

学习型职工安全

面面观指导读本

安全生产培训教材编委会 编



中国环境科学出版社

学 习 型 职 工 安全面面观指导读本

安全生产培训教材编委会 编

杜万友 纪爱亮 金志成 李 克
李姚广 石明元 王建军 王新建
许 滨 张 金 张四清

中国环境科学出版社·北京

图书在版编目(CIP)数据

学习型职工安全面面观指导读本/安全生产培训教材
编委会编. —北京:中国环境科学出版社,2009
ISBN 978-7-80209-973-9

I. 学… II. 安… III. 企业管理—安全生产—技术培训—
教材 IV. X931

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 037498 号

责任编辑:张维平

封面设计:吴珊珊

出版发行 中国环境科学出版社
(100062 北京崇文区广渠门内大街 16 号)
网 址:<http://www.cesp.com.cn>
联系电话:010-67112765
发行热线:010-67125803

印 刷 北京市联华印刷厂
经 销 各地新华书店
版 次 2009 年 4 月第 1 版
印 次 2009 年 4 月第 1 次印刷
开 本 880 × 1230 1/32
印 张 3
字 数 70 千字
定 价 11.00 元

【版权所有,请勿翻印、转载,违者必究】

如有缺页、破损、倒装等印装质量问题,请寄回本社更换

目 录

第一章 习惯性违章产生的原因及危害	(1)
一、习惯性违章产生的原因	(1)
二、习惯性违章的分类	(4)
三、习惯性违章的特点与危害	(6)
四、反习惯性违章的对策	(7)
五、常见习惯性违章表现	(10)
第二章 各种习惯性违章表现及分析	(16)
一、日常办公习惯性违章	(16)
二、生产现场习惯性违章	(20)
三、新工人习惯性违章	(24)
第三章 反习惯性违章与企业安全管理	(32)
一、安全管理的行政手段	(32)
二、安全管理的法制手段	(35)
三、安全管理的科学方法	(36)
四、安全管理的经济手段	(42)
五、安全管理的文化手段	(43)
六、现场隐患管理	(46)
七、危险源管理	(47)
八、安全教育管理	(51)
第四章 反习惯性违章与企业标准化建设	(57)
一、企业反习惯性违章与实施标准化建设的关系	(57)
二、安全生产标准化建设的内容	(57)
三、安全标准化建设方法和步骤	(61)

● 学习型职工安全面面观指导读本

四、作业现场标准化的“6S”尝试	(63)
第五章 反习惯性违章与企业安全文化建设	(66)
一、安全文化建设体系	(66)
二、安全文化建设的机制保障	(68)
三、企业安全文化建设的设计实例	(70)
附录:行业常见习惯性违章	(74)
一、矿山习惯性违章	(74)
二、电力行业习惯性违章	(77)
三、施工行业习惯性违章	(79)
四、石化行业习惯性违章	(83)
五、起重行业习惯性违章	(89)
参考文献	(92)

第一章 习惯性违章

产生的原因及危害

众所周知，人的不安全行为、物的不安全状态及管理 and 环境条件的缺陷是造成安全事故的主要原因。而在这诸多因素中，人的因素占主导地位，有专家统计占 70% ~ 80%。由此，我们看出违章对安全生产的危害，甚至可以说就是导致安全事故的元凶。这其中，尤以习惯性违章造成的安全事故占多数。一旦发生安全事故，轻则伤筋动骨，重则妻离子散、家破人亡。不仅给自己和家庭造成伤害，也给企业 and 国家带来损失，甚至会影响社会稳定，这是有目共睹的不争事实。我们在这里对习惯性违章产生的原因、分类、危害及对策进行阐释分析，就是希望能引起广大职工的重视，自觉杜绝违章，消除不良习惯，防范事故未然，保障企业及自身的安全。

一、习惯性违章产生的原因

所谓习惯性违章，是指那些固守旧有的不良作业传统和工作习惯，违反安全工作规程的、长期反复发生的作业行为。习惯性违章是一种长期沿袭下来的违章行为，它实质上是一种违反安全生产工作客观规律的盲目的行为方式。

1. 习惯性违章的主观原因

(1) 侥幸心理。有些职工自认为控制力强，对作业环境和条件变化能够掌握，偶尔几次违章都没有出过事，就把潜在的危险抛之脑后。一旦环境、设备、人员发生变化，就很可能引发事故。这类情形在工作时间不长的青年员工中较多见。

