

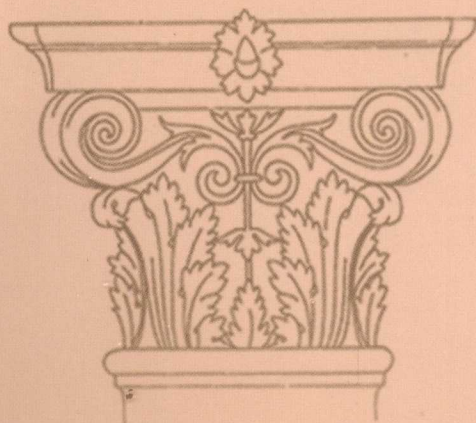
法学课程实践教学系列教材

模拟法庭审判讲义 及案例脚本

MoNiFaTingShenPanJiangYi
JiAnLiJiaoBen

(民事卷)

◎主编 樊学勇



中国人民公安大学出版社

法学课程实践教学系列教材

模拟法庭审判讲义 及案例脚本

(民事卷)

主 编 樊学勇

副主编 陶 杨

中国人民公安大学出版社

· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

模拟法庭审判讲义及案例脚本. 民事卷/樊学勇主编. —北京:
中国人民公安大学出版社, 2009. 8

法学课程实践教学系列教材

ISBN 978 - 7 - 81139 - 655 - 3

I. 模… II. 樊… III. ①审判—案例—分析—中国—教材②民事诉讼—审判—案例—分析—中国—教材 IV. D920. 5
D925. 118. 25

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 137296 号

法学课程实践教学系列教材

模拟法庭审判讲义及案例脚本 (民事卷)

MONI FATING SHENPAN JIANGYI JI ANLI JIAOBEN (MINSHIJUAN)

主 编 樊学勇

出版发行: 中国人民公安大学出版社

地 址: 北京市西城区木樨地南里

邮政编码: 100038

经 销: 新华书店

印 刷: 北京兴华昌盛印刷有限公司

版 次: 2009 年 8 月第 1 版

印 次: 2009 年 8 月第 1 次

印 张: 10. 625

开 本: 850 毫米×1168 毫米 1/32

字 数: 223 千字

印 数: 1 ~ 3000 册

书 号: ISBN 978 - 7 - 81139 - 655 - 3/D · 560

定 价: 24. 00 元

网 址: www.cppsups.com.cn www.porclub.com.cn

电子邮箱: cpep@public.bta.net.cn zbs@cppsu.edu.cn

营销中心电话 (批销): (010) 83903254

警官读者俱乐部电话 (邮购): (010) 83903253

读者服务部电话 (书店): (010) 83903257

教材分社电话: (010) 83903259

公安图书分社电话: (010) 83905672

法律图书分社电话: (010) 83905637

公安文艺分社电话: (010) 83903973

杂志分社电话: (010) 83903239

电子音像分社电话: (010) 83905727

本社图书出现印装质量问题, 由本社负责退换
版权所有 侵权必究

《模拟法庭审判讲义及案例脚本(民事卷)》

编 委 会

主 编：樊学勇

副主编：陶 杨

参编人（以姓氏笔画为序）：

王 静 吕 茵 李 娜

赵 旻 金 飒 张 惠

杨 楚 胡前程 封涵书

郭海宁 黄建平 焦晓彬

雷顺甫 樊妍洁

前 言

近年来,法学教育越来越重视实践教学,国内的法学院校正在积极探索实践教学的形式和效果。模拟法庭审判案件是一种可以有较多学生参与,涉及程序法、实体法、证据制度和诉讼文书格式与写作等许多知识,培养学生动手能力的实践教学形式,深受学生欢迎。在进行模拟法庭审判实践教学时,我深感无程式可循、编写案例脚本费时费力。为适应实践教学的需要,我决定发挥自己本科毕业后曾在法院工作多年的优势,主持编写一套模拟法庭审判的讲义及案例脚本,以为同行的教学、学生的学习提供方便。2007年4月我首先主编了《模拟法庭审判讲义及案例脚本(刑事卷)》,经过近两年的使用,得到了同行的认可,在第一次印刷的基础上,还进行了加印,在总结《模拟法庭审判讲义及案例脚本(刑事卷)》编写经验和不足的基础上,又主编了这本《模拟法庭审判讲义及案例脚本(民事卷)》。

