

医学课程学习纲要与强化训练

医学心理学学习指导

井西学 曲海英 主编



科学出版社
www.sciencep.com

医学课程学习纲要与强化训练

医学心理学学习指导

主 编 井西学 曲海英

副主编 马存根 张心华

编 者 (按姓氏汉语拼音排序)

段 妮 青岛大学医学院

井西学 潍坊医学院

马存根 大同大学医学院

孟肖路 潍坊医学院

曲海英 滨州医学院

孙永胜 大同大学医学院

王佳丽 潍坊医学院

颜秋实 潍坊医学院

张心华 青岛大学医学院

周翠霞 潍坊医学院

科 学 出 版 社

北 京

· 版权所有 侵权必究 ·

举报电话:010-64030229;010-64034315;13501151303(打假办)

内 容 简 介

本书与现行《医学心理学》本科教材中的内容结构保持一致,每章由目的要求、学习纲要、汉英名词对照、强化训练、强化训练参考答案组成。目的要求部分包括了解、熟悉、掌握几个方面。学习纲要部分将教材中教学及学习的要点、关键点以及疑难点归纳概括,突出重点,便于掌握。汉英名词对照将本章中要求掌握的重要名词列出,以利于开展双语教学。强化训练部分以习题为主,题型有名词解释、选择题、填空题、判断题、简答题、问答题、案例分析题等,题目选自研究生入学考试试题和国家执业医师资格考试试题,具有代表性。在强化训练参考答案中提供习题的参考答案,答案与习题一一对应。书后附模拟试题(期末考试试题和研究生入学考试试题)。

本书既可以成为不同层次学习者的学习参考及应对各种考试的模拟训练,也可供教师及有关人员出题参考。

图书在版编目(CIP)数据

医学心理学学习指导 / 井西学, 曲海英主编. —北京: 科学出版社, 2009
(医学课程学习纲要与强化训练)

ISBN 978-7-03-024497-0

I. 医… II. ①井…②曲… III. 医学心理学-医学院校-教学参考资料 IV. R395.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 063936 号

策划编辑:胡治国 李国红 / 责任编辑:万 新 曹丽英 / 责任校对:朱光光
责任印制:刘士平 / 封面设计:黄 超

版权所有,违者必究。未经本社许可,数字图书馆不得使用

科学出版社 出版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

新蕾印刷厂印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2009 年 6 月第 一 版 开本:787 × 1092 1/16

2009 年 6 月第一次印刷 印张:6 3/4

印数:1—3 000 字数:147 000

定价:19.80 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

前 言

为指导医学生更好地学好《医学心理学》,我们在教学实践的基础上编写了与现行本科教材配套的《医学心理学学习指导》。本指导用书将教学及学习的要点、关键点以及疑难点进行了归纳概括,突出重点,有利于调动学习者的主动性和积极性,达到事半功倍的效果。每章具体由目的要求、学习纲要、汉英名词对照、强化训练、强化训练参考答案组成,书后附模拟试题。

本指导用书是根据医学本科教学大纲的要求,并针对目前各类考试的发展趋势,增加了习题、案例分析题的分量,让学习者感到好学、易懂、过目不忘。附录的模拟考试题可作为不同层次学习者应对各种考试的实战模拟训练,也可供教师及有关人员出题参考。

附录 心理与行为障碍

参考文献

编 者

2008 年 10 日

目 录

前言	
第一章 绪论	(1)
第二章 心理学基础	(3)
第三章 主要理论流派	(15)
第四章 心理健康	(25)
第五章 心理应激	(32)
第六章 心理诊断	(38)
第七章 心理干预	(45)
第八章 常见临床心理与行为障碍	(54)
第九章 心身疾病	(62)
第十章 病人心理	(67)
模拟试题	(76)
期末考试题 1	(76)
期末考试题 1 答案	(79)
期末考试题 2	(82)
期末考试题 2 答案	(85)
研究生考试题 1	(87)
研究生考试题 1 答案	(91)
研究生考试题 2	(93)
研究生考试题 2 答案	(97)

第一章 绪 论



目的要求

- (1) 掌握医学心理学概念。
- (2) 熟悉医学心理学的主要任务。
- (3) 了解医学模式的转变。
- (4) 了解医学心理学的研究方法。



学习纲要

(1) 医学心理学研究介于医学和心理学之间的课题,既是一门基础理论课程,也是一门应用课程。

(2) 健康是身体素质、心理素质、社会素质、道德素质、审美素质等多种素质的完美结合。

(3) 医学心理学的研究对象有:心理行为的生物学和社会学基础及其在健康和疾病中的作用;心身相互作用的规律和机制;各种疾病过程中的心理行为变化及其影响;情绪和个性等心理行为因素在维护健康和疾病发生、发展变化过程中的影响及其规律;如何将心理学知识和技术应用于治病、防病和养生保健。

