

经全国中小学教材审定委员会
2004 年初审通过

义务教育课程标准实验教科书

思想品德

SIXIANGPINDE

八年级 上册

课程教材研究所 编著
思想品德课程教材研究开发中心



人民教育出版社



义务教育课程标准实验教科书

思想品德



ISBN 978-7-107-17740-8



9 787107 177408 >

ISBN 978-7-107-17740-8

G·10829(课)

定价:4.00 元

批准文号:辽价发[2006]68 号 举报电话:12358

义务教育课程标准实验教科书

思想品德

SIXIANGPINDE

八年级 上册

课程教材研究所 编著
思想品德课程教材研究开发中心



人民教育出版社

第一单元 相亲相爱一家人 2



第一课 爱在屋檐下 3

- 我知我家 4
- 我爱我家 8
- 难报三春晖 12



第二课 我与父母交朋友 18

- 严也是一种爱 19
- 两代人的对话 23

第二单元 师友结伴同行 28



第三课 同侪携手共进 29

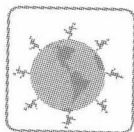
- 同学·朋友 30
- 男生·女生 36



第四课 老师伴我成长 42

- 我知我师 我爱我师 43
- 主动沟通 健康成长 47

第三单元 我们的朋友遍天下 54



第五课 多元文化“地球村” 55

- 世界文化之旅 56
- 做友好往来的使者 61



第六课 网络交往新空间 65

- 网络上的人际交往 66
- 享受健康的网络交往 72

第四单元 交往艺术新思维 76



第七课 友好交往礼为先 77

- 礼貌显魅力 78
- 礼仪展风采 83



第八课 竞争合作求双赢 89

- 竞争? 合作? 90
- 合作! 竞争! 95



第九课 心有他人天地宽 100

- 海纳百川 有容乃大 101
- 换位思考 与人为善 105
- 平等尊重你我他 109



第十课 诚信做人到永远 114

