

杨登新 编著

针对性
指导性
自主性
模块化

最新版

A GUIDE TO PETC

山东省高职高专 英语应用能力考试指南



山东人民出版社

针对性 指导性 自主性 模块化

山东省高职高专

英语应用能力考试指南

杨登新 编 著



山东人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

山东省高职高专英语应用能力考试指南/杨登新编
著. — 济南: 山东人民出版社, 2009. 4

ISBN 978-7-209-04818-7

I. 山… II. 杨… III. 英语—高等学校: 技术学校—
水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 057281 号

责任编辑: 周云龙

封面设计: 武 斌

山东省高职高专英语应用能力考试指南

杨登新 编著

山东出版集团

山东人民出版社出版发行

社 址: 济南市经九路胜利大街 39 号 邮 编: 250001

网 址: <http://www.sd-book.com.cn>

发行部: (0531) 82098027 82098028

新华书店经销

青岛星球印刷有限公司印装

规 格 32 开 (148mm × 210mm)

印 张 14.25

字 数 350 千字

版 次 2009 年 4 月第 1 版

印 次 2009 年 4 月第 1 次

ISBN 978-7-209-04818-7

定 价 28.00 元

如有质量问题, 请与印刷厂调换。电话: (0532) 88194567

本书是依据《山东省高职高专英语应用能力考试大纲》的要求和《山东省教育厅关于做好2009年普通高等院校学分互认和专科升本科的通知》的有关精神而编写的,目的是帮助山东省高职高专在校生复习、巩固所学知识以便在上述两类考试中取得理想的成绩,同时进一步提高应对后续各级、各类英语考试的能力。

本书立足于高职高专学生的实际水平和现实需要,对内容进行了精心设计,融合了许多研究者、教师以及应考者的智慧与经验。主要特点是:

一、由浅入深,重在导引。编者根据对历年试题的认真分析和多年辅导专升本考试和应用能力考试的经验并结合近年多次阅卷所悟,介绍了一些实用的应试技巧,对消除考生考试焦虑、引导学生进入状态有一定的帮助作用。

二、强调基础,注重词语训练。编著者认为,很多考生的英语基础不够牢固,尤其表现在词汇方面,而词汇的掌握程度又直接影响考生的考试成绩。因此,本书把词汇列为首关,列出了近几年已经考过的词语及部分备考词语,并对重点动词、名词、形容词及副词进行了对比讲解,以期帮助考生从掌握单词开始,一步一个脚印,为应试打下坚实的基础。

三、语法精讲多练,目的性强。分析近几年的试题发现,与语法

直接相关的题目在不断弱化,分值比例逐年减小。但编著者认为,语法的重要性不可小视。很多英语学习成功者的经验证明,语法对帮助学习者正确理解句子或文章起着决定性作用。本书根据近几年考试题目涉及到的语法内容以及必要的基础语法知识,编写了部分练习,旨在起到穿针引线、提纲挈领、巩固提高阅读理解能力的作用。

四、训练模块化,增强针对性和指导性,便于自主学习。市面上出现的部分辅导书只是提供了模拟题、真题和参考答案,学习者尤其是自学者使用起来颇感不便。也有些参考书有意地扩充篇幅,把一本书可以容纳的内容分成几本出版。本书编著者在认真分析真题的基础上,根据考试模块安排专项训练,在各个模块前特意提出了指导性建议,同时对部分真题做出了详解,增强了训练的针对性,可以更好地满足自学者的需要。

本书是在《山东省高职高专英语应用能力考试复习指导》(杨登新主编,复旦大学出版社2007年6月出版)基础上编著的。与原书相比,一方面编写思路有了比较大的调整,另外增加了许多新材料。如:取消了模拟试题,增加了专项训练题;取消了2006年以前的试题,增加了2008年的最新试题等,篇幅也有所压缩,版式有所改进,以求更适合学生的应考需要。

在编写过程中,本书参考了近年出版的相关书籍及资料,限于篇幅,不一一列出,谨向各位著作者表示谢意。在材料收集、整理过程中,得到了王恩军等老师的大力支持和帮助,在题目设计及解答时,外籍专家 Antony George Denny 给予了悉心指教,在此一并致谢。

