

12岁前 秦娜 著

要教小朋友的

22 堂行为课



12岁前 秦娜 著
要教小朋友的
22堂行为课



辽宁教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

12岁前,要教小朋友的22堂行为课/秦娜著. —沈阳:辽宁教育出版社, 2009.7

ISBN 978-7-5382-8456-0

I. 1… II. 秦… III. ①儿童行为—行为—研究②儿童教育:家庭教育 IV. B844.1 G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第105114号

辽宁教育出版社出版、发行

(沈阳市和平区十一纬路25号 邮政编码 110003)

三河市文通印刷包装有限公司印刷

开本: 850 毫米×1168 毫米 1/32 字数: 100 千字 印张: 15 插页: 00

印数: 1-3000 册

2009年7月第1版

2009年7月第1次印刷

责任编辑: 徐悦 沈放

责任校对: 刘 琛

封面设计: 蒋宏工作室

版式设计: 王晓园

ISBN 978-7-5382-8456-0

定价: 26.00 元

第 1 部分

12 岁前孩子对家庭氛围的共同心声 / 1

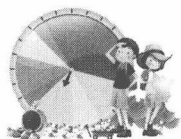
第 2 部分

12 岁前要教孩子的 22 堂行为课 / 19

第 1 部分

12 岁前孩子对家庭氛围的共同心声





12岁前，
要教小朋友的22堂行为课

1 12岁前孩子对家庭氛围的共同心声

一位美国学者曾走访二十多个国家，对一万多名经济条件不等的12岁前孩子进行了调查。统计的调查结果，使他始料未及——当孩子们被问到他们最大的心愿和要求是什么时，绝大多数的孩子对吃、喝、穿、用、玩的东西都不太感兴趣，他们普遍重视的竟然是家庭气氛和精神生活！

他们共同希望的心声是：

- ★父母在孩子面前不要吵架。
- ★对待孩子要一视同仁，不要偏心。
- ★人人说话不要失信，疏忽了对孩子的承诺。
- ★爸妈要相互谦让，不要彼此责备。
- ★我们的小朋友来做客时，要表示欢迎并热诚招待。
- ★爸妈对我们少发一点脾气，多一点微笑。



2 孩子的家应该是一个什么样的环境

家是孩子成长的摇篮，父母是孩子的第一任老师。培养聪明的孩子要有一个相应的家庭环境。教育专家认为，有益于孩子智商提高的家庭环境，应该是这样的：

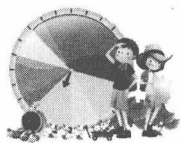
① 家应该是一个知识性的环境

智力不是教出来的，而是要靠孩子自身的力量发展获得的。一个知识性的环境，是促使孩子多思多想，并且走向正确方法的途径。为了增长孩子的智力，父母应该为此积极准备一个知识性的环境。

② 家应该是一个语言的环境

孩子的基本能力是“语言能力”。幼儿期，孩子虽然有语言、知觉、思考、数字、运动、情绪及其他社会性能力需要发展，但是，他最





基本的能力还是语言能力。如果语言能力得到增长，认识数字、社会性的能力也能相应地获得增长。

因此，家作为孩子成长的第一环境，首先应该是一个语言的环境。

在良好的语言环境里，幼儿的语言能力才能够得到最优、最快和最好的发展。

③ 家应该是一个能够激起孩子好奇心的环境

一些儿童教育专家认为，只根据学习与别的孩子的比较，是没有什么意义的，同时应使孩子具备健壮的身体和独立的生活能力。但是，要做到这一点，培养孩子的好奇心是先决条件。

培养孩子的好奇心，家必须是一个能够激起孩子好奇心的环境。

在这个环境里，父母是关键的因素，他们应该不断地创造一些氛围，或者提出一些问题，引起孩子的好奇，引导他们去思考、探索。

④ 家应该是一个训练的环境

在对儿童发育和健康研究中专家发现，在儿童的成长中，目、耳、手指的协调训练极为重要。专家们说：“幼儿期的有效教材，最好就是训练幼儿灵活运用眼、耳、口、手指等功能器官的教材。”

在家庭中，父母应该努力创造一些孩子可以用耳听，用眼睛辨

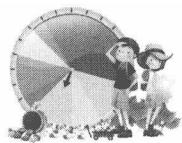


认,练习手指灵敏度等游戏环境。通过这样的环境,反复训练孩子的目、耳、手指的协调动作,刺激大脑,使其迅速发展。

5 家应该是一个有趣味的环境

教育专家认为,在孩子的智商发展的教育中,父母切忌使用强制手段,否则,就会压抑孩子的情绪和智力的发展。儿童教育必须具有趣味性。因此,在家庭教育中,为了提高孩子的智商,父母可以想办法配备孩子喜爱的“有趣教材”,使孩子保持兴趣,然后,经过反复练习,使孩子有所收获。





3 父亲对儿童一生的影响

亨利·比利尔在《父亲要素》一书中说：“父亲在孩子眼中比母亲的影响更大，更为社会所关注。对父亲评价越高要求也越高。由此可见，做好一个父亲并非轻而易举。”

一般来说，父亲是家里的顶梁柱，因此，父亲也可能是孩子引以自豪的人。他可能很忙碌，但是孩子还是喜欢将“大事情”说给父亲听，让他帮忙出主意；在孩子的心中，父亲是成功者的象征。

