

新时期基层党务工作指导

李秀潭 张荣臣 主编



党员教育工作手册

侯典明 朱修国 编著
周 明 兰喜阳

红旗出版社
山西人民出版社

党员教育工作手册

主编 侯典明
编者 兰喜阳 朱修国
周 明 黄海波

红旗出版社
山西人民出版社

责 编：王晓珑 张素兰

复 审：赵 玉

终 审：杭海路

图书在版编目 (CIP) 数据

党员教育工作手册/侯典明主编. —太原：山西人民出版社，2003.4
(新时期基层党务工作指导)

ISBN 7-203-04769-5

I. 党… II. 侯… III. 中国共产党—党员—思想政治教育—手册
IV. D261.4-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 024986 号

党员教育工作手册 (新时期基层党务工作指导)

侯典明 主编

*

红 旗
出版社出版发行
山西人民

030012 太原市建设南路 15 号 0351-4922102

<http://www.sxep.com.cn> E-mail: sxep@sx.cei.gov.cn

新华书店经销 北京普瑞德印刷厂印刷

*

开本：850×1168 1/32 印张：77.25 字数：1868 千字

2003 年 4 月第 1 版 2003 年 4 月北京第 1 次印刷

印数：1-3000 套

*

ISBN 7-203-04769-5
D·1102 定价：(全套) 150.00 元

新时期基层党务 工作指导

主 编：李秀潭 张荣臣

编 委：（按姓氏笔画排列）

于亚博	王兴安	王伟国
兰喜阳	刘汉儒	朱修国
陈秀梅	李聚山	杨少伟
张晓燕	周 明	侯典明
钟想廷	谢英芬	

目 录

第一章 党员教育工作的指导思想、原则

及其意义	(1)
一、党员教育工作的指导思想	(1)
(一) 用“三个代表”重要思想指导党员 教育工作	(2)
(二) “三个代表”重要思想的内涵	(4)
(三) 深刻认识“三个代表”重要思想的 精神实质	(10)
(四) 全面贯彻“三个代表”重要思想	(13)
二、党员教育的基本原则	(19)
(一) 理论与实际相结合的原则	(19)
(二) 一般和个别相结合的原则	(22)
(三) 防止“左”、右两种倾向的原则	(25)
(四) 坚持重在建设、以正面教育为主的 原则	(28)
(五) 言教与身教相结合的原则	(29)
(六) 坚持教育与管理相结合的原则	(32)
三、党员教育工作的意义	(35)

(一) 认真面对党员教育工作出现的新 情况、新问题	(35)
(二) 充分认识党员教育工作的重要意义	(39)
第二章 党员教育的地位和作用	(46)
一、做好党员教育工作是实现党在新世纪 历史任务的基本前提	(46)
二、党员教育是实现党的领导的根本保证	(48)
(一) 党员教育是实现党的政治领导的根 本保证	(49)
(二) 党员教育是党的思想领导的根本保证	(50)
(三) 党员教育是党的组织领导的根本保证	(51)
三、党员教育是提高党员素质，加强党的 自身建设的必要途径	(53)
(一) 党员教育是坚持党的工人阶级、中 国人民和中华民族先锋队性质的需要	(53)
(二) 党员教育是提高党员素质的重要途径	(55)
(三) 党员教育是加强党的自身建设的基 本落实点	(57)
四、党员教育是加强物质文明建设的重要环节	(59)
(一) 党员教育能够保证经济建设的社会 主义方向	(59)
(二) 党员教育是提高经济效益的重要保证	(61)
五、加强党员教育是推进精神文明的重要 环节	(63)
六、党员教育是推进政治文明的直接推动力	(65)

(一) 党员教育在政治文明建设中的地位和作用, 首先体现于政治文明本身的特点所提出的客观要求	(66)
(二) 党员教育是推进政治文明理论前进的直接推动力	(68)
(三) 党员教育是推进政治文明建设实践的直接推动力	(69)
第三章 党员教育的内容	(72)
一、思想理论教育	(72)
(一) 教育党员不断坚定对马克思主义的理论体系的信仰	(73)
(二) 教育党员深刻理解“三个代表”重要思想的精神实质	(76)
(三) 教育党员学会用“三个代表”重要思想指导新的实践	(80)
二、党性教育	(83)
(一) 紧密联系实际, 加强党性锻炼	(83)
(二) 提高党员觉悟, 提高党性修养	(88)
三、党的路线方针政策教育	(91)
(一) 要教育全体党员深刻理解并坚持党的路线方针政策	(92)
(二) 要教育党员干部全面贯彻执行党的路线方针和政策	(94)
(三) 要教育党的领导干部依据党的路线方针政策科学决策	(97)

