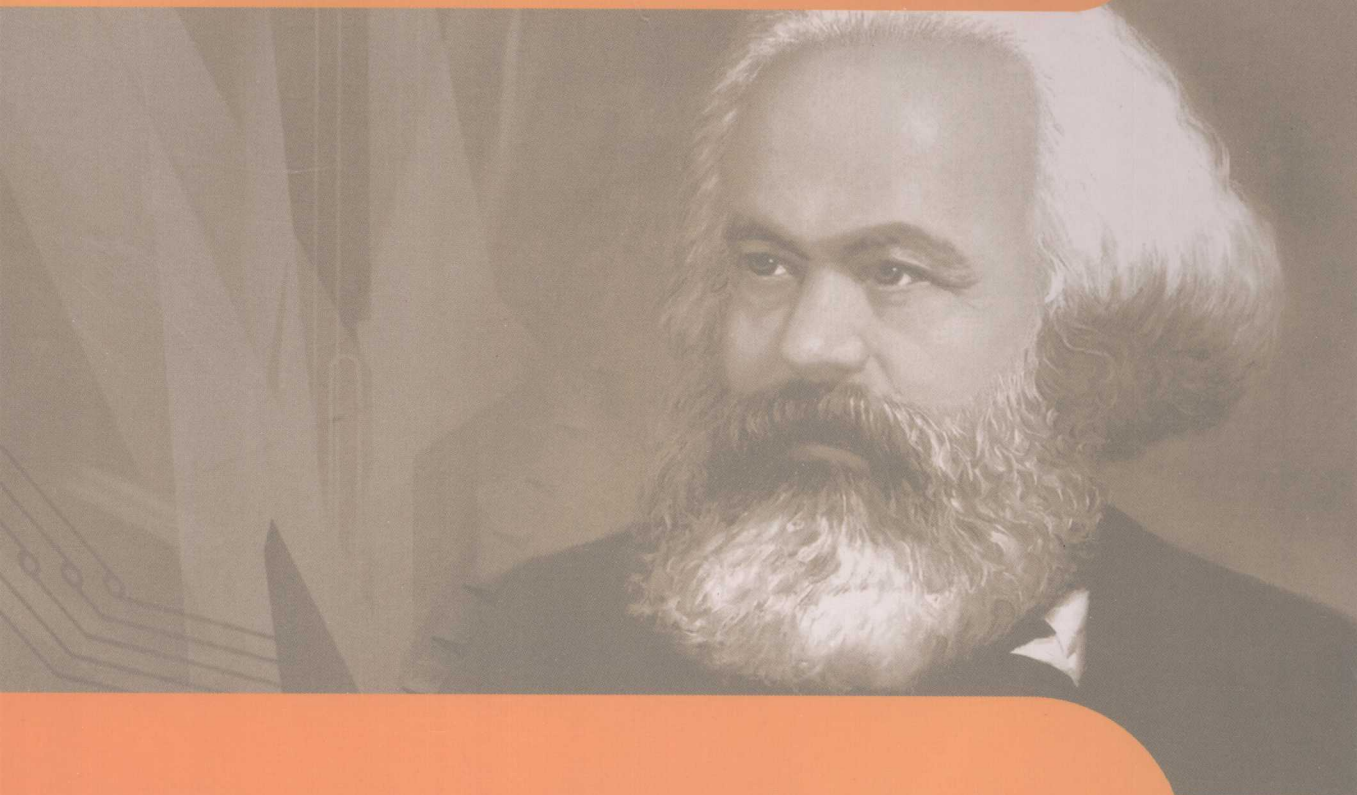


21世纪高等继续教育精品教材



马克思主义基本原理概论

学习与辅导

M

MAKESI ZHUYI JIBEN YUANLI GAILUN

XUEXI YU FUDAO

主编◎翁志勇

21 世纪高等继续教育精品教材

《马克思主义基本原理概论》 学习与辅导

主编 翁志勇

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

《马克思主义基本原理概论》学习与辅导/翁志勇主编

北京: 中国人民大学出版社, 2009

21 世纪高等继续教育精品教材

ISBN 978-7-300-10430-0

I. 马…

II. 翁…

III. 马克思主义-理论-高等学校-教学参考资料

IV. A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 138181 号

21 世纪高等继续教育精品教材

《马克思主义基本原理概论》学习与辅导

主 编 翁志勇

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

电 话 010-62511242 (总编室)

