

职业教育通用教材

Ability of public works 公共职业能力

主编：贾广业

华文出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

公共职业能力/贾广业主编. —北京: 华文出版社,
2009. 7

ISBN 978-795075-2275-4

I. 公… II. 贾… III. 就业—基本能力 IV. C913.2

中国版本图书馆CIP数据核字 (2009) 第085046号

公共职业能力

著 者 贾广业

责任编辑 方明亮 潘 婕

出 版 华文出版社

社 址 北京市宣武区广外大街305号8区2号楼

邮政编码 100055

网 址 <http://www.hwcbs.com.cn>

电子信箱 hwcbs@163.net

电 话 总编室: 010-58336255

责任编辑: 010-58336260

经 销 新华书店

印 刷 廊坊市团结印刷有限公司

开 本 787×1092

印 张 18

字 数 357 千

版 次 2009 年 6 月第 1 版

印 次 2009 年 6 月第 1 次印刷

定 价 28.00

版权所有, 侵权必究

《公共职业能力》编委会

顾 问：

- 柳 斌** 第十届全国人大常委及教科文卫委员会委员
原国家教委副主任、国家总督学
中国教育国际交流协会会长
- 程连昌** 第九届全国政协常委
原国家人事部常务副部长
中国老科学技术工作者协会副会长
- 张久达** 原国家发改委经济体制管理研究所副所长
研究员

主 编：贾广业

副主编：（按姓氏笔画排序）

聂海涛 贾继莹 梁喜英

编 委：（按姓氏笔画排序）

马成淑	王发展	王军胜	王志林	王新华	叶 超
安振华	杜 特	杨丽娟	张文星	张传波	张丽君
张国运	张海燕	陈一凡	岳书申	赵伯轩	祖铁楠
侯玉瑞	姜 仁	姚晓雅	倪文亚	耿立忠	徐兆惠
徐端南	梁卫国	梁永存	彭松青	喻卫东	鲁 珩
谢立安	谭莉梅	薛 源			

坚持把能力建设作为人才资源开发的主题。

人才资源能力建设是人才培养的核心……重点培养人的学习能力、实践能力，着力提高人的创新能力。

改革教育培训的机制、内容和方法，加大教育培训力度。

建立以能力和业绩为导向、科学的社会化的人才评价机制。

完善人才评价标准，克服人才评价中重学历、资历，轻能力、业绩的倾向。

建立以公开、平等、竞争、择优为导向，有利于优秀人才脱颖而出、充分施展才能的选人用人机制。

——中共中央、国务院《关于进一步加强人才工作的决定》
(2003年12月26日)

前言

教育乃至人才培养是社会普遍关注，而又不断探索的未竟事业。在党中央、国务院关于“人才资源能力建设”方针政策鼓舞下，我们本着“匹夫有责”的公民意识，创作了本书。

中国已进入高速工业化时期，社会正经历革故鼎新的伟大实践，政府对应用型人才的培养业已做出重大决策，但培养与需要的对接是一个复杂的系统工程，不可能一蹴而就，还有很长的路要走。

本书以高端应用型人才为第一适用对象，以他们的接受能力与偏好、修业年限、所处社会大环境等为出发点，以现时与发展的需要为归宿，倾心于普遍适用的基础能力建设，有重点地开发个人心理潜能，打好成才基础。内容及表达方法简介如下：

一、人格塑造与人文关怀

本书引导学习者与时俱进，不仅要学会求知，学会思维，学会创造；还要学会做人，学会共处，善心为人，善举济世；还要知道什么是美，何以为美，探讨美的感受，塑造美的人格；还要懂得人生价值，珍视生命的可贵，实现人与人，人与自然和谐相处。

二、创造与创业

创造以思维为基础，没有基本思维能力的训练提高，创造成果将永远稚嫩。这需要学习者了解思维的功能，认识思维的规律，掌握基本的、常用的思维方法，摒弃消极落后的思维习惯。

创业尤其开拓性创业的重要，在于最初创业机会的恰当把握。它是思维判断能力与创新能力的实践运用。这需要创业者密切关注国家宏观政策导向、进行周密详实的市场调研、具有当机立断的决策勇气等。

