



妇联干部教育培训参考教材
FULIAN GANBU JIAOYU PEIXUN CANKAO JIAOCAI

马克思主义妇女 解放与发展概论

MAKESI ZHUYI FUNU
JIEFANG YU FAZHAN GAILUN

徐伟新 等 著

加强妇联干部教育培训教材建设 创新妇联干部教育培训工作

全面概述马克思主义妇女理论的基本内容、精神实质和发展过程，坚持
在实践中丰富和发展马克思主义妇女理论

 中国妇女出版社



妇联干部教育培训参考教材
FULIAN GANBU JIAOYU PEIXUN CANKAO JIAOCAI

马克思主义妇女 解放与发展概论

MAKESI ZHUYI FUNU
JIEFANG YU FAZHAN GAILUN

徐伟新 等 著



中国妇女出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义妇女解放与发展概论/徐伟新等著. —北京: 中国妇女出版社, 2008. 9

ISBN 978-7-80203-633-8

I. 马… II. 徐… III. 马克思主义-妇女解放-理论研究
IV. A811.64 D440

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 147450 号

马克思主义妇女解放与发展概论

著 者: 徐伟新 等

总 策 划: 妇联干部教育培训参考教材编委会

责任编辑: 贾秀娟

装帧设计: 吴晓莉

责任印制: 王卫东

出 版: 中国妇女出版社出版发行

地 址: 北京东城区史家胡同甲 24 号 邮政编码: 100010

电 话: (010) 65133160 (发行部) 65133161 (邮购)

网 址: www.womenbooks.com.cn

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京集惠印刷有限责任公司

开 本: 148 × 210 1/32

印 张: 7.5

字 数: 165 千字

插 页: 4

版 次: 2008 年 9 月第 1 版

印 次: 2008 年 9 月第 1 次

书 号: ISBN 978-7-80203-633-8

定 价: 13.00 元

版权所有 · 侵权必究

(如有印装错误, 请与发行部联系)

树立终身学习观念，建设
高素质的妇联干部队伍

顾秀莲

二〇〇八年
十月一日

妇联干部教育培训参考教材

编辑委员会

名誉主编：顾秀莲

主 编：黄晴宜

副 主 编：陈秀榕 莫文秀 赵少华 洪天慧
甄 砚 张世平 王乃坤

编 委：（按姓名笔画排列）

马海莉	王卫国	王建玲	王淑玲
王惠玲	王琼珠	邓 丽	兰运华
冯湘保	厉月姿	史桂茹	关德伟
刘丽鸽	刘群英	朱丽萍	吴坤凤
张 静	张丽丽	张李玺	张爱民
张黎明	李央芬	李亚平	李金英
李悦娥	杨光辉	苏凤杰	邹晓巧
陈 羽	陈 芳	陈砚秋	参木群
巫昌祯	迪来赛木·热西提		
柏志英	胡有兰	赵东花	赵津芳
徐伟新	崔 郁	崔淑惠	梁惠玲
黄 红	蒋月娥	蒋培兰	韩克茵
翟黎明	谭 琳	薛宝根	

序

加强妇联干部教育培训教材建设 创新妇联干部教育培训工作

黄晴宜

干部教育培训教材是干部教育培训工作的基础。加强干部教育培训教材建设是贯彻落实党中央大规模培训干部、大幅度提高干部素质战略部署的重要举措，是坚持用科学发展观武装头脑、加强党的执政能力建设和先进性建设的客观需要。党中央一贯高度重视干部教育培训教材建设。“十五”和“十一五”期间，中央组织部分别组织编写了两批全国干部学习培训教材。胡锦涛同志亲自为第二批全国干部学习培训教材作序，强调指出：“加强干部教育培训教材建设，是增强干部教育培训工作实效的重要途径”，要“使各类教材切实体现时代性、把握规律性、富于创造性，在建设一支宏大的高素质干部队伍中发挥积极作用”。

全国妇联高度重视妇联干部教育培训教材建设，努力探索加强妇联干部教育培训教材建设的积极举措。2001~2002年，全国妇联组织编写了妇女干部素质教育丛书。丛书的出版对提高妇联干部政治素质和业务素质、促进妇联干部教育

