

历年公考试题 详细分类解析

国家公务员考试 行政职业能力测验 试题分类解析

公考快线公务员考试图书编写组 编写

本套教材适用于

中央及地方公务员录用考试

事业单位招聘

军转干考试

选调生考试

大学生“三支一扶”等考试



 中国人民大学出版社

国家公务员考试行政职业能力测验试题分类解析

公考快线公务员考试图书编写组 编写

中国人民大学出版社

• 北京 •

图书在版编目 (CIP) 数据

国家公务员考试行政职业能力测验试题分类解析

公考快线公务员考试图书编写组编写

北京: 中国人民大学出版社, 2008

ISBN 978-7-300-09640-7

I. 国…

II. 公…

III. ①公务员-招聘-考试-中国-解题 ②行政管理-能力倾向测验-中国-解题

IV. D630.3-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 130810 号

国家公务员考试行政职业能力测验试题分类解析

公考快线公务员考试图书编写组 编写

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

电 话 010-62511242 (总编室)

010-82501766 (邮购部)

010-62515195 (发行公司)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.1kao.net> (中国 1 考网)

经 销 新华书店

印 刷 河北涿州星河印刷有限公司

规 格 210 mm×285 mm 16 开本

印 张 35.25

字 数 1 537 000

邮政编码 100080

010-62511398 (质管部)

010-62514148 (门市部)

010-62515275 (盗版举报)

版 次 2008 年 9 月第 1 版

印 次 2008 年 9 月第 1 次印刷

定 价 59.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

第一章 言语理解与表达	1
一、言语理解题	1
二、言语表达题	97
第二章 数量关系	128
一、数字推理题	128
二、数学运算题	146
第三章 判断推理	205
一、图形推理题	205
二、演绎推理题	248
三、定义判断题	307
四、类比推理题	343
五、事件排序题	355
第四章 常识判断	369
一、法律常识题	369
二、政治常识题	405
三、经济常识题	412
四、管理常识题	419
五、人文常识题	430
六、科技常识题	442
第五章 资料分析题	460
一、表格资料题	460
二、图形资料题	489
三、文字资料题	527
四、混合题	547

第一章 言语理解与表达

言语理解与表达是行政职业能力测验的必考题型，主要考查考生对于字、词、句以及短文的综合分析能力。言语理解与表达分为两个考查部分：一是言语理解题；一是言语表达题。

言语理解与表达题在题量上呈逐年上升趋势，试题难度也有所增大。由于考试时间有限，而文字信息量大，如何迅速捕捉隐藏在文字后面的真实意思成为摆在考生面前的一道难题。

提高解题能力的复习方法有：一、提高阅读速度；二、提高阅读的精准性；三、提高对字和词的驾驭能力；四、提高综合分析能力。

一、言语理解题

【题型简介】

言语理解题是历年公务员考试中的必考试题，所占考题总量呈逐年上涨趋势。言语理解题主要考查考生的理解分析和归纳概括的能力。根据题干的不同要求可分为归纳概括题、理解文意题和其他题。其他题根据历年出题的形式不同可以分为推测下文题、选择标题题、词语理解题、句子理解题和短文理解题，其中短文理解题是考查考生对一篇较短小的文章的理解，其中也涵盖了上述各种题型，是一种综合题型。

【解题思路】

言语理解题要求考生细读文字，对题目所给文段进行全面分析和整体概括。解题时，可以根据所给文段的中心句、中心话题、中心词以及关键句、关键词进行判断；也可以根据题干所给的选项，放到文段中进行比对，筛选正确的信息。需要注意的是，一般绝对化的说法都属于错误选项，偏离主题或太片面的选项也不正确，正确的应该是所给文段中提及或可以推测，而不是主观臆断的、说法全面的选项。历年考试中言语理解题型的具体变化情况统计如表 1—1。

表 1—1

年份	题量	比重	年份	题量	比重
2002 (A)	30	22%	2002 (B)	30	22%
2003 (A)	27	20.6%	2003 (B)	22	16.1%
2004 (A)	9	7.2%	2004 (B)	15	11.5%
2005 (一)	25	18.2%	2005 (二)	25	18.4%
2006 (一)	29	21.6%	2006 (二)	23	16.9%
2007	20	14.4%	2008	19	13.6%

一、归纳概括题

归纳概括题是言语理解题的主要部分，历年来几乎都占言语理解与表达题的大部分。最近的公务员考试中归纳概括题更是有增无减，因此这部分应给予足够的重视并进行大量的练习。归纳概括题的题干一般是问“上述文字的

主要意思是?”、“上述文字所强调的是?”、“上述文字的核心意思是?”、“上述文字主要支持的观点是?”、“上述文字作者想要表达的是?”等等。

归纳概括题首先需要考生有较好的语言文字能力，能够提炼文段中心，并能够用尽量简单的文字加以概括和总结，这样可以直接从选项中选择正确答案，而少受错误信息的干扰。其次，考生可以划分文段层次，找出文段的中心句、中心词以及关键句、关键词，确定文段的中心话题，这样可以从选项中一一排除错误选项，筛选正确选项。再次，理解作者所要表达的中心意思，根据作者的态度和所持的观点进行判断，任何时候都不能离开题目进行判断。

1. 在古典传统里，和谐的反面是千篇一律：“君子和而不同，小人同而不和”，所以和谐的一个条件是对于多样性的认同。中国人甚至在孔子之前就有了对于和谐的经典认识与体现。中国古代的音乐艺术很发达，特别是一些中国乐器，像钟、磬、瑟等各种完全不同的乐器按照一定的韵律奏出动听的音乐，但如果只有一种乐器就会非常单调。

对这段文字概括最准确的是 ()。(2008 年第 1 题)

- A. 和谐观念源于中国古代音乐
- B. 差异是和谐的一个必要条件
- C. 中国人很早就产生了和谐观念
- D. 音乐是对和谐的经典认识与体现

命题提示：▷

本题主要考查考生归纳主旨，概括中心的能力

解题要点：▷

理清各句之间的关系，善于抓住中心句

答案与解析：▷

本题正确答案为 B。本文段的结构是总分式。中心句是“所以和谐的一个条件是对于多样性的认同”。后面两句通过列举中国古代音乐和乐器以证明中心句提及的观点。AD 两项是对中心句的例证，而非观点本身，故排除；C 项不能全面概括本段的主旨，只涉及了其中一部分内容，故排除。故选 B。

2. “黑马”一词其实是从英语舶来的，原指体育界一鸣惊人的后起之秀，后指实力难测的竞争者或在某一领域独树一帜的人，无贬义或政治含义。首先在英文中使用“黑马”的人，是英国前首相狄斯累利，他在一本小说中这样描写赛马的场面：“两匹公认拔尖的赛马竟然落后了，一匹‘黑马’，以压倒性优势飞奔。看台上的观众惊呼：‘黑马！黑马！’”从此，“黑马”便成了一个有特殊意义的名词。

这段文字的主要意思是 ()。(2008 年第 2 题)

- A. 论证“黑马”词义的起源

- B. 阐释“黑马”一词的内涵
C. 分析“黑马”的词义演变
D. 介绍“黑马”的感情色彩

命题提示: D C

本题主要考查考生理解文意归纳主旨的能力

解题要点: D

理解题目主要意思, 抓住文字所要表达和强调的所在

答案与解析: D

本题正确答案为 C。本段文字先介绍了“黑马”一词的起源和涵义, 然后介绍了最先使用该词的出处。这都是在介绍“黑马”的词义演变。ABD 三项都只涉及了文段中的一部分内容, 只有 C 项是全面概括了这段文字的主要意思。故选 C。

3. 作为一个拥有五千年不间断文明史的古国, 我国拥有十分丰富的非物质文化遗产。这些活态的文化不仅构成了中华民族深厚的文化底蕴, 也承载着中华民族文化渊源的基因。但随着我国现代化建设的加速, 文化标准化以及环境条件的变化, 尚有不计其数的文化遗产正处于濒危状态, 它们犹如一个个影子, 随时都可能消亡。

对这段文字概括最准确的是 ()。(2008 年第 6 题)

- A. 文化遗产保护工作要有新思路
B. 要重视现代化建设带来的新问题
C. 新形势下亟需加强文化遗产保护
D. 诸多因素威胁着文化遗产的生存状态

命题提示: D

本题主要考查考生理解文意归纳主旨的能力

解题要点: D

理解题目主要意思, 抓住中心句

答案与解析: D

本题正确答案为 D。本段文字的中心句在转折词“但”后面, 中心句的意思是, 现代化建设的加速, 文化标准化以及环境条件的变化等诸多因素威胁着文化遗产。A 项, 文中未提及“新思路”; 选项 B 太宽泛; 选项 C 是根据材料得出的推论, 不是文段的主要内容。故选 D。

