

RANG HAIZI YOU GE
HAORENYUAN

让孩子有个 好人缘

李少聪 刘悦◎编著

没有朋友的孩子即使成绩再好也是孤独的舞者！如今竞争无处不在，落后注定要挨打。

从小就让孩子有个好人缘，就是增强孩子未来的竞争力，
不仅能促进他健康成长，更能决定他未来的命运！



培养孩子的好人缘，
就是培养孩子的未来，就是培养孩子的成功！

北京工业大学出版社

让孩子有个 好人缘



RANG HAIZI YOU GE
HAORENYUAN

北京工业大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

让孩子有个好人缘/李少聪, 刘悦编著. —北京: 北京工业大学出版社, 2009. 9

ISBN 978 - 7 - 5639 - 2130 - 0

I. 让... II. ①李... ②刘... III. 人间交往—家庭教育
IV. C912.1 G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 113055 号

让孩子有个好人缘

编 著: 李少聪 刘 悦

责任编辑: 姜 山

封面设计: 尹 帅

出版发行: 北京工业大学出版社

地 址: 北京市朝阳区平乐园 100 号

邮政编码: 100124

电 话: 010 - 67391106 010 - 67392308 (传真)

电子信箱: bgdcbsfxb@163.net

承印单位: 大厂回族自治县正兴印务有限公司

经销单位: 全国各地新华书店

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 17

字 数: 220 千字

版 次: 2009 年 9 月第 1 版

印 次: 2009 年 9 月第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978 - 7 - 5639 - 2130 - 0

定 价: 28.00 元

版权所有 翻印必究

图书如有印装错误, 请寄回本社调换

前言

QIAN

如果有一天，您的孩子从学校里哭着回来，说：“我不要去上学了，因为那里没有人跟我玩，我没有好朋友。”或许您会有些惊讶：“老师喜欢你就不就行了吗？学习成绩好不就行了吗？”然而，孩子只是沉默，或是怀疑地点点头，抑或摇头表示不同意你的观点。这时，您必须了解事情的原因，帮助孩子来处理这个有关“人缘”的问题。

有些父母觉得：“孩子的学习成绩最重要，至于交往，将来走上社会再说！”其实这是一个天大的误区。没有朋友的孩子即使成绩再好也是孤独的舞者。当孩子发现伙伴们、同学们不跟他玩的时候，那种被群体冷落的窘境是痛苦的。有朋友的孩子是快乐的。当孩子发现他身边总是有一些谈得来的伙伴、同学时，他所受到的寂寞的烦恼、孤独的苦闷必将减少许多。

因此，如果我们不注意从小培养孩子的交往能力，当孩子走上社会时，他们就会发现自己很难与别人沟通，也不知道怎样与别人打交道，会产生孤独感、寂寞感和失落感，会因此怀疑自己的能力，以至于丧失自信，很难融入社会群体当中去。所以，作为父母，我们应该要注意从小培养孩子与人交往的能力，让孩子拥有好人缘，成为一个受人欢迎的人。

如果我们的孩子有人缘，那么他们会健康快乐地成长，他们会更有希望成为一个精神的、物质的富足者，他们会懂得与人分享、合作，他们的脸上会洋溢着待人的热忱，自然也会得到相应的尊重和帮助。

那么，如何让孩子受人欢迎呢？这就要培养孩子的良好品质，打造孩子的内在魅力；让孩子成为一个有礼貌、有风度的小绅士或小淑女；培养孩子的口才，让孩子一开口就招人喜欢；让孩子成为一个“样样都会”的全才，充满吸引力。当然，这一切的关键还是让孩子跨出不敢与人交往的心理障碍，大胆、大方地伸出友好的双手，与人交朋友，融入群体。

孩子在与人交往中，不可能一帆风顺、事事如意。当他遇到烦恼的时候，例如，孩子被小朋友欺负了，被不雅的“外号”困扰，被朋友冤枉了，与同桌之间有了摩擦等等。我们要引起重视，及时给孩子支着，给出自己的建议，帮助孩子排忧解难。

