯度的练习块,供不同层次的学生选做,体现新课程背景下“减负增效”的新要求。

小学数学《阶梯作业》共分五年级上册、五年级下册、六年级上册、六年级下册四册。每册按课时编写,并按教科书内容的先后顺序编排题目,便于师生按课时进度安排教学和练习。

参与本册《阶梯作业》编写的有:黄尊亲、杨敏、朱建华、曹掌华、戚国琴。希望本丛书能为广大师生提供有益的帮助,并恳请广大师生在使用过程中提出宝贵的意见。

《阶梯作业》丛书编委会

2009年8月

目 录

一 倍数和因数	1
二 图形的面积(一)	13
整理与复习(一)	25
三 分数	26
数学与交通	37
整理与复习(二)	40
四 分数加减法	42
五 图形的面积(二)	50
尝试与猜测	52
整理与复习(三)	54
六 可能性的大小	58
数学与生活	61
总复习	64
部分参考答案	69

一 倍数和因数

(一) 数的世界

1. 填空。

(1) 像 $0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, \dots$ 这样的数是(), 像 $-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots$ 这样的数是()。

(2) 8 是 4 的(), 4 是 8 的(), 5 是 5 的()。

(3) 7 的最小倍数是(), 7 的最大因数是()。

(4) 20 以内既是 2 的倍数又是 3 的倍数的数有()。

(5) 50 以内所有 7 的倍数有()。

(6) 在 $60, 7, 8, 1, -3, 97, 0, \frac{5}{6}$ 中, 整数有(), 自然数有()。

*(7) 如果 $A \div B = C$ (A, B, C 都是非零自然数), 那么()和()是()的因数, ()是()和()的倍数。

2. 判断, 对的在括号里打“√”, 错的打“×”。

(1) 因为 $56 \div 7 = 8$, 所以 56 是倍数, 7 是因数。 ()

(2) 1 是所有非零自然数的因数。 ()

(3) 一个数的倍数一定比这个数大, 一个数的因数一定比这个数小。 ()

(4) 17 的倍数只有 17, 34, 51 和 68。 ()

3. 选择, 把正确答案的序号填在括号里。

(1) 100 以内 18 的倍数有()个。

A. 4 B. 5 C. 6 D. 7

(2) 84 的因数一共有()个。

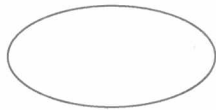
A. 6 B. 8 C. 10 D. 12

*(3) a, b, c 是三个不同的非零自然数, 有一个数正好是 a, b, c 这三个数的积, 则这个数的因数至少有()个。

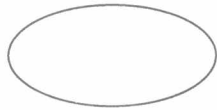
A. 1 B. 4 C. 6 D. 3

4. 写一写, 说一说。

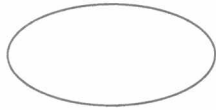
12的因数



16的因数



24的因数



我发现: 一个非零自然数最小的因数是(), 最大的因数是()。

*5. 一个数既是 6 的倍数, 又是 54 的因数, 那么这个数可能是()。(写出所有可能的结果)



