

职业选择与职业道德

刘大用 等 编著

中南工业大学出版社

目 录

第一章 职业的一般知识	(1)
第一节 职业的涵义及功能.....	(1)
第二节 职业的产生与发展.....	(8)
第三节 我国的职业现状	(16)
第二章 大学生就业制度	(25)
第一节 建国以来的大学生就业制度	(25)
第二节 现阶段的大学生就业政策	(29)
第三节 国家关于大学生就业的一些具体问题的规定	(36)
第四节 通过人才市场就业势在必行	(41)
第三章 择业与社会需要	(50)
第一节 择业与职业理想	(50)
第二节 职业理想与社会需要	(57)
第三节 择业的基本原则	(63)
第四章 择业与自身素质	(69)
第一节 我国的人才现状和人才竞争	(69)

第二节	用人单位的用人条件	(74)
第三节	竞争的基础在于自身素质	(78)
第五章	择业与个性心理	(83)
第一节	个性心理概述	(83)
第二节	气质与职业选择	(85)
第三节	性格与职业选择	(92)
第四节	能力与职业选择	(97)
第五节	兴趣与职业选择	(103)
第六章	择业中的心理调适	(109)
第一节	择业的心理误区及原因分析	(109)
第二节	择业心理障碍的排除	(116)
第三节	勇敢地接受社会的挑选	(122)
第七章	择业技巧	(129)
第一节	收集就业信息的技巧	(129)
第二节	书写自荐材料的技巧	(134)
第三节	面试应试技巧	(142)
第四节	签订聘用协议书的技巧	(147)
第八章	就业	(153)
第一节	就业与人生	(153)
第二节	就业后的角色转换	(162)
第三节	做好第一份工作	(169)

第九章 道德	(177)
第一节 道德概述.....	(177)
第二节 社会主义道德.....	(186)
第三节 社会主义市场经济与道德建设.....	(192)
第十章 职业道德	(199)
第一节 职业道德的历史发展.....	(199)
第二节 社会主义职业道德.....	(204)
第三节 社会主义市场经济条件下的职业道德 建设.....	(211)
第十一章 几种具体的职业道德	(216)
第一节 科技工作者的职业道德.....	(216)
第二节 企业管理者的职业道德.....	(223)
第三节 财经工作者的职业道德.....	(231)
第四节 国家公务员的职业道德.....	(235)
第十二章 岗位成才	(244)
第一节 成才的基本因素.....	(244)
第二节 成才与自我调整.....	(255)
第三节 立足岗位奋斗成才.....	(263)
附录一 个性心理的自我测量	(275)
一 气质与职业选择的自我测量.....	(275)
二 性格与职业选择的自我测量.....	(281)
三 能力与职业选择的自我测量.....	(287)

四	兴趣与职业选择的自我测量·····	(300)
附录二	大学毕业生择业例举·····	(305)
一	杨静雅:漫漫求职路·····	(305)
二	钟心岩:冲出地平线·····	(307)
三	宁桂丽:竞争力源于磨砺功·····	(308)
四	毛凯:吃亏是福·····	(310)
五	特区不相信过去·····	(311)
六	乡镇企业的博士生·····	(312)
七	漂泊生活何时休·····	(313)
八	自我作孽自我毁·····	(314)
附录三	美日等国大学毕业生就业制度简介·····	(317)
一	美国大学毕业生就业制度简介·····	(317)
二	英国大学毕业生就业制度简介·····	(320)
三	德国大学毕业生就业制度简介·····	(323)
四	日本大学毕业生就业制度简介·····	(325)
	后记·····	(329)

第一章 职业的一般知识

职业是人们步入社会首先要遇到的问题。人们都希望有一个理想的职业，并且通过一定的职业劳动，履行自己的社会职责，为社会作出贡献，并创造和体现自己的人生价值。大学生在选择专业时就必然设计自己的未来职业，并为此奋斗成才。

那么，什么是职业？它是怎么产生和发展的？它的本质和特点是什么？这是我们在择业和成才过程中应该弄清的问题。

第一节 职业的涵义及功能

一、职业的涵义及本质

1. 职业的涵义

生产活动是人类社会的基本活动。人类为了生存，必须从事征服自然和改造自然的生产活动。人类的生产有两种，“一方面是生活资料即食物、衣服、居住以及为此必需的工具生产；另一方面是人类自身的生产，即种族的繁衍”。^①由此