4. 能源价格高并非全是坏事, 因为价格杠杆自会调节石油的流向, 确保人类以剩下的石油找到更好的新能源, 而不是全用到几十年前根本不存在的使夏天变凉爽的能源需求上。实际上, 如果我们遵循价格杠杆, 甚至无需教育消费者, 人人都会做出理智的选择。那些价格杠杆不起作用的地方, 多是机制本身有问题的地方, 改进机制, 才能使价格杠杆更有效。

这段文字的核心观点是 ()。(2008 年第 7 题)

- A. 改革体制是充分发挥价格杠杆作用的前提
B. 能源的无谓浪费问题应该受到应有的重视
C. 提高能源价格有利于合理利用与节约能源
D. 要充分发挥价格杠杆调节能源流向的作用

命题提示: D

本题主要考查考生理解文意归纳主旨的能力

解题要点: D

抓住中心句, 理解文字所要表达和强调的所在

答案与解析: D

本题正确答案为 D。本题的主题句由“实际上”引导出, 核心的意思是价格杠杆对于调节能源流向的作用。选项 AB 都只提及了文的一部分内容, 没有涵盖整段文字的意思, 故排除; 选项 C 说的是价格对能源合理利用的作用, 而非价格杠杆调节能源流向的作用, 故排除。故选 D。

5. 商业设计也许越来越被赋予艺术创作和欣赏的价值, 但它根本的出发点和落脚点永远是把产品的特质用艺术的方式展现给顾客。如果一项商业设计不能让人联想到产品并对之产生好感, 即使它再精美、再具创意, 也不能算是成功的设计。说到底, 广告在创意之外最重要的还是关联性, 我们不想被一个美轮美奂的作品吸引, 结果却看不出它与所代言的商品之间存在任何联系。

对这段文字概括最准确的是 ()。(2008 年第 8 题)

- A. 独特的创意并非成就商业设计的绝对要素
B. 对于设计来说, 吸引顾客应该是第一位的
C. 成功的设计必须能够艺术地展现产品特质
D. 商业设计应尽量强调广告与产品的关联性

命题提示: D

本题主要考查考生理解文意归纳主旨的能力

解题要点: D

抓住中心句, 准确概括文意

答案与解析: D

本题正确答案为 C。本段的中心句是第一句话, “根本的出发点和落脚点永远是把产品的特质用艺术的方式展现给顾客”。只有 C 项最贴切。A 项讨论的是“独特的创意”, 与中心句不符; B 项的观点是“吸引顾客应该是第一位的”, 与中心句不符; D 项强调的“关联性”, 故排除。故选 C。

6. “缩略”是赶路人与时间搏斗的一种方式。也许, 赶路人自有不得不缩略的苦衷, 其中也许不乏积极因素, 但从根本上说, 所谓缩略, 就是把一切尽快转化为物, 转化为钱, 转化为欲, 转化为形式, 直奔功利而去。缩略的标准是物质的而非精神的, 是功利的而非审美的, 是形式的而非内涵的。缩略之所以能够实现, 其秘诀在于把精神性的水分一点点挤出去, 像压缩饼干似的, 卡路里倒是足够, 滋味却没有了。对一次性的短暂人生来说, 这不能不说是一种遗憾。

这段文字着重抒发怎样的感慨? () (2008 年第 10 题)

- A. 急于实现目标, 必然付出代价
B. 淹没在物欲中的人生是枯燥无味的
C. 人们只重目的, 忽略了过程的享受
D. 时间可以转化为钱, 却无法转化为美

命题提示: D

本题主要考查考生归纳主旨, 概括中心的能力

解题要点:

抓住中心句, 准确概括文意

答案与解析:

本题正确答案为 B。文段的最后一句体现了作者的观点, 表明缩略对于一次性的短暂人生来说是一种遗憾。AD 两项在材料中没有提及, 故排除; C 项, “过程的享受” 在文中没有体现。故选 B。

7. 歌德评价帕格尼尼 “在琴弦上展现了火一样的灵魂”。巴黎人为他的琴声陶醉, 忘记了当时正在流行的霍乱。在维也纳, 一个盲人听到他的琴声, 以为是一个乐队在演奏, 当得知这只是一个叫帕格尼尼的意大利人用一把小提琴奏出的声音时, 盲人大叫一声: “这是个魔鬼!”

这段文字意在强调帕格尼尼 ()。(2008 年第 12 题)

- A. 火一样的激情 B. 魔鬼般的演奏
C. 超强的模仿力 D. 高超的表演力

命题提示:

本题主要考查考生把握文段主旨的能力

解题要点:

全面概括文意, 提炼文段主旨

答案与解析:

本题正确答案为 D。AB 选项以偏概全; C 选项文章没有提及; 无论是歌德、巴黎人还是盲人, 都被帕格尼尼的小提琴演奏所征服, 是因为他的演奏具有高超的表现力, 故选 D。

8. 几次拿起《十字路口的顽童》这本书, 几次又放下, 因为不时会有画面打断我的思路, 那是在我 18 年的教书生涯中遇到的一个个顽童的画面。有意思的是, 其他学生凝固在我记忆中的是 “图片” —— 形象; 而他们却是 “视频” —— 故事, 他们所占据的老师 “内存” 实在是比其他孩子要大得多。

这段文字表达的主要意思是 ()。(2008 年第 18 题)

- A. 漫长的教学生涯给 “我” 留下很多回忆
B. 顽童让 “我” 想起曾经发生的许多故事
C. 顽皮学生留给 “我” 的印象更为生动深刻
D. 这本书触动 “我” 对教学生涯的许多联想

命题提示:

本题主要考查考生把握文段主旨的能力

解题要点:

抓中心句, 推断文段主旨

答案与解析:

本题正确答案为 C。本题的中心句是 “其他学生凝固在我记忆中的是 ‘图片’ —— 形象; 而他们却是 ‘视频’ —— 故事, 他们所占据的老师 ‘内存’ 实在是比其他孩子要大得多。” 这表明顽皮学生留下的印象更生动深刻。故选 C。

9. 汽车是对环境影响较大的商品, 汽车厂商支持环保事业、进行环保宣传, 似乎是理所应当的。环保应当是汽

车企业在发展中必须认真考虑的因素, 但要求汽车企业没有利润甚至亏损来做环保, 显然是不现实的, 而且也不会持久。汽车企业在发展的同时采取新的技术措施, 尽量减少对环境的污染, 符合社会发展大趋势, 才是长久之策。

这段文字的核心观点是 ()。(2008 年第 19 题)

- A. 环保与实现企业利润存在矛盾
B. 发展环保事业应该注重从实际出发
C. 技术革新是解决汽车影响环境问题的关键
D. 汽车企业应在发展的同时充分重视环境保护

命题提示:

本题主要考查考生把握文段主旨的能力

解题要点:

抓中心句, 推断文段主旨

答案与解析:

本题正确答案为 C。本文段的中心句是 “汽车企业在发展的同时采取新的技术措施, 尽量减少对环境的污染, 符合社会发展大趋势, 才是长久之策”。技术革新是解决环保问题的关键。故选 C。其他三项都没有提及技术革新问题, 故排除。

10. 20 世纪 60 年代以前, 世界各国普遍注重防洪的工程措施, 即通过修建大堤、水库等水利设施对洪水进行控制。但在 60 年代以后, 世界各国在防洪规划中越来越重视非工程措施的运用, 即通过洪水预警、灾情评估、洪灾保险等多种手段, 结合各种工程措施, 从而尽可能减少洪灾对人类经济、环境和社会发展的影响。

这段文字主要谈的是 ()。(2008 年第 20 题)

- A. 世界各国防洪理念的转变
B. 世界各国控制洪水的新途径
C. 单纯重视防洪工程不能有效控制洪水
D. 非工程措施逐渐成为防洪规划的主导

命题提示:

本题主要考查考生把握文段主旨的能力

解题要点:

抓中心句, 推断文段主旨

答案与解析:

本题正确答案为 A。本题的中心句是由 “但” 引出的。即 “世界各国在防洪规划中越来越重视非工程措施的运用”。B 项, “洪水预警、灾情评估、洪灾保险” 的措施不能控制洪水, 所以排除; CD 项都只片面地说明了防控洪水的一个方面。故选 A。