(二) 2,5 的倍数的特征

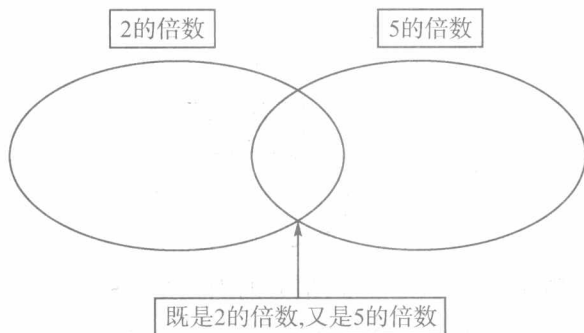
1. 填空。

- (1) 一个数如果是 2 的倍数,那么它的个位上是();一个数如果是 5 的倍数,那么它的个位上是()。
- (2) 自然数中,是 2 的倍数的数叫(),不是 2 的倍数的数叫()。
- (3) ()的非零自然数既有因数 2,又有因数 5。
- (4) 最小的非零偶数是(),最小的奇数是(),最小的自然数是()。
- (5) 能同时被 2 和 5 整除的最大的两位数是(),最小的三位数是()。
- (6) 在 16,20,25,32,35,44,45,50,55,65,78,83,95 这些数中,2 的倍数有()个,5 的倍数有()个,既是 2 的倍数又是 5 的倍数的数有()个,奇数有()个,偶数有()个。
- (7) ①写出 25 后面的连续 3 个偶数:(),(),()。
②写出 76 后面的连续 5 个奇数:(),(),(),(),()。
- (8) 从 0,2,5,9 中选出三个数字组成三位数,分别满足下面的条件。(各写 2 个)
 - ①既是 2 的倍数,又是 5 的倍数。()
 - ②有因数 2,没有因数 5。()
 - ③能被 5 整除,并且是奇数。()

2. 判断,对的在括号里打“√”,错的打“×”。

- (1) 有因数 2 的自然数一定是 2 的倍数。()
- (2) 所有的自然数不是奇数就是偶数。()
- (3) 一个奇数的个位一定是 1,3,5,7,9。()
- (4) 一个奇数加 1 后一定能被 2 整除。()
- (5) 36 是倍数,9 是因数。()

3. 按要求在圈中填上 1~25 中的自然数。



*4. 100 以内(包括 100)所有偶数的和是多少?

(三) 3 的倍数的特征

1. 圈一圈,把 3 的倍数圈起来。

18 56 87 106 217 363 615

2. 填空。

(1) 从 0,6,7,8 中选三个数字组成三位数,分别满足下面的条件。(各写 2 个)

①是 3 的倍数。() ②同时是 2 和 3 的倍数。()

③同时是 3 和 5 的倍数。() ④同时是 2,3,5 的倍数。()

(2) 一个奇数如果增加或减少(),结果一定是偶数。

(3) 一个三位数 $6 \square 3$ 能被 3 整除,方框里最小填()。

(4) 一个数既是 2 的倍数,又含有因数 3,且能被 5 整除。这个数可能是()。

(5) $369 \square$ 是 3 的倍数,方框里可以填的数字有()。

(6) 一个自然数最大的因数是 8,这个自然数是()。

(7) 两个连续奇数的和是 20,这两个奇数分别是()和()。

(8) 有一筐苹果,2 个 2 个拿正好拿完,3 个 3 个拿正好拿完,5 个 5 个拿也正好拿完。这筐苹果最少有()个。

(9) 能被 3 和 5 整除的最小三位数是()。

3. 从 4,1,5,0 中选出三个数字组成三位数,要符合下面的要求,有几个就写几个。

(1) 能被 2 整除,但不能被 5 整除的数有()。

(2) 能被 5 整除,但不能被 2 整除的数有()。

(3) 能被 3 整除,但不能被 2 整除的数有()。

(4) 能同时被 2 和 3 整除的数有()。

(5) 能同时被 3 和 5 整除,但不能被 2 整除的数有()。

(6) 是 2 和 5 的倍数的数有()。

(7) 能同时被 2,3,5 整除的数有()。

4. 判断,对的在括号里打“√”,错的打“×”。

(1) 个位上的数字是 0,2,4,6,8 的非零自然数一定是 2 的倍数。 ()

(2) 个位上的数字是 0,3,6,9 的非零自然数一定是 3 的倍数。 ()

(3) 由 2,3,4 三个数字组成的三位数一定是 3 的倍数。 ()

(4) 3 的倍数中,最小的三位数是 120。 ()

(5) 9 的倍数一定有因数 3。 ()

*5. 有一列数:1,1,2,3,5,8,13,21,34,55,⋯从第三个数开始,每个数都是前面两个数的和。这列数的前 1000 个数中,有多少个奇数?