三、情境性表达方法

为使学习过程轻松、愉快，本书着意减少逻辑论证，不遗余力地增加情境感染力。不仅大量引用日常案例，还将播放典型案例课件，以及运用形象事例解释概念等表达方法。

编者

2009年4月

目 录

第一章 概述	(1)
第一节 职业	(1)
一、职业的目的性.....	(1)
二、社会分配的合理性.....	(3)
三、正确认识对待现阶段财富聚集现象.....	(7)
第二节 职业能力	(9)
一、能力与职业岗位匹配.....	(10)
二、能力组合效应.....	(11)
三、职业能力倾向.....	(12)
四、职业能力建设.....	(13)
第三节 知识与能力	(15)
一、知识的分类.....	(15)
二、知识能力间的联系与区别.....	(17)
三、实践活动的重要性.....	(18)
四、能力具有更直接的创造意义.....	(20)
第四节 能力形成于后天	(21)
一、能力是人类进化的产物.....	(22)
二、潜能的可开发性.....	(23)
三、人与人之间能力差异.....	(24)
第五节 能力在于积累	(25)
一、积累的意义.....	(25)
二、积累是由工夫铸成的.....	(27)
三、积累需要勤奋.....	(29)
第六节 能力以精神为支撑	(31)
一、人生最重是精神.....	(31)
二、科学精神.....	(37)
三、人文精神及其发展际遇.....	(42)
四、团队精神.....	(52)
第二章 自学能力	(62)
第一节 自学是中华民族复兴的需要	(62)

一、基本国情	(62)
二、近 300 年来世界经济格局演变	(67)
三、中华民族复兴之路	(69)
四、自学于中华民族复兴的地位	(70)
第二节 学校职业教育的不足	(73)
一、职业技术教育的局限性	(73)
二、职业技术教育的时效性	(74)
三、职业技术教育的阶段性	(75)
第三节 职业能力评价启示自学方向	(76)
一、对反应速度的测查	(76)
二、对知识容量的测查	(78)
三、对思维能力的测查	(80)
四、对言语理解表达能力的测查	(81)
五、对仔细认真工作作风的测查	(82)
第四节 自学的一般任务	(83)
一、提高生存基本素质	(83)
二、事业发展的需要	(85)
三、丰富人生	(88)
第五节 培养自学能力的一般方法	(89)
一、掌握运用基础条件	(89)
二、基于经验的反思学习	(91)
三、以群体为基础的合作学习	(92)
四、以案例为支撑的情境学习	(92)
五、以问题为驱动的行动学习	(93)
六、学会选择性学习	(94)
七、把握学习速度	(95)
八、学习效果自我评估	(96)
第六节 稳定积极的自学心态	(96)
第三章 审美能力	(100)
第一节 审美能力亟须提高	(100)
一、审美能力与需要行为	(100)
二、审美能力落后于审美需要	(102)
三、审美的普遍意义	(103)

四、情感缺失的严重后果·····	(106)
第二节 客观世界的“美” ·····	(108)
一、关于劳动创造了美·····	(108)
二、关于美的本质·····	(110)
三、美的特性·····	(111)
四、审美标准·····	(113)
第三节 审美感受 ·····	(115)
一、感官是接受美的窗口·····	(115)
二、美感认识过程及影响因素·····	(119)
三、审美感受能力·····	(123)
第四节 审美欣赏 ·····	(124)
一、审美欣赏过程·····	(124)
二、影响审美欣赏的因素·····	(126)
三、提高审美欣赏的理解力·····	(128)
第五节 审美创造与创造美 ·····	(129)
一、关于审美创造·····	(129)
二、创造产品美·····	(133)
三、商品外观审美处理·····	(135)
四、商品美的诉求力·····	(136)
第四章 思维能力 ·····	(138)
第一节 思维活动有关概念 ·····	(138)
一、感觉、知觉与表象·····	(138)
二、思维·····	(139)
三、形式逻辑与辩证逻辑·····	(140)
四、形式逻辑思维规律·····	(141)
五、抽象思维与形象思维·····	(144)
六、思维规律与客观事物规律的关系·····	(145)
七、思维活动要素·····	(146)
第二节 思维的功能 ·····	(147)
一、认识功能·····	(147)
二、发现与创造功能·····	(148)
三、预见功能·····	(149)
四、思想解放功能·····	(150)