010-82501766 (邮购部)

010-62515195 (发行公司)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com> (人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京东方圣雅印刷有限公司

规 格 185 mm×260 mm 16 开本

印 张 15

字 数 302 000

邮政编码 100080

010-62511398 (质管部)

010-62514148 (门市部)

010-62515275 (盗版举报)

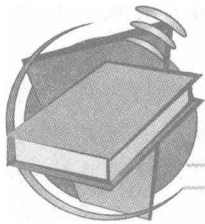
版 次 2009 年 8 月第 1 版

印 次 2009 年 8 月第 1 次印刷

定 价 27.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换



序

成人高等教育是我国高等教育的有机组成部分，在我国国民教育体系和终身教育体系中占有重要地位。随着我国经济社会的发展和建设学习型社会进程的加快，成人高等教育将起到越来越重要的作用。

教材建设是成人高等教育基本建设的一项重要工作。目前，许多成人高校使用的教材主要选用全日制普通高校已有的教材。这种做法固然可以在某种程度上保证所选教材的质量，但另一方面又很容易缺失所选教材的针对性和适用性，这是因为成人教育具有特殊性，成人教育学生有与普通高等教育学生不同的教学需求。

首先，成人教育学生的结构复杂多样，反映在他们的年龄差距较大，知识背景差异较大。虽然学生都是通过统一的入学考试入学的，但是他们的文化和技能基础参差不齐，学习能力、水平、需求都不尽相同。其次，他们具有较为丰富的社会实践经验，分析能力、理解能力和自学能力普遍较强，具有明确的学习目标。他们不仅仅是为了获得学历而来学校，更希望通过高等教育学习获取知识，提高自己的工作能力和社会竞争能力。最后，成人教育学生承担着不同的社会角色，工作、生活与学习之间的矛盾甚为突出，学习时间难以得到保障。因此，成人高校与全日制普通高校在培养目标和教学要求上有较大差异。全日制普通高校的教材理论偏深，实践内容较少，不适合成人教育学生自学，难以满足成人教育的需求。

针对成人教育学生的上述特点，成人教育必须确立“学习者需要是主体，一切为了学习者”的理念，强化服务意识，深化教学改革，深入研究教学内容与方法，加强成人教育的教材建设，不断提高教学质量。为此，上海大学

成人教育学院遴选在本学科有一定学术水平、有丰富成人教育教学经验、教学效果突出，并长期工作在教学第一线的专家，组织他们编写具有成人教育特色的教材，以使教材主动适应和满足成人教育的需要。

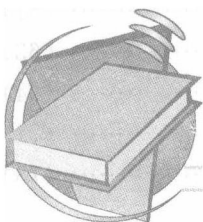
上海大学成人教育学院组织编写的教材坚持“应用为主，够用为度”的原则，针对成人教育学生的学习特性，精心设计编排教材内容，注重知识的前沿性，以增强学生的创新意识，促进学生的个性发展，同时，注重内容的实用性，以培养学生学以致用，解决实际问题的能力；此外，还着眼于推动成人教育从“以教为主”向“以学为主”的转变，以提高学生的学习能力。

由于时间仓促，书中难免有疏漏和不妥之处，恳切希望广大师生和读者批评指正。我们将在今后的教学实践中，不断总结经验，认真听取各方反馈意见，适时组织教材的修订工作。

最后，谨向为编撰本教材付出辛勤劳动的老师们表示衷心的感谢，并向辛勤耕耘在成人教育工作战线上的老师们致以崇高的敬意。

潘庆谊

（上海大学成人教育学院院长）

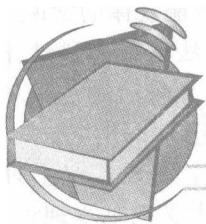


目 录

绪 论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	(1)
内容提要	(1)
第一节 什么是马克思主义	(1)
第二节 马克思主义的产生和发展	(2)
第三节 马克思主义是科学性与革命性的统一	(5)
第四节 努力学习和自觉运用马克思主义	(7)
习题练习	(8)
阅读思考	(15)
参考答案	(16)
第一章 世界的物质性及其发展规律	(22)
内容提要	(22)
第一节 物质世界和实践	(22)
第二节 事物的普遍联系与发展	(26)
第三节 客观规律性与主观能动性	(29)
习题练习	(31)
阅读思考	(46)
参考答案	(48)
第二章 认识世界和改造世界	(58)
内容提要	(58)