四、科学文化知识教育·····	(100)
-----------------	-------

第四章 党员教育的方式方法·····	(106)
---------------------------	--------------

一、党员教育工作的程序·····	(106)
------------------	-------

(一) 了解党员的思想、工作情况·····	(106)
-----------------------	-------

(二) 制定教育计划·····	(107)
-----------------	-------

(三) 制定实施计划的保证措施·····	(108)
----------------------	-------

(四) 检查党员教育计划的执行情况·····	(108)
------------------------	-------

(五) 适时进行党员教育工作总结·····	(109)
-----------------------	-------

二、党员教育的主要形式·····	(109)
------------------	-------

(一) 培训和脱产轮训·····	(109)
------------------	-------

(二) 座谈讨论·····	(111)
---------------	-------

(三) 报告演讲·····	(112)
---------------	-------

(四) 参观考察·····	(112)
---------------	-------

(五) 电化教学·····	(113)
---------------	-------

(六) 读书辅导·····	(113)
---------------	-------

(七) 社会实践·····	(114)
---------------	-------

(八) 知识竞赛·····	(114)
---------------	-------

三、党员教育工作的方法·····	(115)
------------------	-------

(一) 制度规范法·····	(115)
----------------	-------

(二) 目标引导法·····	(124)
----------------	-------

(三) 以点带面，抓两头带中间法·····	(131)
-----------------------	-------

(四) 自我教育法·····	(135)
----------------	-------

(五) 谈心沟通法·····	(141)
----------------	-------

(六) 民主评议法·····	(146)
----------------	-------

(七) 思想政治工作法·····	(149)
------------------	-------

第五章 党员分类教育	(155)
一、国有企业党员教育工作.....	(155)
(一) 当前国有企业党员教育工作存在的问题.....	(155)
(二) 影响国有企业党员教育工作的因素.....	(157)
(三) 国有企业党员教育工作的应对措施.....	(158)
二、非公有制企业党员教育工作.....	(161)
(一) 加强非公有制企业党组织建设是进 行党员教育的基础和前提.....	(162)
(二) 从实际出发, 围绕企业生产经营活 动这个中心工作开展党员教育.....	(162)
三、农村党员教育工作.....	(166)
(一) 农村基层党组织存在的问题.....	(166)
(二) 加强农村党员教育工作的对策.....	(169)
四、机关党员教育工作.....	(172)
(一) 机关党员教育工作的新情况.....	(172)
(二) 当前机关党员教育的重点.....	(175)
五、高校党员教育工作.....	(177)
(一) 当前高校党员教育面临的情况和问题.....	(178)
(二) 加强高校党员教育的措施.....	(180)
六、下岗职工党员教育工作.....	(184)
(一) 下岗职工党员教育管理工作中存在 的问题.....	(185)
(二) 深化下岗职工党员教育工作的基本 对策.....	(187)
七、流动党员教育工作.....	(194)
(一) 流动党员教育工作面临的情况和问题.....	(194)

(二) 切实做好流动党员教育管理工作·····	(196)
第六章 重视和加强对党员教育工作的领导·····	(201)
一、加强党员教育工作是各级党委的重要	
职责·····	(201)
(一) 重视和不断加强党员教育工作是我	
们党的优良传统·····	(202)
(二) 新形势下我们党不断加强党员教育	
工作·····	(203)
(三) 重视和加强党员教育工作是加强党	
的执政能力建设, 提高党的领导水	
平和执政水平的需要·····	(208)
(四) 重视和加强党员教育工作是坚持从	
思想上建党, 不断增强党的阶级基	
础和扩大党的群众基础的需要·····	(211)
(五) 重视和加强党员教育工作是加强和	
改进党的思想政治工作的主要内容	
之一·····	(213)
(六) 重视和加强党员教育工作是贯彻	
“党要管党”、“从严治党”方	
针的必然要求·····	(215)
二、建立健全责任制, 把党员教育作为党	
的建设的一项基础性工作抓紧抓好·····	(218)
(一) 加强对党员的教育, 全面提高党员	
素质, 是新形势下加强党的建设的	
一项经常性的基础工作·····	(218)

(二) 严格制度建设, 加强党内监督·····	(221)
(三) 建立健全党员教育工作责任制·····	(223)
(四) 适应新形势的需要, 建立党员教育、 管理和监督新机制·····	(225)
三、加强党的基层组织建设, 把党员教育 工作落到实处·····	(226)
(一) 党的基层组织建设在党的建设新的 伟大工程中占有重要地位·····	(227)
(二) 党的基层组织是做好新形势下群众 工作的坚实组织基础·····	(230)
(三) 党的基层组织是开展党员教育工作 的组织保证·····	(232)
(四) 根据不同领域基层党组织的工作特 点, 有针对性地开展党员教育工作·····	(237)
附录	
中国共产党章程·····	(241)

