



邓小平理论

与当代中国的发展研究

黄红发 / 著

DengXiaoPingLun

YuDangDaiZhongGuoDeFaZhanYanJiu

湖北长江出版集团
湖北人民出版社



邓小平理论

与当代中国的发展研究

黄红发 / 著

DengXiaoPingLilun

YuDangDaizhongGuoDeFaZhanYanjiu

湖北长江出版集团
湖北人民出版社

鄂新登字 01 号

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论与当代中国的发展研究/黄红发著.

武汉:湖北人民出版社,2008.12

ISBN 978-7-216-05811-7

I. 邓...

II. 黄...

III. 邓小平理论—研究

IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 185998 号

邓小平理论与当代中国的发展研究

黄红发 著

出版发行: 湖北长江出版集团
湖北人民出版社

地址:武汉市雄楚大街 268 号
邮编:430070

印刷:孝感市佳丽印务有限公司

印张:19.5

开本:787 毫米×1092 毫米 1/16

插页:1

版次:2008 年 12 月第 1 版

印次:2008 年 12 月第 1 次印刷

字数:315 千字

印数:1-2 000

书号:ISBN 978-7-216-05811-7

定价:35.00 元

本社网址:<http://www.hbpp.com.cn>

国家社会科学基金研究重点项目
“中国特色社会主义道路的开辟与中国特色
社会主义理论体系的形成”阶段性成果

本书的出版得到华中师范大学
“211 工程”国家重点学科建设项目资助

目 录

总论 在改革开放创新中不断发展中国特色社会主义·····	1
(一) 改革:在突破传统模式中完善发展中国特色社会主义·····	2
(二) 开放:在顺应全球化趋势中发展中国特色社会主义·····	6
(三) 创新:在迎接知识经济挑战中发展中国特色社会主义·····	9
一 邓小平的“三个面向”思想与社会主义现代化目标的确立·····	14
(一) “三个面向”展示了邓小平理论开拓创新的多维视野·····	15
(二) 小康构想开启了“中国式的现代化”之路·····	23
(三) 中国特色社会主义现代化建设多维性目标的确立·····	31
二 邓小平的社会主义发展动力观与社会主义的全面发展·····	41
(一) 马克思主义社会主义发展动力观的历史进程·····	42
(二) 邓小平对马克思主义社会主义发展动力观的发展·····	48
(三) 以社会主义发展的强大合力推进和谐社会建设·····	60
三 邓小平的经济政治观与社会主义建设新格局的展开·····	75
(一) 马克思主义经济政治观的丰富和发展·····	76
(二) 邓小平经济政治观的主要内容·····	83
(三) 邓小平经济政治观的时代特征与现实意义·····	103
(四) 社会主义建设新格局的展开·····	116
四 邓小平的知识经济观与社会主义先进生产力的发展·····	126
(一) 邓小平:中国知识经济论的伟大奠基者·····	127
(二) 知识经济与中国先进生产力的发展·····	136

2 邓小平理论与当代中国的发展研究

(三) 制度创新:中国发展知识经济的根本保证	144
(四) 知识型劳动者:先进生产力发展的中坚力量	154
五 邓小平的民主建设思想与社会主义政治文明的发展	159
(一) 邓小平的民主建设思想及其发展	160
(二) 坚持和完善社会主义民主政治制度	173
(三) 健全和完善社会主义法制	182
(四) 健全和完善社会主义监督制度	190
(五) 深化政府管理体制变革	200
六 邓小平的精神文明建设理论与社会主义先进文化的发展	209
(一) 马克思主义的社会主义先进文化观	210
(二) 邓小平的社会主义精神文明建设理论	222
(三) 当代中国社会主义的先进文化建设	233
七 邓小平的“一国两制”伟大构想与港澳政治的发展	256
(一) 邓小平的“一国两制”伟大构想及其发展	257
(二) “一国两制”构想在港澳的成功实践及意义	260
(三) “一国两制”下港澳特别行政区的政治发展	264
八 邓小平的中国国际地位论与当代中国的和平发展	267
(一) 邓小平的中国国际地位论	268
(二) 中国始终不渝地走和平发展道路	279
(三) 构建“和谐世界”促进和平发展	288
九 邓小平的“政治交待”与党的建设新的伟大工程的推进	294
(一) 邓小平的“政治交待”	295
(二) 全面推进党的建设新的伟大工程	300
后记	304

