

兒童身體的鍛鍊

張 廉 芬



R179

大書

中華全國科學技術普及協會出版

R139

7215
611
(4)

兒童身體的鍛鍊

張 蘭 芬

科普小册子

無痛分娩法	陳本真著	1角
預防大腦炎	宋干著	1角
新法育兒	林傳家等著	1角7分
怎样防治麻疹	薛沁水著	5分
营养与健康	中央衛生部衛生宣傳處著	1角7分
伤風感冒	張學德著	9分
怎样保护牙齒	張乐天等著	1角8分
預防嬰兒急性腸胃病	張茝芬著	8分
怎样保护媽媽和孩子的健康	中央人民廣播电台	1角1分

出版編號：258

兒童身體的鍛鍊

著 者： 張 茜 芬 保
責任編輯： 章
出版者： 中華全國科學技術普及協會
(北京市文津街3号)
北京市書刊出版業營業許可證出字第053号
發行者： 新華書店
印刷者： 北京市印刷一厂
(北京市西便門南大道乙1号)

开本：31×43 $\frac{1}{32}$ 印張： $\frac{15}{16}$ 字数：11,000
1956年5月第1版 印数：30,500
1956年5月第1次印刷 定价：(7)8分

本書提要

使新生一代更健壯是我們共同的願望，但是怎样达到这个目的呢？

这本小冊子，以巴甫洛夫學說为依据，介紹了利用大自然因素（空气、日光和水）鍛鍊兒童身体的方法，批判了傳統的不合理的对兒童嬌生慣養的習慣，帮助讀者学会利用空气、日光、和水來提高兒童机体对外界不良环境的適應力，这样兒童就不致因四週环境的驟变而得病。

目 次

利用大自然因素鍛鍊身體對兒童全體發育的影響	3
鍛鍊過程中在兒童身體里起了哪些變化	5
進行鍛鍊時要遵守的基本原則	7
鍛鍊的方式	9

空气、日光和水这些大自然因素对人体的作用在很早以前就被人們認識了。在我國，古代的医学家認為小孩出生以后，衣服穿得不可太暖，並且要时常接触陽光和新鮮空气，否則会使小兒身体軟弱，減低对疾病的抵抗力。还有句俗話說：「若要小兒安，須帶三分饑与寒」。意思是說，如果希望小孩能够活得平平安安，就不能給他吃得太飽，穿得太暖。

在一千几百年以前，祖國医学家就主張小兒应当常洗澡。如「千金要方」这本书里就記載了浴兒法，指出給小兒洗澡的水，不能太冷或太热，必須冷热適合，否則容易生病。冬天洗澡時間過長，容易感冒，夏天洗澡時間過長，容易受热，如果長久不洗澡，头髮容易脫落。这样看起來，我們祖國的医学家很早就已經注意到兒童的飲食、穿衣問題，並且对这些問題有了正确的認識。既然我們的古代医学家就已經知道了利用大自然因素來鍛鍊兒童的身体，为甚么今天还有很多教养小孩子的習慣不合乎科学要求呢？这是因为在旧中國統治階級根本不关心人民生活和健康更不重視教养兒童的問題，而一般老百姓又沒有机会學習書上的知識，因而正确的帶孩子的方法就沒有在

人民中傳布開來。今天，我們的社會制度改變了，我們應該注意這些問題，應該很好地學習和發揚我們的祖先所遺留下來的寶貴遺產。

在蘇聯也在很早以前就注意到利用大自然因素鍛鍊兒童身體了。蘇聯有句民間俗語：「太陽少的地方，需要找大夫的機會多」。又說：「太陽贈給人民生命」。這兩句話說明了太陽對兒童的健康，對人類的健康起了多么大的作用。

蘇聯著名的幼兒工作者楚尼茲卡姪特別重視利用大自然因素來增進兒童的健康。她竭力提倡所謂「在新鮮空氣中的運動」。她說：「一天不在新鮮空气中運動，在生理衛生上說，就等於浪費了兒童一天的時光。」

