

# 教育·三十七度二

教育的态度不应高烧，应该是有激情的理性，是一个灵魂对另一个灵魂的态度。

Education

37.2°C

◎朱良才 著



新华出版社



# 教育行政 第三十五卷 二

教育行政

第三十五卷 二

目次



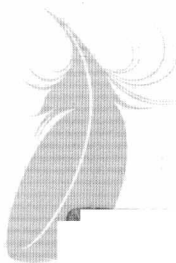
# 教育·三十七度二

教育的态度不应高烧，应该是有激情的理性，是一个灵魂对另一个灵魂的态度。

Education

37.2°C

◎朱良才 著



新华出版社

## 图书在版编目 ( CIP ) 数据

教育·三十七度二 / 朱良才著. —北京: 新华出版社,  
2009.8

ISBN 978-7-5011-8877-2

I.教… II.朱… III.教师—研究—中国 IV.G52  
中国版本图书馆CIP数据核字 ( 2009 ) 第128879号

## 教育·三十七度二

---

责任编辑: 齐鹏

装帧设计: 赵至均

出版发行: 新华出版社

地 址: 北京石景山区京原路8号

网 址: <http://www.xinhua.pub.com>

邮 编: 100040

经 销: 新华书店

印 刷: 北京市朝阳区小红门印刷厂

开 本: 720mm × 960mm 1/16

印 张: 16

字 数: 200千字

版 次: 2009年8月第一版

印 次: 2009年8月北京第一次印刷

书 号: ISBN 978-7-5011-8877-2

定 价: 28.00元

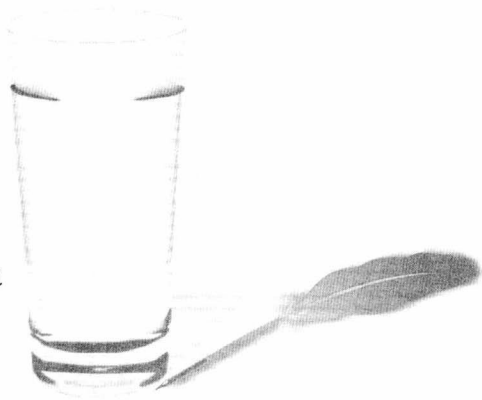
---

本书购书热线: ( 010 ) 63077122 中国新闻书店电话: ( 010 ) 63072012

图书如有印装问题, 请与印刷厂联系调换 电话: ( 010 ) 87603176

X J E Z A Q Q J A N M Q A N D E H U A

## 写在前面的话



曾经跟一位朋友闲聊时，谈到教育的理想状态，他说他最欣赏一位在电视上介绍的农村老教师，因为他从不强迫孩子死读书，考高分，也从不因为孩子考不好而批评他们，孩子们的天分是不一样的，每一个孩子长大后都会有自己的用途，因为他的老母亲告诉他：一棵歪脖子树还能做犁把呢！

好一个“歪脖子树做犁把”，听到这里不由人击掌赞叹，在偏远落后的农村老太太那里，竟然蕴含着如此深刻的教育理念，和孔老夫子的因材施教有异曲同工之妙，又有“天生我才必有用”的超然。

我想起法国电影《三十七度二》，内容寓意是对待爱情的态度不要发烧，不要心血来潮；应该是平淡的，像一杯白开水，是一个灵魂对另一个灵魂的态度。

三十七度二，好美的名字。

联想到我们的教育，有多少人能做到教育的三十七度二，相反却是三十九度三，十足的发烧型。教育的功利性已经成为教育工作者和家长心中可怕的“病毒”，在我们的基础教育中，学生的成绩与老师的奖金、教育管理者的升迁紧密相连，“升学率”和班级的分数成了教育工作者的政绩，与此无关的心理、品德、习惯等都成了无关紧要的东西。为了取得高分，老师可以采取任何手段，造成高达30%的学生厌学率，这样的教育即使有再高的升学率能算是成功的教育吗？在这种情况下，就难免人为地制造出大批的差生，教育工作者失去了应有的爱心与耐心，甚至公然剥夺学生平等受教育的权利，制造出一起又一起的悲剧。

曾经有一位这样的母亲。女儿高中毕业后没考上大学，被安排在本村的小学教书。结果，上课不到一周，被学生轰下台，灰头土脸地回了家。母亲为她擦眼泪，安慰她说：“满肚子的东西，有的人能倒出来，有的人倒不出来，也许有更合适的事情等着你去做。”