五、素质塑造功能·····	(151)
第三节 基本思维方法 ·····	(152)
一、比较与类比·····	(152)
二、概念·····	(156)
三、判断·····	(157)
四、推理·····	(162)
五、逻辑和历史相统一的思维方法·····	(167)
第四节 常用思维方法 ·····	(168)
一、联想思维法·····	(168)
二、逆向思维法·····	(170)
三、不满意的思维法·····	(173)
第五节 创造性思维 ·····	(175)
一、创造性思维概述·····	(175)
二、采集筛选信息材料·····	(178)
三、审视思维对象·····	(179)
四、运用非逻辑思维·····	(184)
五、运用辩证思维·····	(189)
六、追求效率的系统思维·····	(190)
七、创造型人才成长环境·····	(192)
第六节 摒弃消极落后的思维习惯 ·····	(195)
一、落后的思维习惯要不得·····	(195)
二、克服思维过程简单化、绝对化·····	(196)
三、正确对待固有信念·····	(198)
四、要有勇气和冒险精神·····	(199)
五、提高中华民族思维素质·····	(201)
第五章 创业机会把握能力 ·····	(207)
第一节 创业特征及适应性要求 ·····	(207)
一、时代性·····	(207)
二、社会性·····	(208)
三、群众性·····	(209)
四、长效性·····	(210)
五、创造性·····	(211)
六、艰巨性·····	(212)

七、功利性·····	(213)
八、风险性·····	(214)
第二节 宏观产业政策的导向作用·····	(217)
一、振兴装备制造业·····	(217)
二、改造提升传统产业·····	(219)
三、调整农业产业结构·····	(222)
四、积极发展第三产业·····	(225)
第三节 入世带来的机遇与挑战·····	(229)
一、参与国际经济大循环·····	(229)
二、在国际经济循环中发现机会·····	(232)
三、创国际品牌·····	(236)
第四节 消费需要是创业的主题·····	(240)
一、需要与创业的关系·····	(240)
二、消费需要的影响因素·····	(241)
三、不同层次与类型群体的消费需要·····	(247)
四、消费趋势引导创业方向·····	(250)
第五节 近距离探讨创业机会·····	(255)
一、关于白手起家创业·····	(256)
二、经历商品营销·····	(261)
三、信息引导创业·····	(266)
四、发挥自身优势创业·····	(267)
五、利用环境优势创业·····	(269)
六、创业决策要果断·····	(270)

第一章 概述

本书所讲公共职业能力，是职业工作需要并与各专业能力配伍的公共能力，包括非智力因素能力和智力因素能力。其中前三章侧重于非智力因素能力的开发与建设，后两章侧重于智力因素能力的开发与建设。这些能力是基础，与专业能力比较，更具有稳定性，是每个人工作和生活既不可或缺又普遍适用的能力。

本章探讨了职业与能力，知识与能力的关系；人的能力属经验范畴，由积累形成，而积累是一个过程，既需要工夫，又需要功夫，尤其需要不懈地努力；人的能力是非物质现象，必须以精神为支撑。

第一节 职业

我们生存在愈加发达的职业社会中，每个人都要参加职业工作，并享受他人职业劳动的成果。

职业是以劳动者获取经常性收入为目的，从事着相对稳定的社会化劳动。每个人的生存质量、发展前途都与职业密切相关。随着科学技术的发展，人才资源开发的深入，职业岗位薪酬、福利待遇、工作环境、个人发展机会的差异将越来越大，伴随着的职业竞争愈演愈烈。职业工作将更强烈地吸引着每一个人，每一个家庭，人们对职业工作的前期投入将越来越大，对某一职业角色的兴趣也将越来越浓重。

培养具有职业意识和向往、具有创业意识和准备的社会劳动者，不仅要求每一个求职者有效地适应社会，更要求自觉地迎接未来的挑战、积极地参与社会实践、主动创造事业成就，享受成功的人生。

一、职业的目的性

职业的目的性来源于人的生存需要，而人在实现最基本需要之后，会进一步地追求更高层次的需要，比如“受人尊重的需要”，这是客观群体对自己的评价、认可，不以个人的主观意志而转移。