蘇聯著名的兒科學家斯比蘭斯基認為小孩得病的主要原因是抵抗力低，也就是說由於兒童營養缺乏，睡眠不足，生活環境不好等等原因使兒童的體質軟弱，受到疾病的侵襲時就容易得病。因此，他提出為了增進兒童的健康，必須掌握的兩個原則：

1. 節約兒童的體力，不讓他過分地消耗體力，也就是不讓他玩得太激烈、太過分；
2. 用適當的方法鍛鍊身體。

這兩個原則也就是預防兒童疾病最根本的方法。

從祖國古代醫學家、蘇聯著名的幼兒工作者的著作中可以看出，利用自然條件——空氣、日光和水來鍛鍊兒童身體，對降低發病率和增進健康是會起到莫大的作用的。

利用大自然因素鍛鍊身體 對兒童全身發育的影響

1. 能夠很好的利用空氣、日光和水鍛鍊身體，就能幫助機體抵抗疾病的侵襲，使兒童少得病，主要是少得傷風感冒。

孩子最常得的病是傷風感冒。通常總把傷風感冒看作是小病，不去注意它，但往往却因此發生像肺炎那樣很危險的病。要想使兒童在秋天和冬天不得或少得感冒，必須從夏天起就開始鍛鍊兒童的身體。儘量地利用大自然的因素，如在戶外做體操，或進行冷水浴，逐步地鍛鍊，增加身體對疾病的抵抗力，減低發病率。

有些托兒所和幼兒園已經在開展鍛鍊身體的工作。它們的成績證明，經過身體鍛鍊的兒童，發病率比較低；未經過身體鍛鍊的兒童，發病率就比較高。根據北京某托兒所的統計：經過鍛鍊的兒童呼吸道感染的發病率是 15.6%，而鍛鍊前兒童呼吸道感染的發病率却達到 25.9%（表 1）。因此可見鍛鍊身體可以使兒童少得病，特別是少得上呼吸道的疾病。

2. 利用空氣、日光和水鍛鍊身體，可以使兒童發育良好，具體表現在體重的增加。經過鍛鍊的兒童，體重一般增加得比較快。某托兒所 3—6 歲兒童，經過鍛鍊的，半年內體重平均增加 1000 克，而未經過鍛鍊的兒童半年內平均只增加了 870 克（表 2）。由此可見，利用空氣、日光和水鍛鍊身體對兒童的發育是有一定的作用。

3. 利用空氣、日光和水鍛鍊身體，能增進兒童的調節體溫的機能。這就是說，經過鍛鍊的孩子不管到寒冷的地方或是到

表 1 鍛鍊前后兒童呼吸道感染情況比較

病 名 期 期	鍛鍊前		鍛鍊后	
	發病次數	發病百分率 (%)	發病次數	發病百分率 (%)
感 冒	47	11.3	39	7.2
扁桃腺炎	41	9.8	24	4.4
气 管 炎	16	3.8	21	3.8
肺 炎	4	1.0	1	0.2
總 計	108	25.9	85	15.6

表 2 3—6 歲兒童鍛鍊前后體重比較表

時 期	兒童數目	男童體重平均增加(克)	女童體重平均增加(克)	男女童體重平均增加(克)
1953.1—6月 鍛鍊前	50	802	932	870
1954.1—6月 鍛鍊后	60	965	1020	1000

炎热的地方，都能很好地适应环境。也就是使孩子具备对恶劣环境的抵抗力，不因外界环境的千变万化而得病。

4. 利用空气、日光和水鍛鍊身体，可以使孩子生活愉快，情绪饱满。因为通过鍛鍊能使内臟更健全，食慾提高。兒童身体健康，情绪自然就会变得愉快。並且因为在鍛鍊过程中孩子可以学到好多活动，和成人有更密切的接触，所以生活就会变得活躍。