因时间仓促,经验缺乏,该书不足之处在所难免,请大家不吝指正。

编著者

2009-2-26



目 录

CONTENTS

第一部分 应考策略与试题分析 /1

第一章 应考策略 /2

一、复习计划的制订 /2

二、应试须知 /3

第二章 试题分析 /5

一、听力理解 /5

二、词语和语法 /5

三、阅读理解 /6

四、翻译 /8

五、写作 /9

第二部分 考纲与样题 /11

第一章 考试大纲 /12

第二章 样题及参考答案 /16

第三部分 专项训练 /35

第一章 词汇训练 /36

一、已考词语和备考词语 /36

二、拓展训练 /43

三、动词和动词短语 /64

四、名词、形容词和副词 /87

- 五、单项选择练习 /92
- 第二章 语法训练 /125
 - 一、语法精讲 /125
 - 二、语法练习 /156
- 第三章 阅读训练 /182
 - 一、阅读方法 /182
 - 二、解题指导 /185
 - 三、阅读理解:选择答案 /195
 - 四、阅读理解:回答问题 /213
- 第四章 翻译训练 /229
 - 一、英汉两种语言在结构上的差异 /229
 - 二、英汉互译指导 /231
 - 三、英译汉练习 /239
 - 四、汉译英练习 /245
- 第五章 写作训练 /250
 - 一、应用文写作 /251
 - 二、议论文写作 /259
 - 三、写作练习 /261
- 第四部分 真题解析 /269
 - 第一章 2006年6月山东省高职高专英语应用能力考试试题、听力材料及参考答案 /270
 - 第二章 2006年12月山东省高职高专英语应用能力考试试题、听力材料及参考答案 /289
 - 第三章 2007年6月山东省高职高专英语应用能力考试试题、听力材料及参考答案 /309
 - 第四章 2007年12月山东省高职高专英语应用能力考试试题、听力材料及参考答案 /328

- 第五章 2008 年 6 月山东省高职高专英语应用能力考试试题、
听力材料及参考答案 /347
- 第六章 2008 年 12 月山东省高职高专英语应用能力考试试题、
听力材料及参考答案 /366
- 第七章 2006 年山东省普通高等教育专升本统一考试英语试
题及解析 /385
- 第八章 2007 年山东省普通高等教育专升本统一考试英语试
题及解析 /409
- 第九章 2008 年山东省普通高等教育专升本统一考试英语试
题及解析 /428

PART ONE

第一部分 应考策略与试题分析

☐ 第一章 应考策略

☐ 第二章 试题分析

第一章 应考策略

一、复习计划的制订

一般情况下,无论是参加英语应用能力考试(以下称 PETC)还是专升本英语考试都是需要提前早做准备的。我们不提倡考前临阵磨枪,但如果平时功课紧张,分不出许多时间来学习英语,那么就必须在考前 2 个月左右制定详细的复习应考计划并严格执行。我们建议复习分 10 步进行,要明确要求,合理地安排时间。

第一步:熟悉样题——知道考什么、怎样考;

第二步:自测自知——知道自己什么水平,确定努力方向;

第三步:随走随听——利用走路的机会训练听力,增强敏感性;

第四步:突破词语——浏览大纲词汇,挑出生词,联想记忆;

第五步:语法精学——抓住重点,突破难点,培养语感;

第六步:紧抓阅读——每天做几篇阅读理解题,复习词汇,提高阅读速度;

第七步:常译勤译——隔天练习翻译几个句子,英汉互译,训练翻译技巧;

第八步:坚持写作——隔天练习一种格式,每天写一篇作文;

第九步:模拟实战——通过模拟练习找差距、长信心;

第十步:精练细磨——不猜不蒙做好几套题,掌握真经。

不管你英语基础如何,只要你按照这 10 步走下来,就一定会大有收获。

二、应试须知

虽然英语学习没有任何捷径可走,但应试还是有一些技巧可以参考的。下面是我们结合平时辅导和阅卷经历总结出的一些建议。

1. 我们把 PETC 试题和专升本英语试题比较一下可以发现:两种考试题型有趋于一致的倾向。同时发现,专升本试题难度逐步增大,一般略为超过 PETC 的难度。从以往考生的成绩看,PETC 成绩有时不能完全反映专升本考试的成绩。意思是说,你 PETC 的成绩好不代表你专升本英语成绩就肯定是高分。考生应当有充分的思想准备,不要以为你 PETC 成绩不错就高枕无忧。专升本考试前还是要按部就班地复习。

2. 特别说明的是,听力不是一朝一夕之功。本书专项训练不涉及听力,并非说听力不重要,而是要证明听力是靠平时多听、多练才能提高,不是靠一个月的辅导能解决问题的。

3. 考试题型时有变化,所以对考试大纲,尤其是真题应认真加以研究。突击性的备考有一定的效果,但更要注重平时的积累和基本功训练。

4. 以往专升本考试第一部分(听力题后)填空题以考查词形变化为主,与语法相关的变化也有,但 2006 年考试取消了这一题型。不论如何变化,词汇始终是考试的重点。英语成绩好与不好很大程度上取决于词汇。从应用的角度看,词汇的重要性要远远大于语法。考查者在设计考题时常常重点关注学习者的词汇量。因此,词汇的重要性怎么强调都不过分。要考高分,必须记单词。举一反三、联想记忆,是扩大词汇量的最佳途径。