11. 法国语言学家梅耶说: “有什么样的文化, 就有什么样的语言。” 所以, 语言的工具性本身就有文化性。如果只重视听、说、读、写的训练或语言、词汇和语法规则的传授, 以为这样就能理解英语和用英语进行交际, 往往会因为不了解语言的文化背景, 而频频出现语词歧义、语用失误等令人尴尬的现象。

这段文字主要说明 ()。(2007 年第 1 题)

- A. 语言兼具工具性和文化性
B. 语言教学中文化教学的特点
C. 语言教学中文化教学应受到重视
D. 交际中出现各种语用错误的原因

命题提示:

本题主要考查考生归纳主旨、概括中心的能力

解题要点:

理清各句之间的关系,善于抓住中心句

答案与解析:

本题正确答案为C。这段文字主要强调的是语言的文化性,第二句用一个条件句,表明如果不重视语言的文化性就会出现后果,说明在语言教学中应重视文化教学。A项不是文字主要要说明的观点;B项文字未提及;D项“原因”推不出文中结果,属于文意扩大。故选C。

12. 在今天的商业世界中,供过于求是普遍现象。为了说服顾客购买自己的产品,大规模竞争就在同类商品的生产企业之间展开了,他们得经常设法向消费者提醒自己产品的名字和优等的质量,这就需要靠广告。

对这段文字概括最恰当的是()。(2007年第2题)

- A. 广告是商业世界的必然产物
- B. 各商家之间用广告开展竞争
- C. 广告就是要说服顾客买东西
- D. 广告是经济活动中供过于求的产物

命题提示:

本题主要考查考生理解文意、概括推断中心的能力

解题要点:

用排除法选择最佳答案,理解文意,全面概括

答案与解析:

本题正确答案为D。题中文字主要在谈广告的产生,故概括文意用“产物”一词最为恰当,但选项A太绝对化,有失准确;B、C项概括不够准确全面,应排除。故选D。

13. 空间探索自开始以来一直受到指责,但我们已经成功地通过卫星进行远程通信、预报天气、开采石油。空间探索项目还会有助于我们发现新能源和新化学元素,而那些化学元素也许会帮助我们治愈现在的不治之症。

这段文字主要告诉我们,空间探索()。(2007年第3题)

- A. 利弊并存
- B. 可治绝症
- C. 很有争议
- D. 意义重大

命题提示:

本题主要考查考生把握文段的观点和态度的能力

解题要点:

弄清作者对所引述观点持肯定、否定还是其他态度,抓住那些表明立场性的词语和句子

答案与解析:

本题正确答案为D。此题用带“但”的转折句表明了自己的观点,肯定了空间探索带来的益处,众多的益处均说明空间探索意义重大。A、C项不是题目意在说明的重点;B项过于片面。故选D。

14. 行为科学研究显示,工作中的的人际关系通常不那么复杂,也宽松些,可能是由于这种人际关系更有规律,更易于预料,因此也更容易协调。因为人们知道他们每天

都要共同努力,相互协作,才能完成一定的工作。

这段文字主要是在强调()。(2007年第4题)

- A. 普通的人际关系缺乏规律
- B. 工作人员之间的关系比较简单
- C. 共同的目标使工作人员很团结
- D. 维系良好的人际关系要靠共同努力

命题提示:

本题主要考查考生提炼与综合、概括与归纳中心的能力

解题要点:

抓住中心词语,围绕中心说明问题

答案与解析:

本题正确答案为B。这段文字的中心语为“工作中的的人际关系”,抓住了这一点,整段话的主旨就很明显了,主语仍然为“工作中的的人际关系”,即:工作中的的人际关系不复杂,宽松。A项说法错误;C、D项不是文字所要强调的。故选B。

15. 政府每出台一项经济政策,都会改变某些利益集团的收益预期。出于自利,这些利益集团总会试图通过各种行为选择,来抵消政策对他们造成的损失。此时如果政府果真因此而改变原有的政策,其结果不仅使政府出台的政策失效,更严重的是使政府的经济调控能力因丧失公信力而不断下降。

这段文字主要论述了()。(2007年第5题)

- A. 政府制定经济政策遇到的阻力
- B. 政府要对其制定的政策持续贯彻
- C. 制定经济政策时必须考虑到的因素
- D. 政府对宏观经济的调控能力

命题提示:

本题主要考查考生归纳主旨、概括中心的能力

解题要点:

理清各句之间的关系,善于抓住中心句

答案与解析:

本题正确答案为B。此题的关键句在后面,用一个带有“如果”的假设句来说明政府改变原有政策所产生的严重后果,显然强调了政府不能轻易改变原有政策,要对其制定的政策持续贯彻。A、C项太笼统,未能抓住文段主旨;D项离题太远。故选B。

16. 在新一轮没有硝烟的经济战场上,经济增长将主要依靠科技进步。而解剖中国科技创新结构,可以看出,在中国并不缺乏研究型大学、国家实验室,最缺乏的是企业参与的研究基地以及研究型企业,企业资助、共建、独资创立的科研机构。像美国的贝尔实验室,就是这种研究基地。

这段文字的主旨是()。(2007年第6题)

- A. 要充分发挥企业在科技创新中的重要作用
- B. 中国不缺乏研究型大学,缺乏的是研究型企业
- C. 加强企业参与的研究基地建设是中国经济腾飞的必经之路
- D. 企业资助、共建、独资创立的科研机构是提高企业效益的关键

命题提示:

本题主要考查考生理解文意、归纳主旨、概括中心的能力

解题要点:

抓住题目主要意思,理解题目所表达和强调的目的所在

答案与解析:

本题正确答案为 A。这段文字列举了一些事实,即中国缺乏企业参与的研究机构,而文字的主旨显然不是在列举事实,故排除 B; C 项较具迷惑性,属于主观臆测,文中并未表明这一观点; D 项文中并没提到“企业效益”。故选 A。

17. 某公司的经验充分显示出,成功的行销运作除了有赖专门的行销部门外,还需要有优异的产品,精密的市场调研,更少不了专业的业务部门、公关部门、擅长分析的财务部门以及物流后勤等部门的全力配合与支持。如果行销部门独强而其他部门弱,或是行销部门与其他部门不合,或是公司内部无法有效地整合,都会让行销运作无法顺利有效进行,难以发挥应有的强大威力。

这段文字主要强调的是()。(2007 年第 7 题)

- A. 该公司各个部门的有效整合是其成功的关键
- B. 注重团队合作是该公司取得成功的宝贵经验
- C. 成功的行销运作可以给企业带来巨大经济效益
- D. 行销部门只有与相关部门紧密配合才能更好地发挥作用

命题提示:

本题主要考查考生归纳主旨、概括中心的能力

解题要点:

抓住中心句,中心词语

答案与解析:

本题正确答案为 D。此题主要在说行销部门靠其他相关部门的紧密配合才会成功,抓住了这一点,也就抓住了此题核心。此题主要谈行销运作如何实现成功,而不是该公司的经验,故可排除 A、B 项; C 项文中并未提及,属于过分延伸题意。故选 D。

18. 虽然世界因发明而辉煌,但发明家个体仍常常寂寞地在逆境中奋斗,市场只认同具有直接消费价值的产品,很少有人会为发明家的理想“埋单”。世界上有职业的教师和科学家,因为人们认识到教育和科学对人类的重要性,教师和科学家可以衣食无忧地培育学生,探究宇宙;然而,世界上没有“发明家”这种职业,也没有人付给发明家薪水。

这段文字主要想表达的是()。(2007 年第 10 题)

- A. 世界的发展进步离不开发明
- B. 发明家比科学家等处境艰难
- C. 发明通常不具有直接消费价值
- D. 社会应对发明家提供更多保障

命题提示:

本题主要考查考生概括主旨和把握作者的观点与态度的能力

解题要点:

抓主要意思,判断作者意图

答案与解析:

本题正确答案为 D。材料主要在谈发明家的现实处境,即:“市场只认同具有直接消费价值的产品,很少有人会为发明家的理想‘埋单’……也没有人付给发明家薪水”,所以既然“世界因发明而辉煌”,那么当今社会就应为发明家提供更多保障。A 项材料并未提及; B、C 项不是材料主旨。故选 D。

19. 在一天八个小时的工作时间里,真正有效的工作时间平均约六个小时左右。如果一个人工作不太用心,则很可能一天的有效工作时间只有四个小时;但如果另一个人特别努力,绝大部分心思都投注在工作上,即便下班时间,脑子里还不断思考工作上的事情,产生新的创意,思索问题的解决方案等,同样一天下来,可能可以积累相当于十二个小时的工作经验。长期如此,则两个人同样工作十年之后,前者可能只积累相当于六七年的工作经验,但后者却已经拥有相当于二十年的工作经验。