总论 在改革开放创新中不断发展中国特色社会主义

2008年是党的十一届三中全会胜利召开30周年,也是进入新时期以来我国改革开放和社会主义现代化建设事业取得辉煌成就的30周年。30年来,我们党领导全国人民,不断解放思想,实事求是,与时俱进,开拓创新,回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”,“建设什么样的党、怎样建设党”,“实现什么样的发展、怎样发展”的根本问题,开辟了一条建设有中国特色的社会主义道路,形成了包括邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等重大战略思想在内的中国特色社会主义理论体系。其中,以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体,对开辟中国特色社会主义道路和形成中国特色社会主义理论体系起到了开创性的作用。30年来,社会主义国家的生产力、综合国力和人民的生活水平大幅度提高,社会主义现代化建设事业蓬勃发展。在这30年的社会主义建设发展历程中,我们不禁要问,随着东欧剧变、苏联解体,世界社会主义运动发生严重曲折,在国内外风云急剧变幻的局面中,中国特色社会主义为何具有如此强大的生命力?笔者认为:关键就在于改革、开放和创新成功地奏响了中国特色社会主义发展进程的三部曲。

（一）改革：在突破传统模式中完善 发展中国特色社会主义

众所周知，现实社会主义都是在经济文化相对落后的国家建立起来的，这与马克思恩格斯描述的经过发达资本主义阶段之后建立起来的社会主义相去甚远。因此，如何建设社会主义即选择什么样的社会主义发展模式，既是一个重大的理论问题又是一个不能回避、无法绕过的重大实践问题。“斯大林模式”可谓人类历史上第一个社会主义模式，它把马恩关于未来共产主义社会特别是第一阶段的基本特征的科学预测，硬搬到经济技术文化落后的苏联，把可以超越资本主义制度误作为可以超越现代文明，结果导致战略选择上的严重错误，形成了僵化的政治经济体制模式，严重阻碍了苏联社会主义发展。我国社会主义改造完成后基本上照搬了这一模式，社会主义建设虽然曾一度取得了重大成就，但多年以来高度集中的政治经济体制形成的弊端使社会主义逐渐丧失其生机和活力，成为现代化建设前进的羁绊。

传统社会主义模式的失败告诉我们：现实的社会主义不是马克思所说的共产主义第一阶段，任何超越阶段的认识和实践都是要受到历史规律的惩罚的，只有把社会主义首先置于现实的基础之上，从社会主义初级阶段基本国情出发来改革僵化的体制，才能使社会主义重新焕发生机和活力。中国特色社会主义正是建立在本国国情基础之上，通过改革这种僵化的体制来突破传统社会主义模式而不断完善和发展起来的。

改革是社会主义基本矛盾运动的客观要求，是解决社会主义基本矛盾的根本途径，是推动社会主义发展的直接动力，是社会主义制度的自我完善和发展。科学社会主义创立者马克思恩格斯站在历史唯物主义高度，科学地揭示了生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾运动关系，即社会基本矛盾是整个人类社会发展的动力；恩格斯早就强调要把社会主义社会和其它社会制度一样看成是经常变化与改革的社会，但由于缺少社会主义实践，他只是从社会主义与其它社会制度变化发展的同一性上论述了改革的一般意义，

没有找出其差异性;列宁根据苏维埃社会主义建设初步实践,指出社会主义制度下所表现出的是一种“非对抗性矛盾”,并由此强调了对社会主义制度进行改革的必要性,可惜他过早的去世使其思想和主张,还没有被党和人民理解、接受和实施;斯大林错误地坚持“完全适合动力论”,把刚刚建立起来的社会主义制度看成是尽善尽美的,长期讳言和拒绝改革,导致体制的僵化,结果严重阻碍了社会主义发展进程;毛泽东考察了中国社会发展的实际情况,发现了社会主义基本矛盾是在整个社会主义社会都存在和起作用的内在力量,从而找到了贯穿社会主义发展始终的一般动力,但在解决这一基本矛盾的方式上最终回到了“一大二公三纯”的所有制革命和“以阶级斗争为纲”的政治革命上,结果使我国社会主义建设遭受重大损失;邓小平在新的历史时期总结了我国社会主义实践的经验教训,对毛泽东的社会主义发展基本矛盾动力论作深入的具体的研究,形成了推动中国特色社会主义发展的“改革动力论”。