第一节 认识的本质及规律	(58)
第二节 真理与价值	(61)
第三节 认识与实践的统一	(63)
习题练习	(64)
阅读思考	(71)
参考答案	(73)
第三章 人类社会及其发展规律	(80)
内容提要	(80)
第一节 社会基本矛盾及其运动规律	(80)
第二节 社会历史发展的动力	(84)
第三节 人民群众在历史发展中的作用	(88)
习题练习	(90)
阅读思考	(101)
参考答案	(103)
第四章 资本主义的形成及其本质	(110)
内容提要	(110)
第一节 资本主义的形成及以私有制为基础的商品经济的矛盾 ..	(110)
第二节 资本主义经济制度的本质	(115)
第三节 资本主义的政治制度和意识形态	(124)
习题练习	(127)
阅读思考	(136)
参考答案	(145)
第五章 资本主义发展的历史进程	(156)
内容提要	(156)
第一节 从自由竞争资本主义到垄断资本主义	(156)
第二节 当代资本主义的新变化	(163)
第三节 资本主义的历史地位和发展趋势	(165)
习题练习	(166)
阅读思考	(171)
参考答案	(177)
第六章 社会主义社会及其发展	(185)
内容提要	(185)
第一节 社会主义制度的建立	(185)
第二节 社会主义在实践中发展和完善	(189)
第三节 马克思主义政党在社会主义事业中的地位和作用	(192)

习题练习	(194)
阅读思考	(200)
参考答案	(204)
第七章 共产主义是人类最崇高的社会理想	(212)
内容提要	(212)
第一节 马克思主义经典作家对共产主义社会的展望	(212)
第二节 共产主义社会是历史发展的必然趋势	(214)
第三节 在建设中国特色社会主义的进程中为实现 共产主义而奋斗	(216)
习题练习	(218)
阅读思考	(222)
参考答案	(223)
后记	(230)



绪 论

马克思主义是关于无产阶级 和人类解放的科学

【内容提要】

本书绪论共分四部分，通过对马克思主义的界定、马克思主义的产生和发展、马克思主义本质特征的阐述，要求学生从总体上理解和把握什么是马克思主义，为什么要学习马克思主义，怎样学习马克思主义等三个问题。绪论是理解和把握全书的基础和前提。

第一节 什么是马克思主义

马克思主义是无产阶级思想的科学体系。它的内容涵盖了社会的政治、经济、文化、军事、历史和人类社会发展与自然界的诸多领域和各个方面，是极其深刻和丰富的。

从不同的角度，我们可以对什么是马克思主义作出不同的回答。

从它的创造者、继承者的认识成果讲，马克思主义是由马克思、恩格斯创立的，而由其各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。

从它的阶级属性讲，马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论，是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。

从它的研究对象和主要内容讲，马克思主义是无产阶级的科学世界观和

方法论，是关于自然、人类社会和思维发展的普遍规律的学说，是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。

马克思主义是由一系列的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系，是一个完整的整体。其中，马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义，是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。

作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义，是从广义上理解的马克思主义。它既包括由马克思、恩格斯创立的马克思主义的基本理论、基本观点、基本方法，也包括经列宁对其继承和发展到新的阶段，并由毛泽东、邓小平、江泽民等为主要代表的中国共产党人将其与中国具体实际相结合，进一步丰富和发展了的马克思主义，即中国化的马克思主义。

第二节 马克思主义的产生和发展

任何一种科学理论都是时代的产物。同样，马克思主义的产生和发展也有其深刻的经济社会根源、思想渊源和实践基础。

（一）马克思主义是时代的产物

马克思恩格斯生活的时代，资本主义生产方式在西欧已经有了相当的发展。时代孕育了马克思主义，马克思主义的产生和发展又开辟了新的时代。

第一，资本主义经济的发展为马克思主义产生提供了经济、社会历史条件。

资本主义制度促进了生产力的巨大发展和社会文明的巨大进步，同时又产生了自身无法克服的矛盾，这促使人们全面思考经济在社会生活中的作用和社会历史发展的规律等问题。周期性的经济危机暴露出资本主义生产方式的内在矛盾的对抗性，暴露出资本主义生产关系开始成为现代社会化生产力发展的桎梏，同时又引发并加剧了资本主义制度下两个最基本阶级——工人阶级与资本家阶级——之间的阶级矛盾的对立和斗争。因此，资本主义固有矛盾的发展，预示着未来社会革命的性质和历史发展的方向，这为马克思主义的产生提供了经济社会的条件和基础。

