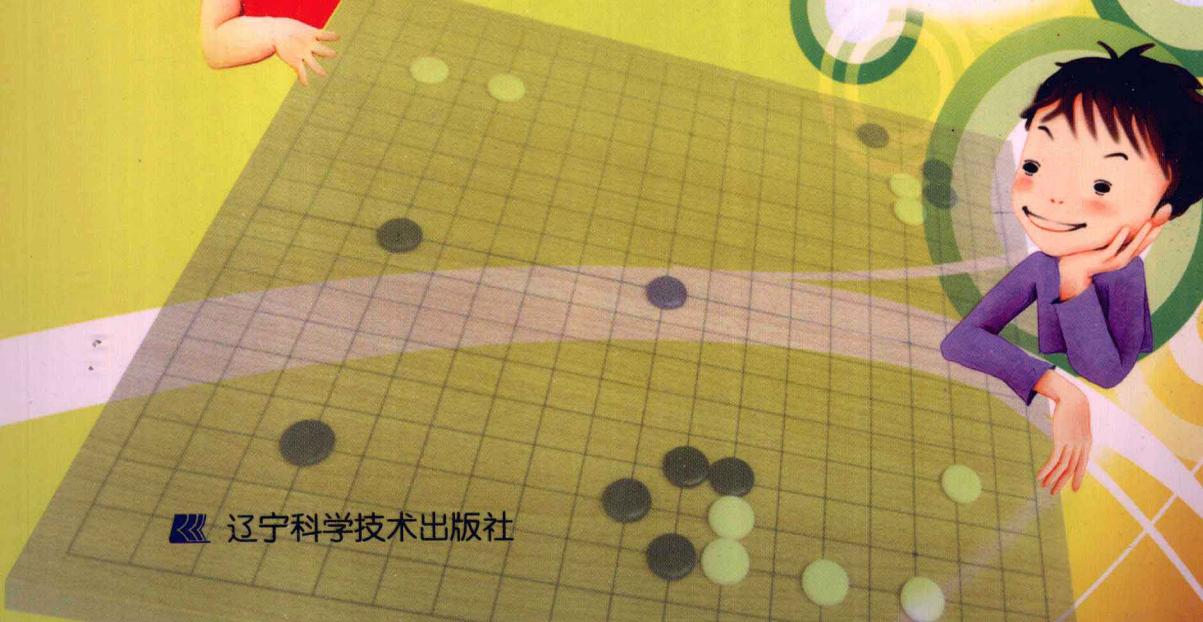


阶梯围棋基础训练丛书 >>

# 手筋专项训练

从业余初段到3段

张杰 编著



辽宁科学技术出版社



阶梯围棋基础训练丛书

# 手筋专项训练

从业余初段到 3 段

张 杰 编著

学校	
姓名	

辽宁科学技术出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

手筋专项训练. 从业余初段到3段 / 张杰编著. —沈阳: 辽宁科学技术出版社, 2009.10

(阶梯围棋基础训练丛书)

ISBN 978-7-5381-6139-7

I. 手… II. 张… III. 围棋—对局 (棋类运动) —基本知识 IV.G891.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 176095 号

---

出版发行: 辽宁科学技术出版社

(地址: 沈阳市和平区十一纬路 29 号 邮编: 110003)

印 刷 者: 沈阳市新友印刷有限公司

经 销 者: 各地新华书店

幅面尺寸: 170mm × 240mm

印 张: 13

字 数: 295 千字

印 数: 1 ~ 4 000

出版时间: 2009 年 10 月第 1 版

印刷时间: 2009 年 10 月第 1 次印刷

责任编辑: 姚福龙

封面设计: 冯守哲

版式设计: 于 浪

责任校对: 周 文

---

书 号: ISBN 978-7-5381-6139-7

定 价: 25.00 元

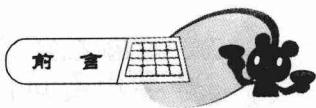
联系电话: 024-23284063

邮购热线: 024-23284502

E-mail:lnkj@126.com

http://www.lnkj.com.cn

本书网址: www.lnkj.cn/uri.sh/6139



# 我围棋我快乐

## (代序)

由于职业的关系，我经常有机会接触到职业或者业余的围棋高手。在印象中，采访围棋高手或看别人采访时，总容易问到这样一个问题：“下围棋，你觉得快乐吗？”

回答几乎都是肯定的。唯有不同的是，一些高手会略有迟疑。因为，在他们看来，难道这算是一个问题吗——如果我不快乐，我还下围棋干什么？印象最深的一次，是一位国内顶尖业余高手反问：“你也下棋，你不觉得快乐吗？”我一愣：“我……下棋当然快乐。”

是啊！

求道一生，欲穷尽变化——这是顶尖高手献身围棋艺术执着的快乐。

纹枰对坐，所欲随心，聚友手谈，烟馥茶鲜——这是普通爱好者畅达的快乐。

有约不来过夜半，闲敲棋子落灯花——这是文人优雅的快乐。

学生弟子取得了让自己欣慰的成绩——这是围棋教师释怀的快乐。

通过围棋，学会了思考问题的方法，锻炼了面对困难的意志，认识了好朋友——这是学棋少年无忧的快乐。

.....