(四) 找因数

1. 填空。

- (1) 30 的全部因数有(), 其中最大的是(), 最小的是()。
- (2) 有一个三位数, 同时是 2, 3, 5 的倍数, 这个三位数最小是(), 最大是()。
- (3) 27 的因数有(); 45 的因数有(); 27 和 45 的公有的因数有(), 其中最大的公有因数是()。
- (4) 一个数既是 48 的因数, 又是 6 的倍数, 这个数可能是()。
- (5) 用 n 表示任意一个自然数, 那么可以用()表示偶数, 用()表示奇数。
- (6) 两个连续偶数的和是 26, 这两个偶数分别是()和()。
- * (7) $369 \square$ 是 9 的倍数, 方框里可以填()。

2. 选择, 把正确答案的序号填在括号里。

- (1) 既是 54 的因数, 又是 6 的倍数的数有()个。
A. 2 B. 3 C. 4 D. 5
- (2) 已知 $a = 2 \times 3 \times 5$, 那么 a 的因数有()个。
A. 5 B. 6 C. 7 D. 8
- (3) 在 5, 10, 13, 15, 30, 65 这些数中, 65 的因数有()个。
A. 2 B. 3 C. 4 D. 5

3. 按规律在表格中填数。

(1)

1	3		6
36	12	9	

(2)

48	24	16	12	6
	4		8	

4. 解决问题。

- (1) 把 36 个球放入若干个盒子中, 每个盒子里的球的个数相等, 有多少种不同的放法? (至少要两个盒子)
- (2) 有 24 个边长是 1 厘米的小正方形, 可以拼成几种形状不同的长方形?

- *5. 一个四位数 $8 \square 1 \square$ 同时能被 2, 3, 5 整除, 这个四位数可能是多少? (写出所有可能的结果)

(五) 找质数

1. 画一画。在质数的下面画 Δ ,在合数的下面画 \bigcirc 。

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

2. 填空。

(1) 分一分。

1, 3, 12, 15, 7, 67, 0.8, 186, 69, 81, 89, 93, 150。

奇数有();

偶数有();

质数有();

合数有()。

(2) 如果两位数 $8 \square$ 是一个质数,那么方框里可以填的数字有()。

(3) 一个偶数一定是()的倍数,最小的奇数是(),最小的自然数是()。

(4) 最小的质数是(),最小的合数是()。

(5) 一个自然数既是奇数,又是合数,这个数最小是();一个自然数既是偶数,又是质数,它是();一个非零自然数既不是质数,又不是合数,它是()。

(6) 根据因数的个数,我们可以把非零自然数分为();根据是否有因数2,我们可以把非零自然数分为()。

(7) 一个自然数的因数只有两个,这个数就叫();一个自然数有两个以上的因数,这个数就叫()。

3. 在方框里按要求填写数字。

(1) 既是3的倍数,又是5的倍数: $41 \square 5, 8 \square 0, \square 25$ 。

(2) 既是2的倍数,又是3的倍数: $57 \square 6, 6 \square 14, 76 \square$ 。

4. 选择,把正确答案的序号填在括号里。

(1) 质数的因数有()。

A. 1个 B. 2个 C. 3个或3个以上 D. 不能确定

(2) 20以内的质数有()个。

A. 6 B. 7 C. 8 D. 9

(3) 两个质数的和()。

A. 是偶数 B. 是奇数
C. 是合数 D. 可能是奇数,也可能是偶数

*5. 1~100中所有偶数的和与所有奇数的和相差多少?

