

国家汉办规划教材



丛书主编 周小兵

2

STEP BY STEP

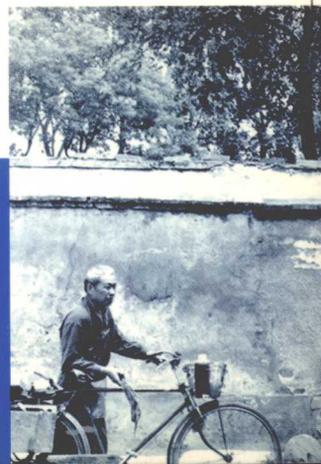
阶梯汉语 CHINESE



中级听力·练习册

Intermediate Listening·Workbook

- 以词带句 以句代篇
- 精听泛听结合
- 强化听力训练



华语教学出版社
SINOLINGUA

图书在版编目(CIP)数据

阶梯汉语·中级听力·练习册·第2册/周小兵主编. —北京: 华语教学出版社, 2004

ISBN 7-80200-022-X

I. 阶… II. 周… III. 汉语—听说教学—对外汉语教学—习题 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 100583 号

阶梯汉语·中级听力

(练习册·第2册)

丛书主编 周小兵

策划编辑: 单 瑛

责任编辑: 曲 径

封面设计: 石 宏

印刷监制: 佟汉冬

*

© 华语教学出版社

华语教学出版社出版

(中国北京百万庄路 24 号 邮政编码 100037)

电话: (86) 10-68995871

传真: (86) 10-68326333

网址: www.sinolingua.com.cn

电子信箱: hyjx@sinolingua.com.cn

北京市松源印刷有限公司印刷

中国国际图书贸易总公司海外发行

(中国北京车公庄西路 35 号)

北京邮政信箱第 399 号 邮政编码 100044

新华书店国内发行

2005 年 (大 16 开) 第一版

(汉英)

ISBN 7-80200-022-X

9 - CE - 3632PB

定价: 21.00 元

《阶梯汉语》编委会主任：周小兵

《阶梯汉语》编委会成员（按姓名音序排列）：

陈荣岚（厦门大学）

方小燕（华南师范大学）

何德理（广东外语外贸大学）

金 宁（华侨大学）

刘 荣（四川大学）

全裕慧（广西师范大学）

易洪川（湖北大学）

翟 汛（武汉大学）

周小兵（中山大学）

阶梯汉语

STEP BY STEP CHINESE

中级听力

Intermediate

Listening

2

练习册

本册主编

林凌 张舸

林凌 张舸 范妍南 邓淑兰 张念 编著

 华语教学出版社
SINOLINGUA

First Edition 2005

ISBN 7-80200-022-X

Copyright 2005 by Sinolingua

Published by Sinolingua

24 Baiwanzhuang Road, Beijing 100037, China

Tel: (86) 10-68995871

Fax: (86) 10-68326333

<http://www.sinolingua.com.cn>

E-mail: hyjx@sinolingua.com.cn

Printed by Beijing Foreign Languages Printing House

Distributed by China International

Book Trading Corporation

35 Chegongzhuang Xilu, P.O. Box 399

Beijing 100044, China

Printed in the People's Republic of China

编写及 使用说明

本教材的教学对象是在全日制学校学过一年(约800学时)汉语的外国留学生;掌握高等学校外国留学生汉语教学大纲(长期进修)中的初级词及汉语水平考试成绩达到三级的外国人也适用。

一、编写原则

(一) 体现中级听力课的课型特点

本教材是听力教材,在编写上注意与精读、阅读等课程的区别,以听力训练为主,适量口头表达为辅,体现了中级听力课的特点:

1. 控制词汇及语法点的难度,本教材生词表的制定是以《高等学校外国留学生汉语教学大纲》(长期进修)为依据,并参考《汉语水平词汇与汉字等级大纲》,词汇表中的词汇80%为中级词,每课生词量一般为20~35个,逐册递增,全套书的生词总量为1598个;语法点均为大纲的中级语法项目。
2. 在语言风格上以口语表达形式为主,注意控制书面语的比例,注重固定短语、固定格式的运用。
3. 以强化训练为原则,力求在训练听力的同时使学生掌握一定的语言知识。课文分精听与泛听两部分,生词及语法点贯穿全课,并以“词→句→段”的形式结合功能、情景对生词及语法点进行重复训练。精听部分和泛听部分的有机结合保证了生词及语法点在课文中有一定次数的重现。
4. 练习侧重于训练学生对重点词语的捕捉能力、边听边记能力、听后理解能力及听后概括表达能力。练习形式力求多样化和有针对性。

