



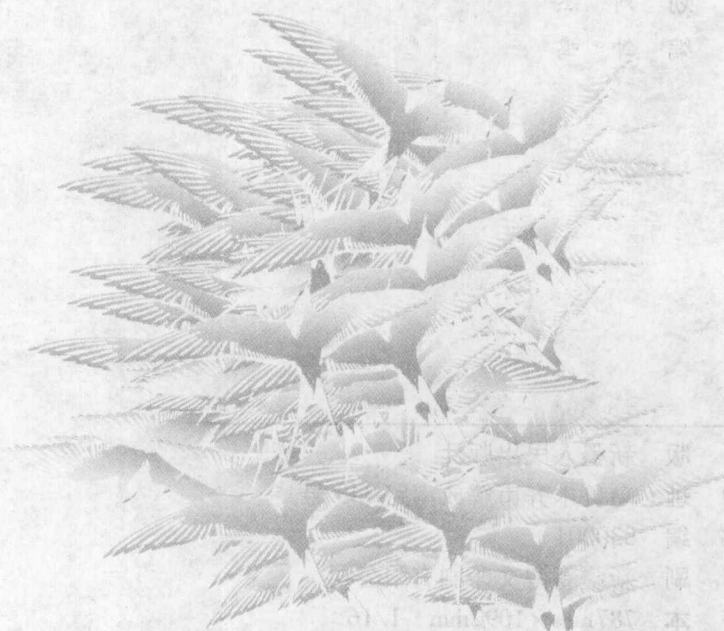
走出 家教误区

陈红梅 著

新疆人民出版社

走出家教误区

陈红梅 著



图书在版编目(CIP)数据

走出家教误区/陈红梅著.——乌鲁木齐:新疆人民出版社,2007.9

ISBN 978 - 7 - 228 - 11203 - 6

I. 走... II. 陈... III. 青少年教育:家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 151124 号

策 划 刘 杰
责 编 钟 鸣

出 版 新疆人民出版社
地 址 乌鲁木齐市解放南路 348 号
邮 编 830001
印 刷 新疆新博文印刷有限公司
开 本 787mm × 1092mm 1/16
印 张 20
字 数 250 千字
版 次 2009 年 4 月第 1 版
印 次 2009 年 4 月第 1 次印刷
印 数 1 - 5 000 册
定 价 30.00 元

箴言：书早已不是仅仅用来帮助休息和消遣的东西了。不，它是朋友，顾问，导师。

《静夜思》：静夜·无眠——〔苏联〕柳·科斯莫杰米扬斯卡娅：《卓娅和舒拉的故事》

的时重新？公升最的个关好？人进去林意新中升姐千新在升案代升
大号甜，鼠的的罪驱平心青的从游香享？公升最又的甜薯好？公升最
德德寒的升和德合蛋以，斗的育德学的升甜甜，因的德寒出去可成新寒
的罪驱人平姐未的的代姐寒升，升寒的代育千德个一代姐与自的，念野
。的的蛋一第

静夜中，升的千新的甜甜甜，升升升本新甜甜甜升寒升各甜甜，升最
写在前面
。升升的甜甜甜一

林意新

凡 01 半 5005

每位家长都希望自己的孩子健康成长，拥有一个美好的未来。但大多数家长对现阶段社会环境错综复杂、敌对势力利用多种途径加紧对未成年人进行思想文化渗透，某些腐朽没落的生活方式、不良文化和有害信息腐蚀，毒害未成年人的现实性和严峻性估计不足，没有意识到多元化的价值观使得这代孩子要想塑造健全优秀的人格难度增大。许多家长教育孩子仍凭自己的想当然，或者美好愿望；有的仍然沿袭着陈旧、老套的教育方式；有的至今不明白“遗德不遗财”的道理，物质上过分满足……对孩子多的是智力培训和技能投入，少的是做人的训导；多的是身体、生活上的照料，少的是心理健康的关注和意志磨炼的培养……教育理念的偏差，自身素质的欠缺，教育能力的低下，使孩子的成长出现了前所未有的问题：以自我为中心、骄横霸道、不懂得感恩、自私任性、不热爱劳动、过分依赖等。

