

新型农民素养读本

范光年 著



M I N S U W E N H U A C H U A N C H E N

河北科学技术出版社

新农村书屋

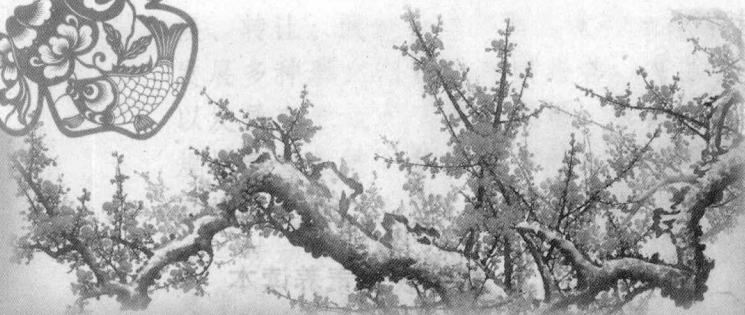
XINNONGCUNSHUWU

民俗文化遗产

图例(977)自集列奇并图

新型农民素养读本

范光年 著



I N S U W E N H U A C H U A N C H E N G

河北科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

新型农民素养读本/范光年著. —石家庄: 河北科学技术出版社, 2008. 11

ISBN 978-7-5375-3767-4

I. 新… II. 范… III. 农民-素质教育-中国 IV. D422.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第189485号

民俗文化遗产

新型农民素养读本

范光年 著

出版发行	河北科学技术出版社
地 址	石家庄市友谊北大街330号(邮编: 050061)
印 刷	保定天德印务有限公司
经 销	新华书店
开 本	787 × 1092 1/32
印 张	6.375
字 数	132600
版 次	2008年11月第1版
	2008年11月第1次印刷
定 价	8.00元

<http://www.hbstp.com>



前 言

中国是一个农业大国，农民占全国人口总数的 70%，提高农民素质，对发展现代农业、建设社会主义新农村具有重要意义。目前，我国面临着新的发展机遇，同样面临着来自多方面的挑战。能够把握住机遇，战胜挑战，最有效措施是提高人的素质。在国际竞争中，虽然表面上是经济竞争、信息技术竞争、武装力量装备竞争、综合国力竞争以及海域竞争、宇宙空间竞争等，但实质是人才的竞争，只有高素质的人才，才有可能在国际竞争中立于不败之地。农民是劳动者，是科技成果转化成为生产力的直接实施者，农民素质的高低直接影响着现代农业的发展速度，影响着中国社会主义新农村的建设。

随着社会的发展，直接从事农业生产的农民人数在减少，有的农民进城务工，有的建厂房办企业，有的进货搞经营等，农民从事的职业在发生变化，但经营农业的农民占我国人口的比重仍然很大。因此，没有高素质的农民，就没有现代化的农业；没有现代化的农业，就没有现代化的中国。

国务院颁布了《全民科学素质行动计划纲要》，把农民素质列入提高四大类人群其中，说明提高农民素质对全面提高国人素质的重要性。

何谓农民素质？农民素质是无法用量化指标去衡量的



概念，也不是固定不变的指标。它是动态变化的，是社会发展所需要的综合要求。如政治素质、经营能力、科技素质、文化水平、身体素质及社会交际、协调家庭和邻里关系的能力等。总之，农民这一社会群体或社会阶层的群体素质，就是农民素质。农民素质不是指一个人、两个人，是指整个农民群体的素质。

十年树木，百年树人。提高农民素质不是一朝一夕的事，它需要几代人的努力，长期坚持做的事情，是百年大计。这本书就是基于此奉献给读者的。

该书立足于农民群体所能够从事的活动，采用多篇文章构成篇章的形式，既有单篇文章的完整性，又不失全书的系统性，分执政能力、做人之道、种植诀窍篇、经营谋略、和谐构建。每篇章均以数篇说教的文章组成。文章以大量的故事配以农民的语言，普及文化知识，提高村官执政的能力，树立做新型农民的意识，开拓经营活动的本事，做好邻里和家庭和谐的诀窍。这些文章篇幅短，可读性强，说服有力，方法好掌握，素质易提高。文章中选择的事例在农村带有普遍性，在农民中有代表性，在社会中有规律性，在建设社会主义新农村、构建和谐社会中有及时性，在落实《全民科学素质行动计划纲要》中有参考性。

