

GAOXIAO XUESHENG DANGZHIBUSHUJI
GONGZUO ZHIDAO YU SHIJIAN

高校学生党支部书记工作 指导与实践

主 审 李 青
主 编 徐向国
副主编 薛立刚 杨凤娟

東北林業大學出版社

高校学生党支部书记 工作指导与实践

主 审 李 青

主 编 徐向国

副主编 薛立刚 杨凤娟

東北林業大學出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高校学生党支部书记工作指导与实践/徐向国主编. —哈尔滨: 东北林业大学出版社, 2008. 7

ISBN 978 - 7 - 81131 - 332 - 1

I . 高… II . 徐… III . 中国共产党—高等学校—党支部—工作 IV . D267. 6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 118429 号

责任编辑: 卢 伟

封面设计: 彭 宇



NEFUP

高校学生党支部书记工作指导与实践

Gaoxiao Xuesheng Dangzhibu Shuji Gongzuo Zhidao Yu Shijian

主 审 李 青

主 编 徐向国

副主编 薛立刚 杨凤娟

东北林业大学出版社出版发行

(哈尔滨市和兴路 26 号)

东 北 林 业 大 学 印 刷 厂 印 装

开本 850 × 1168 1/32 印张 7.625 字数 191 千字

2008 年 7 月第 1 版 2008 年 7 月第 1 次印刷

印数 1—1 000 册

ISBN 978-7-81131-332-1

D · 119 定价: 18.00 元

《高校学生党支部书记工作指导与实践》

编 委 会

主 审：李 青

主 编：徐向国

副主编：薛立刚 杨凤娟

编 委：（按姓氏笔画为序）

王 娟	王维杰	吕 刚	孙晓辉
庄得宝	闫广实	吴 琼	宋玉彬
张 岩	张宝成	张景奎	李 宁
杨凤娟	苏东辉	郑 蕾	郑红岩
侯树成	贺龙军	徐向国	徐海英
高汝男	高志刚	高宝全	高明星
常 亮	薛立刚		

前　　言

党的十七大指出：“党的基层组织是党执政的组织基础。要落实党建工作责任制，全面推进农村、企业、城市社区和机关、学校、新社会组织等的基层党组织建设，优化组织设置，扩大组织覆盖，创新活动方式，充分发挥基层党组织推动发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐的作用。”高等学校学生党支部作为党的基层组织，是党联系青年学生的桥梁和纽带，是对学生党员进行教育、管理和监督的基本单位，是促进学校各项事业建设和发展战斗堡垒。结合新时期对高校党建工作的要求，进一步加强学生党支部建设，充分发挥党支部的战斗堡垒作用，对于改革创新党建工作具有十分重要的意义。

多年来，黑龙江科技学院学生党支部在实践中创造了许多好的经验和做法，本书在介绍了党支部和党支部书记的地位、作用与主要工作任务等基本知识的同时，重点总结和介绍了党支部书记如何开展工作，从不同角度论述了党支部书记的经常性工作，开展工作的方式方法、工作程序和操作规范，同时对支部书记的自身建设提出了具体要求和方法，旨在根据《中国共产党章程》、党的十七大及第十六次全国高校党建工作会议精神，为学生党支部书记开展工作提供参考，进一步提高工作水平，以便能结合学生党支部的实际创造性地加强党支部建设，使党支部工作更加具体化、经常化、艺术化，更好地发挥党支部的战斗堡垒作用。

参与本书编写工作的同志都是在学生党建工作一线工作时间较长，有一定实践经验的党务工作者。在编写的过程中，一方面

注重了理论的高度，另一方面考虑到了党建工作的实践经验。本书在编写过程中参考和借鉴了许多近年出版的党建图书，也借鉴和吸收了许多基层党组织和党务工作者的经验和工作成果，在此表示诚挚的谢意，并请同行专家和读者对书中的错漏和缺点提出批评指正。