^① 《马克思恩格斯全集》第21卷，人民出版社1965年版，第29页。

可以看出，在人类的实际生活中，除了用婚姻家庭这种形式来延续人类自身的再生产外，还需要以职业活动的基本形式来维持人类物质生活资料的生产和再生产。这种物质资料的生产以及服务于物质资料生产的活动，是人类社会赖以存在和发展的基础，即随着社会发展而出现和发展的人们的职业活动。所谓职业，就是为了满足社会生产和生活需要，人们所从事的具有一定社会职责的专门的业务和工作。职业的产生，取决于社会的宏观需要。比如，人们需要与疾病作斗争，产生了医生职业；适应教育活动和求知的需要，产生了教师职业；适应国家统治和抵御外敌的需要，产生了军人职业等。每种职业一经产生，社会便赋予它一定的社会责任。从社会的角度看，每一种职业对于社会的存在和发展都具有特殊的意义和作用；从个体的角度看，每一个职业劳动者不但要参加一定的职业活动以维持自身的存在，而且要通过职业活动履行对社会的职责。职业生活既是人类社会存在和发展的最基本的社会活动形式，又是个体存在和发展的基本条件。

2. 职业的本质

职业是一种社会分工，是人们在从事职业活动时结成的一种特殊的社会关系。它具体表现为职业主体同职业服务对象（如医生与患者、营业员与顾客）之间的关系，同一职业集团内部人与人（如同事、车间、班组）之间的关系，职业群体（如工厂、商店、医院）之间的关系，以及职业劳动者、职业群体与社会之间的关系。社会分工的不同，决定了职业的不同，也决定了职业与社会结成的关系的不同，这是职业的本质特征。这种特性，是社会生产关系在职业活动领域的具体表现，反映一定的社会生产关系的性质和要求。例如，封

建社会里的职业，带有封建等级森严的色彩，反映封建统治阶级的利益和要求；在资本主义社会里，职业活动则不能不受雇佣关系的制约，而反映出资本主义的剥削关系。马克思和恩格斯说：“分工发展的各个不同阶段，同时也就是所有制的各种不同形式。这就是说，分工的每个阶段还根据个人与劳动的材料、工具和产品的关系决定他们相互之间的关系。”^①这段话深刻地揭示了职业关系的性质是由一定的生产关系——即人们对生产资料和劳动产品的占有状况来决定的。职业是社会关系的特殊表现。

职业关系是社会生产关系中的一种，归根到底是一种经济利益关系。马克思和恩格斯在分析职业的这种属性时指出：“随着分工的发展也就产生了个人利益或单个家庭的利益与所有相互交往的人们的共同利益之间的矛盾。”^②这就是说，分工使从事职业活动的个人或集团，都有其相对独立的利益，又总是处在与社会的某种利益联系之中。职业的利益关系，实质上是一种劳动交换的关系。人们进行职业活动，一方面是为了社会的一定需要；另一方面又是与社会进行劳动交换，借以获得一定的报酬以满足自身的需要和利益。职业活动的一般过程，就是人们通过劳动交换，既满足社会整体利益，又实现自身利益的过程。

职业关系既然是一种经济关系，而在阶级社会里，经济关系又集中表现为阶级关系。因此，作为经济利益关系的一种特殊表现——职业关系，也必然与阶级关系有着密切的联系；职业的不同常常意味着阶级地位的差别，职业分工也就

① ② 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1972年版，第26页。

成了对抗性的社会矛盾之一，这种矛盾只有在阶级消失以后才能得到根本解决。但是，职业关系又不等同于阶级关系，职业利益也不完全是阶级利益。马克思说：“现代的阶级差别绝不建立在‘行业’的基础上；相反，分工在同一阶级内部造成不同的工种。”^①事实也正是这样。在阶级社会里，同一阶级的人从事不同的职业，同一职业中容纳了不同阶级的人。职业分工与阶级关系的联系，表现在阶级社会中人们的职业分工上，条件优越的职业往往被剥削阶级占据，而劳动人民常常被剥夺接受文化教育的权利，不得不从事苦力型、屈辱性的职业。在封建社会里，封建剥削阶级把职业划分成高低贵贱的不同等级，鼓吹“劳心者治人，劳力者治于人”；视手工业、医生、乐师等所谓“三教九流”职业为下贱的职业。社会主义社会中，职业关系不再同阶级关系相联系，职业只是社会分工的不同，但旧思想的残余在职业观上仍然存在。

