

你的孩子
一定有自己的



强项



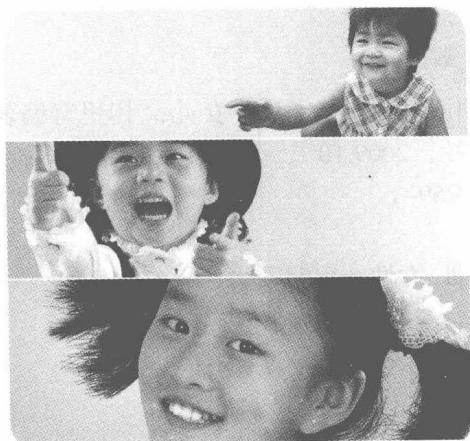
0~13岁女孩
父母家教
必备书

养育女儿

伊里奇 编著

中国人口出版社





你的孩子一定 有自己的强项

养育女儿

伊里奇 编著

中国人口出版社

图书在版编目(CIP)数据

你的孩子一定有自己的强项：养育女儿 / 伊里奇编著。
北京：中国人口出版社，2009.10
ISBN 978-7-5101-0269-1

I. 你… II. 伊… III. 女性—家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆CIP数据核字（2009）第168806号

你的孩子一定有自己的强项：养育女儿

伊里奇 编著

出版发行 中国人口出版社
印 刷 三河市南阳印刷有限公司
开 本 787×1092 1/16
印 张 15
字 数 250千字
版 次 2009年10月第1版
印 次 2009年10月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5101-0269-1
定 价 28.00元

社 长 陶庆军
网 址 www.rkcbs.net
电子信箱 rkcbs@126.com
电 话 (010) 83519390
传 真 (010) 83519401
地 址 北京市宣武区广安门南街80号中加大厦
邮政编码 100054

前 言

女孩，不一样的养育

没有什么比把一个新生命带到这个世界，并抚养他成人更伟大了。在孩子成长的过程中，除了社会、学校等环境因素外。父母是对孩子最具影响的人，不但负责照料孩子的生活，还肩负着教育孩子的神圣职责。在一定程度上父母决定着孩子的未来是走向成功，还是平庸。

毋庸置疑，每一个父母都希望自己的孩子有所成就，他们倾其所有，为孩子创造良好的成长环境。但是，你为孩子安排的一切，是起到了积极作用，还是扼杀了孩子的潜能？你是否注意到，孩子的性别不同，教育方式也存在着很大的差异？

人们都说，女儿是父母的小棉袄。拥有一个女孩，是父母的福气。

从婴儿时期开始，女孩就表现出了与男孩的不同之处：她更喜欢注视母亲的脸，喜欢和父母交流。长大后，与男孩的好动相比，女孩子大多比较文静，喜欢说话。她们敏感、温柔、富有同情心；她们谨慎细心、稳定从容。

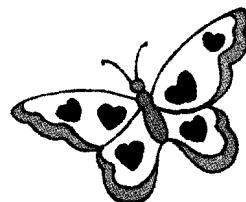
作为女孩的父母，一定要根据女孩子的特点有针对性地教育她，不能像教育男孩那样以粗放的方式教育自己的女儿。在教育上，女孩的父母需要花更多的心思，而男孩的父母则要花



费大量的精力。

孩子就是天使，是上天送给每位家长的礼物。每个孩子的身上都蕴藏着不平凡的潜能，等待被开发。世界上多才多艺的人并不多，每个人都有自己的强项。俗话说，“三百六十行，行行出状元”。每一个孩子都有强项潜能，一个称职的父母，要擅于发现孩子的潜能，将孩子的潜能培养成强项。