后来，她外出打工又被老板轰了回来，原因是手脚太慢。母亲对女儿说：“手脚总是有快有慢的，别人一直干了好多年了，而你一直在念书，怎么快得了？”

女儿先后当过纺织工，干过市场管理员，做过会计，但无一例外都半途而废。然而，每次女儿失败回来的时候，母亲总是安慰她，从来没有抱怨的话。

30多岁的时候，女儿凭着一点语言的天赋，做了聋哑学校的一位辅导员。后来，她开办了一所自己的残障学校。后又在许多城市开办了残障人用品连锁店。

有一天，功成名就的女儿向已经年迈的母亲问道：“妈，那些年我连连失败，自己都觉得前途非常渺茫，可你为何对我那么有信心？”

母亲的回答朴素而简单：“一块地，不适合种麦子，可以试试种豆子；豆子也种不好的话，可以种瓜果；瓜果也种不好的话，撒上些荞麦种子也能开花。因为一块地，总会有一粒种子适合它，也总会有属于它的一片收成……”。

听完母亲的话之后，女儿落了泪。

如果中国的教育工作者，中国的家长都具有这种教育的智慧而少一些教育的功利，我们会少多少厌学的孩子，少多少学生自杀的悲剧，我们的孩子会多多少童年的快乐。

教育三十七度二，多好的教育方法。

作者：朱良才

## 第一章 忠诚 / 1

- 忠诚于自己的事业 / 2
- 忠诚与抱怨 / 8
- 学做忠诚的罗文 / 10
- 你是大雁团队中的一员 / 12
- 一面墙改变了一个人的命运 / 15
- 教师与希波克拉底誓言 / 16
- 一个乡村女教师的教育忠诚 / 19

## 第二章 责任 / 22

- 责任就是没有借口 / 23
- 铅笔的寓言 / 25
- 责任是爱，不是包袱 / 27
- 责任·牢骚·乐观 / 30
- “为自己负责” / 32
- 责任的“推”与“揽” / 35
- 履行责任要懂得“舍”“得” / 38
- 沙子与珍珠 / 40
- 破釜沉舟 / 42
- 勇于承认错误 / 44
- 把内疚关在门后 / 46
- 吃亏是福 / 48
- 责任成就梦想（摘自《人民教育》，有删改） / 49

## 第三章 敬业 / 54

- 敬业是成功的基石 / 55
- 敬业要全力以赴 / 59
- 敬业与压力 / 61
- 敬业中要学会合作 / 63
- 敬业与乐观 / 67

- 敬业要一心瞄准目标 / 69
- 一只虫子 两种感悟 / 73
- 追寻生命的厚度 / 75
- 敬业成就辉煌 / 78

#### 第四章 爱心 / 85

- 播撒爱的种子 / 86
- 爱心铺就天才之路 / 88
- 微笑着面对孩子 / 91
- 壁虎的爱 / 92
- 尽可藏起一半爱 / 94
- 宽容是爱 / 95
- 有张有弛也是真爱 / 98
- 不南飞的大雁 / 100
- 钉子与脾气 / 102
- 那一次，我很失望 / 105
- 藏起我们的爱 / 106
- 不同的爱不同的结局 / 108
- 刻意编织爱心 / 110
- 夏山学校的爱 / 112
- 给学生争辩的权利 / 115
- 教育语言的表达方式 / 118
- 公平对待学生 / 120
- 龟兔赛跑 / 121
- 诺言 / 124
- 爬蚤 / 125
- 颜回吃尘 / 126
- 糖果事件 / 128
- 南风效应 / 130
- 用心倾听 / 132
- 真爱相随，一路豪迈 / 134



## 第五章 传道 / 141

- 师道尊严 / 142
- 种植“精神”的种子 / 144
- 人性化教育的魅力 / 145
- 让诚实看守规则 / 147
- 自信心的培养 / 149
- 信念的培植 / 151
- 培植自信 / 153
- 自信成就梦想的高度 / 157
- 体验式教育 / 159
- 诚实教育 / 161
- 感恩教育 / 165
- 育人之道 / 168
- 圆锥与圆柱 / 170
- 同情心教育 / 172
- 激励教育 / 175
- 激励梦想教育 / 176
- 不做吝啬的老师 / 178
- 男孩与长裤 / 180
- 抱瓮出灌 / 181
- 当孩子受挫后 / 184
- 教育惩罚 / 185
- 超限效应 / 188
- 回归村庄 / 191
- 兢兢业业的传道人 / 193