(六) 练习一

1. 填空。

- (1) 根据 $9 \times 5 = 45$, 我们可以说()是()和()的倍数,()和()是()的因数。
- (2) 一个数最大的因数是 24, 这个数的因数中质数有(), 合数有()。
- (3) 写出 50 以内 4 的所有倍数:()。
- (4) 在 1, 5, 9, 15, 57, 63, 65, 87, 83, 91, 97 这些数中,()是质数。
- (5) 连续两个自然数都是质数的是()和()。既是合数又是奇数的最小自然数是()。
- (6) 在下面的括号里填上合适的质数。
 $10 = () + () = () - () = () \times ()$
 $30 = () + () = () + () = () + ()$ (填不同的质数)
- (7) 在 32, 63, 130, 109, 940, 1140, 111 这些数中,()是 3 的倍数。
- (8) 有因数 3 的最小两位数是(), 能同时被 2, 3 整除的最大两位数是()。
- (9) 三个连续偶数的和是 318, 这三个连续偶数分别是(), ()和()。
- (10) 最大的四位奇数比最小的五位偶数少()。

2. 选择, 把正确答案的序号填在括号里。

- (1) 一个合数的因数()。
 A. 只有 1 个 B. 只有 2 个 C. 3 个或 3 个以上
- (2) 97 乘()的积是质数。
 A. 1 B. 任何一个自然数 C. 质数
- (3) 自然数 a 和 b 的积()。
 A. 是质数 B. 是合数 C. 可能是奇数, 也可能是偶数

3. 把下面合数分解成几个质数相乘的形式。

$$33 = () \quad 65 = () \quad 87 = () \quad 36 = ()$$

4. 解决问题。

- (1) 501 班和 502 班一共有 72 位学生, 平均分成几个小组, 且每个小组的人数都是偶数, 一共有多少种分法? (至少分两组)
- (2) 如果 A 是一个质数, 而且 $A + 80$ 和 $A + 40$ 也都是质数, 那么 A 是多少?

*5. 5 个连续偶数的和是 500, 这五个连续偶数中最大的是多少?

(七) 数的奇偶性(1)

1. 填空。

- (1) 写出 15 的所有因数:()。
- (2) 50 以内所有 6 的倍数有()。
- (3) 一个自然数,它既是 9 的倍数,又是 54 的因数,这个自然数可能是()。
(写出所有可能的数)
- (4) 分一分。

2, 31, 91, 51, 27, 58, 43, 63, 79, 1。

- 质数有()；
合数有()。
- (5) 一个偶数是两位数,十位数与个位数的积是 24,这个数可能是()。
- (6) 判断下面算式的计算结果,在括号里填上“奇数”或“偶数”。
 $10389 + 2004$ () $11387 + 131$ () $268 + 1024$ ()
- (7) 在括号里填上“奇数”或“偶数”。
 偶数 + 偶数 = () 奇数 + 奇数 = () 偶数 + 奇数 = ()
- (8) 一个用 1, 5, 0 组成的三位数一定是()的倍数。
- (9) 20 以内既是奇数又是合数的数有()和(),既是偶数又是质数的数是()。
- (10) 20 以内两个连续的自然数都是合数,这两个数可以是()和(),两个连续的自然数都是质数,这两个数是()和()。
- (11) 教室的灯一开始亮着,后来停电了。503 班 38 位同学体育课回来时每人按了一次开关。正常通电以后,灯是()(填上“不亮的”或“亮的”)。

2. 判断,对的在括号里打“√”,错的打“×”。

- (1) 在 1, 2, 3, 4, … 这些数中,除了质数就是合数。 ()
- (2) 在 1, 2, 3, 4, … 这些数中,除了奇数就是偶数。 ()
- (3) 12 的因数不一定小于 12。 ()

3. 把下面的数分成两个质数相加。

$$19 = () + () \qquad 30 = () + ()$$

$$24 = () + () \qquad 28 = () + ()$$

- *4. 一架民航客机第一天从北京飞往香港,第二天从香港飞回北京,每天起飞一次。如果 9 月 3 日这架飞机停在香港,那么 9 月 30 日它停在哪里?

- *5. 若 $5 \times 3 \times a \times 9 \times b$ 的结果是奇数,则整数 a 和 b 是奇数还是偶数? 为什么?