记得有一个棋友，网名叫做“快乐围棋”，水平不高，不停地升段降段，但他乐此不疲。面对才上小学的儿子发出的“爸爸，你怎么这么爱下棋”的好奇，他乐呵呵地回答：“我围棋我快乐。”

不久，他就把儿子送进了围棋学校。去上课之前，这位快乐的父亲对见到新老师新同学新事物的快乐的儿子说：“你围棋，你也会快乐。”

我是1994年开始从事围棋教学工作的。在十余年的教学生涯中，我总结了许多经验，也得到了一些感悟。

围棋起源于中国，迄今已有五千年的历史。在古代，“琴棋书画”并称为四大艺术。这里的棋，指的就是围棋。作为一项传统艺术，历经五千年岁月而经久不衰，足见其艺术魅力和迷人风采。

近年来，随着素质教育的深入发展，围棋作为一门优秀的素质教育课程越来越受到学校、教师、家长、学生的喜爱。我们在教学中能够深切地感受

# 手筋专项训练

到这一点。2000年，国家体育总局和国家教委联合下达了红头文件，提倡将围棋纳入中小学课堂，使越来越多的孩子走进了围棋艺术殿堂的大门，围棋教学的市场得到了极大的发展。

但是，我们也发现了一些问题：

第一，没有针对孩子的系统实用的教材和教学辅导资料。市面上现在围棋教学书籍不少，但都存在着结构不合理、知识点分类混乱、难易程度不一致、教学安排跳跃性大等问题。

第二，教师教学随意性大。由于缺乏统一的教学安排，教师在教学中随意性很大，往往按照自己的思路进行。这样，教学安排就千差万别，学生学棋效果差别很大。

在多年的教学实践中，为了克服上述问题，我们结合十余年的教学经验，归纳总结了一套符合围棋教学特点的教学辅导材料，在此基础上编写了本套《阶梯围棋基础训练丛书》。与市面上现有教材相比，本套图书有如下特点：

第一，系列化。《阶梯围棋基础训练丛书》全套共有十一册，分为《手筋专项训练》、《死活专项训练》、《官子专项训练》三个专题。其中，《手筋专项训练》共有五册，本册是第五本“从业余初段到3段”，专门针对业余初段至3段阶段的学生设计，内容涵盖了段位吃子手筋、段位连接和分断手筋、段位对杀手筋、段位攻击手筋、段位防守手筋等。教师在一个阶段可以在一个专题方面深入系统地进行教学，学生也可以有针对性地提高专项知识。

第二，习题化。《阶梯围棋基础训练丛书》采用习题的形式进行内容讲述，便于教师在教学中抓住重点，也便于学生养成思考习惯。另外，每册有近800道习题，大量的习题还可以供学生检验学习成果之用。

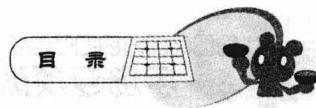
第三，阶梯化。《阶梯围棋基础训练丛书》内容安排循序渐进，由浅入深，通俗易懂，实用性强。

我们认为，一套好的围棋教学辅导资料应该做到：孩子喜欢，教师爱用，家长明白。《阶梯围棋基础训练丛书》应该是符合这三方面特点的精品围棋图书，得到了少儿围棋培训联盟的大力推荐。

青山不厌千杯酒，白日唯销一局棋。如果本套图书能够让您或者您的孩子学会围棋，能够带着您或者您的孩子领略围棋艺术殿堂的旖旎风光，我将会感到由衷的高兴。

张杰

2009年5月



## 目 录

# CONTENTS

### 第一单元

<b>吃子手筋</b>	1
大头鬼	3
倒脱靴	5
宽征	6
靠单	10
宽枷	11
综合运用	16

### 第二单元

<b>连接和分断</b>	33
连接	35
分断	43

### 第三单元

<b>对杀手筋</b>	47
三气的对杀	49
四气的对杀	57
多气的对杀	62
有眼杀无眼	66
大眼杀小眼	67
长气杀大眼	69
延气	70
综合运用	71
打劫	72



#### 第四单元

攻击手筋 .....	81
封锁 .....	83
破坏棋形 .....	88
常形进攻 .....	93
取势 .....	94
打劫 .....	97
综合运用 .....	99

#### 第五单元

防守手筋 .....	103
出头 .....	105
整形 .....	107
抢先手 .....	108
打劫 .....	111
腾挪 .....	113
综合运用 .....	135