二、职业的特点与动能

1. 职业的特点

职业活动是人类进行生产活动的主要形式。如果说婚姻家庭是种族延续的社会组织形式，那么，职业则是人类社会生活得以发展的社会组织形式。它与其他社会活动比较起来，具有以下一些基本特点：

第一，职业活动具有明确的目的性。社会职业分工的产生和发展，是以人类对利益的追求为前提的，人类社会的职

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1972年版，第182页。

业活动是社会的利益需要的产物。从原始社会末期最初的社会职业活动来看，人们改造生产工具，其目的是为了减轻劳动强度，提高劳动效率；人们驯养牲畜，是为了满足食用和实现物物交换。随着社会的发展，职业实践的领域也在不断扩大，但每一项新的职业活动的产生，无不带有明确的目的性。西方 18 世纪产业革命后形成的空前广泛的社会职业活动，其目的是为了实实现资本主义工业化，以便从工人身上榨取更多的剩余价值。社会主义制度下的职业活动，其目的是为了发展我国的生产力，建设有中国特色的社会主义，实现现代化的宏伟目标，满足人民群众日益增长的物质和文化生活需要。

第二，职业活动范围的广泛性。由于社会分工的发展，每个人都不能独立地创造自己所需要的一切物质生活资料，必然依赖他人和整个社会，因此都以自己的职业活动与社会形成密切的联系，各种职业都是社会生活有机体中相互联系的必不可少的组成部分，以共同维持社会生活的正常进行。从职业活动的内部来看，同一职业活动内部有着广泛的联系，如组成生产联合集团、联营生产、连锁经营等。从职业活动的外部来看，不同职业活动之间有着不可分割的联系，任何职业活动都不能离开社会统一体而孤立进行，越是现代化生产经营，对分工基础上的协作要求越高。从制约职业活动的外部因素来看，职业活动既受生产力发展水平的制约，也受到上层建筑的影响和制约。因此，同一职业在不同的历史阶段中，其具体内容和形式，往往各具特点，不尽相同。

第三，职业活动发展的历史性。职业活动是一定历史范围内的活动。首先，它是在一定的经济和社会条件下，适应

社会的需要而产生的；每一种职业的专业内容和要求，它在社会中的地位，它的社会职能，乃至它为社会服务的手段和方式等等，都根据社会历史发展不同阶段而变化，都要受社会经济发展程度的制约。其次，职业活动的内容和活动方式随着生产力的发展而发展，经历着由简单到复杂、由低级到高级，由粗分工到细分工的发展过程。如现代农业和工业，无论在专业要求、技术结构、活动方式等方面，都与古代农业和手工业有着天壤之别。

2. 职业的功能

人类社会是由从事各行各业不同职业的人群构成的统一体，每个人都以自己从事的职业充当某种社会角色，体现出职业的基本功能。

第一，职业活动的社会性功能。每个职业劳动者作为社会的一员参与整个社会的职业活动，他所选择的职业和担任的角色，实质上是由社会来安排和规定的。因为人们只能根据当时社会的实际需要来选择职业，确定自己在职业活动中扮演何种角色。正如马克思所说的那样：“我们并不是总是能够选择我们自认为合适的职业；我们在社会上的种种关系，还在我们能够对他们发生决定性影响之前，就已经在某种程度上被确定”。^①当然，随着社会的发展，生产力的提高，职业分工也将不断扩大，人们选择职业的自由将会扩展，这也是毫无疑问的。

职业活动的社会性功能，还表现在从事一定职业的人们通过职业活动承担社会义务，履行社会职责。每项职业都有

^① 拉法格：《财产及其起源》，第62页。

其特定的社会职责，职业劳动者个人根据社会的要求承担社会义务，以保证社会机体的正常运转，并通过职业活动塑造自己的社会角色，显示自身及其所从事的职业的社会价值。

第二，职业活动的创造性功能。职业活动是一种创造性劳动，人们通过自己从事的各种职业共同创造了人类社会的物质文明和精神文明，创造了人类的历史和现实以至未来，推动社会不断向前发展。从古到今，人类通过各种职业活动创造了巨大的物质财富，为人类的生存和繁衍，为社会的进步，提供了越来越优厚的物质生活条件；同时，人类也通过各种职业活动，直接或间接地创造了丰富多彩的精神文明财富，使人类的精神生活得以发展到今天的高度。

职业活动又是个人发挥才能，发展个性，实现人生价值的途径。职业劳动者通过特定的职业发挥自己的专长，施展个人的才智，为社会作出自己的贡献；并在这种创造性活动中增长才干，发展个性，实现个人价值。离开不同职业的创造性劳动，人生价值便成了空中楼阁，没有实现的现实土壤。