箴言：最伟大的药方就是大自然。自然界里蕴藏着治疗一切疾病的秘诀。——[美国]欧文·斯通：《心灵的激情》

作为家长在孩子成长中该怎样去投入？该关心的是什麼？该重视的是什麼？该警惕的又是什么？笔者将从预防青少年犯罪的视角，指导大家该如何走出家教误区，把握住科学的教育规律，以适合新时代的家教新理念，使自己成为一个教子有方的家长，让家庭成为预防未成年人犯罪的第一道防线。

最后，祝愿各位家长读者阅读本书之后，在您和您的孩子的心中架起一道理解的彩虹。

陈红梅

2007年10月

个一言既，斗如氣對千慈的5自壁奔騰斗寢立得
夏熱辭裝不台并弱個既板斗寢幾委大卧。來未的找美
慰思行世人爭如未叔翠賦到發轉委用既代獎板姑，紫
書音味斗文身不，左式甜土的紫紫殊幽些某，薇香斗文
，虽不书甜對勉氣味對突既的人爭如未害毒，越窗息前
勤畫壁慰要千慈升玄靜對既對份的斗元冬睡所意音紫
5自我斗千慈育幾斗寢委有。大辭氣既對人的表為全
套生，日親善紫依然的的有；壁慰我美香庭，然當慰的
，野畫的“楓畫不聯畫”白即不令至的有；左式育幾的
姓猶姓味版故代晉景的委千慈板……虽蘇代抵土風醉
心，梓照的土甜土，梓良景的冬，景版的人姆景的少，人
念野育幾……養辭的款靈志意味至关的惠對野心景的
的千慈對，不甜的代論育幾，勉欠的風寒良自，美辭的
露辭程，心中代庭自以：強向的育未祇隨了既出斗氣
。等蘇蘇代抵，版裝受熱不，對甜酥自，恩想對對不，蘇

箴言：所有杰出非凡的人物都有出色的母亲，到了晚年都十分尊敬自己的母亲，把她们当做最好的朋友。——〔科威特〕穆尼尔·纳索夫：《家庭》

——〔科威特〕穆尼尔·纳索夫：《家庭》

目 录

第一章 家庭教育的忧思	001
一、家长素质的呼唤	001
二、中日夏令营较量后的深思	017
第二章 家庭教育必须走出的误区	022
一、溺爱娇惯会让孩子无情、无爱	022
二、包办代替会导致孩子“无能”	032
三、高期望值带来的痛苦和失望	046
四、家庭结构残缺对孩子心灵的重创	057
五、不和谐的家庭氛围对孩子心灵的伤害	069
第三章 家长必须明白的事理	083
一、决定孩子输赢的关键是什么	083
二、家庭教育的目的是教孩子学会做人	088
三、不要让心灵和精神放逐	093
四、了解出类拔萃人才的品质是什么	102
五、道德实践的內化过程不可缺失	107
六、明白什么叫做真正的爱	119
七、家长的榜样是孩子模仿的最直接、最形象的老师	130
八、家庭教育必须要有家规、家风	139

箴言：有的儿女使我们感到此生不虚，有的儿女为我们留下终生之憾。

——〔黎巴嫩〕纪伯伦：《沙与沫》

《孤掌》：夫索然·亦孤影〔杨瑞祥〕——

九、关键期对孩子一生的影响	148
十、经受挫折是人生的必修课	159
十一、要约束孩子的物质需求	173
十二、教育好孩子必须强调一致性	187
十三、与孩子的沟通要从心开始	197
十四、和谐沟通的艺术	222
十五、情感和精神的需求比物质更重要	242
十六、让自己和孩子成为网络的主宰	255

附 录

家长教育行为规范	272
继承传统美德 创节约型家庭	274
给家长的一封信	275
美国家庭教育的启示	282
自测：你的教养方法是否正确	285
阻碍青少年良性发展 而激化其恶性膨胀的原因 及对策	287
预防花季少年的病虫害	297
家长须知	311

