

童·晖·小·学·教·育·改·革·丛·书

大爱无边

荆莉 郭跃君 主编



万卷出版公司

●童●晖●小●学●教●育●改●革●丛●书●

大爱无边

荆莉 郭跃君 主编

© 荆莉, 郭跃君 2009

图书在版编目 (C I P) 数据

大爱无边 / 荆莉, 郭跃君主编. —沈阳: 万卷出版公司, 2009. 3

(童晖小学教育改革丛书)

ISBN 978-7-80759-573-1

I. 大… II. ①荆…②郭… III. ①小学—教育改革—文集②小学—教学改革—文集 IV. G622.0-53

中国版本图书馆CIP数据核字 (2008) 第193058号

出版发行: 万卷出版公司

(地址: 沈阳市和平区十一纬路29号 邮编: 110003)

印 刷 者: 辽宁星海彩色印刷有限公司

经 销 者: 全国新华书店

幅面尺寸: 148mm × 210mm

字 数: 350千字

印 张: 13.5

出版时间: 2009年3月第1版

印刷时间: 2009年3月第1次印刷

责任编辑: 张冬梅

装帧设计: 刘萍萍

责任校对: 吴丹宁

版式设计: 万晓春

ISBN 978-7-80759-573-1

定 价: 56.00元 (全套)

联系电话: 024—23284442

邮购热线: 024—23284386

传 真: 024—23284448

E - mail: vpc@mail.lnpgc.com.cn

网 址: <http://www.chinavpc.com>

主 编：荆 莉 郭跃君

副主编：张 凌 谷 威 李冰滢
焦 镝

编 委：孙丽秋 李才华 郑慧颖
李衣铭 张赢方 单 辉
李景茂 顾晓光 林丽萍



序

荆 莉

童晖小学是一所理念领先、管理领先、硬件领先、环境优美的名校。多年来，童晖人用真诚、用执着、用创新、用超越实现着先进的办学理念，践行着办人民满意教育的思想，彰显着独特的办学风格，创造着教育的完美，在执着的追求中一步一个脚印地走出了坚实。

“让教育成为全人类的教育、全程的教育。为学生的全面发展服务，为学生的终身幸福奠基。关注每一个孩子的发展，塑造每一个孩子的心灵，铸就每一个孩子的理想，提升每一个孩子的潜能。让每一个孩子都受到最好的教育，从这里走向人生的成功。”这是童晖的办学理念。“诚信、珍爱、博学、和谐”的精神和“双语竞进，笃学而不倦”的校训，激励童晖人创造了双语教育的品牌。“良好的行为习惯，扎实的文化基础，流利的英语口语，鲜明的个性品质”已经成为童晖孩子都拥有的基本素质。累累的硕果使童晖成为在社会上享有盛誉的名校。

在深化教育教学改革中，童晖小学已经积累了丰富的教育教学经验，取得了丰硕的教育成果。那种师爱无边的境界、爱岗敬业的精神、求真务实的作风和钻研进取的践行，给童晖的教育教学改革留下了厚实的足迹，在管理篇、教育篇、教学篇、科研篇、特色篇、反思篇中得到充分的体现。同时，体现教育成果配有教师评语的学生双语作文集中的英语篇、汉语篇和家长的感悟等，搭建了童晖教育教学改革和家校教育结合的平台，使家校教育融为一体，促进了学校的可持续发展。走进童晖这套教育丛书，读者将会有全新的教育感受并深刻体会到童晖人的教育情怀。



目 录

序	荆 莉 001
---------	---------

家长的话

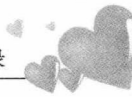
有一种教育叫做精彩	吕 莉 002
童晖，梦想起航的地方	于 静 003
一年级新生家长感言	杜 娟 004

管理篇

强化学校管理，全面走进新课程	荆 莉 008
师德建设是学校发展的动力和源泉	荆 莉 011
提升办学水平从抓教学质量开始	荆 莉 谷 威 016
如何强化教师师德意识，提高教师整体素质	郭跃君 022
构建以“情感”为主线的德育工作新思路	张 凌 027
浅谈学校安全工作的管理与实践	高福顺 041
浅谈少先队干部的培养	单 辉 044
素质教育中的新教育观	孙晓杰 049