(2) 麻痹心理。在单位安全生产形势较为稳定的情况下，有些员工的安全思想和警惕性就会不自觉地松懈下来，在操作中很容易产生轻视心理，不严格按规程办事，时间一长就养成习惯性违章。

● 学习型职工安全全面观指导读本

(3) 取巧心理。有的员工脑子活,为了抢时间赶工作进度,图省时省劲,投机取巧,简化操作过程、减少施工工序等,置安全措施于不顾。

(4) 马虎心理。有些员工认为自己熟悉工作环境和作业程序,只要把握主要的操作规程即可,作业时粗枝大叶、不拘小节,他们往往对“看得见”的危险比较警觉,对暂时没有发生危险恶果的潜伏危险掉以轻心。

(5) 逞能心理。一些员工熟悉岗位技能、有工作经验,理论上有一套,操作知识也都知道,产生骄傲自满思想,认为有关作业规定和程序对自己来说都是不必要的“小菜一碟”,别人不敢违章,自己“技高胆大”,违章操作才显“英雄本色”,结果造成事故。

(6) 蛮干心理。有些员工有一定的技术能力,但工作方法简单粗暴,把遵章守制当成是刻板,随意“创新”工作方法,不充分估计行为的恶果,这种违章一旦发生事故就有可能是大事故。

(7) 无知心理。一些新员工和部分文化程度较低的员工,平时不注意加强学习,对每项工作程序应该遵守的规章制度不了解或一知半解,工作起来凭本能、热情,作业中糊里糊涂违章,糊里糊涂出事,根本不知道错在哪里。

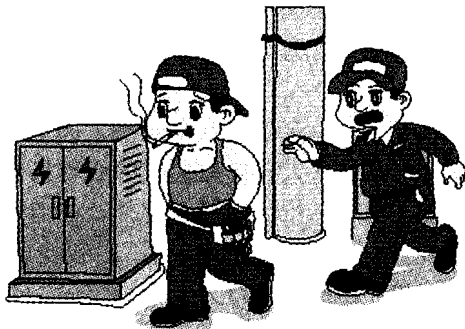
(8) 麻木心理。个别员工因长期、反复从事同一工作,生产热情减退,工作积极性不高,工作应付了事,完全处于被动状态。发现安全工器具有问题也不及时更换或修理,使安全设备缺乏可靠性;发现他人违章也不制止,认为就算发生不幸也轮不到我头上,久而久之就有可能发生事故。

(9) 从众心理。一些员工安全知识不全面、安全意识不强,看到其他职工违章操作“既省力,又没出事”,还没被追究和处理,遂削弱了正确的安全思想,把违章当成经验,盲目地学习、运用,渐渐地,错误的操作方法代替了正确的方法,形成习惯性违章。

(10) 奉上心理。一些员工原则性不强,对上级的话唯命是从,明明知道是错的,总想着是领导让我干的,就算出了事也有上面顶着,查不到我,结果发生了本不该发生的事故。

(11) 唯心心理。极少数员工受消极思想影响,抱着“是福不是祸,是祸躲不过”的错误心理,靠惯性作业,凭经验操作,不注

意安全随意工作，往往造成事故。



2. 习惯性违章的客观原因

(1) 岗位培训不到位。企业没有完善的培训计划定期对员工进行知识更新和技术培训，主要表现为：新员工无证上岗或设备结构、工艺技术更新改造后，员工对新工艺操作规程不了解，在不知情的状态下违章。另外，企业虽然开展了许多与安全相关的理论培训、思想教育、技术培训，但由于培训过于程式化，效果不理想。员工只是被动接受，往往认识问题不全面、不充分、不理性，反映在工作中，就是摆不正安全与效益的关系，常会产生“安全就是不出事故”的单纯认识，因而也不能真正认识到习惯性违章的危害和反习惯性违章的重要性。

(2) 作业环境不安全。以石油开采行业为例，他们多为野外作业，生产战线长、设备工艺复杂、安全管理难度大，并受多种自然条件及生产设施老化腐蚀影响，易出现一些意想不到的灾害。有的设备结构、工艺技术设计时考虑不充分，不符合人体的生理特征，按正规的操作极不方便或容易损坏零部件，从而引起习惯性违章操作。此外，随着生产规模的扩大，部分工艺、设备、流程已不能满足当前生产需要，为了保持正常生产仍在“带病上阵”或“超龄服役”，一些设备上存在的问题迫使员工违章操作。