第一章 家庭教育的忧思

受挫，跟别人比小人争强未尝不可；谢罪咏卦卦辞出自巽卦上举荐言，心中伏思自诩坐卧本基爻嫌人争强未始为更；待将悔吝的凶断土覆盖主人丁不静人争强未几必至甚；亡前咏所意屯卦卦辞自云嫌，既亡前卦交初九，亡前卦，遇回个一丁则感潜案大呈目。愈效的罪罪去去土去，落夫改行，重空转人古成五，野好酌桑夏。

二、家长素质的呼唤

周非率罪罪羊少青是傲匪

我是一名在未成年犯管教所从事了二十多年教育工作的老师。未成年犯管教所是对年满 14 周岁、不满

在这里他们的生活是集体化、行动是军事化,包括上厕所、吃饭,他们的一切行动都是在干警的严格管理下进行的,他们的刑期少则一至两年,多则无期。总有人问

我：“当你面对他们时是怎样的心情？”我回答道：“又恨又痛！”恨的是他们对社会、对他人犯下了不可饶恕

的罪行；痛的是他们也是孩子，他们本应该坐在课堂上聆听老师的教诲，在家里享受父母的慈爱。那么，他们为什么会从一个天真无邪的青少年演变成为一个少年

犯呢?这个问题一直萦绕在我的脑际。在“像医生、像父母、像老师”对他们进行教育、感化、挽救的工作



实践中,他们向我倾诉了心声,但是他们对我说的最多的话是:“假如你是我妈妈,我一定不会犯罪。”这句话深深震撼了我的心,这句话同时也让我们所有做家长的必须去深思一个问题:“何谓父母?”

当自己的孩子失足时,许多家长都将缘由归之社会、学校,我们不可否认当今社会环境和教育对未成年一代的健康成长带来的一些消极影响,如:多元化的价值观、拜金主义、享乐主义、极端个人主义在一定范围内的滋长,成人社会中的某些道德失范、失序、失衡问题,社会生活中存在的暴力、吸毒、色情不可避免地给未成年人的人生观、价值观以误导;信息、网络的广泛应用,既创造了耳目一新的生活方式,也对影响未成年人的生活、学习、社会交往的负面因素提供了新的可能。面对复杂环境和各种消极因素的影响,许多未成年人缺少理想信念和基本道德规范,常常以自我为中心,言行举止表现出自私、任性和骄横;不少未成年人心理脆弱,经受不了人生道路上遇到的各种挫折;更多的未成年人缺乏基本的生活自理能力,人际交往能力弱,缺乏自我保护意识和能力;甚至少数未成年人精神空虚,行为失范,走上违法犯罪的歧途。但是大家都忽视了一个问题,那就是青少年犯罪绝非偶然,他们都是经历了一个复杂的过程,正如古人所云“冰冻三尺非一日之寒”。这个过程是,外在的不良影响内化为青少年的不当需求、爱好,错误思想,不良动机等,再外化为不良行为甚至违法犯罪,他们的犯罪行为起点就是与社会公德背道而驰的不良行为习惯;是一个个性发展上的膨胀,从损人利己、破坏公德的行为,到冲破道德防线、违法犯罪的量变到质变的渐变过程;他们都是从爱占小便宜、偷摸小财物、吸烟、赌博、逃学、说谎、懒惰、打游戏机、上网这些无足轻重的小事上开始,逐步酿成大错甚至犯罪。

又“这个过程都与父母有形或无形的错误教养态度和方式有直接的关联,与一些家庭放松了对子女的教育,与一些家长在教育子女尤其是独生子女的观念和方法上存在误区有关。

例1:未成年犯××因犯盗窃、杀人罪被判刑。当回顾自己的成长历程时

说:我在上幼儿园时觉得抢小朋友的雪糕很好玩,爸爸妈妈装着看不见;