一个人怎样才能获得别人的尊重，创造出和谐融洽的人际关系环境呢？比较重要的就是不能“一切向钱看”，这也是高级需要对低级需要的制约。正如学生们讨论金钱的作用时所指出：钱不是知识，不是能力，不是健康，不是感情，不是人格的魅力……在人间，很多东西用钱是买不来的。特别是

知识、能力及其他精神一类的东西，不能简单地用金钱去换取。岁月如梭，青春一去不复返，多少钱能买回青春呢？封建帝王从登基开始，就不惜一切财力寻找长生不老之药，又有哪一个能逃脱最终死亡的归宿呢？面对现代社会利益杠杆驱动的状况，有人说“金钱不是万能的，离开它也是万万不能的。”这话指出了对待金钱可能存在的两种极端倾向——“金钱万能论”和“金钱无用论”。

确切地说，钱不是包医百病的灵丹妙药，不可能满足人的一切需要，也不是解决问题的唯一途径。比如，人在吃第三个面包时同吃第一个面包时的感觉是不同的，这是经济学关于边际效应递减原理的通俗解释，因此，利益驱动的效果不是正相关，而是呈越来越弱的变化趋势。于是我们注意到，当中国人初步进入小康生活状态之后，“面包”的吸引力开始下降，高尚的精神生活需要普遍看涨。进一步说，如果把金钱的作用不适当地夸大或强迫它干力所不能及的事情，不仅仅是制造麻烦，还可能埋下罪恶的种子。当前炒得火热的“找好老公培训班”、“千万富翁单身派对”等，将本来神圣的恋爱婚姻问题市场化，人们不免要思索：漂亮如花朵，只能盛极一时；财富如浮云，来去匆匆是常态……漂亮与金钱打造的婚姻怎么会牢固！当漂亮与金钱都成为过去，该如何生存？其实，女人的自爱、自尊与自强要靠自己的劳动来创造；要得到他人及社会的尊重，就要与民众普遍接受的社会崇尚的恋爱婚姻观保持一致，而不是另类；每个人只有建立起独立的经济地位，才能获得可靠的生存保障。

另一方面，离开个人生存基本需要的奉献是不切实际的，也是不能坚持长久的。而对于每一个有良知的人来说，人生应是收支基本平衡，付出大于获取的账单，其中盈余部分就是对社会的奉献，这奉献便促成了社会的发展，人类的进步。显然，奉献越多的人，对社会的贡献就越大，便越受人尊重，及至千古流芳。迄今，世人共识获得诺贝尔奖是世界性的最高荣誉。它的创设人——阿尔弗莱德·伯哈德·诺贝尔说：“金钱这东西，只要能够解决个人生活就行了，如果过多，它就会成为遏制人类才能的祸害。”他是这样说的，也是以这样的行动来实现他的人生的，直至他在逝世前的遗嘱中写道：我的整个遗产中的不动产部分，可做以下处理：由指定遗嘱执行人进行安全可靠的投资，并作为一笔基金，每年以其利息做奖金分配给那些在前一年对人类做出较大贡献的人。自 1901 年颁发首届诺贝尔奖以来，诺贝尔科学奖金获得者所走过的道路，就是现代科学技术发展的历史轨迹。

总之，人的全面发展过程，就是在物质生活全面发展的基础上，人的精

神属性愈益彰显、精神生活愈益丰富的过程。

二、社会分配的合理性

职业劳动的社会性质，形成了雇主、雇员及国家间利益关系的博弈，决定了社会分配的效率与公平问题。

就个体而言，人人都在追求公平，追求社会财富合理分配的理想境界，时至今日，公平仍是一个追逐的目标。市场经济虽然带来了推动增长的有效途径，却又出现两极分化，若回到严格的计划管理体制，经济发展乏力，大家都过穷日子。再上溯到封建社会，历代农民起义都曾提出过均贫富的口号，但都没有善始善终。其实，贫富差距是普遍存在的，在古今中外各种形态的社会都不同程度地存在着。当前我国的分配制度，既有实际存在的不公平，又有人们认识上的差距。