教育篇

谈小学英语德育渗透的教学方法	张 凌 郭跃君 054
----------------------	-------------



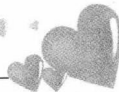
浅谈在小学数学教学中渗透德育	刘 欣 057
爱是教育源泉	王 辉 063
用“心”诠释教育的真谛	洪伟华 065
让学生成为教育过程中的主人	宁雪晶 071
言传身教 不令则行	周金凤 079
师 爱	王延彤 082
我工作 我幸福	李衣铭 085
发挥课堂教学主渠道功能, 为学生打好做人的基础	董 青 090

教学篇

浅谈新课改的现状与改进建议	张 凌 096
新课程背景下的有效课堂教学	李冰滢 101
对小学数学教学实施素质教育的几点思考	孙丽秋 106
数学教学中如何提问和开展小组讨论	李景茂 110
小学生习作之思辨	顾晓光 115
小学数学课堂生活化的链接与交互	李冰滢 121
发挥实验在探究学习中的功能	才 宏 127
数学教学与学生创造思维能力的培养	陈静琦 129
实现小学《品德与社会》生活化教学实践初探	付冬辉 133
情境教学的探究与实践	韩 芳 138
促进学生主动性学习, 是教学的价值所在	何乃英 144
新语文课程中阅读教学的开放性	洪伟华 148
激发学生学习数学的兴趣	姜 江 152
关于情境教学的几点思考	姜 蕊 156
浅谈小学语文引趣教学	蒋雪莲 159
浅谈激发学生学习数学的兴趣	李春鹏 163
美术教学中如何培养学生的审美能力	李 宁 167



浅谈小学英语单词教学	李 琦 170
评价手段在综合实践活动课中的重要意义	李 薇 175
新课程理念下的新课堂	梁 建 180
阅读教学中学生创新能力的培养	林丽萍 183
浅谈小学低年级语文语感的培养	刘 妍 187
让识字成为一种乐趣	孟繁丽 192
浅谈数学教学中的“练”与“解”	孟三君 196
优化课堂教学，提高教学效率	沈 文 199
更新观念逐步培养学生的体育兴趣	石 松 204
小学英语语法教学之初探	石 洋 211
如何提高小学英语教学质量	孙 熋 216
在美术教学中实施现代美术教学新方法	孙 冉 220
深化“自主”教学模式，提升学生主动探究的精神	孙晓杰 223
计算机游戏与信息技术学科的教育教学	孙选仲 226
让音乐教学在“课改”的浪潮中扬帆远航	王 冰 230
小学数学教学中创造性思维的培养	王 琳 236
优化课堂导入，提高英语课堂质量	王 微 238
小学语文阅读教学如何与写作教学相结合	谢晓宏 244
朗读训练	徐春梅 247
阅读教学中训练学生的说话能力	杨 爽 251
浅谈合作学习方式在语文教学中的积极作用	姚明君 254
浅谈汉语拼音的重要性	张继红 260
浅谈“激发兴趣”在小学体育课中的应用	张 晶 264
兴趣是开启智慧大门的金钥匙	张静芳 270
浅谈在健康教育课中让学生成为“学习的主体”	张 锐 273
数学教学中的自主与探究	张 薇 277
创新的世纪需要创新的人才	赵新菊 280



创设愉悦的教学氛围, 促进学生主动发展	赵 勇 286
决胜于英语教学主战场	郑慧颖 289
利用信息技术辅助科学课教学	朱 琳 294
浅谈小学音乐课改——创新	贾紫瑶 297
把英语课程标准的理念渗透到教学中	邹 越 302