(4) 医学心理学的研究方法:观察法、调查法、实验法、测验法。

(5) 医学心理学的研究方式:个案研究、抽样研究、纵向研究、横向研究。



汉英名词对照

- (1) 医学心理学 medical psychology

- (2) 观察法 observational method
- (3) 自然观察法 naturalistic observation
- (4) 控制观察法 controlled observation
- (5) 调查法 survey method
- (6) 晤谈法(访问法) interview method
- (7) 问卷法 questionnaire method
- (8) 测验法 test method
- (9) 实验法 experimental method
- (10) 实地实验法 field experiment
- (11) 实验室实验法 laboratory experiment
- (12) 个案研究 case study
- (13) 抽样研究 sampling study
- (14) 前瞻性研究 prospective study
- (15) 回顾性研究 retrospective study



强化训练

(一) 名词解释

医学心理学

(二) 选择题

【A1 型题】

以下每一考题下面有多个备选答案,请从中选一个最佳答案。

【1】关于医学心理学的实验研究方法其主要特点是()

- A. 只在实验室中完成
- B. 只以人为被试对象

- C. 只记录生物学指标
- D. 只在有目的的一定控制条件下进行
- E. 只使用各种现代仪器设备

[2] 医学心理学的研究对象为()

- A. 心理活动的规律的科学
- B. 人类行为的科学发展
- C. 疾病的发生、发展规律
- D. 影响健康的有关心理问题和行为
- E. 疾病的治疗和预防原则

[3] 以下学科最符合生物-心理-社会医学模式的是()

- A. 临床医学
- B. 医学心理学
- C. 全科医学
- D. 预防医学
- E. 康复医学

[4] 关于生物-心理-社会医学模式,不正确的是()

- A. 以“系统论”为概念架
- B. 以生物医学为基础
- C. 以提高医德修养为目的
- D. 以身心一元论为主要指导思想
- E. 以揭示健康和疾病的本质为主要任务

(三) 填空题

[1] 医学心理学的研究方法有:_____、_____、_____。

[2] 医学心理学的研究方式包括:_____、_____、_____。

(四) 问答题

试述医学心理学的研究任务。



(一) 名词解释

医学心理学是心理学和医学相交叉的一门新兴学科,是研究人的心理行为因素在健康和疾病及其相互转化过程中的作用的学科。

(二) 选择题

[A1 型题]

[1] D; **[2]** D; **[3]** B; **[4]** C

(三) 填空题

[1] 观察法、调查法、测验法、实验法

[2] 个案研究、抽样研究、纵向研究、横向研究

(四) 问答题

①研究疾病发生、发展过程中心理因素的作用规律;②研究心理因素对生理、生物化学功能的影响;③研究个性心理特征或行为模式在疾病的发生和康复中的意义;④研究运用医学心理学的原理达到防病治病、养生保健的目的。

第二章 心理学基础



目的要求

- (1) 掌握心理现象的概念及心理的实质。
- (2) 掌握需要、动机、情绪、情感的概念、分类；能力和人格的概念，人格的主要理论。
- (3) 熟悉意志行动的概念、阶段、分类和品质；情绪的生理机制，情绪和健康的不关系。
- (4) 熟悉影响能力、人格形成的因素以及认知风格的概念、特点。
- (5) 了解人的认知过程，理解感觉、知觉、记忆、思维、想象、注意的概念及分类。