1. 分配关系中的效率与公平

效率系于经济发展，公平系于社会稳定。提高效率、维护公平，一直是人类社会活动的主题。一切改良、改革和革命，或者因为效率，或者因为公平，或者兼而有之。一切发明创造成果，新的政策颁布，所以被社会接受，不是因为提高了效率，就是带来了公平。

何为效率？效率是产出与投入或成本与收益的对比关系，是对经济效益的量度。效率涉及经济增长量和增长速度这一生产力方面的问题，关系个人或相关群体勤奋和努力程度，也反映了人与人之间能力的差异。但须注意：第一，个人或群体拥有的劳动工具不一样，占有的资源不一样（甚至是垄断性资源），会造成有的人或群体效率高，有的效率低；第二，由于历史原因造成接受教育程度的差异，也会产生效率差别。而这两种效率差异往往是由起点不公平造成的。我国大多数农民进城后，都在建筑业及其他苦、脏、累、险的岗位就业，是什么原因促成的呢？起点不公平造成他们受教育水平低是主要原因。

公平是指劳动者付出相同劳动量后收入的均等程度，即劳动报酬与劳动付出的比率，是对收入分配的评价。但公平又是相对的，对某一群体的劳动收入而言，个人劳动报酬可能是公平的，但对更大范围的劳动群体来说，这个人的报酬又可能是不公平的。从公平问题出现的时间段区分，有起点公平、过程公平、结果公平。从整治公平问题的办法看，有权利公平、机会公平、规则公平、分配公平等方面。

公平涉及民众是否都能从经济增长中获益这一普遍性问题，它更多地体现了社会分配的合理性。但要注意，公平不可与平均混淆，平均是指每个人

得到的分配是均等的，而公平强调的是机会上、权利上的平等，包含个人天资和后天努力程度不同造成的分配不均。但在市场经济环境下，由于个人或群体所处位置的优势，个人学习训练机会所形成的能力差异，也会出现分配不均等，类似这样的因果关系就使公平问题变得异常复杂，解决的时间要长，民众要有更大的耐性。

2. 机会均等与分配差异

迄今，不管哪一种社会制度，都没有实现财富的均等分配，但我们却认为社会不断进步。进步到底在哪呢？就是机会分配逐渐趋于平等。在奴隶社会，当奴隶被作为财物来对待时，何谈他的发展机会？到封建社会，小农分散的生产经营方式，比奴隶社会给人带来了更大的生存空间，也给下层平民进入上层社会提供了一定机会。到资本主义社会，资产阶级对封建制度进行的斗争，是争取机会均等的自由竞争，并建立起与自由竞争相适应的社会制度。由此可见，在当前的社会条件下，只能争取进一步的机会均等，却没有完全的机会均等。

在我国，当 20 多年前冲破严格的城乡分离户籍管理制度时，农民摆脱了土地的束缚，有了参与城市职业竞争的机会；近年来各城市陆续取消了农民进城落户的城市增容费、子女入学的教育附加费等收费制度；国家全部免除农业税，免除农村学生的学杂费，以及加大农村的基础设施建设等，都是在创造机会均等的条件。这该怎么理解呢？本来城市是城乡纳税人共同建设起来的，而在我国工业发展史上，以农产品为原料的工业曾占主要成分，农业纳税人为城市建设的贡献率可能更大一些，当今工业反哺农业当在情理之中。

从分配方面来思考，一个社会若完全地均贫富，就会像水没有落差一样，缺少前进的动力，于是我们理解允许一部分人先富起来的政策含义，就是创造公开、平等的机会，调动人们的积极性，以增加社会发展动力，创造更多的社会财富。

在机会分配较为合理的社会里，分配的差别主要是由人的天赋条件及后天形成的不同能力决定的，以体现按劳分配，等价交换原则；而在机会分配不合理的社会中，分配差别是由种种强制性因素形成的。从人们获取劳动报酬的角度看，诚实劳动，善于经营的人得到的报酬高，就能带动整个社会创造财富的积极性、主动性，有利于经济繁荣，社会发展。

