

龙门品牌  学子至爱

LongMen

状元笔记

取状元学习之精华
架成功积累之天梯

丛书主编：洪林旺
本册主编：胡 昀
史红霞

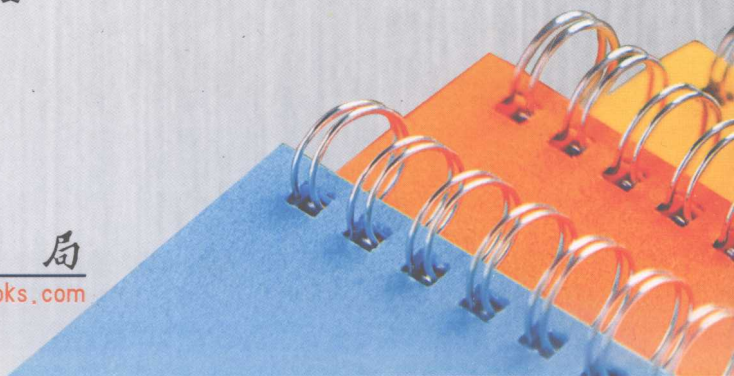
人教版

七年级思想品德(下)



龍門書局

www.Longmenbooks.com



人教版

状元笔记

七年级思想品德(下)

丛书主编: 洪林旺

本册主编: 胡 昀 史红霞

编 者: 周金喜 周细凤 罗春桃 胡海燕
梅四新 廖新春 胡国辉 刘胜利
何喜菊 曹元兵 洪 梅 王先成
刘旭梅 邱炎明 李金宝 姜咏涛
张清莲 黄春英

龍 門 書 局

北 京

版权所有 侵权必究

举报电话:(010)64030229;(010)64034315;13501151303

邮购电话:(010)64034160

图书在版编目(CIP)数据

状元笔记:人教版课标本.七年级思想品德.下/洪林旺丛书主编;胡昀,史红霞本册主编.——北京:龙门书局,2008

ISBN 978-7-5088-1723-1

I. 状… II. ①洪…②胡…③史… III. 思想品德课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 168428 号

责任编辑:王 敏 李妙茶 王 巍/封面设计:耕 者

龙 门 书 局 出 版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码:100717

www.longmenbooks.com

丽源印刷厂印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

*

2008 年 12 月第 一 版 开本:A5(890×1240)

2008 年 12 月第一次印刷 印张:8 1/2

字数:337 000

定 价:19.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

他山之石，可以攻玉

——《状元笔记》前言

是否，在冥思苦想之余，仍感困惑？

是否，在洗耳恭听之时，还是无助？

是否，在挑灯夜战之后，犹觉茫然？

问鼎状元，如千军万马过独木桥。父母、老师不要求每一位孩子、每一位学生都能力争状元，但如果我们都来借鉴、模仿状元的学习方法、学习技巧，那么，我们就能跳出题海用较少的时间取得良好的学习效果。由此，龙门书局将全国各省高考状元的各个学科的学习心得和方法技巧，经过名师整理、挖掘与提升出来，形成《状元笔记》，与同学们一起分享。

它用“详解”破译你的困惑；用“技巧”解除你的无助；用“警示”驱走你的茫然。

翻开这本笔记，你将看到经典栏目有：

教材详解：详细剖析并讲解教材上的知识点，配以例题巩固知识点，有讲有练。此栏目能夯实基础，使你考试能稳拿基础分。

解题技巧：归纳各节知识点运用所用到的方法技巧，辅以例题，通过对例题的分析和点评，让你一看就懂，一练就会。

陷阱警示：根据多年来教学经验的积累，选择同学们易出错的问题，并对错误原因和正确方法进行精心的分析和讲解，真实、实用。

参考答案及点拨：全书所有习题给出详细的答案，并用精细的分析，对知识点进行必要的点拨。

亲爱的同学，“他山之石，可以攻玉”，取状元学习之精华，筑成功学习的阶梯。如能掌握本书的方法技巧，到时，你将成为或班级、或学校、或县（区）、或市乃至全省和全国的佼佼者。

在学习过程中有什么疑问及本书遗漏之处，请与 zyxxbj@163.com 联系，不胜感谢！



目 录

第一单元 做自尊自信的人

第一课 珍惜无价的自尊	2
第一框 自尊是人人都需要的	2
第二框 尊重他人是我的需要	14
第三框 彼此尊重才能赢得尊重	25
第二课 扬起自信的风帆	37
第一框 “我能行!”	37
第二框 自信是成功的基石	50
第三框 唱响自信之歌	60
第一单元小结	74