鍛鍊過程中在兒童身體里起了哪些變化

上面談到的是利用空氣、日光和水鍛鍊孩子的身體的好處，這些好處是如何得到的呢？要了解這一點，首先要弄清鍛鍊的機轉，什麼是「機轉」？機轉就是從人体的生理學上來看鍛鍊究竟是怎麼一回事，在鍛鍊過程中和經過鍛鍊後我們的身體里究竟起了些什麼變化。鍛鍊的機轉是比較複雜的。它取決於大自然條件對机体的影響，不同條件的刺激在人体內所引起的改變過程也不一樣，例如洗冷水浴時，血管收縮，脈搏變慢，呼吸加深；而洗熱水浴時，血管擴張，脈搏加快，呼吸淺而加快。又取決於孩子机体的反應性。在進行鍛鍊時，每個孩子的反應是不同的，這個孩子有這種反應，那個孩子有那種反應。它又取決於孩子神經系統的作用，因為每個孩子的神經型不同，同樣的刺激所引起的反映並不是一樣，就好像同一個玩具，一個孩子看見了很喜歡，而另一個却不一定喜歡。關於鍛鍊機轉的學說很多，但這些學說都只局限於机体中某個系統的反映，而未能將机体與環境的關係說清楚。只有一個學說是正確的，這就是根據巴甫洛夫條件反射學說來解釋鍛鍊的機轉。巴甫洛夫認為反射是複雜動物机体生命中重要而常見的現象；只有依靠反射才能在机体各部之間，机体與環境之間建立經常而精確的相互聯繫。巴甫洛夫的條件反射學說使我們了解人和動物机体是怎樣來適應千變萬化的環境的。根據巴甫洛夫的學說，机体外在和內在環境無數的變動都可以反映在大腦皮層上，可以成為一定的條件刺激物，引起大腦的痕跡，例如作夢就是一種痕跡作用。外界刺激時間短，痕跡很快就消失，外

界刺激時間長，同时是經常反复的刺激，痕跡反映在大腦中停留的時間就長，可以形成条件反射。例如吃过梅子的人都知道梅子很酸，吃的时候会流出大量的唾液，以后，只要看到，甚至只听別人說起酸梅，就会流出唾液，这种反应就是条件反射。由於外界条件不断改变，在大腦皮層留下的不同痕跡，这些痕跡相互冲突，相互反应，最后归於系統化、均衡化、形成一个动力定型系統。（可參看：巴甫洛夫學說基本知識。吳襄等著。中華全國科學技術普及协会出版）

現在根据巴甫洛夫學說簡單地談談鍛鍊的机轉問題。兒童机体中的各部分是一个整体。外界环境和兒童机体也有相互关系。例如，利用冷水給孩子進行鍛鍊，当冷水刺激了皮膚的神經末梢时，馬上这个刺激便沿着神經纖維傳到运动神經中樞，运动神經中樞立即起了一种反应，循着离心的神經系統向周圍活动，使血管發生痙攣現象，就是一种激烈的收縮作用，也就是說当冷水刺激皮膚时，皮膚的神經通知大腦：冷水來啦！大腦又赶快通知血管：冷水來啦！快預防吧！同时血管的收縮中樞使血管很快地收縮起來，由於血管的收縮使溫暖的血液就由身体表面的皮膚部分湧入身體內部，同时身體內部制造热量的能力也突然增强，心臟也可以担当它的功能。皮膚血管接着又擴大了，使血液流到皮膚，这时全身感覺到舒適溫暖。这种血管的伸縮运动是一种保护性的机制，也就是說机体遇到寒冷时，血管就收縮，使血液流向体内，以免喪失太多；遇到热，血管就擴張，使血液流向身体表面的皮膚，以促進散热，使身體溫度降低。

因此我們利用冷水鍛鍊兒童，主要目的也就是訓練兒童調

调节体温的功能，使它能准确而迅速地适应外界环境的变化。

進行鍛鍊時要遵守的基本原則

1. 要循序漸進地鍛鍊，也就是說不論鍛鍊前的准备工作，还是鍛鍊开始后的工作，都要按照程序慢慢地做。任何一种鍛鍊在开始之前要具备一定的条件，在托兒所和幼兒園里最基本的条件是要有健全的保健制度，也就是說，保健工作要按規定的內容來执行*，要有掌握保健工作的人員，例如护士或保健員，因为保健人員可以对孩子的鍛鍊做正确的觀察。有了保健人員才能开始鍛鍊，否則不應該开始鍛鍊。