学习纲要

(一) 心理的实质

1. 个体心理 个人所具有的心理现象称为个体心理。个体心理可以分成认知、动机和情绪、能力和人格三方面，它们是心理学的主要研究对象，三者互相联系，互相依存。

2. 心理的实质 心理的实质是脑的功能，是大脑对客观现实的反映。

(二) 认知过程

1. 认知 认知是指人们获得知识或应用知识的过程，或信息加工的过程，即人脑

接受外界输入的信息，经过头脑的加工处理，转换成内在的心理活动，进而支配人的行为的过程。

2. 基本认知过程

(1) 基本认知过程包括感觉、知觉、记忆、想象、思维、注意和语言等。

(2) 感觉是人脑对事物的个别属性的认识，是一切较高级、较复杂的心理活动的基础，是人的全部心理现象的基础。

(3) 知觉是客观事物直接作用于感官而在头脑中产生的对事物整体的认识。

(4) 记忆是在头脑中积累和保存个体经验的心理过程，从信息加工的观点看，记忆就是对外界信息进行的编码、存储和提取的过程。

(5) 思维是借助语言、表象或动作实现的，对客观事物概括的和间接的认识，是认知的高级形式。

(6) 注意是心理活动或意识对一定对象的指向与集中。

(三) 需要与动机

1. 需要 需要是有机体内部的一种不平衡状态，他表现为有机体对内部环境或外部生活条件的一种稳定的要求，并成为有机体活动的源泉。

2. 动机 动机是指推动人的活动，并使活动朝向某一目标的内部动力。

3. 意志行动 意志是有意识的支配、调节行为，通过克服困难、以实现预定目的的心理过程。

(四) 情绪与情感

1. 情绪和情感 情绪和情感是人的需要是否得到满足时所产生的的一种对客观事物的态度和内心体验。

2. 情绪与情感的关系 情绪与情感既有区别又有联系。情绪主要指感情过程,具有较大的情境性、激动性和短暂性;情感用来描述具有稳定的、深刻的社会意义的感情,具有较大的稳定性、深刻性和持久性。情绪和情感又相互依存:稳定的情感是在情绪的基础上形成的,而且又通过情绪来表达;情绪的变化反映情感的深度,在情绪中蕴涵着情感。

3. 情绪与身心健康 消极的情绪可以致病,积极的情绪可以治病。

(五) 能力与人格

1. 能力 能力是一种心理特征,是顺利实现某种活动的心理条件。

2. 人格

(1) 人格是构成一个人的思想、情感及行为的特有模式,这个独特模式包含了一个人区别于他人的稳定而统一的心理品质。

(2) 人格是一个复杂的结构系统,主要包括气质、性格、认知风格、自我调控等方面。

(3) 人格理论主要分为特质理论和类型理论两种。

(4) 人格是在遗传与环境的交互作用下逐渐形成的。



汉英名词对照

- (1) 认知 cognition
- (2) 信息加工 information processing
- (3) 情绪 emotion
- (4) 情感 feeling

- (5) 动机 motive
- (6) 能力 ability
- (7) 人格 personality
- (8) 感觉 sensation
- (9) 知觉 perception
- (10) 记忆 memory
- (11) 思维 thinking
- (12) 注意 attention
- (13) 需要 need



(一) 名词解释

- (1) 感觉
- (2) 知觉
- (3) 记忆
- (4) 思维
- (5) attention
- (6) 需要
- (7) motive
- (8) 意志
- (9) 情绪和情感
- (10) 能力
- (11) personality
- (12) 气质
- (13) 认知风格

(二) 选择题

【A1 型题】

以下每一考题下面有多个备选答案,请从中选一个最佳答案。

(1) 人的心理实质是()

- A. 感知与思考
- B. 脑的功能
- C. 个性特征
- D. 自主神经系统的功能

(2) 认为大脑皮质的功能定位是一个动态的和系统的功能定位并将脑分为三个互相

紧密联系的功能系统的心理学家是()

- A. 威尔尼克 B. 拉什利
C. 鲁利亚 D. 弗罗伦斯

[3] 根据拉什利的脑功能“整体说”,学习活动的效率与大脑受损伤的面积及部位之间的关系是()

- A. 与面积大小成反比,与部位无关
B. 与面积大小成正比,与部位无关
C. 与面积大小成反比,与部位有关
D. 与面积大小成正比,与部位有关

[4] 躯体运动中枢位于()

- A. 中央前回 B. 中央后回
C. 枕叶后端 D. 颞叶

[5] 对一般人来说大脑两半球的功能是不对称的,其右半球占优势的功能是()

- A. 言语功能
B. 数学计算功能
C. 空间形象知觉功能
D. 抽象思维功能

[6] 一种感觉在其他感觉的影响下发生感受性的变化的现象是()

- A. 感觉适应 B. 感觉对比
C. 感受性的补偿 D. 感觉的相互作用

[7] 暖色调与冷色调和以下哪种感觉特性有关()

- A. 感受性 B. 对比性
C. 联觉 D. 补偿性

[8] 当知觉的条件在一定范围内发生变化时,知觉的映象仍保持相对不变,这就是()

- A. 知觉的整体性 B. 知觉的选择性
C. 知觉的理解性 D. 知觉的恒常性

[9] 人们在众多刺激物中选择少数刺激物作为知觉的对象就是()

- A. 知觉的恒常性 B. 知觉的选择性
C. 知觉的理解性 D. 知觉的整体性

[10] 知觉的特性中,哪项符合“看其所知,不看其所见”()

- A. 整体性 B. 理解性

C. 选择性 D. 恒常性

[11] 知觉的基本特征不包括以下哪项()

