

主编 汪玉凯

2010 最新版

公务员录用考试教材 通用版

申论

精讲与真卷解答

公务员
考试
专家
编写
组
编

- 申论主要通过应试者对给定材料的分析、概括、提炼、加工，测查应试者解决实际问题的能力，以及阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力和文字表达能力。

——《中央机关及直属机构2009年度考试录用公务员公共科目考试大纲》



中共中央党校出版社

The Central Party School Publishing House

2010 公务员录用考试教材 通用版

申论精讲与真卷解答

汪玉凯 主编

 中共中央党校出版社
The Central Party School Publishing House

图书在版编目 (CIP) 数据

申论精讲与真卷解答：通用版/汪玉凯主编. —北京：
中共中央党校出版社，2009. 7
2010 公务员录用考试教材
ISBN 978-7-5035-4163-6

I. 申… II. 汪… III. 公务员—招聘—考试—中国—
自学参考资料 IV. D630. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009) 第 109239 号

中共中央党校出版社出版发行
社址：北京市海淀区大有庄 100 号
电话：(010) 62805800 (办公室) (010) 62805818 (发行部)
邮编：100091 网址：www.dxcbs.net

新华书店经销

北京四季青印刷厂印刷 河北省三河丰华装订厂装订
2009 年 7 月第 1 版 2009 年 7 月第 1 次印刷
开本：880 毫米×1230 毫米 1/16 印张：26.5
字数：628 千字 印数：1—5000 册
定价：50.00 元

中央机关及其直属机构 2009 年度考试 录用公务员公共科目考试大纲

为了便于应试者了解、准备和参加中央机关及其直属机构 2009 年度考试录用公务员的公共科目笔试，人力资源和社会保障部人事考试中心组织有关专家编写了《中央机关及其直属机构 2009 年度考试录用公务员公共科目考试大纲》，供应试者参考。

一、公共科目笔试内容

中央机关及其直属机构 2009 年度考试录用公务员公共科目笔试分为行政职业能力测验和申论两科。全部采取闭卷考试方式。

行政职业能力测验为客观性试题，考试时限 120 分钟，满分 100 分。

申论为主观性试题，考试时限 150 分钟，满分 100 分。

二、作答要求

（一）行政职业能力测验

应试者务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或签字笔、2B 铅笔和橡皮。应试者必须用 2B 铅笔在答题卡上作答。作答在试题本上或其他位置的一律无效。

（二）申论

三、行政职业能力测验介绍

（一）测试内容

行政职业能力测验主要测查与公务员职业密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考查的基本素质和能力要素，主要包括常识判断、言语理解与表达、判断推理、数量关系和资料分析等内容。

常识判断测查的内容涵盖法律、政治、经济、管理、历史、自然、科技等方面，侧重考查应试者的法律知识运用能力。

言语理解与表达主要测查应试者运用语言文字进行交流和思考、迅速而又准确地理解文字材料内涵的能力。它包括根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义；概括归纳阅读材料的中心、主旨；判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致；根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字等。

判断推理主要测查应试者对各种事物关系的分析推理能力，涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。

数量关系主要测查应试者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的技能，主要涉及数字和数据关系的分析、推理、判断、运算等。

资料分析主要测查应试者对各种形式的文字、图形、表格等资料的综理解与分析加工的能力，这部分内容通常由数据性、统计性的图表数字及文字材料构成。

（二）题型介绍

第一部分：常识判断

例题：下列关于法律体系的表述中，不正确的是：

- A. 法律体系由法律部门组成
- B. 我国社会主义法律体系尚不完备
- C. 中华法系也即我国的社会主义法律体系
- D. 法律体系是一国法律有机联系的统一体

（解答：C）

例题：尽管我们关于太阳能的研究和议论已经相当多，但今天对太阳能的利用还是非常有限的。其最主要的原因是：

- A. 难以将阳光有效地聚焦
- B. 尚未开发出有效的收集和储存太阳能的系统
- C. 核能仍然更为有效
- D. 太阳能系统尚不安全

（解答：关于太阳能的利用可能很多人没有系统的知识，但是仔细考察四个选项，你可以依据常识看出 A、C、D 三个理由都不恰当，只有 B 选项所说的原因更为准确，故正确答案为 B。）