本书采用了专家学者的观点，在此表示感谢。由于时间仓促，书中不足之处在所难免，敬请读者批评指正。

作者

2008年6月



目 录

执政能力

努力学习,驾驭市场经济	(2)
提高素质,依法执政	(4)
求真务实,谋划发展	(6)
执政为民,当好公仆	(7)
村务公开,健全民主	(9)
创建文明的美好家园	(11)
有政策别有对策	(13)
别玩“没有与有”的游戏	(14)
刹住扩宅基风	(16)
农宅建筑需规划	(17)
建城镇不是盖楼房	(19)
当官不是称霸	(20)
不当拍马屁官	(22)
不当败家子官	(24)
不压制群众	(25)



威信不需板面孔	(27)
业绩不需嘴说	(28)
廉正不靠汇报	(29)
开荒造田,确保粮食安全	(31)

做人之道

要做镜子里面的人	(34)
别拿良心换钱	(35)
别打肿脸充胖子	(37)
要树立竞争意识	(38)
要树立创新意识	(40)
改变思想观念	(42)
不妨当当发明家	(43)
从点滴做起	(45)
敢移花接木	(46)
做先行者	(47)
不要怕失败	(48)
要提高科技意识	(49)
抗旱警钟要长鸣	(51)
要学会一二三	(54)
学学记日记	(56)
驾车不是儿戏	(58)
贫穷是懒	(59)
不当刁民	(61)



种植诀窍

农业结构怎样调整	(64)
农业节水路在何方	(68)
节水当在有水时	(70)
配方施肥要“中西医”结合	(72)
立草为业	(74)
小麦播种时节选品种	(75)
一定要做到适期播种小麦	(84)
麦子为啥长成了二层楼	(85)
如何选择优良的小麦品种	(87)
田间看品种看什么	(88)
玉米小粒也可做种	(90)
玉米黑粉病的发生与防治	(91)
种谷子的优势	(92)
发生冻害是小麦品种的过吗	(95)
新买的种子田里为啥还有野麦子	(97)
污水浇的小麦不结粒	(98)
小麦种子替除草剂背了黑锅	(99)
小麦长成灯头穗,缘自“后天”得了病	(100)
玉米未熟为何叶片先干	(102)
一块玉米咋就东面不结粒	(103)
一个玉米品种种一块地结实不一样	(104)
玉米粒行数少,不能一味追究种子	(106)
玉米出现空秆、秃尖找谁说	(107)



棉花种密了不结桃	(109)
棉花烂籽原来是地温低作的怪	(110)
不需整枝的棉花整了枝咋不结桃	(112)
一批棉种在田间的出苗率却不同	(113)
一袋种子种仁块地却三个长相是咋事	(115)
田间长出“公棉花”，种子是否有问题	(117)
谷子种能变成谷莠吗	(118)
芝麻为啥不开花，缘自引种过了线	(120)
茄子个小、味苦原来是播种晚	(122)
农田的新杂草是种子带来的吗	(123)

经营谋略

市场的脉搏是这样跳动的	(126)
经营路上就怕挤	(127)
动物对经营的启示	(128)
服务应是农资企业的争夺点	(132)
你的农产品优质吗	(134)
农民收入低在农产品流通环节多	(135)
卖袜子的学问	(137)
转变观念天地宽	
——从张家口坝上人种菜说起	(139)
四面楚歌的蛋市	(140)
令人反思的鼠药	(142)
开动脑筋，搞好经营	
——从采摘草莓说起	(143)



卖种还要卖服务	(145)
好种不怕试种	(146)
走专家型经营路	(148)
卖种要卖出信誉	(149)
科学管理出效益	(151)
经营活力在机制	(153)
经营后劲在创新	(154)
育种是创新源泉	(157)
守法经营才能活	(158)
企业强大才能搏市场	(160)