- A. 感受性 B. 恒常性
C. 概括性 D. 理解性

[12] “外行看热闹,内行看门道”体现了知觉的()

- A. 选择性 B. 整体性
C. 理解性 D. 恒常性

[13] 关于错觉,以下哪项正确()

- A. 是一种病理性知觉
B. 是一种生理性的感觉
C. 是一种错误的知觉
D. 是一种不正确的感觉

[14] 感觉记忆信息保持的时间为()

- A. 0.1~0.25 秒 B. 0.25~2 秒
C. 2~3 秒 D. 3~5 秒

[15] ()是记住事物的过程,它是记忆过程的开端,是保持和再现的前提。

- A. 表象 B. 感觉记忆
C. 识记 D. 后象

[16] 人脑对过去经验的反映叫做()

- A. 思维 B. 感觉
C. 知觉 D. 记忆

[17] 关于短时记忆以下正确的是()

- A. 可达数分钟
B. 又叫瞬时记忆
C. 只存在于感官层面
D. 容量有限,一般为5~9个组块

[18] 记忆有三个基本过程,它们是编码、保持和()

- A. 遗忘 B. 注意
C. 提取 D. 联想

[19] 篮球比赛中,对于如何组织进攻、传球、上篮的记忆属于()

- A. 情景记忆 B. 语义记忆
C. 陈述性记忆 D. 程序性记忆

[20] 我们无法通过感知了解未来天气变化的情况,但可以根据气象台的预测,推断未

来天气的变化,这反映出思维的_____特征。()

- A. 直接性
- B. 具体性
- C. 间接性
- D. 概括性

[21] “一题多解”和“一事多写”是要培养学生的()

- A. 聚合思维
- B. 发散思维
- C. 形象思维
- D. 抽象思维

[22] 直观动作思维表现为()

- A. 在动作之外思考
- B. 思维活动离不开儿童自身对物体的感知
- C. 借助表象思维
- D. 对行动结果有预见性

[23] 汽车司机在驾驶汽车的同时要特别集中精神注意观看周围道路上的情况和发生的一切障碍,这种注意品质称为()

- A. 注意的广度
- B. 注意的紧张性
- C. 注意的分配
- D. 注意的稳定性

[24] 需要的特点哪项不对()

- A. 是人们行为的间接动力
- B. 是对某种目标的渴求
- C. 是产生情绪、情感的中介
- D. 以上均正确

[25] 下列关于动机的说法正确的是()

- A. 动机是引起人去行动的结果,它能激励人去确定行动的目的,以满足个体需要并去行动的推动力量。
- B. 活动动机是在环境变化的基础上产生的,环境变化越大就越可能成为活动动机。
- C. 心理学家将动机斗争归为双趋冲突和双避冲突两种基本类型。
- D. 并不是所有的意志行动都包括有动机斗争。

[26] 以下有关意志的良好品质的说法错误的是()

- A. 意志的自觉性是指一个人有明确的行动目的,并能充分认识行动效果的意义,使自己的行动服从社会、集体和个人的利

益的品质。

- B. 意志的果断性是指一个人善于明辨是非、抓住时机、迅速而合理地采取决定,并实现所做决定的品质。
- C. 意志的坚韧性是指在执行决定时能坚持到底,顽强地克服各种困难的品质。
- D. 意志的自制性是指拒绝他人的意见或劝告,而对自己的决定总是深信不疑的品质。

[27] 与意志的自制力品质相反的是()

- A. 服从和独断
- B. 武断和优柔寡断
- C. 动摇和执拗
- D. 任性和怯懦

[28] 情绪和情感的一个共有的基本特征是()

- A. 情境性
- B. 强烈性
- C. 持久性
- D. 两极性

[29] 相对于情感而言,情绪具有的特点为()

- A. 较稳定而持久
- B. 带有情境性
- C. 具有深刻性
- D. 易于控制

[30] 从情感的范畴来看,求知欲是一种()

- A. 责任感
- B. 理智感
- C. 集体感
- D. 感情

[31] 关于社会性情感,以下哪项不符合()

- A. 美感
- B. 道德感
- C. 理智感
- D. 满足感

[32] 关于情绪的叙述,哪项是正确的()

- A. 人类的情绪可以后天习得
- B. 具有两极性
- C. 体验是情绪的基本特点
- D. 以上都正确

[33] 古希腊医学家希波克拉底按人的体液多少,提出了气质的四种类型,下列不属于这四种类型的是()

- A. 多血质
- B. 黄胆质
- C. 胆汁质
- D. 黏液质

【34】以下哪项不会影响人格的形成()

- A. 气候 B. 风俗
C. 文化 D. 种族

【35】下列哪一项对气质的描述是正确的()