第二单元 做自立自强的人

第三课 走向自立人生	78
第一框 自己的事自己干	78
第二框 告别依赖 走向自立	88
第四课 人生当自强	103
第一框 人生自强少年始	103
第二框 少年能自强	114
第二单元小结	126

第三单元 做意志坚强的人

第五课 让挫折丰富我们的人生	130
第一框 人生难免有挫折	130
第二框 挫折面前也从容	141
第六课 为坚强喝彩	155
第一框 让我们选择坚强	155
第二框 钢铁是这样炼成的	169
第三单元小结	183

第四单元 做知法守法用法的人

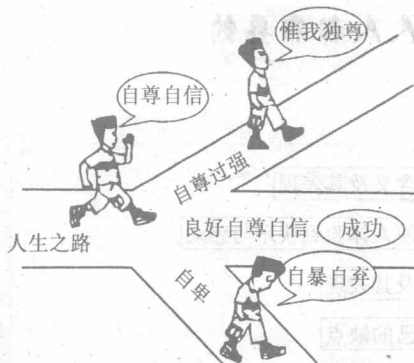
● 第七课 感受法律的尊严	188
第一框 走近法律	188
第二框 法不可违	200
第三框 防患于未然	210
● 第八课 法律护我成长	221
第一框 特殊的保护 特殊的爱	221
第二框 善用法律保护自己	235
● 第四单元小结	248

期末总复习

第一单元

做自尊自信的人

单元导读



是小草 你将绿色铺满大地
是鲜花 你将艳丽绽放四季
是雄鹰 你将翱翔蓝天迎风斗雨
是金子 你将最终拂去尘埃闪光于世
苍茫大地主宰自己的是你
浩瀚星空最亮的那颗是你
漫山枫叶最红的那片是你
碧海清流最纯的那滴是你

课标要求

1. 了解自我评价的重要性,客观地认识、评价自己的优缺点,形成比较清晰的整体形象;
2. 懂得自尊和知耻,理解自尊和尊重他人是获得尊重的前提,不做有损人格的事;
3. 关心和尊重他人,体会“己所不欲,勿施于人”的道理,学会换位思考,能够与人为善,认识和谐的共同生活需要相互尊重、相互理解和相互帮助;
4. 养成自信的生活态度。

学法指导

采用归纳法掌握自尊、自信、虚荣心、自卑、自负的含义及各自对人的成长的影响。用比较法掌握自负、自卑、自信的区别以及它们与成功的关系。

要注意理论联系实际,将所学理论知识与自己的生活实际、思想实际结合起来,学会一些培养自尊自信的方法,从而使自己成长为一个自尊自信的人。

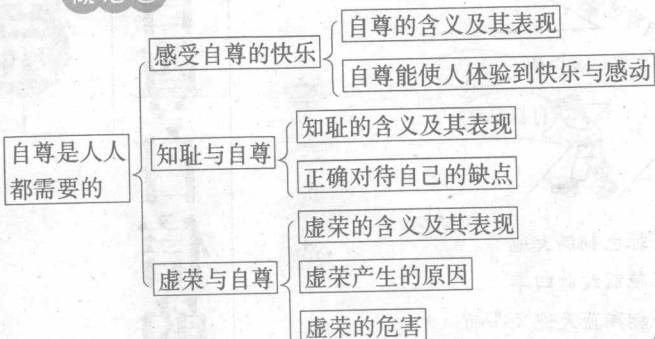
要积极参加实践活动来获得体验,从而逐步达到提高认识、内化道德这一目的。

第一课 珍惜无价的自尊

第一框 自尊是人人需要的

整体感知

概念图



要点

活动探究



你说我说

人不可有傲气,但不可无傲骨。回忆自己有一次从电视上看到中国运动员经过奋勇拼搏夺取冠军,鲜艳的五星红旗在雄壮的国歌声中庄严升起的情景,体验当时的激动心情,将你的感受说出来,与大家分享。