第二，无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化，对科学理论的指导提出了强烈的需求。

随着机器大工业对工场手工业、雇佣劳动制度对封建生产关系的取代和发展，社会日益分裂为两大阶级。

机器大工业在资本主义基础上的发展，不仅没有使工人的劳动条件和生活境遇得到改善，相反，却使工人日益成为机器的附庸。资本家为了追求最大限度的利润，采取延长劳动时间、增强劳动强度、降低工人工资、廉价雇用女工和童工等手段，压榨工人血汗。

资本主义的残酷压榨引发了工人阶级的反抗。随着无产阶级队伍迅速地成长、壮大，无产阶级反对资产阶级的斗争也日益指向了资本主义制度。19世纪30—40年代，法国、英国、德国的三大起义，表现了无产阶级高度的政治觉悟与英勇精神，显示了工人阶级在政治斗争上的威力，标志着现代无产阶级作为独立的政治力量已经登上了历史舞台。但是，由于没有革命理论的指导和无产阶级政党的领导，工人的几次起义均以失败而告终。它说明无产阶级的阶级斗争实践在早期不可避免地带有一定的自发性，特别是还没有形成科学地反映其历史地位和社会使命的革命理论。这就迫切需要总结和升华无产阶级在长期斗争实践中积累的丰富经验，形成科学的世界观和对现存社会进行革命改造的系统理论，用以指导无产阶级的解放斗争。这就成为马克思主义产生的阶级与实践基础。

实践发展需要科学理论的指导，科学理论的形成和发展也需要以实践作为客观基础。马克思主义正是适应了时代和实践的需要而产生的无产阶级的科学理论。

（二）马克思恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新

资本主义经济社会的发展及其矛盾运动，为马克思主义的产生提供了客观条件，无产阶级与资产阶级的斗争对马克思主义的产生提出了现实需求，这些都是马克思主义产生的时代和实践基础。这种基础无疑是极其重要的，没有这样的时代背景和实践要求，就不可能产生马克思主义。但是，只有这些客观条件还不够，还只是为马克思主义产生提供了可能性，这些可能性只有通过马克思恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新，才会变成现实。

马克思恩格斯积极参加和指导工人运动，进行反对资本主义制度、争取工人阶级解放的阶级斗争，投入到创立无产阶级政党、组织无产阶级队伍的活动中，同工人运动中的各种机会主义思潮进行不懈的斗争。他们毕生的使命都和发展、壮大无产阶级革命事业密切地联系在一起。马克思恩格斯的生平事业和无产阶级革命斗争所具有的这种紧密联系，是他们创立马克思主义的重要条件。

科学学说的创立和发展需要站在巨人的肩膀上，马克思主义也不例外。马克思主义是在吸收了几千年来人类思想和文化发展中的一切优秀成果，尤其是在批判地继承、吸收人类在19世纪所创造的优秀成果——德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国的空想社会主义合理成分的基础上，在深刻分析资本主义社会的发展趋势和科学总结工人阶级斗争实践基础上创立和发展起来的。

19世纪40—60年代，马克思恩格斯批判地继承了前人的成果，发现了唯物史观和剩余价值学说，实现了人类思想史上的伟大革命。他们在这一时期创立的马克思主义，对人类先进思想已经提出的种种问题作了分析批判，对资本主义时代发展提出的理论课题作了科学的论述。马克思主义哲学为认识历史和时代问题提供了一种崭新的世界观和方法论原则。马克思主义政治经

经济学通过对资本主义生产方式的内在矛盾、运行机制和发展规律的深刻分析，揭示了资本主义剥削的秘密和它被社会主义必然代替的历史命运。科学社会主义在唯物史观和剩余价值论两大发现的基础上，阐明了由资本主义社会转变为社会主义、共产主义社会的客观规律，阐明了无产阶级获得彻底解放的历史条件和无产阶级的历史使命，使社会主义由空想成为科学。