(3) 管理制度不完善。主要表现在：干部抓管理不讲究方式方法，对员工采取高压强管，挫伤员工参与安全管理的积极性；工作任务布置不合理，不考虑作业现场的实际状况安排任务，在现场强行要求员工冒险违章蛮干；干部不能以身作则，带头违章违纪，给

● 学习型职工安全全面观指导读本

职工的安全观念造成错误引导；个别单位、班组不严格执行安全生产程序和规章制度，对暂时还没有造成恶果的习惯性违章行为姑息迁就，放松了对职工安全行为的严格要求和教育督导，最终导致事故发生。

(4) 社会环境不理想。随着社会的发展，职工参与社会生活的程度在不断增加。与高收入人群攀比造成的心理失衡，容易导致思想不稳定，注意力不集中，行为走样；此外，在与同事、朋友、亲属发生一些矛盾及生活中遇到重大变故，也会使职工思想情绪波动，在特定的条件和环境下导致行为失常。

以上是习惯性违章行为形成的主要原因。

违章虽然不等于事故，但大多数事故却是因为违章引起的，如果这些违章行为得不到制止和处理，将不仅影响违章者本人，还会误导其他员工。因此，必须严厉打击习惯性违章行为，减少和杜绝这种行为的发生。

二、习惯性违章的分类

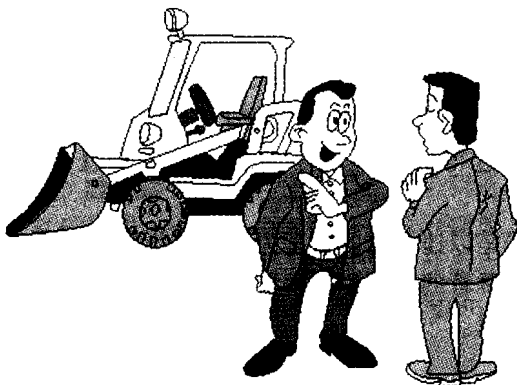
习惯性违章的表现形式有很多，根据我国有关劳动保护法规和标准可以将其主要划分出以下类别。

1. 按照习惯性违章的责任主体来划分

(1) 领导者管理性违章。顾名思义，一般把发生在领导层（负有领导职责）的违章，统称为管理性违章。具体地讲，是指企业的各级领导在执行党和国家安全生产方针、政策、法令、法规及行业标准、规程、规章制度时，常常以主观“经验”意愿及自身理解和需要为出发点，随意改变或借故不执行标准、规程、规定的违章行为。

(2) 操作者作业性违章。就是指那些违反安全操作规程或有章不循，坚持、固守不良作业方式和工作习惯的行为。它又大体有以下几种：习惯性违章操作，即那些在操作中沿袭不良的传统习惯做法，违反安全规程规定的操作技术或操作程序的行为。习惯性违章作业，即违反安全规程，按照不良的传统习惯，随心所欲地进行生产或施工活动。习惯性违章指挥，即负责人在指挥作业过程中，违反安全规程的要求，按不良的传统习惯进行指挥的行为。

这种划分办法是目前比较流行的一种习惯性违章划分办法，可以有针对性地对领导者和操作者分开教育，各有侧重。



2. 按照习惯性违章的表现来划分

(1) 不懂装懂型。对所从事岗位的安全技术操作规程不认真学习，一知半解，不求甚解，把以往形成的习惯当成了工作经验，意识不到自己所犯的错误，甚至以讹传讹地教授别人，让他人也跟着违章，长此以往即形成了习惯性违章。

(2) 明知故犯型。安全规程讲得头头是道，只是在行动上却对不上号，明知自己的做法违章，可为了图省事，怕麻烦，依然我行我素，坚持不良习惯。

(3) 胆大冒险型。这种人曲解了“一不怕苦，二不怕死”的精神，把违章行为当成是个人英雄主义，别人不敢干的他敢干。这种随心所欲的严重违反安全规程的作业极易造成事故。

(4) 盲目从众型。在生产操作过程中明知有违章行为，但认为法不责众，别人都这样干没有出事，我随大流也不会出事，意识不到安全隐患和危险的存在。

(5) 心存侥幸型。有些人事事存在侥幸心理，认为不是每个人、每次违章作业就一定要出事故，自己脑袋瓜子灵，反应快，该投机时便投机，该取巧时就取巧，即使有事也不会正好落在自己身上。

(6) 不拘小节型。干什么工作都马马虎虎，粗心大意，不修边

● 学习型职工安全全面观指导读本

幅，不拘小节，习惯成自然，对待安全生产当然也不例外。

(7) 急功近利型。有一些人进入工作地点后，不管三七二十一拿起家伙就干，什么采取措施，什么防范在先，有那些工夫我的任务早完成了，再说干那些没指标没效益的事儿谁给发奖金？