第二部分：言语理解与表达

一般包含一段话或一个句子，要求应试者选出与所提要求最相符合的一项。

例题：对一篇规范的论文，因版面限制而去砍综述、删注释，实在是_____的不智之举。

填入划横线部分最恰当的一项是：

- A. 削足适履
- B. 扬汤止沸
- C. 矫枉过正
- D. 舍本逐末

（解答：A）

例题：在古典传统里，和谐的反面是千篇一律。“君子和而不同，小人同而不和”，所以和谐的一个条件是对多样性的认同。中国人甚至在孔子之前就有了对于和谐的经典认识与体现。中国古代的音乐艺术很发达，特别是一些中国乐器，像钟、磬、瑟等各种完全不同的乐器按照一定的韵律奏出动听的音乐，但如果只有一种乐器就会非常单调。

对这段文字概括最准确的是：

- A. 和谐观念源于中国古代音乐
- B. 差异是和谐的一个必要条件
- C. 中国人很早就产生了和谐观念

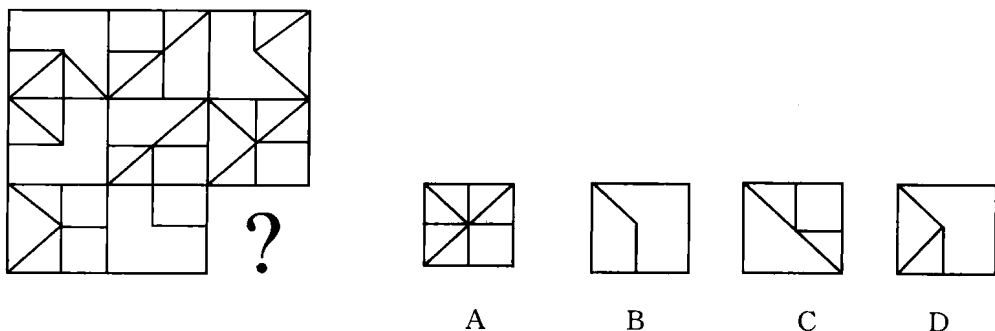
D. 音乐是对和谐的经典认识与体现

(解答: B)

第三部分: 判断推理

第一种题型: 图形推理。每道题给出一套或两套图形, 要求应试者认真观察找出图形排列的规律, 选出符合规律的一项。

例题:



(解答: 每行前两个图形叠加后, 不同的部分就是第三个图形。因此, 正确答案是 D。)

第二种题型: 定义判断。每道题先给出一个概念的定义, 然后分别列出四种情况, 要求应试者严格依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

例题: 职业枯竭是指人们在自己长期从事的工作重压之下, 产生身心能量被工作耗尽的感觉。

根据上述定义, 下列属于职业枯竭状态的是:

- A. 老周不能胜任自己现有的工作, 每天都会忙得焦头烂额
- B. 刚参加工作的小李觉得这份工作太累, 产生了跳槽的念头
- C. 刘经理每天工作繁忙, 缺乏充足的休息, 情绪也越来越糟糕
- D. 在从事过许多不同的职业之后, 老王觉得所有工作都索然无味

(解答: 根据题干所给定义, 正确答案为 C。)

第三种题型: 类比推理。给出一对相关的词, 然后要求应试者仔细观察, 在备选答案中找出一对与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

例题: 阳光: 紫外线

- A. 电脑: 辐射
- B. 海水: 氯化钠
- C. 混合物: 单质
- D. 微波炉: 微波

(解答: 阳光与紫外线、海水与氯化钠的关系都是整体与组成部分的关系, 故正确答案为 B。)

例题:

() 对于 梨 相当于 服装 对于 ()

- A. 苹果——毛衣
- B. 水果——衬衣
- C. 书包——鞋帽
- D. 果汁——衣橱

(解答：梨是水果的一种，衬衣是服装的一种，因此，正确答案是 B。)

第四种题型：逻辑判断。每道题给出一段陈述，这段陈述被假设是正确的，不容置疑的。要求应试者根据这段陈述，选择一个最恰当答案，该答案应与所给的陈述相符合，应不需要任何附加说明即可以从陈述中直接推出。

例题：科学家对 76 位心脏病患者进行了研究，他们分别采用“一名志愿者带一只狗前去探望病人”、“一名志愿者前去探望病人”以及“没有志愿者”三种方法分别测试这些病人的反应。结果发现第一种情况下病人的焦虑程度下降了 24%，第二种情况下病人的焦虑程度只下降了 10%，第三种情况下病人的焦虑程度仍保持原来水平。因此科学家认为，狗能帮助心脏病病人降低焦虑情绪。