当前，人们对分配不公存在一个最大的现实问题，就是富人致富是不是通过诚实劳动、合法手段实现的。如果一个人的财富是通过贪污、贿赂、欺

骗、权力设租和寻租等肮脏手段获得的，就是分配上最大的不合理、最大的不公平，必遭千夫所指，最终被社会抛弃。

3. 民众的不安全感及其消解

当前中国社会财富不断向少数人集中，基尼系数^①已经超过国际公认的警戒线，民众的不安全感普遍增加。2009年3月，国务院参事任玉岭在其发表的“中国收入差距过于悬殊致内需难以启动”的文章中指出：我国城市人口中的20%富人拥有金融资金的66.4%，而20%的穷人仅拥有金融资产的1.3%……大多数人需要消费，想消费但无能力消费……这种趋势必须引起高度重视，恰如美国经济学家舒尔茨在《穷人的经济学》一书中所表述：一个社会的消费者中穷人太多、富人太富，迟早要出问题。

在富人群体中，历史地看，中国富豪回避不了当初如何掘到的第一桶金，即原始积累过程中部分人的所谓“原罪”，以及“原罪”给他们带来的“不安全感”。但在现实中，富豪的不安全感主要来自社会两极分化程度的加深、矛盾加剧。在平民百姓那里，不安全感主要体现在看不起病、买不起房、上不起学等基本生存问题上。所以，如果没有公平、正义的社会分配政策，社会贫富分化日趋严重的问题不解决，富者愈富穷者愈穷，每个人都不会有安全感，而这种不安全感是深宅大院、狼狗、保镖所不能解决和消弭的。

保障穷人拥有和富人平等的“发财”机会，让穷人同样活得自由而有奔头。而富人也必须将自己的生意纳入合法的、道德的轨道，他们的财产才有可能受到尊重，穷人和富豪之间的矛盾才会消解。

此外，社会学有一个“地位一致性”概念，是说一个人的素质与所拥有的财富相匹配时，人们对他不会有非议。比如奥运冠军、获得科技奖的科技工作者，会有哪一个对他们有非议呢？如果不匹配，就会有非议。假若一个人言谈举止很不文明，生活放荡而不检点，言语偏激且具有挑斗性，但他却是个暴发户；而越是受教育程度高的人，越是从事技术性工作的人，收入却很低，人们心理就会感觉不平衡。可见，提高素质修养对一个富人在公众面前的形象是至关重要的。

民众不安全感消解的主导方是富人，也有榜样可参照。前世界首富比尔·盖茨，不仅把自己全部580亿美元的财产捐献给名下的慈善基金组织，而且立志开创慈善事业新局面。因为他注意到：全世界每年有100万人死于疟疾，而这类疾病得到的关注比不上治疗脱发的药物；全世界最贫困的10亿人气候变化的成因和他们无关，可偏偏对他们的生活影响最大……于是，

他要设计出一个新的称为“创新型资本主义”的制度体系，让利润和知名度这样的市场激励手段发挥作用，使企业愿意为穷人服务。他还举例说明建立新体系的可行性：世界卫生组织希望在非洲扩大脑膜炎疫苗的接种范围。该组织了解到如果能让非洲的母亲为她们的孩子接种脑膜炎疫苗，疫苗的价格不能超过 50 美分。随后世界卫生组织按照这个价格寻找厂商。是一家印度制药企业找到一种新的生产方法，将售价降到了 40 美分。

在思想精神境界方面，也是有榜样可参照的。2009 年 4 月 8 日，一艘满载联合国救援物资的货轮（悬挂美国国旗）遭 4 名索马里海盗偷袭，并一度被控制，为了避免船员受到伤害，该船船长理查德·菲利普斯在海盗已经登船，并且不断鸣枪的情况下，首先要求自己的船员集体反锁在一间安全的屋子内，然后主动上前，成为海盗的俘虏。12 日晚，美军“海豹突击队”打死 3 名海盗后救出了他。在获救前，这名船长与 4 名海盗一起在大洋上漂流了 5 天之久。就此有《齐鲁晚报》岳建国的评论文章：在菲利普斯眼里，船长虽然拥有更多的资历或才能，但在享受了更大荣誉和更多薪水的同时，更要承担起比水手们更大的风险；当全体船员面对生命危险时，如果自己的生命可以换回其他船员的生命，那就应该挺身而出……