参考答案:感受到无比的尊严和快乐,个人和民族的自尊心得到满足。



名师导学

知识点一 感受自尊的快乐

1. 自尊即自我尊重,指既不向别人卑躬屈膝,也不允许别人歧视、侮辱。它是一种健康良好的心理状态。

2. 自尊的表现

- (1) 肯定自己,渴望得到他人、集体和社会的认可
- (2) 维护尊严、不允许别人歧视、侮辱自己
- (3) 知耻也是自尊的重要表现



3. 当我们受到他人肯定,得到集体和社会的赞扬时,就会感到分外高兴,因为我们的自尊心得到了满足。无论是自己对自己价值的肯定,还是他人对我们价值的肯定,即自尊与被人尊重,都是快乐的。

特别提醒: 自尊是一个比较抽象的概念,我们要从它的含义、表现、特点等几个方面去理解和把握。我们要自觉培养自尊的良好心理品质,在生活中学会自尊,学会尊重他人,成就自己的美好人生。

课本活动 1: 香港回归、举国欢腾

(1) 根据你的理解,解释一下这种尊严和快乐是怎样产生的。

(2) 在你的个人生活中,有没有过类似的情感经历?

点拨: 像香港回归这样激动人心场面还有很多: 澳门回归,“神舟”七号载人飞船发射成功,奥运会上每次升起五星红旗、奏响国歌的时候……这时个人的自尊上升为民族的自尊。自尊需要被人认可、肯定,需要他人积极关注、赞扬。当我们被认可、肯定的时候,就会感到分外高兴,因为我们的自尊心得到了满足。

答案: (1) 这种尊严和快乐来自于中华民族日益强盛,彻底摆脱了美国的殖民统治,恢复了对香港的行政管理权,结束了近代以来的那段屈辱历史。(2) 有。如在运动会中夺得冠军等。

课本活动 2: 感受自尊的快乐

(1) 假如你有下列经历,谈谈你会有什么感受。

(2) 从你自己的实际经历中,提供一些类似的事例与大家分享。

(3) 你觉得自己做得最有尊严的事是什么?

(4) 你被人尊重最难忘的经历是什么?

点拨: 渴望获得他人、集体、社会的认可是自尊的重要表现,也是人们不断努力、不断超越自我的内在动力;当然,赢得他人、集体、社会的认可主要靠的是自己强的实力、好的品质和不懈的努力。

答案: (1) 我的感受: 我的成绩和能力赢得了别人的肯定和赞扬,内心感到十分高兴,我的自尊心得到了满足。(2)(3)(4) 略。

课本活动 3: 体验自己对自己的尊重与喜爱

把下列句子写完整,体验自己对自己的尊重与喜爱。(句略)

点拨: 要真实地填写自己的感受,例如: 在与别人的对比中,难免有比不上别人的地方,比如相貌平凡、家境贫困等,这时候自尊的人不能妄自菲薄,而应该肯定自己。肯定自己,超越自己,让自己做得更好。

答案: 例如: (1) 我很优秀、开朗、执著、自信; (2) 我会不断进步、扬长避短; (3) 家的幸福、情感栖息、发展的大本营; (4) 因我调皮、学习不认真、未完成作业; (5) 我要学会一技之长,我喜欢绘画力争成为画家; (6) 我的缺点真不少、个性太内向、凡事以自我为中心、不会尊重人。



知识点一 知耻与自尊

(1)知耻的内涵:知耻,也就是不允许做出有违背法律、道德等规则要求的事情。

(2)知耻是自尊的重要表现。

自尊与知耻的关系:真正有自尊心的人,必定是知道羞耻的人。知耻,是自尊的重要表现。唯有知耻,才有自尊。如果一个人对自己不恰当、不合适行为不知道惭愧,不感到难为情,那就是不知羞耻,这样的人永远不会有自尊。

(3)正确对待自己的缺点。

每个人都需要自尊,在寻找自尊的过程中,我们常常被眼前的不足和缺点蒙住眼睛,看不到自己的优点,体验不到自己的价值,对自己很失望,甚至产生沉重的耻辱感,对我们的成长是很不利的。

每个人都有优点和缺点、长处和短处。一个人有缺点并不可怕,关键是能够正确对待自己的缺点,将缺点转换为优点。只要我们采用正确的方法,就能找到自己的优点和长处,从而为自己赢得自尊。

特别提醒: (1)人的尊严要靠自己的言行来维护,节制自己的言行,不做有损于自己荣誉、形象的事,就维护了自尊。相反,没有羞耻感而做出一些不道德或违法的事,就会损害自己的尊严。