首先,邓小平始终坚持以生产力为标准来考察生产关系和上层建筑的适应性,正确地把握了我国社会主义基本矛盾的具体表现,揭示了改革的必然性与必要性。他认为,社会主义基本矛盾是非对抗性的,具体表现为人民日益增长的物质文化生活需要同落后的社会生产之间的矛盾,即我国现阶段的主要矛盾,“解决这个主要矛盾就是我们的中心任务”,“社会主义阶段的最根本任务就是发展生产力”。^①但是,传统的社会主义模式使社会生产关系和上层建筑中还存在着阻碍生产力发展的种种弊端,这“就必须要多方面地改变生产关系,改变上层建筑,改变工农业企业的管理方式和国家对工农业企业的管理方式,使之适应于现代化大经济的需要”^②,“如果现在再不实行改革,我们的现代化事业和社会主义事业就会被葬送”^③。因此,改革是社会主义基本矛盾运动的客观要求。

其次,邓小平把社会主义上层建筑区分为基本制度和具体体制两个层次,从而找到了解决社会主义基本矛盾的正确方法和途径是改革,并阐明了改革的对象和性质。他说,“我们建立的社会主义是个好制度,必须坚持”,但“社会

① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第63页。

② 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第135页。

③ 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第150页。

主义制度并不等于建设社会主义的具体作法”^①，“现行的一些具体制度中，还存在不少的弊端，妨碍甚至严重妨碍社会主义优越性的发挥”。^②所谓“具体作法”、“具体制度”，指体现社会主义制度的生产关系和上层建筑的具体形式，即经济政治体制，社会主义基本矛盾的症结就在于原有的高度集中的经济政治体制束缚了生产力的发展。这样，邓小平把社会主义基本矛盾具体化为生产力与体制之间的矛盾，那么解决这一基本矛盾的正确方法和途径就是改革，改革的对象是体制，“是对体制的革命”，改革的性质是完善制度，“改革是社会主义制度的自我完善”。^③

最后，邓小平把社会主义基本矛盾运动贯穿到底，强调改革是一场深刻广泛的社会革命，改革的根本出发点和目的是解放和发展生产力。他说：“改革是全面的改革，包括经济体制改革、政治体制改革和相应的其他各个领域的改革”^④；改革不是对原有体制的细微修补而是根本性的变革，改革的性质同过去的革命一样，也是为了扫除发展社会生产力的障碍，“革命是解放生产力，改革也是解放生产力”。^⑤改革促进了生产力的发展，引起了经济生活、社会生活、工作方式和精神状态的一系列深刻变化，因此，改革是中国的第二次革命。回顾30年的改革走过的历程，不难发现，我国的改革从农村开始，从体制着手，先农村后城市，先试点后推广，先经济体制改革，后配套进行政治、科技、教育、文化、军事体制的改革，在正确妥善地处理好改革、发展与稳定大局的前提下实现了体制的平稳过渡和转轨，从而使改革呈现出渐进性特征，改革伴随着社会主义现代化建设的全程走。

以1978年十一届三中全会为起点，改革大体分为三个阶段：从十一届三中全会开始到1991年，这是改革的启动和逐步展开阶段；从1992年邓小平南巡讲话，经过党的十四大、十五大一直到十六大前夕，以江泽民为核心的党的第二代中央领导集体，围绕建立社会主义市场经济体制和国有企业建立现代企业制度的重点，把改革推向纵深发展，改革进入深化、攻坚阶段；十六大以

