



岭南社科名家文丛

曾近义

自选集

ZENG JIN YI ZI XUAN JI



广东优秀哲学社会科学著作出版基金资助项目

广东省出版集团

广东人民出版社

曾近义 | 自选集

ZENG JIN YI ZI XUAN JI



广东优秀哲学社会科学著作出版基金资助项目

广东省出版集团

广东人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

曾近义自选集/曾近义著. —广州: 广东人民出版社, 2007. 9
(广东优秀哲学社会科学著作出版基金岭南社科名家文丛)
ISBN 978-7-218-05534-3

I. 曾… II. 曾… III. 哲学社会科学一文集 IV. C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 067329 号

责任编辑	柏 峰 杨志军
封面设计	张力平 吴德灏
责任技编	虹 峰
出版发行	广东人民出版社
印 刷	肇庆市科建印刷有限公司
开 本	787 毫米×1092 毫米 1/16
印 张	22.75
插 页	2
字 数	260 千
版 次	2007 年 9 月第 1 版 2007 年 9 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-218-05534-3
定 价	46.00 元

如果发现印装质量问题,影响阅读,请与出版社(020-83795749)联系调换。

【出版社网址:<http://www.gdpsh.com> 电子邮箱:sales@gdpsh.com

图书营销中心:020-37579604 37579695】

广东优秀哲学社会科学著作出版基金管理委员会

主 任：林 雄

副主任：蒋 斌 陈俊年 黄尚立

委 员（以姓氏笔画为序）：

王桂科 朱仲南 刘 蔚 李子彪

李夏铭 张小杰 杨以凯 陈海烈

林海华 金炳亮 曾少华 颜泽贤

广东优秀哲学社会科学著作出版基金评审委员会

主 任：颜泽贤

副主任：梁桂全 蒋述卓 李 萍 王国健

委 员（以姓氏笔画为序）：

王仲兴 王利文 田 丰 叶汝贤

刘少波 张小杰 李恒瑞 李新家

陈长琦 陈海烈 陈鸿宇 苏立功

肖海明 陆家骝 罗必良 金炳亮

唐钰明 黄尚立 扈中平 蔡 禾

廖小健



曾近义

广东揭西人，曾任华南师范学院教授、常务副院长。现任华南师范大学哲学所教授，全国政协常委、广东省政协副主席、九三学社中央常委兼九三学社广东省委员会主委，中国自然辩证法研究会副理事长。享受国务院颁发的政府特殊津贴，为我国高等教育事业作出了突出贡献。长期致力于科学技术哲学的教学和研究，20世纪40年代初，率先探讨化学领域的哲学问题，在应用对立统一思想分析研究化学元素的化学性质方面，进行了开拓性的工作。有主编的《自然辩证法总论》、《中西科学技术思想比较》等行世。
(作者近照由吴德源拍摄)

出版说明

2004年春，中共中央发出《关于繁荣发展哲学社会科学的意见》，省委、省政府贯彻中央精神，随后发出《关于进一步繁荣发展哲学社会科学的决定》。这两份文件极大地鼓舞了哲学社会科学工作者，开启了哲学社会科学繁荣发展的新局面。作为贯彻落实两份文件精神的一项重大举措，2005年9月19日，省委、省政府在广州召开的全省提高自主创新能力工作会议上，隆重颁布奖励1992—2003年度广东省哲学社会科学优秀成果奖和2004年度国家和广东省科学技术奖。以省政府的名义奖励优秀哲学社会科学成果，在广东历史上还是第一次。在这次评奖中专门设置了一项“特别学术成就奖”，18位年逾七旬的优秀哲学社会科学工作者获此殊荣，他们是：张磊、曾牧野、张江明、王琢、梁钊、夏书章、陈锡祺、蒋相泽、吴宏聪、端木正、李锦全、高齐云、黄天骥、黄德鸿、赵元浩、曾近义、汤在新、桂诗春。这些老专家学者德高望重、成果卓著，在各自专业领域成为学科带头人、领军人物，在国内外有较大的影响。得到这样的荣誉，应该说是众望所归。