另外，如开始要用冷水給孩子洗澡，也應該在夏天起始就用冷水給孩子洗手洗臉，使他逐漸地習慣了冷水，然后再進行冷水浴。在進行冷水浴时也必須按次序進行，假使平常習慣於溫水洗澡，現在突然進行冷水浴，孩子一定受不住，这样就很有可能發生危險。

又例如要給孩子進行空气浴，那么就要注意孩子平时睡眠情况怎么样，是不是把窗戶关得很嚴密，假使孩子平常睡覺时总是把窗戶关得很嚴，現在要馬上進行空气浴，也是不行的。

* 集体兒童機構的保健內容包括：

- 1.生活制度的貫徹——如睡眠，飲食，大小便習慣，活動等。
- 2.合理的營養——一般照顧及個別照顧，食譜，烹調法，清潔衛生等。
- 3.傳染病的管理——①預防檢查包括入所檢查，經常觀察及早晨檢查等。②預防注射。③隔離，檢疫，消毒，治療。
- 4.環境衛生的管理——保溫，採光，換氣，清潔。
- 5.教養問題——做到身心兼顧，培养衛生習慣。
- 6.宣傳教育——提高保育員的業務水平。对家長進行联系和教育，对兒童進行教育。

在進行空氣浴之前必須先養成開窗睡覺的習慣，這也應該從夏天開始，到秋天和冬天也要堅持開窗睡覺。

另外，在進行鍛鍊之前，工作人員也要有足夠的思想準備，要明確地認識到這項工作的重要性，要嚴格地遵守原則，不能有絲毫馬虎，否則，就會產生不好的效果。

在鍛鍊過程中，也必須按照「循序漸進」的原則來進行，例如，要給兒童做冷水沐浴，最好先做擦澡，用水先擦四肢，然后再擦身體，如果沒有不良的反應的話，過幾天就可以做淋浴了。給孩子做冷水沐浴時，開始的時候，水溫不能太低，最好是接近體溫的溫度，假使孩子很小，開始時水溫以 36° 最為適合，以後可以逐漸降低。

2. 鍛鍊要有一貫性。就是經常不斷地要進行鍛鍊，也就是說天天要鍛鍊。不能今天高興就鍛鍊，明天不高興就不鍛鍊了，這種不規律的鍛鍊是不會有什么好效果的。如果孩子生病，或有特殊情況，才可以停止鍛鍊。

最好從初生起就開始鍛鍊。在蘇聯，新生的嬰兒就開始鍛鍊，如在空氣新鮮的地方抱着，或是給嬰兒用涼水擦澡。在我國這種情況是少有的。一般人都認為初生小兒見不得風，不過滿月不敢抱到門外，甚至有的母親在夏天還給小兒穿着小薄棉襖。在我國，小孩一般都沒有經過鍛鍊，因此經不起寒冷的侵襲，這樣就使我們在托兒所和幼兒園開展鍛鍊工作中遇到很多困難。所以在我們的托兒所雖然收的是6.7個月的小孩，但在進行鍛鍊時還得從頭做起，要像給初生兒進行鍛鍊那樣，也就是說我們不能機械按小孩年齡進行鍛鍊，而要注意小孩的基礎和條件靈活地開展鍛鍊。

3. 在鍛鍊過程中，外界刺激的強度要不斷地改變。當孩子進行鍛鍊時，不論冷水或陽光對孩子來說就是一種刺激，這種刺激的強度，要經常地改變。例如用冷水鍛鍊時，開始要求水溫接近體溫，以後要每天下降直降到20度左右，假如水溫始終保持在36度而不變，對孩子來說就失去了鍛鍊的意義。所以要不斷地改變外界刺激強度，使孩子有更好的適應力量。

