

一部大学班主任心灵周记的纪实文本
一幅大学师生对话与交流的全景写照
一本大学生成长与发展的原生态记录

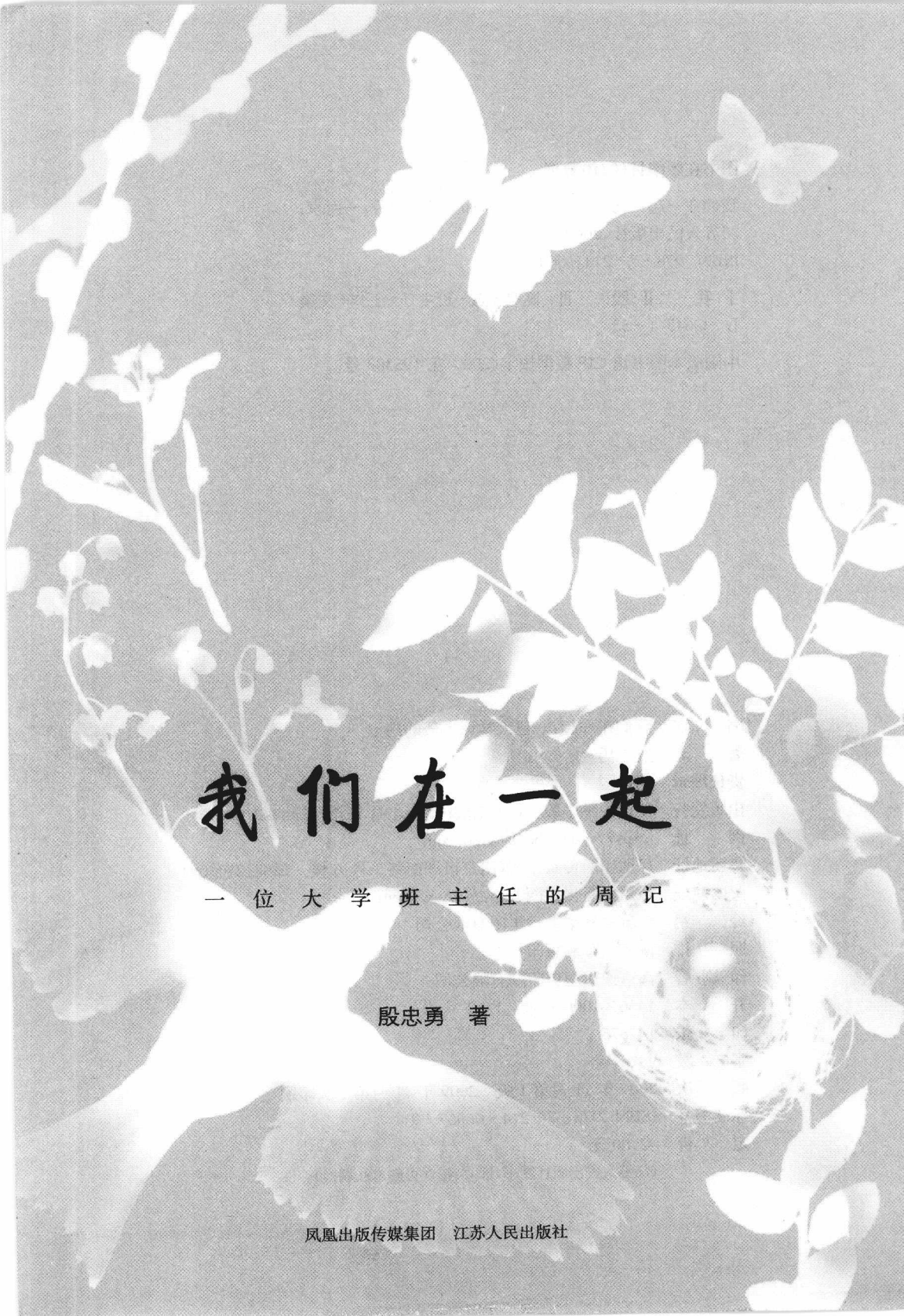
我们在一起

We're together

一位大学班主任的周记

殷忠勇 著

凤凰出版传媒集团
江苏人民出版社



我们在一起

一位大学班主任的周记

殷忠勇 著

凤凰出版传媒集团 江苏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

我们在一起:一位大学班主任的周记/殷忠勇著. —南京:
江苏人民出版社, 2009. 11

ISBN 978 - 7 - 214 - 06067 - 9

I. 我… II. 殷… III. 高等学校—班主任—工作—文集
IV. G645.1 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 195303 号

书 名 我们在一起:一位大学班主任的周记
著 者 殷忠勇
责任编辑 蒋卫国
出版发行 江苏人民出版社(南京市湖南路 1 号 A 楼 邮编:210009)
网 址 <http://www.book-wind.com>
集团地址 凤凰出版传媒集团(南京市湖南路 1 号 A 楼 邮编:210009)
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
照 排 南京紫藤制版印务中心
印 刷 者 南京通达彩色印刷有限公司
开 本 1436×1000 毫米 1/32
印 张 14.875
字 数 400 千字
版 次 2009 年 11 月第 1 版 2009 年 11 月第 1 次印刷
标准书号 ISBN 978 - 7 - 214 - 06067 - 9
定 价 42.00 元
(江苏人民出版社图书凡印装错误可向本社调换)

把酒当歌式的青春言事

沉浸在其中的阅读

是一种享受 有共鸣

亦是一种教育 有感悟

感人心者，莫先乎情