- 诚信是金 115
- 做诚信的人 119

第一单元 相亲相爱一家人

主题探究

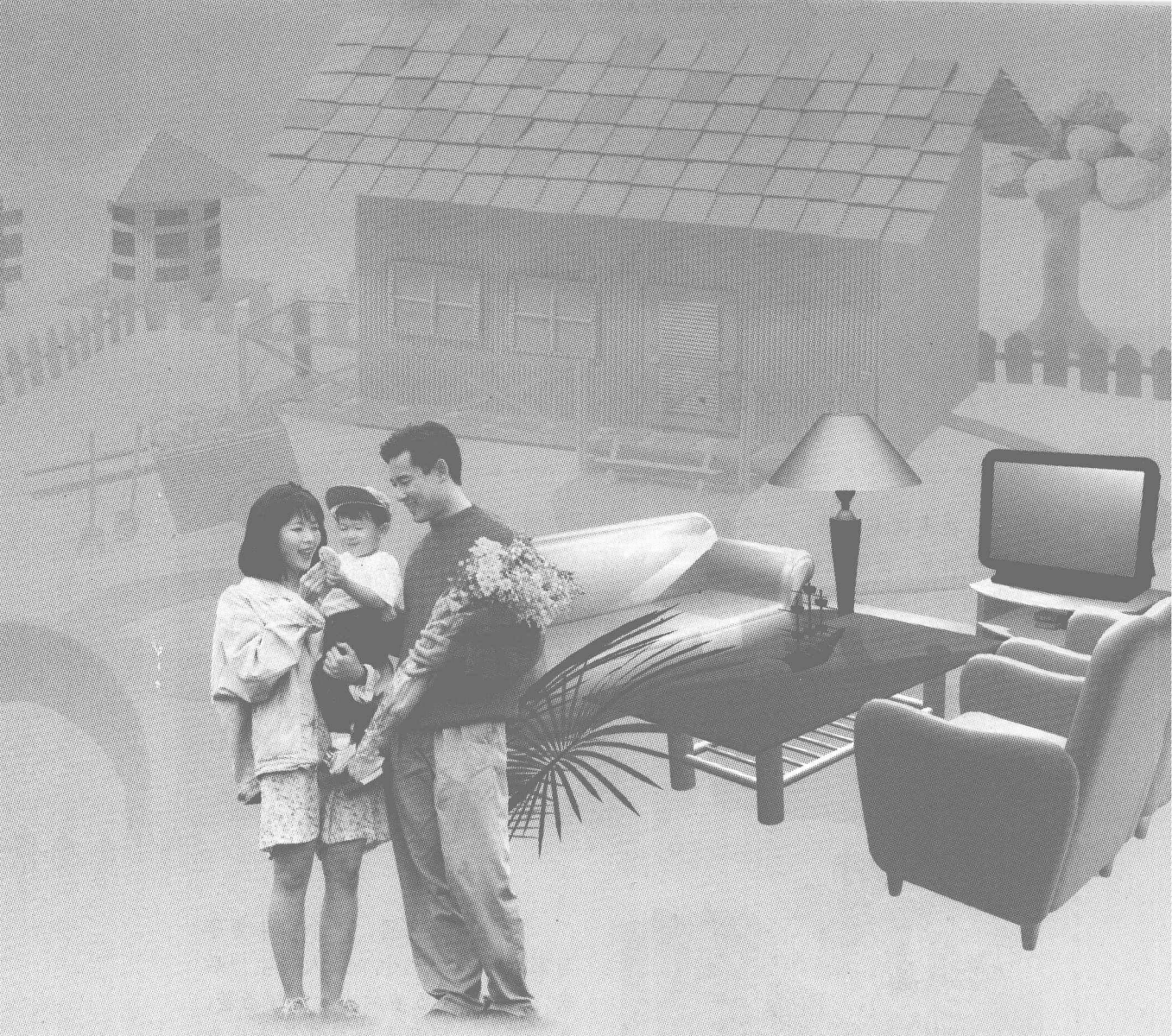
善与父母相沟通

在不断扩展的社会生活中，我们会与各种各样的人打交道。学会交往，有利于合作、团结、社会的和谐进步，有利于我们提升道德水平、增强处世能力，促进自身发展。与家长交往，是我们学习交往的第一课堂。在家庭交往中，我们感受父母的爱，向父母奉献爱心，化解与父母的矛盾和冲突。

让我们结合本单元的学习，整理自己的经验，集中全班同学的智慧，探讨向父母奉献爱心、与父母相互沟通的良策。

我们开展这项活动，首先要细心观察、总结，找出与父母交往的成功经验和存在的矛盾，特别是一些我们都可能遇到的带有共性的冲突。然后，分析产生矛盾和冲突的原因，并有针对性地提出化解矛盾的有效方法。这期间，我们将体会成功沟通的喜悦，也会体验失策的苦涩，这些都是我们的财富。最后，把全班同学的有益经验整理出来，出一期壁报，并力求在今后的交往中运用这些宝贵的经验。

我们不妨把家长请来看看这期壁报，或者把壁报的内容讲给家长听，让家长更了解我们，知道我们渐渐地长大了。通过这项活动和与家长的互动，我们与父母的关系会更融洽，家庭会更温馨，我们的健康成长会有更好的家庭环境。



第一课 爱在屋檐下

一位母亲参加“如何对子女进行教育”的培训。回家后，她把当天布置的作业交给儿子，让儿子列出六项令她变得更好的内容。第二天早上，儿子把一张纸交给妈妈便去上学了。妈妈打开纸，上面写着：我想不出希望您改变的六项内容，我爱的就是与众不同、不可复制的妈妈。妈妈激动得热泪盈眶。她交的作业，被所有学员誉为“最体贴的儿子提供给妈妈的最真诚的答案”。从此，妈妈在各个方面注意对儿子给予宽容和理解，以回报儿子的爱。

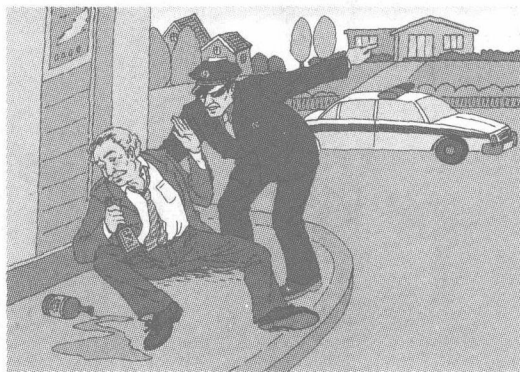
每个人都有自己的家，每个人都有父亲和母亲。人人都盼望有个温暖的家。作为子女、家庭中的一员，我们要了解家庭，爱自己的家，爱自己的父母。