下面哪一项最能削弱科学家的论点？

- A. 带狗和不带狗探视的实验分别选在两个不同的时间段
- B. 在带狗的志愿者中，绝大多数喜欢并自己饲养宠物狗
- C. 在被探望的病人中，绝大多数喜欢并自己饲养宠物狗
- D. 志愿者带去探望病人的大多数狗都是性情比较温顺的

(解答：观察 A、B、C、D 四个选项，似乎都能削弱科学家的论点：狗能帮助心脏病病人降低焦虑情绪。但选项 C “在被探望的病人中，绝大多数喜欢并自己饲养宠物狗”直接说明研究对象（心脏病病人）的样本太特殊（绝大多数被研究的心脏病病人喜欢并自己饲养宠物狗），不具有代表性，因此 C 最能削弱科学家的论点。故 C 是正确答案。)

第四部分：数量关系

第一种题型：数字推理。每道题给出一个数列，但其中缺少一项，要求应试者仔细观察这个数列各数字之间的关系，找出其中的排列规律，然后从四个供选择的答案中选出最合适、最合理的一个来填补空缺项，使之符合原数列的排列规律。

例题：1 2 2 4 8 ()

- A. 16
- B. 24
- C. 32
- D. 36

(解答：前两项之积等于第三项，故正确答案为 C。)

第二种题型：数学运算。每道题给出一道算术式子，或者表达数量关系的一段文字，要求应试者熟练运用加、减、乘、除等基本运算法则，利用基本的数学知识，准确、迅速地计算出结果。

例题：X、Y 两地相距 42 公里，甲乙两人分别同时从 X、Y 两地步行出发，相向而行，甲的步行速度为 3 公里/小时，乙的步行速度为 4 公里/小时，问甲乙步行几小时后相遇？

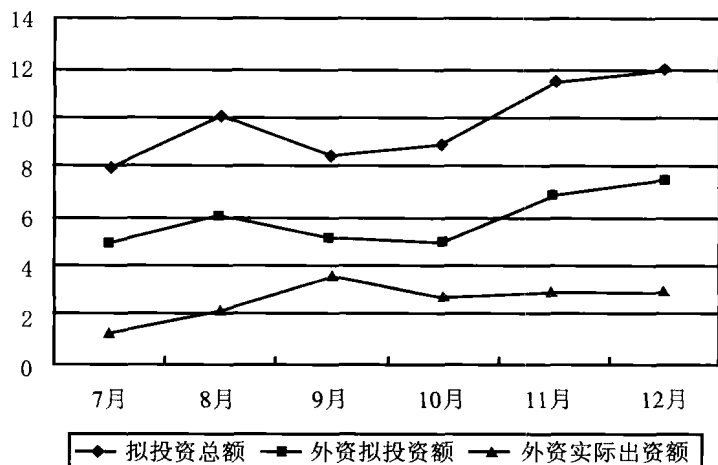
- A. 3
- B. 4
- C. 5
- D. 6

(解答：正确答案为 D。用 X、Y 两地距离除以甲乙两人的步行速度之和即可得出答案。)

第五部分：资料分析

针对一段资料一般有1~5个问题，应试者需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、计算，从四个备选答案中选出符合题意的答案。

例题：根据下图提供的信息回答问题。



某市 2006 年下半年投资情况图

1. 该市 2006 年下半年中，哪一个月的外资实际出资额在当月外资拟投资额中所占比重最高？

- A. 8 月 B. 9 月 C. 10 月 D. 11 月

(解答：B)

2. 下列说法中正确的是：

- Ⅰ. 2006 年第四季度外资实际出资额总计约达 9 亿元
Ⅱ. 该市拟投资总额在 2006 年 9 月份为下半年最低
Ⅲ. 2006 年下半年该市外资拟投资额达到拟投资总额 40% 以上

- A. Ⅱ B. Ⅲ C. Ⅱ、Ⅲ D. Ⅰ、Ⅲ

(解答：D)

四、申论介绍

申论主要通过应试者对给定材料的分析、概括、提炼、加工，测查应试者解决实际问题的能力，以及阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力和文字表达能力。

申论材料通常涉及某一个或某几个特定的社会问题或社会现象，要求应试者能够准确理解材料所反映的主要内容，全面分析问题所涉及的各个方面，并能在把握材料主旨和精神的基础上，形成并提出自己的观点、思路或解决方案，准确流畅地用文字形式表达出来。