培训工作发挥了重要作用。

当前,我国已经进入改革发展的关键时期,经济体制、社会结构、利益格局和思想观念经历着快速深刻的调整和变革,妇女群体的需求呈现出前所未有的多样化特征,妇联组织的生存发展环境发生着广泛而深刻的变化。新形势新任务对广大妇联干部的理论素养、知识水平、业务本领和创新能力提出了新的更高的要求。深化妇联干部培训教材建设、编写一套紧跟时代要求的妇联干部培训教材,成为各级妇联组织和广大妇联干部的迫切要求和内在需要。

为满足广大妇联干部和妇联组织的需求,推进妇联干部教育培训教材建设,全国妇联在“十一五”全国妇联干部教育培训规划中提出“建立开放的、实用的、形式多样的、具有时代特色和妇女工作特色的教材体系”。2007年,全国妇联从中央党校、北京大学、中国政法大学、北京行政学院、中华女子学院、中国妇女研究所以及全国妇联有关职能部门等聘请了一批长期从事妇女理论与业务研究和妇女工作实践的专家学者,开始编写妇联干部教育培训参考教材。

这套教材坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,紧紧围绕党和国家工作大局,密切联系妇联工作和妇联干部的实际,内容涉及马克思主义妇女理论、国内外妇女运动历史、妇女工作实用理论、维护妇女儿童权益法律法规、妇联能力建设和妇联工作基本知识等,既有



一定的理论基础，又有一定的实践基础；既包含妇联工作经验的总结升华，又包含对妇联工作发展趋势的预测前瞻；信息含量丰富，内容科学实用，是与中组部全国干部学习培训教材相配套的妇联干部学习培训参考教材。

这套教材为各级妇联开展干部教育培训提供了实用工具，也为各级妇联干部的业务学习提供了辅助材料。各级妇联要本着理论与实践相结合的马克思主义学风，学以致用，用以促学，充分发挥教材的学习和教育功能，着眼于马克思主义中国化最新理论成果的应用，着眼于各级妇联干部履行基本职能的实际需要，着眼于推动妇联工作新实践和新发展，广泛开展岗位读书活动，不断更新教育培训内容，通过集中培训和个人自学等形式，不断激发广大妇联干部的学习热情和学习积极性，不断提高教育培训工作成效，进一步提高妇联干部的综合素质和创新能力，扎扎实实地做好组织妇女、引导妇女、服务妇女和维护妇女儿童合法权益工作，努力开创妇女事业发展的新局面。



目 录

第一章 马克思主义经典作家的妇女解放与发展理论 (1)

第一节 马克思主义妇女解放与发展理论的形成与发展 (1)

一、马克思主义妇女解放与发展理论的产生 (2)

二、马克思主义妇女解放与发展理论的发展 (7)

三、马克思主义妇女解放与发展理论的基本内容 (10)

第二节 妇女被压迫是人类历史发展一定阶段上的 社会现象 (11)

一、原始社会中男女两性之间是一种平等关系 (12)

二、妇女受压迫男女不平等关系的形成 (14)

三、妇女受压迫的根源在于私有制 (17)

第三节 妇女解放的程度是衡量普遍解放的天然尺度 ... (19)

一、妇女解放的提出 (19)

二、妇女解放是无产阶级解放的重要组成部分 (20)

三、妇女解放本质上是人的解放 (22)

第四节 参加社会劳动是妇女解放的一个重要先决条件 ... (24)

一、被排斥在社会劳动之外是妇女受压迫的根本原因 ... (24)

二、参加社会劳动是妇女解放的一个重要先决条件 (25)

第五节 妇女解放是一个长期的历史过程 (27)

一、妇女解放的阶段性 (27)

二、妇女解放的程度受生产力发展水平和文化发展的制约 (28)

第六节 妇女在创造人类文明推动社会发展中具有伟大作用 (30)

一、妇女是推动无产阶级解放事业的重要力量 (30)

二、妇女在人类自身生产中具有不可替代的伟大作用 ... (31)

三、妇女在物质文明和精神文明建设中发挥着重要作用 (32)