- A. 气质与人的体质直接相关
B. 气质有好坏之分
C. 气质都有其积极面和消极面
D. 不同气质类型对人的适应性方面没有影响

【36】个体对现实的稳定态度与习惯化了的行为方式是()

- A. 能力 B. 气质
C. 性格 D. 人格

【37】使活动顺利完成的个性心理特征是()

- A. 智力 B. 能力
C. 气质 D. 性格

【38】冲动型认知方式的特点是()

- A. 反应快,精确性强
B. 反应慢,精确性强
C. 反应慢,精确性差
D. 反应快,精确性差

【39】通过后天学习获得语文、数学及其他科学知识内容的能力是()

- A. 流体能力 B. 晶体能力
C. 一般能力 D. 特殊能力

【40】“精力充沛、有力、性急、易冲动、不易自制”描写的是哪一种气质类型()

- A. 多血质 B. 黏液质
C. 胆汁质 D. 抑郁质

【41】下列哪一项属于人格特征()

- A. 能力 B. 信念
C. 自我认识 D. 意志过程

【42】气质特点的主要表现不包括()

- A. 个人心理活动过程的速度和稳定性
B. 心理活动的内容和方向
C. 心理过程的强度
D. 心理活动的指向性

【43】以下行为哪一个不符合 B 型性格的定义()

- A. 谦虚、谨慎 B. 容易激动
C. 抑郁 D. 童年生活挫折

【44】A 型性格的人易患下列哪种病()

- A. 消化性溃疡 B. 癌病
C. 偏头痛 D. 冠心病

【A2 型题】

每一道考题是以一个小案例出现的,其下面都有多个备选答案,请从中选择一个最佳答案。

【1】咬紧嘴唇可使身体另一部位正在发生的疼痛减轻些,反映了感觉的感受性变化规律中的()

- A. 适应 B. 感觉对比
C. 感觉的相互作用 D. 联觉

【2】空中流星特别容易被辨认,是因为知觉具有()

- A. 整体性 B. 理解性
C. 选择性 D. 恒常性

【3】当获悉北京取得 2008 年奥运会主办权时,人们欣喜若狂。此时的情绪状态是()

- A. 心境 B. 激情
C. 应激 D. 热情

【4】上课时,学生被突然飞进来的小鸟吸引,这种心理现象是()

- A. 随意注意 B. 不随意注意
C. 随意前注意 D. 随意后注意

【5】某女小王,性情急躁,缺乏耐性,上进心强,时间紧迫感强,富有竞争意识,常处于紧张状态,则她属于()

- A. A 型性格 B. B 型性格
C. C 型性格 D. 以上都不是

【B 型题】

以下提供若干组考题,每组考题共用在考题前列出的多个备选答案,请从中选择一个与问题关系最密切的答案。

- A. 感受性 B. 恒常性

- C. 整体性 D. 理解性
E. 选择性

[1] 知觉的条件在一定范围改变时,知觉映象却保持相对稳定,这种特征是知觉的()

[2] “外行看热闹,内行看门道”体现了知觉的()

[3] 人在知觉事物时,从复杂的刺激环境中将一些有关内容抽出来组织成知觉对象,而其他部分成为背景,反映了知觉的哪种特性()

[4] 画家只用几笔,你便能认出他画的是什么()

- A. 自觉性 B. 选择性
C. 果断性 D. 自制力
E. 坚韧性

[5] 意志行动中善于控制自己的行动,约束自己言行的心理品质属于意志的()

[6] 一个人善于明辨是非、合理地采取决定,并实现所做决定的意志品质是()

[7] 一个人不屈从于周围人的压力,按照自己的信念、知识和行动方式进行行动的意志品质是()

[8] 一个人能长期保持充沛的精力,战胜各种困难,不屈不挠地向既定的目标前进的意志品质是()

[9] “办事虎头蛇尾,见异思迁,朝秦暮楚”是缺乏意志()的表现。

- A. 激情 B. 应激
C. 心情 D. 心境
E. 情境

[10] 一种迅猛爆发、激动而短暂的情绪状态称为()

[11] “忧者见之则忧,喜者见之则喜”,这种情绪状态是()

[12] 微弱持久而又具有渲染性的情绪体验状态是()

[13] 在“9·11”事件中,人们惊恐万分,张惶失措,此时的情绪状态是()

[14] 当获悉北京取得 2008 年奥运会主办权时,人们欣喜若狂。此时的情绪状态是()

[C 型题]