目
录

CONTENTS

第一章 申论考试综述	1
一、申论考试与试题结构	1
二、申论考试要素和环节	7
三、10年来中央机关公务员录用考试《申论》 综述	9
四、2000—2009年《申论》考试分析与趋势	17
（一）关于考试题材部分	18
（二）关于考试的作答部分	19
（三）申论命题趋势分析	21
五、申论备考与作答	23
（一）考生如何做好备考工作	23
（二）备考要讲究基本方法	25
（三）注意申论的作答要求和技巧	26
第二章 申论考试能力分析	28
一、阅读理解能力	28
（一）阅读材料	28
（二）阅读理解能力的培养与需要注意的 问题	31
二、分析综合能力	33
（一）分析综合能力的内涵	33
（二）如何进行材料分析	34
（三）综合内涵与基本要求	34
（四）综合概括能力提高与注意事项	37
三、提出对策解决问题能力	38
（一）提出对策的基础或前提条件	38
（二）如何提出解决问题的对策	39
（三）提出方案的基本步骤和基本原则	41
四、进行论证的能力	44
（一）论证的几种类型	44
（二）立论和标题	46
（三）论述文的结构布局	50
（四）论证的基本方法	54
（五）论证基本要求与问题	56



第三章 申论作答的具体步骤分析	60
一、如何做好“概括（概述）”	60
二、关于提出解决问题的方案（对策）分析与作答	65
三、如何准确把握论述的要求和作答	69
第四章 2010 年公务员申论考试理论和现实热点问题	74
一、深刻领会十七大的重大意义	74
二、改革开放三十年	76
三、2009 年政府工作的基本思路和政策取向	80
四、党的十七届三中全会	82
五、深入学习实践科学发展观	86
六、构建社会主义和谐社会	88
（一）构建社会主义和谐社会的重大意义和基本内涵	88
（二）构建社会主义和谐社会重要原则	90
（三）有关问题	91
七、加强党的执政能力建设	97
（一）加强党的执政能力建设重要性	97
（二）加强党的执政能力建设内涵和要求	98
八、建设社会主义新农村	103
（一）建设社会主义新农村的重大意义	103
（二）建设社会主义新农村的指导思想和基本原则	104
（三）建设社会主义新农村的基本要求	105
（四）有关问题与对策	105
九、社会主义荣辱观	110
（一）提出社会主义荣辱观的时代背景和重大意义	110
（二）社会主义荣辱观的科学内涵和特征	110
（三）社会主义荣辱观的基本内容和要求	110
（四）有关社会主义荣辱观的问题和对策	111
十、人才强国战略与建设自主创新型国家	112
（一）人才战略的提出和重要意义	112
（二）落实人才战略的总体要求	112
（三）建设自主创新型国家的重要性	113
（四）建设自主创新型国家的内涵和要求	113
（五）我国人才、科技创新问题与对策	114
十一、民生问题重要性 with 基本问题	117
（一）民生问题的重要性	117
（二）民生问题的现状	118
（三）解决民生问题的思路	119



2000—2009 年中央机关录用公务员考试《申论》试卷与参考答案	129
2000 年中央、国家机关与海关、公安边检系统从高等院校应届毕业生 中考试录用国家公务员《申论》试卷与参考答案	130
2001 年中央、国家机关考试录用机关工作人员和国家公务员公共科目 考试《申论》试卷与参考答案	135
2002 年中央、国家机关考试录用机关工作人员和国家公务员公共科目 考试《申论》试卷与参考答案	139
2003 年中央、国家机关考试录用机关工作人员和国家公务员公共科目 考试《申论》试卷与参考答案	144
2004 年中央、国家机关考试录用机关工作人员和国家公务员公共科目 考试《申论》试卷与参考答案	151
2005 年中央、国家机关考试录用机关工作人员和国家公务员公共科目 考试《申论》试卷与参考答案	158
2006 年中央、国家机关考试录用机关工作人员和国家公务员公共科目 考试《申论》试卷与参考答案	165
2007 年中央机关及其直属机关考试录用公务员公共科目《申论》试卷与 参考答案	175
2008 年中央机关及其直属机关考试录用公务员公共科目《申论》试卷与 参考答案	186
2009 年中央机关及其直属机关考试录用公务员公共科目《申论》试卷与 参考答案	196
2005—2009 年省（市、区）公务员录用考试部分《申论》试卷与参考答案	207
2005 年 S 省录用公务员考试《申论》试卷与参考答案	208
2005 年 H 省录用公务员考试《申论》试卷与参考答案	213
2005 年 H 省录用公务员考试《申论》试卷与参考答案	217
2005 年 J 省录用公务员考试《申论》试卷与参考答案	224
2005 年 J 省录用公务员考试《申论》试卷与参考答案	228
2005 年 S 省录用公务员考试《申论》试卷与参考答案	232
2005 年 Z 省录用公务员考试《申论》试卷与参考答案	242
2005 年 N 省录用公务员考试《申论》试卷与参考答案	247
2006 年 G 省录用公务员考试《申论》试卷与参考答案	253
2006 年 B 市录用公务员考试《申论》试卷与参考答案	259
2006 年 B 市录用公务员考试《申论》试卷与参考答案	264
2006 年 S 省录用公务员考试《申论》试卷与参考答案	270
2006 年 Y 省州（市）、县、乡机关考试录用工作人员和公务员《申论》 试卷与参考答案	277
2007 年 B 市（应届）录用公务员考试《申论》试卷与参考答案	283