愿每一位父母都能为自己的孩子提供适合他成长的环境，让孩子们快乐、健康地成长！





目录 CONTENTS

| | |
|----------------------------------|-----------|
| 第一章 了解女孩的独特优势，才能因材施教..... | 11 |
| ♀ 第1节 女孩和男孩是不同的 | 13 |
| 生理特征 / 13 | |
| 心理特征 / 14 | |
| 性别定位 / 14 | |
| 女孩比男孩心思细腻 / 16 | |
| 女孩比男孩柔弱 / 16 | |
| 重视赞美对女孩的作用 / 17 | |
| ♀ 第2节 女孩的优势在哪里 | 19 |
| 女孩比男孩口齿伶俐 / 19 | |
| 女孩比男孩子更灵巧 / 21 | |
| 女孩天生比男孩敏感 / 21 | |
| 女孩比男孩更擅长人际交往 / 22 | |
| ♀ 第3节 女孩不擅长的领域 | 24 |
| 感性判断先行，缺乏理性认识 / 24 | |
| 安于现状，竞争意识不强 / 26 | |
| ♀ 第4节 大多数人眼中的女孩是什么样子 | 29 |
| 让女孩背负父母的梦想 / 29 | |
| 女孩的自由空间太小 / 31 | |
| 过于强调女性对男性的依赖 / 32 | |
| 过于强调“女主内” / 33 | |
| 过分强调女孩的外表 / 34 | |

| | |
|-----------------------------|-----------|
| 第二章 做完美的父母..... | 35 |
| ♀ 第1节 你的孩子有什么强项 | 37 |
| 什么是多元智能 / 37 | |
| 寻找自己女儿的强项 / 38 | |
| ♀ 第2节 让女孩的强项成为她独有的才能 | 45 |
| 每个女孩都有自己的强项 / 45 | |
| 拥有强项可以让女孩更自信 / 46 | |
| 正确引导女儿发展自己的强项 / 47 | |
| ♀ 第3节 你是女孩成长的帮助者而非领导者 | 51 |
| 不要做专制的父母 / 51 | |
| 父母要尊重女孩的意愿 / 52 | |
| 父母是女孩的引导者 / 54 | |
| 父母是女孩的第一任老师 / 55 | |
| ♀ 第4节 妈妈是女儿的楷模 | 57 |
| 妈妈让女儿拥有个性 / 57 | |
| 妈妈让女儿学会乐观 / 58 | |
| 妈妈让女儿懂得真爱 / 59 | |
| 妈妈给女儿树立诚信 / 60 | |
| ♀ 第5节 爸爸是女儿的保护伞 | 63 |
| 为女儿注入信心 / 63 | |
| 选用恰当的形式保护女儿 / 64 | |
| 增强女儿的自我保护意识 / 65 | |
| ♀ 第6节 做女儿的朋友 | 66 |
| 建立和谐的家庭环境，正确定位与女儿的关系 / 67 | |
| 建立沟通渠道，与女儿成为好朋友 / 69 | |
| 第三章 让女孩拥有自己的强项..... | 71 |
| ♀ 第1节 别让数学阻碍女孩的发展 | 73 |
| 帮女孩树立学习数学的信心 / 74 | |

| | |
|---|--------------------------------------|
| | 通过逻辑推理练习培养女孩的数学能力 / 76 |
| ♀ | 第2节 开启女孩的语言表达之门 78 |
| | 在日常生活中培养女孩的语言表达能力 / 79 |
| | 为女儿创建宽松和谐的语言环境 / 80 |
| ♀ | 第3节 绘画可以提高女孩的审美能力 83 |
| | 绘画能锻炼女孩感悟生活的能力 / 84 |
| | 绘画可以培养女孩的想象力和创造力 / 85 |
| | 绘画让女孩的心态更健康 / 86 |
| ♀ | 第4节 音乐可以让女孩更快乐 89 |
| | 音乐对女孩的成长有益 / 89 |
| | 为孩子营造一个轻松愉悦的音乐环境 / 90 |
| | 音乐能培养女孩参与活动的兴趣 / 91 |
| | 音乐有利于陶冶女孩的情操 / 92 |
| ♀ | 第5节 舞蹈能够提升女孩的气质 94 |
| | 舞蹈可以塑造女孩的美好身形 / 95 |
| | 舞蹈可以锻炼女孩的毅力 / 96 |
| | 舞蹈可以提高女孩的审美能力 / 96 |
| | 舞蹈可以丰富女孩的情感 / 97 |
| ♀ | 第6节 提高女孩的人际交往能力 99 |
| | 爱交往≠会交往 / 99 |
| | 人际交往能力的作用 / 100 |
| | 怎样提高女孩的人际交往能力 / 102 |
| ♀ | 第7节 自我认识能力可以让女孩进步更快 106 |
| | 自我认识能力强的女孩能合理控制自身情绪 / 106 |
| | 自我认识能力强的女孩发展前景更广阔 / 107 |
| | 自我认识能力强的女孩更快乐 / 108 |
| | 怎样提高女孩的自我认识能力 / 110 |
| | 第四章 让女孩知道，眼泪解决不了问题 113 |
| ♀ | 第1节 学会在失望中抓住希望 115 |

