

J U M O J I

# 聚墨集

——教育放眼录

李北宏 ○ 著

上海教育出版社



J U M O J I

J U M O J I

# 聚墨集

—— 教育放眼录

李北宏 著

上海教育出版社



图书在版编目(CIP)数据

聚墨集:教育放眼录/李北宏著. —上海:上海教育出版社, 2009.8

ISBN 978-7-5444-2453-0

I. 聚… II. 李… III. 教育改革—中国—文集 IV. G521-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第107282号

聚 墨 集

——教育放眼录

李北宏 著

上海世纪出版股份有限公司 出版发行  
上 海 教 育 出 版 社

易文网: [www.ewen.cc](http://www.ewen.cc)

(上海永福路123号 邮编:200031)

各地新华书店经销 昆山市亭林印刷有限责任公司印刷

开本850×1168 1/32 印张9.25 插页2

2009年8月第1版 2009年8月第1次印刷

印数 1-2,500本

ISBN 978-7-5444-2453-0/G · 1939 定价:28.00元

(如发生质量问题,读者可向工厂调换)

# 前言

2005年,我的《教育杂谭》出版了。书中的文字,是我自1983年担任期刊的采编工作以来,针对教育改革进程中出现的一些热点问题,结合自己的认识,采用一事一议的形式,一篇篇写出来的。集子出版后,得到广大教育工作者及文友、同事、家母的热情鼓励,他们提得比较多的是书中文字短小精悍,能切合实际立言针砭,给人以启发。也希望我能一如既往,坚持不懈地写下去。对于大家的鼓励,我很感激。其实,这些文章的写出,离不开广大教育工作者对我的支持,正是我在和他们的交流中得到了线索,得到了智慧,他们是我“创作”的源头活水。

这几年,我在编辑工作之余,没忘记大家的嘱托,坚持笔耕。不仅继续写言论,也将教育期刊的采编业务进行了梳理,同时结合自己的采编工作,进行了有关教师专业论文编辑、文章评改及

出版业务的研究,发表了一些论文。在与境外有关部门的交往中,我也写了一些心得。以上这些,我撷取部分,放在了这个集子里。我将这个集子取名为《聚墨集》,有合成之意。

在本书付梓之际,我衷心希望读者对这个集子提出意见,也对读者多年来对我的支持和帮助表示感谢。如果敝作有些内容对读者开拓思路有所启发,这是我十分高兴的事。

是所至盼。

李北宏谨识

2009年5月于沪西

前言 / 001

## 教育言论

教育消费请理智 / 003

住宅小区的公共意识 / 005

劣质簿册殃及学子 / 007

合理选择 走向成功 / 009

探索新的学业管理与评价机制 / 012

有益的尝试 / 014

不妨开设“上海话新闻” / 017

提高文化素养 / 019

携手推进春招 / 022

耳光难使琴童成“家” / 024

做课程资源的开拓者 / 027

用活动抑制网瘾 / 030

夸美纽斯的《大教学论》 / 033

|                  |
|------------------|
| 提倡广泛涉猎 / 036     |
| 需要这样的韧劲 / 039    |
| 以德促智 / 042       |
| 创设孕育名人的环境 / 044  |
| 回归运动场 / 046      |
| 不要腐蚀孩子的灵魂 / 049  |
| 开创实施课改的平台 / 051  |
| 练好基本功 / 053      |
| 家访讲“礼仪”好 / 056   |
| 摘取“双证” / 058     |
| 择善而行 / 060       |
| 无端指责不足取 / 062    |
| 笑迎高考 / 065       |
| 增强沟通力的舞台 / 067   |
| 关注 Blog / 070    |
| 做好适应准备 / 072     |
| 提倡多思和总结 / 075    |
| 报到的新鲜事 / 077     |
| 提倡通识教育 / 079     |
| 让师生成为和谐的细胞 / 081 |
| 携手共进 / 083       |
| 用好“862” / 085    |
| 做均衡发展的促进者 / 088  |
| 良心岂可出卖 / 091     |

