

许国璋主编
《英语》单词
科学记忆法



H313

175

~~H313~~
~~32~~

许国璋主编《英语》

单词科学记忆法

主编：李平武

编者：赵时如 欧阳勤 皮英和 王京木
林子陞 李明循 陈 榕 江光希

许国璋主编《英语》单词科学记忆法

李平武 主编

*

福建人民出版社出版

(福州得贵巷27号)

福建省新华书店发行

福建新华印刷厂印刷

开本787×1092毫米 1/32 14.25印张 419千字

1989年2月第1版

1989年2月第1次印刷

印数: 1—35 820

ISBN 7-211-00477-0

G 321

定价: 3.60元

编者的话

《初中英语单词科学记忆法》、《中学英语单词科学记忆法》两书问世以后，收到不少读者的来信，他们希望我们也能学习大学英语的读者编一本科学记忆单词的书。

要编这样的书，依例要确定一套课本作为蓝本。这时，我们首先想到的是许国璋教授主编的四册《英语》。这套大学英语课本是解放以来第一套被公认为成功的国内自编教材。它问世二十多年，为培养我国的英语人材立了大功；至今仍为国内各类大学，尤其是使用起点教材的各类成人高校所广泛采用。更值得一提的是，这套课本的单词的选用具有很强的科学性。书中使用的三千多个单词，的确是学习大学英语的读者所必须掌握的最基本的词汇。

在这本书中，我们以许国璋教授主编的《英语》为蓝本，利用这四册的三千多英语单词为素材，从英语词汇的内在规律出发，从音形义三角度，分四个部分通俗地介绍了二十多种科学的记忆方法。

第一部分以语音为纲，用音形结合的方式帮助读者记忆单音节词和部分双音节词。这些比较容易记忆的短单词多属英语的“核心词汇”，它们既是学习英语所必须掌握的基本词汇，也是掌握其它记忆法不可缺少的语言材料。让读者先掌握这些基本词汇无疑符合从易到难的记忆原则。

第二部分运用构词法知识，处理所谓的“长单词”。对这类词形较为复杂的单词望而却步，正是许多学英语的人半途而废的主要原因。我们用“解形释义”的方法把长单词予以分解。通过化长为短，就可以利用已掌握的短单词为基础来记忆长单词。这种以旧带新，化难为易的方法将为那些陷于学习困境的读者排忧解难。

第三部分从语义学角度，对词义相关的单词进行科学的归纳，帮助读者运用比较与联想去记忆单词的词义。比较这面“镜子”可以帮助你辨别和记忆那些词义相近或相反的单词；而插上联想的翅膀就能使

你从足够的高度，居高临下地把握那些看来似乎星散零乱的单词，把它们有机地联系起来。对掌握了一定词汇量的读者来说，这无异是如虎添翼了。

第四部分则是记忆术原则在单词记忆中的生动运用。读者可以从中得到启发，用这些灵活巧妙的方法去记忆英语单词，把所谓的苦差事化成趣味盎然的享受。兴趣是学习的原动力，又是记忆的催化剂，这里介绍的寓学于乐的记忆方法想必会引起读者的兴趣。

在本书中，上述各种方法互相交叉，组成一个科学记忆的网络，使许国璋《英语》课本中出现的三千多单词尽收其中，而且对大部分单词都根据其特点提供多种记忆法。这样，一个单词能够多角度地在本书反复出现，更可加深读者的印象。

本书还注意调动视觉的记忆功能，运用各种编排手段，使归纳、分析、对照、联想等记忆原则化为醒目的直观形象，希望能使读者一目了然，过目难忘。

全书单词的注音、释义、词性等均以许国璋《英语》为主要依据。单词后面的阿拉伯数字指该单词初次出现的册次与课次。例如face后面的3·11，指第三册第十一课。出现于Inter-Lesson中的单词的课次则用罗马数字I、II来表示，如hog后面的3·I指第三册的Inter-Lesson(I)。此外，个别常用的基本单词或某些单词的基本义项，未在这套课本中出现，也就没有标明出处。

我们希望本书能在一定程度上解除大学生（尤其是成人高校中的大学生）的“背单词”之苦，并帮助他们养成科学地记忆英语单词的习惯。我们也希望本书能成为英语教师的小助手，协助他们提高词汇教学的效果。

参加本书编写的有李平武、赵时如、欧阳勤、皮英和、王京木、林子陞、李明循、陈榕、江光希等，由李平武主编。由于编者水平有限、经验不足，留在书中的缺点错误定然不少，希望读者提出宝贵的批评意见。