## 第六章 施教 / 199

- 在班级创建“共同愿景” / 200
- 用智慧善待学生 / 201
- 一封“情书” / 203
- 起跑线 / 205



- 关注课堂细节 / 206
- 语文老师放牛 / 208
- 教育教学经验 / 210
- 课堂物质奖励的实施 / 213
- 要学会教学方法的取舍 / 215
- 公开课 / 216
- 学车与教学 / 218
- 课堂的育人智慧 / 226
- 两份错误的预言 / 229
- “白纸”与“黑点” / 231
- 打开学生的心锁 / 234
- 美丽的金蔷薇 / 236
- 送给学生温馨的课堂 / 238
- 有滋有味的课堂 / 242

后 记 / 246



## 第一章 忠诚

缺乏忠诚文化的群体，只有交易，没有真情！

进步之后，不因别人的不忠诚而丢弃忠诚！

成熟之后，不要忘记对不忠诚的防范！

在他人的要求或者强制下，产生出来的就不是忠诚，而是“交易”与“屈从”。

忠诚应该是教师人格的一部分，不会因为受到背叛而学习背叛，不会因为他人的不忠诚而使自己失去忠诚的依据。

## ● 忠诚于自己的事业

如果说，智慧和勤奋像金子一样珍贵的话，那么还有一种东西更为珍贵，那就是忠诚。

忠诚是一种物质，能带来自我满足、自我尊重，是伴随我们的精神力量。忠诚是一种信仰，它可以引导无形的自我，在不断的付出中获得财富、声望和荣誉。

德国有位尽职的扳道工。有一次，他接到通知，有两列火车即将通过火车站，让其中一列扳道岔。就在准备扳道岔的时候，他突然发现自己的孩子站在铁轨上玩，对即将驶来的火车毫无察觉。一念之间，他想跑过去，抱出孩子。但如果救出孩子再回来扳道岔，就来不及了，两列火车相撞可能会造成数百人伤亡。危急关头，扳道工对孩子大吼一声：“快趴下！”随即迅速扳好道岔。火车呼啸而过。扳道工瘫倒在地，不敢看对面的铁轨，但是孩子还活着。原来，孩子听到父亲的呼喊，马上趴在了铁轨中间，火车驶过，孩子毫发未损。

这件事被德国皇帝知道了，他认为扳道工十分了不起，不仅褒扬了他，还奖给他一枚荣誉勋章。当许多人认为没有必要再奖给他代表最高荣誉的勋章时，官方向公众解释说：“一个人做到尽职是应该的，也许你们都能做到，但是要教育出一个在生死关头，能听从父亲、配合默契的孩子，那就难多了，这是一枚奖给父亲的勋章。”

一个能做到像扳道工那样的人，也必然是一个忠诚的人。忠诚并不是从一而终，而是一种职业的责任感，不是对某个单位或者某个人的忠诚，而是一种职业的忠诚，是承担某一责任或者从事某一职业所表现出来的敬业精神。一位学者说：“如果你是忠诚的，你就会成功。”

忠诚和努力是融为一体的。忠诚是生命的润滑剂，忠诚的人没有苦恼，也不会因情绪的波动而困惑，因为他坚守着生命的航船。

作为一个教师，我们的忠诚则体现在忠诚于党的教育事业，与同志同舟共济，荣辱与共，定获得一种集体的力量，事业定会变得更有成就感，教育教学工作就会成为一种人生享受，人生就会变得更加饱满。忠诚是教师最重要的美德之一，忠实于自己的教育事业，与同事们共赴艰难，定获得一种集体的力量，人生就会变得更加饱满，事业将会变得更有成就感，工作就会成为一种人生享受。

不忠诚就有可能将我们放逐到失败的悲惨境地。

一位老木匠准备退休了，他告诉老板自己要离开建筑业，和家人一起过休闲的生活。他再也拿不到薪水了，但没有薪水他也能生活得过去，他还是想退休。建筑商觉得失去一位好员工很可惜，所以请老木匠为他再盖最后一间具有个人风格的房子。老木匠答应了，此时他的心早已不在工作上了。他工作得很不努力，使用的材料也较差。

当老木匠结束工作后，老板来看这间房子。他交给老木匠这间房子的钥匙，并告诉老木匠说：“这是我送给你的礼物！”