如果这道题只与答案 A 有关,则将 A 写在答题纸上;如果这道题只与答案 B 有关,则将 B 写在答题纸上;如果这道题与答案 A 和 B 都有关,则将 C 写在答题纸上;如果这道题与答案 A 和 B 都无关,则将 D 写在答题纸上。

[1] 下列属于思维的特征的是()

- A. 概括性 B. 间接性
C. 两者都是 D. 两者都不是

[2] 哪项不是情感的特点()

- A. 不易受情境的影响
B. 有些动物也具有情感
C. 以上都是
D. 以上都不是

[3] 为了消除饥饿引起择食活动,为了获得优异成绩而努力学习,为了取得他人赞扬而勤奋工作,这显示了动机的()

- A. 激活功能 B. 指向功能
C. 以上都是 D. 以上都不是

[4] 在现实生活中,有的人在与别人交往时,较能考虑对方的感受,而有的人在与别人交往时却很少能体察入微,这体现了()

- A. 场独立性与场依存性的差异
B. 冲动与沉思的差异
C. 两者都是
D. 两者都不是

[X 型题]

下列 A、B、C、D、E 五个选项中,至少有一个答案是正确的。请你根据题意,将相应选项的字母写在答题纸上,多选或少选均不得分。

[1] 关于对事物知觉的描述,以下正确的是()

- A. 受人以往知识经验的影响

- B. 知觉是感觉的相加
- C. 对同一事物不同的人知觉不同
- D. 知觉是人脑对直接作用于感官的事物的整体反映
- E. 知觉是对事物个别属性的认识

[2] 长时记忆具有哪些特点()

- A. 长时记忆的容量是无限的
- B. 1 分钟以上的记忆都称长时记忆
- C. 长时记忆需进行复杂编码
- D. 长时记忆的遗忘主要是干扰和抑制造成的
- E. 长时记忆内容不会遗忘

[3] 与意志果断性对立的品质有()

- A. 敢为性
- B. 坚韧性
- C. 独立性
- D. 冒失性
- E. 犹豫性

[4] 下列属于思维的过程的是()

- A. 分析
- B. 综合
- C. 比较
- D. 抽象
- E. 概括

[5] 关于“情绪”不对的说法是()

- A. 只有人才能产生
- B. 情绪的产生多与生理需要有关
- C. 情绪具有较大的情景性和冲动性
- D. 情绪产生多伴有生理行为上的变化
- E. 以上都不正确

[6] 下列属于动机的功能的是()

- A. 激活功能
- B. 指向功能
- C. 维持和调整功能
- D. 抽象
- E. 概括

[7] 气质类型包括()

- A. 胆汁质
- B. 多血质
- C. 黏液质
- D. 抑郁质
- E. 神经质

[8] 奥尔波特的特质理论将人格特质分为共同特质和个人特质,其中个人特质包括()

- A. 中心特质
- B. 首要特质
- C. 根源特质
- D. 次要特质

E. 共同特质

[9] 下列哪些特征不属于气质特征()

- A. 反应迅速
- B. 真诚善良
- C. 勤奋努力
- D. 精力充沛
- E. 活泼好动

(三) 填空题

[1] 一般把心理现象分为_____和_____两个互相联系不可分割的方面。

[2] 脑是心理的_____,心理是脑的_____。

[3] 感觉适应的一般规律是持续作用的强刺激使感受性_____,持续作用的弱刺激使感受性_____。

[4] 知觉是人脑对当时直接作用于感觉器官的客观事物_____的反映。

[5] “错觉”是在特定条件下所产生的对客观事_____的知觉。

[6] 根据储存时间长短,记忆可以分为_____,短时记忆与长时记忆。

[7] 根据输入信息编码_____不同和_____的长短分成三种记忆阶段或系统。

[8] 思维具有概括性和_____两个重要特征。

[9] 在头脑中将事物的整体属性分解为部分的心理活动是_____,而把事物的各部分组合在一起来进行认识的思维过程是_____。

[10] 注意是心理活动对一定对象的_____和_____。

[11] 注意可分为不随意注意、_____、随意后注意。

[12] 按照需要的起源和发展,可将人的需要分为_____和_____。

[13] 根据动机的性质,可以把动机分为_____和_____;根据动机的原因,可以把动机分为_____和_____。

[14] 意志行为的心理过程可分为采取决定阶段和_____阶段。



[15] 和意志的坚韧性品质相反的表现是_____和_____。

[16] 情绪和情感是人对客观事物是否符合自己_____的态度体验。

[17] 人的社会性情感主要有_____、_____和美感。

[18] 个性的形成除了与环境、教育密切相关外,还与_____因素有关。

[19] 尽管不同的定义在表述方面不尽一致,但都强调了人格概念应具有的要害或特征。即:_____、稳定性、_____、功能性。

[20] 一般而言,人们常把气质分为:胆汁质、多血质、_____和抑郁质。

(四) 判断题

下列陈述中对画“√”,错的画“×”。

[1] 心理是人脑的机能,是人脑对内在心理活动的反映。()