① 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第250页。

② 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第327页。

③ 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第142页。

④ 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第237页。

⑤ 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第370页。

来,以胡锦涛为总书记的新一届中央领导集体,着力推动科学发展,促进社会和谐,深化重要领域和关键环节的改革,改革进入了全面攻坚的阶段,进入了“深水区”。胡锦涛在党的十七大报告中强调:要以不断改善人民群众的根本利益为出发点和落脚点,按照科学谋划、突出重点、全面推进的要求,不断深化各个领域的改革,即:以进一步完善社会主义市场经济体制、发挥市场在资源配置中的基础性作用、形成有利于科学发展的宏观调控体系为重点,进一步深化经济体制改革,促进国民经济又好又快发展;以健全社会主义民主政治制度、保证人民当家作主为重点,深化政治体制改革,不断推进社会主义政治制度的自我完善和发展;以坚持社会主义先进文化前进方向、保障人民基本文化权益为重点,深化文化体制改革,推动社会主义文化的大繁荣、大发展,提高国家文化软实力;以扩大公共服务、完善社会管理为重点,积极推进社会体制改革,促进社会公平正义,努力使全体人民学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居,推动和谐社会建设。30年的改革,使我们逐步打破了高度集中的政治经济体制,形成了适应社会主义市场经济需要、充满生机和活力的有中国特色的社会主义经济、政治、文化、社会体制,社会主义国家的生产力、综合国力和人民群众的生活水平大幅度提高,社会主义现代化建设取得了举世瞩目的辉煌成就,中国正全面迈向小康社会。可见,改革使社会主义获得了新生,中国特色社会主义正是在改革中不断完善和发展起来的社会主义。

值得提出的是,改革并非只限于中国,前苏联东欧社会主义国家也在进行改革,但二者后果完全相反。前苏联东欧国家的改革导致了社会主义制度的解体和共产党执政地位的丢失,而中国30年的改革却使“社会主义和马克思主义在中国大地上焕发出勃勃生机,给人民带来更多福祉,使中华民族大踏步赶上时代前进潮流、迎来伟大复兴的光明前景”^①,一个根本的原因就在于,我们党掀起的改革这场新的伟大革命,是同社会主义制度自我完善和发展相统一的原则来进行的。

^① 胡锦涛:《高举中国特色社会主义伟大旗帜,为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》,载《人民日报》2007年10月15日。

(二) 开放:在顺应全球化趋势中 发展中国特色社会主义

全球化是人类社会历史发展进程的一种必然趋势,它是指“随着生产力的发展和世界市场的建立,整个世界经济日益紧密地联系在一起,从而导致世界各国和各民族之间在经济、政治、文化上的相互往来和相互依赖,最终走向社会主义共产主义的全球一体化过程”^①。中国特色社会主义正是在和平与发展成为时代主题,当代世界相互联系、相互竞争日益加强的客观趋势下,抓住机遇,实行对外开放,积极参与全球化进程的基础上发展起来的。

20 世纪中叶以来,生产和科技的迅猛发展以及市场经济的普遍建立,极大地加强了世界的联系和交往,尤其是以信息技术为主要标志的世界新科技革命,大大加速了全球化的进程。全球化是一个多维度的过程,它涉及到经济、政治、文化等各个领域和层面,席卷世界各国各地区,任何一种社会制度下的国家和民族要生存和发展,都不可能置身于全球化的浪潮之外。20 世纪八九十年代世界社会主义之所以遭受严重挫折,并非是这些国家在发展阶段上跨越了资本主义制度的“卡夫丁”峡谷,而是在它们取得革命胜利建立政权后,没有高度重视并卓有成效地解决“生产力的普遍发展和与此相联系的世界交往”问题,有意无意地把自己封闭起来,不能参与全球化潮流,无法获得全球化带来的诸多益处,难以坚持社会主义。马恩的“世界历史”理论、“跨越论”早已揭示了社会主义发展的一般规律和方法论原则,指出“无产阶级只有在世界历史意义上才能存在,就像它的事业——共产主义一般只有作为‘世界历史性的’存在才有可能实现一样。”^②因此,在经济文化相对落后的国家建设社会主义,必须主动地扩大世界交往,积极参与全球化过程,真正使自己成为世界历史性的存在,才能有效地克服民族和地域的局限,把社会主义事业不断推向前