老木匠愣住了，他不敢相信自己的耳朵，更不敢面对自己的工作成果。



如果当初他知道房子是为自己盖的，他一定不会这么做。他一定会用最好的建材，最精湛的技术把它盖好。然而，现在他却因为自己的自私，造成了一个无法弥补的遗憾。

这是不是就和我们一样？我们每天都在一点点地建造我们的房子，但却没有尽力。最后惊讶地发现，我们竟然得住进自己盖的破房子里。如果可以重来一次，我们一定不会这么做。但时间会逆转吗？

对教育事业的忠诚，就是对自己的忠诚。在忠诚于自己事业和同事时，你将会发现工作中包含着许多个人成长的机会。通过工作，你能学到更多的知识，能够充分挖掘自己的潜力，展现自己的才华，这些无形的资产，是无法用金钱衡量的。

每个人都是木匠，每一天都在钉钉子、装木板，或是拆下一面墙。你今天所做的一切，就是在建造明天要住的房子。所以，我们教师都应把自己的房子盖好！

对于教育来说，忠诚能带来团体凝聚力、提升竞争力。对于教师来说，忠诚能带来安全感。因为忠诚，我们不必时刻绷紧神经；因为忠诚，我们对未来会更有信心。

忠诚不是凭口说的，需要经受考验，是一种对于情感和行为付出的信念。有一则古老的传说，讲述一位口渴难耐的旅行者来到沙漠中的一口井前。井壁上贴有一张便条，向路人说明附近埋了一个水瓮，可以用来引水。便条上写着：收受之前先付出。于是，摆在旅行者面前有两种选择：喝掉瓮里的水，还是用少量储存的水汲引更多冰凉而纯净的水。收受之前先给予，不要因为获得丰厚的回报，才决定是否给予。如果人人都想着喝水，而不想着去引水，后果是可想而知的。

扳道工体现出的是一种主动服从，而老木匠体现出的是一种被动服从。所谓的主动，指的是随时准备把握机会，展现超乎他人要求的工作表现，以及拥有“为了完成任务，必要时不惜打破陈规”的智慧和判断力；所谓被动，是一种在消极的状况下进入工作状态，展现令人失望的工作表现。

让我们为扳道工喝彩，以老木匠为戒吧！

## ● 忠诚总是与英雄相联系

在历史上，很多英雄就是以忠诚的精神作支撑而做出超越自己本身极限的伟大事业的。

法国民族英雄圣女贞德，这位历史上赫赫有名的英雄，是一个女扮男装的青年女子。贞德于1412年1月6日出生于法国杜列米村的一个农民家庭。1337年，欧洲爆发了一场历史最长的所谓“百年战争”，战争的双方是法国和英国。1428年，英军在占领了巴黎之后，倾注全力围攻通往法国南方的门户奥尔良城，形势十分危急。当时，年仅十七八岁的贞德，为了挽救民族的危亡，毅然向查理王子请求参军。1429年4月，贞德受命担任解救奥尔良城的军事指挥，她扮成男子，身披盔甲，率领6000多人，向英军发起进攻。她英勇善战，身先士卒，终于击败英军，解除了城围，扭转了战局，所以人民尊称她为“奥尔良英雄”。

为了解放祖国的神圣领土，贞德率部下向巴黎进军，在康边城附近的一次战斗中，她被英国侵略者的法国帮凶勃艮第集团俘获，并以4000法郎卖给英国。

她在敌人面前，表现出了英勇不屈的英雄气概。英国侵略者把她囚禁了一年，于1431年5月30日在卢昂场将其杀害，贞德为祖国的解放事业献出了年轻的生命。

实际上贞德只不过跟很多同龄的女孩一样，可以算是一个弱女子，然而正是这种对国家忠诚的精神，让她变得强大无比，生命的潜能被无限激发，做出了超出常人的壮举。

如果你有你甘于平庸的借口，你可以找到很多理由来证明：唉，我只能如此，只能默默无闻。那是因为你守着一个充满着潜能的宝藏而不去发掘，不知道如何投入到属于自己的充满激昂斗志的教育事业中去。

其实，你可以培养对教育事业的忠诚，一旦有了对教育事业的忠诚，你体内的潜能就可以发挥出来，你就会取得成功。

“如果一个人只为自己劳动，他也许能够成为著名学者、大哲人、卓越诗人，然而他永远不能成为完美无瑕的伟大人物。”（马克思语）相反，如果一个教师甘为教育事业作贡献，那么即使他是一个平凡的小人物，也会为学生、社会所崇敬和爱戴。