(二) 语料选用的科学性和实用性

成段语料一般根据原始材料进行改写。字数在300~700字之间,严格控制词汇等级以中级为主及语法点的分布,力求内容清晰,结构合理,语言规范。

注意选用与生活密切相关、时效性较强的语料,包括历史文化、自然科学、环境保护、伦理道德、新闻等方面的内容,对中国的历史、地理、文化、习俗、生活习惯等方面有相当的反映,目的使学生在在学习语言知识的同时对中国有所了解。

(三) 与汉语水平考试接轨

为了提高学生的应试能力,教材注重练习形式与汉语水平考试接轨。全书共安排八个单元测试,以全真汉语水平考试听力理解模拟试题的形式出现。

二、结构安排

本教材共有课文64课,分4册,文字材料与录音磁带并用,每册16课,分两个单元,包含14个课文及两个单元测试。

教材的课本包括生词表、课文及参考答案，供教师使用和学生课后复习时使用；练习册包括生词及练习，供学生听音时使用。课文部分的语料生词、语法点词语及练习的参考答案均加色标明，含语法点的句子下划线方式标明，以方便教师备课和学生复习。具体安排如下：

（一）生词表及语法点

生词表中生词的顺序是与其在泛听语料中出现的先后排列的，只出现中级以上的词语，并以汉语、英语双语结合的形式进行注释。一般以初级词和已学中级词注释，不能用已学词汇进行解释的则以英语进行注释，注释内容一般以课文出现的义项为主。

语法点以例句形式出现，通过例句理解语法点。

（二）精听部分

精听部分主要针对课文的生词及语法点而设计，为泛听部分作准备。以“词→句→段”的形式由易到难地进行练习。包括：第一部分的听句子填空，目的是引进重点生词及语法点，该部分所设计的句子力求提供相关的信息，帮助学生理解生词及语法点，填空处可以用汉字或拼音填写；第二部分是听句子或简短对话选择正确答案，目的是对生词及语法点作进一步的理解及应用；第三部分是听成段对话选择正确答案，目的是结合情景对话对生词、语法点加深理解，该部分适当安排固定格式、固定短语、习惯用语等，使学生在更大的语境中理解生词及语法点，同时力求对学生进行语感的培养。

（三）泛听部分

泛听部分主要是针对听后理解而设计的。以“大意→细节”的形式由易到难进行练习。每课安排两段语料，每段语料后各有三个练习，包括：简单回答问题或判断句子正误，训练学生对语料基本意思的理解；选词填空、画出录音出现的词语、填表、连线等，训练学生辨听重点词语及边听边记等方面的能力，同时理解语料的具体内容；根据要求选择正确答案，对语料具体内容进一步理解。

（四）讨论题

讨论题是本教材的最后一个练习，是为训练学生听后口头表达能力而设计的。内容包括对泛听语料的理解及相关内容的讨论。

本教材对泛听语料的听音次数不作限定，教师可根据学生的水平灵活掌握。

本教材是周小兵先生主持编写的中国对外汉语教学学会华南分会对外汉语系列教材中的一部，由中山大学国际交流学院对外汉语系林凌、邓淑兰、张念、邓小宁、李丽和华南师范大学张舸、范妍南等几位教师合作编写。具体分工如下：全书的总体设计、语料生词的统定及最后审稿由林凌负责；第一册由邓淑兰负责；第二册由张舸负责；第三册由张念负责；第四册由邓淑兰负责。林凌、邓淑兰、张念、张舸、范妍南参加了全书的编写；邓小宁、李丽参加了第三、第四册的编写。全书8册，由林凌、邓淑兰、张舸、张念审校统稿。