从马克思恩格斯的思想发展历程可以看到，他们通过革命的实践和孜孜不倦的科学研究，批判地吸收人类思想史上已有的优秀成果，才可能在已有的人类优秀文化遗产的基础上，实现人类思想史上的伟大革命。

（三）马克思主义在实践中不断发展

马克思主义是在实践中产生的，并在实践中不断丰富和发展。这种发展，除了马克思恩格斯根据实践的发展对自己创立的理论不断充实和完善外，其后首先是由列宁等马克思主义者在领导俄国革命中实现的。

马克思恩格斯依据自由资本主义阶段的世界政治经济发展状况，曾得出过社会主义革命将首先在资本主义发达的国家同时发生的结论。列宁以一个真正马克思主义者的态度，深刻分析了19世纪末20世纪初世界历史条件的变化，认为资本主义发达国家已经发展到帝国主义阶段，出现了马克思恩格斯生前不曾有的新变化、新特点，经济政治发展的不平衡已成为资本主义发展的绝对规律。由此，他科学地剖析了帝国主义的经济基础、深刻矛盾和统治危机，提出了社会主义革命可能在一国或数国首先取得胜利的论断。列宁和布尔什维克党不失时机地领导俄国工人阶级和革命人民夺取了十月社会主义革命的胜利，使科学社会主义从理论变为现实，从而开创了世界历史的新纪元。

十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义。诞生于半殖民地半封建社会的中国工人阶级的政党——中国共产党，从成立之日起就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想，并在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，发展了马克思主义，先后产生了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想这三大理论成果。中国共产党在指导思想上的与时俱进，都是在党和人民事业发展的实践进程中实现的，也都是为党和人民事业发展的现实需要服务的。

在新世纪新阶段，党中央及时提出以科学发展观来统领经济社会发展的伟大战略思想。科学发展观凝结着几代中国共产党人的心血，集中了亿万人民的智慧，汲取了世界各国在发展问题上的经验教训，站在历史和时代的高度，进一步指明了中国现代化建设的发展道路、发展模式和发展战略，是指导全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的世界观和方法论的集中体现，是马克思主义中国化的最新理论成果，是改革开放和现代化建设必须长期坚持的重要指导思想。中国化的马克思主义，是指引全党全国人民为实现新世纪新阶段的发展目标和宏伟蓝图而奋斗的根本指针。

第三节 马克思主义是科学性与革命性的统一

马克思主义从产生到发展，表现出了强大的生命力，这种强大生命力的根源在于它的以实践为基础的科学性与革命性的统一。

（一）马克思主义最根本的世界观和方法论

辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论。

第一，辩证唯物主义与历史唯物主义是无产阶级的科学世界观与方法论。作为世界观，辩证唯物主义与历史唯物主义提供了以总结自然科学和社会科学最新成就为依据的、关于整个物质世界的科学图景，从根本上揭示了自然界、人类社会和思维发展的一般规律；作为科学的方法论，辩证唯物主义与历史唯物主义与革命实践以及各门科学紧密联系，给予无产阶级认识世界和改造世界锐利的思想武器。辩证唯物主义与历史唯物主义之所以成为无产阶级的科学世界观和方法论，因为它是完备深刻而无片面性的学说。

第二，辩证唯物主义与历史唯物主义也是马克思主义理论科学体系的哲理基础。马克思恩格斯运用唯物史观的基本原理，着重剖析资本主义社会，揭示了资本主义经济发展的规律，形成了科学的剩余价值学说，揭露了资本主义剥削的秘密，论证了社会化大生产与资本主义私有制的矛盾，得出了资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的结论。在此基础上，马克思恩格斯又运用辩证唯物主义与历史唯物主义的基本原理，总结各国工人运动的斗争经验，提出了无产阶级的历史使命和建立无产阶级自己的政党，夺取政权，实现无产阶级专政等实现这一历史使命的道路和方向，从而创建了科学社会主义理论。

（二）马克思主义最鲜明的政治立场

马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益，这是马克思主义最鲜明的政治立场。

首先，这是由马克思主义理论的本性决定的。马克思主义是在广大的无产阶级革命实践中产生、发展起来的，是无产阶级根本利益的科学表现。鲜明的阶级性和实践性是马克思主义的根本特性。