我知我家

家庭关系的建立

在美国某城市，一个醉汉躺在街头，警察把他扶起来，认出他是当地的富豪。警察说：“我送你回家吧。”“家？我没有……家。”警察指着远处的一幢别墅说：“那不是你的家吗？”富豪说：“那……是我的房子。”



某国内战期间，一个中年男子与家人离散，几十个亲人丧生。后来，他打听到五岁的小女儿还活着，几经周折，冒死找到自己的亲生骨肉。悲喜交集的他紧紧地搂着女儿，泪流满面地说：“我又有家了。”

○ 读了上述关于家的故事，结合下面有关家的说法，你能说说家是什么吗？



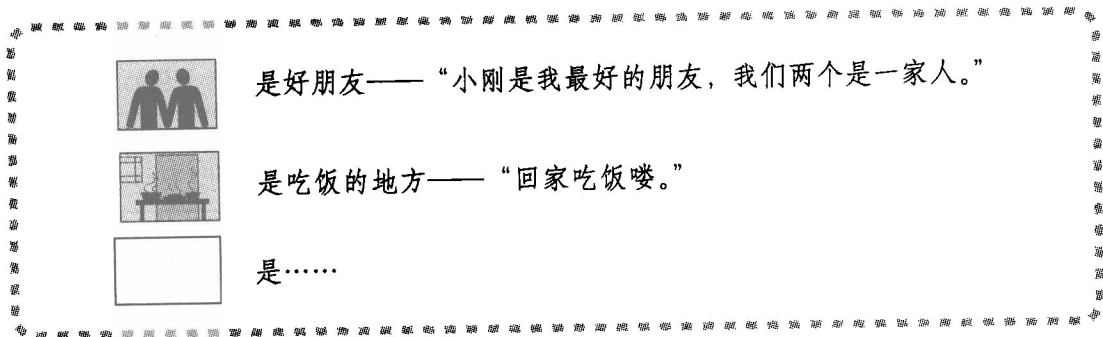
是地域——“我的家在某省某县某镇某村。”



是住所——“那座房子就是我家。”



是人群集合体——“八年级2班是我家。”



是好朋友——“小刚是我最好的朋友，我们两个是一家人。”

是吃饭的地方——“回家吃饭喽。”

是……

家，是我们常常在不同意义上使用的字眼，它与家庭有关。一般来说，家庭是由婚姻关系、血缘关系或收养关系结合成的亲属生活组织。家里有亲人，家中有亲情。

家庭关系的确立有多种情形：依照法定条件和法定程序结婚，组成新的家庭——小两口结婚成了家；因生育导致的血缘关系结合成家庭——宝宝降生使家庭喜添新成员；依照法定条件和法定程序收养而组成家庭——养子女与养父母成为一家人；随父（母）再婚组建新的家庭——继子女与继父母也是一家人。

家庭的结构是不断演化的。过去的家庭常常是三世同堂、四世同堂的大家族。现在一般为核心家庭和主干家庭。核心家庭，是由父母与未婚子女两代人组成的家庭；主干家庭，是指由祖父母（或外祖父母）、父母及第三代组成的家庭。此外，还有少量单亲家庭（父母中的一方与子女一起生活）、联合家庭（父母与多对已婚子女组成的家庭，或者已婚同辈联合组成的家庭）。

... 相关链接 ...

家庭作为社会的细胞，承担着多种多样的功能，主要有以下几项。

物质生产功能

农村家庭承担着承包土地进行生产的功能，城镇个体户家庭承担着生产经营的功能；家庭成员就业，获得家庭经济收入。

人口生产功能

家庭是法定的性生活场所和人口繁衍的基本单位。

消费功能

家庭是一个生活消费单位，消费着物质生活资料、精神生活资料和各种劳务。

抚育和赡养功能

家庭承担着抚育子女、赡养老人的功能。

教育功能

家庭是一个终身学习的学校，不仅幼年受家庭教育，而且人人都要受家庭文化的影响。

休息娱乐功能

家庭是家人经常性的休息娱乐场所。

我们感受家庭的温暖，体会父母的辛劳，增强对家庭的责任感，与父母家人和睦相处，都与家庭功能有密切的关系。

与父母的关系不可选择

- 子女与父母的亲情，会因家境状况、父母地位甚至父母缺陷而改变吗？
- 你如何理解与父母的亲情？

对我们来说，在家庭关系中，最主要的是与父母的关系。父母子女关系的确立，绝大多数基于血缘关系。生命是父母给予的，这种关系无可选择、无法改变。我们与父母的感情，是天然生成的最自然的一种亲情。