教材在编写的过程中，得到了中山大学国际交流学院对外汉语系周小兵老师、赵新老师和华南师范大学方小燕老师的具体指导和帮助，同时中山大学国际交流学院对外汉语系张世涛、刘若云、吴门吉、李英、徐霄鹰等老师也对教材的编写提出了宝贵的意见，在此向各位表示衷心感谢。

由于水平所限，教材一定还存在着许多不足，希望各位同行批评指正。

编者

2005年2月

目 录

CONTENT

第 一 课8

| | |
|-------------------|----|
| 一条小面包、邻居的花园 | 8 |
| 生词 | 8 |
| 语法点 | 9 |
| 精听部分 | 10 |
| 泛听部分 | 13 |

第 二 课16

| | |
|--------------|----|
| 华佗、李时珍 | 16 |
| 生词 | 16 |
| 语法点 | 17 |
| 精听部分 | 18 |
| 泛听部分 | 21 |

第 三 课24

| | |
|-------------------|----|
| 九寨沟、桂林山水甲天下 | 24 |
| 生词 | 24 |
| 语法点 | 25 |
| 精听部分 | 26 |
| 泛听部分 | 29 |

第 四 课31

| | |
|------------------------|----|
| “粗心先生”与“细心太太”、花生 | 31 |
| 生词 | 31 |
| 语法点 | 32 |
| 精听部分 | 33 |
| 泛听部分 | 36 |

第 五 课39

| | |
|---------------------|----|
| 寒流是怎样形成的、天气预报 | 39 |
| 生词 | 39 |
| 语法点 | 40 |
| 精听部分 | 41 |
| 泛听部分 | 44 |

第六课46

| | |
|---------------------|----|
| 过海关的经历、市场上的经历 | 46 |
| 生词 | 46 |
| 语法点 | 47 |
| 精听部分 | 48 |
| 泛听部分 | 51 |

第七课53

| | |
|--------------------|----|
| 珍惜感情、来自天堂的玫瑰 | 53 |
| 生词 | 53 |
| 语法点 | 54 |
| 精听部分 | 55 |
| 泛听部分 | 58 |

第八课61

| | |
|---------------|----|
| 单元测试(一) | 61 |
| 第一部分 | 61 |
| 第二部分 | 64 |
| 第三部分 | 67 |

第九课70

| | |
|----------------------|----|
| 送给爸爸的生日礼物、实现诺言 | 70 |
| 生词 | 70 |
| 语法点 | 71 |
| 精听部分 | 72 |
| 泛听部分 | 75 |

第十课78

| | |
|------------------|----|
| 住在大都市、家是什么 | 78 |
| 生词 | 78 |
| 语法点 | 79 |
| 精听部分 | 80 |
| 泛听部分 | 83 |

第十一课86

| | |
|------------------|----|
| 观冰灯、迷人的张家界 | 86 |
| 生词 | 86 |
| 语法点 | 87 |
| 精听部分 | 88 |
| 泛听部分 | 91 |

第十二课94

| | |
|---------------------------|----|
| 人类面临五大环境问题、现代人与环境污染 | 94 |
| 生词 | 94 |
| 语法点 | 95 |
| 精听部分 | 96 |
| 泛听部分 | 99 |

第十三课102

| | |
|---------------------|-----|
| 当你在机场的时候、新闻一则 | 102 |
| 生词 | 102 |
| 语法点 | 103 |
| 精听部分 | 104 |
| 泛听部分 | 107 |

第十四课109

| | |
|-------------------|-----|
| 蜜蜂和苍蝇、蜜蜂的赞美 | 109 |
| 生词 | 109 |
| 语法点 | 109 |
| 精听部分 | 110 |
| 泛听部分 | 113 |

第十五课115

| | |
|-------------------|-----|
| 打马草、一个祝福的价值 | 115 |
| 生词 | 115 |
| 语法点 | 116 |
| 精听部分 | 117 |
| 泛听部分 | 120 |

第十六课123

| | |
|---------------|-----|
| 单元测试(二) | 123 |
| 第一部分 | 123 |
| 第二部分 | 126 |
| 第三部分 | 129 |

| | |
|-----------|-----|
| 生词表 | 132 |
|-----------|-----|

第一课

生词

008

专有名词



第 1 课