| |
|--------------------------------|
| 希望给人生活的勇气 / 115 |
| 希望激发潜质 / 117 |
| 怎样帮助失望的女孩 / 118 |
| ♀ 第2节 别让女孩变得娇弱 121 |
| 是什么让女孩变得娇弱 / 121 |
| 怎样帮助娇弱的女孩 / 123 |
| ♀ 第3节 女孩子也要勇敢 127 |
| 女孩为什么要勇敢 / 127 |
| 怎样让女孩变得勇敢 / 128 |
| ♀ 第4节 让女孩经受得起挫折 133 |
| 实施挫折教育的必要性 / 133 |
| 怎样对女孩进行挫折教育 / 135 |
| ♀ 第5节 擦干眼泪，生活还在继续 139 |
| 女孩爱哭是有原因的 / 139 |
| 怎样帮助哭泣的女孩 / 140 |
| 第五章 让女孩成为完美女孩 145 |
| ♀ 第1节 美好的心灵比美丽的外表更重要 147 |
| 心灵美更长久 / 147 |
| 心灵美更真实 / 148 |
| 心灵美让女孩更有人缘 / 150 |
| 心灵美让女孩脱颖而出 / 151 |
| 怎样培养心灵美的女孩 / 152 |
| ♀ 第2节 优雅的女孩最迷人 153 |
| 优雅体现女孩的品格 / 153 |
| 优雅提升女孩的品位 / 155 |
| 优雅增加女孩的发展机遇 / 156 |
| 怎样培养优雅女孩 / 157 |
| ♀ 第3节 帮助女孩改掉坏脾气 159 |
| 坏脾气的女孩易被人误解 / 159 |

| | |
|---|--------------------------------------|
| | 坏脾气女孩事业易受阻 / 161 |
| | 怎样帮助坏脾气的女孩 / 162 |
| ♀ | 第4节 女孩也应该有主见 167 |
| | 有主见帮助女孩成就事业 / 167 |
| | 有主见帮助女孩贏取信任 / 169 |
| | 有主见帮助女孩塑造性格 / 170 |
| | 怎样培养有主见的女孩 / 171 |
| ♀ | 第5节 个性让女孩独一无二 175 |
| | 个性成就女孩的事业 / 175 |
| | 个性使女孩更突出 / 176 |
| | 怎样让女孩有个性 / 176 |
| ♀ | 第6节 青春期的女孩应与男生正常交往 179 |
| | 青春期孩子的问题 / 179 |
| | 正确对待女孩与男孩的交往 / 180 |
| | 第六章 为了女孩的幸福，父母应早做筹划 185 |
| ♀ | 第1节 上得厅堂，下得厨房 187 |
| | 有助于培养女孩的独立性 / 187 |
| | 有助于培养女孩的家庭观 / 188 |
| | 怎样培养女孩“上得厅堂，下得厨房” / 189 |
| ♀ | 第2节 逆来顺受不是一种好品质 193 |
| | 逆来顺受与软弱息息相关 / 193 |
| | 逆来顺受容易被人欺负 / 193 |
| | 逆来顺受影响事业成功 / 194 |
| | 逆来顺受易使性格扭曲 / 196 |
| | 怎样帮助女孩摆脱逆来顺受 / 196 |
| ♀ | 第3节 个性太强的女孩容易受挫 199 |
| | 个性太强的女孩感情生活容易经历曲折 / 199 |
| | 个性太强的女孩容易得罪人 / 200 |
| | 女孩个性太强的形成因素 / 202 |