2007 年 Z 省录用公务员考试《申论》试卷与参考答案	290
2007 年 S 省法院、检察院系统公务员录用考试《申论》试卷与参考答案	299
2008 年 S 省公务员录用考试《申论》试卷与参考答案	304
2008 年 H 省公务员录用考试《申论》试卷与参考答案	314
2008 年春季 F 省录用党群机关工作人员和公务员考试《申论》试卷与参考 答案	320
2008 年 B 市应届生录用公务员考试《申论》试卷与参考答案	327
2008 年 J 省录用公务员考试《申论》试卷与参考答案	334
2008 年 Z 省各级机关录用公务员(机关工作人员)考试《申论》试卷与参考 答案	343
2008 年 G 省上半年公务员录用考试《申论》试卷与参考答案	351
2009 年 Z 省公务员录用考试《申论》试卷与参考答案	360
附录一 2005—2009 各地申论考试主题	368
附录二 2008—2009 年《半月谈》热点评论选	371

第一章 申论考试综述

一、申论考试与试题结构

1. 申论考试内涵

什么是申论考试？一般理解是，申论考试就是针对给定材料，从自身的观点立场出发进行应对表达的一种考查语言表达能力、分析问题和解决问题能力的考试，具有模拟公务员日常工作性质的能力测验。申论考试题型是最典型的主观型试题，与《行政职业能力测验》的完全客观性试题考试形成了互为补充、相得益彰的格局。《行政职业能力测验》主要是通过测试一系列心理潜能和知识，预测考生在行政职业领域内的多种职位上取得成功的可能性，或者筛选在该职业领域中有没有成功可能性的个体，而“申论”考试则是公务员实际工作的预演和模拟，是对其思考和处理实际工作问题的考察。

从总体来讲，申论考试的实质是一种虚拟行政行为，即模拟行政机关工作思路、观点、立场、态度、风格等的一种行为。仔细分析可以发现，申论的各道考题都是对行政行为的一种模拟。但具体又有所不同。常见的是模拟发问、追问、论证这三个环节。这三个环节构成行政机关中最普通、最常见、最简洁的一个行政活动过程。

申论考试的目的是通过应考者对给定材料的分析、概括、提炼、加工，测验应考者解决实际问题的能力，以及阅读理解能力、综合能力、提出问题能力和文字表达能力。通过这样的测试，为国家选拔有用人才。看看某年中央和国家机关提出的职位要求，就可以知道申论的考试是多么重要和必需：

国务院法制办公室法制司的一个职位要求：“起草、审核、修改法律草案、行政法规草案及其他政府的法规”；

农业部办公厅信访处的一个职位要求：“负责分管地区农民群众及农业系统职工来信来访工作、重要案件的调查研究，建立、整理、保管分管地区来信来访档案及本处行政后勤工作”；

建设部人事教育司的一个职位要求：“日常机关公文写作，机构、编制管理，行政管理体制及其职能设置研究”；

国家保密局的一个职位要求：“拟定、修订有关法规，收集信息，工作调研等”；

国家认证认可监督管理委员会办公室的一个职位要求：“政务信息与业务信息的收集、整理、办公自动化和网站管理”；

中共中央宣传部的一个职位的资格条件：“中共党员，硕士研究生以上学历，熟悉党的基本理论，有独立研究能力和较强的文字能力，能熟练操作微机”；

全国总工会的一个职位的资格条件：“本科以上学历，综合分析能力和文字能力强”。

2. 申论考试的特点

申论作为公务员录用正式考试科目是在 2000 年中央机关公务员录用考试中。当年公务员考试的笔试由《公共基础知识》、《行政职业能力测验》和《申论》三部分构成。其中的《申论》部分是新增加的内容。在 2001 年中央机关公务员录用考试中，申论再一次出现。从 2002 年起，中央机关公务员录用考试分为 A、B 两类，A 类公共科目考试包括