其次，这是由无产阶级的历史使命决定的。马克思对无产阶级的历史使命曾作了具体的阐述，指出无产阶级是一个被锁链彻底缚住的阶级，无产阶级没有任何私利可图，无产阶级革命和自身的解放同社会发展的规律、人类的彻底解放的必然趋势是完全一致的。无产阶级只有解放全人类，才能最后彻底解放自己。

最后，是否始终站在最广大人民的立场上，是唯物史观和唯心史观的分

水岭，也是判断马克思主义政党的试金石。

（三）马克思主义最重要的理论品质

坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理，是马克思主义最重要的理论品质。这种与时俱进的理论品质，是160多年来马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在。

首先，这种品质是马克思主义理论的本质反映。马克思主义理论的本质属性，在于它的彻底的科学性、坚定的革命性和自觉的实践性，而彻底的科学性是最根本的。

其次，这种品质是人类认识发展规律的具体体现。坚持一切从实际出发，实事求是，在实践中检验和发展真理，这是人类认识发展规律的基本要求。从这个意义上讲，与时俱进就要把握规律性。马克思主义经典作家从不认为他们的理论是一成不变的，而总是要求根据实践的发展和时代的变化丰富发展他们的学说。

最后，这种品质是理论创新的内在要求。创新就要不断解放思想、实事求是、与时俱进。实践没有止境，认识和创新也没有止境。

（四）马克思主义最崇高的社会理想

实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会，是马克思主义最崇高的社会理想。

共产主义社会是人类最美好、最进步的社会。共产主义理想不是乌托邦，不是凭空猜测，而是建立在马克思恩格斯对人类社会历史发展规律特别是资本主义社会基本矛盾运动规律的科学分析的基础之上，反映了历史发展的必然趋势。马克思主义崇高社会理想的确立，为无产阶级和人类的解放指明了奋斗的道路和前进方向，激励着全世界无产阶级团结起来，推翻资本主义制度，建立无产阶级专政，实现生产资料公有制，大力发展社会生产力，建设社会主义社会，并在此基础上，逐步创造条件，最终实现共产主义社会。

实现共产主义是人类历史上最伟大的事业，但又是十分艰巨的事业。马克思主义指出，共产主义不是脱离实际的学说，而是运动，是用实际手段来追求实际目的的最实际的运动。

以上所述的四个方面，包括了马克思主义的最基本内容，体现了马克思主义的基本立场、基本观点和基本方法，是从整体上领会和把握的马克思主义。

总之，我们坚持马克思主义的基本立场、基本观点和基本方法，就是要坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，坚持实现最广大人民的根本利益的政治立场，坚持一切从实际出发，实事求是，在实践中检验真理和发展真理，并把握和顺应人类社会发展的客观规律，走历史必由之路，不断推进中国特色社会主义事业的发展，用实际行动，为实现共产主义社会崇高理想而奋斗。这是我们学习“马克思主义基本原理概论”课程所要努力达到的目的。

第四节 努力学习和自觉运用马克思主义

青年是祖国的未来，是中国特色社会主义的接班人和建设者，担负着实现中华民族伟大复兴的光荣使命。学习和掌握马克思主义基本原理，是青年个人成长和长远发展的客观需要，具有重要的现实意义。

（一）在理论与实际结合中学习和掌握马克思主义

马克思主义诞生 160 多年以来，指引各国无产阶级和广大劳动人民进行了艰苦卓绝的斗争，科学社会主义从理论发展为亿万人民群众的实践，人类取得了历史性的进步。中国共产党成立 80 多年来，把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，带领全中国人民取得了革命、建设和改革的卓越成就。实践证明，马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是全国各族人民团结奋斗的共同理论基础。马克思主义的基本原理任何时候都要坚持，否则我们的事业就会因为没有正确的理论基础和思想灵魂而迷失方向，就会归于失败。这就是我们为什么必须始终学习和坚持马克思主义基本原理的道理所在。

大学生是国家宝贵的人才资源。其素质尤其是思想政治素质如何，能否成为社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，关系到党的事业的兴旺发达和国家的长治久安，关系到实现全面建设小康社会的宏伟目标和中华民族的伟大复兴。作为新一代大学生，一定要认真学习、努力掌握马克思主义基本原理，发扬理论联系实际的优良传统和学风，自觉树立马克思主义的科学世界观、人生观和价值观，不断充实和完善自己。