科研篇

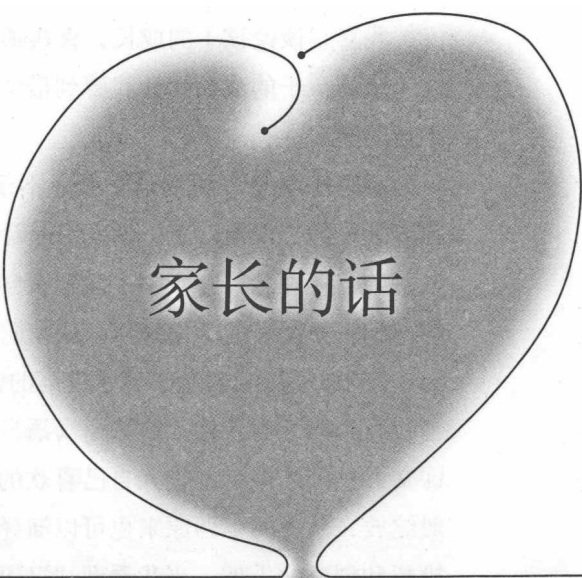
小学英语生活化教学之我见	郭跃君 308
侧重听说能力, 培养交际意识	郭跃君 312
论沈阳地方文化与美术教育相结合	张 凌 315
在生活中感悟, 在实践中升华	谷 威 李衣铭 320
小学英语阅读教学的实践与思考	焦 楠 325
社会媒体渲染与青少年犯罪	张藏方 329
浅谈在语文课堂教学中进行创造性思维的训练	陈 雁 337
学会合作, 学会创新, 体验成功	高晓珍 341
浅谈小学英语教学中学困生的转化	王 微 347
小学体育教师如何适应体育课程改革	钟立斌 352

特色篇

浸润文海享受汉语活动的乐趣	张 凌 孙丽秋 364
强化英语教学, 凸显办学特色	谷 威 焦 楠 367
如何有效开展小学英语课外活动	焦 楠 373
英语学习的环境和情景	李才华 376
特色活动“英语角”	李 琦 380
素质教育与低年级特色英语教学	张艳莉 381

反思与随笔

在疯狂英语的舞台上绽放芳华	王 微	388
校长需思之为先、做之为范、行之有法	荆 莉	389
尊重教育规律、创新教育发展、开拓教育新路	荆 莉	391
执著、率真、勇敢、坚持	谷 威	394
看图说话与综合能力的培养	卜 婧	397
“火箭”发射后	王 辉	400
《燕子妈妈笑了》教学反思	姜 江	401
对阅读教学的点滴体会	李 琳	404
平等的教育平等的爱	王 晖	406
西红柿与创新能力	许 华	409
体育教学中对提问的几点思考	孙德建	412
新课标、新教材	王 蒙	415



家长的话



有一种教育叫做精彩

吕 莉

我喜欢谈论孩子的成长，喜欢感受孩子的成长过程。

谈到孩子的成长，让我感到最幸运的是我的孩子能够成为童晖小学的学生。

童晖小学是一所双语学校。不仅英语教学闻名于沈城，而且，独辟蹊径的“汉语广场”活动更是让我们耳目一新。学校将一整套独特的教育理念贯穿于整个教育教学的始终，奠定了孩子走向成功的基础——良好的文学修养，让我们真切地感受教育的精彩。

作为母亲，我目睹了孩子提高的整个过程。喜悦是不言而喻的，当我看到孩子为获得“原味斋汉语拉力赛”擂主称号，吃透每一节课文并且惟妙惟肖地进入自己喜欢的角色，童年的快乐此时如花儿般绽放，枯燥的东西原来也可以演绎得如此精彩，孩子感受到的是挑战和创意的乐趣；当我看到“汉语角”里我的孩子一本正经地朗读或背诵我都没有接触过的经典文章，为他叫好的同时，不禁感慨万分，自叹不如。这个平台搭建，不仅仅使孩子表达水平提高了，更让我看到了更深远的超越；当我看到“小主持人”班的孩子眼里流露出的那份自信、沉着和智慧，我惊异于孩子的潜能竟得到如此发掘，这种自如的挥洒，是我的童年所无法企及的……

现在，每每看到孩子的一篇篇习作，一次次表演，我的心就会被幸福溢满。字里行间，我会读到孩子的成长；举手投足，我会感受到孩子的成熟，没有一位母亲不会被这种幸福所感染。



所谓“论禅易，坐禅难”，一所独具特色的双语学校，能在以外语教育为重点的基础上，将学生文学素养的培养如此丝丝入扣地贯穿于教育教学，这种“坐”的真功夫我们已深深受益，所有的特色活动培养了孩子良好的文学素养，良好的文学素养造就了孩子儒雅内涵的个性，这是孩子一生的幸运。

现在，我终于可以告诉孩子：童晖伴你成长，你所接受的教育足以让你有能力面对这个纷繁的世界。

童晖，梦想起航的地方

于 静

时间如纷飞的雪花，转眼即逝。我的孩子在童晖已经五年了，这五年的学习生活给了孩子很大的帮助，从一个不懂事的小女孩成长为一个自信、快乐的小姑娘。是童晖给予了我的孩子一双灵动而自由的翅膀，让她的梦想从这里起航……