① 赵兴良:《全球化与邓小平的开放理论》,载《江西社会科学》2000 年第 11 期。

② 《马克思恩格斯选集》第 1 卷,人民出版社 1995 年版,第 87 页。

进。20 世纪中叶以来的全球化趋势和社会主义国家所发生的程度不同的挫折,客观上为中国的改革开放和现代化建设提供了有利的条件和深刻的教训。

全球化浪潮为中国特色社会主义的发展提供了难得的历史性机遇,这种机遇可以概括为:全球化浪潮冲击了社会主义阵营的孤立状态,促使世界格局由两极向多极转变,和平与发展成为时代主题,以经济、科技为核心的综合国力的竞争成为各国发展的焦点,这在客观上为中国特色社会主义发展创造了有利的外部环境;全球化有利于我们利用世界上先进国家的资金、技术和管理经验,加快实现社会主义工业化和现代化,逐步缩小与发达资本主义国家的经济差距,增强竞争实力;全球化迫使发达国家认识到它们的发展有赖于包括中国在内的广大发展中国家,从而有利于提高我们社会主义国家的国际地位;全球化有利于我们打破传统社会主义禁锢的思维模式促进价值观念的变革,要求我们胸襟开阔,视野远大,重新认识世界,重新认识资本主义和社会主义,要求我们主动打开国门,大胆吸收和利用世界各国包括资本主义发达国家所创造的一切先进文明成果来发展社会主义。^①

在全球化浪潮的推动下,中国特色社会主义实行了对外开放,并把它作为一条强国之路和一项长期不变的基本国策。被誉为我国改革开放和现代化建设的总设计师邓小平,始终站在“世界历史”高度,高瞻远瞩地来思考全球化进程中中国特色社会主义的生存和发展问题。他反复强调“现在的世界是开放的世界”,“中国的发展离不开世界”,“应当把发展问题提到全人类的高度来认识”^②,而要发展就必须“尊重社会经济发展规律,搞两个开放,一个对外开放,一个对内开放。”^③对内开放,就是要大力发展社会主义市场经济,与全球化相适应;对外开放,就是要积极参与全球化进程。以江泽民为核心的党的第二代中央领导集体把我国的对外开放推向一个新高度,他在十五大报告中强调:“对外开放是一项长期的基本国策。面对经济、科技全球化趋势,我们要以更加积极的姿态走向世界,完善全方位、多层次、高水平的对外开放格局”。^④

① 参见张骥、韩树军:《“全球化”与社会主义的发展》,载《当代世界社会主义问题》1998 年第 4 期。

② 《邓小平文选》第 3 卷,人民出版社 1993 年版,第 282 页。

③ 《邓小平文选》第 3 卷,人民出版社 1993 年版,第 117 页。

④ 《江泽民文选》第 2 卷,人民出版社 2006 年版,第 26 页。

所谓全方位开放,是对世界所有国家开放,对各类型的国家开放,不论发达国家还是发展中国家,资本主义国家还是社会主义国家,我们都开放,它表明了开放的广度;所谓多层次开放,就是在经济、政治、思想文化等各个领域全面开放,从物质文明建设到精神文明建设的各个层面上吸收人类创造的先进成果,它表明了开放的深度;所谓高水平开放,就是在开放中既要引进世界先进水平、最新科研成果的同时也要走出去,实现双向交流,它表明了开放的质量。

对外开放的作用机制是外因内化,借助外力发展自己,这就要求我们在开放中作比较找差距,变压力为动力,能引进、会学习、善创新,在高起点上发展自己,实现后来居上的赶超战略。随着社会主义市场经济体制的逐步建立和完善,我们面临着引进更多资金、技术和管理经验,创新利用外资方式,优化利用外资结构,促进产业结构优化升级、扩大产品出口、加深对外合作交流等新的发展机遇,这客观上要求我们进一步把对外开放推向一个新台阶,以更好地适应全球化趋势,加速我国现代化建设的进程。以胡锦涛为总书记的党的新一届中央领导人把对外开放进一步推向深入,他在十七大报告中强调,要“坚持对外开放的基本国策”,“把‘引进来’和‘走出去’更好结合起来,扩大开放领域,优化开放结构,提高开放质量,完善内外联动、互利共赢、安全高效的开放型经济体系,形成经济全球化条件下参与国际经济合作和竞争新优势”;要“深化沿海开放,加快内地开放,提升沿边开放,实现对内对外开放相互促进”。^①