(2)面对缺点,有这样两种错误倾向值得关注和改进:

①自卑,面对不足产生沉重的耻辱感,完全否定自己——这是自尊和知耻的误区。由于主客观条件的限制,任何人难免有不足之处;我们应该发现自己的优点,肯定自己,所谓“天生我材必有用”,不断努力来完善自己,赢得尊严。②为所欲为,恬不知耻——这样一来只能使自己被人们批评、否定,会丧失做人的尊严。我们应该严格要求自己,不做有违道德和法律要求的事情;一不小心犯错误时,应及时纠正并牢记教训。

课本活动 4:耻辱戒指

(1)耻辱的事情应当尽快忘却还是牢牢记住?

(2)“耻辱戒指”的故事可以给我们哪些启发?

点拨:本活动通过“耻辱戒指”的故事来阐述知耻是自尊的重要表现。知耻的人首先做到正确全面地看待自己,正视自己的缺点并且努力改正它,是对自己良好形象的维护,是自我尊重的表现。

答案:(1)耻辱的事情应牢牢记住。(2)真正有自尊心的人,必定是知道羞耻的人。知耻,是自尊的重要表现。唯有自重,才有自尊。正确全面地看待自己,正视自己的缺点并努力改正错误。



课本活动5:为小明制订改造方案

自己有哪些缺点?能否参照这个方案将它们改造一下?

点拨:要客观地写出自己曾表现出来的不良缺点,还要制订出可行的改造方案,使自己成为一个获得真正自尊的人。

答案:除了上述上明的缺点,还有如:爱与父母、老师顶嘴;爱出风头,爱耍“小聪明”;喜欢到处乱跑;在校园乱写乱画,等等。改造方案符合自己的实际情况即可,要明确知耻是自尊的重要表现。

知识点三 虚荣与自尊

(1)虚荣心的含义。

虚荣心是一种追求表面上荣耀、光彩的心理。

(2)虚荣心强的行为表现:

①支配自己行动的内在动力是贪图虚名;

②过于在乎他人对自己的评价,患得患失;

③看到别人在某些方面超过自己便会失落,产生嫉妒。

(3)虚荣产生的原因:自我认识模糊。

(4)虚荣的危害:迷失方向,难以超越自己获得进步;产生烦恼,导致情绪不稳定;破坏人际关系,失去朋友。

特别提醒: (1)虚荣心是扭曲的“自尊心”。虚荣是自尊的误区,两者看起来有些相似的地方,如“在乎他人对自己的评价”等,但两者又有着本质的区别,这些区别表现在几个方面,我们要学会辨别,真正把握自尊。

内容 比较	追求的价值和目标	面对他人对自己的评价	面对自己的缺点	与人相处
自尊	肯定自己、追求完美人格	冷静、谦虚	敢于面对、及时更正	会尊重、欣赏他人
虚荣	名利、表面的荣耀、光彩	过度敏感、患得患失	回避、掩饰、推卸责任	自以为是、容易嫉妒

(2)克服虚荣心的方法:要有平常心,要敢于暴露自己的不足;要追求真实的自我;培养科学的思维方式,正确地对待自己 and 他人等。

课本活动6:读图,分析虚荣心理

(1)你认为他们的言行反映了什么心理?

(2)这对他们的生活产生了什么影响?

(3)你能说说生活中某些人爱慕虚荣的具体表现吗?

点拨:要在生活中发现问题,列举虚荣的表现,进行分析。重点分析虚荣心理所带来的问题,造成的损失

答案: (1)虚荣心理。

(2)例如:这种心理对于人际交往和个人的学习、生活、工作都很不利。

(3)例如:爱要面子,在于别人的评价,希望别人表扬和欣赏自己,害怕别人指出自己的缺点等。



触类旁通

【例1】 2007年10月,我国成功发射了“嫦娥一号”探月卫星。这一消息,让我们每个中国人都感受到 ()

- A. 中国是世界上最强大的国家
- B. 我国的航天技术无人可比,不需向其他国家学习了
- C. 美国等大国也没什么了不起的
- D. 一种民族的自尊与快乐

分析:探月卫星成功发射,这是中华民族的荣耀。作为中国人,我们由此感到骄傲与自豪,我们深切感受到了一种民族的自尊与快乐,所以D项是正确的。答案:D

【例2】 升入初中以后,同学们往往注重外貌的修饰,言谈举止的文明,在意老师、家长与同学的评价,这主要源于同学们开始 ()