相关链接

天下没有十全十美的家庭，也没有十全十美的父母。

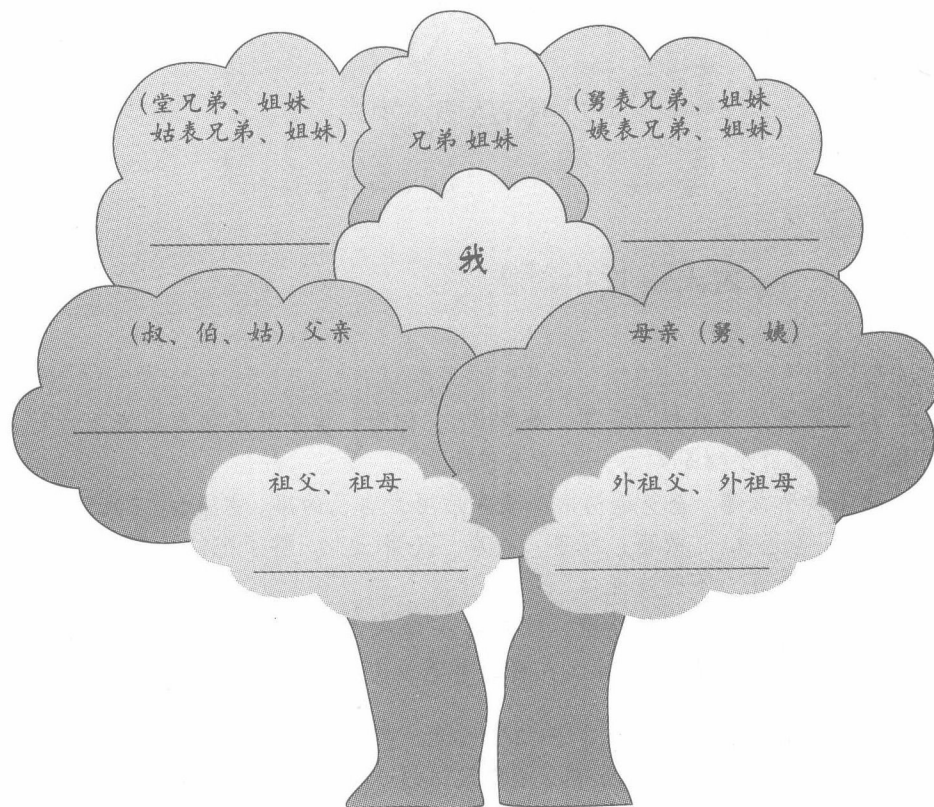
自己的家境可能不富裕，但是，家贫也会出孝子，清贫也能育英才。如果因我们的奋斗将来改变家庭的贫困，清贫是我们的财富；如果我们无所作为仍然贫困，家贫就是我们的耻辱。家庭的希望不在家长，而在子女，有志者不嫌家贫。

自己的家长可能很普通，但是，人是平等的，普通未必不伟大。许多普通工人、农民、服务员表现出高尚的人格、作出不平凡的业绩，受到人们的爱戴。家长职位高，不是我们炫耀的资本；家长职位低，并不影响他们在我们心中的高大形象，更不是我们自卑的理由。

自己的家长可能有生理缺陷，这只是他们不同于别人的特点，而不是我们看不起家长的理由，明理者不嫌父母丑。

不管出生在什么家庭，我们与父母的血缘亲情是无法改变的。

填写家庭树，知道自己与家人、亲戚的血脉关系。



- 想一想：自己的家庭属于什么类型？
- 你的家庭（或家族）成员有什么值得称道的地方？
- 在你的家庭（或家族）中，有什么好的家风和传统？

我们要认识自己的家，特别是了解自己的父母。要了解、继承家庭的良好传统，学习家人的优秀品质，立志为家庭作出自己的贡献。



大人讲我小时候

妈妈带着冬冬在村边玩耍。妈妈说：“你看，谁家的小猪跑出来了？”冬冬说：“我知道小猪是谁的——是大猪的。”