就在这次会后不久，省委宣传部主持召开广东优秀哲学社会科学著作出版基金管理委员会会议，决定编选

18位专家的自选集，由省社科著作出版基金全额资助出版。这就是《岭南社科名家文丛》的由来。这些专家学富五车，著作等身，要以一本书的篇幅，展现其学术生涯中最重要的成就，并不容易。很多专家在多个领域均有所建树，一些专家同时撰写多种体裁的文章，有的还发表过外文论著。因此，我们与专家们达成共识，遵循以下原则编选：（一）每本书的篇幅约25万字，一方面体现精选精编的精神，一方面也使读者买得起。（二）只收论文和少量演讲稿、调查报告，不收中外文专著。（三）只选本人最有专长、最具影响的专业文章，不收其他领域的著述。（四）为保持本原特色、历史轨迹，所有文章原则上不做修改，但注明发表时间和原载报刊。（五）为方便读者阅读，对入选文章进行分篇类辑。（六）每人以第一人称撰写一篇学术自传，以展现其求学历程，总结其治学经验。

18位专家大多年岁已高，有的行动不便，有的卧病在床，但他们都对编选工作极为认真，大部分专家亲自动手编选文集和撰写学术自传，有的专家与出版社的编辑反复商量斟酌，其认真态度、严谨作风，令人敬佩！为了抢时间，赶速度，我们尽量抓紧编选和编辑出版工作，还在第一时间为18位专家拍摄了肖像照片，但还是留下了一些遗憾，高齐云、蒋相泽、端木正三位先生驾鹤西去，没能等到书的出版，我们留下的影像竟成为最后的资料。也是因为这个原因，原定18种书整套一次性出版，现改为分期分批推出，完成一批推出一批。

广东优秀哲学社会科学著作出版基金成立于1997年，是省委宣传部领导下由广东人民出版社具体运作的一个评审、资助社科著作出版的机构，每一到两年评审一次，每次评出省内专家学者撰著的优秀哲学社会科学著作十余种。基金成立以来共评审和资助出版著作百余种，其中30多种图书荣获省部级以上各种奖励。这次集中资助出版省政府表彰奖励的18位著名专家的个人自选集，可以说是基金资助出版的一次创新。

丛书以“岭南”冠名亦有寓意所在。因为“岭南”已不仅仅是地域的概念，而且具有文化的意蕴。在当前形势下，岭南文化为我们建设经济强省、文化大省、法治社会、和谐广东，必将注入新的活力。为此，我们组织出版“岭南系列”，包括《岭南博士文丛》、《岭南社科名家文丛》、《岭南文化大讲坛系列》等等，力求打造成为文化大省建设中的一个文化品牌，希望得到社科界和社会各界的关心、支持和参与。

广东优秀哲学社会科学著作
出版基金管理委员会
2007年3月5日

学术自传： 读书·写书·教书

青少年朋友们，我真羡慕你们今天有这样好的学习环境。而我像你们这般年纪的时候，国家多难，个人的学习生活十分坎坷。当然，我的父母也和你们的父母一样，望子成龙。记得我每年考试名列前茅，高高兴兴地拿着奖品回家报喜时，爸爸总是说：“‘山中无老虎，猴子当大王’，你敢不敢到更好的学校去比试比试？”我个性也很要强，就这样，在小学的六年里我更换了三所学校。当时我在日记里写道：“余少受囊萤映雪，凿壁偷光，悬梁刺股，铁杵磨针之教极深，谈及读书，兴趣盎然。”

老师和书成了我幼小心灵的偶像

1934年春，我以优异的成绩考入本乡的私立培英中学。我的读书心得是，每课必先预习，发现疑问或不懂的地方，先画上符号，上课时认真听讲，大胆提出问题。这样，很快就引起班主任古安华（子坚）、教务主任黄俊如（贻嘉）的注意和赏识。他们第一次找我谈

话，问我读书为的是什么？我答光宗耀祖，出人头地嘛！他们说，东北三省在日寇的铁蹄下，国破家亡，那里的青少年还能光宗耀祖，出人头地吗？他们要我先想一想，不忙回答。古老师顺手拿来一本叫做《爱的教育》的书借给我，我三天就把它读完，赶快去找古老师，想更正我那天关于为什么读书的答案。古老师说，先别忙，我们各拿一张纸把答案写在上面，看看我们是否想到一块去了？我在纸上写了“读书为了救国”，古老师的纸条写的是“读书不忘救国，救国不忘读书，读书为了救国”。我们相对，哈哈大笑。我要了古老师那张纸条，贴在我日记本的首页上，作为座右铭，永志不忘。