- 实践教育创新 / 094
- 向教育家的目标迈进 / 096
- 抓教学有效性 / 099
- 让“课外的话”出奇效 / 102
- 有感于附校现象 / 105
- 体验道德感召 / 108
- 坚持“校本研修” / 110
- 提倡写详案 / 112
- 从“奉命鼓掌”说开去 / 114
- 开展民族精神、生命教育的契机 / 116
- 努力提高专业素养 / 118
- 倡导专家型教师 / 120
- 学为人师 行为世范 / 122
- 有害无益的“书面检查” / 125
- 自学考试的心态问题 / 127
- 求变方能蜕变 / 129
- 抗挫教育势在必行 / 132
- 学术道德沦亡的背后 / 136

## 专业论文

- 教育期刊的言论写作探析 / 143
- 编辑的杂和专业化 / 151
- 人才、用才与管才刍议 / 158
- 教师专业论文的编辑 / 165

逻辑形式匡正文字错误举要 / 179

提高期刊校对质量之刍见 / 190

特级校长认定摭谈 / 201

曲径也通幽

——《现代教学》探索之路 / 209

## 通讯随感

走马观花看宝岛 / 221

德国考察印象 / 234

漫话德国人 / 243

花园城市卡塞尔 / 247

## 文章评改

原稿希望每个师生都有梦 / 253

评析希望每个师生都有梦 / 255

修改稿让每个学生都有梦想 / 256

原稿升学考与心态 / 258

评析升学考与心态 / 260

修改稿一升学考与心态 / 261

修改稿二升学考的心态问题 / 262

原稿语文教师应是杂家 / 265

评析语文教师应是杂家 / 267

修改稿语文教师应是杂家 / 268

## 附录

我的编辑路 / 273



# 教育言论

---



# 教育消费请理智

随着人民生活水平的日渐提高,广大群众对子女接受优质教育的期望值也愈来愈高。然而,由于我们的教育资源所限,目前还无法完全满足人民群众的要求。于是,市场调节的作用使得教育培训日趋红火。教育培训这一块的迅速扩容,确实起到拾遗补缺的作用,在一定程度上缓解了百姓对教育的饥渴感。但由于市场尚未成熟,在秩序上有些混乱。据了解,现在的培训市场鱼龙混杂。有的机构一心为学生服务,教育质量较高,逐步树立了品牌地位;有的则急功近利,纯粹以赢利为目的。比如他们的招生广告上说得花好稻好,等家长缴了费,学生进了课堂,发现完全不是那么一回事,家长、学生连呼上当。更有甚者,办学机构根本不具备办学资质,却也堂而皇之地拉开了场子,昧着良心赚黑心钱。一些上过当的家长痛心地说,金钱的损失倒也

算了,但是宝贵的时间白白浪费,这是无法弥补的。

这些事实告诉我们,广大家长在为子女进行教育消费时还须理智。有些人之所以上当,是因为他们过于“轻信”,以为办教育的都比较讲诚信。其实不然,在市场经济条件下,部分人利欲熏心,很难保证他们不做些出格的事。这就提醒我们,在进行教育消费时还得多一个心眼,多进行比较或了解,甚至对培训机构要做些调查,看它究竟是否货真价实。既然投资教育,不妨对投入与产出作一个全面的预先评估。笔者认为,家长在为子女进行教育消费时,不必过多在意它的广告,而应关注它在学生中的口碑如何以及它的教学是否适合自己子女,要知道,适合的才是最好的。如果做到以上这些,就减少了盲目性,加强了针对性,这样的教育消费恐怕才算是理智的、有效的。

3·15 消费者权益日即将来临。在此,我们也奉劝那些培训市场违规者以学员为本,遵守游戏规则,不要干那些有损商业道德,有损人才培养的事。

2003. 2

# 住宅小区的公共意识

这些年来,申城的住宅小区鳞次栉比,已成规模。越来越多的市民告别了危房旧屋,斥资购买楼宇。不少小区花园与建筑浑然一体,里面鸟语花香,建筑错落有致,毫不逊色于国外私家住宅。在小区内,可以亲睹市民安居乐业的场景,并可感受到改革开放带来的巨大成果。