第一，学习理论，武装头脑，要努力在掌握理论的科学体系上下工夫，在掌握基本原理及其精神实质上下工夫，在掌握马克思主义的立场、观点、方法并用以指导实践上下工夫。

第二，坚持和弘扬理论联系实际的学风，是学习马克思主义基本原理的根本方法。

第三，用科学的态度对待马克思主义。

（二）把马克思主义作为行动的指南

“理论与实践的统一，是马克思主义的一个最基本的原则。”学习的目的全在于运用。因此，对于大学生来说，自觉地把马克思主义作为自己行动的指南，就要做到：

第一，在思想上自觉地坚持以马克思主义为指导，确立马克思主义的坚定信念，树立和坚定共产主义的远大理想。

第二，不断提高运用马克思主义立场、观点和方法分析、解决问题的能力，自觉辨别和抵制各种不良思想文化的影响。

第三,不断增强服务社会的本领,自觉投身到中国特色社会主义实践中。

【习题练习】

(一) 单项选择题

1. 人类即将进入 21 世纪之际,英国广播公司(BBC)在全球范围内进行了“千年思想家”网上评选,名列榜首的是()。
 - A. 马克思
 - B. 爱因斯坦
 - C. 达尔文
 - D. 牛顿
2. 马克思主义理论从狭义上说是()。
 - A. 无产阶级争取自身解放和整个人类解放的学说体系
 - B. 关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说
 - C. 马克思和恩格斯创立的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系
 - D. 关于资本主义转化为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说
3. 马克思主义理论从广义上说是()。
 - A. 不仅指马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和基本方法,也包括继承者对它的发展
 - B. 无产阶级争取自身解放和整个人类解放的学说体系
 - C. 关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说
 - D. 马克思和恩格斯创立的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系
4. 作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义是指()。
 - A. 不仅指马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系,也包括继承者对它的发展
 - B. 无产阶级争取自身解放和整个人类解放的学说体系
 - C. 关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说
 - D. 列宁创立的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系
5. 从()讲,马克思主义是由马克思恩格斯创立的,而由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。
 - A. 研究对象
 - B. 创造者、继承者的认识成果
 - C. 阶级属性
 - D. 主要内容
6. 19 世纪 30—40 年代发生在法国、英国、德国的三大工人运动,标志着()。
 - A. 资产阶级成了统治阶级
 - B. 无产阶级作为独立的政治力量登上了历史舞台
 - C. 无产阶级上升为统治阶级
 - D. 资本主义发展到了垄断资本主义

7. 由毛泽东、邓小平、江泽民等为主要代表的中国共产党人将马克思主义与中国具体实际相结合形成的理论成果, 统称为()。

- A. 马克思主义
- B. 中国化的马克思主义
- C. 中国特色社会主义理论体系
- D. 中国社会主义建设理论

8. 具有重大历史意义的工业革命始于()。

- A. 18 世纪 50 年代
- B. 18 世纪 60 年代
- C. 18 世纪 70 年代
- D. 19 世纪初

9. 为马克思主义产生提供了经济、社会历史条件的是()。

- A. 美洲大陆的发现
- B. 纺织机和蒸汽机的广泛使用
- C. 资本主义经济的发展
- D. 资本原始积累

10. 资本主义制度下生产力同生产关系的矛盾开始发展、激化的突出表现是()。

- A. 工业革命
- B. 生产力的巨大发展
- C. 大量农民变为产业工人
- D. 周期性经济危机

11. (), 表明资本主义制度所固有的生产社会化同生产资料私人占有之间的矛盾已经成为这种制度难以克服的痼疾。

- A. 工业革命
- B. 周期性爆发的经济危机
- C. 资本主义社会生产力和生产关系的矛盾运动
- D. 阶级斗争

12. 马克思主义产生的阶级基础和实践基础是()。

- A. 资本主义的剥削和压迫
- B. 无产阶级作为独立的政治力量登上了历史舞台
- C. 工人罢工和起义
- D. 工人运动得到了“农民的合唱”

13. 使马克思主义的产生从可能变为现实的是()。

- A. 19 世纪三大工人运动
- B. 资本主义经济危机
- C. 马克思恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新
- D. 无产阶级反对资产阶级斗争的需要

14. 黑格尔哲学体系中所包含的丰富的辩证法思想被称为()。

- A. 合理内核
- B. 基本内核
- C. 精髓
- D. 核心