第三，职业活动的专业性功能。职业活动是一种专业性很强的社会活动，不同职业有自己特定的专门技术和业务内容；每个职业劳动者都运用独特的专门技能，采取特定的活动方式来满足社会的特定需要。社会正是据此来划分各种职业或行业的。离开不同职业的专门技能和业务内容，人们就不能自立于社会。比如教师职业是运用教学或特有的技术和方式，来适应社会培养人才的需要；根据教学的不同需要，又有文科、理科和工科等专业之分。医生职业是运用医疗特有的技术和方式，来适应人们同伤病作斗争的需要；根据治病的不需要，又划分为内科、外科、儿科、妇科等专业。

职业活动的专门技能，是人们赖以谋生的手段。在社会生产力水平还不能达到能够充分满足整个社会人们的一切需要的社会中，人们从事职业劳动，首先是为了谋生；职业是以谋生的手段出现的；争取职业劳动的权利，即争取生存的权利，即争取生存资料的满足，同时争取在生存基础上的发展权利。离开职业劳动者本身的职业，也就丧失了维持个人和家庭生活、繁衍和养育后代的基本物质条件。社会主义初级阶段的今天，职业活动的这一功能仍然起作用，“不劳动者不得食”还是社会主义的基本原则。

第二节 职业的产生与发展

一、职业是社会分工的产物

人类的职业生活是一个社会历史范畴。职业门类是在一定的社会历史条件下适应社会的需要而产生的，它的内容和形式随着社会需要的变化而变化，各种职业随着社会实践的发展从简单到复杂、从低级到高级地演变着。

职业作为一种社会现象，它萌芽于原始社会末期，形成于奴隶社会，以后得到了迅速的发展。职业是与社会分工相联系的，它是社会分工的产物。

按照恩格斯肯定的摩尔根分期法，原始社会包括两个大的历史时代，既蒙昧时代和野蛮时代。分工是从野蛮时代开始出现的。在野蛮时代的低级阶段，分工是纯粹自然产生的，只是在氏族内部根据性别、年龄的差别而产生的属于生理原

因的自然分工：男子作战、打猎、捕鱼，获取食物的原料，并制作为此所必需的工具；妇女管家、制备食物和衣服。这样，就使男女分别成为自己活动领域的主人，成为自己所制造和使用的生产工具的所有者。在野蛮时代的中级阶段，一些最先进的部落里首先出现了驯养、繁殖和看管牲畜的劳动部门，以及作为农田耕作先驱的园圃种植业。最后，终于从野蛮人群中分离出游牧部落，从而，在人类历史上引起了第一次社会大分工，即畜牧业和农业（包括家庭手工业）的分离。这一次社会大分工，增加了每个成员每日所担负的劳动量，从而，使劳动生产率得以提高，财富不断增加，生产场所逐渐扩大。到了野蛮时代的高级阶段，在部落或部落联盟的中心，形成了用石墙、城楼、雉堞围绕石造或砖造房屋的原始城市。这时，织布业、金属加工业以及其他一切彼此日益独立的手工业的出现，显示出生产的日益多样化和生产技术的日益改进。农业除了提供谷物、豆科植物和水果以外，还提供植物油和葡萄酒。为此，引起了第二次社会大分工，即手工业和农业的分离。这样，在原始社会，随着社会分工的发展，也就先后相应地出现了以畜牧业为主的游牧部落，以种植业为主的农业部落，以及以手工业为主要经济活动的原始城市。在农业部落、游牧部落和原始城市之间也就出现了日益频繁的交流劳动产品的活动，如用谷物换牲畜，用谷物或牲畜换劳动工具等。人们在原始社会的这种活动，实际上已经是职业性活动的萌芽。