前不久，南京中医药大学党委书记黄成惠同志给我送来一本书稿，这是拟出版发行的该校青年教师殷忠勇老师的班主任周记。受殷老师之托，黄书记邀我作序以示对后学的提携。我初阅的感觉是“非常真实”、“非常用心”，再阅便感触良深了。为其对大学生班主任工作的专注和坚守所感，为其对大学生的爱心和责任所动，也为其在大学生管理和教育工作中所取得的成绩而欣慰，更激起了我对二十五年前在南京大学化学系也从事大学生班主任和辅导员工作的美好回忆，以及对包括班主任、辅导员在内的所有大学老师，在大学生成长过程中可能的影响力和重要作用深入思考，欣然应允为序。

翻阅这些周记，没有絮叨的记事，没有空洞的说教，言语行云流水，交流情真意切。殷忠勇老师的这些文章，既有世事讲评、学术指引，亦有人生感悟、生活关怀，充满着对当代大学生的深情厚意，蕴含了对生活、对学术、对人生的理性体认和思考，并且善于根据大学生成长的不同阶段、不同的环境形势捕捉话题、沟通思想、交流感情，展现出其亦师亦友的生活形象和鲜明个性。从学生读后留言的反应来看，他们显然已经受到了非常重要的影响，获得了“心灵的共鸣和思想的共振”，获得了“内心的澄明和视界的敞亮”！

中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教

育的意见》颁布以来的五年时间里，广大教育工作者努力探索新形势下大学生思想政治教育的新形式、新途径，现在看来班主任周记是其中有效的、值得推广应用的方式之一。我还了解到，这些周记还被传到班级、老师的博客和学校的网页上去，可以说既有内容，也有形式。党的十七大报告强调：“加强和改进思想政治工作，注重人文关怀和心理疏导，用正确方式处理人际关系。”每一种以学生为本的新的教育方式和尝试都是可贵的和值得尊重的，我相信，殷忠勇老师的这些周记，将会以其独特的文学笔风、思想视角和价值形态产生范围更大、意义更远的影响。

在现行高等学校学生管理体制下，班级作为学校教学模式下一种基层的教育组织形式，班主任老师在其中扮演的是组织者和领导者的角色，班主任老师的作用往往与包括专业老师在内的其他教师角色有着明显的不同，这是由班主任老师所承担的职责以及在此过程中所形成的良好的师生关系决定的，教学相长、情智共进。学生工作一线的老师们常常说，有什么样的班主任就有什么样的班级，或者直言说，一位班主任的人格往往影响一个班级的风气。这些话看似感性，实际上包含着理性的认识和科学的内涵。俄国教育家乌申斯基说过：“教师的人格就是教育过程的一切。”并非所有的班主任老师都会成为影响大学生的重要他人，其关键是班主任老师的人格魅力与修养是否构成对大学生的吸引、熏陶和感染。