雷雷爱听故事，爸爸连讲两个故事后要忙自己的事。雷雷说：“我还要听，还要听。”爸爸说：“故事，故事，故事。又讲三个，够了吧？”雷雷说：“不嘛，我要听瓢儿，不听皮儿！”

爸爸给爽爽讲瓦特的故事。爽爽问：“爸爸总比儿子知道得多吗？”爸爸说：“是的。”爽爽说：“为什么瓦特的爸爸没有发明蒸汽机呢？”

○ 回忆小时候受父母呵护的甜蜜时光，把自己的童趣讲给同学听。

○ 在你的家庭生活经历中，印象最深的一件事（如生病、惹祸、得到夸奖等）是什么？父母当时是怎么做的？

家庭是我们成长的摇篮、我们的港湾和第一所学校；父母是我们最亲的人，也是我们的第一任老师。父母视我们为掌上明珠，无微不至地关心爱护我们，使我们尽享家庭的亲情和温暖。

无悔的奉献

在你家，下列事情通常由谁来做？

	父母	自己	爷爷奶奶	哥哥姐姐	其他人
获得家庭收入					
建房子或者买房子					
装修房子或者改造庭院					

(续表)

	父母	自己	爷爷奶奶	哥哥姐姐	其他人
购买大件电器					
修理自行车					
改线路、换灯泡					
修理家具					
整理房间					
洗衣服					
买 菜					
做 饭					
刷 碗					
.....					

○ 说说家人对自己家庭的主要贡献。

○ 夸夸自己的父母（找父母的优点），并讲给同学听。

在世上的多种爱中，至深至纯的爱是母爱和父爱。这种爱是无私的爱、永恒的爱，是无微不至的爱、不求回报的爱。母爱如水，往往温柔细腻；父爱如山，往往深沉严格。



只要留心，我们随时可以体验到这种爱。学会感受爱、奉献爱，是一切美德的生长点。

··· 相关链接 ···

母亲对孩子这样说：

——你是我生命的延续，你是我生活的动力。因为有你，我明白了责任的含义；因为有你，我体会到了生命的意义。

——你是我的骄傲，你是我的希望，愿你的人生更精彩。

——亲情化作水，滴滴润幼雏。风雨伴儿行，只为早成才。

父母对子女的抚养教育，是亲情的自然流露，是传统美德的彰显和发扬，又是当今道德和法律的要求。父母如果不对子女尽抚养义务，甚至虐待子女，要受到法律的惩罚。

···相关链接···

秀怡的父母嫌她是个女孩儿，出生后就将她寄养在外婆家，很少过问，也不负担抚养费。随着秀怡一天天长大，外婆家的生活越来越困难。秀怡长大懂事了，自己向父母要抚养费，可他们总是搪塞推诿。秀怡只好到法院起诉，法院判决其父母补偿外婆多年来的抚养费，并定期支付秀怡的抚养费（含教育费用），直至她有独立生活能力时为止。

感受家庭温暖

“家庭不单是身体的住所，也是心灵的寄托处。”