编者

一九八七年秋

目 录

第一部分 音形结合法	(1)
一、利用拼读模式分组归纳记忆	(3)
(一) 与元音字母 a 有关的拼读模式	(5)
(二) 与元音字母 e 有关的拼读模式	(21)
(三) 与元音字母 i 有关的拼读模式	(33)
(四) 与元音字母 o 有关的拼读模式	(43)
(五) 与元音字母 u 有关的拼读模式	(57)
(六) 与代元音字母 y 有关的拼读模式	(62)
(七) 与辅音字母有关的拼读模式	(64)
二、注意特殊读音专项重点记忆	(85)
(一) 记住元音字母及其组合的不规则读音	(87)
(二) 记住元音字母及其组合的不读音情况	(96)
(三) 记住辅音字母及其组合的不规则读音	(99)
(四) 记住辅音字母的不读音情况	(103)
三、同音异形词的词形对照记忆	(115)
四、近音近形词的音形比较记忆	(126)
第二部分 形义结合法	(160)
一、合成词的解形释义法	(161)
二、派生词的前缀分析法	(174)
三、派生词的后缀分析法	(189)
四、同根词的词根分析法	(228)
第三部分 词义联想法	(270)
一、多义词的词义推理联想法	(273)
二、同义词的词义联想辨析法	(296)
三、反义词的词义对照联想法	(352)
四、下义词的归类联想法	(381)

第四部分 趣味记忆法	(408)
一、利用通俗词源记忆单词	(409)
二、利用幽默语言记忆单词	(411)
三、利用笑话材料记忆单词	(414)
四、利用奇问巧答记忆单词	(416)
五、利用趣言妙语记忆单词	(420)
六、利用谜语游戏记忆单词	(421)
七、利用颠倒词记忆单词	(429)
八、利用汉语译名谐音记忆单词	(432)
九、利用绕口令记忆单词	(434)
十、利用缩写形式记忆单词	(436)
十一、利用拟声词记忆单词	(439)
十二、利用声音象征词记忆单词	(443)
十三、利用字母同音词记忆单词	(444)
十四、利用图表法记忆单词	(445)

第一部分

音 形 结 合 法

学过英语的人都知道，每个英语单词都有它的词形、读音与词义。要记住一个单词，就得记住它的形、音、义，缺一不可。

初学英语的人，首先遇到的困难，就是记不住单词的词形与读音。尽管他们开初接触的多是一些读音很有规则的短单词，他们仍然感到非常棘手、无计可施。比如，看到like这个单词，他们除反复背诵“l-i-k-e”这四个字母外，还得另花时间去记忆[l-i-ai-k]这三个音标。这种“小和尚读经式”的死记硬背，只能算是“没有办法的办法”。十来岁的小孩子，倚仗他们旺盛的记忆力，尚可应付一时。而成年人要为此硬拚，却万万行不通，因为他们的记忆力不如前者，时间也更加宝贵。往往可以看到这样的情形：一些成年人兴致勃勃地拿起大学英语课本，或是业余攻读、或是自学迎考，可是由于记不住最基本的单词，他们在攻克英语的第一道关口，就拖刀败阵了。

何以如此？只因他们在记忆单词方面，起步不对头，入门不得法。

其实，作为一种拼音文字，英语单词的词形与读音有着非常密切的关系。根据专家的统计，百分之九十以上的英语单词，它们的词形与读音之间是有规则可循的。尤其是绝大多数的短单词（即单音节词与部分双音节词）的读音，更是严格地遵守着有关的读音规则。虽然这些规则多有例外，但是，例外之中往往又有小的规则可寻。所以，只要掌握了这些规则，我们就可以象使用汉语拼音一样，形成一种条

件反射：看到一个单词，就能脱口读出它的音；听到一个单词的读音，也能信手把它拼写出来。一个有经验的人，看到take这个词，就会念出[teik]的音；听到[teik]的音，也会把take写出来。在他的头脑中，take和[teik]不是两个互相脱节的形式，而是有机结合的整体。对他的记忆力来说，单词的读音与拼写不是双倍的负担，而是形影相随、携手互助的好伙伴。

可见，把单词的读音与词形结合起来记忆，符合英语语言的本身规律，是一种化难为易的科学记忆法。在这一部分中，我们要向大家介绍几种行之有效的“音形结合法”。这些方法兼顾了英语单词读音的规律性与特殊性，而且运用了科学的编排方法，使相当复杂的英语读音规则以简捷明了的新形式出现在读者面前。

一、利用拼读模式分组归纳记忆

~ ard	[~ɑ:d]		
c ard	n.	卡片	1·18
reg ard	vt.	认为; 看; 品评	4·1
g ard en	n.	花园; 菜园	1·13
h ard	ad.	努力地	1·7
gu ard	vt.	守卫	n. 卫兵
y ard	n.	码	3·11