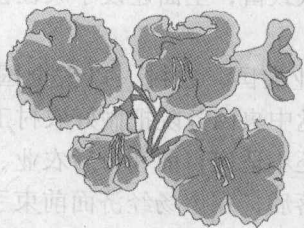
和谐构建

忍让才和气	(164)
以心换心好	(165)
串门要串出友谊	(167)
帮助别人也是帮助自己	(168)
多些善良的谎言	(170)
婆媳换位, 闺女和娘	(172)
不忘勤俭持家	(174)
孝敬老人是己任	(176)
有出息在于严教	(178)
远亲不如近邻	(180)
别当长舌妇	(182)
树立自我保护意识	(184)
千万别与动物同住	(185)



科学养犬养猫	(187)
重视疾病防治	(188)
搞好卫生,铲除病源	(190)
要对社会负责任	(191)
结束语	(193)

执政能力



社会的发展，需要有与时俱进的村
官领导；人的进步，需要有较强能力的
村官执政；社会主义市场经济，需要具
有运用市场经济规律指导农业和农村经
济发展的实践能力的当家人。



努力学习 驾驭市场经济

中共中央关于加强党的执政能力建设的决定中指出：坚持把发展作为党执政兴国的第一要务，不断提高驾驭社会主义市场经济的能力。这一要求对村官做好“三农”工作，带领广大群众致富，全面建设小康社会具有重要的现实指导意义。

中国是一个农业大国，农村人口占全国人口比例的70%以上，因此，党中央国务院把做好农村工作列为重中之重。而一些村官还不适应目前和今后农业、农村经济的发展，存在着知识落后，在市场经济面前束手无策，在农业结构调整中盲目跟风，不能科学地判断农业和农村经济形势，出台的决策违背自然规律和市场规律，这些较低的执政能力，制约了农业和农村经济的快速发展。

毛泽东同志指出，只有落后的干部，没有落后的群众。我们村官若想不落伍，就必须加强学习，学习农业知识，掌握科学理论；学习市场知识，把握市场经济规律；学习科学发展观，灵活指导农业和农村经济发展。学习要用于实践，在实践中更要注重学习，通过学习，充分认识农业的市场规律与自然规律的一致性，把农业的自然属性同市场属性有机统一起来，站在全球市场经济下思考，立足于农村经济发展为出发点，着力解决“三农”中存在的问题。在农业结构调整中要把眼光放远，把眼前利益和



长远利益结合起来，跳出农业和农村经济的圈子，形成以工促农、以商促农的新思路，成为农村中先进农民，先进村官。只有这样，才能带领广大群众致富奔小康，才能适应社会发展的需要。

社会发展规律告诫我们：先进的今天，就是落后的明天。发达的苏南农村，今天真正从事农业劳动的农民仅占14.2%，其余的农民大多从事经商办企业和外出务工。河北农村虽然从事经商办企业和务工人员逐年增加，但从事传统农业劳动的农民仍占农村人口的绝大多数。所以，河北农村现实的出路与长远的发展，需要各地村官用理论知识和实践经验作出科学的判断，因地制宜地提出资源的合理配置和优势项目的充分发挥，生产出更具市场竞争力的农产品。具体地说，就要谋划当地特产与科技尖端生产的统一，农产品产量、品质与名牌意识的统一，粮食作物与经济作物种植的合理比例，种植业和养殖业在规模与发展的统一，农村经济发展与村民生活环境的综合考虑，以实现农业的可持续发展，繁荣农村经济。

社会的发展，需要有与时俱进的村官领导；人的进步，需要有较强能力的村官执政；社会主义市场经济，需要具有运用市场经济规律指导农业和农村经济发展的实践能力的村官引路。面对社会发展的需要，各地村官要紧跟时代发展的步伐，认真学习贯彻党中央制定的一系列方针政策，拓宽视野，开动脑筋，增强对新形势下农业基础地位的认识，提高驾驭市场经济的能力，为农村经济的发展，执好政，当好家。



提高素质 依法行政

在社会主义市场经济条件下，农民经营有了主动权；在土地实行家庭联产承包制的情况下，农民种植有了自主权；在发展农村经济的推动下，农民跳出农业搞经营，离土离乡进城务工。随着这一系列的变化，村官也要具备相应的管理水平和执政能力。