| | |
|-----------------------------------|-------------------|
| | 怎样帮助个性太强的女孩 / 202 |
| ♀ 第4节 学会理财对女孩来说很重要 | 205 |
| 学会理财有助于形成正确的消费观 / 205 | |
| 学会理财有助于培养节约品德 / 206 | |
| 学会理财有助于培养独立性 / 207 | |
| 怎样培养女孩的理财观念 / 207 | |
| ♀ 第5节 帮助女孩规划未来 | 212 |
| 有规划的女孩更有目标 / 212 | |
| 有规划的女孩更懂得珍惜时间 / 213 | |
| 有规划的家庭更有秩序 / 214 | |
| 怎样帮助女孩规划未来 / 215 | |
| 第七章 和女儿一起见证成长的喜悦 | 219 |
| ♀ 第1节 0~3岁，刚孵化出来的蝴蝶 | 221 |
| 女儿应该做的 / 221 | |
| 父母应该做的 / 223 | |
| 帮助她戒除小脾气，培养秩序感 / 225 | |
| ♀ 第2节 4~6岁，乖巧可爱的小心肝 | 227 |
| 女儿应该做的 / 227 | |
| 父母应该做的 / 228 | |
| ♀ 第3节 7~13岁，银铃般的欢声笑语 | 232 |
| 女儿应该做的 / 232 | |
| 父母应该做的 / 233 | |



第二章



了解女孩的独
特优势，

才能 因材施教





因为性别的不同，男孩和女孩存在着行为、心理等方面差异。

父母应该了解这些差异，才能找到教育女孩的合适方法。

与此同时，女孩有很多男孩子所没有的优势，父母只有了解了女孩的独特优势，才能有根据，有目标地培养自己的女儿。

女孩是美丽的花朵，虽然不需要在温室中培育，但却需要你细致地栽培；女孩是一块温婉的白玉，虽然不需要在灵气中历练，但却需要你精心地琢磨。

1

女孩和男孩是不同的

在这个提倡人人平等的时代，一些青年男女出现了混淆性别特征的所谓时尚做法。有的女孩手里拈着香烟，口吐脏话，完全不顾及周围人的感受，她们认为这是一种酷的表现。女孩这样做，一方面是受社会不良风气的影响，另一方面则与父母对女孩的教育有关。

女孩就应该有女孩的样子，我们所说的女孩应该具有温柔、善良、优雅的气质。

有人说，这不是提倡把女孩变得懦弱吗？不是取悦男性吗？

当然不是！女孩天生就具有柔美灵动的特质，她的眼神很动情、她的声音很动听、她的身体线条很优美。我们有什么理由不去开发女孩的潜质，让她更美、更受人们的欢迎呢？

♀ 生理特征

女孩和男孩具有不同的生理特征，这是人们都知道的。这种生理差别对女孩有什么影响呢？由于雌性激素、大脑结构、基因的差异，女孩的发育比男孩早，然而理性思维却比男孩差。她的体力也无法和男孩相比，因而女孩倾向于从事较轻的、较感性和细腻的工作。女孩的生理发育使得她的语言表达能力比男孩发达，因而她的话语更动听、思维更灵敏，同时，她时刻不忘寻求安全感，对父母有很深的依赖心理。

佳佳一不满意就大哭，而且总缠着妈妈不放，到哪里都牵着妈妈的衣角。这让妈妈很苦恼，她希望自己的女儿能像男孩一样，可

以和小伙伴一起玩，可以不怕一个人在家。为此，她告诉过女儿很多次，企图用男孩的例子说服她，以便让自己有更多的时间去应付其他的事情。可是，佳佳还是黏着妈妈。

发生这种现象时，父母首先应理解女儿，因为女孩生性就比男孩喜欢依赖父母。这并不是她软弱的表现，而是她渴望爱、渴望与人交流，害怕被忽视的表现。而且随着女孩的长大，这种现象会自然消失。