从此，我在黄、古两个老师的指导下读了许多苏联的小说和国内出版的抗日书刊，并参加和组织了学生抗日救亡歌咏队、街头话剧演唱队等，还学会编写抗日歌谣和短剧供演出队排演。其中有一首还被广为传播，内容是：“九月十八秋风凉，日本出兵打沈阳。当时国军不抵抗，东北三省就沦亡，沦亡到今已数年，东北飘扬日本旗，铁蹄底下无净土，妻离子散受惨凄。当局妄想狼变性，岂不欺人又自欺。狭路相逢无他法，奋起抗敌是正理，是正理。”因而，我很快就被选为学生自治会宣传干事，经常在豆大的煤油灯光下学习和写作到深夜，星期天也从来没有休息，组织同学到四乡宣传。理论与实践相结合，进步很快。可是当时的国民党政府奉行不抵抗政策，对于我们学校的做法非常恼火，终于罗织了所谓异党活动的罪名，下令通缉黄、古等老师，勒令学校停办整顿，开除了一批宣传抗日的进步学生，我

也是其中的一个。父兄得知，在责备之余，还是要我去报考揭阳一中的插班生，考是考上了，但县教育局核查出我是被政府除名的。通知学校不得录取。

我失学了，经父兄说项，在本乡镇江小学谋了一个职位，教小学一年级的语文和六年级的算术。我当时还不满16岁，六年级的学生有的长得比我还高，故意嘲笑我，还得靠校长来坐镇。好在我教算术还有一套，学生很快就折服了，并送给我一个绰号“胡椒仔”，意思是小而辣。

我虽然身在小学，可心里总想着老师的教诲，读书不忘救国，当然教书更加不能忘记救国。于是，我们一批被开除的学生又组织起来，成立了“我们书室”，把能够收集到的进步书刊集中起来，“闭门读禁书，别有一番滋味”。并且利用课余时间到附近的南侨公学，旁听黄声和许涤新先生的《社会发展史》和《新三民主义》讲座，还参加该校的一些活动。体会到“莘莘学子，得良师，沾雨露，犹如庭前青草，不见其长，日有所增”。而另一方面又深深感到“学然后知不足，教然后知困”的道理，希望有个进修深造的机会，学好本领，为国争光。

机会终于到来了，1936年12月“西安事变”促成了国共合作抗日，开除我的罪名也成了“莫须有”。1937年秋，我再次以同等学力并名列榜首的成绩考入了揭阳一中高中部。可是，当时已经是遍地烽烟，敌机到处狂轰滥炸，师生经常冒着生命危险躲在野外上课。就是在这样恶劣的环境下，我又遇上一批好老师，读了许多好书。老师中使我最难忘怀的是语文老师李道闲，数

学老师康步青，物理老师李衍椒，化学老师曾世骏。他们既教书又育人，在言传身教中鼓励我们要在苦难中磨炼意志，发愤图强，增长才干。好书中除了教科书外，我更喜欢到图书馆借阅各种书刊。我把所读的书分为三大类：一类是基础知识，包括前人早有定论的中外名著，我尽量多读多背诵；二类是我所喜爱的专业书，我坚持做读书摘记，经常翻阅、归类；三类是杂书，我利用零散时间多读快读，既是消遣，又拓宽知识面。正如高尔基说的“读书愈多，精神就愈是健壮而勇敢”。

在这期间，我除读书外，还积极参加学生会的宣传工作。当时学生会主席是倪捷扬，副主席兼宣传部长是蔡耿达（1938年牺牲，烈士），我任宣传干事。学生会出版了《前线报》，蔡任主编，我是编委，这是当时揭阳县的一份进步报纸，在宣传抗日救亡方面起过重要的作用。我为了搞好撰稿和编辑工作，如饥似渴地阅读了大量书籍和报刊，从中吸取营养，这对我日后形成比较全面的文理兼备的知识结构和适应广泛的工作和学术研究是很有帮助的。可以说“老师和书籍”成了我幼小心灵中的偶像，也是我决心终身从事教育工作的第一推动力。^①

1940年6月，日寇迫近学校所在地，揭阳一中为毕业生草率举行了毕业典礼，就放假疏散了。当时，形势非常紧张，为了不当亡国奴，为了寻求救亡之路，我离家徒步北上，途经兴宁县，恰逢全国高校统考开始，我参加了考试，然后继续北上梅县，一个月后在梅县报纸