《行政职业能力测验》和《申论》；B类只考《行政职业能力测验》，而2005年的中央机关公务员录用考试则将录用的职位分为甲、乙两类。其中甲类职位要考《行政职业能力测验》和《申论》两科，乙类职位的公共科目只考《行政职业能力测验》。2006年后，不论是在中央机关录用公务员考试中，还是地方或各个专业部门录用公务员考试中，都把“申论”考试作为必考科目，而且“申论”考试在整个公务员考试中占的比重越来越大，一些地方规定，申论在公务员录用考试中分数要占60%。

申论考试所提供的一般都是社会性较强的背景材料，对政治、经济、法律、文化问题均有所涉及；申论考试的试题，一般也都是现实性问题。因为，作为公务员，对社会生活的方方面面都应当关心，应当有所认识、有所思考，对社会热点或大众传媒关注的焦点也应有所了解，否则很难有较高的思想水平和较强的分析问题、解决问题的能力。

申论考试，要求考生具有比较丰富的常识，在试卷设计上，一般不会对某种专业知识有特别倾斜。由于考生来自各个领域，所学专业很不相同，社会阅历不同，所以申论考试中让考生处理加工的材料必须具有普遍性、非专业性。比如2000年试卷，粗看所给材料，可能以为为学法律专业的考生会占便宜，其实红星新村居民状告印刷总公司的事并不是从法律角度所能解决的问题。比如2001年申论试题，看似医药卫生问题，其实问题的解答与医药卫生专业知识水平高低并无关系。特别是最近几年的中央机关录用公务员考试，所涉及的大都是关于中央重大战略部署，虽然材料反映的是个别领域的问题，但内涵则是关于国家发展战略、党的方针政策的大问题，这是所有的考生都应该知道和关注的。

综合近年来公务员申论考试的试卷和要求，可以看出我国目前的申论考试的基本特点有以下几个方面：

一是高度的综合性。申论考的是应试者的综合素质和实际能力，应该说，申论考试综合了许多测验方式的优点，把知识性、阅读性、理解性、逻辑性、分析性、归纳性、实用性、创造性诸多方面集中在一起，是对应试者解决问题综合水平的测验，避免因为《行政职业能力测验》带来的误差。如果说《行政职业能力测验》考察的是应试者诸多方面的素质的话，申论考试则直接考察的是行政能力，有效地防止“高分低能”现象的产生。因此，在设计试卷时，申论考试内容一般都侧重于考查应试者解决问题的能力。出于考查考生综合素质和能力的需要，申论所给定资料的范围极其广泛，内容涵盖了政治、经济、法律、教育等社会问题的诸多方面，从这个意义上说，考生再想象从前那样事先押题，对题目有充分的准备就很难了。因此，事先对考试的具体形式、内容结构等基本情况有所了解，就显得尤为必要。需要说明的是，给定资料所反映的问题一般都应当已经有定论，主要立足于考查考生的分析和判断能力，只要分析判断无误，就不会得很低的分数。同样，要想得到很高的分数，难度也不小，没有一定的新颖和独到见解是不行的。同时，还存在这样一种可能性，即给定的资料所反映的问题尚无定论或存在争议，让考生以自己的理解来进行判断和分析并做出结论。这恰恰最能考查出考生的分析和判断能力。作为很严格的一种国家公务员录用考试，申论考试试题一般不会出现偏差，主要表现在试题的表述标准明确，不论涉及哪方面的内容和观点基本上都无争议，让每个应试者均有话可说。因此对一些难以定论的问题，特别是那些争议激烈的问题，一般不会考，考生在复习时没有必要过多涉及。