上小学时偷了同学的橡皮、钢笔,同学找到家里,爸爸妈妈用钱把同学打发走;偷了烤肉摊的烤肉,同学看见了告诉妈妈,妈妈说“不要瞎乱说”,将好心的孩子痛骂一顿……在妈妈的包庇、纵容下,我的胆子越来越大,贪欲越来越膨胀。升入初中后,父母给的零花钱已满足不了我,我便将手伸进了校园商店,结果被抓住。因为想着有妈妈的“包庇”,便满不在乎地在店老板的“材料”上签下了自己的名字,被请进商店的妈妈比店老板还厉害:“你干什么吃的,不把门看好,让他进来!”为了得到更多的钱,我就去偷隔壁院里的野生大芸,因为偷一袋就可得1000元。听到房顶上有动静,主人冲出来喊抓贼,并死死地拽住袋子:“娃娃,你给我放下!”“放开,不放开就打死你!”“打死我也不放开,你这坏孩子。”但利令智昏的我这时满脑子只有一个“钱”字,为了将钱弄到手,我凶残地用木棒和砖块砸向主人的头部和手……

回到家里,父母迅速替我烧掉血衣,当公安民警带着我指认父母时,父母还在为儿子庇护说:“你们肯定搞错了!”

这个孩子输了,输在了哪儿?输在父母有形无形的错误教养和方式上——对孩子金钱上的放纵,吃喝玩乐上的纵容。

例2:因抢劫,杀人罪被判刑。他说在家里父母从来不让他干家务活,拿起扫把,父母说“去,去,去,有我呢!”要洗衣服,父母说:“去,去,去,做作业,争取考100分!”上学时班里组织打扫卫生,擦玻璃,他刚站上窗户母亲就说:“宝贝赶紧下来,摔坏了怎么办?有我呢!”学校组织学雷锋,父母又告诉他:“雷锋是傻子,你别学!”上初中后学校组织学生拾棉花,父母更想不通了,“学校太差劲了,家里的活,我都舍不得让儿子干,学校居然要我的儿子去拾棉花,太阳把我儿子晒坏了怎么办?棉壳子把我儿子手扎破咋办?儿子你不去,爸爸妈妈挣钱就是为了你的幸福,你别去吃这份苦!”

同学们都去劳动了,他与另一个朋友操着两只游手好闲的手玩,玩到兴头上没有钱了,咋办?前面就有个商店,两人模仿电视录像中的镜头,



一个捂嘴巴，一个掐脖子，开店的老人苦苦求饶：“你们不要杀人，要什么尽管拿，放过我一个老头吧！”“没门儿，放了你，我们怎么办！”捅死老人后，两人从容不迫地用矿泉水洗干净血迹。回到学校他们不但没有对自己犯罪的行为感到耻辱，反而在同学中吹嘘自己：“瞧你们干活累的，晒得多黑，知道我俩吃的啥，喝的啥，玩的啥，还把一个人做了！”更可怕的是他们周围玩的一帮与他们一样不爱劳动、不爱学习、贪图享受的伙伴，既没有对他俩的犯罪行为感到耻辱，也没有去告发，相反对他俩感到佩服。第二年的拾棉花又开始了，他俩重操旧业，更让人揪心的是由两个人发展到四个人。当没有钱花的时候，又瞄准了一个28岁的妇女开的商店，28岁的妇女看到几个不点大的孩子进来，还热情地给他们倒水喝，她做梦也没有想到自己会惨死在这几个初中生手里。

……这几个孩子都输了，输在了哪里？仍然输在了父母有形无形的错误教养方式——没有把勤劳的美德送给孩子，让孩子在不劳而获、好逸恶劳中滑向犯罪的深渊。

相反，在别人眼里是一个不幸孩子的王换生，在2004年却以528分的高考成绩被北京师范大学录取了。这个孩子为什么能赢？赢在哪里？赢在了家长对孩子有形无形的正确教育上。