这段文字主要强调的是()。(2007 年第 12 题)

- A. 习惯
- B. 方法
- C. 态度
- D. 经验

命题提示:

本题主要考查考生归纳主旨、抓住中心的能力

解题要点:

抓“文眼”,分析、归纳问题

答案与解析:

本题正确答案为 C。本题“文眼”为“工作用心”,工作用心与否使有效工作时间产生差异,进而积累的经验也不同,用心与否是一个人的态度的表现,可见这段文字主要强调的是工作态度问题。故选 C。

20. 英国科学家指出,在南极上空,大气层中的散逸层顶在过去 40 年中下降了大约 8 公里。在欧洲上空,也得出了类似的观察结论。科学家认为,由于温室效应,大气层可能会继续收缩。在 21 世纪,预计二氧化碳浓度会增加数倍,这会使太空边界缩小 20 公里,使散逸层以上区域热电离层的密度继续变小,正在收缩的大气层至少对卫星会有不可预料的影响。

这段文字的主要意思是()。(2007 年第 13 题)

- A. 太空边界缩小的幅度会逐渐加大
- B. 温室效应会使大气层继续收缩
- C. 大气层中的散逸层顶会不断下降
- D. 正在收缩的大气层对卫星的影响不可预料

命题提示:

本题主要考查考生归纳主旨、概括中心的能力

解题要点:

抓住文中中心词和中心句,提炼归纳主要意思

答案与解析:

本题正确答案为 B。此题的中心词语为“大气层”、“收缩”和“温室效应”(在此“收缩”与“下降”意义相

通),主要谈的是大气层的收缩问题。第一句谈科学家对大气层收缩的观察结论,第二句谈大气层收缩的原因、结果及影响。中心句应为第二句,所以本段文字主要意思为大气层收缩的产生及后果,A、C项不是本段所谈中心;D项过于片面。故选B。

21.即使社会努力提供了机会均等的制度,人们还是会在初次分配中形成收入差距。由于在市场经济中资本也要取得报酬,拥有资本的人还可以通过拥有资本来获取报酬,就更加拉大了初次分配中的收入差距,所以当采用市场经济体制后,为了缩小收入分配差距,就必须通过由国家主导的再分配过程来缩小初次分配中所形成的差距;否则,就会由于收入分配差距过大,形成社会阶层的过度分化和冲突,导致生产过剩的矛盾。

这段文字主要谈论的是()。(2007年第14题)

- A. 收入均衡难以实现
- B. 再分配过程必不可少
- C. 分配差距源于制度
- D. 收入分配体制必须改革

命题提示:

本题主要考查考生理解文意、归纳主旨的能力

解题要点:

理解题目主要意思,抓住文字所要表达和强调的所在

答案与解析:

本题正确答案为B。此段文字的主干可以简略为:“初次分配形成收入差距……为了缩小……差距,就必须……再分配……否则,就会……导致……矛盾”,可见这段文字的主旨在于谈论:国家主导的再分配过程的必要性。A项偏离主题;C项表达不正确;D项不是题目所谈论的主要意思。故选B。

22.电子产品容易受到突然断电的损害,断电可能是短暂的,才十分之一秒,但对于电子产品却可能是破坏性的。为了防止这种情况发生,不间断电源被广泛应用于计算机系统、通讯系统以及其他电子设备,不间断电源把交流电转变成直流电,再对蓄电池充电。这样,在停电时,蓄电池即可以弥补断电的间歇。

这段文字主要谈论的是()。(2007年第16题)

- A. 断电对电子产品的损害
- B. 如何用蓄电池防止断电损害
- C. 防止断电损害电子产品的办法
- D. 不间断电源的工作原理及功能

命题提示:

本题主要考查考生归纳主旨、概括中心的能力

解题要点:

理清各句之间的关系,善于抓住中心句,归纳文字主旨

答案与解析:

本题正确答案为D。此段文字可分两层:第一层是突然断电对电子产品损坏极大;第二层是使用不间断电源及其工作原理,怎样防止和减少突然断电产生的后果。重心应该是第二层,因此这段文字主要谈论的是不间断电源的工作原理及功能,A项不是文字谈论重心;B项蓄电池只是不间断电源的组成部分,犯了以偏概全的错误;C项过于笼统,没有指明“办法”是什么。故选D。

23.以制度安排和政策导向方式表现出来的集体行为,不过是诸多个人意愿与个人选择的综合表现。除非我们每一个人都关心环境,并采取具体的行动,否则,任何政府都不会有动力(或压力)推行环保政策。即使政府制定了完善的环保法规,但如果每个公民都不主动遵守,那么,再好的环保法规也达不到应有的效果。

这段文字主要支持的一个观点是()。(2007年第19题)

- A. 政府有责任提高全民的环保意识
- B. 完善的环保法规是环保政策成败的关键
- C. 政府制定的环保法规应该体现公民的个人意愿
- D. 每个公民都应当提高自己的环保意识

命题提示:

本题主要考查考生把握文段的观点和态度的能力

解题要点:

文段的观点和态度直接或间接地融于文段中,需要对表明立场的词语和句子有足够的敏感度

答案与解析:

本题正确答案为D。此题考查文字主要支持的观点,可以一项项逐一与文字比较。A项并未提及;B项不是题目的观点;C项属于臆测文字也不是题目所支持的主要观点,“除非”一词体现了文字主要支持的观点:我们每一个人都应关心环境、提高环保意识。故选D。

24.科学家发现大脑灰质内部的海马体能充当记忆储存箱的功能,但是这个储存区域的分辨能力并不强,对相同的大脑区域的刺激,可以让它产生真实的和虚假的记忆,为了把真实记忆从虚假记忆中分离出来,研究人员提出了通过背景回忆来加强记忆的方法。如果某在些事情没有真正发生过,就很难通过这种方法加强人脑对它的记忆。

这段文字主要讲述的是()。(2007年第20题)

- A. 真实记忆和虚假记忆的关系
- B. 分辨真实记忆和虚假记忆的方法
- C. 大脑灰质内部海马体的作用
- D. 虚假记忆是如何产生的

命题提示:

本题主要考查考生理解文意、归纳主旨的能力

解题要点:

抓住中心句,用简明扼要的语言表达文段的中心意思,选择表达最恰当的一项

答案与解析:

本题正确答案为B。此段文字的中心句为“为了把真实记忆从虚假记忆中分离出来”,前面句子是叙述真实记忆和虚假记忆的产生原因,后面句子是分离的方法,“中心意思”应为后者。A项文中并未提及;C项不是文段主要讲述对象;D项不是文字讲述重点。故选B。

25.在公路发展的早期,它们的走势还能顺从地貌,即沿河流或森林的边缘发展。可如今,公路已无所不在,狼、熊等原本可以自由游荡的动物种群被分割得七零八落。与大型动物的种群相比,较小动物的种群在数量上具有更大的波动性,更容易发生杂居现象。

这段话主要讲述的是()。(2006年试卷(一)第1题)

- A. 公路发展的趋势
- B. 公路对动物的影响
- C. 动物生存状态的变化
- D. 不同动物的不同命运

命题提示:

本题主要考查考生理解文意、概括中心的能力

解题要点:

理解文段意思,抓住文段的主旨

答案与解析:

本题正确答案为B。这段话主要讲述的是公路的发展对动物的影响。A项公路发展的趋势谈的很少,不是谈论的重点,故可排除;C项没有提到公路,过于片面,故可排除;D项不是文段所讲述重点。故选B。

26. 在国外,很多遗传、传染类疾病属于公民隐私范畴,而在我国,有些机构随意披露公民这些隐私的现象还相当普遍,法律对此还缺乏相关的规定和有效的保护,导致这些隐私被披露后无法获得司法救济。

通过这段话,作者想表达的是()。(2006年试卷(一)第2题)

- A. 我国的有关机构应严格保护公民病情隐私
- B. 我国公民的个人隐私保护意识还比较薄弱
- C. 我国有关保护个人隐私的法律制度亟待完善
- D. 在医疗方面,我国和其他国家还有一定差距

命题提示:

本题主要考查考生理解文意、归纳主旨的能力

解题要点:

理解文段主要意思,把握作者谈话主旨

答案与解析:

本题正确答案为C。这段话主要讲的是我国法律缺乏保护公民隐私的相关规定。A项不是作者要表达的重点,故可排除;B项没有提及,故可排除;D项偏离中心话题。故选C。

27. 在平板电视大行其道的今天,一种比其薄十几厘米、仿其外形的超薄显像管电视出现在家电卖场中,但由于价格比平板电视贵近千元,这种超薄显像管电视一上市就遭遇了销售尴尬。

这段话想说明的是()。(2006年试卷(一)第5题)

- A. 平板电视将继续占据电视市场的主流
- B. 目前超薄显像管电视的市场定位不够明晰
- C. 跟平板电视相比,超薄显像管电视不具有竞争优势
- D. 跟超薄显像管电视相比,平板电视更符合消费者的现实需求

命题提示:

本题主要考查考生理解文意、推断结论的能力

解题要点:

理解文段意思,注意细节,推导出正确结论,防止主观臆测

答案与解析:

本题正确答案为D。这段话主要在说平板电视和超薄显像管电视的区别和销售情况。A项不能从文中推导出,属主观臆测,故可排除;B项虽然超薄显像管电视“遭遇了销售尴尬”,但文中并没有提及是由于其市场定位不明晰的缘故,故可排除;C项“一种比其薄十几厘米……”一句话,就可以看出超薄显像管电视并不是不具有竞争优势,故可排除。故选D。

28. 《米莉茉莉丛书》是吉尔·比特专为4~8岁的儿童编写的读物,其创作灵感来自个人的生活体验及对儿童早期教育的独特理解。她以米莉、茉莉这两个肤色不同的小女孩为主人公,讲述了她们的成长故事。丛书中每一个故事都有独立的主题,蕴含对孩子潜移默化的教育目的。作者吉尔·比特认为书中传达的这些个性和素质,对于地球上任何国家任何肤色的孩子都是适用的。

这段话主要介绍了()。(2006年试卷(一)第7题)

- A. 谁适合读《米莉茉莉丛书》
- B. 《米莉茉莉丛书》的特点
- C. 《米莉茉莉丛书》作者对该书的评价
- D. 《米莉茉莉丛书》的主要内容

命题提示:

本题主要考查考生理解文意、归纳主旨的能力

解题要点:

理解文段主要意思,抓住中心句,归纳概括

答案与解析:

本题正确答案为B。这段话第一句介绍了《米莉茉莉丛书》的适合阅读人群,第二句介绍该丛书的主要内容,第三句介绍作者对该书的评价,归纳为一点,就是这段话主要介绍这套丛书的特点。A、C、D项都过于片面。故选B。

29. 有关权威人士表示,13亿人口规模的到来,使我国人口和计划生育工作面临新的严峻挑战。现在是人口低增长率、高增长量并存的时期,人口规模庞大的基本国情没有变,目前的低生育水平并不稳定,出生人口性别比持续升高,流动人口、老龄人口将进入高峰期,劳动力人口剧增给充分就业增添了明显压力。

根据这段话,可以得出的结论是()。(2006年试卷(一)第9题)

- A. 近年来我国人口增长率持续升高
- B. 近年来我国人口增长量持续升高
- C. 我国老龄人口占总人口的比例将增加
- D. 我国人口持续增长的趋势将得以改变

命题提示:

本题主要考查考生理解文意、推断结论的能力

解题要点:

理解文段主要意思,对所提供信息进行合理推断

答案与解析:

本题正确答案为B。根据“人口低增长率”一词,可排除A;根据“老龄人口将进入高峰期”可推断出老龄人口将持续增加,但由于总人口增长量的持续升高,老龄人

口占总人口的比例并不一定增加,故排除C;D项属错误信息,与题意相悖;根据“人口高增长量”可以推断出“近年来我国人口增长量持续升高”。故选B。

30. 书是读不尽的,即使读尽也是无用,许多书都没有读的价值。多读一本没有价值的书,便丧失可读一本有价值的书的时间和精力。

作者想要表达的观点是()。(2006年试卷(一)第11题)

- A. 读书要少而精
- B. 读书须慎加选择
- C. 读书多了无益处
- D. 读书常会得不偿失

命题提示:

本题主要考查考生理解文意、归纳主旨的能力

解题要点:

正确理解和把握作者的观点和态度

答案与解析:

本题正确答案为B。这段话主要表达的观点是读书不一定要多,但要读有价值的书。A项曲解题意,作者的观点是读书不一定要多,但肯定不是读书要少的意思,故可排除;C、D项说法错误,故可排除;据文段,可推论作者的观点是读有价值的书是有益处的。故选B。

31. 李广是西汉名将,号称飞将军。关于他射石一事见于《史记》,现抄录如下:“广出猎,见草中石,以为虎而射之,中石没镞。视之,石也。因复更射之,终不能复入石矣。”虽然都是全力而为,结果却大不一样,这其中的道理不难理解。李广开始误把石头当成老虎,由于关系到生死,体内的潜能全部被激发出来,所以他能将箭射入石头中,待到他弄清那只是一块石头而不是老虎后,心态已经发生变化,所以不管他再如何用力,但射出的箭“终不能复入石矣”。

这段话告诉我们()。(2006年试卷(一)第12题)

- A. 人的潜能是无穷的
- B. 李广把箭射入石头是侥幸
- C. 只要努力没有办不成的事
- D. 激发潜能有利于取得更大的成就

命题提示:

本题主要考查考生理解文意、归纳主旨的能力

解题要点:

理解文段意思,正确把握文段的主旨

答案与解析:

本题正确答案为D。A、C项说法过于绝对化,故可排除;B项属于肤浅理解文意,题干一般不是问文段中所列的事实,而是文段告诉了一个怎样的道理,或有哪些较为深刻的意义,排除B。故选D。

32. 这是最好的城际竞技场。每一次申办承办,都是一次巧妙的城市公关。对于新生显贵而言,这的确是千载难逢的登堂入室的绝好台阶。国际奥委会委员们在每一张选票上,并不是单纯的打勾划叉,他们亦在谱绘世界风云榜上城际间的升跌走势图。

这段话意在表明()。(2006年试卷(一)第13题)

- A. 国际奥委会委员们投票决定承办奥运会的城市
- B. 公关工作是申办和承办奥运会成功的关键所在
- C. 申办和承办奥运会是世界城市之间互相较量实力的体现
- D. 申办和承办奥运会是新兴城市进入国际舞台的绝好契机

命题提示:

本题主要考查考生理解文意、概括中心的能力

解题要点:

理解文段主要意思,把握文段的主旨,抓中心句

答案与解析:

本题正确答案为C。A项是事实,但不是这段话要表达的主旨,故可排除;B项说法错误,公关工作固然重要,但申办和承办奥运会也要以城市的实力为基础,故可排除;D项将城市概念缩小为“新兴城市”,文中也未提及申办和承办奥运会是新兴城市进入国际舞台的绝好契机,故可排除;根据“这是最好的城际竞技场”一句,可以推断申办和承办奥运会是城市之间互相较量实力。故选C。

33. 如果把地球的历史浓缩为一个小时,至最后15分钟时,生命方粉墨登场。在还剩下6分钟的时候,陆地上开始闪现动物的身影,而当第58分钟到来,一切大局已定。

这段话意在表明()。(2006年试卷(一)第14题)

- A. 地球的历史很长
- B. 地球生命的历史很长
- C. 地球生命出现的时间是相当晚的
- D. 地球的历史如一个小时一样短暂

命题提示:

本题主要考查考生理解文意和归纳主旨的能力

解题要点:

理解文段每一句的意思,分析各句话之间的关系,抓中心词和中心句

答案与解析:

本题正确答案为C。这段话是用一个假设句来说明相关问题,主要意思是“把地球的历史浓缩为一个小时,生命出现的时间是很短的”。A项没有提及;D项说法错误,故排除;B项说法与题意相悖,“生命方粉墨登场”的“方”字即表明地球生命出现的时间是相当晚的,B项错误。故选C。

34. 作为整体,中国在上举举足轻重;但作为个人,不少中国人还觉得自己一无所有。国家之强和个人之弱使一些人心理失衡,觉得自己活得还是像在半殖民地时代受人家欺负的受害者。正因如此,我们更需要对自己生存的状态有理性的认识,克服狭隘的“受害者情结”。否则,崛起的中国将难以担当与自己的国际地位相称的责任。

这段话谈论的核心意思是()。(2006年试卷(一)第15题)

- A. 中国急需提高国民的个人地位
- B. 中国人需要调整自己的心理状态
- C. 中国人为什么有“受害者情结”
- D. 崛起的中国要承担相应的国际地位

命题提示:

本题主要考查考生理解文意和概括中心的能力

解题要点:

分析文段有几层意思,并加以归纳概括,善于抓住中心意思

答案与解析:

本题正确答案为B。这段话首先通过列举事实进行对比,表明中国有些人心理失衡,此为第一层,即第一、二句;第二层应为后面两句,即第三、四句。“中心句”应是带关联词“正因如此”的句子,故中心意思为“我们更需要对自己生存的状态有理性的认识……”,归纳起来,就是:中国人需要调整自己的心理状态。A、C、D项都不是文段的核心意思。故选B。

35. 经过百年的衰落,南水北调工程也许是大运河的最后一次机遇,倒流的长江水再次串联起大运河的主要部分,生气就此显现。一百年来大运河只是在等待一次让它融入新的文明中的机会。大运河已经有两千五百年的历史,它并不害怕改变,但是如何改变却掌握在现代人的手中。

这段话的主旨是()。(2006年试卷(一)第16题)

- A. 倒流的长江水再次使大运河呈现生机
- B. 历史悠久的大运河已经衰落了一百年
- C. 大运河如何改变掌握在现代人的手中
- D. 南水北调工程是改变大运河命运的重要契机

命题提示:

本题主要考查考生理解文意、归纳主旨的能力

解题要点:

分析文段有几层意思,对这几层意思进行归纳概括,抓住中心词和中心句

答案与解析:

本题正确答案为D。“南水北调工程也许是大运河的最后一次机遇”这一句为中心句,可以推断南水北调工程对大运河有重要意义,以下几句都是围绕这一中心来介绍,故这段话的主旨就是南水北调工程是改变大运河命运的重要契机。A、B、C项都是从文中断章取义,不是文段主旨。故选D。

36. 蚂蚁是所有动物中最爱寻衅和好战的物种,尤其是以肉食为主的“狩猎蚁”。“狩猎蚁”的外交政策是永无休止的侵犯、武力争夺地盘,以及尽其所能地消灭邻近群体。由于其数量庞大,所以打起仗来常常争得你死我活,场面十分壮观。特别是在食物短缺时,与其他群体的冲突则会达到高潮。早春时节,群体开始发育的时期,“狩猎蚁”还会袭击其他种类的蚂蚁,争斗的结果总是以“狩猎蚁”的胜利而告终。

这段话直接支持这样一种观点,即()。(2006年试卷(一)第20题)

- A. 狭路相逢勇者胜
- B. 枪杆子里面出政权
- C. 弱肉强食,适者生存
- D. 进攻是最有效的防守

命题提示:

本题主要考查考生理解文意和推断结论的能力

解题要点:

理解文段主要意思,根据文段得出相应结论和观点,不应主观臆测、偏离主题

答案与解析:

本题正确答案为C。这段话的主要意思是好战的物种常常获得生存的胜利,由此可以推断大自然弱肉强食、适者生存的规律。A、B项“狭路相逢”、“政权”等均未提及,属主观臆测,故可排除;D项是说战争的策略问题,由“狩猎蚁”的例子推出,过于牵强,偏离主题。故选C。

37. 改革开放以来,确实出现了富豪阶层。然而,这个阶层与广大的人民群众相比,毕竟是凤毛麟角。中国的奢侈品消费增长点主要还是在“中产阶级”身上,是他们的超前消费,支撑了奢侈品市场。而中国目前的“中产阶级”,无论从收入水平、消费能力还是消费结构上看,都远不能与发达国家的“中产阶级”相比。

这段话想表达的主要观点是()。(2006年试卷(一)第23题)

- A. 富豪不是我国消费者的主体
- B. 我国的“中产阶级”引导着消费潮流
- C. 我国的“中产阶级”不同于发达国家
- D. 我国的“奢侈品时代”还远没有到来

命题提示:

本题主要考查考生正确理解文意和概括中心的能力

解题要点:

理解文段主要意思,分析文段层次,归纳概括文段主旨

答案与解析:

本题正确答案为D。这段话主要分为三层,第一层为第一、二句,主要意思为中国出现了为数不多的富豪阶层;第二层为第三句,中国的奢侈品增长点主要在“中产阶级”身上;第三层为第四句,中国目前的“中产阶级”的消费水平远不能与发达国家的“中产阶级”相比。应推断出来,A、B、C项都为文段中的单层意思,非文段的主旨,文段的中心应为“奢侈品消费”上,“奢侈品的消费”当然是“有钱阶层”,而中国目前的“中产阶级”情况证明“奢侈品时代”远没到来。故选D。

38. 逆差与顺差,应当辩证地看,贸易平衡永远是相对的、动态的。中美经贸关系是双赢而非零和,经济互补性注定了美对华逆差将是一个长期问题。今后,中美两国参与全球化和产品内分工的程度会继续加深,只要不改变现行统计方法,美对华逆差仍将持续,而中美经贸规模也仍将不断扩大。

这段话表达的核心观点是()。(2006年试卷(一)第24题)

- A. 中美经济是互补的
- B. 逆差还是顺差要看使用的统计方法
- C. 美对华贸易逆差不会改变
- D. 美对华贸易逆差不应影响中美经贸关系

命题提示:

本题主要考查考生理解文意和归纳主旨的能力

解题要点:

正确理解文段意思,抓住中心句,推断核心观点

答案与解析:

本题正确答案为 D。这段话的中心句应为“中美经贸关系是双赢而非零和,经济互补性注定了美对华逆差将是一个长期问题”,再根据“美对华逆差仍将持续,而中美经贸规模也仍将不断扩大”可以推断,作者所要表达的核心观点为:虽然美对华贸易逆差,但中美经贸关系将持续扩大。A 项非核心观点,只是对核心观点的补充,故可排除;B 项过于片面;C 项太绝对。故选 D。

39. 时代的场景变化太大了,要让年轻一代真正记住历史,不能停留在概念式的说教上。真正完整有效的历史教育,是应当融汇在生活之中的。它不应当仅仅是在纪念馆里才能看到,只是在书本中才能读到,它还应当以丰富、适当的形式渗透到我们居住的街区和生活的种种场景之中,这样才能在耳濡目染中化为整个民族的“集体记忆”。

对这段话的准确概括是()。(2006 年试卷(一)第 25 题)

- A. 历史教育的重要意义
- B. 历史教育的形式应当生活化
- C. 历史教育随时随地都可以获得
- D. 历史存在于民族的集体记忆中

命题提示:

本题主要考查考生理解文意和概括归纳的能力

解题要点:

正确理解文段意思,抓住中心句,注意对细节的把握

答案与解析:

本题正确答案为 B。这段话的中心句应为“真正完整有效的历史教育,是应当融汇在生活之中的”,再根据“它还应当以丰富、适当的形式渗透到我们居住的街区和生活的种种场景之中”可以推断出这段话的主要意思是历史教育的形式应该丰富,应该生活化。A 项文段中并未提及;C 项说法错误,与文意相悖;D 项最后一句“才能”一词,可见不是一个完成状态,故可排除。故选 B。

40. 在八国峰会召开前夕,英国媒体认为这次八国会议,在温室气体排放问题上,欧美都将争取中国的支持。中国现在是仅次于美国的全球第二大温室气体排放国,其温室气体排放量约占全球排放总量的 15%,而且这个数字仍在上升。在联合国发起的《京都议定书》中,中国也被归类为发展中国家,因此不受该条约中减少温室气体排放要求的约束。

对欧美要争取中国的支持的原因,表述最准确的是()。(2006 年试卷(一)第 26 题)

- A. 中国的温室气体排放量居世界第二,并逐年增加
- B. 中国具有较大世界影响力,但尚未加入《京都议定书》
- C. 中国在发展中国家中经济最有潜力,对欧美国家经济影响巨大

D. 中国排放温室气体量大,但不受《京都议定书》中的条约约束

命题提示:

本题主要考查考生理解文意和归纳概括的能力

解题要点:

分析文段几层意思,概括归纳这几层意思的中心,用准确的语言表述

答案与解析:

本题正确答案为 D。这段话有三层意思,第一层列举事实,在温室气体排放问题上,欧美将争取中国支持;第二层为中国温室气体排放量很大;第三层为中国为发展中国家,不受《京都议定书》中减少温室气体排放要求的约束。第二、三层为并列关系,都是欧美要争取中国支持的原因。A、B 项片面;C 项这段话中并未提及。故选 D。