二是考试的强烈针对性。公务员录用考试是为了选拔能够胜任工作的优秀人才，而

且是管理国家、执政施政的重要人才，这些人通过考试后要直接走上工作岗位，担负起各个行政部门的重要工作，一点空虚和形式的东西都要不得。这就决定了申论的考试具有明显的针对性：看你是否具备胜任工作的素质和能力。虽然申论考试材料表面上看漫无边际，但其考试的目标是非常明确的，那就是考查考生阅读、分析、概括、解决问题的能力，体现在题目中主要是分析、概括两个方面，在给定的材料方面，虽然也是非常宽泛，从国内到国外，从关系民生的国家大事到涉及某人某单位的具体法律个案，但应试者有一点可以放心的是，它给定的材料肯定是具有普遍社会意义的、当前人们比较关注的社会热点问题。由于申论考试的针对性，就决定了其答题的有的放矢，特别是提出方案的可行性和合理性，如2002年试题的关于网络建设问题，可以通过加强政府与企业的合作来解决网络建设中存在的问题。2003年试题的安全生产与伤亡事故问题，由于各类伤亡事故的频繁发生，已成为社会关注的焦点，可以通过加强安全监督管理与相应法律法规建设，建立相应的应急和责任追究机制，理顺安全监督管理体制等措施来减少事故的发生，保障安全。2007年的土地流失问题，关系到国家的命脉，可以通过建立严格的制度来控制土地的使用和增加耕地，2009年的粮食安全问题也是关系到国计民生的大问题，要求考生从战略高度来认识和论述。因此，考生应认真地阅读给定资料，仔细梳理出材料中预设的环境和条件，在充分把握资料本质内容的基础上，抓住重点，条分缕析，才能有针对性、有的放矢地回答和论证问题。

三是相对的模拟性。实际上，申论考试具有模拟公务员日常工作性质的显著特征。申论考试是吸收我国古代“对策”考试按用人需要选拔和不拘泥于固定文体的合理内核，根据当代社会发展和行政需要，特别是借鉴和参考国外公共管理经验，建立起来的一套完整、成熟、有效的考录人才制度。它可以使应试者具有更加广阔的空间来充分发挥自身的才、学、识，这种考试没有体式上的严格限定，考什么，怎么考，用什么文体写作，写什么的问题等诸方面都不再实行“一刀切”，而是模拟公务员日常工作内容和工作方法，充分考虑用人的实际需要，更容易测试出应试者的综合行政能力。提出的问题和要求解决的问题，与公务员真正的日常工作有一定的类似性。但在规定时间内进行考试，无论如何不可能与日常工作等同。在考场上，不可能从召开调查会开始着手调查研究，也不可能把大量原始信息一股脑儿摆在考生面前令其筛选。申论考试所面对的背景材料是经过初步加工的。但这种加工并不是使所给材料条理分明，头绪清楚，而可能是次序紊乱的、主旨分散的材料，有待应试者阅读材料后进行筛选、加工、概括、提炼、论证等工作，并借助这些工作主要侧重考查应试者对给定资料的阅读理解能力、分析归纳能力、提出和解决问题能力以及文字表达能力，要求分析、论证和解决问题透彻、全面、清晰，保证考生能充分发挥自己的能力。

四是考试形式的灵活多样性。申论考试的试卷与《行政职业能力测验》试卷不同，完全属于主观性试题，除了有些基本要求外（如答题范围、篇幅、形式），没有完全统一的试卷格式，也没有统一的作答要求。就文体而言，概括部分既可能属于记叙文、说明文、议论文中的某一种形式，也可能综合了多种文体形式，也可能是公文写作中的应用文写作。方案部分，则纯粹是应用文写作。议论部分就不必说了。因此，从这个意义上来说，申论既考查了普通文体的写作能力，也考查了公文写作能力，考试形式非常灵活、方便、实用。这样，就更能考查出考生的实际能力。

五是内容的广泛性。如果有考生问，申论考试的是哪方面内容？我们只能回答：国家公务员实际工作中需要的东西都有可能作为考题。因为申论考试是出于考查考生综合素质和能力的需要，给定资料的范围是极其广泛的，内容涵盖了党的方针政策、政治、经济、法律、公共管理、教育等社会问题的诸多方面，要求考生事先对考试的具体形式、内容结构等基本情况有所了解，就显得尤为必要。在此，我们提醒考生：申论考试是为现实服务的，必须立足于社会现实，社会热点、难点问题都是申论出题的重要范围，实际行政工作中各种方式和场景都可能作为考题出现，或制定一个应急方案，或以特定身份写一篇讲话稿，或就解决某问题提出对策，或要求你判断某个方案的优劣，等等。