但我们应看到,全球化是一把“双刃剑”,在给中国特色社会主义发展带来机遇的同时,也使我们面临着严峻挑战。这是因为目前全球化是在资本主义世界的主导下进行的,资本主义的特性、本性将不可避免地带入全球化过程,即西方国家在推行全球化的同时,也在把资本主义的矛盾和价值观念全球化,这对社会主义国家安全利益和意识形态构成威胁和冲击。因此,我们始终在坚持社会主义方向、维护国家民族根本利益的前提下,以“三个是否有利于”为标准来实行对外开放,坚决反对各种形式的霸权主义、强权政治,抵制了西方的“和平演变”策略和资产阶级自由化思潮泛滥,建设社会主义核心价值体系。

正因为我们在对外开放中既抓住了全球化浪潮带来的发展机遇,又回应

^① 胡锦涛:《高举中国特色社会主义伟大旗帜,为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》,载《人民日报》2007年10月15日。

了全球化带来的严峻挑战,做到了参与全球化与坚持社会主义的统一,所以,我们成功地走出了一条全球化时代的中国特色社会主义发展道路,这也为世界社会主义发展提供了借鉴和启示。按照马克思的“世界历史”思想,资本主义开创的全球化不过是世界历史的较低层次,它只是为世界历史的进一步发展奠定了物质基础,而不可能自觉地把世界历史发展推向深入,推向更高层次。因为随着历史的进程和生产力的普遍发展,人类社会拥有生产力将不再促进资产阶级所有制关系的发展,相反,生产力的强大将使资产阶级的所有制关系达到不能适应的地步,并严重阻碍生产力的进一步发展。这就意味着,“资本主义的本性与全球化进程是相矛盾、相冲突的”^①,它必然地走到这一步,即资本主义的生产关系再也驾驭不了全球化这一世界大趋势、大潮流,到那时,社会主义共产主义的全球化就将取而代之。我们通过对外开放积极参与全球化进程,最终使社会主义中国发展起来了,“这不但是给占世界总人口四分之三的第三世界走出了一条路,更重要的是向人类表明,社会主义是必经之路,社会主义优于资本主义”。^②到那时,开放的中国定将走向世界。

(三) 创新:在迎接知识经济挑战中 发展中国特色社会主义

近代以来人类社会经历了四次科技革命,每次科技革命都催生出一个伟大的创新时代:第一次科技革命使社会主义由空想变为科学;第二次科技革命使社会主义由理想变为现实,由一国发展到多国;第三次科技革命把资本主义和社会主义带入到一个竞争与合作交融发展的新阶段;今天以信息技术为核心的第四次科技革命(即世界新科技革命)正推动着一种全新的经济形态——知识经济——的崛起,正史无前例地影响着21世纪人类社会的发展进程。中国特色社会主义正经受着第三次科技革命洗礼后的最严峻的考验。时代的不断发展对社会主义发展提出了新要求,改革开放以来党的历代领导集

① 赵兴良:《全球化与邓小平的开放理论》,载《江西社会科学》2000年第11期。

② 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第225页。

体牢牢地把握住当代世界科技革命迅猛发展的新趋势,揭示了知识经济创新发展的时代特征,强调我们必须从“第一生产力”高度掌握社会主义命运,不断赋予社会主义创新发展的强大动力。

创新是知识经济时代社会主义发展的客观要求。相对于传统的农业经济、工业经济而言,知识经济是一种以科技作为社会生产关键要素,以科技创新作为经济增长的主要动力,以高科技产业作为社会主导产业的全新的技术社会形态。像我们这样一个建立在农业经济基础之上、围绕工业经济的发展而成长起来的社会主义,在新的时代背景下要生存和发展,要全面推进社会主义现代化进程,关键要以创新作为发展的强大动力,充分发挥“第一生产力”的巨大作用。