41. 现代社会似乎热衷谈论“大师”,越没有“大师”的时代越热衷于谈论“大师”,这也符合物以稀为贵的市场原则。但“大师”,尤其是人文类的“大师”,一定是通人,而不仅仅是“专家”。但人为的学科分割,根本不可能产生“大师”,只能产生各科“专家”。学术文化真正的全面继承与发展,靠的是“大师”而不是“专家”。“专家”只是掌握专门知识之人,而“大师”才是继往开来之人。缺乏“大师”,是学术危机的基本征象。

这段话支持的观点是()。(2006 年试卷(一)第 27 题)

- A. 没有“大师”,社会就不可能进步
- B. 社会关注错位,并不存在所谓的“大师”
- C. 人为的学科分割导致了社会缺乏“专家”和“大师”
- D. “专家”不一定是“大师”,而“大师”必然是一个“专家”

命题提示:

本题主要考查考生理解文意、推断结论和判断信息正误的能力

解题要点:

正确理解文中意思,根据文段判断观点的正误

答案与解析:

本题正确答案为 D。A 项说法明显错误,故可排除;B 项说法不能从文中找到根据,故可排除;C 项,根据“人为的学科分割,根本不可能产生‘大师’,只能产生各科‘专家’”可以推断出人为的学科分割没有导致社会缺乏专家,故可排除 C 项;根据“‘大师’,一定是通人……‘专家’只是掌握专门知识之人”可推断出“专家”不一定是“大师”,而“大师”必然是一个“专家”。故选 D。

42. 今年,11 名高考“状元”因面试成绩不理想被香港大学拒之门外。这与内地高校追逐高分考生、为招收到“状元”而津津乐道、各地大捧高考“状元”等现象形成了鲜明的对比。此举引来轩然大波,媒体纷纷将矛头指向“应试教育”。笔者认为,香港大学招生和“素质教育”并没有太大的直接关系,他们只是按照自己的要求录取学生,这种标准只是香港的标准,至于是否最优抑或是否适合内地情形,那就是见仁见智了。

作者支持的观点是()。(2006 年试卷(一)第

28 题)

- A. 香港大学的录取标准并不是挑选学生的最佳标准
 B. 香港大学有自主招生的权利, 媒体不应过多批评
 C. 香港大学选择学生的标准并不与内地现有情形相符
 D. 香港大学不录取“状元”的原因是他们不符合该校的录取标准

命题提示:

本题主要考查考生理解文意和推断结论的能力

解题要点:

正确理解文段意思, 抓住中心句, 把握作者的观点和态度

答案与解析:

本题正确答案为 D。这段话作者的观点集中在“笔者认为”后面。A 项, 作者并没有表明对香港大学的录取标准持肯定或否定的态度, 而是讲“见仁见智”, 故可排除; B 项, 作者的观点主要是对香港大学录取学生的标准是仁者见仁、智者见智的问题, 并没有强调自主招生权利的问题, 且“媒体对此过多批评”不能从文中找出根据, 故可排除; C 项, 作者没有表明肯定这一点, 只是说是“见仁见智”的问题, 故排除; D 项, 根据“他们只是按照自己的要求录取学生”可以推断出香港大学不录取“状元”的原因是他们不符合该校的录取标准。故选 D。

43. 人文教育从表面上看, 好像只是传授文史哲方面的知识, 尤其是在现在的学科体制下, 一切教育似乎都可以量化为客观知识和能力, 如英语的等级考试。实际上人文教育是通过文史哲的学习, 通过对人类千百年积累下来的精神成果的吸纳和认同, 使学生有独立的人格意志, 有丰富的想象力和创造性, 有健全的判断能力和价值取向, 有高尚的趣味和情操, 有良好的修养和同情心, 对个人、家庭、国家、天下有一种责任感, 对人类的命运有一种担待。

这段话表达的主要观点是 ()。(2006 年试卷 (一) 第 29 题)

- A. 英语的等级考试是为大众所熟悉的一种人文教育
 B. 人文教育的主要内容是传授文史哲方面的知识
 C. 在目前的学科体制下, 人文教育可以量化为客观知识和能力
 D. 人文教育的目的包括人性境界提升、人格塑造以及个人与社会价值实现

命题提示:

本题主要考查考生理解文意和归纳主旨的能力

解题要点:

正确理解文段主要意思, 抓住中心句, 归纳主旨

答案与解析:

本题正确答案为 D。这段话分两层, 第一层提出要反对的观点, 即人文教育在现在的学科体制下, 好像只是传授文史哲方面的知识, 似乎可以量化为客观知识和能力; 第二层为后面部分, 即人文教育应该具有的学科品格和目的。中心意思应该为第二层。A 项不是文段的主要观点, 只是作为反面的例子出现的, 故可排除; B 项, “好像只是”一词可见作者并不支持这一观点; C 项正是这段话认

为错误的观点, 故可排除; D 项较全面地概括了人文教育的目的。故选 D。

44. 数字图书馆是计算机技术、多媒体技术、网络技术和相关技术发展的产物, 有着传统图书馆无法比拟的优势和特征, 其服务的范围大大超出图书馆的围墙。凡网络所联之地, 均可使用, 可实现全天候、全自动、智能化的服务。近年来, 数字图书馆的建设和研究在国内取得了很大的发展, 包括公共图书馆、高校图书馆以及各类情报机构等, 相继开展了各类不同规模的数字图书馆建设, 提供形式多样的服务。

对这段话概括最准确的一项是 ()。(2006 年试卷 (一) 第 30 题)

- A. 数字图书馆代表了未来图书馆的发展方向
 B. 数字图书馆具有很多优势, 在国内发展很快
 C. 国内数字图书馆的建设和研究取得了很大发展
 D. 数字图书馆具有传统图书馆无法比拟的优势和特征

命题提示:

本题主要考查考生理解文意和概括归纳的能力

解题要点:

正确理解文段主要意思, 全面、准确概括, 避免片面概括和偏离主题

答案与解析:

本题正确答案为 B。这段话分两层意思, 第一层为第一、二句, 主要意思为数字图书馆的优势和特征; 第二层为第三句, 主要意思是数字图书馆近年来在国内的发展。C、D 项分别只概括了其中一层意思, 过于片面, 故可排除; A 项可从第一层意思推导出来, 但太片面化, 且离题较远, 故可排除; B 项兼具第一、二层意思, 全面、准确。故选 B。

45. 如何寻找兴趣和激情呢, 首先你要把兴趣和才华分开。做自己有才华的事, 容易出成果, 但不要因为自己做得好, 就认为那是你的兴趣所在。

这段话的主要意思是 ()。(2006 年试卷 (二) 第 7 题)

- A. 只有喜欢才能干好
 B. 干得好不一定就喜欢
 C. 不要做自己不喜欢的事
 D. 成果越多越能激发兴趣

命题提示:

本题主要考查考生理解文意和归纳主旨的能力

解题要点:

分析文段层次, 抓住主要意思, 概括归纳, 避免片面

答案与解析:

本题正确答案为 B。这段话分为两层, 主要意思在第二层, 也就是第二句, 概括起来表明了一个否定意思, 即: 干得好的事不一定是你喜欢的事。A 项与文中意思相悖; C 项过度引申了题意, 文中并未提及; D 项文中并未提及。故选 B。

46. 任何目标都必须实际的、可衡量的, 不能只是停留在口号或空话上。制定目标的目的是为了进步, 不去衡量, 你就无法知道自己是否取得了进步。所以你必须把

抽象的、无法实施的、不可衡量的大目标简化成为实际的、可衡量的、小目标。

这段话的核心意思是()。(2006年试卷(二)第8题)

- A. 制定目标后必须付诸实施
- B. 没有小目标就没有大目标
- C. 小目标才有实际意义
- D. 目标要能衡量、可实施

命题提示:

本题主要考查考生理解文意和归纳主旨的能力

解题要点:

正确理解文段主要意思,抓住中心句,避免偏离中心

答案与解析:

本题正确答案为D。这段话的第一句为中心句,表明了制定目标的要求。下文进一步解释了制定目标为何要实际、要可衡量、可实施,因此这段话的核心意思为目标要能衡量、可实施。A项强调实施没错,但忽略了要制定怎样的目标,与题意不符;B、C项属于肤浅理解题意。故选D。

47. 在单独的一次博弈中存在较大的机会主义,也就是只要有可能,每个人都倾向于利用自身的优势为自己谋求最大化的利益,这就可能给对方带来损失,而对方也是同样的人,只要有机会也会这么做,于是双方都要采取措施来防范对方,白白增加了很多“交易成本”。

这段话的核心意思是()。(2006年试卷(二)第9题)