六是考试方案和答案的不确定性。申论考试属于典型的主观性考试，不仅考题的设计没有标准的卷子，每年的、各个地方的、不同部门系统的试卷设计都有一定的差别，而且考题的答案也没有标准答案（只有几项大致的判分标准）。可以说，申论试卷设计不仅给出题者相当大的发挥空间，而且给考生提出了严峻的挑战。如在试题方面，有些是给出比较杂乱的材料，有些是给出几种观点或方案，有些是要求提出完整的解决问题的方案，有些则是要求回答问题，有些甚至是要求选择答案。同样，在答案上更是没有标准答案可以作为判分标准，如对策部分是要提出解决问题的办法，这个办法要具有针对性和可行性。但是针对性和可行性是相对的，在不同地区以及发展中的不同阶段，解决问题的办法就不可能一样，更何况有的目前还没有一个确切的合理的方案，因此哪一种更为合理，针对性与可行性更强，要对若干方案比较论证后方能确定。又比如论证部分，抓住什么问题、从什么角度论证、采取什么方法与结构，要适合自己的特长，因而也决不会有一个具体唯一的标准。因此，论证（作文）部分的评定，也只能是综合的、全面的、等级式的，不可能有确切的唯一的标准。正因为申论测试没有确定的答案，这给了考生以发挥的空间，不同的考生完全可以较充分地展示各自不同的能力和水平。同时，这也有利于选拔者挑选到满意的人才。

3. 申论考试的试卷结构

先看两份《申论》考试试卷。

2005 年中央机关公务员录用考试《申论》试题（卷）

一、注意事项

1. 申论考试是对应试者阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力的测试。
2. 参考时限：阅读资料 40 分钟，作答 110 分钟。
3. 仔细阅读给定资料，按照后面提出的“申论要求”作答。

二、给定资料

1. （略）
2. （略）
3. （略）

三、申论要求

- （一）给定资料中提到扶贫资金被挤占挪用的问题。下面列出了解决这一问题的 A～

E 五项措施,其中不正确的是哪几项?请写出这几项的序号,并分别说明为什么不正确。说明的字数不超过 200 字。(20 分)

- A. 要加大县乡两级的财政投入。近年来,乡镇撤并,农村税改,县乡财政收入逐年减少,只有加大县乡两级财政投入,才能解决扶贫资金的挤占挪用问题。
- B. 要加大对扶贫专项资金使用的监督检查。监督必须贯穿资金分配使用的全过程。要开展事前、事中、事后的全面监督,才能解决扶贫资金的挤占挪用问题。
- C. 扶贫主管部门要严格履行项目审批程序。若出现以立假项目或虚报项目投资而套取扶贫资金的事件,扶贫主管部门应承担法律责任。
- D. 必须对扶贫资金管理使用情况实行多部门联合的监督检查,同时扶贫资金的监督管理权必须归属各级纪检部门,才能杜绝扶贫资金的挤占挪用。
- E. 要实行扶贫资金的统一管理,不能“谁争取的资金谁使用”。封闭式资金分配方式,会使一部分直接安排在部门或项目中的资金脱离财政的监督管理。

(二) 根据给定资料,概述我国近年来农村扶贫开发工作的基本方针政策。概述文字要简明扼要,不超过 200 字。(25 分)

(三) 1. 给定资料罗列了解决我国农村农民问题的多种意见。其中反映了两种不同思路,请对这两种思路分别加以简述。简述文字要简明扼要,不超过 150 字。(20 分)

2. 请以“评解决我国农村农民问题的两种思路”为题,写一篇 800~1000 字的文章。要求观点明确,分析具体,条理清楚,语言流畅。(35 分)

2006 年山东省录用公务员考试申论试卷

一、注意事项

1. 申论考试是对应试者阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题的能力、文字表达能力的测试。

2. 参考时限:阅读材料 50 分钟,作答 130 分钟。

3. 仔细阅读给定资料,按后面提出的“申论要求”依次作答。

二、给定资料

1. (略)

2. (略)

3. (略)

.....

20. (略)

三、申论要求

(一) 阅读给定资料 1~10,请按照逻辑程序和方法将其资料排序,并编写出不超过 200 字的摘要。(满分 15 分)

(二) 根据给定资料 11~20,标注出 7 个关键词,并从中找出 3 个,作相关背景链接,字数不超过 300 字。(满分 15 分)

(三) “是非在心口难开”反映出社会转型期一种精神的缺失,请你就此及其因由进行评述,字数不超过 400 字。(满分 15 分)