童晖小学是一所双语学校，不仅外语开设的课时量多，而且进行的是听、做、唱、念、说、写、演、玩兼备的愉快英语课堂教学，每天都有外籍的英语教师授课，师生之间、学生之间均提倡英文对话。为了实现英语“天天见，时时有，处处在”，学校还组织了多种形式的外语课外活动作为补充。为了增加孩子们的自信心，童晖小学每天早上都有“疯狂英语”，孩子们在操场上跟随老师大声喊出英语，互相之间互动，同学们热情很高。在增加孩子自信心的同时，为了使同学们知识更丰富，学校每周五还为孩子们组织了“英语角”活动，为每一位孩子准备了一份学习资料，还会有不同的外教老师

和孩子们交流，使孩子们的英语说得更准确，口语更棒。另外，每个班级还会选出一个小小读报员，领导同学朗读英语报，为孩子们开阔了视野，增长了知识。每个学期学校还会举行“洋派尔”比赛，选出优胜的小擂主，使同学们的知识掌握得更加扎实。这些学习活动终年不断，让孩子们每天都沉浸在浓郁的英语氛围中。

童晖小学是学生快乐学习的场所，是孩子们健康成长的园地。在童晖这片沃土上，孩子像一棵小苗一样正茁壮地成长为一棵健康挺拔的小树。花儿离不开雨露的滋润，鱼儿离不开大海母亲的呵护，在童晖这个温暖的大家庭里，孩子们快乐地成长，扬起自信的风帆，孩子们的梦想从童晖这里起航……

一年级新生家长感言

杜娟

在这硕果飘香、金风送爽的日子里，我带着孩子欣喜地走入了童晖小学。俗话说：百闻不如一见。刚进校门，映入眼帘的是干净整洁的校园，精良标准的现代化教学设备，使我亲身感受到了名校的风范和气息。我和孩子都感到无比的兴奋。

时间过得真快，转眼已开学三个月了。孩子们在学习习惯和生活自理能力等方面都有了很大进步。活泼、文雅、大方、热情，能写规范的好字，能说大串的道理，这是童晖大环境的熏陶，是各位老师紧抓素质教育的功劳。一年级班主任老师对班里的孩子总是细心观察、悉心照料，真诚对待每一个孩子。或者温和，或者严厉，孩子已经能读懂饱含在老师心中的爱了。老师没有把教育学生当成



任务来完成，而是把每一个学生都当成艺术品来呵护，尽管这些艺术品都不够完整，却让他们能够展现最独特的一面。

老师的付出并不是为了回报，家长的感激并非“谢”字能代表，但我还是想说一句：老师，您的辛苦我们知道！

孩子的只言片语，显现了学校对教育、安全所做的严格管理和细致安排，显现了老师的高尚情操和老师之间融洽和谐的氛围。追求、奉献、诚信、珍爱，这些人性的精华凝聚在童晖每一位老师身上，这些品格会在孩子心灵留下深深烙印，伴随他们的一生。

金秋十月，我参加了童晖小学的家长开放日活动。清晨步入校园，耳畔是流畅而标准的疯狂英语，孩子在这美如天籁之音的和谐声中陶冶了情操，学到了知识。各科教师精彩的教学、孩子们认真的学习态度给我留下了深刻的印象。通过开放日活动，我们家长能够看到自己的孩子在课堂上的一切，一点一滴感受着孩子的进步，感受到老师新颖的教学方式，使学校与家庭、老师与家长有了进一步的沟通。正所谓“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。我真正感受到了童晖教育体制和理念的创新，我庆幸我的孩子能来这样的学校学习，我也感谢学校给我们家长提供这样的机会。

童晖小学的教育是绿色、和谐的，是使孩子们幸福愉悦的。如果说孩子的童年像一串贝壳的话，那么他们在童晖小学的生活一定是其中最美的一枚！作为家长，我内心感到振奋，愿与校方共同携手给孩子一个快乐、天真的童年！祝我们的班级更棒！祝我们的年级都强！祝童晖小学的明天灿烂辉煌！

管理篇