- A. 怎样避免“交易成本”
- B. 单次博弈中存在“交易成本”
- C. 在博弈活动中必须抢先抓住机会
- D. 博弈双方都不可能达到利益最大化

命题提示:

本题主要考查考生理解文意和归纳主旨的能力

解题要点:

正确理解文段意思,抓住中心句,避免偏离中心意思

答案与解析:

本题正确答案为B。这段话的最后一句为中心句,“白白增加了很多‘交易成本’”,表明了这段话的核心意思,前面都是对“交易成本”的产生原因作说明。A、C项文中并未提及;D属于过度引申题意;只有B项符合题意,故选B。

48. 某些疾病其实就是自然的一种表现,因此不必非得除之而后快。但这是需要勇气的,因为这样做表面上是低估了科学,但事实上是尊重科学,客观科学地看待科学。科学不是万能的,人的探索也是有限的。只有这样才能在科学无法治疗疾病的时候迁怒于科学,并转而投向迷信的怀抱。

这段话的主题是()。(2006年试卷(二)第10题)

- A. 科学的作用
- B. 科学的有限性
- C. 相信科学,反对迷信

D. 看待科学的正确态度

命题提示:

本题主要考查考生理解文意和概括归纳的能力

解题要点:

正确理解文段意思,抓住中心词和中心句

答案与解析:

本题正确答案为D。这段话中“低估了科学”、“尊重科学”、“看待科学”、“迁怒于科学”都是在谈论对科学的态度问题。主要观点是科学是有限的,应客观科学地看待科学。A项文中并未提及;B项极具迷惑性,但题意不在于说科学解决不了什么问题,而是我们如何正确看待科学的有限性;C项属于肤浅理解题意。故选D。

49. 我们都是求索之人,求知欲牵着我们的神魂,就让我们从一个点到另一个点地移动我们的神灯吧。随着一小片一小片的面目被认识清楚,人们最终也许能将整体画面的某个局部拼制出来。

这段话强调的主要意思是()。(2006年试卷(二)第11题)

- A. 探索是无穷的
- B. 人类的认识非常缓慢
- C. 有求知欲人类才有进步
- D. 人类最终能认识整个世界

命题提示:

本题主要考查考生理解文意和概括中心的能力

解题要点:

正确理解文段意思,抓住文段主旨,合理推断结论

答案与解析:

本题正确答案为A。这段话的主要意思是肯定在求知认识上的能力,是不断地探索。B项说法错误,与文中意思相悖,故可排除;C项说法太绝对化,不能在文中找到根据,故可排除;D项过度引申了题意,根据最后一句,可排除。故选A。

50. 对待春运铁路涨价方案,选择回家的外地人不外乎两种态度——要么是烂熟于胸、精打细算;要么是一种习以为常的无所谓。但方案所产生的结果却只有一种,那就是,很少人会因为15%或20%的涨价而停止归乡的步伐。

通过这段话,可以得知()。(2006年试卷(二)第12题)

- A. 通过涨价来调节运力的初衷,难以变成现实
- B. 对外地人来说,回不回家是个两难的选择
- C. 回家过年的人不在乎车票涨价
- D. 车票涨价不会产生任何影响

命题提示:

本题主要考查考生理解文意和推断结论的能力

解题要点:

正确理解文段意思,分析细节,做出合理推断

答案与解析:

本题正确答案为A。B项与文中意思相悖,故可排除;C

项说法没错,但理解题意较肤浅;D项说法太绝对化,车票涨价就是为了调节运力,根据文意可知难以变成现实。故选A。

51. 经济优势往往造就文化强势,文化强势则借助经济优势向经济相对落后的地区辐射,这是文化传播的一个规律。在这一过程中,会存在泥沙俱下的问题,把一些不好的东西也学了过来。

根据这段话,可以知道()。(2006年试卷(二)第15题)

- A. 经济状况影响文化传播的方向
- B. 经济上有优势文化也就先进
- C. 经济落后的地区会择善而从
- D. 经济基础决定上层建筑

命题提示:▷

本题主要考查考生理解文意和提炼概括的能力

解题要点:▷

正确理解文段意思,按文段说法判断正误,防止主观臆断

答案与解析:▷

本题正确答案为A。B项说法错误,经济上有优势,文化上不一定也先进。根据人类的历史,人类先进的文化往往产生于经济并不发达的时代和地区,这是人类经济文化发展的不平衡规律;据“把一些不好的东西也学了过来”这句,可知C项与题意相悖;D项说法没错,但属于偷换概念,过分扩大和歪曲了题意;A项说法准确,符合题意,故选A。

52. 环保总局叫停环保违规项目,正是公共服务型政府的职能归位。相比建设钢铁厂、发电站和汽车生产线,政府更应当干的事情是保护环境、投资教育和建立健全社会保障体制等。众所周知,前者正面临着过度投资后的全面过剩,而后者却有数以万亿计的财政窟窿等待填补。

对这段话,概括准确的是()。(2006年试卷(二)第16题)

- A. 环保总局转变了政府职能
- B. 环保总局叫停环保违规项目
- C. 政府应当向公共服务型政府方向转变
- D. 当前急需投资的是环境、教育和社会保障领域

命题提示:▷

本题主要考查考生理解文意和概括中心的能力

解题要点:▷

正确理解文意,把握文段中心,做正确的概括和归纳

答案与解析:▷

本题正确答案为C。“环保总局叫停环保违规项目”是一个引文,引出政府应当干的事情是什么,故文段讨论的中心话题是政府职能的转变,可排除A、D项;B项属文段列举的事实,作为引文,不是文段的中心。故选C。

53. 假如现有房地产“业态”处在坚持交易公平、利润率合理、制造富翁的速度和数量合理的水平和状态,想必其“经济性”应当最佳。最理想的一种趋势或结果应该是:合作建房这种新“业态”仅仅充当了一块“敲门砖”或一种“催化剂”,其萌生和存在的意义,仅仅是打破现

有房地产业的暴利和不公的现状。

这段话的核心意思是()。(2006年试卷(二)第17题)

- A. 希望合作建房在规范房地产方面发挥作用
- B. 希望合作建房能成为房地产业的新形式
- C. 房地产业应该交易公平、利润率合理
- D. 房地产业未来的发展趋势和方向

命题提示:▷

本题主要考查考生理解文意和把握中心的能力

解题要点:▷

正确理解文段意思,抓住文段中心句和关键词

答案与解析:▷

本题正确答案为C。正确理解这段话的关键在第二句,“合作建房……仅仅充当了一块‘敲门砖’或一种‘催化剂’,其萌生和存在的意义,仅仅是打破现有房地产业的暴利和不公的现状”,根据这句话可排除B、D项;A项较具迷惑性,但文段的核心意思在于打破房地产业的暴利和不公的现状,实现“经济性”最佳。合作建房只是作为手段,而非目的。故选C。

54. 无论懒惰者还是勤勉者,养金鱼都不成问题。勤勉者可以每天换一次水,懒惰者尽可以一月一换。只是如果突然改变换水的习惯,变一天为一月,或变一月为一天,金鱼都可能莫名其妙地暴亡。勤勉者据此得出结论:金鱼必须一天一换水;懒惰者得出完全相反的结论:金鱼只能一月一换水。

本文作者通过这段话最想传达给读者的观念是()。(2006年试卷(二)第25题)

- A. 无论做什么都需要更新观念
- B. 勤勉者和懒惰者的做法都是错误的
- C. 要想养好金鱼,必须了解和熟悉金鱼的习性
- D. 生活必须流变和传承,固守与撕裂同样是危险的

命题提示:▷

本题主要考查考生理解文意及把握作者态度和目的的能力

解题要点:▷

正确理解文意,把握作者主旨

答案与解析:▷

本题正确答案为D。这段话主要是想通过例子来说明一个道理,这是作者的主旨。显然,懒惰者和勤勉者代表不同的观念,观念的东西,并不是指一般的做法或方式,故B、C项过于肤浅,可排除;A项,文中并没有表达这一意思,故可排除;根据“只是如果突然改变换水的习惯……金鱼都可能莫名其妙地暴亡”这句话,可以推测出作者的旨意。故选D。

55. 我们的一些科普文章常常激不起公众的兴趣,原因之一便是枯燥。要把科普文章写得“郁郁乎文哉”,就需要作家的笔。科学的飞速发展,为文学写作提供了一座富矿。相信有眼光的文学家一旦领略科学题材的广阔富饶,便会陶醉在它的无限风光中乐而忘返。

这段文字谈论的是()。(2005年试卷(一)第1题)