答 案 .....	139
-----------	-----

# 第一单元

## 吃子手筋

### 名师导读

当我们成功迈进围棋段位的门槛之后，对于计算的要求就和以往大不相同了。不过，对于吃子的热情我想大家还是有增无减吧。随着对手水平的提高，我们吃子的难度也会大大增加，这就需要有更高水平的吃子手筋。段位阶段的吃子，从手段上来说还是以前的那些，但局面会更加复杂，变化会更加繁多。

本单元我们重点学习大头鬼、倒脱靴、宽征、靠单、宽枷等吃子手筋，其中宽征、宽枷等手筋会让你脑门上发汗的。在吃子过程中，合理的准备工作十分重要，这是题目难度增加的地方。在本单元的后面，我们设计了许多吃子题目，并且没有进行分类，你需要充分调动脑细胞，仔细计算，我相信没有逾越不了的障碍。

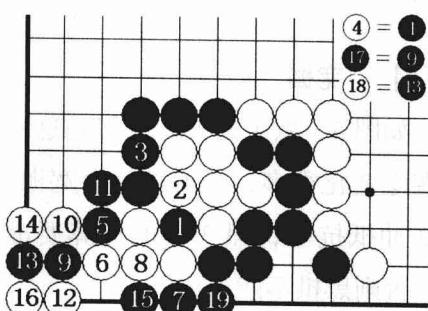


图 1 大头鬼

### 【例 1】 大头鬼

如图 1，黑 1 扑、3 打、5 扳、7 打是巧妙的准备工作，之后黑 9 扳，进入到大头鬼的步调之中。应该说，之前的准备工作更难想到。

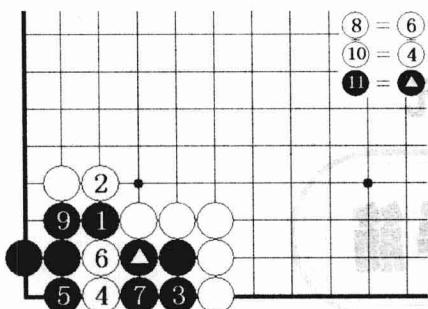


图 2 倒脱靴

### 【例 2】倒脱靴

如图 2，黑 1 虎是先手，然后黑 3 挡，为了做活扩大眼位，白 4 点敏锐，黑 5 挡必然，之后白 8 扑时，黑 9 粘，形成了倒脱靴的局面。

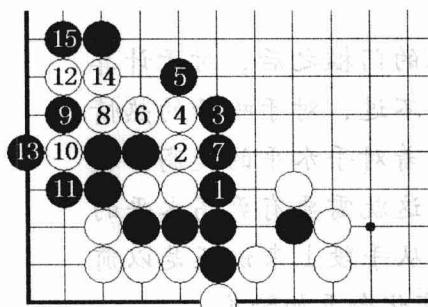


图 3 宽征

### 【例 3】宽征

如图 3，黑 1 先叫吃，然后黑 3 楔，白 4 长时，黑 5 扳，开始了类似征吃的过程，这个吃子手筋叫做宽征，是在后面漏着气的情况下使用的征吃手筋。

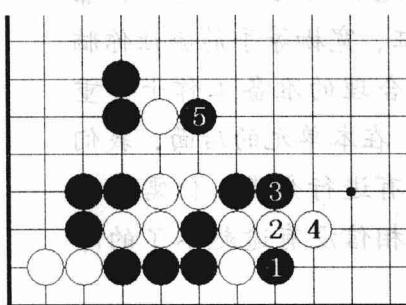


图 4 靠单

### 【例 4】靠单

如图 4，靠单的手筋不难，关键是准备工作。黑 1 夹就是巧妙的准备，白 2 拐时，黑 3 成为先手，然后黑 5 的靠单手筋可以成立。

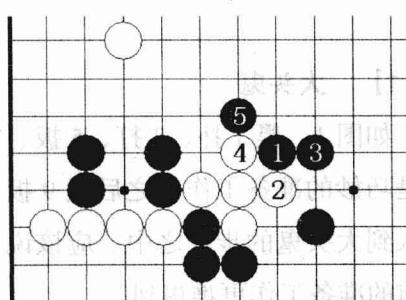


图 5 宽枷

### 【例 5】宽枷

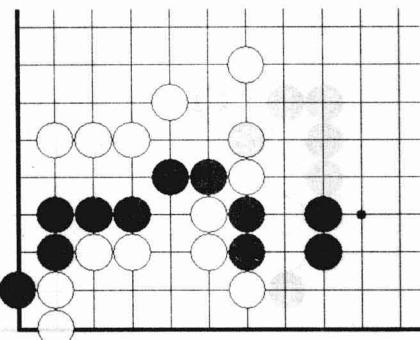
如图 5，黑 1 是枷吃，但是这样的枷吃变化很多，一般被称为宽枷，白 2 冲抵抗时，黑 3 退的计算要准确，否则黑棋不能成功。