如果说大学以前的求学阶段，学生对包括班主任在内的教师的依赖和顺从还是一种本能的向师心理，那么在大学阶段，这种本能转化为一种建立在对教师的独立人格尊重和信赖基础上的主动性选择。这是因为，大学生群体自身已经逐步具备独立人格和批判精神，不再是精神和心理上完全被动的受教育者，他们需要发出自己的声音、需要表达自己的利益诉求，他们有对情感的困惑、有对前途的迷惘，班主任老师能否主动倾听这些声音、合理满足某些诉求，能否化解情感迷雾、指明发展方向，往往会成为大学生对班主任老师

产生第一印象以及师生之间形成良性互动关系的最直接的判断材料。在此过程中，班主任老师对大学生的尊重、信任、理解、宽容以及科学民主的工作作风、渊博精致的专业学识、绚丽多姿的文体技能都将在大学生的内心留下难以磨灭的印记，这些优秀的个性品质会成为大学生有意无意的精神昭示和心灵标杆。十分欣慰的是，我们通过殷忠勇老师的周记，看到了一位年轻的班主任为此而进行的孜孜追求。

美丽的纽约东北部的撒拉纳克湖畔，镌刻着西方一位医生特鲁多的名言：“有时，去治愈；经常，去帮助；总是，去安慰。”这句话，与其说是艺术和感性地概括了医学的功能或者医生的职责，不如说，这也是给予教育者的质朴箴言，因为德国教育学家第斯多惠在《德国教师教育指南》中也说过：“教学的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒和鼓舞。”

“有时”的治愈，表明了一种有所不为的限度，老师不能包办学生的一切事务，也不能满足学生的一切“愿望”；“经常”的帮助，体现了一种义不容辞的责任，老师的形象和力量需要常常深入和体现在学生之中，特别是学生遇到困难，渴望心理安慰和行动帮助时；“总是”的安慰，传达了一种大爱无声的情感，真情可以感染，亦可以传递和延续。这样的一种施教和管理方式，是对大学生精神世界和心理环境的深切关怀和有效帮助，往往可以起到一种最本质、最彻底的作用，也最能在大学生心灵深处产生深刻而久远的影响，对其塑造健康的人格、形成文明的素养、获得聪慧的心智都将起到至关重要的作用，而班主任和辅导员的角色恰恰可以承担这一职能，他们的独立思想、优秀人格与专业素养自然会影响学生，然而在班级治理与师生交往中，所有的艺术手段与方法技巧都抵不过对学生的无限且无私的热爱。一颗真诚的、透明的爱心，胜过无数的解释和雄辩。因此，做好大学的班主任工作，不仅要有科学的方法，更要带着深厚的情感，这是工具理性与道德情感的充分统一。

在高等教育大众化发展阶段和信息化社会背景下，不同文化之间的交流和碰撞更趋频繁，价值观多元化的倾向更为清晰，大学生思想政治教育工作如何卓有成效地开展，不仅事关人才培养的质量和高校的声誉，更关系到整个国家和民族的前途命运，这就需要我们广大高等教育工作者潜心思考，大胆创新，不断寻求适应当代大学生思想实际和思维方式的教育内容、途径和方式，作为其中的一员，殷忠勇老师做出了努力并且富有成效。荀子云“无留善”，意思是说见到好事就去做而不停留。为此，我建议广大高等教育工作者特别是从事思想政治教育工作的相关老师以及大学生群体，都来读一读这本书，开卷有益！