“拼读模式”是本书使用的专有术语。为了说明它的意思，不妨先借用汉字的“形声字”作个引子。大家知道，汉字中约有百分之七十是形声字。有些形声字有共同的声符偏旁。例如，“胡”、“湖”、“葫”、“糊”、“糊”、“醐”、“醐”、“瑚”，这组形声字中，就有共同的声符偏旁“胡”。借助这个偏旁，我们就可以比较容易地记住这组字的读音和写法。

英语中也有类似的情况。比如，在bake, cake, lake, make, sake, shake, snake, take, wake这组单词中，就有个形态与读音都相同的部分：~ake[~eik]。只要抓住这个共同的特点，你就可以很快记住这组单词的词形与读音。本书把单词中这种具有固定的音形特征的部分称为“拼读模式”，并用各种“拼读模式”去归纳许国璋课本中的有关单词，帮助读者快速记忆。在归纳同一“拼读模式”项下的单词时，我们把这组单词的相同部分用黑体印出，上下对齐。这样，同组中相邻的单词就只有一个字母或音素的差别。比如前面列举的bake, cake, lake等单词，读者只要记住该组的“拼读模式”[~eik]，懂得其中一个单词的读音，就可以举一反三，掌握整组单词的读音；同样

地，只要懂得一个单词的拼写，就可以用替换词首辅音字母等方法，轻而易举地拼写出同组的其他单词。希望读者能充分利用这种编排特点去记忆生词或复习单词。

本书介绍的各种“拼读模式”实际上就是英语读音规则的具体化，其重点则是元音字母的读音。所以，为了叙述的方便，下面以元音字母的读音规则为纲，介绍各种“拼读模式”并归纳有关的单词。

(一) 与元音字母 a 有关的拼读模式

1. 元音字母 a 在重读开音节中的读音为 [ei], 符合这项读音规则的拼读模式有 ~ace, ~ade, ~age, ~ake, ~ale, ~ame, ~ane, ~ape, ~ase, ~ate, ~ave, ~aze 等:

① ~ace [~eis]

face	n. 脸; 面貌 v. 面对	3·11
lace	n. 带子	2·4
place	n. 地方	1·22
pace	n. 步; 步伐; 步调	3·11
space	n. 场地; 空处; 空间	3·14
race	n. 种族 v. 奔跑	2·16
brace	n. 支架	
grace	n. 优雅; 态度大方	4·15
trace	v. 追溯	3·11
	n. 踪迹	4·6

② ~ade [~eid]

shade	n. 影子; 阴影; 遮荫处	3·5
lade	v. 填; 装; 充	3·5
blade	n. 刀片	3·7
made	v. (make 的过去式) 制作	1·15
spade	n. 锹	1·2
grade	n. 年级; 级	1·8
trade	n. 商业; 贸易 v. 交换	4·10
wade	v. 涉水	2·4
invade	v. 入侵	2·3

③ ~age [~eidʒ]

age	n. 年代; 年纪	2·11
ca ge	n. 笼	
pa ge	n. 页	1·7
eng age	v. 从事; 雇用; 聘	4·12
ra ge	n. 大怒; 激怒	4·10
st age	n. 舞台; 步骤 v. 筹备	4·10
w age	n. 工资	3·14
④ ~ake	[~eik]	
bake	v. 烤; 烘	4·9
cake	n. 饼	3·7
lake	n. 湖	1·16
make	v. 组成; 做; 使……	1·12
shake	v. 抖掉; 震动	2·5
snake	n. 蛇	3·4
sake	n. 缘故	2·1
take	v. 取; 拿	1·13
wake	v. 醒; 弄醒	1·4
awake	v. 醒来	3·15
⑤ ~ale	[~eil]	
scale	n. 度数; 比例	
whale	n. 鲸	
pa le	a. (脸色) 苍白	1·24
sale	n. 出售; 卖	1·22
ta le	n. 故事; 传说	2·7
stale	a. 不新鲜的; 陈腐的	4·16
va le	n. 山谷	3·12
⑥ ~ame	[~eim]	
fa me	n. 声誉	3·12
ga me	n. 游戏; 球赛; 竞赛	1·13
sha me	n. 羞耻; 可耻的事	3·9

l ame	a.	跛的	2·9
bl ame	v.	责怪; 责骂; 谴责	3·7
fl ame	n.	火焰	2·13
n ame	n.	姓名; 名字	1·9
fr ame	v.	设谋陷害	2·8
s ame	a.	相同的	2·10
t ame	a.	驯服的	2·11
	v.	驯养	4·13
⑦ ~ane	[~ein]		
J ane		(人名)	1·14
l ane	n.	小道, 巷	2·15
pl ane	n.	飞机	2·16
cr ane	n.	起重机	2·15
w ane	v.	衰退; 减少	3·4
⑧ ~ape	[~eip]		
ape	n.	猿	
gr ape	n.	葡萄	3·7
sh ape	n.	形状, 外形; 形态	2·14
⑨ ~ase	[~eis]		
b ase	vt.	以某种基础为根据	4·7
c ase	n.	病症; 病例; 盒子; 匣子	3·9
ch ase	v.	捕猎	2·13
p hr ase	n.	短语	2·14
ph ase	n.	阶段	4·3
⑩ ~ate	[~eit]		
d ate	n.	日期	1·21
f ate	n.	命运	2·11
g ate	n.	大门口	1·23
h ate	v.	恨	1·20
sk ate	vi.	滑冰	