♀ 心理特征

由于以上生理因素的影响，女孩喜爱与人交流，在意别人对她的看法。随着年龄的增长，她渴望得到异性的欣赏。女孩因为具有敏感而细腻的特质，自尊心也很强，同时情绪波动比较大，因此有时难免任性、发脾气。而这些因素也使女孩缺乏理性的思考，容易受到伤害。

6岁的凯西和迈克是一对龙凤胎，作为妹妹的凯西喜欢和哥哥一起玩耍。一天，迈克因为妹妹抢夺自己的玩具而打了她，这让妈妈非常气愤。妈妈说：“迈克，你是哥哥，应该让着妹妹！”“可是她只比我小几秒钟！”迈克说。凯西一边哭，一边说：“我是妹妹，你就应该让着我。”

男孩让着女孩已经成了人们的思维习惯，其实孩子并不是天生这样认为。而女孩因为从小就被灌输了这种意识，所以总渴望别人能够让着她，迁就她。如果在自己的亲人、朋友面前，发发脾气，使小性子，大家都会包容她；然而在陌生人面前这样做，受伤害的只能是女孩自己。

♀ 性别定位

对女孩来说，性别错位是指家长忽视女孩的本质特征，把女孩当做男孩养，从而使她的行为方式带有过多的男性特征。



从心理学的角度来说，一个性格极度温柔的女性，往往具有软弱、过于依赖男性、矫揉造作的特点。而性格刚柔相济的女性则更自信，善于抓住机遇，心理承受力强，因而心胸开阔、具有好人缘和不怕挫折的精神。但是，过分强调女孩性格中的阳刚气，也给女孩带来不利影响。

小鹏本是一个眉清目秀的小姑娘，但父母从小就把她当男孩对待，通过穿衣打扮把她包装成男孩。父母鼓励小鹏像男孩一样摸爬滚打、跳上跳下，甚至不在意她说脏话，就是为了让小鹏长大后像男孩一样刚强，从而不受欺负，成为生活中的强者。

可习惯做男孩的小鹏尽管表面上把自己当成了男孩，内心却非常排斥男孩，她更喜欢和女孩接触，尤其喜欢在女孩面前表现自己。她习惯了穿男孩子的衣服，就连上厕所都要在人少的时候去。

父母对女孩的早期培养非常重要，父母的态度会影响女孩的思维方式和行为特点。不要太在意女孩的生理方面的弱点而过分强化她的阳刚性格。女孩具有一点阳刚性格会更坚强，但过犹不及，过分灌输这种意识会扭曲她的性格，使女孩在青春期和成人后产生苦恼，严重的性别错位容易使女孩成人后性取向发生改变。社会舆论的压力会使女孩痛苦不堪。

预防和纠正女孩的性别错位是父母不可忽视的问题，父母应尊重女孩、爱护女孩。既要注意男女平等，又要根据女孩的性别特征给她进行正确的定位。

莲莲生活在农村，那里的重男轻女意识还很严重。然而开明的父母却没有歧视他们的女儿，相反却很疼爱她。有人劝他们再要个男孩，却被拒绝了。于是，又有老人劝他们把女儿当男孩养，以后才不会受人欺负。

莲莲的父母当然没这样做，而是告诉莲莲：“我们的莲莲和男孩子一样珍贵，而且你学习比他们好，歌唱的比他们好听，爸爸妈妈都喜欢你。”此外，他们还鼓励莲莲养花、养鱼，支持她玩女孩子喜欢玩的游戏。

纠正女孩的性别错位不仅体现在穿着打扮上，还体现在人们深层的意识形态上。给女孩充分的关爱，让她充满自信地生活是父母们首先应该做到的。

下面，我们具体看几点女孩与男孩的显著差异。

试读结束：需要全本请在线购买：www.ertongbook.com