可现实中，有的村官还靠老办法，唠叨那些跟不上形势的话；有的村官靠霸道，以势压制群众；有的村官不懂政策、不懂法，随意批放宅基地和卖土地等。这些做法不仅难以服众，而且使村里问题突出、矛盾重重，农村工作无法开展。村党支部、村委会形同摆设，失去了领导群众开展工作的威信。村官还抱怨如今的村民不好管。其实是我们的村官现有的执政水平不适应社会的发展。

中共中央关于加强党的执政能力建设的决定中指出：依法行政是新的历史条件下党执政的一个基本方式。全党同志特别是领导干部要牢固树立法制观念，坚持在宪法和法律范围内活动，带头维护宪法和法律的权威。作为一名村官，作为农村的领导者，要认真学习贯彻这一《决定》，要依法行政，靠秉公执法赢民心。

依法行政，需要掌握党和国家的方针政策。村官担负着传播党和国家的方针政策、贯彻落实党和国家的方针政策两项任务。完成这两项任务，村官必须学习和掌握党和



国家的方针政策，并在实践中贯彻好、落实好，这样才能与党中央保持高度一致。所以，当好家、执好政，掌握党和国家的方针政策非常重要，因为掌握了党和国家的大政方针，才能结合当地实际，推动农业和农村经济的发展；领会了党和国家对“三农”的优惠政策，才能抓住机遇，鼓励农民发展经济；不折不扣地按照政策办事，群众才无怨言，干群关系才会密切，农村工作才做好。

依法执政，需要学法。村官必须改变家长式管理、靠家族大来压制、靠蛮不讲理欺负群众和我说的就是政策、就是法律等恶习，应认真学习法律法规知识，认清在法律面前，人人平等，对事情的处理上要以法为依据，依法办事，依法执政，提高管理水平。

依法执政，需要守法。法律是神圣而尊严的，来不得半点玩笑。村官不能对自己有利就搬来法，对自己无利就将法抛在脑后。依法执政，是懂法、守法人才能做到的；依法执政，村官必须带头守法，严格执法，才能形成有法可依、有法必依、执法必严、违法必究的法制环境。

依法执政，需要平等。依法执政不是谁说了算，而是按法律法规办，是从制度上、法律上保证党的路线方针政策的贯彻落实，并使这种制度和法律不能因村官的改变而改变，无论哪位党员、村民当上了村官，都必须懂法、守法，才能依法执政，不走样地贯彻党和国家的方针政策。

依法执政，要做到权利授予有据、行使有规、监督有效，要依法治权，防止村官权力的缺失和滥用，靠法提高科学执政能力，靠法推动农村工作的顺利开展。



求真务实 谋划发展

我国农民拥有诚实、善良之美称，他们注重实际、注重实效。农民这一传统美德，奠定了他们的当家人在工作作风上应符合实际，脚踏实地为群众谋利益。

由于干部管理制度还不尽完善，有的村官喜欢说大话，在工作上欺上瞒下，弄虚作假，搞形象工程，为自己作秀。这样的村官不仅脱离了群众，而且加剧了干群矛盾，村官失去了在群众中的威信。

党中央号召全党领导干部要大兴求真务实之风，保持党同人民群众的血肉联系。村官是一个村的当家人，当家人离开了群众，好比鱼离开了水，无法施展自己的才能，也得不到群众的支持。

群众选举产生的村官，期望村官能代表群众的利益，具有带领群众致富的本领，具备踏踏实实工作的作风和开拓创新、不断进取的能力。作为村官，千万不能当上官忘了民，让群众失望；一定要为村民做点实事，以求求真务实、开拓进取的工作态度，为村里的经济发展作出贡献。

坚持求真务实，把群众利益放在首位。民选我、我为民，应成为每位村官的座右铭。当官不为民办事、不为村里谋发展，不如不当官；更不能学贪官们，把权力、地位、利益看成高于一切，最后背离群众，走向歧途。村官要牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，坚持正确