- A. 希望别人知道自己最出色
- B. 渴望获得他人的表扬
- C. 期望得到他人的尊重
- D. 满足自己的虚荣心

分析:升入初中以后,随着生理的发育和心理的发展,同学们越来越注重自己的形象和他人心目中的形象,为的是塑造更好的自我形象,赢得他人对自己的肯定。这是期望得到他人尊重的自尊心理的表现。答案:C

状元笔记: 自尊能使人体验到快乐与感动。获得这种快乐的源泉包括两个方面“自己对自己价值的肯定、他人对自己的价值肯定,即自尊与被人尊重。”

【例3】 英国哲学家卡莱尔说:“羞耻心是所有品德的源泉。”可见,羞耻心对一个人是多么的重要。在以下几位同学的行为表现中,有羞耻心的是 ()

- A. 小明弄坏了同桌的铅笔盒,因害怕被骂而不敢说出实情
- B. 小玲在书法大赛中因发挥失常而失利,她为自己辜负了老师和同学的期望感到十分内疚
- C. 身为英语课代表的小刚,在一次英语测验中没考好,受到老师的批评,他认为老师不给自己面子,心里很不服气
- D. 小亮家境贫困,但为不损颜面,他要求父母给自己买名牌衣服

分析:自尊始于知耻;人无耻,无以立。A项中小明的行为是撒谎;C项中小刚是自负;D项中小亮是爱慕虚荣。答案:B

【例4】 某中学有个女生小王,为了引起同学的注意,有一天,她穿了一件漂亮的连衣裙,并向同学炫耀说是她爸爸从国外买来的,很值钱。一时间,她自以为成为同学们眼中的“中心人物”,感到很开心。小王的这种行为是 ()

- A. 自尊自信的表现
- B. 过于追求虚荣的表现
- C. 忌妒心理的表现
- D. 自傲自负的表现

分析:虚荣心的表现之一是为了满足虚荣心去编织谎言。虚荣心最本质的特征就是过分追求诸如印象、名声之类的虚无的东西,视名誉为生命,当不能树立或维持一个好的



解题关键

正确理解知耻与自尊的关系。



印象或名声时,就靠编织谎言去树立名誉。材料中小王为了引起同学们的注意,谎称自己的连衣裙是她爸爸从国外买来的,恰好符合这一条,因而该题选择B。答案:B

相关链接:虚荣产生的原因是自我认识模糊,将名利作为支配自己行为的内在动力,过分看重他人对自己的评价。矫正的方法是按照正确的思维方法,明确自己真正的需要是什么。

【例5】 牛顿少年时学习成绩并不好,但喜欢动手制作一些小玩意。一天,他将自制的一个小风车带到学校,同学们赞叹小风车做得灵巧。这时,有一位同学问牛顿:“小风车为什么能转?你懂得原理吗?”另一位同学见牛顿面红耳赤答不上来,更加起劲地嘲讽说:“说不出原理,还拿来显摆!”顺手一推,小风车摔坏了。小牛顿既尴尬又伤心,感到无地自容。但从此,强烈的自尊心使他下定决心要长学问。凡是他看见的,都要问个为什么,一直到懂为止;凡是想干的事,他一定要干得满意才罢休。他的学识和能力不断提高,最终他成为一代科学巨匠。

这则材料说明了什么?

分析:这则材料是“知耻而后勇”的有力证明,牛顿面对小朋友们的嘲讽和羞辱,没有自暴自弃,而是以此为压力,变压力为动力,努力去探究事情的原委,终成一代科学巨匠。

答案:“金无足赤,人无完人”,一个人有缺点并不可怕,关键是能够正确对待自己的缺点,努力做到知耻而后勇,将缺点转化为优点。牛顿在这方面给了我们很好的说明,自尊能推动我们向前进。

状元笔记:知耻的人首先做到能够正确、全面地看待自己。找到自身的优势去增强信心,找准自身的缺点,然后正视它、不回避,是对自己良好形象的维护,是自我尊重的表现。但是,在寻找自尊的过程中,因自己的缺点而自卑,产生沉重的耻辱感,于成长不利。所以,我们要学会正确对待自己的缺点,制订切实可行的改造方案,将缺点转化为优点。

【例6】 王强读七年级了,由于不善交往,朋友很少。他还经常迟到,上课时注意力不集中,成绩也不理想。王强觉得自己没有什么优点,很自卑。

(1)王强为什么会产生自卑心理?