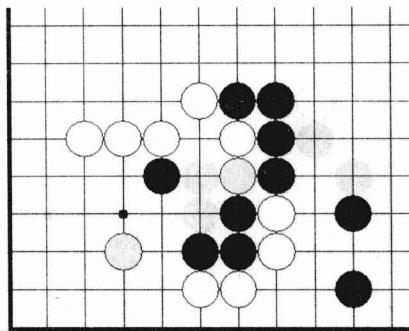
## 大头鬼

## 大头鬼（一）

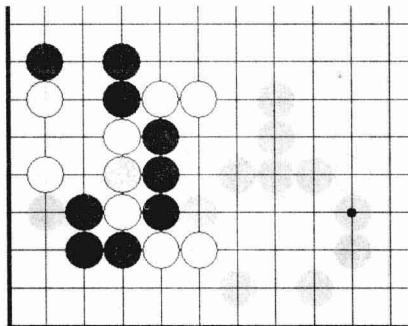
黑先，黑棋如何运用大头鬼的手筋？请写出必要的过程。



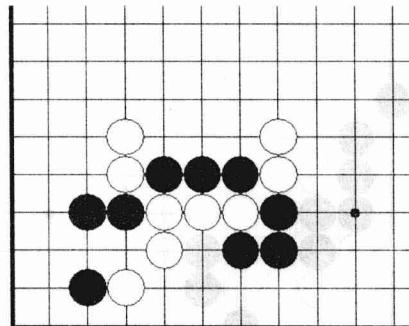
第1题



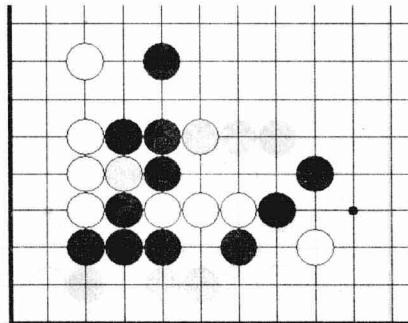
第2题



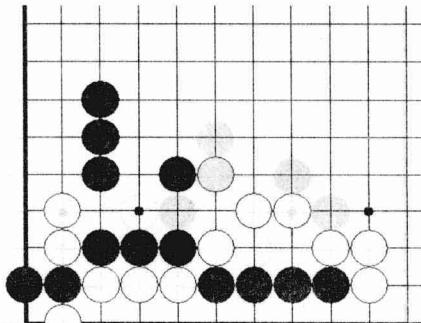
第3题



第4题



第5题



第6题

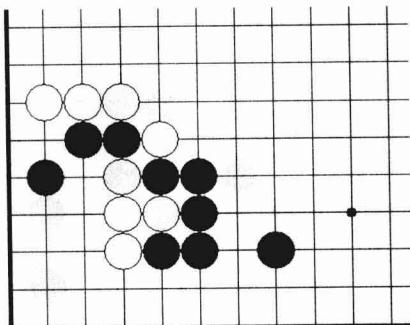
日期	年月日	得分		签名	
----	-----	----	--	----	--