4. 鍛鍊要多樣化。對兒童應該有日光的鍛鍊，空氣的鍛鍊和水光的鍛鍊，以及做體操等等。假使只做一種鍛鍊，只能起到一種作用。應該把幾種鍛鍊結合起來。例如結合冷水浴進行體操，這樣不只鍛鍊了兒童循環系統的反應，同時也進行了肌肉骨骼等系統的鍛鍊。

因此在托兒所和幼兒園給孩子進行鍛鍊時，要注意慢慢地做到多樣化，從而達到全面發展兒童體格的目的。

鍛鍊的方式

1. 戶外活動——應該從小就开始進行戶外活動，最好從初生2個星期開始。戶外活動每天可以進行2次（早晨1次，午睡後1次）。每次不得超過30分鐘，6個月以後，每次可以繼續1.5小時。不管在夏天或者在冬天，都必須進行戶外活動。有人認為冬天天氣冷，孩子不應該抱到外面，否則容易着涼，這種想法是不對的。在蘇聯，氣溫在零下10到12度時還照樣給小兒進行戶外睡眠（圖1）（圖2）。在戶外，孩子遇到冷空氣，很容易就睡着了（戶外活動包括戶外睡眠），所以做戶外活動時，要注意多穿衣服。蘇聯有一種專門供給孩子在戶外睡眠用的口袋（圖3），我國現在還買不到這種口袋，我



圖 1 戶外睡眠。



圖 2 進行戶外睡眠時要把孩子包裹好。重要性，要認識到新鮮空氣對兒童健康的好處，盡量克服困難讓孩子們多在戶外活動。

2. 大氣浴（空氣浴）——所謂大氣浴，就是讓孩子的皮膚接觸冷空氣，由於冷空氣的刺激皮膚，使血液循環加快，促進

他們可以自己做一個，它的樣子很像我國的斗篷，前面裝上拉鏈或帶子，這樣可以把孩子包得很嚴密，避免冷空氣侵襲。戶外活動很重要，同時也比較容易做到。在北京，冬天室外的溫度很少低於零下12度，所以說，在北京完全有條件做戶外睡眠。

孩子到了1歲以後，要有更多的時間在戶外活動，但是在我們一般的托兒所中，1歲左右的孩子在戶外活動時間是比較少的。這雖然有些客觀原因：條件差，工作人員少照顧不過來，但是最主要的原因恐怕還是對戶外活動認識不足的緣故。我們

應該認識到戶外活動的重要

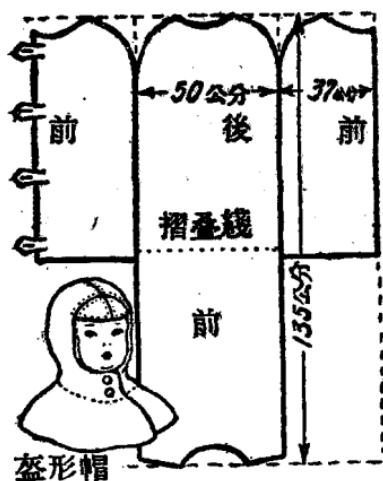


圖 3 为孩子在戶外睡眠用的睡袋。開，把尿布拿走，讓孩子的皮膚暴露在空气中，每天做兩次，每次 3—5 分鐘，進行時要經常改變體位。比較大的孩子做空氣浴時，可和別的運動結合起來，如在陰涼的地方做遊戲。作空氣浴時，衣服穿得越少越好。尽量讓皮膚露在外面。有的托兒所給孩子穿着長衣服進行空氣浴，這樣就失去了空氣浴鍛鍊的意義。開始作空氣浴時可以穿短袖襯衣和袴祫，以後只需穿褲祫就够了。不過我們要注意。假使孩子通常總是天氣稍冷就穿上了長袖衣服和長褲，不能馬上脫光衣服作空氣浴，因為這樣會使沒有經過鍛鍊的孩子着涼得病。衣服應該慢慢地減少。寒冷的天氣，仍要堅持做空氣浴，這時可以隔一天進行一次，但在气温降到 10 度以下時，最好在室內進行。如遇有風沙的天氣時，空氣浴應該停止。進行空氣浴時要注意小兒的皮膚，如發現鷄皮疙瘩或發抖時，要立即停止，如小兒出汗過多，要用水沖洗或擦身，空氣浴對全身衰弱及消瘦的小兒，患傳染病後的小兒，貧血的小兒，有皮