5. 阅读理解考查内容以社会文化、商务、科技类文章等为主,因为此类内容比较普及,专业性不强,难度不会太大,主要看词汇量和阅读速度。虽然解题不无技巧,但不能从根本上解决问题。因此,增加阅读量,训练语感很重要。

6. 学语法的目的不是为了记住一些理论条目,也不单是为了应付考试中的语法题,而是为了更顺利地理解阅读内容,是为了发现错误,更是为了避免错误,从而学会正确的表达方式。考试的时候,做阅读理解题用到语法知识,写作也用到语法知识,所以语法知识即使枯燥也要努力学习。只有学会了语法才知道所以然。只有知道了所以然才能以不变应万变。

7. 阅卷的经验值得总结。试卷一是计算机阅卷,没有空子可钻;但试卷二是人工阅卷。阅卷人因为工作量大而时间又紧,非常容易疲劳,所以不可能做到自始至终都非常仔细,因此考生在做翻译题和写作题时要学会把握关键词,一句话不求全对,只要有关键词就能拿分。但千万注意不要照抄英译汉或者汉译英甚至阅读理解的内容。那样只会自欺欺人。

8. 汉英翻译时,注意把握句子的主干和关键词语。应根据自己的对汉语意思的理解,首先翻译出句子主干,再逐一补充修饰成分,由易及难,不要纠缠在个别单词上而浪费大量的时间。

9. 写作力争内容新颖、结构合理、思路清晰、格式正确、卷面整洁。准备写作的内容应当以实用英语为主,但专升本考试有考议论文的趋势。这是由两类考试各自的特点所决定的。总结历年阅卷的经验发现,很多考生是因为格式出现错误被减分,所以要看好文体,注意格式要求。

10. 如何看待往年真题一直是一个仁者见仁智者见智的问题。事实上,重复的题目是少之又少。科学的态度是把真题看成是一个尺度来测试自己,来检验自己的真实水平。基础好者可以增强自己的信心,基础差者可以明确自己的努力方向。另外,通过做真题,可以了解拟题者的出题思路,从而有效把握复习的重点和难点。

第二章 试题分析

一、听力理解

(一) 短对话部分

短对话部分一般有 5 个小题。主要考查应试者的听力基本功, 主要涉及地点、时间和内容, 难度不太大, 应试者重点准备的是培养语感。

(二) 长对话部分

根据 PETC 大纲的要求, 长对话包括 conversation 1 和 conversation 2, 内容涉及日常生活的方方面面, 如旅游、订票、学习、出国、看电影等, 主要考查学生对基本内容的把握。学生要做到这一点, 必须抓住关键词。

专升本英语考试只有 1 篇对话, 要求根据对话回答问题。

(三) 短文填词

这种题型能够很好地考查学生的综合能力、信息预判的能力、单词词义辨析、语法灵活运用的能力等。

专升本考试把这个题型换成了根据文章回答问题。

(四) 应对策略

总起来看, 听力试题的难度不是太大, 只要平时上课时认真随听所学材料, 课后能经常听听往年的听力材料, 就可以取得不错的分数。

二、词语和语法

(一) 词语部分

强调打好基础, 应试者需抓好基本词汇和常用单词尤其是动词

及固定搭配的掌握。

(二) 语法部分

我们通过研究历届真题发现,语法部分规律性最强,知识点最集中,大家只要具备一定的语法基础,考前强化训练非常有效。归纳起来,这部分考查的知识点主要有:主谓谓数的一致、时态(将来完成时态)、非谓语动词(不定式、分词和动名词)、虚拟语气、从句、倒装句、强调句、倍数表达方式、固定句型等。

(三) 应对策略

一般来说,因为词汇部分出题范围不易把握,所以词汇部分的难度应该大于语法部分。但实际上,因为语法基础不好,许多考生反而觉得语法题目容易出错。聪明的做法是把往年的真题做一做,找出自己的不足之处,有针对性地补课。