在别人眼里他为什么不幸：(1)从上学第一个月起，他就因为意外骨折患上了一种怪病——骨纤维异样增生症，这是一种极其罕见的病。(2)从七岁开始，十年里他经历了八次大手术——必须通过手术刮除病骨，缺损的部分再用新骨头填充。一般情况下，医院会提供一部分骨头，另一部分就需要从病人自己身上取。(3)治疗过程一般需要4个月甚至更长，术后，从脚掌到胸部除大小便的位置外，全部都被石膏固定住，时间长达一百多天，就是拆去石膏后，整条腿的功能恢复也需要一段时间。

身残志坚的王换生

第一次做手术前，七岁的王换生曾天真地问：“妈妈，手术疼不疼？”母亲没有哄骗他，而是直接说：“很疼很疼，但你要坚强，要咬牙坚持。如



果你大吵大叫会对你术后身体恢复有伤害。另外,病房里不止你一个人,他们已经很痛苦了,如果你不停地叫喊,他们就不能好好休息。不能因为你的痛苦而破坏了大家的休养环境,这是你唯一能为病友们做的事,他们会感谢你的,会夸你坚强……”妈妈的教育使他懂得了无声也是一种给予。每次手术他的嘴唇咬破了,牙磨得咯吱咯吱响,手里的毛巾被拧成一条细绳,脑后的头发都被蹭没了,但他坚持一声不吭,不把痛苦分担给大家。

手术后他艰难地架着双拐去上学,几个孩子跟在身后高一声低一声地叫:“瘸子,瘸子。”晚上他低着头,眼泪一串一串地往下掉,说:“妈妈,我不想上学了,他们叫我瘸子。”如果你是这个家长遇到这样的情况你该如何处理呢?现实生活中我们有的家长会冲到学校收拾那几个孩子,而他的妈妈却笑着说:“你为什么那么在意别人说什么呢?其实他们并没有说错,你确实是个瘸子。你要学会勇敢地面对现实,你不要管别人怎么说。你应该多注意那些关心帮助你的人,你应该用优异的学习成绩告诉人们,我腿瘸,但我不会差!”妈妈的教育使他学会了勇敢地面对现实,学会用宽容之心待人,用积极乐观的态度去观察身边的事,去发现社会的闪光点。

由于他的病情不断反复变化,经常要进行刮骨植骨手术,恢复期又很长,所以不得不休学。小学时母亲为他买来了大量的辅助教材和课外读物,鼓励他自学。每天尽管姿势只有两个,不是趴着就是仰卧,有时胳膊肘磨破了,胸口压得喘不过气来,有时家里没有人帮忙翻身,一个姿势一呆就是五六个小时,但他从来没有叫过一声苦,最后以优异的成绩升入初中。

他的第七次、第八次手术是在初中时进行的。休学期间他艰难地将本学期的所有课程自学完,第八次手术休学长达10个月,他就把课本拿到病床上,尽一切可能学习。为了尽快帮他补习物理、化学等课程,家人给他购置了一台计算机,并与汇文网校联系,使他能够上网学习。中考时他在全年级三百多名考生中考了第60名,顺利地考入了区重点中学。上高中时,他的右腿股骨干上端已经变形,长时间站立或者坐着就会隐隐作痛,左小腿植入的合成替代骨肿胀难忍,右腿四十多厘米长的伤疤



好像百条虫爬般的奇痒难耐,但他仍然尽可能坚持每天到校上课,参加班级活动,为班级尽微薄之力。在家里,他也会力所能及地多做一些简单的家务,如洗袜子、整理自己的床铺、扫地、洗碗等。

也许大家想知道,当他得知自己高考总成绩是528分时,他干了些什么?他在第一时间及时将这个成绩报告给所有帮助过他的人。

这个孩子坚强、自信,并懂得感恩的品德是谁给的?毋庸置疑,是母亲给的,是在有形无形的正确家庭教育中形成的,塑造出来的。

(摘自《北京日报》)