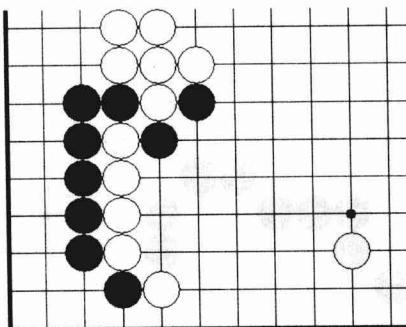
## 大头鬼

黑先，黑棋如何运用大头鬼的手筋？请写出必要的过程。

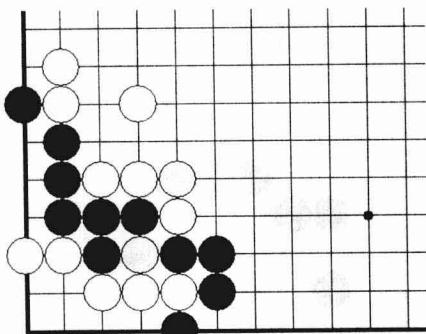
## 大头鬼（二）



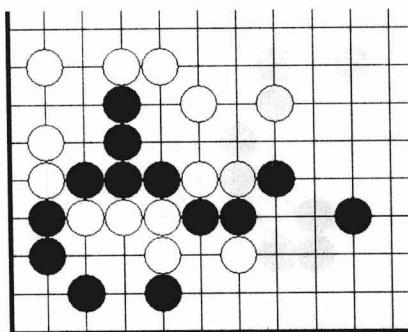
第 7 题



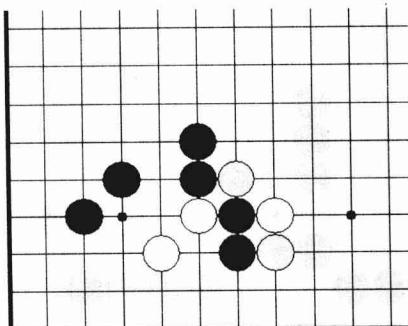
第 8 题



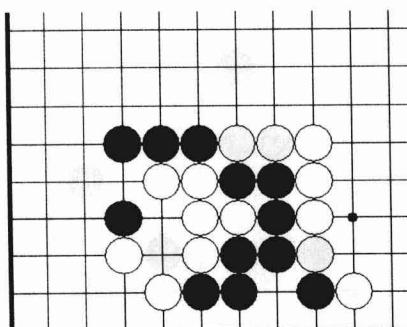
第 9 题



第 10 题



第 11 题



第 12 题

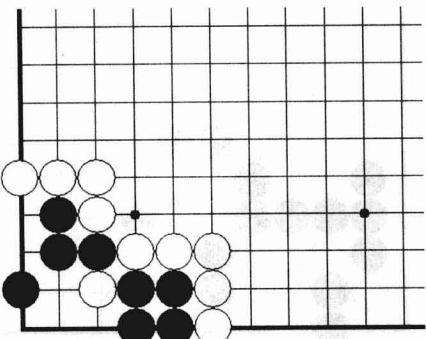
日期	年 月 日	得 分		签 名	
----	-------	-----	--	-----	--



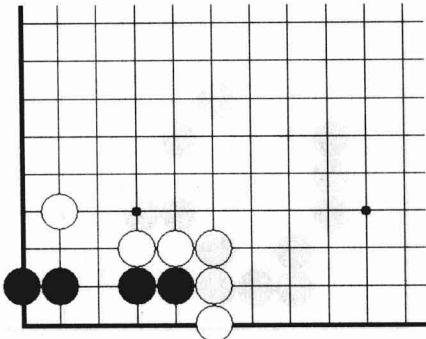
## 倒脱靴

## 倒脱靴

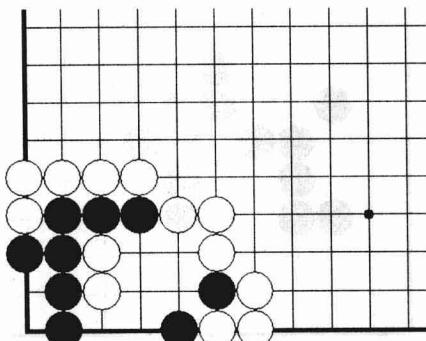
黑先，黑棋如何运用倒脱靴的手筋？请写出必要的过程。



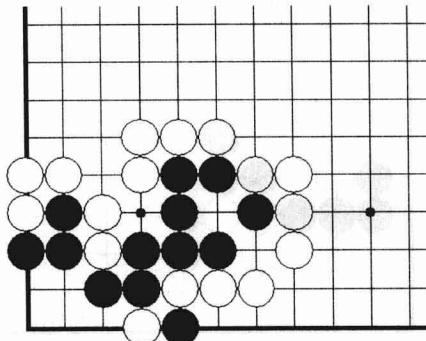
第 13 题



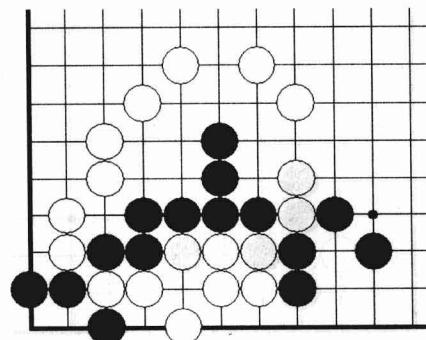
第 14 题



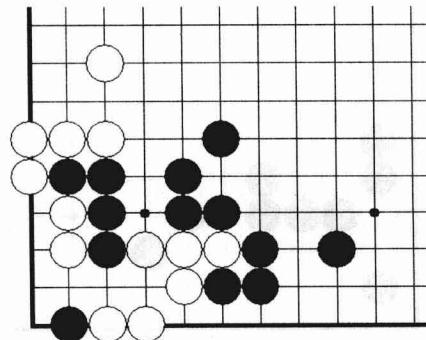
第 15 题



第 16 题



第 17 题



第 18 题

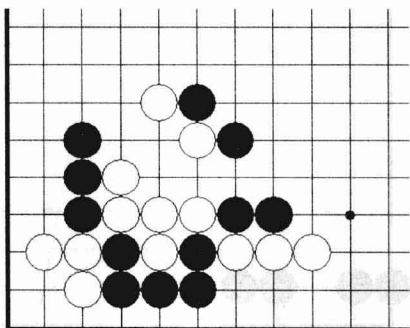
日期	年 月 日	得 分		签 名	
----	-------	-----	--	-----	--