如今，孩子的成长环境越来越优越，生活内容也越来越丰富，但是每一个父母都应该知道，在现实的社会中，我们不可能给孩子提供一个完美的生活环境。因此，父母如何鼓励孩子适应环境、适应人际交往才是最重要的。这就要求您不妨留意孩子与人相处的过程，看看您的孩子有“好人缘”吗？相信有了这本书和您的帮助，您的孩子会更加顺利地融入群体之中，让学习好，心情好，人缘更好。

本书通过大量的案例故事和通俗的论述，使父母们更好地理解教会孩子正确与人交往的意义和方法，告诉父母孩子需要哪些交往能力，交往中会遇到哪些障碍和烦恼，怎样帮助孩子交友以及与异性更好地相处，使您的孩子不但是个学习高手，也是一个受人欢迎的交际高手，有个好人缘。



第一章 好人缘对孩子的 成长和成功都至关重要

“一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮”，“在家靠父母、出门靠朋友”……几乎每个父母都希望自己的孩子有个好人缘。这样孩子才会在良好的人际关系中获得支持、帮助及敬仰，快乐、友谊、成功也就随之而来。

1. 有伙伴的孩子最快乐 2
2. 善于交往的孩子更容易成功 4
3. 孩子不能缺少朋友 7
4. 人缘好的孩子“帮手”多 8
5. 学校里人缘好的孩子成年更富有 11
6. 合群的孩子心理更健康 14
7. 好人缘可以补偿孩子性格上的弱点 16

第二章 美德教育让孩子更具吸引力

漂亮的“外衣”固然具有吸引力，但真正具有魅力的则是内在的美德，那是一种人格的芬芳，是自然的气质所散发出来的一种高贵，它能吸引别人乐意与你的孩子结交。

1. 心地善良的孩子受欢迎 20
2. 点亮孩子感恩的心灯 23
3. 你尊重孩子，孩子才会尊重别人 25
4. 教孩子说话要算数 28
5. 与人发生矛盾时，教孩子“大度” 31
6. 给孩子灌输乐于助人的美德 34
7. 让孩子成为一个有正义感的人 37
8. 让孩子拥有一颗体谅之心 40
9. 让孩子学会付出自己的爱心 43
10. 从点滴做起，培养孩子对长辈的孝心 45
11. 让孩子成为富有同情心的人 49

第三章 把孩子培养成人见人夸的 小绅士和小淑女

礼貌不用花钱，却能使对方心生愉悦。对一个孩子来说，礼貌、礼仪是他的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现，是赢得好人缘的最大筹码。

1. 告诉孩子讲卫生是一种礼貌 54

2. 帮助孩子改掉不雅的小动作	56
3. 别让孩子着装太怪异	59
4. 要求孩子站有站相坐有坐相	61
5. 别让孩子养成打断别人说话的陋习	63
6. 别让孩子在公共场合大声喧哗	65
7. 让孩子养成守时的习惯	67
8. 让孩子用“打招呼”赢得他人的好感	69
9. 做错了要学会礼貌地道歉	72
10. 餐桌上的礼节孩子不能不知道	74
11. 教会孩子如何接打电话	77
12. 既要做有礼貌的客人也要做有礼貌的小主人	80

第四章 让孩子一开口就招人喜欢

会说话的孩子能注意到在什么场合说什么话或对什么人说什么话，让对方听得舒服、听得高兴。但这种技能并不是生下来就有的，是需要孩子从小在与人交往中慢慢学习和领悟的。

1. 孩子与人打交道，称呼很重要	84
2. 让孩子学会真诚地赞美别人	86
3. 给予孩子幽默的熏陶	89
4. 让孩子学会鼓励而不是嘲笑他人	92
5. 教会孩子探望病人的语言艺术	95
6. 让孩子学会对人说“请”	98
7. 教孩子分场合说话	100
8. 让孩子学会说祝福的话	104
9. 口才好的孩子，容易有个好人缘	106