第二章 毛泽东思想与妇女解放和发展理论 (35)**第一节 马克思主义妇女解放理论的中国化** (35)

一、妇女解放思潮在中国的兴起 (35)

二、马克思主义妇女解放理论的传入与早期马克思主义者的妇女解放思想 (38)

三、毛泽东妇女解放思想 (42)

第二节 阶级的胜利是妇女获得真正解放的前提 (44)

一、妇女受到的压迫实质上是阶级的压迫 (44)

二、妇女解放的前提是推翻地主资产阶级政权 (47)

三、妇女是阶级解放和自我解放的重要力量 (48)

第三节 婚恋自由是妇女解放的重要体现 (51)

一、婚恋的不自由根源于社会制度 (52)

二、妇女争取独立的人格与婚姻自主相辅相成 (53)

三、两部婚姻法 (55)

第四节 妇女是决定革命胜败的伟大力量 (57)

一、没有妇女的参加，中国的革命不可能取得胜利 (58)



二、保障妇女的各项权益是发挥妇女力量的前提	(59)
三、全国妇女起来之日，就是中国革命胜利之时	(61)
第五节 经济上的独立是实现妇女解放的先决条件	(64)
一、实现经济独立是妇女解放的根本前提	(64)
二、妇女是一种伟大的人力资源	(67)
第六节 妇女干部是妇女解放运动的中坚力量	(70)
一、妇女干部是妇女运动专职组织者	(70)
二、要大胆培养、选拔和使用女干部	(73)
第三章 邓小平理论与妇女解放和发展	(77)
第一节 从社会主义初级阶段国情出发，促进妇女解放与发展	(77)
一、十一届三中全会以来中国妇女发展状况	(78)
二、从我国国情出发，实现妇女解放与发展	(84)
第二节 解放思想，充分发挥妇女的主体作用	(87)
一、传统妇女观念制约妇女主体地位的确立	(88)
二、传统妇女观念阻碍女性顺利走向社会	(89)
三、解放思想，确立妇女的主体地位	(91)
第三节 改革开放是促进妇女发展的必由之路	(94)
一、对外开放思想为妇女扩大国际交往提供了理论指导	(94)
二、在改革开放的机遇中，加快妇女进步和发展	(96)
三、在应对改革开放的挑战中实现妇女进步和发展	(98)
第四节 发展社会主义市场经济，创造妇女发展的物质条件	(102)
一、发展市场经济成为妇女进一步发展的重要条件	(103)
二、克服市场经济的负面影响，营造妇女进步和发展的良好环境	(106)

第五节 加强精神文明建设, 提高妇女的思想道德	
文化素质	(110)
一、妇女在精神文明建设中扮演重要角色	(110)
二、在推动精神文明建设中, 提高妇女的思想道德	
文化素质	(113)
第四章 “三个代表”重要思想与妇女解放和发展	(117)
第一节 与时俱进, 推进马克思主义妇女理论的发展	
新发展	(117)
一、在“三个代表”重要思想的指导下, 我国妇女事业进一步向前发展	(118)
二、“三个代表”重要思想是推动妇女解放和发展的指针	(122)
三、加强妇女理论研究, 推进马克思主义妇女理论新发展	(125)
第二节 男女平等是促进社会发展的一项基本国策	(128)
一、男女平等基本国策提出的时代背景	(128)
二、男女平等基本国策的基本内涵	(131)
三、现阶段我国男女平等的基本状况	(133)
四、贯彻落实男女平等基本国策是一项长期的系统工程	(135)
第三节 发展先进生产力, 促进妇女社会地位的提高	(138)
一、发展先进生产力为妇女发展带来的机遇和挑战	(138)
二、在大力发展生产力的过程中提高妇女的经济地位	(142)
第四节 构建先进性别文化, 推动两性协调发展	(144)