(8) 得过且过型。这种人整天稀里糊涂混日子，无所用心，得过且过，什么安全、隐患全不放在心上，今天能过得去就不管明天，这一班能过得去就不问下一班，把生产任务完成就心满意足了。

这种办法是以违章者的表现为依据进行划分，我们透过现象看本质，它将违章者的心理刻画得比较透彻，有助于从思想上解决违章者违章的根源。

三、习惯性违章的特点与危害

习惯性违章一直是安全的大敌和杀手，是管理的漏洞和死角，是事故的温床和祸根，滋长快、杜绝难、危害大，使企业的经济效益和职工的人身安全受到极大的威胁。这是由习惯性违章的特点决定的：

(1) 顽固性。习惯性违章是由一定的心理定势支配的，并且是一种习惯性的动作方式，因而它具有顽固性、多发性的特点，往往不容易纠正。只要支配习惯性违章行为的心理定势不改变，习惯性动作方式不纠正，习惯性违章行为就会反复发生，直到行为人受到事故的惩罚。

(2) 潜在性。一些习惯性违章行为往往不是行为者有意所为，而是习惯成自然的结果，而对习惯性违章行为，由于人们看得多了，习以为常，所以，根本没把它当回事。“身在险中不知险”，容易使人对违章现象丧失警惕性。

(3) 传染性。据对现有的一些职工存在的习惯性违章行为的分析，他们身上的一些“不良习惯行为方式”，不是他们自己“发明的”，而是从老职工身上“学来的”。看到老职工违章操作“既省力，又没出事”，自己也盲目地效仿，而且又用自己的习惯性行为方式，去影响新一代职工。这些不良的习惯性行为方式如不彻底根治，必然导致一脉相承，代代相传。

第一章 习惯性违章产生的原因及危害

(4) 排他性。有些习惯性违章的工人，对安全规程根本学不进，不遵守，总以为自己的习惯性方式“管用”，而安全规程是“可有可无的东西”。其结果，必然严重地妨碍安全规程的贯彻执行。

由此看出，习惯性违章与事故之间已经构成了因果关系，换句话说，习惯性违章是造成事故的一大根源，一些事故是习惯性违章的必然结果。

也许有人说，我也经常习惯性违章啊，可是我从来没有发生过事故啊。我们来做一个实验。把两只青蛙分别放入已经烧开的锅里和一个刚烧温的锅里，放入沸水锅里的青蛙会立即从沸水锅里拼命蹦出来，而放入温水锅里的青蛙，由于水温的适宜，仍然在锅里无动于衷，结果被煮死。

在日常的安全生产中，习惯性违章的危害与这个实验有异曲同工之处，违章的人一时没有发生事故的，就如同温水中青蛙没有被立即煮死一样，“水温”还没有升到使“青蛙”死亡的“沸点”。但若听其自然，任其发展，必将酿成大祸，后患无穷。

习惯性违章行为给安全生产埋下了极大的隐患。为此，我们所有的员工必须引以为戒，从克服自身的习惯性违章行为做起。同时，必须更新观念，破除陈旧思想，变旧的不良习惯为遵章守规的良好习惯，才能使我们的安全生产、文明生产得到根本的保证。

四、反习惯性违章的对策

明了了习惯性违章的产生原因及危害，企业与职工就需要有意识地反习惯性违章，可以从以下几方面着手：

1. 制度上保证反习惯性违章

(1) 加大安全教育力度，不断提高职工的安全意识。安全教育是企业安全生产的重要基础工作之一，是安全管理的一项重要内容，是提高职工安全素质，减少安全事故，实现安全生产的重要措施，必须不断加大安全生产教育力度，营造一个“以人为本，珍惜生命，保证安全”的安全生产工作氛围。帮助员工提高对安全生产重要性的认识，自觉抵制习惯性违章行为。

(2) 以标准化作业规范员工的操作行为。标准化作业就是加强

● 学习型职工安全面面观指导读本

单位“三基”（基层、基础、基本功）工作的重要手段，是落实岗位责任制、经济责任制和各项规章制度的具体表现。实施标准化作业的目的在于单位实现安全生产，保证质量，提高效率，规范员工的操作行为，最终达到避免和杜绝由违章作业而导致的各类事故。