第五章 让孩子学会与人分享与合作

马克·吐温说过：“悲伤可以自行料理，然而欢乐的滋味如果要充分体会，就需要有人分享才行。”分享是无私的表现，懂得分享的孩子才会赢得合作，也才能赢得好人缘。

1. 别让孩子养成吃独食的习惯 110
2. 让孩子拿出自己的好东西与人分享 112
3. 让孩子学会与人分享快乐的感受 115
4. 培养孩子与人合作的能力 117
5. 让孩子自己协商处理合作中的矛盾 120
6. 让孩子明白“友谊第一，比赛第二” 123
7. 教孩子学会听取别人的建议和意见 126
8. 鼓励孩子学习别人的优点 128

第六章 十八般武艺， 孩子样样都应会一点

多才多艺的孩子经常会让人眼前一亮，暗中对他们产生好感，愿意接近他们。因而他们与人打交道的机会比普通孩子相对更多，当然也更有机会建立好人缘。

1. 让孩子在游戏中结交更多朋友 132
2. 让孩子成为小小故事王 134
3. 给孩子接触琴棋书画的机会 137
4. 能歌善舞的孩子有人气 140

5. 让孩子爱上体育运动 142
6. 让孩子用特长吸引他人的关注 144
7. 成绩优秀的孩子更受欢迎 146
8. 鼓励孩子当个“官” 149

第七章 让孩子与不同类型的人打成一片

在竞争激烈的当今社会，与更多的人和谐相处是孩子未来必备的一种能力。因为每个人的个性和性格不同，要想赢得好人缘就要注意把握其性格，用不同的方法对待不同类型的人，做到因人而异。

1. 让孩子学会与不喜欢自己的人相处 154
2. 让孩子多与优秀的同学交往 156
3. 让孩子沾沾人缘好的同伴的光 158
4. 鼓励孩子多接触活泼开朗的异性孩子 160
5. 让孩子和山区的孩子手拉手 163
6. 陪孩子一起给灾区的小朋友写信 166
7. 别让孩子歧视残疾朋友 168
8. 让孩子和老师融洽相处 170
9. 让孩子大胆地和陌生人说话 172
10. 面对孩子交网友，害怕不如引导..... 175

第八章 帮助孩子突破心理障碍， 鼓励他融入群体

一个孤僻离群或是冷漠无情的孩子是没办法得到他人的了解和

认可的，如果希望孩子有个好人缘，就要鼓励他积极与人交往，努力融入群体，展现自己的风采，享受快乐和友爱。

1. 改变孩子孤僻离群的心理 180
2. 让孩子跟冷漠说“拜拜” 182
3. 不要幻想被女生崇拜，而要行动起来 186
4. 让孩子爱上邀客和串门 188
5. 让“窝里横”的孩子勇敢走出去 191
6. 鼓励孩子大胆说出自己的点子 193
7. 鼓励孩子积极参加集体活动 195

第九章 消除孩子的交际烦恼， 使其更好地与朋友相处

人际交往的烦恼是孩子成长过程中常见的问题，因为它会影响孩子的心情，破坏美好的友谊。只有让孩子学会处理人际交往中的烦恼、摩擦、矛盾，才能更好地与朋友相处。

1. 为什么别的同学老是欺负我 200
2. 班里的小坏蛋总喊我外号 203
3. 其实我也不想和好朋友绝交 205
4. 多么希望朋友不要“小心眼儿” 208
5. 想让同学还钱，又怕伤了和气 211
6. 为什么和同桌摩擦不断 214
7. 被同学误解、冤枉好难受 217
8. 当孩子遭遇冷落时 219
9. 不受欢迎的课代表 223
10. 被人“羡慕”也很苦 226