一、性别文化和先进性别文化·····	(144)
二、传统性别文化的影响与当前性别文化的现状·····	(146)
三、弘扬社会主义先进文化, 大力建设先进性别文化·····	(148)
第五节 建设社会主义法治国家, 切实保障	
妇女权益·····	(151)
一、保护妇女权益法律体系的初步形成·····	(151)
二、我国保障妇女权益工作取得的主要成就·····	(153)
三、加快社会主义法治建设, 推进妇女权益保护·····	(155)
第五章 科学发展观与两性和谐发展·····	(159)
第一节 科学发展, 继续推进马克思主义妇女理论	
中国化·····	(159)
一、新阶段、新特征、新要求推动妇女理论新发展·····	(160)
二、科学发展观是推进妇女发展的重要思想武器·····	(163)
第二节 以人为本, 促进女性全面自由发展·····	(167)
一、促进国民经济又好又快发展, 不断解放和提高	
妇女劳动生产力·····	(167)
二、发展社会主义民主政治, 不断提高女性政治	
参与水平·····	(173)
三、加强社会主义文化建设, 进一步形成妇女平等	
发展的良好社会风尚·····	(179)
四、加快推进社会建设, 进一步推动妇女教育、就业	
平等发展·····	(184)
第三节 统筹兼顾, 实现两性和谐发展·····	(187)
一、统筹城乡发展, 推动农村女性平等发展·····	(187)
二、统筹区域发展, 促进西部女性平衡发展·····	(191)
三、统筹经济社会发展, 创造婚姻家庭和谐良好	
外部环境·····	(195)

第四节 构建和谐社会, 促进两性和谐发展	(199)
一、两性和谐发展是构建社会主义和谐社会的 重要内容	(199)
二、和谐社会的构建促进男女两性和谐发展	(203)

第六章 用马克思主义妇女理论中国化的新成果 指导中国妇女发展	(207)
---	-------

第一节 推进马克思主义妇女理论中国化, 构建中国 特色社会主义妇女理论	(207)
一、准确把握马克思主义妇女理论的基本内容和 精神实质	(207)
二、在妇女发展的实践中不断推动马克思主义妇女 理论的创新和发展	(210)
三、推进马克思主义妇女理论中国化, 构建中国特色 社会主义妇女理论	(212)

第二节 以马克思主义妇女理论中国化的新成果为指导, 开创妇女解放和发展事业新局面	(215)
一、用马克思主义妇女理论中国化的新成果指导 妇女解放与发展	(215)
二、正确认识当前妇女发展的基本状况和男女 平等的实现程度	(218)
三、开创中国特色社会主义妇女解放和发展事业 新局面	(221)

参考书目	(226)
------------	-------

后 记	(228)
-----------	-------



第一章 马克思主义经典作家的 妇女解放与发展理论

马克思和恩格斯在创立马克思主义的过程中,运用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理,在批判吸收法国空想社会主义者的妇女解放与发展理论以及资产阶级人类学成果的基础上,对妇女社会地位的演变、妇女的社会作用、妇女的社会权利和妇女争取解放和发展的途径等基本问题进行了科学分析和概括。马克思主义关于妇女解放与发展理论是马克思主义的重要组成部分,它是由马克思主义经典作家创立,并经由马克思主义后继者在无产阶级革命和社会主义建设的实践中不断丰富和发展起来的理论体系。

第一节 马克思主义妇女解放与 发展理论的形成与发展

马克思主义妇女解放与发展理论的产生离不开当时的社会历史背景,同时又有自己的形成和发展过程。马克思主义经典作家总是根据实践的变化和斗争的需要,不断丰富和发展自己的理论。国际工人运动著名的活动家、德国社会民主党的创始人奥古斯特·倍倍尔,国际妇女运动的先驱人物、德国革命者克拉拉·蔡特金,伟大的马克思主义者列宁、斯大林等都对马克思主义妇女解放与发展理论的形成和发展作出了重大贡献。正是由于马克思、恩格斯对妇女解放与发展理论的科学阐述,从而使马克思、恩格斯关于妇女解放与发展的理论内容不断得到升华,使其理论成为社会主义国家妇女运动实践的指导思想。也正是在把马克思主义妇女解放与发展理论同社会主义妇女运动的实践结合过程中,马克思主义妇女解放与发