如果你是忠诚的，你就会成功。忠诚会给你带来执著的信念、拼搏的精神、持之以恒的动力……。忠诚是凝聚生命激情的一种黏合剂，它让你强大而且坚强。在忠诚面前，所有的困难、挫折都将成为一种挑战的快感。

如果没有“汶川大地震”，不会有多少人听说这些名字：张米亚、连蓉、古雪岷、邓霞……

如果不是“汶川大地震”，不会有多少人记住这些名字：谭国强、张春东、李懋、刘忠能……

他们是英雄。在生死考验面前，他们用自己的血肉之躯铸成了呵护孩子们生命的翅膀。

5月12日深夜，当汶川县映秀镇的群众徒手搬开在地震中垮塌的映秀小学教学楼的一角时，眼前一幕把他们都惊呆了：一名男子跪仆在废墟上，张开的双臂紧紧搂着两个男孩，身前还护住着一个小女孩。这名男子就是该校29岁的教师张米亚。人们发现他的时候，他已经没有了呼吸，但他护住的三个孩子中，郭雯和余明高得以幸存。张米亚自己的三岁儿子和同为该校教师的妻子邓霞都在地震中不幸遇难。

另一名女教师连蓉，在教室大梁砸下来的时候，也是用双臂紧紧护住了班上的两个孩子。其中一个幸运地活了下来，而她永远地闭上了眼睛。

音乐老师古雪岷为了让班上的孩子们顺利逃生，在摇摇欲坠的教学大楼里，用身体倚住摇晃不定的教室大门，大喊着“快跑”，直到倾覆的大楼将她埋没，她的身体也没有离开那扇门。地震发生之后，古雪岷的丈夫在映秀小学的废墟边，整整守了五天，才“等”到爱妻。

他弓着身子，张开双臂紧紧地趴在课桌上，伴着雷鸣般的响声，冰雹般的砖瓦、灰尘、树木纷纷坠落到他的头上、手上、背上，热血顿时奔涌而



出；他咬着牙，拼命地撑住课桌，如同一只护卫小鸡的母鸡，他的身下蜷伏着四个幸存的学生，而他张开守护翅膀的身躯定格为永恒……5月13日22时12分，当搜救人员从四川省德阳市汉旺镇东汽中学教学楼坍塌的废墟中搬走压在他身上最后一块水泥板时，所有抢险人员都被震憾了！他叫谭千秋，他用自己51岁的宝贵生命诠释了爱与责任的师德灵魂，被湖南省委书记张春贤誉为“英雄不死，精神千秋！”

一年级教师袁文婷为了拯救学生，青春定格在了26岁。她是那种看上去就能够给人深刻印象的人，因为实在太瘦弱了。灾难发生时，教室里的很多孩子都吓得呆坐着，不知所措。但是她用柔弱的双手一次次地把自己的学生从三楼抱下了一楼，当她最后一次冲上三楼的时候，楼房完全垮塌了……地震中，她拯救了13名学生后，被压在倒塌的教学楼下。当晚10点多被搜救队员发现时，她的身上压着一块厚厚的水泥板，怀里还藏着一名已经死去的学生。

红白镇中心学校二年级2班的班主任，20多岁年轻漂亮的该校舞蹈老师汤鸿，正在教学楼三楼带着五年级1班的学生排练“六一节”的节目。发现险情后，她把学生推向墙角，把她们抱在自己怀中，垮塌的楼房倒在她的身上。当人们从废墟里把汤鸿找出时，发现她趴在垮塌的废墟中，左右手臂分别抱着一个学生，胸前还护着一名学生，一块巨大的水泥块砸在她的头部，讲桌的一角深深地嵌进了她右边的太阳穴。受她保护的3名学生，除一人抢救无效死亡外，都活了下来。

……

虽然我们不能确定在灾难发生的那一刻，是否每个老师都有逃生的机会，但有一点是可以肯定，正在上课的他们，都在生命陨灭的最后时刻，毫无保留地将浩荡师恩给了他们身边的学生。

他们都有一双天使的翅膀，在性命攸关的时刻，用身体护住孩子，也护住了希望。这就是教师忠诚的真实写照，无需渲染，他们用自己的行动诠释了英雄的概念，诠释了师爱的概念，他们在人生的最后一课的黑板上书写了一个无与伦比的“师”字，谱写了新时代的“为人师表”。