（3）加强岗位技术培训，不断提高职工操作技能。在各种生产活动过程中避免和杜绝各类事故的发生，确保安全生产的有序进行，主要取决于员工的安全业务素质，必须把员工岗位技能培训当做一件大事来抓，有计划地、经常性地举办员工岗位技能培训班。同时，广泛地开展群众性岗位练兵活动，以提高员工的安全技术、操作水平和事故状态下的应变处理能力，杜绝各类违章操作事故的发生。

（4）加大对生产现场的监督检查及考核处罚力度。巡回监督检查是发现和制止违章行为的重要手段，在工作中只要发现违章行为就应不留情面地及时加以制止并责令纠正。对不听劝告的，可以采取强制措施，如停止其工作，进行停职学习，停薪培训等。避免违章作业现象，重点在班组，基点在预防，关键在领导。职工安全意识的增强，不只是安全管理部门的事，同时要靠单位党政工团各部门乃至全社会的大力宣传，形成全社会“人人讲安全，人人要安全，人人会安全”的良好安全生产氛围。

2. 思想上培养职工安全意识

开展安全教育，培养安全意识的方法大致有以下7种：

（1）灌输法。通过对国家政策法规的领会掌握，文件指导精神的学习贯彻，企业规章制度的明确落实，以及各级管理人员坚持对“安全第一”思想的年年讲、月月讲、日日讲、会会讲、事事讲，将“安全第一”的思想树立起来，从“要我安全”转变为“我要安全”。

（2）培养法。人员素质是安全生产的重要保证。要提高人员素质，培养良好的工作习惯，必须坚持不懈地做好培训工作。而且在培训工作上要有持续性和严肃性；在培训内容上要有针对性和实用性；培训手段上要有实效性和创新性。

（3）刺激法。通过以往痛心的事故案例，刺激职工思想意识，唤起保护生命的安全意识，使职工用严肃的态度来对待工作的安全

问题，积极主动地参与安全管理活动，杜绝各类事故的发生。

(4) 文化法。在全社会创建安全文化氛围，使人们形成安全态度、安全价值观、安全行为准则，高度自觉地按照安全制度准则规范自己的行为，并能有效地保护自己 and 他人安全与健康。

(5) 个性法。对职工进行个性、情操的陶冶，培养健康向上的情绪。在对职工进行文化技术培训的同时，注意启发职工学习唯物辩证法的兴趣，培养学习知识和掌握技能的自觉性，提高分析和处理问题的能力。有重点地培养生产技术骨干，带动周边人员的积极主动性。加强职工个性修养，养成善于控制感情，克服不良心态，始终保持健康、乐观、奋发、向上的情绪，科学、冷静、理智地处理安全生产中的问题，杜绝个人不良行为。

(6) 奖惩法。习惯性违章是发生事故的主要因素。对违章者要坚持教育和处罚同时实施的原则；既坚持制度的严肃性，又保证教育的深入性。要根据违章的性质、可能导致的后果及产生的影响，认真严肃处理。在处罚过程中，要保证公正严肃，避免在生产工作人员的心理产生不良反应。

奖励和惩罚如同火车的双轨，要平行开展。惩罚要使受罚者得到教育，变压力为动力，并影响其他人员更加规范作业；奖励要使人在安全生产工作的积极主动性得到发展，促进自我防范能力的提高。在安全生产工作中，尤其要对基层班组工作成绩突出、办法新颖有效、态度认真负责的工作人员进行及时表扬和奖励。

(7) 互动法。在道路运输的生产工作中，通过把技术水平较高与较低的相组合，将老师傅与新人相组合，性格激进与性格稳重的相组合，以及根据人员的知识水平、思想意识、心理反应、工作态度、身体状况等因素，进行结对子，既满足了安全生产工作的要求，又通过工作中长时间的合作，互相帮助，互相学习，互相促进，从而达到互补、互助和互进。

3. 科技上保证提高生产水平

企业要重视科学技术的作用，通过技术创新来保证安全生产。一般来说，要在三方面下工夫：要用先进的管理技术淘汰落后的管理技术，提升技术和生产方式与生产工艺的本质安全；要用先进的装备淘汰落后的装备，提高生产中所使用的工具、设备、设施及有

● 学习型职工安全面面观指导读本

关安全装置、用品等本身的可靠性；要用高素质的职工队伍淘汰与生产力水平不相适应的职工队伍。

做到以上三点的同时，还要因地制宜、因人制宜，合理地安排工作任务，科学有效地利用工时，提高生产效率，杜绝加班加点现象，使职工始终保持充沛的体力和良好的精神状态。要改变落后生产作业方式，寻求生产效率和效益的最大化，增加职工收入，使职工自觉摆正安全与效益二者之间的关系，主动远离习惯性违章。