编 者

2008年6月

目 录

第一章 党支部与党支部书记	.....	( 1)
第一节 党支部的地位、作用和任务	.....	( 1)
第二节 党支部的设置和职责	.....	( 7)
第三节 党支部书记的地位、作用和职责	.....	( 11)
第四节 党支部书记的自身建设	.....	( 20)
第二章 党支部建设	.....	( 34)
第一节 党支部思想建设	.....	( 34)
第二节 党支部组织建设	.....	( 44)
第三节 党支部制度建设	.....	( 54)
第四节 党支部作风建设	.....	( 63)
第三章 党支部主要工作	.....	( 72)
第一节 组织生活	.....	( 72)
第二节 民主评议、推优和党支部选举	.....	( 80)
第三节 党员发展工作	.....	( 92)
第四节 党员教育管理工作	.....	( 102)
第四章 党支部主要活动	.....	( 113)
第一节 党员责任区活动	.....	( 113)
第二节 主题社会实践活动	.....	( 121)
第三节 争先创优活动	.....	( 131)
第五章 党支部书记的工作方法	.....	( 141)
第一节 党支部书记开展工作的基本方法	.....	( 141)
第二节 党支部书记开展思想政治工作的方法	.....	( 150)
第三节 党支部书记开展理论学习的方法	.....	( 159)

第四节	党支部书记开展调查研究的方法	(169)
第六章	党支部书记工作艺术	(182)
第一节	党支部书记的领导艺术	(182)
第二节	党支部书记的协调艺术	(198)
第三节	党支部书记的教育管理艺术	(204)
第七章	党支部工作问答	(218)
第一节	党支部建设	(218)
第二节	党员发展	(221)
第三节	党员教育管理	(230)
第四节	党的纪律	(233)

第一章 党支部与党支部书记

党支部是党的最基层组织，是党的全部工作和战斗力的基础，是贯彻落实党的路线、方针、政策的重要环节。党支部书记主持党支部的日常工作，对加强党支部建设，充分发挥党支部的战斗堡垒作用起着至关重要的作用。

第一节 党支部的地位、作用和任务

党的基层组织是党在社会基层组织中的战斗堡垒，是党全部工作和战斗力的基础。党支部作为党的最基层的一级组织，在党的建设中具有极其特殊的地位和不可替代的作用。

一、党支部的地位

1. 学生党支部是高校党建工作的组织基础

学生党支部作为高校党建工作的基层组织，是高校党建工作的重要环节和基础，其作用的发挥成为决定高校党建工作成效的关键因素之一。对于每个党员来讲，无论职务高低，都必须编入党的一个支部、小组或其他特定组织，参加党的组织生活，接受党内外群众的监督。我们党正是通过党支部这一组织形式，将全国各地、各条战线和各个单位的每一个党员紧密地组织起来，形成一个具有统一意志、统一纪律、统一行动的整体，从而奠定了我们党全部工作和战斗力的基础。

2. 学生党支部是党自身建设和教育管理党员最基本的单位

我们党是工人阶级先锋队，同时是中国人民和中华民族的先

锋队，肩负着社会主义现代化建设的重任。党组织要发挥先锋队的作用，就必须按照马克思主义的建党原则搞好自身建设，健全党内生活，加强党员队伍的教育、管理和监督。高校学生党支部是维护党的先进性、纯洁性的重要关口，同时又是党组织自身建设和管理的最基本单位，担负着教育管理党员、发展新党员、执行党的纪律的重要责任，只有每一个基层党支部都坚强有力，才能确保上级党组织具有很强的战斗力，因此，党支部在党的建设中起着重要作用。

3. 学生党支部是党在高校组织中的战斗堡垒

学生党支部担负着培养建设有中国特色社会主义事业接班人的使命，在实际工作中，要团结、组织广大学生党员、学生干部和团员青年，把党的主张变为党员和团员青年的自觉行动；要协调各种社会组织之间的关系，加强思想政治工作，化解矛盾、维护团结；要在紧急关头和关键时刻把握方向、驾驭全局、稳定形势。党支部的这种作用，是党的领导在社会基层组织中的具体体现，是其他任何社会组织都无法替代的。党支部的战斗堡垒作用，突出表现在两个方面：