11. 长得漂亮就该烦恼多吗.....	229
---------------------	-----

第十章 帮助孩子改掉遭人厌的坏毛病

细节决定成败，一个不留心的口误，一个不经意的举动，也许就会尽毁孩子在别人眼中的好形象。所以，当孩子用优点赢得别人好感的同时，千万别让坏毛病砸了好人缘的“招牌”。

1. 宠爱太多会使孩子任性、蛮不讲理	234
2. 孩子嫉妒心强怎么办	237
3. 孩子爱撒谎怎么办	240
4. 治治孩子的“牛脾气”	244
5. 骄傲自大的孩子遭人厌	246
6. 如何对待崇尚武力的“小霸王”	249
7. 让孩子改掉说脏话的毛病	252
8. 别让孩子太较真儿	255

第一章 好人缘对孩子的 成长和成功都至 关重要



“一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮”，“在家靠父母、出门靠朋友”……几乎每个父母都希望自己的孩子有个好人缘。这样孩子才会在良好的人际关系中获得支持、帮助及敬仰，快乐、友谊、成功也就随之而来。



1. 有伙伴的孩子最快乐

有一份对 200 位家长作出的有关“幸福感”的调查显示，有多半家长都认为孩子的人际交往能力比学习成绩更重要。这说明家长们已经开始关注孩子的个性、交往能力等因素在其成长中的作用，衡量孩子出色与否的标准也不再只是成绩的好坏。

一位家长风趣地调侃道：“现在国家都讲究要增强软实力了，人际交往能力就是‘软实力’。孩子以后如果 EQ 不提高，IQ 再高也没用。”

的确，如何与人交往是“要花一生学习的功课”，小时候打好基础，以后才能从中获益，否则，将会产生对孩子不利的深远影响。

陈黎从小学到初中，学习成绩一直不错，但他性格内向而没有什么朋友，平时常常一个人郁郁寡欢。看着别的同学三五成群热闹非凡，他就会想起父母说的话，“在学校光凑在一起疯玩有什么用？考上重点高中才是真本事。”

所以，在这个寄宿制初中，陈黎一门心思投入学习，从来不过问其他人的事情。他的努力没有白费，初一期末考试，他考了全班第一名。取得这么好的成绩，陈黎心里当然美滋滋的，但却没有一个同学过来祝贺他，连一个羡慕的眼神也没有，这让陈黎心里很不不是滋味。

晚上，在宿舍里，陈黎下铺的同学拍着陈黎的肩膀，开玩笑地说：“小样儿，考了第一名也不请客？”陈黎本来就讨厌别人动手动



脚，又听他叫自己“小样儿”更是来气。“你才小样呢，有本事你也考第一名！”陈黎一句话让下铺同学一时哑然。从那以后，寝室的同学们都像避“瘟神”一样远离陈黎，有的同学还故意以小但足以让陈黎听到的声音说：“人家是高才生，咱们和他不是一个档次的。”

一段时间后，陈黎才得知“小样儿”这个词没有恶意，只是个玩笑话。但为了面子，陈黎没有向下铺同学道歉。由于性格上的原因，陈黎给自己筑起了一堵墙，同学们离他越来越远了，他连心里话都不知道跟谁说，干啥都是形单影只。虽然每次考试都是第一名，但是他却很少感到过快乐。

学生时代的友谊是最宝贵的，它会让孩子铭记一生。即使孩子没有结交知心朋友，但起码也要与大家建立一个和谐的人际关系，这样他的学习和生活才会充满乐趣。

每个孩子都想建立好人缘，这是孩子基本的心理需求。当孩子看到小伙伴们都跟别人玩，而不跟自己玩时，他会不由自主地陷入失落之中。因此，父母要重视培养孩子的人际交往能力，让孩子用良好的品德、宽广的胸怀和真诚的为人去换取好人缘，这样孩子才会真正快乐地成长。