三、阅读理解

(一) 主要题型

在阅读理解中常考题型一般可分为主旨题、细节题、态度题、推断题及语/词义题等。

1. 主旨题

主旨题的目的在于考查学生对文章的主题、标题、中心思想的理解程度和区别主要信息与次要信息的能力。

做好主旨题主要是抓住主题思想(the Main Idea),也称作中心思想,是作者在文章中要表达的核心内容,也是作者自始至终要说明的问题。能否抓住一篇文章的主题思想,体现了读者总结、概括和归纳事物的能力,同时,把握了主题思想也有助于对文中具体内容的理解。因此,找出主题思想是一项最重要的阅读技能。

2. 细节题

细节题的提问方式灵活多变,对象涉及短文的各种具体细节,如时间、地点、原因、结果、方式等。其共同特点是答案一般都能在文章

中直接找到,但增加难度会避开原文单词而使用同义词解释。

做好细节题关键在于两个字:“认真”。

3. 态度题

一篇文章不可避免地反映了作者的观点、态度和情绪。能否正确把握作者的观点和态度也是体现阅读能力的重要方面。一般来说,对作者的总的态度和倾向,必须在通读全文、掌握了主题思想和主要事实后,方能做出判断。

做好该题型,最大的问题是题目中有些单词不认识。如:

表积极的: optimistic/cheery/positive/sympathetic/approving/complimentary

表消极的: pessimistic/negative/suspicious/doubtful/critical/opposite/cynical/sarcastic/ironical

表中立的: objective/impartial/unbiased

表主观的: subjective/prejudiced/emotional/radical/indifferent

4. 推断题

在阅读中,有时要求我们对文章中阐述的事实或细节,按照逻辑发展的规律进行分析和概括,并以此为依据得出结论。这个过程被称作“判断”。推理就是以已知的事实为依据,来获得未知的信息。在阅读中,我们要善于利用文章中明确表示的内容,进行正确的推理,以挖掘作者的隐含意思。

要做好判断推理题,应试者必须提高自己分析问题解决问题的能力。要求自己能够站到一定的高度,有开阔的视野,多层次的知识面。

5. 语/词义题

该类题型主要考查学生在语篇水平上正确理解词、短语或句子的能力。出题对象一般为文中的关键词,如生词、多义词、复杂句式等。应对词义题的主要做法是:

利用所出现生词的上下文与其意义上的联系或下文进一步的叙

述,猜测词义;利用文中的举例猜测词义;利用文中说明词义的同位语或定语等,猜测词义;利用文章中所出现的、与某生词或词组意思相反的内容,猜测词义;利用文章中用不同的话对同一概念的解释,猜测词义;利用基本的构词方法,猜测词义。

(二) 应试策略

对阅读理解能力的测试是 PETC 必不可少的测试项目,主要考查学生对于不同体裁或不同题材语言材料的理解能力,以及通过材料的阅读,对材料中信息的捕获能力。此项能力的测试,对考生提出以下几方面要求:

1. 不但要求掌握所读材料的主旨大意、中心思想,而且要求掌握文章中的详细事实与细节。

2. 不但要求对具体事实情节的理解,而且要求对其抽象含义的理解,既要理解字面意思,又要理解其深层含义,包括作者的态度、观点、意图等。

3. 既要求理解文章中某句、某段的含义及全文的逻辑关系,又要求根据其含义及逻辑关系进行判断和推理。

4. 既要求考生能够运用材料中的信息去理解、分析问题;又要求考生能运用应有的生活常识去分析、理解问题。

四、翻译

(一) 题型分析

PETC 与专升本考试的翻译题均包括两个部分:1. 英译汉;
2. 汉译英。翻译题型的特点主要是:

- (1) 注重常用词汇的考查;
- (2) 注重常用句型及固定搭配的考查;
- (3) 注重基础语法及常见句子结构的考查;
- (4) 汉译英一般无长句,无生僻词语。

(二) 应试策略

翻译能力的提高不是一日之功,需要平时日积月累,不厌其烦地练习。一句话,没有任何捷径可走,非下苦功不可。

五、写作

(一) 题型分析

PETC 大纲对写作的要求及内容是:考试时间为 30 分钟,要求考生写出 80~100 个词的短文,写作内容为日常生活题材或简单的业务交际的短文。试卷上可能给出题目,或规定情景,或要求写请柬、个人简历、通知等应用文。短文要求格式基本正确,能基本表达思想,意思连贯,无重大语法错误。

专升本考试近年来一般以考查学生的议论文写作能力为主。

(二) 应试策略

首先和最重要的是内容适当,其次是格式正确,再次要注意句子中动词形式的变化,最后是书写清晰。考生一定要理解题目要求,充分利用所给信息。阅卷时每个有效信息均作为给分依据。值得一提的是,阅卷时发现有些考生把英译汉的句子抄到汉译英处,把汉译英的句子抄到英译汉处,简直是搬起石头砸自己的脚。