(1) 自身组织优势的充分发挥。党章规定：党员个人服从党的组织，少数服从多数，下级组织服从上级组织，全党各个组织和全体党员服从党的全国代表大会和中央委员会。党的纲领还要求各级党组织在党的建设中，要坚持党的基本路线；坚持解放思想、实事求是，与时俱进；坚持全心全意为人民服务；坚持民主集中制。我们党正是靠着严密的组织、严肃的纪律和严格的管理来维系的，这就是我们党的组织优势。正因为如此，才使我们在 80 多年的时间里取得了一个又一个伟大的成就。高校学生党支部要充分发挥党的组织优势，时刻按照党章的要求加强自身建设，完成党组织赋予我们的神圣使命。

(2) 自身影响力充分发挥。学生党支部的战斗堡垒作用

体现在党支部团结带领学生党员和广大团员青年完成党的各项任务上。党是否有凝聚力、号召力，是否能把学生党员和团员青年紧紧地团结在自己的周围，与党同心同德，直接影响着高校党建工作，直接影响着人才培养目标的实现。学生党支部要用实际行动为学生党员和团员青年办实事、办好事，使学生党员和团员青年感受到党的关心和温暖。学生党员是团员青年中的优秀分子，无论是遵守纪律还是参加各种社会实践活动，无论是学习还是综合能力都要起到模范带头作用。

4. 学生党支部是党联系团员青年的桥梁和纽带

学生党支部扎根于团员青年之中，是党联系团员青年的桥梁和纽带。学生党支部一方面担负着把党的路线、方针、政策和任务在团员青年中传达和落实的任务，另一方面担负着及时向上级党组织反映团员青年的意见、要求和建议的任务。因此，党支部的作用发挥直接关系着党在大学生心目中的形象和威信，这种作用是实现党的领导的可靠保证。

二、党支部的作用

1. 推动发展的作用

发展是我们党执政兴国的第一要务，对于全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化建设具有决定性意义。深入贯彻落实科学发展观，切实抓好发展这个党执政兴国的第一要务，推动经济社会全面协调可持续发展，始终是各级党组织和广大共产党员的神圣使命。学生党支部也要把发展作为工作的主题，深入贯彻落实全面协调可持续发展观，以发展的思维和意识认真宣传和正确执行党的路线、方针和政策，以发展的思维和意识努力落实学校党委布置的中心工作，以发展的思维和意识努力培养大学生成长成才，全面推进人才培养质量的提高。

2. 服务群众的作用

全心全意为人民服务是我们党的根本宗旨。学生党支部服务学生的作用发挥得如何，直接影响到学校党组织与广大学生的关系，影响到党委领导作用的发挥，影响到学校的建设和发展。学生党支部直接生活在广大学生之中，具有了解学生、熟悉学生的有利条件，能够如实地掌握学生的情绪、意见、要求和愿望，因此要始终服务于广大学生成长成才，把党员、团员青年的冷暖挂在心上，从广大学生最关心、最直接、最现实的利益问题入手，为广大学生诚心诚意办实事，尽心竭力解难事，坚持不懈做好事。

3. 凝聚人心的作用

构建社会主义和谐社会，把全体人民最广泛地团结起来，把各方面力量最大限度地凝聚起来，共同为推进中国特色社会主义伟大事业而奋斗是时代对党的各级组织提出的新的更高的要求。学生党支部承担着团结学生、动员学生、组织学生的重要职责，就要切实发挥好密切联系学生的优势，把一切积极因素调动和凝聚到构建社会主义和谐社会和构建和谐校园建设的实际行动中来。

4. 化解矛盾的作用

在高等教育大众化的新形势下，党支部必须发挥直接联系学生的优势，深入做好思想政治工作，以学生关心的热点和难点问题为重点，运用沟通协调、说服教育、示范引导和提供服务等方法，让学生全面了解国情、了解校史校情，教育引导学生正确处理个人利益和集体利益、局部利益和整体利益、当前利益和长远利益的关系，以理性合法的形式表达利益要求，解决利益矛盾，自觉维护校园安定团结。凡是涉及学生切身利益的问题都要当做大事来对待，凡是学生提出的意见都要真心实意地去听取。同时，要加强对矛盾纠纷的排查和分析工作，及早发现可能发生的