这就是风险与利益的对等关系，是现代文明与人道的榜样。

4. 政府对分配的协调

当前我国社会，要么提高效率影响了公平，要么维护公平又影响了效率，这就出现了“鱼和熊掌不可兼得”的传统命题。如何才能解决这个问题呢？尽管还有异议，但学界普遍认为，“社会公平”方面积累的许多矛盾，不可能在市场经济的发展过程中自然解决，必须政府出面调控效率与公平的关系。美国 20 世纪初经济繁荣背后所掩盖的严重两极分化，是西奥多·罗斯福政府所领导的“进步运动”解决了托拉斯垄断及劳资纠纷等社会矛盾；当今美国总统奥巴马，对金融领域高薪深恶痛绝的同时，也在采取相应的措施。他对很有影响的《纽约时报》说：在过去 10 年中，美国金融类企业利润占整个美国公司利润比重过于庞大的状况是个错误，应该改变。据此，有研究指出：这个世界金融体系里面有大量纸面上财富，没有对应的物质财富，它的表现就变成了流通过剩，虚拟资产过多，大量积累起泡沫……在泡沫破裂时，原本的投资者或是最初的债务人，是承担最多损失的人，但积累却早被金融从业人员以高额奖金提领入袋。同样，我国国有上市公司、国家控股金融公司的高盈利与行业垄断密切相关，而不是靠自身努力，通过市场竞争获得的成果。比如上海国泰君安证券公司有正式员工 3554 人，在经济

危机的情况下，2008 年薪酬总额仍定为 32 亿元。这样的高工薪合理性在哪？不靠政府政策调控能降下来吗？

政府的政策调控是适时变化的。我国 80 年代所奉行的效率优先、兼顾公平的分配政策是对平均分配制度反思的结果。改革开放前分配中的“大锅饭”割断了收入与贡献的联系，生产经营无动力，限制了经济的发展，这时“效率”问题上升到突出地位。通俗地说，就是想办法把“蛋糕”做大，有了一个较大的“蛋糕”，每个人才会分得多一点。从发展的眼光看，谁都希望把蛋糕做大，但不解决效率与公平的问题，蛋糕能做大吗？但是到当前，社会发展已经不是靠拉大差别，而是靠寻求公平与效率的均衡来推动发展。当年力倡“效率优先”的中央党校学者韩康（现任国家行政学院副院长）指出：“这种情况下，如果再把‘效率优先、兼顾公平’作为改革发展的指导思想，就值得重新研究了。”

以上是指政府对第一次分配的协调。在第一次分配过后，仍有调整收入分配差距的途径，这就是政府通过慈善事业建立起帮扶贫困民众的渠道，以及政府出资的社会救济等措施，实现第二次收入分配调整。此外，政府增加贫困民众就业机会，改善农村水、电、路、通信等环境条件，建立起全民的社会保障体系，着力解决养老、就医、上学等普遍性后顾之忧问题，既增加了基础设施建设的投资，又能促进国内消费。

还要看到，从起点公平抓起，给那些最需要社会支援的人提供发展的机会，激发他们的创造活力具有更深远的社会意义。诺贝尔经济学奖得主阿马蒂亚·森，把贫困主要定义为发展能力的欠缺、发展机会的丧失。从这一点出发，用于基础教育、基本医疗的费用，解决贫困人口基本的生存和发展问题，它的收益率和社会效益比用于富人的奢侈性消费要高得多。比如，给一个上不起学的孩子，每月提供几十块钱供他上学，对他本人的成长和他将来对社会的贡献，其作用难以估量。

以上所述是在法律、政策框架内的分配政策调整问题，没有涉及法律政策所不允许的收入行为。

三、正确认识对待现阶段财富聚集现象

在当前这样一个创造和享受财富的时代，需要树立“君子爱财，取之有道，用之有度”的健康财富观，而诸如仇富、藏富、崇富、炫富等扭曲的财富观任意发展，必然干扰经济的繁荣和社会的稳定。在维护我国社会稳定中，既要警惕仇富，又要防止欺贫，更要关切贫民的生存，保障伸张正义的渠道畅通。因为我们这个具有稳定传统的民族，对财富的认知有自己的特