作为家长，除了关心孩子的学习成绩和作好物质供应，对于孩子能否有好人缘也需要给予正确的教育和指导。如果你的孩子总是闷闷不乐，你应该与孩子及时沟通，看看他是不是在人际关系上遇到了麻烦。

玲玉的父母从小就很疼爱她，常给她买漂亮的衣服和昂贵的玩具，但因工作忙碌，陪伴玲玉的时间少，所以玲玉就总是一个人看电视、玩玩具。

上学后，孤独惯了的玲玉因不太懂得如何跟同学说话、相处，

也不知如何与他人分享，很不受欢迎。同学看她长得漂亮，用的文具很昂贵，以为她很高傲，也不想和她来往。久而久之，玲玉愈来愈孤独，开始讨厌上学和学校生活。

孤独的童年是痛苦的，没有快乐的学习生活是枯燥的。处于成长中的孩子，若是离开了快乐的养料，必然会使其性格受到不良的影响。许多孩子从小就孤僻、自闭，因为没有得到父母的及时矫正，长大后就形成了性格缺陷，严重影响了孩子与人交往和相处的能力，使孩子感受不到与人交往的快乐。

人缘的重要性是不言而喻的，孩子虽然年纪小，但是他们也有与人交际的心理需要。因此，父母在重视孩子学习成绩的同时，千万不要忽略了孩子交际能力的培养。如果你希望孩子在快乐中成长，在与人和谐相处中学习和生活，那么就要重视培养孩子结交人缘的能力。因为只有当孩子拥有了好人缘，孩子才会在与人际交往中感受快乐。

2. 善于交往的孩子更容易成功

父母常常在脑海中勾画自己的孩子长大后成功的形象：职场中应对自如的管理人士、商场中口齿伶俐的谈判高手、叱咤风云的企业家、深得人心的政治家……不可否认，这一切的成功都需要孩子具备很强的交往能力。

很多家长并未重视孩子这方面的能力，他们要求孩子考试取得好成绩，要求孩子多上兴趣班，他们认为孩子上了名牌大学就能有



美好的前途。其实，孩子将来的成功与孩子的交往能力有很大的关系。卡耐基说过：“一个人事业的成功，20%取决于专业知识和个人能力，80%取决于交际能力。”会交往的孩子更容易成功。

吴涛是一个非常活泼的孩子，上初中的时候，他的成绩很一般，但是因为他擅长与同学打交道，人际关系处理得很好。在学校里，他的嘴可甜了，遇到老师就礼貌地问好，遇到同学就友好地打招呼。因此，在班里，吴涛很受大家欢迎。

新学期的时候，班里重新选举班干部，吴涛本没有竞选的意思，但是是一些同学大力推荐他竞选班长，于是他抱着试一试的想法参加了竞选。没想到的是，吴涛一走上讲台，就迎来了同学们的热烈鼓掌，待吴涛陈述了自己的竞选意向后，全班多数同学举手表示同意吴涛当选班长。

就这样，吴涛轻松在竞选中胜出。而那个成绩在班里名列前茅的陈明虽然也竞选班长了，但是因为他平时不爱和同学们交往，因此获得支持的票数明显不如吴涛多。

“得人心者得天下”，此话绝非空穴来风。没有好人缘的孩子即使成绩再好也很难得“民心”，也就难以在班级中获得大家的好评。试想，无论哪个孩子处于这种学习环境中也不会快乐。况且等孩子走出校园，进入社会，学习成绩或学历只是一纸空文，孩子的交往能力往往最受考验。

每个人都不可避免地要与人打交道，特别是在工作中，交往能力强的孩子才能与同事处理好关系，团结协作地完成工作。另外，会交往的孩子才能有个好人缘，遇到困难的时候，获得他人帮助的可能性更大，而且很多时候，或许就是因为得到了别人的帮助，孩子的人生就从此发生变化，由失意走向成功。