各种矛盾，及时妥善地采取措施，努力把问题解决在基层，解决在萌芽状态。

5. 先锋模范的作用

党的路线、方针、政策和学校党委的决议要依靠党员去贯彻落实，学生党支部的作用发挥也要通过党员的先锋模范作用来实现。因此，搞好党支部的自身建设，充分发挥共产党员的先锋模范作用，是高校基层党支部发挥政治核心作用的直接体现。必须加强学生党支部建设，使学生党员在学习中起带头作用，在工作中起表率作用，在生活中起榜样作用，以此推动整体工作的开展和各项工作目标的实现。

三、党支部的任务

党章中对党的基层组织规定了八项基本任务：

(1) 宣传和执行党的路线、方针、政策，宣传和执行党中央、上级组织和本组织的决议，充分发挥党员的先锋模范作用，团结、组织党内外的干部和群众，努力完成本单位所担负的任务。

(2) 组织党员认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，学习科学发展观，学习党的路线、方针、政策和决议，学习党的基本知识，学习科学、文化、法律和业务知识。

(3) 对党员进行教育、管理、监督和服务，提高党员素质，增强党性，严格党的组织生活，开展批评和自我批评，维护和执行党的纪律，监督党员切实履行义务，保障党员的权利不受侵犯。加强和改进流动党员管理。

(4) 密切联系群众，经常了解群众对党员、党的工作的批评和意见，维护群众的正当权利和利益，做好群众的思想政治工作。

(5) 充分发挥党员和群众的积极性、创造性，发现、培养和推荐他们中的优秀人才，鼓励和支持他们在改革开放和社会主义现代化建设中贡献自己的聪明才智。

(6) 对要求入党的积极分子进行教育和培养，做好经常性的发展党员工作，重视在生产、工作第一线和青年中发展党员。

(7) 监督党员干部和其他任何工作人员严格遵守国法政纪，严格遵守国家的财政经济法规和人事制度，不得侵占国家、集体和群众的利益。

(8) 教育党员和群众自觉抵制不良倾向，坚决同各种违法犯罪行为作斗争。

这八项基本任务同样也是高校学生党支部的工作任务。作为高校学生党支部，具体来说主要有三方面的任务，一是政治性的任务，二是自身建设的任务，三是群众工作的任务。

1. 学生党支部的政治任务

中国共产党是执政党，是中国特色社会主义事业的领导核心。作为党的基层组织和党在社会基层组织中的战斗堡垒，学生党支部的首要任务，就是贯彻执行党的路线、方针、政策，使党的路线、方针、政策在本单位落到实处，这也是全党统一意志、统一行动的基本准则。

2. 学生党支部的自身建设任务

加强自身建设是党支部工作中最关键的一个方面。党支部本着“党要管党”和“从严治党”的原则抓好自身建设，就为保持党的先进性和纯洁性，增强党的凝聚力和战斗力提供了根本的前提和可靠的保证。党支部在党的自身建设上的任务，主要有三个：一是党员教育的任务，二是党员管理的任务，三是发展党员的任务，只有这三个方面都抓好了，党支部的自身建设才能得到加强，党支部才能不断增强自身的凝聚力和战斗力。

3. 学生党支部的群众工作任务

密切联系群众、努力做好群众工作是保证我们党的性质和宗旨的需要，是我们党不断从人民群众中汲取智慧和营养以加强自身建设的需要，是团结和带领广大人民群众为实现共同目标而奋斗的需要。作为学生党支部必须坚持“从群众中来，到群众中去”的群众路线，深入到学生中去，自觉地向广大学生宣传解释党和国家的大政方针以及改革的举措，通过自己的模范行动和深入细致的宣传解释及思想政治工作，把党的主张变成广大学生的自觉行动，提高他们的思想觉悟。

第二节 党支部的设置和职责

学生党支部设置是学生党建工作的一个重要环节，科学、规范、合理地设置学生党支部，对于加强学生党组织建设，加强和改进大学生思想政治教育工作，发挥学生党支部的战斗堡垒作用和学生党员的先锋模范作用具有重要的现实意义。