然而,令人扫兴的是在部分新建小区内也会看到如下一些场景:居民在自家阳台任意封窗且颜色各异;窗外伸出了晒衣架,五彩缤纷的衣物飘扬在空中,俨然成了“万国旗”;无证宠物被居民恣意放纵,随处拉撒,臭气冲天。所有这些都与现代文明相去甚远,构成了一串与新建小区极不和谐的音符。由此,在新建小区树立居民的公共意识的问题引起了公众的关注。何谓公共意识,即公有公用的意识。

其实,随着文明程度的提高,不少居民已有了公共意识并对上述居民的作为颇为反感,但小区居民来自四面八方,一时难以形成一定的舆论力量。小区的物业管理部门根据规章制度进行管理,但一些居民并不买他们的账,甚至还认为:我出了物业管理费,你就得听我的,而不是我听你的。为此,物业管理部门显得有点无奈。

依笔者陋见,上述居民的种种表现即是缺乏公共意识,显得文明程度不高。殊不知,你买的楼盘,屋外皆为公共所有,包括花园、大堂、走道、空间等,这些地方并不属于你独有,而是共有。因此,当我们在公共环境下实施某一行为时应设身处地考虑一下是否损害或侵占他人利益,引起他人不悦。譬如说“养宠物”就应征得同层住户的同意;晒衣架占据的空间属小区居民共有,那就不能随意安装;屋外堆物自然也是侵权行为。

居民小区是社会的缩影,新建居民小区理应成为社区精神文明建设的排头兵。亟盼广大居民移风易俗,树立公共意识。一旦居民都有了公共意识,得益的首先还是居民自己,这将大大提高小区的居住品质和整体形象,提高楼盘的增值潜力。从大处讲,它的辐射将促进上海城市精神文明的建设,尽快使上海的都市文明与国际接轨。

2003.2

# 劣质簿册殃及学子

近期听到家长反映,同样售价的学生簿册质量竟大不相同。家长拿出几本不同厂家生产的学生簿册,记者看到,虽然簿册封底都赫然印有“上海市学校统一簿册”字样,但加以比较,却发现纸张、印刷、装订质量迥异。十分明显的是,质量差的簿册,写字时会出现透底、虚化现象。

据此,本刊记者进行了调查,情况表明,上海学生簿册市场供应厂商多达数百家,无论其产能规模大与小,工艺、设备先进与落后,产品质量优或劣,其产品只消标上“学校统一簿册”字样,便都可进入市场,流入学校。就销售而言,目前上海学生簿册,不论哪个品种、规格,全市学校都有一个相应的统一售价,以K101-1为例,这一常用练习册的价格为0.56元/本。但从簿册原料的克重看,既有采用70克纸也有采用50克纸的,差异高

达30%~40%。从簿册纸浆成分看,有全木浆、混合浆、苇浆及草浆等。按以上情况分析,如选用70克全木浆纸材质的簿册无疑是上佳之选。然而,事实上,沪上许多学生花同样多的钱却没有得到应有的产品。

记者发现,同为0.56元/本售价的练习册,其进货价,质量低劣的仅需约0.28元/本(如渠道不正,偷漏税收,则只有0.25元/本),优质簿册则近0.40元/本,剔除仓储、发行、运送等费用,前者获利依旧丰厚,后者则因利薄难以为继。因此,在利益驱动下,不少采购者往往倾向于低质产品。现在的情况是,越来越多的低质簿册正源源不断地流入校园,众多学子的权益受到了损害。

学校簿册是供学生作业练习与教师批阅使用的特种商品,其质量的高低与教育质量密切相关。为保护学生的合法权益、提高教学效益,我们建议:首先,学校应建立教育用品采购的监控制度,严防质次价高的产品进门。其次,有关部门应加强文教用品的核价并制订统一的质量标准,其中包括将相关技术参数标明在簿册封底,使之透明化。第三,学校还应该发挥家长委员会的作用,在簿册问题上征求家委会的意见。如果做到以上这些,那么在众多“火眼金睛”之下,劣质簿册一定会销声匿迹。

2003.2