[2] 短时记忆的信息编码以言语听觉为主。()

[3] 错觉是在特定条件下对事物必然会产生的一种固有倾向的歪曲知觉。()

[4] 特殊能力是大多数活动所共同需要的能力。()

[5] 情绪具有两极性,表明情绪存在对立的性质,而对立的两极是相互排斥的,不可同时存在。()

[6] 随意注意与随意后注意最大的区别在于,随意后注意不需付出意志的努力。()

[7] 动机与解决问题的效率之间有一定关系,研究表明,动机越强,解决问题的效率越高。()

[8] 由于多血质的人,活泼、灵活、善交际、适应环境的能力强、机智敏锐,这种气质类型应该受到好评。()

[9] 性格是个性的核心。它是个体社会行为特征,它影响个体的人际关系、活动效果

以及事业的成败。性格受社会的评价,有好坏之分。()

[10] 个性是稳定的,所以一成不变。()

(五) 简答题

[1] 简述心理的实质。

[2] 简述感觉和知觉之间的关系。

[3] 简述动机的功能。

[4] 情绪与情感之间的区别与联系。

[5] 简述气质与性格的区别与联系。

(六) 问答题

[1] 试述情绪对健康的影响。

[2] 试论述能力的差异。

[3] 具体阐述人格形成的主要影响因素。

(七) 案例分析题

爱迪生出身低微、生活贫困,他的“学历”是一生只上过3个月的小学,老师因为总被他古怪的问题问得张口结舌,竟然当他母亲的面说他是个傻瓜、将来不会有什么出息。爱迪生虽未受过良好的学校教育,但凭个人奋斗和非凡才智,自信、自强、自立获得巨大成功。他自学成才,以坚韧不拔的毅力、罕有的热情和精力从千万次的失败中站了起来,克服了数不清的困难,成为美国发明家、企业家。他发明自动电报帮电机,留声机;实验并改进了电灯(白炽灯)和电话。在他的一生中,平均每15天就有一项新发明,他因此而被誉称为“发明大王”。

爱迪生具有什么样的意志品质? 这样的品质是如何培养出来的?



强化训练参考答案

(一) 名词解释

[1] 感觉:人们对事物个别属性和特性的

认识。

[2] 知觉:人们对事物整体及其联系与关系的认识,它建立在感觉的基础上,但不是感觉的简单相加。

[3] 记忆:在头脑中积累和保存个体经验的心理过程,从信息加工的观点看,它是对外界信息进行编码、存储和提取的过程。

[4] 思维:借助语言、表象或动作实现的、对客观事物概括的和间接的认识,是认识的高级形式。

[5] attention:是心理活动或意识对一定对象的指向和集中。

[6] 需要:是有机体内部的一种不平衡状态,它表现在有机体对内部环境或外部生活条件的一种稳定的要求,并成为有机体活动的源泉。

[7] motive:是指引起和维持个体的行为,并使行为朝向某一目标的内部心理过程或内部动力。

[8] 意志:是有意识地支配、调节行为,通过克服困难,以实现预定目的的心理过程。

[9] 情绪和情感:是人的需要是否得到满足时所产生的的一种对客观事物的态度和内心理验。

[10] 能力:是顺利实现某种活动的心理条件。

[11] personality:是构成一个人的思想、情感及行为的特有模式,这个独特模式包含了一个人区别于他人的稳定而统一的心理品质。

[12] 气质:是表现在心理活动的强度、速度、灵活性与指向性等方面的一种稳定的心理特征。

[13] 认知风格:是指个人所偏爱使用的信息加工方式,也叫认知方式。

(二) 选择题

【A1 型题】

- [1]** B; **[2]** C; **[3]** B; **[4]** A; **[5]** C; **[6]** D;
[7] C; **[8]** D; **[9]** B; **[10]** B; **[11]** A; **[12]** C;

- [13]** C; **[14]** B; **[15]** B; **[16]** D; **[17]** D;
[18] C; **[19]** D; **[20]** C; **[21]** B; **[22]** B;
[23] C; **[24]** D; **[25]** A; **[26]** D; **[27]** D;
[28] D; **[29]** B; **[30]** B; **[31]** D; **[32]** D;
[33] B; **[34]** D; **[35]** C; **[36]** C; **[37]** B;
[38] D; **[39]** B; **[40]** C; **[41]** C; **[42]** B;
[43] B; **[44]** D