- 谈谈你对这句话的理解。
- 与同学交流自己在家庭中感受到的温暖和激励。

家，是我们的情感栖息地，是我们的物质生活后盾、安全健康保障，还是我们的娱乐天地、天然学校和今后发展的大本营。我们在家中享受亲情和温暖，我们热爱自己的家。

相关链接

情感栖息

家庭是绿洲，我们受了委屈，常常回家诉说；我们获得快乐，常常与家人分享；我们碰到困难，往往向家人求援。

经济来源

每个人的家庭经济状况不同，但家长会尽量给我们创造基本的生活条件，把我们抚养成人。我们穿衣、吃饭、居住、出行、学习、娱乐等基本费用，大都来自父母。

身体保健

当我们生病时，父母会无微不至地呵护我们，带我们看病，给我们喂药，帮我们保暖，陪我们散步……

娱乐天地

父母与我们一起说家常，做游戏，看影视片，逛公园，外出旅游等。

天然学校

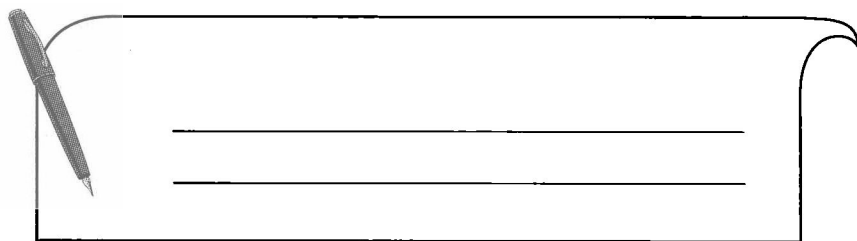
父母和我们同吃、同住、同生活，时刻影响和教育我们，关心我们的学习，关注我们的品行和未来发展。

发展的大本营

父母对我们寄予厚望，参与规划我们的未来，给我们提供学习的机会和条件，不时地鼓励我们，激励我们创造精彩的人生。

给父母寄言

○ 在感激父母抚育、理解父母心情的基础上，把你最想对父母说的话写出来。



难报三春晖

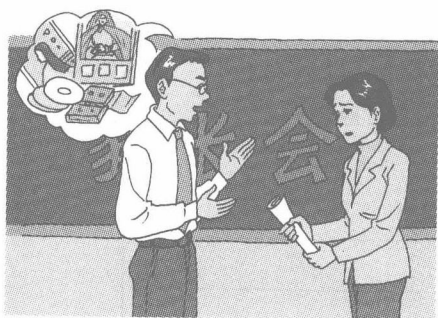
爱洒心间



a. 小峰上小学时总坐不住、疯闹，成绩差。老师把小峰妈妈找来，让她带“多动症”的儿子看病。妈妈陪着笑脸替小峰说情，眼含泪水回了家。



b. 小峰以为妈妈会打自己，没想到妈妈抚摸着他的头笑着说：“老师表扬你了，说你以前一会儿都闲不住，现在能安静地听三分钟课了。你会改好的。”



c. 上初中时，小峰迷“追风”，追歌星，追影星，追球星，成绩在全班倒数第二。家长会上，老师责怪小峰的妈妈：“孩子得管，再不抓紧，这孩子就完了。”



d. 伤心的妈妈回到家，装作高兴的样子，对小峰说：“家长会上老师表扬你了，说你潜力很大，你一定能成为好学生。”



e. 高中阶段，小峰成了班上的中等生。高三家长会上，老师叮嘱小峰的妈妈：“目前小峰处在升学的边缘，不抓紧他可能考不上大学。”回家后，妈妈对小峰说：“孩子，你真行！老师说了，再努努力，你能再上一个大台阶。”

高校录取通知书发下来了，小峰以优异的成绩被名牌大学录取。回到家，他像孩子似的扑到妈妈怀里，递上录取通知书，哽咽着说：“好妈妈，都是您，照顾……体谅……期待……鼓励……帮助我，才有今天……”母子俩幸福的热泪润湿了衣衫。

○ 妈妈为小峰的多动症、成绩差而伤心，却在小峰面前露出笑脸、鼓励他，这是为什么？

○ 你理解小峰妈妈的一片苦心吗？

○ 小峰以什么方式回报母亲？对你有什么启发？

父母不仅赋予我们生命，而且含辛茹苦地哺育我们成长，教我们做人，这种恩情要永远铭记在我们的心中。父母为家庭作出了贡献，为我们付出了很多，他们应当得到爱的回报，理应受到我们的孝敬。

哀哀父母，生我劬劳。

——《诗经》

我国有孝的传统，孝敬父母的人历来被人们称道、尊敬，不孝子孙常常被人们谴责。我们要继承和弘扬中华民族孝亲敬长的优良传统。

··· 相关链接 ···

春秋时期，有个叫颍考叔的小官去见郑庄公。郑庄公赏赐他饭食，他把肉片放在一边舍不得吃。庄公很奇怪，颍考叔说：“我的老母亲从来没吃过这么美味的肉食，请允许我拿回家孝敬我的母亲。”庄公听后十分感动。

小萍的爸爸因车祸高位截瘫，后来父母离婚，年仅八岁的小萍挑起了照顾爸爸的重担。上初中时，她每天四五点钟起床，