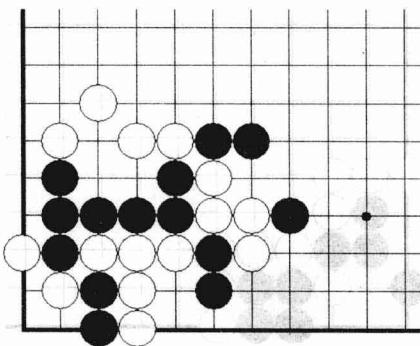
## 宽征

## 宽征 (一)

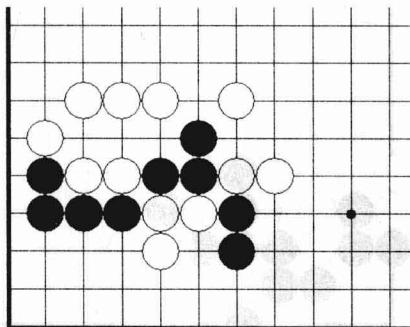
黑先，黑棋如何运用宽征的手筋？请写出必要的过程。



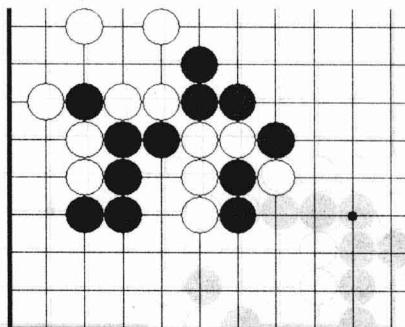
第 19 题



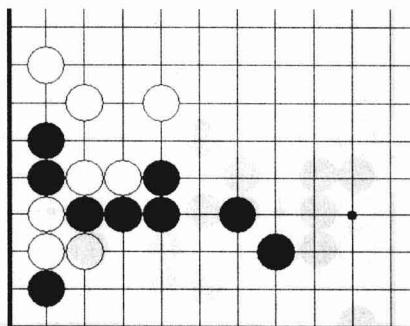
第 20 题



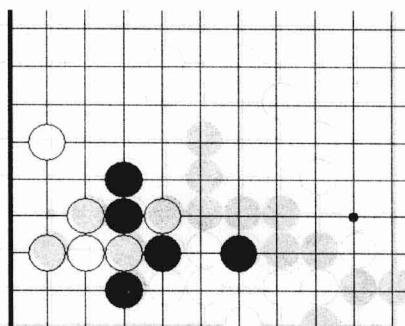
第 21 题



第 22 题



第 23 题



第 24 题

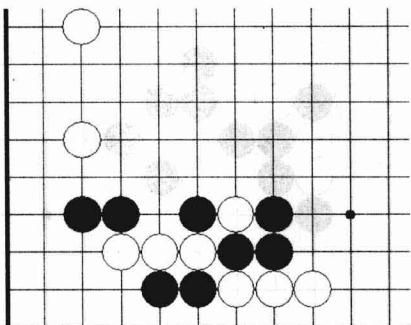
日期	年 月 日	得 分		签名	
----	-------	-----	--	----	--