膚感染的小兒是最適宜的。因为空氣浴可以增加食慾和睡眠。

3. 利用水的鍛鍊——利用水的鍛鍊包括擦澡、冲洗淋浴和海水浴。水对机体的作用較空气大得多，因为水的傳導热的能力較空气大 28 倍。在淋浴时，除了温度的作用外，还有水流的机械压力，从淋浴器噴出來的水的压力可以發生一种按摩作用，这种按摩作用，也使机体產生有益的反应。所以在給孩子進行冷水浴时，要仔細地注意孩子的反应。冷水浴开始的时候，由於受到冷的刺激，血管收縮，打寒战，过一会儿，血管擴張，皮膚發紅，这时孩子会感到很舒服。如果發生第二次的打冷战，應該馬上停止，不然便会發生危險。为什么会这样呢？因为第一次打冷战以后，血管擴張，皮膚發紅，身体感覺很舒服，說明这时候，身体所產生的热量能够抵偿所損失的热量；第二次打寒战，說明身体所產生的热量不能抵偿所損失的热量了，这时候，皮膚呈青紫色，血管收縮很緊，靜脈血液不能向回流，於是机体失掉平衡状态，这样就有可能發生危險。

給孩子作冷水浴的时候，要特別注意冷水浴的水溫，不能太低，時間不能太長。通常發生事故的原因，多半是工作人員疏忽大意，不注意水溫，或者使孩子在冷水中停留時間過長所致。我們不能因進行冷水浴偶然發生的危險而怕給孩子做冷水浴，这种懼怕是不必要的。只要我們懂得冷水鍛鍊反應的过程，仔細地觀察，危險是完全能避免的。

現在談談擦澡問題。利用水給較小（初生兒到 1 歲）的孩子鍛鍊时，最好採用擦澡的方式，擦完以后，再冲洗一下。給小孩擦澡應該逐步進行，先擦兩個胳膊，再擦兩條腿，然后擦身上。擦的时候，先擦四肢，再擦軀干。这样孩子会觉得很舒

服。擦澡要用細軟的毛巾，因为孩子的皮膚很嫩，容易擦破，皮膚破了，就容易感染疾患。擦完后，用冷水冲洗一下（水的溫度是33—35度）。擦澡的水溫一般用37—37.5度，每天擦一次，每次7—10分鐘。在苏联有人主張給小兒擦澡时，水中最好加食鹽和酒，750毫升水中加15克鹽和15毫升酒。因为鹽作用於經神末梢以后，能增加神經系統的緊張度，这样就更增加了鍛鍊的效果。

冲洗一般適用於3歲以上的小兒。冲洗的水溫，开始时是35度，以后可以降到25—28度，冲洗以后一定要用毛巾擦，直到皮膚發紅为止，然后可以讓小孩活动几分鐘。

淋浴適合於年齡比較大的孩子（入幼兒園年齡的孩子），從來沒有進行过擦澡和冲洗的孩子不能進行淋浴。淋浴开始时，水的溫度是35度，以后逐漸降低，但不得低於25度。水溫每3—5天降低1度，但是不能机械执行，因为降温要根据孩子的反应來决定的，如果孩子有不良的反应，就不要再降低，仍然維持前一天的水溫。

在幼兒園給孩子進行淋浴的时候，即使是年齡相同的孩子，水溫也不能完全一样，因为各个孩子对淋浴的反应是不同的，如果不根据身体反应而改变水的溫度，就会發生問題。水溫應該用水溫表測量，我們的手对一、兩度的溫度差別是感覺不出的，所以不能用手代替水溫表測量水的溫度。

給孩子做淋浴的時間最好在早晨或午睡以后，晚上是不太適合的。不要在空着肚子的时候或者吃飽飯以后立即進行，最好在飯后1—1.5小時之后進行。每次淋浴時間也不得超过1—2分鐘。