五、常见习惯性违章表现

本节主要介绍领导者和操作者习惯性违章表现。实际上，各个行业都有本行业习惯性违章表现，详见附录，这里不再赘述。

1. 领导者习惯性违章

- (1) 不能坚持安全第一，管生产时未同时管安全。
- (2) 企业内部劳动组织不合理，安全组织不健全。
- (3) 安全生产责任制不明确、不落实。对自身安全职责不清楚或不落实、不到位。
- (4) 安全技术知识贫乏，又不注意加强学习。
- (5) 安全措施制定不准确，缺乏针对性和严密性。
- (6) 安全规程、劳动保护法规实施不力，贯彻不周。
- (7) 分配工人工作，缺乏适当的程序，用人不当。
- (8) 不重视安全防护措施。
- (9) 内部管理松懈，管理上有随意性。
- (10) 布置生产任务和技术交底时，未进行安全指令和安全措施交底，或交底不认真。
- (11) 审批签发安全票证不认真、不把关、走过场。
- (12) 发现职工违章作业时不及时制止、纠正。
- (13) 不能带头遵章守纪。
- (14) 安全活动、安全教育、培训不认真或没有针对性。
- (15) 对事故隐患的整改未落实整改措施或整改不认真、不及时。
- (16) 故意隐瞒事故，不报告上级。
- (17) 发生了事故未按“四不放过”原则处理。

第一章 习惯性违章产生的原因及危害

(18) 在计划、布置、检查、总结、评比生产时，未同时计划、布置、检查、总结、评比安全工作。

(19) 制订检修计划时未同时制订安全措施和检修方案。安排检修任务时，安全措施不到位。

(20) 强令工人冒险作业。

2. 操作者习惯性违章

违反劳动纪律：

(1) 在禁火区吸烟。

(2) 上班时间，睡觉、干私活、离岗、串岗和干与生产无关的事。

(3) 班前、班中喝酒。酒后作业，酒后开车。

(4) 工作时间，有分散注意力的行为，如嬉笑打闹。

(5) 把外来人员带入生产岗位。

(6) 非岗位人员任意在危险、要害、动力站（房）区域内逗留。

不按规定穿戴劳动防护用品、使用工具：

(1) 进入生产岗位，不按规定穿戴劳保用品。

(2) 抽加有毒、窒息性气体的设备、容器、管道的盲板时，未使用隔离式防毒面具或使用过滤式防毒面具。

(3) 操作旋转机床设备或进行检修试车时敞开衣襟、戴围巾、头巾或穿裙子、系领带操作。

(4) 操纵带有旋转零部件的设备（如车床、钻床、台钻、切割机）时戴手套。

(5) 在有毒气体区域作业不带防毒面具。

(6) 检修操作酸碱设备时未戴好防护用品。

(7) 女工进入生产现场时，未将发辫盘放入工作帽或安全帽中。

(8) 在金属加工时，凡有颗粒铁屑、铜屑飞溅的场合，未戴护目镜。

(9) 进入生产、检修现场未戴安全帽或未系下颏带。

(10) 上班时间穿拖鞋、高跟鞋、凉鞋、塑料底鞋或劳保鞋当拖鞋使用。

● 学习型职工安全面观指导读本

(11) 进入容器、设备内作业，未佩戴或错误佩戴规定的防护用品。

(12) 在易燃、易爆、明火、高温作业场所穿化纤服。



(13) 高处作业，未系安全带。安全带，低挂高用。

(14) 使用安全装置不齐全的设备。

(15) 设备上有安全装置，而开车操作时不用。

(16) 任意拆除（解除）设备上的安全、照明、信号、防火、防爆装置和警告标志、显示仪表。

违反安全生产管理制度：

(1) 进入工作现场，工作负责人未向工作班组人员交代安全措施及注意事项便开工。

(2) 未取得安全作业证的独立作业。

(3) 非特种人员从事特种作业及特种作业人员未持证上岗。

(4) 未按规定时间和要求组织开展班组安全活动。

(5) 未进行交接班，或不认真进行交接班。

(6) 未严格控制工艺指标。

(7) 未严格执行操作票。

(8) 报表记录不及时、涂改或数据虚报。

(9) 操作监护人不到位，操作人擅自操作。

(10) 到危险性大的部位检查或操作，单独前往。