(八) 数的奇偶性(2)

1. 填空。

(1) 在括号里填上“奇数”或“偶数”。

偶数 + 偶数 = () 偶数 - 奇数 = () 奇数 - 奇数 = ()

偶数 × 偶数 = () 奇数 × 奇数 = () 偶数 × 奇数 = ()

(2) 判断下面算式的计算结果,在括号里填上“奇数”或“偶数”。

10399 + 32178 () $13 + 214 + 215 + 216 + 217 + 218$ ()* $1 + 2 + 3 + 4 + \dots + 99$ () * $1 + 3 + 5 + 7 + \dots + 49$ ()

(3) 一个杯子杯口朝上,翻动 1 次后,杯口朝下;翻动两次后,杯口朝上……翻动 9 次后,杯口();翻动 90 次后,杯口()。

(4) 三个连续偶数的和是 78,那么其中最大的偶数是()。

(5) 如果 a 是偶数,那么与 a 相邻的两个偶数分别是()和()。

(6) 任何一个奇数加上 1,一定是()的倍数。

*(7) 已知 $1 \square 53964$ 是一个各数位上没有相同数字的七位数,这个数又是 3 的倍数,那么方框里应该可以填()。

(8) 两个质数的和是 45,这两个质数是()和()。

(9) 质数只有()个因数,合数至少有()个因数。

(10) 在 15,37,97,81,47,78,83,33,77,1 这些数中,质数有(),合数有()。

2. 选择,把正确答案的序号填在括号里。

(1) 学校的停车场里停着一些自行车和小轿车,这些车的车轮总数是()。

A. 奇数

B. 偶数

C. 质数

D. 可能是奇数,也可能是偶数

(2) 相邻的两个自然数的和一定是()。

A. 奇数

B. 偶数

C. 质数

D. 可能是奇数,也可能是偶数

(3) 如果 a 是偶数, b 是奇数,那么 $2a + b$ 是(), $2b + a$ 是()。

A. 奇数

B. 偶数

C. 合数

D. 无法确定

(4) 26 的倍数有()个。

A. 4

B. 2

C. 3

D. 无数

(5) 红红的口袋有一些巧克力,表示巧克力数量的数是()。

A. 自然数

B. 整数

C. 质数

D. 合数

*3. 有一个数列:1,3,5,7,⋯,99,判断这个等差数列的和是奇数还是偶数?

(九) 综合练习(1)

1. 填空。

- (1) 最小的自然数是(),最小的合数是(),最小的奇数是(),最小的质数是()。
- (2) 20 以内(不包括 20)的偶数有()。
50 以内 7 的倍数有()。
- (3) 能被 3 和 5 整除的最大两位奇数是()。
- (4) 在 5 和 25 中,()是()的倍数,()是()的因数,()能被()整除。
- (5) 在 15,36,45,60,135,96,120,200,570,588 这十个数中,能同时被 2,3 整除的数有();能同时被 2,5 整除的数有();能同时被 2,3,5 整除的数有()。
- (6) 三个连续奇数的和是 87,这三个连续的奇数分别是(),(),()。
- (7) 12 和 36 的公有的因数有(),其中最大的是()。
- (8) 4 和 6 的公有倍数中,最小是()。
- (9) 一个非零自然数 a ,它的最小因数是(),最大因数是()。

2. 选择,把正确答案的序号填在括号里。

- (1) 下面各组数中,第一个数能被第二个数整除的是()。
A. 4 和 8 B. 18 和 9 C. 9 和 2
- (2) 用 1,3,5 三个数字组成的三位数,一定都是()的倍数。
A. 2 B. 3 C. 5
- (3) 个位上是 0 的自然数,一定是()的倍数。
A. 2 和 3 B. 3 和 5 C. 5 和 2