(2)假如你是王强的同学,请你为他出出主意,帮他走出困境。

分析:王强觉得自己没有什么优点,产生了自卑心理,王强应正确对待自己的缺点,将缺点转化为优点。

答案:(1)王强被眼前的缺点和不足蒙住了眼睛,看不到自己的优点,体验不到自己的价值,对自己很失望,产生了沉重的压抑感和羞耻心,从而形成了一种自卑心理。(2)①帮王强找优点,让王强在学习和生活中体验到自己的长处,树立自尊;②告诉王强正确对待缺点的态度和方法,将压力转化为动力;③针对王强的缺点,和他一起制订方案等等。

状元笔记:“出主意”类题目解题技巧:先明确“是什么”,再分析“为什么”,即产生的原因,再根据原因针对性地提建议和意见。



【例7】在一次研究性学习中,某活动小组就“知耻与自尊”、“虚荣与自尊”的关系进行了研究。小组讨论以后,形成了以下两种观点。



自尊的人一定要有沉重的耻辱感、要时刻记住自己的不足。



你对上述两种观点是怎样看的?请谈谈你的认识。

自尊就应该有虚荣心,只有讲虚荣的人才会有自尊。



分析:阅读分析题干内容可知,本题要求对自尊与知耻、自尊与虚荣的关系有准确的把握。真正有自尊的人,必定是知道羞耻的人。知耻是自尊的重要表现。但过于知耻,产生沉重的耻辱感对我们的成长是非常不利的;虚荣心是一种扭曲的自尊心,是我们应当否定的心理状态。

答案:我的观点是:(1)有自尊心的人,必定是知耻的人。如果对自己不恰当的行为不知羞耻,这样的人永远不会有自尊。但我们也要正确对待自己的不足,不能产生沉重的耻辱感,这对我们的成长不利。(2)自尊不等于虚荣。虚荣心是追求表面上荣耀、光彩的心理。虚荣心重的人非常看重名利,一旦他人否定自己,便认为失去了所谓的自尊,这也是非常有害的。

相关链接: 捍卫人格尊严,培养自尊心是每个人的合法权利,但不可失控,失控了往往会引起一些消极后果。第一,容易产生虚荣。在日常生活中,他们对荣誉、名利、脸面以及“自我”在他人眼里的“地位”等看得过分重要。第二,以自我为中心,唯我独尊,不能善意接受别人的批评。第三,心胸狭窄,不能容人。这些人的秉性往往缺乏开朗豁达的成分,对人对事不能宽容。第四,不能把自己与集体很好的融合,不能面对生活,当遇到挫折与不幸而自己又无能为力时,往往采取极端的做法来维护自己最后一点儿可怜的尊严。第五,嫉妒心理。一见别人的能力、成就超过自己,便采取贬低、抹煞别人成绩等手段,来提高自己的成绩、地位。



最新三年中考经典

【例8】(2008·广州)(多选)自我尊重是一种健康良好的心理状态。一个自尊的人,应该 ()

- A. 善于尊重他人
- B. 不允许别人侮辱自己
- C. 正确对待名利
- D. 维护自尊而掩饰缺点

分析: D是虚荣的表现,是错误的观点。ABC观点正确,且符合题意。答案: ABC



【例 9】(2007·云南省)自尊是一种自我尊重,并期望自己的价值得到他人认可与欣赏的健康良好的心理状态。下列选项体现自尊的是 ()

- A. 小英的建议被老师采纳后,受到当众表扬,心里美滋滋的
- B. 小青穿着爸爸从国外带回来的新裙到处炫耀
- C. 小强面临考试的压力,对爸爸说“我能行”
- D. 小敏做作业、复习功课,无需父母的监督和陪伴

分析:选项 B 是自夸的表现;选项 C 是自信的表现;选项 D 是自立的表现。因此选

A。答案:A

【例 10】(2007·湖南长沙)“……洋装虽然穿在身,我心依然是中国心,我的祖先早已把我的一切,烙上中国印。长江、长城,黄山、黄河在我心中重千斤……”《我的中国心》这首歌感动了无数海内外中国人。它表达了中华儿女 ()