一、党支部的设置原则

党章规定：“企业、农村、机关、学校、科研院所、街道社区、社会团体、社会中介组织、人民解放军连队和其他基层单位，凡是有正式党员三人以上的，都应当成立党的基层组织。”“党的基层组织，根据工作需要和党员人数，经上级党组织批准，分别设立党的基层委员会、总支部委员会、支部委员会。”《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》也指出，学生党支部按年级或系设置，党员人数较多的可按班级设置。面对新形势，学生党支部究竟该如何设置，这是加强学生党支部建设的首要问题和关键所在，也是做好高校学生党建工作的前提和基础。

1. 按系设置党支部

以系为单位设置党支部，适合于学生人数相对较少且政治辅导员少的院系，党支部书记由政治辅导员担任。这样设置的优势是党支部对学生比较了解，而且这样的院系由于学生相对较少，学生之间相对比较熟悉，学生一届带一届容易形成传帮带的格局，对于预备党员、积极分子的考察等工作相对容易。其存在的问题是毕业生党员所占党员总数比例相对较高，而由于毕业生党员找工作、考研、毕业实习等原因，很难保质保量地参加支部活动，甚至还会影响党员发展等工作的正常开展。

2. 按年级设置党支部

以年级为单位设置党支部，适合于学生人数相对较多，且有年级政治辅导员的院系，由年级政治辅导员担任党支部书记。由于年级辅导员与学生朝夕相处，对学生的基本情况、日常表现、思想状况相对了解，有利于对积极分子和预备党员的培养考察；同时，按年级设置党支部的党员都学习和生活在同一个年级的学生之中，开展教育活动便于组织，也便于管理。其存在的问题是各个年级学生党员数不均衡，造成了支部和党员结构的严重失衡，高年级学生党支部党员多达几十人，低年级学生党支部只有几人，党支部党员数量过多或过少对党支部活动、党员发展、党员教育管理等方面工作的效果都带来了不利影响，而且还存在不同专业的教学计划不同，上课时间不同，很难找到相同的时间进行支部活动。

3. 按专业设置党支部

以专业为单位设置党支部，适合于每个专业中每个年级的自然班级数达到三个以上且相对均衡的院系，这样设置党支部既便于管理，又有灵活性，支部的党员不但可以交流思想，而且在学习和生活等方面更易于互相交流和学习，同时有利于促进支部之间的可比性和竞争性。这种党支部设置方式与按系设置党支部存

在着相同的问题，同时由于年级的变动性决定了学生党支部成员的变动性，进而造成了学生党建工作的不稳定性和非延续性。

4. 按班级设置党支部

以班级为单位设置党支部，适合于班风和学风基础都比较好的院系，支部建在班上，能够实现班级党支部和团支部、管委会的“三合一”，大大加强了班级工作的力量，便于充分发挥班级党支部的政治核心和战斗堡垒作用，促进班级党团工作和班级行政工作的有效结合。支部党员与班级成员互相熟识，有利于充分发挥党员的先锋模范作用和班级同学的监督作用，有利于支部工作的开展和支部活动的组织，促进班集体建设。按这种方式设置党支部时，年级辅导员和担任党支部书记的辅导员老师必须勤于加强帮助和指导，及时帮助支部发现和解决实际的问题，以促进支部工作的顺利开展。

党支部书记在开展工作的过程中，要结合本院系学生党员的实际情况，结合上面介绍的支部设置方式，合理地对本院系学生党支部进行划分，可以采取其中的几种方式组合来设置党支部，只要是有利于党支部自身建设的设置方式我们都可以进行大胆实践和探索。

二、党支部的组成

按照《关于贯彻〈中国共产党普通高等学校基层组织工作条例〉的实施细则》的规定，凡有正式党员3人以上的单位都应建立党支部。

(1) 党员7人以上的党支部设立支部委员会（简称支委会）。支委会一般由3人组成，由党员大会选举产生。支委会设书记1人，由支委会选举产生。

(2) 党员不足7人的党支部，不设支委会，由党员大会选举支部书记1人，必要时可增选副书记1人。