① 《广东第二课堂》1993年第10期，第6~8页。

上获悉自己名列前茅考上国立师范学院。于是又收拾行装北上湖南蓝田，从梅县到蓝田本有汽车通行，但对于一个穷学生来说，就只能靠自己的双脚跋涉了。1940年9月5日我带着一个背包、一个手提箱，离开梅县，经龙川、和平、翁源、韶关、坪石，再沿湘江北上，山路之崎岖，环境之险恶，非身历其境者，实难以想象。可庆幸的是，1940年10月10日终于赶上了开学典礼。

步入书的海洋，科学的殿堂

国立师范学院是在北平、南京等地沦陷，北平师大、南京高师等校停办后，由当时的教育部长陈立夫亲自筹办的。它集中了全国师范院校著名学者于湘西蓝田。院长廖世承是我国最早一批留学生之一，他是我国倡导实行“六、三、三制”的教育家，教务长是著名生物学家汪德耀教授，还有众多的国内外知名教授，如孟宪承、刘佛年、朱有琳、朱有光、储安平、高觉敷、董渭川、皮名举、罗季林、王越、钱基博、钱钟书、钟钟山、徐燕谋、章元石、吴浩青等等。学院设备主要来自北平、南京、上海等师范院校，因此，图书资料和实验设备在当时的条件下还是堪称一流的。

这样的环境对于嗜书如命的人，简直是如鱼得水。我的学习兴趣并不局限于理化系化学专业，除了数、理、化之外，还涉足于中文、历史、教育、哲学等领域。哲学方面，我认真听孟宪承、刘佛年等教授的课；教育、心理学方面，师承廖世承、王越、董渭川和罗季林；中文方面如饥似渴地跟随钱基博等老师遨游文苑艺

林。大学一年级时，全校国文竞试，内容包括语言文学中的基本知识和作文，结果获得第一名的不是中文系学生，而是理化系的曾近义。为此，国文系主任钟钟山、教授钱基博亲自约见了，要我改学中文，但我还是婉言谢绝了。因为我更喜欢的是科学和哲学，其中得益最深的是孟宪承和刘佛年讲的哲学和哲学史。由于当局对意识形态的禁锢，我在西洋哲学方面还不可能读到马克思的著作，而只能接触到费尔巴哈和黑格尔的哲学。就这样，我深为黑格尔的辩证法所折服，深信辩证法是观察自然、解释自然的有力武器，认识到哲学和科学的密切关系，相信只有运用正确的哲学思想和科学的思维方法学习和研究自然科学，才能把握科学的真理和精神，从而比较自觉地拿起哲学武器来分析自然科学的问题。当时，人们深受形而上学思想的影响，只看到金属与非金属、氧化与还原、合成与分解、酸与碱等的区别，用非此即彼的机械观点研究它们，好像它们之间只有绝对分明的界限和不可逾越的鸿沟，而没有任何联系。我读了黑格尔的著作，深受他的辩证法思想的启迪，并运用它来分析我所掌握的物理、化学知识，先后在《中学生》、《新学生》、《正气日报》等报纸杂志上发表了《酸和盐基》、《金属和非金属》、《合成与分解》、《自然界难道只有衰变现象吗？》等文章。这些文章既讲自然科学，又讲哲学；它既是科技文章，又是哲学文章。这样的学术论文在学术界是颇为新鲜的。例如 1943 年 8 月在《中学生》杂志上发表的《酸和盐基》一文，提出决定酸与碱性质的不仅是 H^+ 和 OH^- 基，而更重要的是元素的性质。譬如，按元素周期表，碱金属的氧化物溶于

水生成强碱，碱土金属氧化物溶于水生成弱碱；非金属氧化物溶于水则生成酸；而介于金属与非金属之间的硼、硅、砷、铝、锗、锑等元素的氧化物在特定条件下和水作用，可以生成酸也可以生成碱，如 $\text{Al}(\text{OH})_3$ 和 H_3AlO_3 的盐类都是存在的。这类元素本身具有两重性，酸碱的两重性，电离的两重性，导电的两重性等。如就其导电性来讲，我们可以把它叫做半导体，文章着重研究了硅元素的两重性，预言着它的特殊作用。这篇文章引起《中学生》杂志主编叶圣陶先生等人的注意，写信给廖世承院长询问作者的履历。当他们得知实情后，给我来了一封信，其中说到“真不敢相信，这样的文章竟出自一个大学生之手”，并鼓励我继续研究下去。当然，我本人也没有意识到，这些文章所涉及的学术领域，正是几十年后在中国蓬勃发展的自然辩证法，又称科学技术哲学。