第一章 党员教育工作的指导思想、原则及其意义

以“三个代表”重要思想作为党员教育工作的根本指导方针，是坚持党的正确指导思想的根本保证。在新的历史条件下，我们必须坚持以“三个代表”重要思想作为党员教育工作的根本方针，大力加强党的思想建设，用“三个代表”重要思想教育党员，促进全党思想的统一。

一、党员教育工作的指导思想

指导思想是党员教育工作的理论基础和行动指南，是实现党员教育的任务和目标、争取达到预期社会效果的重要保证。制定和贯彻执行党员教育工作的指导思想，是贯穿于党员教育全过程首要的任务和管理目标。党的十六大对“三个代表”重要思想作了科学定位，指出：“‘三个代表’重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器，是中国共产党集体智慧的结晶，是党必须长期坚持的指导思想。始终做到‘三个代表’，是我们党的立党之本、执

政之基、力量之源。”^①把“三个代表”重要思想确立为我们党必须长期坚持的指导思想，将有力地保证我们党始终坚定地站在新世纪时代潮流的前头，永葆生机和活力，团结和带领全国各族人民，实现推进现代化建设、完成祖国统一、维护世界和平与促进共同发展这三大历史任务，在中国特色社会主义道路上实现中华民族伟大复兴的历史使命。

（一）用“三个代表”重要思想指导党员教育工作

如同党的七大和十五大把毛泽东思想、邓小平理论确立为党的指导思想，是同马克思主义与中国实践相结合而实现的两次历史性飞跃相联系一样，党的十六大把“三个代表”重要思想确立为党必须长期坚持的指导思想，意味着“三个代表”重要思想以新的思想、观点丰富和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论，是我们党理论创新的最新成果，是当代中国发展着的马克思主义。

第一，“三个代表”重要思想反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，回答了一系列事关全局的新问题。毛泽东思想科学地回答了中国新民主主义革命和社会主义建设的首要的、基本的问题，是中国人民革命和建设的理论。邓小平理论科学地回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义这个建设和巩固社会主义的首要的、基本的问题，是中国人民建设中国特色社会主义的理论。“三个代表”重要思想，科学地回答了建设什么样的党、怎样建设党，党为谁执政、怎样执政，什么是党在新的历史条件下的先进性、怎样保持先进

^① 《中国共产党第十六次全国代表大会文件汇编》，第11页。

性以及什么是社会主义优越性等一系列重大的理论和实践问题，是中国共产党继往开来、与时俱进，立党为公、执政为民，在中国特色社会主义道路上实现中华民族伟大复兴的理论。

第二，“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承和发展，坚持了马克思主义基本原理，揭示了中国特色社会主义是社会主义市场经济、社会主义民主政治和社会主义先进文化的高度统一，是社会主义物质文明、政治文明和精神文明的协调发展，是社会主义事业的伟大振兴和中华民族伟大复兴的两位一体。“三个代表”重要思想赋予党的性质以鲜明的时代意义，赋予党的指导思想以鲜明的时代内容，赋予党的宗旨和党的任务以鲜明的时代精神。“三个代表”重要思想，标志着我们党对共产党执政规律、对社会主义建设规律、对人类社会发 展规律的认识达到了一个新水平；标志着我们党的建设和党的事业发展到了一个新阶段，也标志着中国共产党开拓了马克思主义的新境界。

第三，“三个代表”重要思想揭示了实践基础上的理论创新的社会发展和变革的先导。要使党和国家的事业不停顿，首先理论上不能停顿。当今世界、当代中国和我们的自身状况已经和正在发生重大变化。要在不断发展变化的形势下迎接新挑战、完成新任务、实现新发展，把党和国家的事业不断推向前进，就必须以马克思主义的政治勇气和理论勇气不断推进理论创新。马克思主义的基本原理任何时候都要坚持，否则我们的事业就会因为没有正确的理论基础和思想灵魂而迷失方向。坚持马克思主义必须同时代特征结合起来，同不断发展变化的客观实际结合起来，在实践中推进马克思主义的新发展，用发展

着的马克思主义指导新的实践。

“三个代表”重要思想是坚持和发展社会主义的必然要求，是我们党艰辛探索和伟大实践的必然结论。十六大把“三个代表”重要思想确立为党必须长期坚持的指导思想，标志着在我们党的旗帜上，既写上马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论之后，又写上了“三个代表”重要思想。这是写在我们党的指导思想的同一面旗帜上的“四句话”。在当代中国，在新世纪新阶段，坚持“三个代表”重要思想，就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论；高举“三个代表”重要思想的旗帜，就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的旗帜。“三个代表”重要思想是指引党和国家的各项事业从胜利走向胜利的光辉旗帜。