①对祖国的热爱 ②对民族文化的认同 ③对外来文化的否定 ④强烈的民族自豪感

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ①③④

分析:“中国印”“重千斤”等词汇表达了对祖国的美好情感。③观点错误,有③的选项也是错误的。答案:B

【例 11】(2007·内江)2006 年 11 月 24 日,内江市通过省级卫生城市的验收,成为四川省卫生城市。据此回答:“讲究卫生,养成良好的卫生习惯”是《中学生日常行为规范》(修订)_____的要求。 ()

- A. 自尊自爱,注重仪表
- B. 诚实守信,礼貌待人
- C. 勤劳俭朴,孝敬父母
- D. 遵规守纪,勤奋学习

分析:本题考查学生对自尊表现的认识。升入中学以后,随着生理的发育和心理的发展,我们越来越注重自己的仪表,塑造更好的形象,以赢得别人对自己的肯定。这些都是自尊的表现。“讲究卫生,养成良好的卫生习惯”是对中学生自尊自爱,注重仪表的要求,故选 A。答案:A

【例 12】(2007·福建省)2007 年春节晚会最感人的是北京行知打工子弟学校 30 名孩子朗诵的《心里话》。其中有一段话说道:“别人与我比父母,我和别人比明天/打工子弟和城里的小朋友一样/都是中国的娃,都是祖国的花。”对这段话理解错误的是 ()

- A. 自尊是强烈虚荣心的表现
- B. 自信就是对未来充满希望
- C. 自立是我们生活能力的锻炼过程
- D. 自强让人拥有战胜困难的勇气和力量

分析:该题是逆向思维,四句话中 B、C、D 观点正确,不符合题意要求,排除。答案:A

【例 13】(2006·黑龙江,不定项)小强英语考试得了 68 分,老师要求回家让父母签字。小强觉得分数太少,没有面子,便找来红笔把“68”分改成“88”分,小强的行为是 ()

- A. 掩盖真相,弄虚作假
- B. 爱慕虚荣,不能客观看待自己
- C. 小事一桩,不影响他的做人原则
- D. 违背对人守信、对事负责的基本要求

分析:小强陷入了虚荣的误区,于己不利。C 观点错误。A、B、D 从“自尊”“诚信”等知识点分析,都符合题意。答案:ABD

考试方向: 考试命题体现了坚持情境式,坚持能力立意,体现“知、情、意、行”的统一。



轻松练习

用题	轻松练习	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
说明	对应例题	3	1,3	5	3	8	4	6	5,7	7	3,8

- 张明升入中学后,很注意自己在老师和同学心中的形象,他的衣服总是洗得干干净净,和同学交往举止大方,在做事时考虑后果。这是 ()
 - 自我尊重和自我爱护的表现
 - 要求他人、集体和社会对自己尊重的期望心理
 - 自信的表现
 - 虚荣心严重的表现
- 下列名言体现自尊的有 ()

①志士不饮盗泉之水,廉者不受嗟来之食(范晔) ②我将粉碎一切障碍(巴尔扎克)

③富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈(孟子) ④安能摧眉折腰事权贵,使我不得开心颜(李白) ⑤士可杀不可辱

 - ①②③⑤
 - ②③④⑤
 - ①③④⑤
 - ①②③④⑤
- “尺有所短,寸有所长”这句话告诉我们要 ()
 - 看到自己的长处
 - 看到自己的短处
 - 为有长处而自鸣得意,为有短处而垂头丧气
 - 既要正确认识自己的优势,又要勇于正视自己的不足
- 小明在一次考试中作弊,被老师发现了,老师狠狠地批评了他。事后小明总是随身带着那张违纪的试卷,以此来督促自己努力学习,遵守纪律,这是自尊表现中的 ()
 - 自卑
 - 自负
 - 知耻
 - 虚荣
- 小明在期末考试时作弊,被监考老师当场发现并予以制止,责令其退出考场。一开始,小明还为自己的行为辩解,后来,经考师的批评教育,他终于认识到了自己的错误,并流下了悔过的泪水。下列观点正确的是 ()
 - 小明当众被老师批评教育很没“面子”
 - 小明为自己的行为辩解是维护自己的自尊
 - 小明敢于正视自己的不足,这是对自尊的有力维护
 - 老师的行为破坏了小明的良好形象
- 同桌带来一个新文具,芳芳用不屑的语气说:“我妈妈马上给我买最新款的,比你这个可好多了。”芳芳的言行反映了什么心理 ()
 - 虚荣
 - 妒忌
 - 自尊
 - 自信