为了方便教学,本书第一部分撰写了模拟法庭民事审判的教学大纲、教案和讲稿;第二部分编写了12个案例脚本。在每个案例的开头简单介绍了案情,并详细地列出了参与模拟法庭审判的人数和角色以及所需的道具。学生可通过扮演其中的角色,熟悉民事法庭审判的程序,巩固所学过的有关实体法、程序法、证据制度和诉讼文书格式与写作等基础知识。

学生在教师讲授有关民事法庭审判程序的基础上通过这种模仿(教师根据课时情况,可以让学生一部分一部分地模仿,如这次让学生模仿开庭准备阶段、法庭调查阶段的内容,下次模仿法庭辩论阶段、法庭调解阶段、评议宣判阶段的内容,还可以让学生连续地模仿一个案件的整个开庭过程),掌握了法庭审判的基本程序后,再进行不需要脚本的模拟法庭审判,以达到一个新的学习层次,这是我在教学中感到行之有效的办法,也为实践所证明。在2006年中国人民公安大学接受教育部本科教学水平评估中,我和其他教师通过这种实践教学方法指导的学生在教育部进校评估专家组临时给出的案例进行模拟法庭审判中取得了成功,受到专家组长、著名法学家曾宪义教授的好评。

本书的编写得到了有关法院、律师事务所的大力支持,在此,谨向提供案例的单位表示由衷的感谢。需要说明的是,虽然本书使用的案例选自司法实践,但为适应实践教学的要求,我们对案例进行了改编。

尽管这本《模拟法庭审判讲义及案例脚本(民事卷)》是我们用心编写的,但因能力所限,不足之处在所难免,希望读者批评指正。

樊学勇

2009年3月

目 录

上篇：讲 义

- 一、“模拟民事法庭审判”实践教学大纲（样本）
.....（1）
- 二、“模拟民事法庭审判”实践教学大纲（实例）
.....（2）
- 三、“模拟民事法庭审判”实践教学教案（样本）
.....（3）
- 四、“模拟民事法庭审判”实践教学教案（实例）
.....（6）
- 五、“模拟民事法庭审判”实践教学讲稿
.....（24）

下篇：案例脚本

- 一、模拟京华市团河区人民法院法庭审判
刘宁诉万平、张岩道路交通事故人身
损害赔偿纠纷案脚本（36）
- 二、模拟京华市团河区人民法院法庭审判
邢强诉陈林人身损害赔偿纠纷案脚本（72）

- 三、模拟京华市团河区人民法院法庭审判
庄盟倩诉安康财产保险股份有限公司
萧城中心支公司等道路交通事故人身
损害赔偿纠纷案脚本 (91)
- 四、模拟京华市团河区人民法院法庭审判
孙瑞诉京华市中原医院医疗事故损害
赔偿纠纷案脚本 (124)
- 五、模拟京华市团河区人民法院法庭审判
张宗贵诉刘杰、刘帅一般买卖合同
纠纷案脚本 (149)
- 六、模拟京华市中级人民法院法庭审判
铁力建设集团工程公司诉京东荣春园别墅
有限公司建设工程施工合同纠纷案脚本 (166)
- 七、模拟京华市团河区人民法院法庭审判
牛文瑞诉京华向阳餐饮服务有限公司承揽
合同纠纷案脚本 (190)
- 八、模拟京华市团河区人民法院法庭审判
鲁灵起诉解除合同案脚本 (211)
- 九、模拟京华市中级人民法院法庭审判
江北华强物资有限公司诉江南兴开线材
有限公司买卖合同纠纷案脚本 (231)
- 十、模拟京华市中级人民法院法庭审判江南省
夏商县燃料公司煤炭购销处诉河川县
土寨信用合作社存款纠纷案脚本 (254)

- 十一、模拟京华市中级人民法院法庭审判
中国广业银行益盛县支行诉江南航明
集团有限公司借款合同纠纷案脚本 (287)
- 十二、模拟京华市团河区人民法院法庭审判马金涛
诉京华市八通机动车配件有限公司、第三人
朱伟业财产损害赔偿纠纷案脚本 (309)

上篇：讲义

一、“模拟民事法庭审判”实践教学大纲（样本）

课程编号: 工业工程类 5003, 机械设计制造类 5003

理论教学课程：

实践教学科目:

实践教学授课对象:

实践教学学时:

实践教学内容:

实践教学目标:

二、“模拟民事法庭审判” 实践教学大纲（实例）

课程编号：×××××

理论教学课程：民事诉讼法学

实践教学科目：模拟法庭审判

实践教学授课对象：2007级法学专业1、2班

实践教学学时：8学时

实践教学内容：教师结合案例讲解法庭民事审判程序；让学生分组挑选《模拟法庭审判讲义与案例脚本（民事卷）》中的案例模拟法庭审判（课堂与课下练习相结合）；教师观看学生模拟法庭审判后考核打分并进行讲评。