【A2 型题】

- [1]** C; **[2]** C; **[3]** B; **[4]** B; **[5]** A

【B 型题】

- [1]** B; **[2]** D; **[3]** E; **[4]** C; **[5]** D; **[6]** C;
[7] A; **[8]** E; **[9]** E; **[10]** A; **[11]** D; **[12]** D;
[13] B; **[14]** A

【C 型题】

- [1]** C; **[2]** C; **[3]** A; **[4]** A

【X 型题】

- [1]** ACD; **[2]** ABCD; **[3]** DE; **[4]** ABCDE;
[5] AE; **[6]** ABC; **[7]** ABCD; **[8]** ABD;
[9] BC

(三) 填空题

- [1]** 心理过程;心理特征
[2] 产生的器官;功能
[3] 降低;提高
[4] 整体
[5] 歪曲
[6] 感觉记忆
[7] 方式;存储时间
[8] 间接性
[9] 分析;综合
[10] 指向;集中
[11] 随意注意
[12] 自然需要;社会需要
[13] 生理性动机;社会性动机;内部动机;外部动机
[14] 执行
[15] 见异思迁;虎头蛇尾
[16] 需要
[17] 道德感;理智感

(18) 遗传

(19) 独特性;统合性

(20) 黏液质

(四) 判断题

(1) ×; **(2)** √; **(3)** √; **(4)** ×; **(5)** ×;

(6) √; **(7)** ×; **(8)** ×; **(9)** √; **(10)** ×

(五) 简答题

(1) 心理的实质是脑的功能,是大脑对客观现实的反映。

1) 心理是脑的功能:人对事物的感觉、知觉、记忆、思维都是在脑中进行的,外界刺激提供的信息需要经过大脑的加工才能产生人脑的心理。

2) 心理是客观现实的主观能动反映:客观现实是心理的源泉和内容,没有客观现实就没有心理;心理是对客观现实主观、能动的反映,心理是人脑对客观现实的主观映象。心理的内容是客观现实的,但心理又有主观的一面。因为对客观现实的反映总是由主体进行的,总是受到个体经验、个性特征和自我意识等多种因素的影响。

(2) 感觉和知觉的区别表现为:感觉是人脑对客观事物的个别属性的反映,而知觉是人脑对客观事物的各个属性的综合整体的反映;人的感觉是生理心理活动,一般知识经验对感觉的产生影响不大,而知觉则以知识经验为基础,是知觉产生的不可或缺的条件。

感觉和知觉的联系表现为:感觉是知觉产生的基础,是知觉产生的基本条件,没有对客观事物个别属性反映的感觉,就不可能有反映客观事物整体的知觉;知觉是感觉的深入与发展,但并非是感觉的简单相加,它是在个体知识经验的参与下以及个体心理特点,如需要、动机、兴趣、情绪状态等影响下产生的。

(3) 1) 激活功能:动机具有发动行为的作用,能推动个体产生某种活动,使个体由静

止状态转向活动状态。

2) 指向功能:动机不仅能激发行为,而且能将行为指向一定的对象或目标。

3) 维持和调整功能:动机具有维持功能,它表现为行为的坚持性;当动机激发个体的某种活动后,这种活动能否坚持下去,同样受动机的调节和支配。

(4) 情绪和情感是人对外观事物是否满足人的需要而产生的主观体验,是属于同一类但不同层次的心理体验,是既紧密联系又有区别的两个概念。

情绪和情感的联系:情绪和情感相互依存、不可分离。稳定的情感是在情绪的基础上形成的,而且又通过情绪来表达;情绪也离不开情感,情绪的变化反映情感的深度,在情绪中蕴涵着情感。

情绪和情感的区分:情绪主要指感情过程,具有较大的情境性、激动性和短暂性,往往随着情景的改变和需要的满足而减弱或消失;而情感经常用来描述那些具有稳定的、深刻的社会意义的感情,作为一种体验或感受,它具有较大的稳定性、深刻性和持久性。

(5) 性格与气质关系十分密切,二者都是在人的生活实践中形成和发展的,都是人脑的活动。气质和性格既有区别又有联系。

1) 区别:①从起源上看,气质是先天的,而性格是后天的。②从可塑性上看,气质的变化较慢,可塑性较小,而性格的可塑性较大。③气质无好坏善恶之分,而性格有好坏善恶之分。

2) 联系:①气质影响性格的状态,使性格特征涂以一种特殊的色彩。②气质还影响性格形成和发展的速度和状态。③性格可以在一定程度上掩盖或改造气质,使之符合社会实践的要求。

(六) 问答题

(1) 人的情绪活动总是或多或少伴随有机