因此，父亲的话，孩子会仔细地去掂量它的分量。“孩子可能会对母亲的‘指示’打折扣，但会认真地去执行父亲的‘指示’。”亨利·比利尔说，“在日常生活中，父亲是平易近人的，他甚至会和孩子打成一片。父亲具有孩子所喜欢的野性和冒险精神，女儿觉得新鲜，儿子则会模仿和学习。”

在家庭中，父亲具有重要的地位。相对母亲而言，在孩子心中，父亲可能在事业上会获得更多的成就和影响。这更容易让孩子尊重，甚至崇拜。因此，父亲在孩子心中的地位是无人能够替代的，对孩子的教育影响会更大。



在《父母》杂志中,父亲被认为对孩子的一生有下列影响:

★父亲更爱与孩子玩闹,促进孩子开朗、活泼。

★父亲对孩子的推动作用更大。

★父亲使用的语言更复杂。

★父亲对孩子的约束更多。

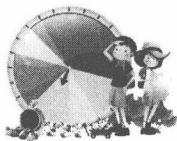
★父亲帮助孩子更能发挥潜能。

★父亲对孩子的教育往往注重其生存能力的培养。

★父亲介绍男人在现实生活中的作用和行为,对孩子的成长影响更大。

★父亲使孩子更社会化,为他走进现实世界作准备。





4 如何做一个称职的父亲

一般来说，在家庭中，孩子一直由母亲照顾多，与父亲接触少。父母同时参加工作，也共同分担家务，那么美国人是如何当好称职的父亲呢？

① 父亲自己先学习好“如何做一个好爸爸”

一般来说，年轻的父母都缺乏育儿的科学知识和经验，因此，必须先学习才能担任孩子的启蒙老师。为此，美国一些父亲往往自己先进父母学校学习，或接受家教电视教育；有的还通过有关科学育儿的书、报纸、杂志进行自学。

② 为孩子树立好榜样

父母与孩子最接近，是孩子学习的好榜样，因此要加强自身修养，不仅言教，更重要的是身教。在这之中，父亲常常注意事事起教



育和引导的作用。

3 创建良好的家庭环境

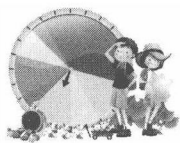
孩子的成长需要一个安全、温馨、和谐的家庭环境。父母之间感情融洽,互相尊重,和睦相处,对子女采取一致的教育方法,有利于孩子身心的健康成长。因此,一般来说,美国父母都注意家庭的和睦。

4 父爱伴随孩子一生。

早在母亲怀孕时,父亲就开始关心孕妇的身体,注意胎儿的成长,父亲可以在这个时候了解胎儿的胎心、胎动状况,给胎儿听音乐,并和胎儿说话。在妻子分娩的时候,丈夫坐在产房,安慰妻子,使她减少恐惧疼痛,使胎儿顺利出生。孩子出生后,更需要父爱,父亲开始护理新生儿。这样,孩子一年又一年地成长起来时,父亲像园丁爱护花朵一样爱护子女。在这期间,他们的任务是:

- ①正确引导孩子,启迪孩子的智慧。
- ②随时纠正孩子的不良习惯。
- ③培养孩子各种兴趣,发挥他们的特长。
- ④鼓励孩子不断努力,去取得好成绩。
- ⑤创造机会,使孩子在人生的道路上不断地向前迈进。





12岁前，
要教小朋友的22堂行为课

5 “好妈妈”的共同标准

“好妈妈”的具体内容共有九个方面的观点：

★好妈妈是贤妻良母。贤妻良母是一个可取的符合人性、体现妇女特点的概念，但是，它是随着时代的发展而发展的。

★好妈妈尽管不是所有的时间和精力都扑在孩子身上，但，为了孩子她可以牺牲自己的一切。

★好妈妈是好人，但是好人并不一定是好妈妈。在事业上极其成功、但家庭生活毫无章法的女性，未必是个好妈妈。一个出色的当代女性，应该把生活赋予自己的每个角色都扮演得有声有色。

★好妈妈的标准应有虚有实，有人性有理性。好妈妈应该可敬可亲，看得见，学得像，是一个很生活化的形象。



★好妈妈的形象应有时代特征。二十一世纪的人才综合型、全方位的,因此,好妈妈首先应该是有远见的。

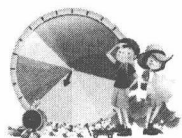
★好妈妈至少可以给予孩子三个方面的东西:①热爱生活;②坚强;③独立。

★好妈妈能给孩子灵魂的东西。好妈妈应该教育孩子爱国爱人,开拓进取,立大志,做小事。

★好妈妈最重要的一点是能够成为孩子的朋友。好妈妈能够理解人,能和孩子毫无障碍地交流。

★好妈妈有正确的教育观。好妈妈应该有悟性、有方法、还有点灵感。





6 母亲管教孩子的十大忌讳

培养教育孩子，需要母亲的无限耐心、充分理解和持之以恒的努力和无比宽阔的胸怀。但是，母亲也不是完美无缺的。心理学家詹姆斯·温德尔为此向母亲们提出了管教孩子的十大忌讳。它们是：

忌讳一：

大吼：谁都不愿意被吼骂，这既无法纠正孩子的不良行为，反而会增加孩子的敌对情绪。

忌讳二：

过急：孩子改正错误需要时间，需要母亲的耐心引导，过急要求孩子马上改正错误往往事倍功半。