实践教学目标：学生通过扮演法庭审判的角色，熟悉法庭民事审判程序，巩固有关实体法、程序法、证据制度和诉讼文书格式与写作等基础知识。

：导学案例

三、“模拟民事法庭审判” 实践教学教案（样本）

课程：

教师：

科目：

单位：

学时：

学生：

学期：

教材：

教务处制

教案序号:

实践教学时间		授课学时	
实践教学内容			
实践教学目的 与要求			
实践教学重点 与难点			
实践教学方法 与手段			
思考题与 参考书			
课后小结			

实践教学内容与组织

“城市圈层空间结构”
(图例) 案例教学大纲

一、教学目标
1. 了解城市圈层空间结构的形成过程。
2. 掌握城市圈层空间结构的分析方法。
3. 能够运用所学知识分析实际案例。

实践教学

四、“模拟民事法庭审判” 实践教学教案（实例）

课程：民事诉讼法

教师：樊学勇

科目：模拟法庭审判

单位：法律系

学时：8

学生：2007级法学专业1、2班

学期：2008~2009年第2学期

教材：《模拟法庭审判讲义与案例脚本（民事卷）》

教务处制

教案序号：1

实践教学时间	2009 年 4 月 17 日	授课学时	2
实践教学内容	结合刘宁诉万平、张岩道路交通事故人身损害赔偿纠纷一案讲授、演练开庭和法庭调查阶段的程序。		
实践教学目的与要求	通过学生扮演法官、原告、被告、委托代理人等角色进行演练，使学生熟悉开庭准备、法庭调查程序；法庭调查中证据的各种举证和质证方法；法庭调查中审判长的控制工作。		
实践教学重点与难点	开庭准备、法庭调查程序；法庭调查中证据的各种举证和质证方法；起诉状的格式和写作技巧。		
实践教学方法与手段	在学校模拟审判庭内将学生分成若干小组分别扮演法官、原告、被告、委托代理人等角色进行演练。		
思考题与参考书	思考题：1. 民事诉讼法和最高人民法院的司法解释关于开庭准备、法庭调查程序是怎么规定的？ 2. 起诉状的格式是怎样的？ 3. 起诉状的写作应注意哪些问题？ 参考书：1. 《民事诉讼法学》，田平安主编，法律出版社 2005 年版。 2. 《模拟法庭审判讲义与案例脚本（民事卷）》，樊学勇主编，中国人民公安大学出版社 2009 年版。		
课后小结			

实践教学内容与组织

结合刘宁诉万平、张岩道路交通事故人身损害赔偿纠纷一案,讲授模拟开庭准备和法庭调查阶段的程序。

演练组织的形式:把学生分成若干小组分别扮演法官、原告、被告、委托代理人等角色进行演练。

演练的步骤:

步骤1:教师讲解。开庭审理前,书记员应当先期到达法庭,做好以下开庭前准备工作:(一)查明当事人和其他诉讼参与人是否到庭。(二)向全体诉讼参与人和旁听群众宣布法庭规则和法庭纪律。(三)请审判人员入庭。(四)审判人员就座后,书记员当庭向审判长报告庭审前准备工作已经就绪。

教师指导扮演书记员角色的学生模拟。

步骤2:教师讲解。审判长在书记员报告后宣布开庭,依次进行下列工作:

(一)核对当事人及其委托代理人的身份。核对顺序是原告、被告、第三人,核对内容主要有姓名、性别、年龄、民族、籍贯、工作单位、职务和住所,当事人是法人和其他组织的,核对其法定代表人或主要行政负责人姓名、职务。经征询各方当事人,对对方出庭人员的身份是否有异议。经各方当事人确认无异后,即宣布:经法庭当庭核对确认,出庭的诉讼参加人符合法律规定,准予参加本案的庭审活动。

(二)宣布开庭。审判长先敲击法槌,然后庄严宣布:人民法院现在开庭!

(三)宣布案名、案由、审理程序和方式,如有追加当事人、延长审限、召开预审庭等情形的,应一并予以说明。本案系再审案件、合并审理案件的,还应当说明。如果不公开开庭审理的,应当说明理由,不允许任何公民包括与审理该案无关的法院工作人员旁听。

(四)介绍审判人员。宣布合议庭组成人员和书记员名单,并说明其基本职务情况。