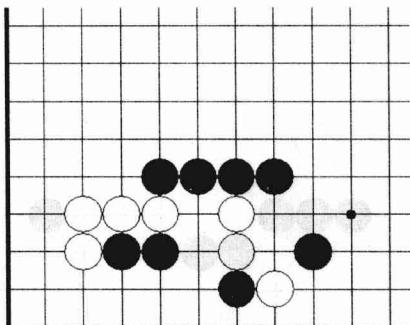
## 宽征

## 宽征(二)

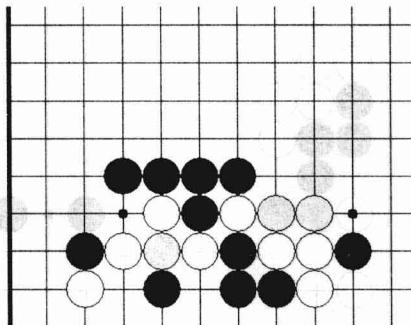
黑先，黑棋如何运用宽征的手筋？请写出必要的过程。



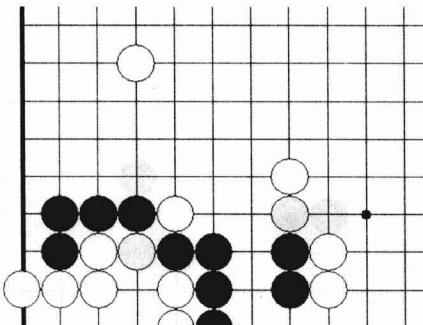
第 25 题



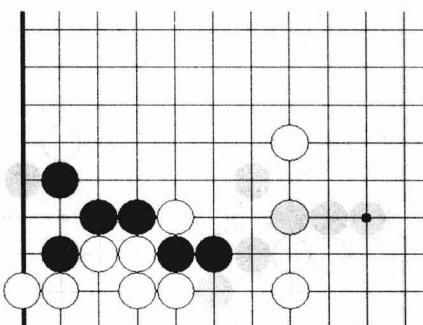
第 26 题



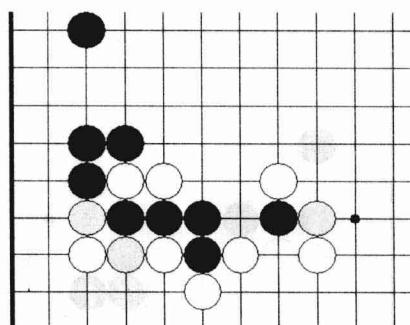
第 27 题



第 28 题



第 29 题



第 30 题

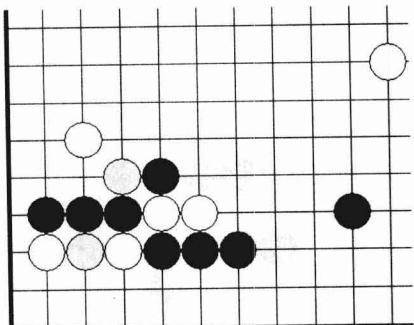
日期	年 月 日	得 分		签 名	
----	-------	-----	--	-----	--



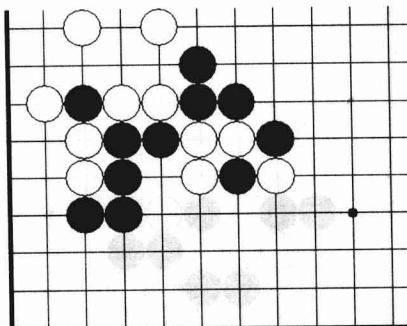
## 宽征

## 宽征（三）

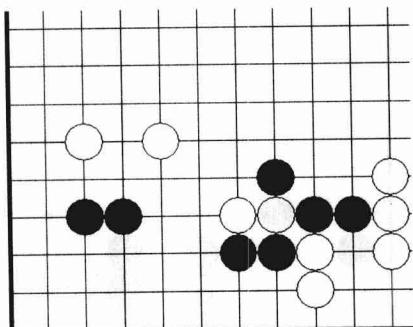
黑先，黑棋如何运用宽征的手筋？请写出必要的过程。



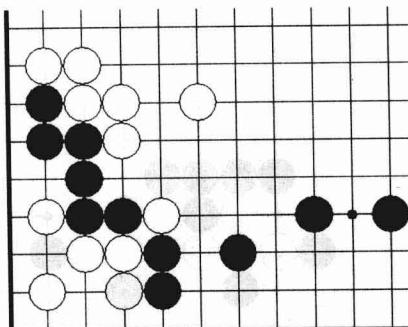
第 31 题



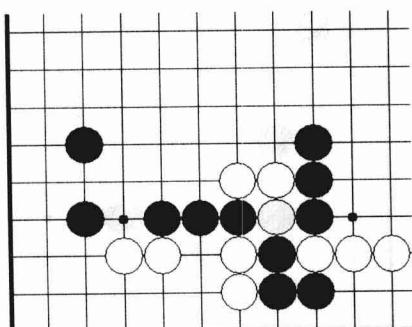
第 32 题



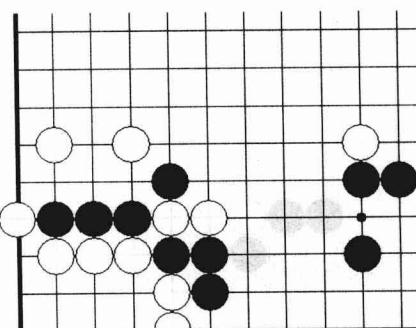
第 33 题



第 34 题



第 35 题

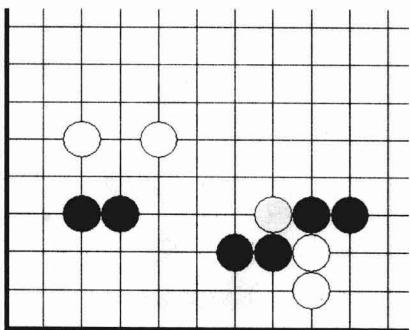


第 36 题

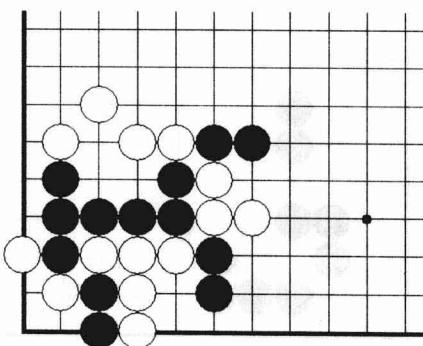
日期	年 月 日	得 分	签 名	
----	-------	-----	-----	--