3. 判断,对的括号里打“√”,错的打“×”。

- (1) 所有的奇数都是质数。 ()
- (2) 3 是因数,12 是倍数。 ()
- (3) 16 是 16 的倍数,也是 16 的因数。 ()
- (4) 1 是任何非零自然数的因数。 ()
- (5) 因为 $5 \div 2 = 2.5$,所以 5 是 2 的倍数,2 是 5 的因数。 ()
- (6) 0 既是自然数也是整数。 ()
- (7) 一个数的约数总比倍数小。 ()

- *4. 100 以内的五个连续自然数,且这五个数都是合数,那么最小的一组是哪五个数? 请写下来。

(十) 综合练习(2)

1. 填空。

- (1) 在小于 10 的自然数中,所有的质数比所有的合数的和小()。
- (2) 两个连续奇数的和是 20,这两个数分别是()和()。
- (3) 一筐苹果,2 个 2 个拿,3 个 3 个拿,或 5 个 5 个拿都正好拿完,这框苹果最少有()个。
- (4) 在 2,15,31,4.8,10,1,90,126,0,-88,51 这些数中,()是整数;()是自然数;()是奇数;()是质数。
- (5) 有一个三位数,它既是偶数,又是 9 的倍数,还能被 5 整除,这个三位数最小是()。
- * (6) 能同时被 3,5 整除的最大三位数是()。

2. 选择,把正确答案的序号填在括号里。

- (1) 小芳的文具盒里有一些铅笔,用来表示铅笔数量的数是()。
- A. 小数 B. 质数 C. 合数 D. 自然数
- (2) 10 以内的质数有()个。
- A. 2 B. 3 C. 4 D. 5
- (3) 实验小学五年级学生从 1~10 报数,最后一个同学报到 5,这批学生的人数一定是()。
- A. 3 的倍数 B. 5 的倍数 C. 10 的倍数 D. 15 的倍数
- (4) 要使 26 □ 4 这个四位数有因数 6,那么方框里可以填的数字有()。
- A. 0,3,6,9 B. 1,4,7 C. 2,5,8 D. 0,5

3. 写一写。

用 0,4,5 三个数字排成三位数,使它符合下面的要求。(写出所有可能的结果)

- (1) 2 的倍数:()。
- (2) 5 的倍数:()。
- (3) 3 的倍数:()。
- (4) 同时有因数 2,3:()。
- (5) 能同时被 3,5 整除:()。
- (6) 是 2 和 5 公有的倍数:()。
- (7) 能同时被 2,3,5 整除:()。
- *4. 一个长方形的周长是 40 厘米,长是 a 厘米,宽是 b 厘米, a, b 为质数。这个长方形的面积可能是多少平方厘米?(写出所有可能的结果)

(十一) 综合练习(3)

1. 圈一圈,圈出每组中与众不同的一个数,并说明理由。

- (1) 4, 16, 27, 28, 32。 _____
 (2) 61, 13, 2, 5, 51, 73。 _____
 (3) 57, 43, 91, 87, 100。 _____
 (4) 3, 9, 12, 45, 49。 _____

2. 填空。

- (1) 因为 $45 \div 5 = 9$, 所以()是()的倍数,()是()的因数。
 (2) 一个数最大的因数是 24, 这个数是(), 它有()个因数。一个数最小的倍数是 18, 这个数是(), 将它的倍数从小到大排列, 第 3 个数是()。
 (3) 如果两位数 $6 \square$ 是一个质数, 那么方框里可以填的数字有()。
 (4) 最小的质数是(), 最小的合数是()。
 (5) 在 57 的因数中,()是质数,()是合数,()既不是质数, 也不是合数。
 (6) 把 90 分解成几个质数相乘的形式, 可以写成 $90 = ()$ 。
 (7) A 和 B 都是自然数, 如果 $A \div B = 5$, 那么 A 和 B 最大的公有因数是(), A 和 B 的最小的公有倍数是()。
 (8) 两个连续偶数的和是 22, 这两个数分别是()和(), 这两个数的因数中, 公有的最大因数是()。
 (9) 能被 2 整除的最大四位数是(); 能被 3 整除的最小三位数是(); 能被 5 整除的最小四位数是()。