早在上世纪80年代,邓小平就立足于中国社会主义建设的伟大实践,把马克思主义的社会主义发展观与当代世界科技、经济发展的潮流紧密地结合起来,深刻地阐明了“科学技术是第一生产力”的道理,指出社会主义本质内含着“第一生产力”,不内含“第一生产力”的社会主义是不合格的社会主义,强调中国必须“发展高科技,实现产业化”,必须解决好科技与经济体制改革二者相结合的问题、科技创新问题。新旧世纪之交,世界范围内科技革命迅猛发展,知识经济初见端倪。以江泽民为核心的第三代中央领导集体高瞻远瞩地指出:“21世纪科技创新将进一步成为经济和社会发展的主导力量”,“无论从世界的发展变化还是从国内改革和建设的要求来看,我们都需要比以往任何时候更加注意加速科技进步,加强科技创新。”^①众所周知,当今世界社会主义与资本主义的激烈竞争虽然表现为综合国力的竞争,但其核心是科技实力的竞争。尽管社会主义代替资本主义的历史趋势不可改变,但西方发达资本主义国家率先利用最新科技成果,跨入知识经济时代,无论科技、经济水平还是综合国力都处于领先地位,发达国家正在凭借手中知识与技术优势抢占市场,对发展中国家实施其经济霸权,而发展中国家要想改变被支配挨打局面,唯有提高自主创新能力。因此,江泽民同志指出:创新是一个民族进步的灵魂,是国家兴旺发达的不竭动力,“一个没有创新能力的民族,难以屹立于世界先进民

^① 江泽民:《论科学技术》,中央文献出版社2001年版,第146页。

族之林”。^①胡锦涛同志反复强调：“一个国家只有拥有强大的自主创新能力，才能在激烈的国际竞争中把握先机、赢得主动”。^②

在知识经济时代，社会主义创新发展是全方位的，社会主义现代化建设本身应该是一个全民族、全社会的创新过程。

首先，思想观念创新是推动社会主义发展的强大精神动力。解放思想，实事求是，勇于开拓，坚持创新，是马克思主义精神实质，是社会主义发展题中应有之义，邓小平理论正是根据我国社会主义实践发展需要不断创新的结果，它开辟了马克思主义的新境界，引导了整个中华民族思想观念的转变，促进了改革开放的步伐。江泽民进一步发挥了邓小平理论的创新品格，启迪民族的创新思维，弘扬民族的伟大创新精神。他反复强调了落实“三讲”和“三个代表”的至重要性，强调“创新精神，是我们民族几千年来生生不息、发展壮大的重要动力”^③，建设有中国特色社会主义“必须着力提高全民族的思想道德素质和科学文化素质，为经济和社会全面进步提供强大的精神动力和智力支持。”^④胡锦涛以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，在全面把握新世纪我国社会主义建设阶段性新特征、新要求的基础上，与时俱进地提出了科学发展观、和谐社会建设等一系列重大战略思想，进一步开拓了马克思主义理论的新境界。

其次，体制创新是推动社会主义发展的强大制度动力。江泽民强调，“进行体制创新，就是要不断完善适应发展社会主义市场经济、全面建设有中国特色社会主义要求的各方面的体制。”^⑤十四大以来，以江泽民为核心的第三代领导集体经过不断探索与努力，已初步建设起社会主义市场经济体制的基本框架，在实践中大胆探索公有制的多种实现形式，实施以建立现代企业制度为重点的国有企业改革的重点突破，运筹“入世”的管理体制和运行机制，同时进一步改革国家行政管理体制，提高办事效率。以胡锦涛为总书记的党的新一

① 江泽民：《论科学技术》，中央文献出版社2001年版，第55页。

② 胡锦涛：《坚持走中国特色自主创新道路，为建设创新型国家而努力奋斗》，载《解放军日报》2006年1月10日。

③ 江泽民：《论科学技术》，中央文献出版社2001年版，第160页。

④ 江泽民：《论科学技术》，中央文献出版社2001年版，第39～40页。

⑤ 江泽民：《论科学技术》，中央文献出版社2001年版，第200页。