展理论不断得到充实和发展, 形成一个完整的理论体系。

一、马克思主义妇女解放与发展理论的产生

19 世纪以来, 自然科学的新突破为资本主义发展所要求的新技术革命准备了条件。第一次工业革命所创造出来的巨大财富和辉煌的技术成果, 为第二次工业革命的发生奠定了基础。到 19 世纪中期, 在那些已经建立起资本主义制度的欧美国家, 如英国、美国、法国、荷兰、比利时等, 随着工业革命的发展, 资本主义生产方式和统治制度已经站稳了脚跟。19 世纪 50 ~ 60 年代的资产阶级民族民主革命的胜利, 标志着资本主义制度的确立。在这 20 年的时间里, 欧美各国资本主义生产获得了惊人的进展。资本主义在创造巨大生产力的同时, 也在不断地制造剥削和贫困。随着资本主义大工业的发展, 生产社会化和资本主义私人占有之间的矛盾日益突出, 无产阶级和广大劳动妇女受到的剥削也越来越严重。无产阶级和资产阶级的矛盾和斗争逐渐走向尖锐化, 冲突越来越频繁。19 世纪 30 年代以来, 一些国家爆发了大规模的工人起义。1831 年和 1834 年法国里昂工人反对资本主义剥削压迫的两次武装起义、1837 年英国工人的宪章运动、1844 年德国西里西亚纺织工人起义等, 这些起义深刻暴露了资本主义的弊端和自身无法克服的矛盾。资本主义经济的发展、无产阶级革命运动的高涨, 为马克思主义经典作家形成妇女解放与发展的理论提供了客观条件。

在资本主义发展的初期, 由于机器的使用, 劳动强度减轻, 大批妇女从家庭走向社会, 成为廉价的劳动力商品, 这也是资本家获取剩余价值的重要来源。马克思在《资本论》中指出: “资本主义使用机器的第一个口号是妇女劳动和儿童劳动! 这样一来, 这种代替劳动和工人的有力手段, 就立即转化为这样一种手段, 它使工人家庭全体成员不分男女老少都受资本的直接统治, 从而使雇用工人人数增加。”资本家为了获取廉价劳动力, 普遍吸收妇女劳动力就



业。以1839年英国为例，在全部419560名工厂工人中，女工就多达242296人，占工人总数的57.8%。女工在棉纺织工厂里占56.25%，在毛纺织工厂里占69.5%，在丝织工厂里占70.5%，在纺麻工厂里占70.5%。法国在1851年，女工人数也占到工人总数的39%。女工多数集中在纺织行业，生产环境大多通风条件差、机器噪声严重，常常一天工作10多个小时。工厂劳动给妇女身体造成了十分严重的危害，许多在纺织业和金属加工业工作的工人由于吸进大量的纤维和粉尘而染上肺病。因工作时间过长而引起的畸形在妇女中比男子更为严重。恩格斯在《英国工人阶级状况》中指出：“资产阶级的这种令人厌恶的贪婪造成了这样一大串疾病！妇女不能生育，孩子畸形发育，男人虚弱无力，四肢残缺不全，整代的人都毁灭了，他们疲惫而且虚弱，——而所有这些都不过是为了要填满资产阶级的钱袋！”不仅如此，女工的工资报酬很低，平均工资不到男工的一半。在政治领域当中，妇女亦无立足之地。尽管妇女在各国资产阶级反封建的革命过程中发挥了巨大的作用，然而资产阶级在他们的革命纲领上只字未提妇女的权利。无论是法国的《人权宣言》，还是美国的《独立宣言》都宣称人人享有生存自由和追求幸福的权利。如1789年法国《人权宣言》宣告：“在权利方面，人们生来而且始终是自由平等的。”但是这些所谓平等的人权，都把女性排斥在平等的“人”概念之外，资产阶级所谓的人权只不过是男权而已。

在这种历史背景下，马克思、恩格斯开始关注对资本主义现实的研究。他们不但著书立说，抨击资本主义制度，还亲自参加当时的无产阶级的斗争实践，密切关注无产阶级的运动的发展。他们对资本主义制度下的广大的劳动妇女给予了极大关注，并将无产阶级妇女作为无产阶级的一个重要部分纳入无产阶级的解放事业中。马克思、恩格斯由对现实的关注，进而开始广泛研究有关社会历史发展的各门学科，包括政治学、经济学、法学、历史学、人类学等，