3. 按要求在方框里填写数字。

- (1) $7 \square$ 是质数。
 (2) $2 \square$ 是合数。
 (3) $1 \square \square$ 是 2, 3, 5 的倍数。
 (4) $\square 4$ 是 3 的倍数。
 (5) $5 \square$ 既是 5 的倍数, 又是奇数。
 (6) $9 \square$ 是最大的两位偶数。
 (7) $7 \square$ 有因数 1, 2, 4, 6, 12。

4. 判断, 对的在括号里打“√”, 错的打“×”。

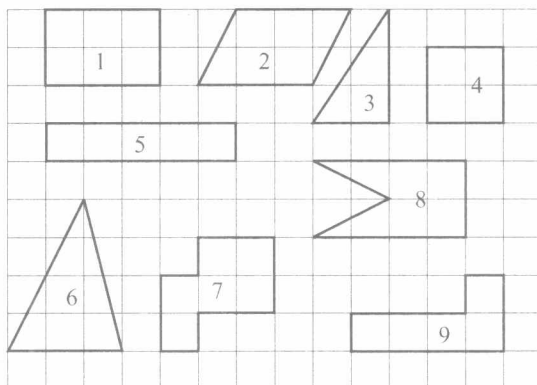
- (1) 在 1, 2, 3, 4, 5, … 中, 除了质数就是合数。 ()

- (2) 18 的因数一定都小于 18。 ()
- (3) 自然数不是奇数就是偶数。 ()
- (4) 两个奇数的和与差一定都是偶数。 ()
- (5) 一个数的因数有 1 和它本身,这个数一定是质数。 ()
5. 选择,把正确答案的序号填在括号里。
- (1) 两个质数的和()。
- A. 一定是质数 B. 一定是合数
C. 一定是奇数 D. 可能是奇数,也可能是偶数
- (2) 12 和 18 公有的因数有()个。
- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4
- (3) 如果 $205 \square$ 是 2 和 3 的倍数,那么 \square 里可以填()。
- A. 0 B. 2 C. 4 D. 6
- (4) 一个数最小的倍数一定()最大的因数。
- A. 大于 B. 小于 C. 等于 D. 不能确定
- (5) 个位上是 2 的自然数一定是()的倍数。
- A. 3 B. 5 C. 2 D. 2 和 5
- (6) 个位上是 0 的自然数一定()。
- A. 是 2 和 3 的倍数 B. 是 2 和 5 的倍数
C. 不是 3 的倍数 D. 不是 5 的倍数
6. 解决问题。
- (1) 苹果有 360 个,平均分成若干堆,每堆不少于 10 个,也不多于 40 个。一共有几种分法?
- (2) 从 0,2,4,5,8 这五个数字中选出 3 个组成三位数,使这些三位数都是 2,3,5 的倍数。这样的三位数有多少个?(请把它们写出来)
- (3) 写出既是 96 的因数,又是 2 的倍数的所有数。
- (4) 实验小学五(3)班在比赛中分组,如果按 5 人一组、4 人一组、3 人一组分,恰好都能分完。这个班至少有多少人?
- *7. 在 1~100 的自然数中,哪些数的因数有奇数个? 这样的数有几个?

二 图形的面积(一)

(一) 比较图形的面积

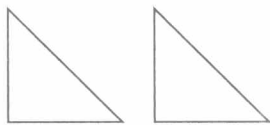
1. 比一比,图形()的面积和1号图形一样大。



2. 下面每个小方格的面积表示1平方厘米,请画出形状不同的4个图形,面积都是10平方厘米。



3. 两个大小相等的等腰直角三角形可以拼成哪些我们认识的平面图形? 请画出来。



- *4. 周长相等的长方形和正方形,哪个图形的面积比较大? 请举例说明。