**宽征****宽征(四)**

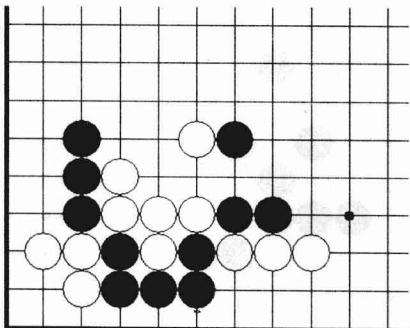
黑先(选做), 黑棋如何运用宽征的手筋? 请写出必要的过程。



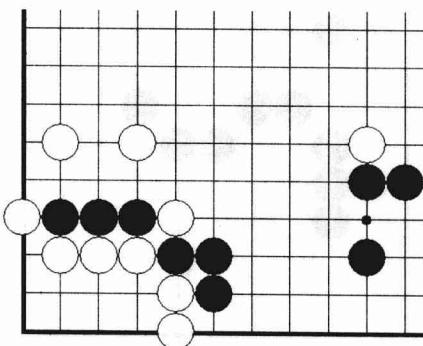
第 37 题



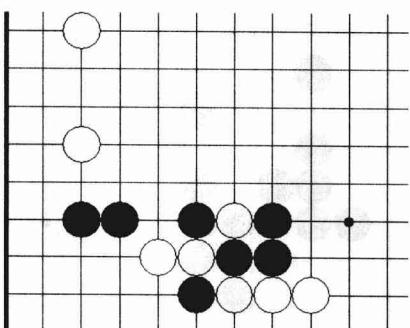
第 38 题



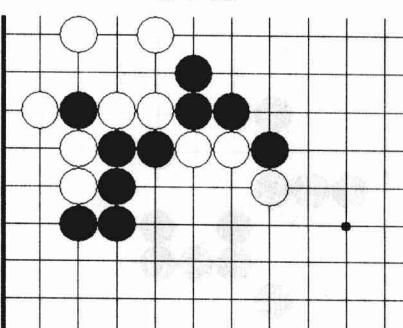
第 39 题



第 40 题



第 41 题



第 42 题

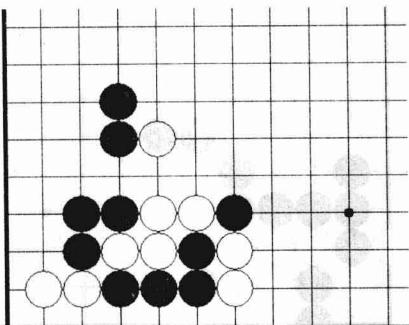
日期	年 月 日	得 分		签 名	
----	-------	-----	--	-----	--



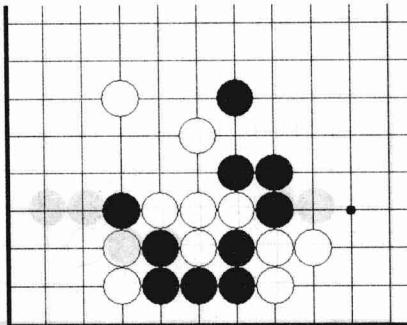
## 靠单

## 靠单

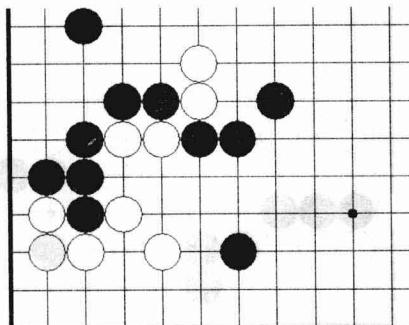
黑先，黑棋如何运用靠单的手筋？请写出必要的过程。



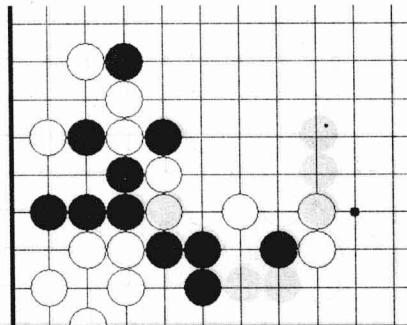
第 43 题



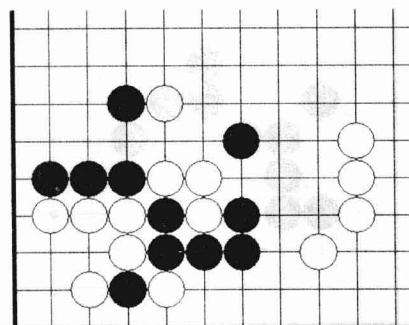
第 44 题



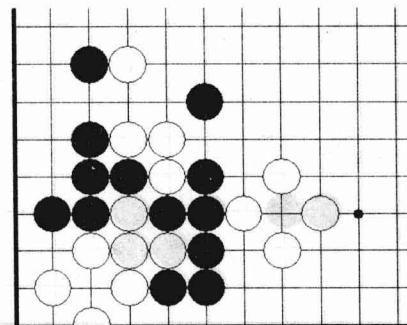
第 45 题



第 46 题



第 47 题



第 48 题

日期	年 月 日	得 分		签 名	
----	-------	-----	--	-----	--