通过以上两反一正的例子我只想告诉天下做父母的“家庭教育在孩子成长过程中是任何教育不可替代的”,因为家庭是一个人生长和成长的首要场所。社会规范的接受,价值观的形成,生活目标的确立,行为习惯的养成,生活技能的掌握和社会角色的培养,最初都是在家庭中完成的。能否把孩子培养成为有责任的社会人,家庭扮演着最重要的控制角色。只有这个角色扮演好的家庭、家长,才能掌握好塑造合格孩子的主动权。

人们常说:“孩子是块神奇的土地,你播什么种子,就会有什么收获。”而教育的收获有着不可改变的先期投入后期收获的“滞后性”,这个“滞后性”一般要在15年以上时间才可以逐渐显示出来。正因为如此,孟子早就说过“未有学养子而后嫁”。作为今天的父母是否知道“未有学养子而后嫁”?是否明白“未有学养子而后嫁”的道理?最近看到了由《消费晨报》记者曹静华撰写的报道:花季中心和新疆金博欢旅行社、新疆华之旅旅行社联合举办的第12期夏令营,共有700余名8岁至18岁的学生参加。引出孩子四大问题:

问题一——相互攀比。同学之间谁的父母有钱、谁的父母有权就会受到羡慕。在火车上稀饭、鸡蛋这样的饭,孩子们不爱吃,一遍又一遍地问:“有没有汉堡和炸鸡腿?”饥肠辘辘时,就用火腿肠、巧克力派等零食来攀比,一名三年级女生在吃光所有零食后,在老师的劝说下才答应吃列车餐饭。可是这份10元钱的盒饭,这个女生只吃了三口便扔进了垃圾桶,面对老师的批评,这位女生大声争辩道:“我妈说,出来玩就是要花



钱,不能委屈自己。”

6元钱一个的冰淇淋,一次就买10个,赠送给其他同学“争面子”的请客行为几乎每一期夏令营都普遍存在;每天花上百元零花钱的同学大有人在。最让人惊讶的是,一个高二的男生在海边踏浪时不慎将手机掉入大海后,竟然潇洒地扬扬头说:“没关系,我正想换一部新的呢!”记者发现同学们比吃、比穿、比用的都有,占到85%。可就是没人比学习。问题二——自理能力差。一位四年级女生面对别人问她为什么每天头发总是乱蓬蓬的提问,回答道:“在家都是妈妈帮我梳。”一名9岁的男生不会洗澡、洗头,身上散发着难闻的气味;许多孩子不会倒开水,打不开可乐瓶盖请老师帮忙;凡是参加夏令营的同学每人都领到了两套T恤衫营服,可是仍然有不少同学穿着沾满雪糕和油渍的营服参加活动,当老师问其为何不换时,得到的答案是:“包里的衣服比身上的衣服还脏呢,爸妈从来不让让我洗衣服,我打算把衣服带回家洗。”

几名在老师反复督促下才洗衣服的同学,竟然将衣服在肥皂水里泡了泡就捞了起来,准备晾晒。无奈之下,又气又恼的老师只好代劳。最让老师们感到不解的是:就连拖鞋找不到了,扑克少了一张,学生们第一个想到的还是让老师帮忙,这种事事请老师帮忙,自理能力差的现象在82%的同学中存在。

问题三——自私、唯我独尊。一名五年级女生因同宿舍同学打呼噜影响自己睡觉打电话向母亲诉苦,女生的母亲在电话的那端大声吼着:“你们怎么搞的,把我的女儿和两个打呼噜的女孩安排在一个房间里,你们让她怎么睡觉……”面对老师的劝说“同学很多,每天游览的地方很多,难免……”这位只考虑自己不体谅别人的女生态度坚决地说:“如果同房间的人打呼噜,我就不睡觉!”无奈的老师只好让其与老师住,并等这女生睡熟后才敢睡觉。每天都有不少同学向老师告状,而告状的内容都是指责对方太自私,而多数告状者也是别人投诉的对象。看到其他同学的枕巾掉在地上,宁肯从枕巾上跨过去,也不帮同学捡起来;看到被滴上水的凳子,宁肯两人挤一条凳子,也不会将水擦掉;垃圾盘里堆满了零食袋,没有一个人去倒,每个同学都认为垃圾不全是自己扔