（二）“三个代表”重要思想的内涵

要全面、准确地领会“三个代表”重要思想的科学内涵，必须联系到这一重要思想提出的历史条件和时代背景，认识到这一重要思想把党的建设同中国先进生产力的发展要求、中国先进文化的前进方向、中国最广大人民的根本利益联系起来，是为了使党能够在今天复杂变幻的国内外形势的发展中与时俱进，始终成为建设中国特色的社会主义事业的坚强领导核心。

1. “三个代表”重要思想提出的背景

“三个代表”重要思想的提出有着深刻的历史背景。它不仅是我们党的和世界历史经验的深刻总结，而且是党在新的世纪里面对国内外形势的深刻变化，紧跟世界进步的潮流，团结和带领全国各族人民抓住机遇、迎接挑战的现实要求。

首先，“三个代表”是在总结我们党的奋斗历程和历史经

验基础上提出来的。认真总结历史经验，研究社会主义革命和建设的规律及党的活动规律，用以指导各项工作，是党的一个优良传统。“三个代表”重要思想同样是这样反思得出的结论。从江泽民同志在广东考察工作时的讲话中，可以清楚地看到这一点，他说：“总结我们党七十多年的历史，可以得出一个重要的结论，这就是：我们党所以赢得人民的拥护，是因为我们党在革命、建设、改革的各个时期，总是代表着中国先进生产力的发展要求，代表着中国先进文化的前进方向，代表着中国最广大人民的根本利益，并通过制定正确的路线方针政策，为实现国家和人民的根本利益而不懈奋斗。”^① 在 2001 年“七一”讲话中，江泽民同志指出：“总结八十年的奋斗历程和基本经验，展望新世纪的艰巨任务和光明前途，我们党要继续站在时代前列，带领人民胜利前进，归结起来，就是必须始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。”^②

其次，“三个代表”是在吸取世界上一些大党、老党执政失败教训的基础上提出来的。20 世纪 80 年代以来，在世界上一些国家和地区，一些曾经长期执政的大党、老党先后丢掉了政权，有的走向衰亡。例如前苏联共产党执政 74 年失去政权，40 年代开始执政的东欧各国共产党也在 80 年代以后纷纷下台，连续执政 71 年的墨西哥革命制度党在 2000 年大选中惨遭失败，已有百年历史的台湾国民党的执政地位被反对党所取代，还有意大利天民党、社会党、印度国大党、印尼“专业集团”的衰落，等等。这些党执政失败的根本原因，都是党的内

① ② 江泽民：《论“三个代表”》，第 2、152 页。

部出了问题。特别是前苏联共产党的失败表明，即使是长期执政的共产党，也同样面临着失去人民支持而下台的危险。执政党怎样执政，如何能够长期执政？认真分析这些政党的兴衰，和我们党比较，对加强我们党的建设意义极大。“三个代表”重要思想从这个角度提出问题，体现了我们党在执政党的建设问题上的紧迫感和忧患意识。

第三，“三个代表”是面对国际国内发生的重大变化做出的深刻思考。当今世界正发生着大转折，给我们的事业带来巨大机遇和挑战。虽然和平与发展仍然是当今世界两大主题，但是这两个问题一个也没有真正解决好。经济全球化加快，科技革命迅猛发展，世界格局多极化趋势不可逆转，各国之间综合国力的竞争日趋激烈。在政治上，我们面临西方敌对势力加紧对我实施“西化”、“分化”战略图谋的挑战；在经济上，我们面临日益激烈的国际竞争的挑战；在文化上，我们面临西方各种思想文化渗透和侵蚀的挑战。从国内情况看，从新世纪开始，我国进入了一个全面建设小康社会并加快推进现代化的新的发展阶段。继续推进现代化建设、完成祖国统一、维护世界和平以促进共同发展，是我们要实现的三大任务。我们将要在经济结构的战略调整中进一步加快经济的发展，要继续完成工业化，大力推进国民经济信息化，这些任务十分艰巨和繁重。在这种情况下，我们能否抓住机遇，迎接挑战，战胜困难，战胜风险，归根到底取决于党的建设，取决于按照什么样的思路来建设党。“三个代表”重要思想正是针对这些挑战和考验，对如何加强执政党的建设做出的最集中概括的科学回答。

第四，“三个代表”是分析我们党的现状得出的科学结论。经过 80 多年发展，我们党面临的环境、所处的地位、担负的