沈 健

江苏省委教育工委书记

江苏省教育厅厅长

2009年9月20日

目 录

感人心者，莫先乎情 沈 健 / 001

1 好的开始是成功的一半 001

2 成长总需付出代价 005

3 而今迈步从头越 008

4 每个人都是班级的主人 012

5 一屋不扫，何以扫天下 017

6 秋凉莫忘添衣裳 022

7 严也有时，爱亦有处 026

8 思维方式：转变和重塑 030

9 贫困、感恩以及其他 035

10 关于“班主任周记读后感”的读后感 040

11 气有浩然 学无止境 044

12 严于律己 宽以待人 049

13 关于多哈亚运会的一些随想 053

14 感受湖湘文化的厚重 057

15	圣诞之淡	061
16	再见,2006	066
17	面对面:交流的神会	071
18	关于考试	074
19	寒假里的快乐与平安	077
20	又是一年春来时	080
21	转眼又现当年影	083
22	梦想照进现实	087
23	精英的话语权	091
24	胆大心细 智圆行方	095
25	远山来与此堂平	100
26	一百只鸟有一百零一种落地方式	104
27	青灯晚读	108
28	忙与闲:我的五一随想	114
29	母爱:至爱无声	118
30	民主与集中:兼及我的治班思路	123

31	宽容：再谈博客事件	129
32	话说高考：兼议高等教育的精英理想	132
33	自她之后，万千黛玉无颜色	136
34	端午节以及中国的传统文化	140
35	十年香江弯弯东流	143
36	离别：7月的校园	148
37	在社会实践中体验民生情感和民本思想	152
38	人到大二：行走在清醒与沉醉之间	155
39	快乐地读书：大学那点事儿	159
40	重申我对几个问题的看法(1)	164
41	重申我对几个问题的看法(2)	171
42	品牌的价值：兼及为人的口碑	175
43	公平：制度与程序	180
44	绝知此事须躬行	184
45	朋友的链子断了	188
46	运动场上不应该只有运动员和裁判员	193

47	月球不只属于美国人	196
48	克己复礼,以为仁	201
49	勿责理之不周 但责艺之不精	205
50	生活即教育	209
51	改变,只需要一点点	215
52	风起于清平之末	218
53	岁末随想:亦张亦弛	221
54	温馨:2007 年	225
55	心无旁骛 心驰神往	229
56	业已是春风拂面	232
57	关于我们的形势	235
58	点菜的艺术及其启发	242
59	思想的归思想,利益的归利益	246
60	约定:若只如初见	250
61	将正在做的事情做深、做透、做精	254
62	转载:实习感想	258

63	用所有报答爱	262
64	用理性的行为表达爱国的声音	266
65	先声	271
66	让五四精神在青春献业中永现光芒	274
67	麦田的守望	278
68	同此国殇 天佑中华	283
69	震灾后的琐思	287
70	废墟下的光亮	290
71	一个人不精彩	293
72	权利自由并非道德松绑	297
73	质疑就业率与劳动光荣	301
74	迷乱于嘈杂,还是相信自己	304
75	在路上	307
76	人到大三:行走在矛盾与坚定之间	311
77	关于现阶段有关问题的一些回复和建议	316
78	愿要大,志要坚,气要柔,心要细	322

79	十一随想：幸福是什么	326
80	抬头还是低头，也是个问题	331
81	站起来，四面瞭望	335
82	做自我，超越自我	339
83	昆山行之感	342
84	拜水都江堰，问道青城山	346
85	学大汉，武立国	350
86	转识成智为菩提	355
87	想当年……	358
88	让心晒晒冬日的暖阳	364
89	无知无畏以及习惯的坏力量	368
90	2008 印象：扭转	371
91	满心期待 2009：我们都不是打酱油的	375
92	以为很长，其实很短	380
93	立长志，而非常立志	385
94	向最讨厌的人学习	389

95	追随良知,做我认为正确的事情	394
96	有井水处皆咏柳词	398
97	经验 + 反思 = 成长	402
98	待有暇而后读书,必无读书之时	406
99	音乐:一位无私的朋友	410
100	面朝大海 春暖花开	414
101	流水无情 落花有意	418
102	我的青春谁做主	422
103	好好活着:汶川地震一周年祭	426
104	钓胜于鱼	430
105	着陆:锻造一双“隐形的翅膀”	433
106	以青春的名义	437
107	父爱如山	441
108	腹有诗书气自华	446
109	功夫在诗外:谈谈见习	450
	小字成书纸墨香	张 曼 / 453
	后记:此情绵绵应无期	455