同样，在教育科学方面，我在廖世承、孟宪承、董渭川等人的教导下，结合我国的实际，我先后在《正气日报》、《文化先锋》等报纸杂志上发表了《读〈论开人矿〉后》和《论教师的人生观》等文章。这些文章比较集中地反映了如下思想：首先，强调教育的重要性，教育是立国之本，国家振兴必须重视教育。其次，强调师范教育的重要性，强调有志青年投身教育事业，“发展教育关键是教师，培养教师关键在师范教育，当好教师在于树立正确的人生观、价值观”。再次，强调办好正规教育的同时，也要重视业余教育、成人教育和平民教育。此外，强调学习与实践相结合，强调校内教育与校外教育相结合。还有，强调尊师爱生，教书育人，言传

身教。这五个方面形成一个完整的整体，并且努力付诸实践，在《读〈论开人矿〉后》一文中曾经这样写道：“做学问必须实践与理论并进，我们既要多读书，又要多实践。读书是接受别人的经验，实践是创造自己的经验。”这就是我读书的心得。

迈向社会大课堂，教学相长

1944年秋，我大学毕业，受聘到国立师范学院附中任教。当我到学校报到时，长沙、衡阳相继沦陷，日军已逼近蓝田，国师附中仓促搬到湘西溆浦。当时有30多位家在长沙、衡阳一线的男女学生与家人失去联系，既无家可归，又无盘缠到溆浦，他们在绝望中号啕痛哭，呼天天不应，扣地地无门。当他们知道我是刚来报到的老师时，凄厉地呼喊：“老师救救我们吧！”这就是我大学毕业后第一天踏上教师岗位所遇到的情景。我和同来报到的一位体育教师商量后，决定丢弃自己的行装物品，带领这批少男少女逃难。可是，这几十个逃难的学生们的伙食怎样解决呢？适逢附近有个米店老板也要搬迁到溆浦，于是我们拿文凭作抵押，向老板借了1000斤粮食，条件是到溆浦后加20%偿还。我率领着32名学生，每人背着30多斤粮食和更换的衣服在隆隆的炮声中匆匆离开蓝田往溆浦逃难。经过半个月跋山涉水，终于到达目的地，此举深受师生赞扬，一位新教师以自己的行动赢得了很高的声誉。以后，我在国师附中工作的6年中，从普通教员到总务主任、教务主任、代校长，始终重视教书育人。从教学艺术上讲，重视因材施教

教，对聪明好学、成绩突出的学生，增加其课外读物和作业；对贪玩顽皮的学生不加歧视，而是给予更多的关心和爱护，感化疏导他们，使之成为知心朋友。如著有《罗马史》巨著的史学家马邕教授和华中师范大学中文系前副主任周乐群教授等，中学时都是很顽皮的，但在正确引导下终成大器。国师附中是一所素质很高的中学，培养出来的学生品学兼优，升学率很高，相当多的学生考入清华大学、北京大学、交通大学。他们中许多人在学术界、政治界都很有成就，有的成为中国科学院学部委员，有的成为省长、大学校长，可谓英才辈出。直到今天，他们仍念念不忘他们当年这位老师。科学院工程院双院士沈志云在给张涛光老师的信中这样评价我说：“他为人极为正直，教学要求十分严格。他这种严谨的治学态度深深地教育了我，终生受益。”^①

我在国师附中，除了办好正规教育外，从来没有忘记要在社会上广开“人矿”。6年中除了1949年暑期外，每年寒假、暑假都到附近乡村办农民夜校。在这所社会大学里，我受到很大的教育，特别是1946年寒假我赴湘潭娄底办农民夜校，我和往常一样对老乡讲：“我们为什么受剥削、受压迫呢？我看根本原因就在于文盲。因为文盲，不会读、不会算、不会经商做生意，因而穷，成了经济盲，受剥削。因为经济盲，不能买官鬻爵，没有钱就没有势，成了政治盲，受压迫。也就是说，文盲导致经济盲、政治盲。所以，扫除文盲、受教

^① 《师范群英光耀中华》第17卷（下册），陕西人民教育出版社1994年版，第175~190页。