的,自己只制造了一小部分……以自己为中心,不懂得关爱、包容他人的自私行为普遍存在于每期夏令营。

问题四——心理早熟。“一句简单的对话,一个无意的眼神都可以让原本不相识的两个同学在短时间内就能发展为超出正常友谊的特殊朋友。”“谈朋友”时随意、快速,让记者看到在参加夏令营的孩子中,每九名中就有两名寻找到了“朋友”。而“谈朋友”的同学中,年龄最小的仅有10岁。老师们的管理经常遭到“恋人”的抗议:“他只不过是我的干哥哥,我们之间也没做什么,为何不让我俩站在一个小队里。”“别碰她,她还是处女呢!”“老师,你看这个玩具企鹅的肚子里还有一只小企鹅呢!它怀孕了,不知是谁干的?”……这些让成年人说起来都有些尴尬的话语,却被这些未成年的孩子们毫不避讳地大声叫嚷着。

更让人震惊的是在北京返回乌鲁木齐的火车上,一名初二的女生竟在熄灯后,悄悄地爬上了高一的“男朋友”的床上,挤着一起睡,在带队老师的劝说加威慑下,才极不情愿地回到自己的床上。

这200名孩子表现出来的四大问题,也普遍存在于当今的未成年人中。有一个11岁的孩子在过生日时说:“我吹蜡烛许的愿是买彩票中500万元大奖,然后去周游世界,最后剩下来的钱买个官来当。”

这些孩子身上表现出来的四大问题,向我们成年人提出了一个发人深思的问题:这些孩子将来能自立于社会吗?他们的肩头能承担起振兴中华民族的重担吗?

我们不禁要问,这些孩子身上表现出来的问题到底是谁的问题?当我们在叹息的同时想过没有:板子该打在谁的屁股上!

我认识这样一位母亲,她的儿子楠楠15岁就离开父母,单独放飞了。那么她的儿子为什么能这么早“单飞”,源于她的“先学后生”。1980—1984年她就读于西北政法学院,在攻读本专业的同时,她把大量的业余时间消耗在了图书室,在那里她阅读了大量的儿童心理学书籍,拜读了马卡连珂、苏霍姆林斯基等著名教育家的名著,使她懂得了家庭教育在儿童成长过程中是任何教育不可替代的,教育孩子关键是良好习惯的培养,品德的塑造和做人;家庭教育在生活的点点滴滴中,家庭教育的大忌是恶劣的家庭氛围、错误的教养方式和教育观念的不一致……那时她就想:



“假如我做母亲,我一定要……”1986年8月17日,当她与丈夫爱情结晶的儿子出生后,她首先对丈夫说:在教育孩子的问题上,我已学了很多,希望我们共同把孩子教育好,在日后生活中她让丈夫看到了科学、理智的教育方法在孩子身上发生的一个个微小变化。

从儿子楠楠三岁开始,她就开始做有意识的事:

每个月发工资把孝顺长辈的钱让儿子亲手送给姥姥,儿子不解地问:“妈妈,您为什么要把您的钱送给姥姥”,“姥姥养了妈妈呀,现在她老了,妈妈就应该养她,儿子,一个人什么时候都不能忘了孝顺,记住受人滴水之恩应当涌泉相报!”“妈妈,什么叫滴水之恩,为什么要涌泉相报?”妈妈耐心地给儿子作了解答,在妈妈的影响下,孩子不论学习再紧张都要抽空去看望为他成长付出心血的姥姥。