奴隶社会是人类文明时代的开始，也是人类历史上第一个以私有制为基础的阶级社会。在这个历史阶段，不仅进一步巩固和发展了原始社会两次社会大分工所形成的职业活

动，而且发生了第三次具有决定意义的社会大分工，即出现了不事生产而专事产品交换的商业。与此同时，由于脑力劳动和体力劳动的分离，以及不可调和的阶级对立和斗争，在社会的上层建筑领域内，也出现了明显的分工。这样，奴隶社会已经出现比原始社会更为多样也更加稳定的职业活动。战国时期的《周礼·考工记》中，就概括了战国时代的职业分工，指出“国有六职”，即王公、士大夫、百工、商旅、农夫、妇功。王公（高级统治集团）之职是“坐而论道”；士大夫（官僚和小贵族）之职是“作而行之”；百工（手工业者）之职是“审曲面势，以飭五材，以辨民器”；商旅（坐商行贩）之职是“通四方之珍异”；农夫之职是“飭力以长地材”；妇功（家庭女工）之职是“治丝麻以成之”。《考工记》中所指出的这些不同职责，反映了人们在社会职责上的阶级界限和职业上的区别，既有明显的阶级分野，又带有职业的特征。在以后漫长的封建社会中，随着生产力的缓慢发展，社会分工有了更多的发展，职业活动的领域也有了一定程度的扩宽，形成了农、工、医、商、军、教、艺等稳定的职业门类。清末学者章太炎把当时的社会成员按职业分成 16 种人，即农人、工人、裨贩、坐贾、学究、艺士、通人、行伍、胥徒、幕客、职商、京朝官、方面官、军官、差除官、雇译人。

人类社会进入资本主义时代以后，由于生产力的空前发展，科学技术长足进步，特别是 18 世纪中期以后一些资本主义国家产业革命相继完成，生产过程的专门化程度日益提高，社会分工和生产机构内部的分工越来越具体明确，社会上出现了上千种职业，已经接近现代社会的职业分工。随着科学技术的发展，新技术的广泛运用，出现了许多高新技术产业，

如信息技术产业、航天技术产业、新能源产业、新材料产业、海洋技术产业、生物技术产业等等，极大地推动了社会分工和职业活动的发展。

二、职业分工的发展是人类文明的标志

职业的形成和发展的客观基础，是社会的和生产的分工。职业随着分工的出现而逐步形成，也随着分工的发展而不断发展。职业分工的发展是人类文明程度的重要标志之一。“一个民族的生产力发展的水平，最明显地表现在该民族分工的发展程度上。任何新的生产力，只要它不仅仅是现有生产力的量的扩大（例如开垦新的土地），都会引起分工的进一步发展。”^①

首先，职业分工的出现，推动了人类社会由野蛮时代向文明时代的过渡。

人类社会的发展，经历了蒙昧时代和野蛮时代的漫长历史进程而进入文明时代。是什么推动了这一发展？恩格斯指出，由于分工的发展和分工的职业化，推动了商品经济的发展，从而推动了人类社会由野蛮时代向文明时代的过渡。他说：“文明时代是社会发展的一个阶段，在这个阶段上，分工，由分工而产生的个人之间的交换，以及把这两个过程结合起来的商品生产，得到了充分的发展，完全改变了先前的整个社会。”^② “这样，我们就走到文明时代的门槛了。”^③

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1972年版，第25页。

② 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1972年版，第170页。

③ 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1972年版，第161页。

其次，社会的职业发展程度是生产力发展水平最明显的标志。

马克思主义告诉我们，生产力的状况不仅是社会前进发展的物质基础和最终根源，而且是“社会进步的最高标准”。^①而“一个民族的生产力发展的水平，最明显地表现在该民族分工的发展程度上。”^②一般地说，职业分工的发展程度与社会生产力的发展水平总是相适应的，一个社会职业分工部门的多少和分工的程度，总是客观地显示了该社会生产力的水平和状况。这是因为职业分工的不断扩大，标志着人类改造自然和征服自然的活动在不断地向更大的广度和深度发展。例如，分工不发达的自然经济，是生产力落后和社会贫困的标志，而分工发达的社会化大生产，能够在短短的几百年时间内，创造出高度发达的生产力和巨大的社会财富。

再次，职业分工的发展是社会生产的专业化和社会化的必然。

生产社会化是生产过程专业化的结果，而生产的专业化和社会化的发展，正是社会职业分工发展的必然。在职业分工出现的初期，各种职业虽有自己的大的专门业务，但职业劳动并无明确的具体专业划分，每个职业劳动者都必须完成该职业要求的所有专业劳动。资本主义社会初期，资本主义手工作坊实际上只有劳动的协作而无所谓专业协作。随着手工作坊向工场手工业的发展，简单的劳动协作就逐渐被以手工业工场的内部分工为基础的专业协作所代替，手工劳动技术逐渐专门化。当工场手工业发展成为机器大工业以后，工

① 《列宁全集》第13卷，人民出版社1988年第2版，第223页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1972年版，第25页。