late	a.	迟到, 晚	2·1
plate	n.	盘子; 浅碟	2·12
mate	n.	伙伴	2·1
rate	n.	比率; 率	3·8
state	n.	国家; (美国) 州; 状况	1·17
⑪ ~ave	[~eiv]		
cave	n.	洞; 穴	2·9
shave	v.	刮(脸); 剃(胡子)	3·13
slave	n.	奴隶	4·11
brave	a.	勇敢的	2·3
grave	n.	坟墓	3·1
save	v.	保留; 省下; 救	2·5
wave	vi.	摇动	2·3
⑫ ~aze	[~eiz]		
gaze	vi.	凝视	3·1
blaze	n.	火焰	3·10
graze	v.	吃草; 使吃草	4·3

2. 元音字母 a 在重读闭音节中读短音 [æ], 符合这项读音规则的拼读模式有 ~ab, ~ack, ~act, ~ad, ~ag, ~am, ~amp, an, ~and, ~ang, ~ank, ~ap, ~as, ~ash, ~at, ~ax 等;

① ~ab	[~æb]		
cab	n.	出租马车	4·5
lab	n.	实验室	2·16
grab	v.	(猛然) 抓; 抢	1·24
stab	n.	刺	2·3
② ~ack	[~æk]		
back	ad.	回来	1·3
aback	n.	背部, 脊背	4·6
hack	ad.	向后	3·6
Jack	v.	砍; 劈	1·14
	n.	(人名)	

lack	v. 缺乏; 缺少	2·3
black	n. 黑	2·3
pack	v. 包, 装, 载	4·3
packet	n. 包, 捆	4·1
crack	n. 裂缝	3·7
track	n. 跑道; 行踪; (小) 路	1·13
sack	n. 袋子; 解雇	2·10
stack	v. 堆放 n. 一堆	3·12
quack	v. (鸭子) 呷呷	2·14
③ ~ act	【~ækt】	
act	n. 行为 v. 行动, 表现	3·4
act ing	n. 演技	2·12
actor	n. (男) 演员	3·4
actual	a. 实际的	3·10
fact	n. 事实; 论据	1·21
pact	n. 条约	4·9
attr act	v. 吸引	3·7
ex act	a. 确切的, 准确的	2·1
④ ~ ad	【~æd】	
bad	a. 坏的	1·21
dad	n. 爸爸 (儿语)	4·15
had	v. (have 的过去式)	1·7
lad	n. 小伙子	4·4
glad	a. 高兴的, 乐意的	1·24
mad	a. 疯的	3·10
sad	a. 可悲的, 阴郁的	1·22
⑤ ~ ag	【~æg】	
bag	n. 袋子	1·3
flag	n. 旗	1·15
rag	n. 破布条	3·14

drag	<i>v.</i> 拖; 拉; 牵拉	3·15
⑥ ~am	[~æm]	
am	<i>v.</i> 是	1·5
dam	<i>n.</i> 堤坝	2·17
exam	<i>n.</i> 考试	
examine	<i>vi.</i> 审查; 检视	3·7
⑦ ~amp	[~æmp]	
camp	<i>n.</i> 营, 军营	3·16
damp	<i>a.</i> 潮湿	4·15
lamp	<i>n.</i> 灯	1·3
stamp	<i>n.</i> 邮票	1·14
⑧ ~an	[~æn]	
an	<i>art.</i> 一	1·6
can	<i>v.</i> 能够; 会	1·18
fan	<i>n.</i> 扇子	3·4
than	<i>conj.</i> 比……	1·12
clan	<i>n.</i> 氏族	4·3
plan	<i>v.</i> 计划	1·14
man	<i>n.</i> 人; 男人	1·15
ran	<i>v.</i> (run 的过去式) 跑	1·13
⑨ ~and	[~ænd]	
and	<i>conj.</i> 和	1·7
band	<i>n.</i> 圈, 环	3·15
hand	<i>n.</i> 手 <i>v.</i> 交; 递	1·17
land	<i>v.</i> 上岸; 登陆	3·7
brand	<i>n.</i> 商品; 商标	3·7
grand	<i>a.</i> 宏大	3·7
strand	<i>vt.</i> 使(船)搁浅;	3·16
sand	<i>n.</i> 沙子	4·1
⑩ ~ang	[~æŋ]	