好的开始是成功的一半

2006年9月14日 阴转多云

昨天，我们召开了第一次班会，持续了整整两个小时的时间，我和大家一样都很兴奋，人生中有很多的第一次会让我们每个人难以忘记，我想，大学以来的第一次班会也会带给大家身同如此的感受。

班会的最后，我向大家做出了承诺，我说，如果有幸能够和大家共同度过这五年美好的时光的话，我一定会坚持每一周写一篇周记直到大家大学毕业。我想通过这样的方式和形式与大家进行思想上、情感上的交流，以期把我对大学生活的认识、理解乃至观念、立场阐述和表达给大家，在你们的内心里产生哪怕是一点点的涟漪，让你们觉得这样的大学是有意义的、有价值的，最终，你们能够在心理上、思想上、精神上真正长大成人，从而在今后的社会生活中能够自信、勇敢地面对和接受挑战，如果那样的话，我心甚慰！

今天，我开始了第一篇周记的写作。

一如任何一个新集体组成后的第一次集体会议一样，成员之间的自我介绍自然是免不了的，在昨天的会上，从你们或从容、或慌张、或练达、或浅显的自我介绍中，目睹了大家的风采。正如我最后总结的那样，大家一是表达了良好的祝愿和期盼，一是流露了内心的情绪和感受。在你们自我介绍的各种各样的词汇中，“缘分”、“朋友”、“多多关照”、“美好时光”等成为使用频率很高的词汇，我想，这是你们发自内心的声音。同时，你们也谈到了学校、专业，关于专业，有的同学是主

动选择的，很是喜欢，有的同学是被动接受的，不甚喜欢。不管怎样，正如你们自己所说的，“爱我所学，学我所爱”、“选择了就不会放弃”，我也相信，作为江苏省品牌专业的中医学专业一定不会让你们失望的。学校最具有竞争力的教育资源也集中在中医学这一学科内，在今后的学习生活中，我也将会邀请诸多大师名家和大家交流沟通，希望你们从他们的身上感受中医学的魅力，并能够立志为祖国的传统医学贡献自己的一份力量。

有一位同学引用别人的诗句这样说道：“前生的五百次回眸，才换来今生的擦肩而过。”大家都表示珍惜 70 个人汇聚在一起的缘分，也希望从一个团结的班集体中获得成长和进步的力量。我想说的是，班集体是靠大家共同维护的，每个人首先要有付出的义务、有着为班级的荣誉奉献的心态，才能从集体中获得成长的情感和精神元素。大家刚刚来到大学，很多地方还不适应，学校为大家提供的各种服务可能还有不尽如人意需要进一步改善的地方，这个时候，需要大家相互帮助、相互协调、相互支持，班级同学之间和谐的关系、向上的氛围也正是从这些小事情中逐步形成并发展的，我希望生活中的各种事情你们能够自行共同解决和应对，这不仅是培养你们独立生活的能力，也是在培养一种团队协作的意识、独立自主的思维。

所以，我需要首先和大家交代的是，你们应该在生活中学会“自我教育、自我管理、自我服务”。这是一句口号，但当你们真正达到了这样的一种状态后，自然会发现，不知不觉中自己已经长大成人了。当然，由于对环境的陌生和不适，这些天，你们如果碰到了不知道怎么解决的事情可以在第一时间内向我寻求帮助和解决，我很乐意为大家解决一些问题和困难，但是，我也不会完全包办，更多地我会提供方法、方式上的指导，你们不要说我言行不一哦，呵呵。

此外，应该值得提起的事情就是，昨天的班会上，江丽同学还给大家念了我曾经的 2002 年级的学生、你们的学姐贺佳同学从大洋彼岸的美国写给你们信，这是她应我所约送给你们的入学礼物，这封平实的信件简要回忆了她的大学生活及其所感所悟，文字流畅，真情流露，像姐