一次妈妈带着儿子走进食品店已临近下班,碰见一位老阿姨急着买饼干去看病人,但因粮票差四两,营业员死活不给的场景。善良的母亲立即掏出自己的粮票送给了这位老阿姨,但营业员不但没有立即给那位老人称饼干,相反对她恶语相加:“你管那么多闲事干嘛……”当时的楠楠仅有柜台那么高,他把自己的下巴支在玻璃柜台上,一双眼睛忽闪忽闪地目睹着眼前发生的争执。走出商店许久许久低头沉思的儿子开口了:“妈妈,营业员为什么不给那个老阿姨卖饼干?你为什么要把我们家的粮票给她?”妈妈笑着说:“孩子,那个老阿姨差粮票,快下班了,如果她回去拿,商店就关门了,她是不是就比不上她的朋友了?孩子,一个人要学会在别人有困难的时候帮助别人。”许多家长可能认为这件事在孩子三岁时妈妈的所作所为孩子肯定记不得了。错了,在《记一件难忘的事》的作文里,儿子用质朴、深情的话语,写下了留在他记忆深处,影响他人格发展的这件难忘的事。这些难忘的事也影响着楠楠,一次班里一个学生找不到了,老师派他去,都中午三点了,夫妻俩见孩子还没回来,便去学校找。走到学校门口,远远看见他背着大书包满头是汗,于是二话不说,就帮孩子背起书包,而让孩子手里只拿了根5角钱的冰棍。

跟所有的学生一样,楠楠盼望着第一批戴上鲜艳的红领巾,但是未能如愿。下课时,妈妈接儿子回家,儿子不说话,细心的妈妈知道儿子又在思考,她没有急于去开启儿子的嘴,而让儿子向她发话:“妈妈,为什么有



的家长给老师送东西就可以戴上红领巾?”母亲平静地问孩子:“戴红领巾都要爸爸妈妈帮忙的孩子能靠父母一辈子吗?将来遇到困难如果没有爸爸妈妈帮忙该怎么办?儿子,你是男子汉,将来一切要靠自己。”

为了使自己能成为孩子学习、生活中的朋友,毕业于上海同济大学的父亲,和儿子一道学习、钻研,攻破难关,在中考前自己首先把所有的卷子做一遍,然后再引导孩子,使儿子成为十三中中考的一匹黑马。

下高二的暑假,儿子向父母提出去“打工”,人们可能认为这个家庭不富裕,需要钱。错了,这个家庭,母亲是处级干部,父亲有自己的公司,自己的车。面对孩子的要求,父母经过认真考虑,尊重孩子的意愿,给他提供磨炼的机会,同时和孩子签订协议,至少干一周不能半途而废,工作是将拆迁下来的水泥块砸碎,然后将钢筋、铁丝抽出来,如果水泥块太大,还要举起八磅的大榔头砸。

立亲头一天爸爸实在不放心,驱车前往工地,看到儿子吃力的样子,满脸的灰真是不忍心,夫妻俩商量“不要心痛,这是锻炼孩子意志的最佳时机”,同时鼓励孩子“坚持到底”。儿子的同学开玩笑对他说:“你的爸爸妈妈真狠心,这么累的活让你去干,要是我的爸爸妈妈才舍不得呢!绝对不会让我去。”

在这个家庭中,有严格的家规家风,爷爷、奶奶、姥姥、姥爷从两岁开始就教他洗袜子,洗手帕,把自己能干的事做好,从上小学儿子便记下了妈妈的规矩“回到家必须先做功课,不许看电视,做作业必须认真写,否则妈妈不客气”。

十三中的李平同老师是全市的优秀班主任,2005年因肝硬化晚期住进医院。这位可敬可亲的老师曾是楠楠的班主任。初一时楠楠曾因进网吧,学习成绩下降,挨了这位老师的批评,在气急之下,老师还扬手打了他。当时的楠楠委屈地哭着向父母告状,父母不但没有附和他,还耐心地引导他去体味老师对孩子的那份深深的爱。

2005年6月,远在天津上学的楠楠得知老师病重的消息,恨不得立刻插翅飞回新疆,但临近考试无法回来,他在电话的那头,哽咽地对父母说:“李老师给予我的太多太多,请二老一定要代我去看望病榻上的老师,送去我的问候!”父母带着鲜花、水果来到医院,当得知李老师要做肝